

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО
Директор Института образования
и социальных наук ПсковГУ
_____ С.М. Николаев
" ____ " _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ О.А. Серова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.1.(Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научная специальность

5.8.2.Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Форма обучения – очная

Псков
2022

Псков
2016

1. Цель и задачи научной деятельности по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научной деятельности:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области теории и методики обучения русскому языку как иностранному;

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;

- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;

- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;

- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;

- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научная деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использовать современную методику научных исследований;

- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

2. Место научной деятельности в структуре ОПОП:

Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относится к научному учебному плану ОПОП аспирантуры по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Научная деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре образовательных технологий ПсковГУ (в т.ч. в рамках деятельности Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии)

3. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен быть готов:

- строить процесс обучения русскому языку как иностранному в вузе с учётом этнопсихологических особенностей, родного языка и культуры обучающихся, оптимально используя современные технологии обучения;
- планировать и осуществлять научную деятельность в сфере теории и методики обучения русскому языку как иностранному с целью оптимизации образовательного процесса;
- разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации за рубежом русского языка, культурно-исторического наследия и современных достижений России;
- владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
- интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Объём научно-исследовательской деятельности

4.1. График выполнения научных исследований аспиранта (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Часы			
	Всего час/ЗЭТ	Год обучения		
		1 год	2 год	3 год
Научные исследования	4788 /133			
		1 семестр 828/23	3 семестр 792/22	5 семестр 792/22
		2 семестр 972/27	4 семестр 972/27	6 семестр 1008/28
Форма контроля		<i>Зачет, зачет</i>	<i>Зачет, зачет</i>	<i>Зачет, ГИА</i>

5. Организация научной деятельности аспиранта

Процесс выполнения научных исследований подразумевает несколько этапов:

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3. Освоение методов исследования по теме диссертации; разработка понятийного аппарата исследования, классификации объектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.

4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научной деятельности.

7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

8. Подготовка текста диссертации.

6. Содержание научной деятельности

Научная деятельность реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научной деятельности является подготовка диссертации.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научной работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научной работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научной работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объём теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научной работы);
- выполнить не менее 50% научной работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение третьего года очного обучения (четвёртого года заочного обучения) аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;
- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);
- подготовить и оформить текст диссертации.

7. Формы текущего контроля научной деятельности аспиранта:

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного	Обсуждение с научным руководителем. Выступление на заседании профильной кафедры.

	исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы диссертации.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Собеседование с научным руководителем. Отчет на профильной кафедре.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Отчеты о проведении научного исследования. Представление текста (параграфов, глав) диссертации
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	Представление диссертации

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований (см. Лист аттестации), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научной деятельности.

8. Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов

Критерии аттестации аспирантов определяются в соответствии с периодом обучения.

По результатам аттестации профильная кафедра принимает следующие решения:

а) аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

б) аттестовать условно (при невыполнении двух критериев аспирант может быть аттестован условно, данное решение может быть принято только один раз за время обучения в аспирантуре);

в) не аттестовать (работа не выполнена, аспирант не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Акишина А.А. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. – 12-е изд., стер. – Москва: Русский язык. Курсы, 2019. – 255 с.: ил. – (Методы. Приемы. Результаты). – ISBN 978-5-88337-044-0.

2. Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие для вузов / Л. С. Крючкова, Н. В., Мощинская. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 475 с. – (Русский язык как иностранный) .– Учебное (гриф УМО) .– ISBN 978-5-9765-0030-3 .– ISBN 978-5-02-034595-9.

3. Рогачева, Е. Н. Русский язык. В помощь преподавателю. Конспекты занятий : приложение к учебному пособию Рогачева Е.Н., Фролова О.А. «Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком» / Е. Н. Рогачева. – Саратов : Вузовское образование, 2015. – 262 с. // IPR SMART: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/30553.html> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Капитонова, Т. И. Тесты, тесты, тесты...III сертификационный уровень: пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике / Т. И. Капитонова, И. И. Баранова, О. М. Никитина. – 7-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2018. – 144 с.– ISBN 978-5-86547-798-3.

2. Костина, Ю. Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие / Ю. Д. Костина. – Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. – 148 с. – ISBN 978-5-98699-281-5 // IPR SMART: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88894.html> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Лазарева, О. А. Школа тестора: лингводидактическое тестирование ТРКИ - TORFL: методическое пособие для преподавателей РКИ / О. А. Лазарева. – Москва: Русский язык. Курсы, 2013. – 144 с.: ил. – ISBN 978-5-88337-305-2.

в) перечень информационных технологий, системного (операционных систем) и прикладного программного обеспечения (ПО):

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека научных изданий (РИНЦ)
<http://www.bilingual-online.net> - Ассоциация русскоязычных образовательных центров POLYLOG e.V.
<http://www1.pushkin.edu.ru> – сайт Института РЯ им. А.С. Пушкина
<http://pushkininstitute.ru/> - образовательный портал Института РЯ им. А.С. Пушкина
<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС
<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС
http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/fraz_biblioteka.htm - Библиотека фразеосеминара СПбГУ

Gramota.ru – образовательный портал
 Edu.ru – образовательный портал
<http://festival.1september.ru/>
<http://nsc.1september.ru/>
 Электронные ресурсы Экспериментальной лаборатории учебной лексикографии ПсковГУ

10. Материально-техническое обеспечение научной деятельности аспиранта:

г. Псков, Крестовское шоссе, д.2а, ауд. 20 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование ноутбук Acer [ИНН 2101349489], мультимедиа-проектор, экран и учебно-наглядные пособия (в электронном виде)
г. Псков, Крестовское шоссе, д.2а, ауд. 31 - лаборатория информационных технологий для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, 15 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения, учебно-наглядные пособия (в электронном виде)

11. Методическое обеспечение научной деятельности Рекомендации по реализации научных исследований и подготовки диссертации аспирантом

Основной формой проведения научных исследований и подготовки диссертации является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и за-

дач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль за выполнением самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем аспиранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научной деятельности;
- утверждает общий план-график реализации научной деятельности, ее место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научной деятельности;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации научной деятельности;

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации аспиранта

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ НИД

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры _____
№ _____ от « ___ » _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за ___ семестр 20__–20__ учебного года.

СЛУШАЛИ:

1. Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) ___ года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за ___ семестр 20__–20__ учебного года (или за 20__–20__ уч. год).

В отчете должны быть отражены следующие итоги:

- *Количество публикаций за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);*
- *Апробация результатов исследований на конференциях и семинарах;*
- *Участие в грантах и конкурсах;*
- *Работа над текстом кандидатской диссертации;*
- *Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);*
- *Проведение педагогической практики – для аспирантов второго курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов).*

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научной деятельности за ___ семестр 20___-20___ учебного года¹.

2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

Результаты открытого голосования:

за – _____

против – _____

воздержались – _____ .

Зав. кафедрой _____ Ф.И. О.

Секретарь _____ Ф.И.О.

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Аспирант

(фамилия, имя, отчество)

Год обучения/ семестр _____ Форма обучения

(очно / заочно)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Направление подготовки

(код и наименование)

¹ Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме ко времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

Профиль

(код и наименование)

Научный руководитель

(степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20__/20__ уч. г.

1. Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/экзамен – оценка)
-------	-------------------------	------------------------------	---

2. Диссертация:

2.1. Тема диссертации

2.2. Какие разделы диссертации разработаны (параграфы, главы и т.п.)

2.3. Объем выполненной работы (%)

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

4. Участие в конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место и дата проведение	Тема доклада	Соавторы
-------	----------------------	-------------------------	--------------	----------

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта

Научный руководитель _____ (_____)
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Заключение кафедры

_____ Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать

_____ (дата повторной аттестации)

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

13. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и

осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

Профессор кафедры образовательных технологий  (Т.Г. Никитина)

Профессор кафедры образовательных технологий  (Е.И. Роголёва)

Эксперты:

Доцент кафедры филологии, коммуникаций

и русского языка как иностранного  (Л.Б. Воробьева)

ПОИПКРО, заведующий кафедрой теории и методики воспитания,
руководитель научной лаборатории проблем воспитания, доктор пед. наук
Е.Н. Степанов.

