

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей»

Рецензируемая основная профессиональная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей» представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 года № 128, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов.

Представленный комплект документов ОПОП включает в себя: общую характеристику программы, компетенции, формируемые в результате освоения программы и этапы их формирования; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и др.), ресурсное обеспечение программы (кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение) фонды оценочных средств для проведения промежуточной государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Анализ представленного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы показывает, что он отражает современные тенденции специального образования.

Оснащенность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Достаточное количество дисциплин реализуются с привлечением педагогов – практиков, что обеспечивает практико-ориентированный характер подготовки обучающихся.

В целом, представленная ОПОП соответствует современным тенденциям специального дефектологического образования.

Рецензент:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Структурного подразделения

Центра специального образования

№ 1 «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа № 1»



Е.И. Ерохина