

приложение № 5.2 к ОПОП ВО 1  
к ОПОП ВО, профиль «Социально-проектное  
управление в некоммерческих организациях  
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Не знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знает недостаточно методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	знает не в полной мере методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности	Не умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и	не умеет в достаточной степени принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и	Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать	Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

	и процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	разработки стратегий, формулировать гипотезы	разработки стратегий, формулировать гипотезы	гипотезы, но допускает незначительные ошибки	
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий	слабо владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий	Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий, но допускает ошибки	Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий
УК-2. Способен управлять проектом на	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и	Не знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе,	Знает недостаточно принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы	Знает не в полной мере принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы

всех этапах его жизненного цикла	требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Не умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Не умеет в достаточной степени разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ, но допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

	основные направления работ				
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Слабо владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах ,но допускает ошибки	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	Не знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	Знает недостаточно принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	Знает не в полной мере принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	Знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами

поставленной цели	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Не умеет вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Не умеет в достаточной степени вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Умеет вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, но допускает незначительные ошибки	Умеет вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Не владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Слабо владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы, но допускает ошибки	Владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает недостаточно основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает не в полной мере основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты</p>	<p>Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты</p>	<p>Не умеет в достаточной степени представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и</p>	<p>Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей</p>	<p>Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового</p>

	<p>публичных мероприятиях , включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>речи по профессиональным вопросам , но допускает незначительные ошибки</p>	<p>стилей речи по профессиональным вопросам</p>
<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-</p>	<p>иностранном(</p>	<p>Не владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-</p>	<p>Слабо владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-</p>	<p>Владеет в полной мере навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных</p>	<p>Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-</p>

	-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	технологий , но допускает незначительные ошибки	коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности профессионального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Не знает национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Знает недостаточно национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Знает не в полной мере национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Знает национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач

	<p>социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>				
	<p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Не умеет в достаточной степени грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>

	х, этнокультурных, конфессиональных особенностей				
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного	Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Слабо владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки	Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

	взаимодейств ия				
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионал ьного и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализац ии, самоорганиза ции, использовани я творческого потенциала в собственной деятельности	Знает	Знает недостаточно	Знает не в полной мере	Знает
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионал ьного и личностного	Не умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной	Не умеет в достаточной степени решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности

	развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы ее совершенствования на основе самооценки, но допускает ошибки	и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИУК 6.3.	Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Слабо владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования, но допускает ошибки	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Не знает как применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знает недостаточно как применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знает не в полной мере как применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знает как применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК-1.2. Применяет современные				

	<p>информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>Не умеет в достаточной степени применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>
	<p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для</p>	<p>Не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>	<p>Слабо владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, но допускает ошибки</p>	<p>Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>

	представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	в сфере социальной работы			
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Не Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Не умеет в достаточной степени применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы , но допускает ошибки	Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>Не умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>Не умеет в достаточной степени анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p>
<p>и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	<p>ИОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>	<p>Не умеет описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>	<p>Не умеет в достаточной степени описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>	<p>Умеет описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Не знает как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знает недостаточно как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знает не в полной мере как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Знает как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
	ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Не умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Не умеет в достаточной степени представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, но допускает ошибки	Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю,	ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального	Не знает как разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Знает недостаточно как разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Знает не в полной мере как разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Знает как разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы

оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной	инструментария в сфере социальной работы				
деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Не умеет применять существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Не умеет в достаточной степени применять существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет применять существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает ошибки	Умеет применять существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Не владеет методами оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Слабо владеет методами оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет методами оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы, но допускает ошибки	Владеет методами оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

	ИОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Не умеет корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Не умеет в достаточной степени корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Умеет корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Умеет корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	<b>ИПК-1.1</b> Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Не знает как разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знает недостаточно как разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знает, но не в полной мере как разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знает как разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
	<b>ИПК-1.2</b> Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Не умеет проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Не умеет в достаточной степени проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Умеет проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы, но допускает ошибки	Умеет проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы

	<b>ИПК-1.3</b> Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Не владеет навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Слабо владеет навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Владеет не в полной мере навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Владеет навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
<b>ПК-2</b> Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<b>ИПК-2.1</b> Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Не умеет осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Не умеет в достаточной степени осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Умеет осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан, но допускает ошибки	Умеет осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	<b>ИПК-2.2</b> Осуществляет координацию и организацию	Не владеет навыками координации и организации деятельности сотрудников и	Слабо владеет навыками координации и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций,	Владеет навыками координации и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций,	Владеет навыками координации и организации деятельности сотрудников и

	деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	реализующих деятельность по социальной защите граждан	реализующих деятельность по социальной защите граждан, но допускает ошибки	подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
<b>ПК-3</b> Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<b>ИПК-3.1</b> Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Не знает как осуществить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знает недостаточно как осуществить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знает, но не в полной мере как осуществить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знает как осуществить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	<b>ИПК-3.2</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности	Не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников	Не умеет в достаточной степени разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций	Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, но допускает ошибки	Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников

	и деятельности сотрудников и подразделений организаций	и подразделений организаций			и подразделений организаций
	<b>ИПК – 3.3</b> Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Не владеет навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Слабо владеет навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Владеет не в полной мере навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Владеет навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК-4 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия	<b>ИПК-4.1</b> Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Не умеет применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Не умеет в достаточной степени применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Умеет применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы, но допускает ошибки	Умеет применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы

и социальной защиты граждан.	<b>ИПК-4.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты	Не умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты	Не умеет в достаточной степени разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты	Умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты, но допускает ошибки	Умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты
------------------------------	--	--	--	--	---