

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

И.А. Лагаева

« 22 » _____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности
М.Ю. Махотаева

« 22 » _____ 2017 г.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б4.Б.02(Д) Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль
Экономика и управление народным хозяйством
(экономика предпринимательства)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Псков
2017

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 2 от 18 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой экономики и
управления на предприятии
18 сентября 2014 г.


Ю.Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 12 от 02 июля.2015 г.

Зав. кафедрой
экономики и управления
на предприятии
02 июля.2015 г.


Ю. Г. Баринов

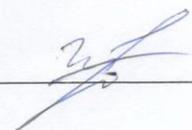
Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 7 от 12 мая 2016 г.

Зав. кафедрой
экономики и управления
на предприятии
12 мая 2016 г.


Ю. Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии протокол № 2 от 28 сентября 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и
управления на предприятии
28 сентября 2017 г.


И.В. Грылева

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 4 от 07.12.2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики
и управления на предприятии
07 декабря 2017 г.


И. В. Грылева

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» определяет цель, задачи, структуру, содержание государственной итоговой аттестации, требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку его выполнения, критерии оценки государственного экзамена и представления научного доклада.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 07.10.2016 № 270.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и ответственности их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

1.3. Задача государственной итоговой аттестации состоит в оценке готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2. Структура государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Форма проведения – устный экзамен, включающий вопросы и задания, позволяющие оценить уровень подготовки выпускников как к научно-исследовательской деятельности, так и к преподавательской деятельности в области экономики.

Проверка уровня подготовки к научно-исследовательской деятельности осуществляется по билетам, включающим вопросы из дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», «Современные научные исследования в экономике» и «Методология научных исследований в экономике», а также представления результата научно-исследовательской деятельности в виде научной статьи; к педагогической деятельности – проверка выполнения задания в форме разработки рабочей программы дисциплины или методического обеспечения практических занятий по одному из курсов, читаемых выпускающей кафедрой.

3.2. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой комплексный, междисциплинарный экзамен, включающий как преподавательскую, так и исследовательскую составляющие. Первый вопрос позволяют продемонстрировать знания методологии научных исследований и современных теорий в области экономики, применения умений и навыков в научной деятельности; а также раскрыть подготовку к реализации усвоенных компетенций в предметной области «экономика предпринимательства». Вторым вопросом – представление аспирантом результата научно-исследовательской деятельности в виде опубликованной научной статьи, написанной аспирантом в соавторстве с иными лицами (лицом). В качестве третьего вопроса – представление разработки рабочей программы дисциплины или методического обеспечения практических занятий по дисциплине, читаемой кафедрой.

В перечень вопросов, позволяющих оценить подготовку к осуществлению исследований в области экономики предпринимательства, включаются вопросы дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», «Современные научные исследования в экономике» и «Методология научных исследований в экономике».

Задание по представлению научной статьи предполагает характеристику аспирантом научной гипотезы, структуры статьи, организации процесса написания статьи в сотрудничестве с соавторами, также аспирант должен выделить

свой индивидуальный вклад в сбор и обработку материала для написания статьи, формирование новых научных идей, обобщение результатов.

Задание по разработке методических материалов осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», а также дисциплин учебного плана, раскрывающих содержание различных аспектов экономики и управления народным хозяйством (экономики предпринимательства).

3.3. Порядок проведения государственного экзамена

К представлению государственному экзамену допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности на дату приема государственного экзамена. Экзамен проводится в заранее обозначенное время в аудитории согласно расписанию. В качестве задания на экзамен каждому аспиранту выдается билет и бланки для ответов, проштампованные печатью факультета.

Междисциплинарный государственный экзамен проводится в виде устного опроса с предварительной подготовкой к ответу. На подготовку для ответа аспиранту выделяется один час. В процессе подготовки не предусмотрено пользование справочной литературой или иными источниками информации.

Ответом на второй вопрос является представление научной статьи, выполненной научным коллективом, включая аспиранта, сдающего экзамен, с характеристикой процесса работы в научном коллективе и содержания самой статьи.

Ответ на третий вопрос предполагает представление аспирантом заранее разработанных методических материалов в виде рабочей программы, методических указаний для проведения занятий, выполнения контрольных работ по дисциплинам выпускающей кафедры.

По окончании подготовки аспиранту предоставляется не более 15 мин. для изложения ответа на теоретический вопрос и представления научной статьи, методических материалов.

Критериями оценки устного ответа на первый вопрос являются полнота, логичность, доказательность, использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, самостоятельность в интерпретации информации. Критериями оценки представления научной статьи является знание и приобретение навыков осуществления научно-исследовательской деятельности как с точки зрения генерации и формулирования научных идей, их доказательства, так и работы в научном коллективе. Критериями оценки методических материалов являются логичность изложения материала, практическая значимость для деятельности кафедры, глубокое знание теоретического материала дисциплины, для изучения которой представлены методические материалы.

По результатам ответа аспиранту выставляются оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Аспиранты, получившие оценку

«неудовлетворительно»), не допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену.

Подготовка к государственному экзамену предполагает систематизацию аспирантом знаний и умений, полученных в ходе обучения, а также приобретенных навыков, сформированных в период прохождения практик и осуществления научно-исследовательской деятельности.

Подготовка к государственному экзамену осуществляется аспирантом самостоятельно, используя рекомендованные перечни основной и дополнительной литературы, информационные и электронно-образовательные ресурсы, а также получая консультации научного руководителя, других преподавателей выпускающей кафедры.

На государственном экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом области науки «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», показать умение использовать полученные знания для решения профессиональных задач.

Результат подготовки научной статьи должен демонстрировать способность аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Для выполнения задания по разработке методических материалов рекомендуется обратить особое внимание на то, что разработанные аспирантом методические материалы должны соответствовать требованиям к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования и учебному плану соответствующего направления подготовки обучающихся, также отражать современные представления о принципах, методах, формах и средствах обучения. На экзамене аспирант должен быть готов обосновать содержание, формы контроля, формы организации взаимодействия студентов, предусмотренные в представляемых на государственном экзамене методических материалах.

3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник/ И.Д. Афонин, А.И. Афонин— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016. — 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Баранов Д.Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций [Электронный ресурс] : монография / Д.Н. Баранов. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33855.html>

3. Белякова Е.И. Английский для аспирантов. Учебное пособие. М.: Вузовский учебник. Инфра-М, 2015 – 187 с.

4. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

5. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Исаев Е. И. Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Исаев, В. И. Слободчиков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34940.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / С.Ю. Костылева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 171 с. — 978-5-906-17267-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305.html>

8. Латынов В. В. Психология коммуникативного воздействия [Электронный ресурс] / В. В. Латынов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Институт психологии РАН, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32145.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

9. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

10. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — 978-5-904354-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>

11. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

12. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

13. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — 978-5-89040-564-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>

14. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

15. Сажнева Л.П. Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Сажнева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68159.html>

16. Самойлов В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

17. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник: Инфра - М, 2016. — 320 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>

2. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.В. Богатин, В.А. Швандар. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 5-238-00324-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71237.html>

3. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>

4. Звонников В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Логос, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13010.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

5. Зеер Э. Ф. Психология профессий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Э.Ф. Зеер. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36853.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

6. Маньковская В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. Учебное пособие М., Инфра-М, 2015.

7. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие / Н.В. Матяш.- 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016 – 158 с.

8. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — 978-5-9590-0267-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>

9. Парфенова Н. Б. Проблемно-ресурсное сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации компетентностного подхода : учеб.-метод. пособие / Н. Б. Парфенова. — Псков : [Изд-во ООО "ЛогосПлюс"], 2011. Кн. 2. — 2011. — 151 с. : ил.

10. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В. Ключева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>

11. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>

12. Применение математических методов при проведении диссертационных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 514 с. — 978-5-9590-0269-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69520.html>

13. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

14. Психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы студентов : Учебное пособие / под ред. Н. А. Киселевой ; Мин. образ. и

науки РФ, Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова .— Псков : ПГПУ, 2011 .— 178 с.

15. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>

16. Старцева Т.Е. Экономика и управление инновационным развитием предприятия [Электронный ресурс] : методологический инструментарий. Монография / Т.Е. Старцева, Т.С. Бронникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 201 с. — 978-5-4365-0626-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61682.html>

17. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Загидуллина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 229 с. — 978-5-7829-0547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73326.html>

3.4.2. Перечень информационных технологий:

а) программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет LibreOffice.

б) информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>
2. Национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: <http://elibrary.ru/>
3. Поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>
4. Электронная библиотека ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:
<http://www.gks.ru>

4. Научный доклад об основных результатах научно - квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации аспиранта. В научном докладе отображаются основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

4.1. Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Тема научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-исследовательской работы и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Представленная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и подтверждать личный вклад автора в науку. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научном докладе, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в научных изданиях. Опубликованные работы могут быть включены в текст научного доклада.

Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Университета (в закрытом доступе) и проверяются на объем заимствования в порядке, установленном Университетом.

Аспирант допускается к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в случае, если текст научного доклада содержит не менее 80 % оригинального текста.

4.2. Требования к структуре и оформлению научного доклада

Научный доклад имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) текст научного доклада, включающий в себя общую характеристику работы, основные идеи и выводы диссертации, вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость проведенных исследований;
- в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

Общие правила оформления научного доклада:

Научный доклад представляется в печатном виде на бумажном носителе и в электронной форме.

Рекомендуемый объем научного доклада составляет не более 1 печатного листа.

Текст доклада должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; абзацный отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1 и подписывается аспирантом.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится. Порядковый номер страницы печатается на середине верхнего поля страницы.

Библиографический список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

4.3. Требования и порядок представления научного доклада

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие научно-квалификационную работу (диссертацию).

Научно-квалификационные работы (диссертации) аспирантов подлежат внутреннему и внешнему рецензированию.

Для проведения рецензирования научно-квалификационная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работником Университета и имеющему ученую степень доктора (кандидата) наук по соответствующему направлению.

Второй рецензент назначается из числа лиц, работающих на профильной кафедре (или Университете) и являющихся специалистами в соответствующей научной отрасли.

Рецензенты проводят анализ научно-квалификационной работы и представляют письменную рецензию на указанную работу.

Научный руководитель аспиранта дает письменный отзыв на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта, подготовленную по результатам научно-исследовательской деятельности в процессе обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Материалы, представляемые аспирантом в государственную экзаменационную комиссию для представления научного доклада должны включать:

- текст научного доклада;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии;
- акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (при наличии);
- справку, содержащую информацию об оригинальности текста (система «Антиплагиат.ВУЗ»);
- презентацию к научному докладу.

Представление аспирантом научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии. Анализ должны подвергаться достоверность и обоснованность выводов, рекомендации научного и практического характера, содержащиеся в работе.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- информация секретаря государственной экзаменационной комиссии о выпускнике, теме работы, научном руководителе, рецензентах;
- выступление аспиранта с научным докладом (15 – 20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензентов (или зачитывание рецензий);
- ответ аспиранта на замечания рецензентов;
- свободная дискуссия;
- обсуждение результатов представления научного доклада;
- объявление результатов представления научного доклада.

Оценка за представление научного доклада выставляется на основании изучения текста научного доклада, отзыва руководителя и рецензий, качества доклада, презентации, ответов аспиранта на вопросы и принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.1.1. В ходе государственного экзамена проверяется освоение аспирантом следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК -2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 3);

- способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском (ПК – 1);

- способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах (ПК – 2);

- способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности (ПК – 3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК - 5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

5.1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции **ОПК – 1**: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Уметь:
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
Владеть:
- методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции **ОПК – 2**: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать
- подходы к организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики;
Уметь:
- организовать научную работу исследовательского коллектива;
Владеть:
- навыками применения на практике приемов организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики.

Для компетенции **ОПК – 3**: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать
- технологии осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
Уметь:
- самостоятельно подготовиться к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
Владеть:
- методами подготовки и проведения занятий со студентами по образовательным программам высшего образования.

Для компетенции **ПК – 1**: способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать
- закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;
Уметь:
- осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;
Владеть:
- методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

Для компетенции **ПК – 2**: способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать
- подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;
Уметь:
- анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;
Владеть:
- способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.

Для компетенции **ПК – 3**: способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать
- особенности процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;
Уметь:
- анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;

Владеть:
- подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

Для компетенции **УК – 5**: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать
- этические нормы, характерные для профессиональной деятельности исследователя и преподавателя;
Уметь:
- заниматься научно-исследовательской деятельностью с учетом этических норм;
Владеть:
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Для компетенции **УК – 6**: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать
- подходы к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития;
Уметь:
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Владеть:
- навыками совершенствования собственного профессионального и личностного развития.

Этапы формирования компетенций

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОПК-1	- Современные научные исследования в экономике - Методология научных исследований в экономике - Научно-исследовательская	- Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной рабо-	- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская дея-

	<p>деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>ты (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>тельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ОПК-2	<p>- Методология научных исследований в экономике</p> <p>- Современные научные исследования в экономике</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ОПК-3	<p>- Современные научные исследования в экономике</p>	<p>- Психология высшей школы</p> <p>- Педагогика высшей школы</p>	<p>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ПК-1	<p>- Методология научных исследований в экономике</p> <p>- Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры</p> <p>- Экономическая теория (продвинутый уровень)</p> <p>- Управление конкурентоспособностью</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-</p>	<p>- Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)</p> <p>- Анализ рисков в предпринимательской деятельности</p> <p>- Инвестиционно-инновационный анализ</p> <p>- Стратегическое управление предприятием</p> <p>- Информационные технологии в экономической науке и практике</p> <p>- Научно-исследовательская дея-</p>	<p>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на</p>

	<p>квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>тельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология высшей школы - Педагогика высшей школы 	<p>соискание ученой степени кандидата наук</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на со- 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

		искание ученой степени кандидата наук	(диссертации)
УК-5	- Современные научные исследования в экономике	- Психология высшей школы - Педагогика высшей школы	- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	- Современные научные исследования в экономике	- Психология высшей школы - Педагогика высшей школы	- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает современные методы осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- не демонстрирует знание современных методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрирует знание современных методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий с определенными затруднениями;	- демонстрирует знание современных методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, но допускает некоторые ошибки;	- уверенно демонстрирует знание современных методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	- затрудняется продемонстрировать умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	- в основном демонстрирует умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	- демонстрирует умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, допуская незначительные ошибки;	- свободно и уверенно демонстрирует умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
	Владеет методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- не владеет методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- слабо владеет методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- владеет с небольшими неточностями методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- свободно владеет методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
ОПК -2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает подходы к организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики;	- не в состоянии проявить знание подходов к организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики;	- демонстрирует знание подходов к организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики с затруднениями;	- демонстрирует знание подходов к организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики, допуская незначительные ошибки;	- демонстрирует знание подходов к организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики уверенно и без ошибок.
	Способен продемонстрировать умение организовать научную работу исследовательского коллектива;	- не демонстрирует умение организовать научную работу исследовательского коллектива;	- с заметными затруднениями проявляет умение организовать научную работу исследовательского коллектива;	- проявляет умение организовать научную работу исследовательского коллектива, допуская незначительные ошибки;	- уверенно проявляет умение организовать научную работу исследовательского коллектива.
	Владеет навыками применения на практике приемов организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики;	- не владеет навыками применения на практике приемов организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики;	- владеет в необходимой степени навыками применения на практике приемов организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики, допуская неточности;	- владеет навыками применения на практике приемов организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики, но допускает незначитель-	- владеет навыками применения на практике приемов организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики.

				ные неточности;	
ОПК – 3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает технологии осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	- не демонстрирует знаний технологий осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	- знает не в полном объеме технологии осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	- знает с небольшими неточностями технологии осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	- уверенно демонстрирует знание технологий осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
	Способен самостоятельно подготовиться к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	- не демонстрирует умение самостоятельно подготовиться к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	- в основном демонстрирует умение самостоятельно подготовиться к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	- демонстрирует умение самостоятельно подготовиться к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; , но допускает ошибки;	- свободно демонстрирует умение самостоятельно подготовиться к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
	Владеет методами подготовки и проведения занятий со студентами по образовательным программам высшего образования;	- не владеет методами подготовки и проведения занятий со студентами по образовательным программам высшего образования;	- слабо владеет методами подготовки и проведения занятий со студентами по образовательным программам высшего образования;	- владеет с небольшими неточностями методами подготовки и проведения занятий со студентами по образовательным программам высшего образования;	-свободно владеет методами подготовки и проведения занятий со студентами по образовательным программам высшего образования.
ПК – 1: способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;	Знает закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;	- в значительной степени затрудняется сформулировать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;	- формулирует не в полном объеме закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;	- формулирует закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском, допуская незначительные ошибки;	- формулирует закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском; уверенно и без ошибок.

	<p>Умеет осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;</p>	<p>- затрудняется продемонстрировать умение осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;</p>	<p>- демонстрирует умение осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, допуская незначительные ошибки;</p>	<p>- свободно и уверенно демонстрирует умение осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;</p>
	<p>Владеет методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>- не владеет методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>- слабо владеет методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>- владеет с небольшими неточностями методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>- свободно владеет методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>
<p>ПК-2: способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;</p>	<p>Знает подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;</p>	<p>- не демонстрирует знания подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;</p>	<p>- демонстрирует знание подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах со значительными ошибками;</p>	<p>- демонстрирует знание подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах, но допускает некоторые ошибки;</p>	<p>- уверенно демонстрирует знание подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;</p>
	<p>Умеет анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;</p>	<p>- не демонстрирует умение анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;</p>	<p>- демонстрирует умение анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами, но допускает ошибки;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;</p>

	Владеет способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- не владеет способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- слабо владеет способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- владеет с небольшими неточностями способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- свободно владеет способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.
ПК – 3: способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	Знает особенности процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	- не в состоянии проявить знание особенностей процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	- демонстрирует знание особенностей процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур с заметными затруднениями;	- демонстрирует знание особенностей процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, допуская незначительные ошибки;	- демонстрирует знание особенностей процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур уверенно и без ошибок;
	Умеет анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	- не демонстрирует умение анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	- с заметными затруднениями проявляет умение анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	- проявляет умение анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности, допуская незначительные ошибки;	- уверенно проявляет умение анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.
	Владеет подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	- не владеет подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	- владеет в незначительной степени подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	- владеет методами подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	- владеет методами подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;

	тур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	тельских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	тия предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности, допуская ошибки;	ния и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности, но допускает незначительные ошибки;	развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.
УК – 5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	Знает этические нормы, характерные для профессиональной деятельности исследователя и преподавателя;	- не демонстрирует знание этических норм, характерных для профессиональной деятельности исследователя и преподавателя;	- имеет не в полном объеме представление об этических нормах, характерных для профессиональной деятельности исследователя и преподавателя;	- имеет в достаточном объеме представление об этических нормах, характерных для профессиональной деятельности исследователя и преподавателя;	- имеет полное представление об этических нормах, характерных для профессиональной деятельности исследователя и преподавателя;
	Проявляет умение заниматься научно-исследовательской деятельностью с учетом этических норм;	- не демонстрирует умение заниматься научно-исследовательской деятельностью с учетом этических норм;	- в основном демонстрирует умение заниматься научно-исследовательской деятельностью с учетом этических норм;	- демонстрирует не в полной мере умение заниматься научно-исследовательской деятельностью с учетом этических норм;	- свободно демонстрирует умение заниматься научно-исследовательской деятельностью с учетом этических норм;
	Обладает способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	- не владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	- слабо владеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	- владеет не в полной мере способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	- владеет в полной мере способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК – 6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Знает подходы к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития;	- не в состоянии проявить знание подходов к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития;	- демонстрирует знание подходов к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития с заметными затруднениями;	- демонстрирует знание подходов к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития, допуская незначительные ошибки;	- демонстрирует знание подходов к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития уверенно и без ошибок;

	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	- не демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	- с заметными затруднениями проявляет умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	- проявляет умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, допуская незначительные ошибки;	- уверенно проявляет умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
	Владеет навыками совершенствования собственного профессионального и личностного развития;	- не владеет навыками совершенствования собственного профессионального и личностного развития;	- владеет не в полной мере навыками совершенствования собственного профессионального и личностного развития;	- владеет в достаточной степени навыками совершенствования собственного профессионального и личностного развития;	- уверенно владеет навыками совершенствования собственного профессионального и личностного развития.

5.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

Кафедра экономики и управления на предприятии

Экзаменационный билет № 1

***Государственный экзамен по направлению подготовки
38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным
хозяйством (экономика предпринимательства)»***

1. Гипотеза в научном исследовании. Актуальность и достоверность научного исследования.
2. Представление научной статьи в предметной области «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».
3. Представление методических материалов для осуществления преподавательской деятельности.

Вопросы к государственному экзамену (вопрос № 1).

Часть 1 *Вопросы по дисциплине «Методология научных исследований в экономике»*

1) Понятие и значение науки. Научное познание и научное исследование. Процесс формирования научного познания.

2) Принципы научного исследования. Структура и классификация научного знания.

3) Сущность элементов научного познания: «понятие», «категория», «термин», «положение», «гипотеза», «факт», «эксперимент», «принцип», «метод», «инструмент», «теория», «концепция», «модель», «механизм», «методика», «методология».

4) Понятие и значение научной этики.

5) Цели и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования в экономике.

6) Теоретическая, методологическая и информационная база научного исследования. Гипотеза в научном исследовании. Актуальность и достоверность научного исследования.

7) Критерии научности знания. Новизна результатов научного исследования и проблемы ее оценки в экономике.

8) Средства научного исследования (материальные, информационные, математические, логические). Методы научного исследования и их классификация: эмпирические и теоретические методы.

9) Общенаучные методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, научная абстракция, сравнение, аналогия, систематизация, обобщение, моделирование, эксперимент. Математические методы.

10) Социологические методы и их применение в научных исследованиях: тестирование, анкетирование, интервью, групповой опрос, статистические наблюдения. Способы и проблемы интерпретации результатов.

11) Методы активизации интуиции специалистов: «мозговой штурм», проведение экспертизы и др.

12) Особенности планирования и организации научного исследования. Коллективная и индивидуальная научная деятельность. Понятие жизненного цикла научного исследования. Этапы организации научного исследования.

13) Характеристика этапа проектирования исследования: выявление противоречия или проблемной ситуации; предварительный анализ данных; выбор темы исследования, обоснование ее актуальности; формирование цели, задачи, гипотезы исследования.

14) Технологический этап исследования: сбор и обработка данных для целей исследования; обобщение и оценка полученных результатов; формулировка оригинальной гипотезы, концепции; разработка модели на основе полученных результатов. Особенности осуществления технологического этапа исследования в экономике.

15) Этап апробации научных результатов: внедрение результатов исследования в деятельность объекта исследования, анализ результатов деятельности данного объекта.

16) Этап документального оформления результатов исследования. Формы представления результатов исследования (доклад, реферат, отчет, научная статья, тезисы, монография, диссертация) и общие требования к их содержанию и оформлению.

17) Подача заявок на участие в грантах и требования к оформлению заявок. Специфика выступления с научным докладом на конференции, симпозиуме.

18) Диссертация и требования к ее написанию: основная концепция; логика диссертационного исследования; структура работы с разделением на главы и пункты; последовательность изложения; научный язык и стиль.

19) Особенности научного стиля изложения результатов научного исследования. Требования к публикации основных научных и иных достижений в журналах и сборниках.

20) Оформление диссертации в соответствии со стандартами, подготовка к защите, процедура защиты.

21) Субъекты научно-исследовательской деятельности, роль руководителя коллектива исследователей.

22) Планирование коллективного научного исследования (материальные, трудовые, финансовые ресурсы, время). Разработка программы научных исследований и доведение ее содержания до сведения коллектива.

23) Организация работы коллектива. Обеспечение коммуникации и взаимодействия между участниками коллектива. Возможности научного творчества, самостоятельного мышления, профессионального развития в коллективе.

24) Взаимодействие научного коллектива с внешней средой: научными фондами, издательствами, другими коллективами исследователей.

25) Мотивация участников научного коллектива к результативной деятельности. Контроль за своевременным выполнением заданий членами коллектива.

Часть 2 *Вопросы по дисциплине «Современные научные исследования в экономике»*

1) Роль научных исследований в экономике.

2) Методы и подходы к государственному регулированию предпринимательской деятельности.

3) Исследование современных инструментов государственного регулирования предпринимательской деятельности на федеральном и региональном уровне.

4) Механизм взаимодействия предпринимательских структур на потребительских рынках, рынках сырьевых ресурсов, рынках интеллектуального капитала.

- 5) Исследование процессов взаимодействия предпринимательских структур с властными структурами.
- 6) Социально-правовая среда экономического взаимодействия.
- 7) Особенности стратегического и тактического исследования по структуре, целям и задачам.
- 8) Информационные источники и методы стратегического анализа.
- 9) Конкурентоспособность предпринимательских структур как объект исследования. Факторы конкурентоспособности.
- 10) Методы исследования конкурентного преимущества предпринимательских структур. Направления повышения конкурентоспособности предпринимательской структуры.
- 11) Механизмы защиты конкуренции.
- 12) Экономическая устойчивость предпринимательских структур.
- 13) Производственно-техническая, финансовая, социальная, инновационная, рыночная, экологическая устойчивость.
- 14) Понятие, виды и показатели эффективности предпринимательской деятельности.
- 15) Исследование степени зависимости эффективности и устойчивости предпринимательских структур.

Часть 3. Вопросы по дисциплине ««Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»

- 1) Народное хозяйство, его отраслевая структура. Экономические показатели оценки деятельности народного хозяйства.
- 2) Регулирование экономических процессов как функция государства. Государственная экономическая политика в сфере управления предпринимательством.
- 3) Базовые понятия и категории области научных знаний «экономика предпринимательства». Исследование предпринимательского потенциала общества.
- 4) Виды предпринимательской деятельности. Принципы и условия осуществления предпринимательской деятельности.
- 5) Предпринимательская структура как субъект хозяйственной деятельности.
- 6) Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Механизм функционирования предпринимательской структуры.
- 7) Содержание инновационного аспекта предпринимательской деятельности. Социально-экономический аспект в развитии предпринимательских структур.
- 8) Критерии выбора формы регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя.
- 9) Регламентация, регулирование, контроль предпринимательской деятельности со стороны государственных структур. Государственная поддержка деятельности предпринимательских структур.

10) Критерии выбора предпринимательской идеи. Содержание бизнес-планирования. Теоретические аспекты и практические подходы к разработке бизнес-плана.

11) Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

12) Теоретические основы управления предприятием. Система управления предприятием и ее элементы.

13) Планирование и организация предпринимательской деятельности. Контроль и анализ в управлении предприятием.

14) Формирование ресурсной базы предпринимательской структуры.

15) Формирование дохода и затрат в предпринимательской структуре.

16) Оценка эффективности деятельности предпринимательской структуры.

17) Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Специфика осуществления малого бизнеса.

18) Современные формы конкуренции, учет конкуренции в деятельности предприятия. Повышение конкурентоспособности предпринимательской структуры.

19) Партнерство как необходимый элемент предпринимательской деятельности.

20) Культура предпринимательства и культура предприятия. Роль предпринимательской культуры в деятельности и развитии предпринимательской структуры.

5.1.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Устный ответ на вопросы № 1 оценивается в зависимости от полноты, логичности, доказательности, точного использования терминов, обоснованности изложения информации.

Ответ на вопрос № 2 оценивается из того, насколько аспирант продемонстрировал умения и навыки заниматься научно-исследовательской деятельностью, в том числе работая в научном коллективе и принимая участие в организации его работы; умения и навыки постановки и реализации задач собственного личностного и профессионального роста, следования этическим нормам при осуществлении научной деятельности и публикации ее результатов.

Ответ на вопрос № 3 оценивается исходя из практической значимости разработанных методических материалов с учетом требований к их форме и содержанию.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" в соответствии со степенью сформированности компетенций. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Аспиранты, получившие по результатам государственного

венного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

*Критерии оценивания ответа аспиранта на
государственном экзамене*

– «отлично» – содержание материала экзаменационного билета раскрыто достаточно полно; аспирант продемонстрировал глубокое знание материала, точное знание основных терминов и понятий курса, которые изложены в определенной логической последовательности; на высоком уровне продемонстрирована сформированность компетенций, в частности знаний умений и навыков; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; умение формулировать выводы; умение реализовать на практике полученные знания в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

– «хорошо» – аспирант продемонстрировал способности излагать ответы на вопросы в логической последовательности, однако не все ответы отличаются высокой степенью аргументированности; в изложении допущены незначительные фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; методические материалы в целом отличаются последовательностью изложения, но требуют некоторой доработки; при характеристике научной статьи продемонстрирована некоторая неуверенность;

– «удовлетворительно» – содержание материала раскрыто неполно или недостаточно последовательно, но общее понимание вопроса продемонстрировано; усвоены основные категории, но допущены существенные терминологические неточности; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в соответствии с заявленными компетенциями, но при этом достаточная для положительной оценки ответа аспиранта в целом; методические материалы разработаны недостаточно логично и последовательно; процесс работы над научной статьей и ее содержание раскрыты с заметными затруднениями;

– «неудовлетворительно» – отмечено отсутствие знания терминологии, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; методические материалы не разработаны или разработаны со значительными ошибками; отмечены серьезные затруднения при характеристике научной статьи; не сформированы знания, умения и навыки согласно компетенциям учебного плана.

5.2. Фонд оценочных средств представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

5.2.1. В рамках представления научного доклада проверяется степень освоения аспирантом следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 1);

- способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском (ПК -1);

- способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах (ПК – 2);

- способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности (ПК – 3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).

5.2.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК – 1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- современные методы осуществления научно-исследовательской деятель-
--

ности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Уметь:
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
Владеть:
- методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции ПК – 1: способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;
Уметь:
- осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;
Владеть:
- методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

Для компетенции ПК – 2: способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;
Уметь:
- анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;
Владеть:
- способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.

Для компетенции ПК – 3: способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;
Уметь:
- анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;
Владеть:
- способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.

Для компетенции УК – 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- подходы к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уметь:
- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;
Владеть:
- методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Для компетенции УК – 2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уметь:
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Владеть:
- навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Для компетенции УК – 3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
Уметь:
- включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Владеть:
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Для компетенции УК – 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уметь:
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Владеть:
- навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Этапы формирования компетенций

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОПК-1	- Современные научные исследования в экономике	- Информационные технологии в экономической науке и практике	- Практика по получению профессиональных умений и опыта

	<ul style="list-style-type: none"> - Методология научных исследований в экономике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Методология научных исследований в экономике - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Психология высшей школы - Педагогика высшей школы 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Управление хозяйст- 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получе-

	<p>венным процессом предпринимательской структуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<p>народным хозяйством (экономика предпринимательства)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<p>нию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Методология научных исследований в экономике - История и философия науки 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская дея- 	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной ра-

5.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Неосвоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает современные методы осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- не демонстрирует знание современных методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрирует знание современных методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий с определенными затруднениями;	- демонстрирует знание современных методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, но допускает некоторые ошибки;	- уверенно демонстрирует знание современных методов осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Научный доклад
	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	- затрудняется продемонстрировать умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	- в основном демонстрирует умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	- демонстрирует умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, допуская незначительные ошибки;	- свободно и уверенно демонстрирует умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	Научный доклад
	Владеет методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	-не владеет методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	-слабо владеет методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	-владеет с небольшими неточностями методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	-свободно владеет методами и технологиями осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Научный доклад

<p>ПК – 1: способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>Знает закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>- в значительной степени затрудняется сформулировать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>- формулирует не в полном объеме закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>- формулирует закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском, допуская незначительные ошибки;</p>	<p>- формулирует закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском; уверенно и без ошибок.</p>	<p>Научный доклад</p>
	<p>Умеет осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;</p>	<p>- затрудняется продемонстрировать умение осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;</p>	<p>- демонстрирует умение осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, допуская незначительные ошибки;</p>	<p>- свободно и уверенно демонстрирует умение осуществлять исследования закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе;</p>	<p>Научный доклад</p>
	<p>Владеет методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>-не владеет методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>-слабо владеет методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>-владеет с небольшими неточностями методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>-свободно владеет методами применения в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;</p>	<p>Научный доклад</p>

ПК –2: способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	Знает подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- не демонстрирует знания подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- демонстрирует знание подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах со значительными ошибками;	- демонстрирует знание подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах, но допускает некоторые ошибки;	- уверенно демонстрирует знание подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	Научный доклад
	Умеет анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;	- не демонстрирует умение анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;	- в основном демонстрирует умение анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;	- демонстрирует умение анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами, но допускает ошибки;	- свободно демонстрирует умение анализировать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами;	Научный доклад
	Владеет способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- не владеет способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- слабо владеет способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- владеет с небольшими неточностями способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	- свободно владеет способностью совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.	Научный доклад
ПК – 3: способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	Знает особенности процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	- не в состоянии проявить знание особенностей процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	- демонстрирует знание особенностей процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур с заметными затруднениями;	- демонстрирует знание особенностей процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, допуская незначительные ошибки;	- демонстрирует знание особенностей процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур уверенно и без ошибок;	Научный доклад

ских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	Умеет анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	- не демонстрирует умение анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	- с заметными затруднениями проявляет умение анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	- проявляет умение анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности, допуская незначительные ошибки;	- уверенно проявляет умение анализировать и оценивать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	Научный доклад
	Владеет подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	- не владеет подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности;	- владеет в необходимой степени подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности, допуская ошибки;	- владеет методами подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности, но допускает незначительные ошибки;	- уверенно владеет подходами к совершенствованию процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.	Научный доклад
УК – 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знает подходы к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- не демонстрирует знание подходов к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- имеет не в полном объеме представление о подходах к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- имеет в достаточном объеме представление о подходах к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- имеет полное представление о подходах к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Научный доклад

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;		линейных областях;	числе в междисциплинарных областях;	числе в междисциплинарных областях;	дисциплинарных областях;	
	Проявляет умение осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;	- не демонстрирует умение осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;	- в основном демонстрирует умение осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;	- демонстрирует не в полной мере умение осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;	- свободно демонстрирует умение осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;	
	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- слабо владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- владеет не в полной мере методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- владеет в полной мере методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Научный доклад
УК – 2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Знает подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	- не в состоянии проявить знание подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	- демонстрирует знание подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	- демонстрирует знание подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	- демонстрирует знание подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Научный доклад

знаний в области истории и философии науки;	философии науки;	в области истории и философии науки;	истории и философии науки с заметными затруднениями;	истории и философии науки, допускающая незначительные ошибки;	истории и философии науки уверенно и без ошибок;	
	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	- не демонстрирует умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	- с заметными затруднениями проявляет умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	- проявляет умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, допускающая незначительные ошибки;	- уверенно проявляет умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Научный доклад
	Владеет навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	- не владеет навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	- владеет не в полной мере навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	- владеет в достаточной степени навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	- уверенно владеет навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Научный доклад
УК – 3: готовность участвовать в работе российских и международных исследований	Знает особенности участия в работе российских и международных исследовательских	- не в состоянии проявить знание особенностей участия в работе российских и международных	- демонстрирует знание особенностей участия в работе российских и международных исследований	- демонстрирует знание особенностей участия в работе российских и международных исследований	- демонстрирует знание особенностей участия в работе российских и международных исследований	Научный доклад

<p>тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>ных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>вательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач с заметными затруднениями;</p>	<p>вательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, допуская незначительные ошибки;</p>	<p>вательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач уверенно и без ошибок;</p>	
	<p>Демонстрирует умение включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>- не демонстрирует умение включиться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>- с заметными затруднениями проявляет умение включиться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>- проявляет умение включиться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с некоторыми ограничениями;</p>	<p>- уверенно проявляет умение включиться в работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Научный доклад</p>
	<p>Владеет навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>- не владеет навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>- владеет в необходимой степени навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с учетом определенных ограничений;</p>	<p>- владеет методами навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с незначительными ограничениями;</p>	<p>- уверенно владеет навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Научный доклад</p>
<p>УК – 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- не демонстрирует знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- имеет не в полном объеме представление о современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- имеет в достаточном объеме представление о современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>- имеет полное представление о современных методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Научный доклад</p>

ках;	Проявляет умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- не демонстрирует умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- в основном демонстрирует умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- демонстрирует не в полной мере умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- свободно демонстрирует умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Научный доклад
	Владеет навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- не владеет навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- на базовом уровне владеет навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- не в полной мере владеет навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- в полной мере владеет навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Научный доклад

5.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценивание сформированности компетенций аспиранта осуществляется:

– Государственной экзаменационной комиссией (в процессе представления научного доклада по результатам подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)).

– Рецензентами (рецензенты оценивают актуальность и новизну темы, научных достижений, практическую значимость работы, отмечают достоинства и недостатки работы);

– Научным руководителем аспиранта (в отзыве; оценивает исследовательские качества аспиранта, объем проанализированного материала и отмечает достоинства и недостатки).

Государственная экзаменационная комиссия при оценке научного доклада учитывает:

- критерии качества работы (актуальность тематики работы, корректность постановки задачи исследования и разработки, обоснованность выводов, оригинальность и новизна полученных результатов и научных решений, практическая значимость, качество оформления работы);

- критерии качества представления научного доклада (качество докла-

да, уровень ответов, грамотность и корректность ведения научной дискуссии, объем, количество и качество демонстрационного материала);

- оценки руководителя и рецензента;
- результаты проверки научного доклада на объем заимствования («Антиплагиат»).

Шкала оценивания научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы

Оценка за представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы определяется по следующим критериям:

- «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в соответствующей научной области; показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики; грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы (диссертации), четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования; текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения; при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы;

- «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения; доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке; для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция; сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет достаточного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет полной аргументированности представленных материалов; нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость; основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы; при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы;

- «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно; методологические подходы и целевые характеристики исследования

четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики; дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован; полученные результаты не обладают достаточной научной новизной и (или) не имеют теоретической значимости; в тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими; при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно;

- «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно; имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту; теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо; понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме; отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов; в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений; текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают научный доклад каждого аспиранта. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК. Оценка за представление научного доклада заносится в зачетную книжку аспиранта и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК. Результаты заседания ГЭК по каждому научному докладу оформляют протоколом, который секретарь ГЭК заносит в специальную книгу протоколов ГЭК. Протоколы подписывают председатель ГЭК и члены комиссии.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский
государственный
университет»
(место работы)

Профессор кафедры
экономики и управления на
предприятии, д.э.н.
(занимаемая должность)

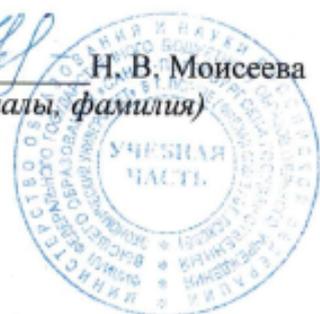

В. В. Нотченко
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Филиал ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский
государственный
экономический
университет» в городе
Пскове
(место работы)

И.о. зав. кафедрой
экономики и менеджмента,
к.э.н.
(занимаемая должность)


Н. В. Моисеева
(инициалы, фамилия)



ООО «Псковмясопром»
(место работы)

Руководитель продаж, к.э.н.
(занимаемая должность)


Е. Ф. Зими́на
(инициалы, фамилия)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(факультет)

(кафедра)

На правах рукописи

ФИО аспиранта

наименование темы научно-квалификационной работы (заглавными буквами)

(код и наименование направления)

(наименование профиля)

**Научный доклад
об основных результатах научно-квалификационной работы
(диссертации)**

Научный руководитель

*ученая степень, ученое звание, должность
ФИО полностью*

Рецензент

*ученая степень, ученое звание, должность
ФИО полностью*

Рецензент

*ученая степень, ученое звание, должность
ФИО полностью*

Псков, 20__