

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт права, экономики и управления**

**Кафедра экономики, финансов и финансового права**

СОГЛАСОВАНО

Директор института права, экономики  
и управления

 А.В. Стрикунов

«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности

 О.А. Серова

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.03(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки / специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль / специализация ОПОП ВО

**«Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Псков  
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

«30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой экономики,  
финансов и финансового права



М.А. Николаев

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), финансового органа, региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие у студентов навыков комплексного системного анализа рисков и угроз экономической безопасности объекта исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся, приобретение более глубоких практических навыков в области разработки мер по обеспечению экономической безопасности на примере конкретного объекта исследования;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков проблемно-ориентированного анализа, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- формирование навыков разработки обоснованных предложений в области обеспечения (повышения) экономической безопасности объекта исследования с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов;
- развитие навыков работы с нормативными источниками, регулирующими вопросы обеспечения экономической безопасности объекта исследования;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для всех разделов дипломной работы.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» и предусмотрена после освоения студентом программ теоретического и практического обучения; а так же после прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения учебной и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Полученный студентами опыт практической работы в ходе преддипломной практики позволит:

- разработать обоснованные рекомендации по управлению выявленными рисками и угрозами экономической безопасности объекта исследования;
- написать дипломную работу;
- сформироваться как специалисту в области экономической безопасности.

#### **4. Типы и способы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика является типом производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

По способу проведения преддипломная практика – стационарная; выездная.

В соответствии с приказом ректора о прохождении практики специалистов направляют на практику по месту нахождения базы практики. Базой практики является тот же объект исследования, что и в рамках производственной практики.

Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу специалистов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

#### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в 10-м семестре у студентов очной формы обучения в течение 8-ти недель.

Базовые предприятия, учреждения, финансовые органы для прохождения производственной практики студентами кафедры экономики и финансов представлены в таблице ниже:

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1.	Государственный комитет Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике	180000, Ул. Некрасова, 23	Председатель	Михеев Андрей Сергеевич
2.	МИ ФНС №1 по Псковской области	180017, г.Псков, ул. Яна Фабрициуса, 2-а	Начальник	Кутузова Анна Леонидовна
3.	ОАО «ПЗ АТС-Т»	180017, ул. Я. Фабрициуса, 10	Генеральный директор	Старовойтов Андрей Юрьевич
4.	ВТБ 24 (ПАО) ОО «Псковский» филиала №7806	180000, Ул. Советская, д.40	Управляющий	Балыбердин Вячеслав Вениаминович
5.	ОАО «Псковкабель»	180680, ул. Алмазная, 3	Генеральный директор	Стрелин Вячеслав Иванович
6.	ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК»	180000, Октябрьский проспект, 36	Управляющий	Бахметов Александр Сергеевич

7.	ОАО «Псковский хлебокомбинат»	180006, ул.Шоссейная, д.1	Генеральный директор	Почернин Виктор Иванович
8.	Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Пскову	180000. Октябрьский пр-т, 48	Начальник	Еременко Сергей Викторович
9.	Управление Федерального казначейства по Псковской области	180000, ул. Гоголя, 55/78	Руководитель	Губин Дмитрий Геннадьевич
10	ПАО Сбербанк	180000, Октябрьский проспект, 23/25	Управляющий Псковским отделением №8630	Тарасенко Анна Владимировна

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20) по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК -7** - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

**ОК – 8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

**ОПК – 2-** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

**ОПК – 3-** способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**ПК -4** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

**ПК – 5** способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

**ПК – 28** - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК – 29** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**ПК – 30** - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

**ПК – 31** - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

**ПК – 32** - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

**ПК – 34** – способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**ПК – 36** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**ПСК -1** – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

**ПСК -2** – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;

**ПСК – 3** - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта;

**ПСК – 4** – способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ПСК – 5** - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК – 7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях
<b>Уметь:</b>
- использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности
<b>Владеть:</b>
- пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности
- способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Для компетенции **ОК – 8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- критерии оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях; - принципы выбора критериев оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях;
<b>Уметь:</b>
- обоснованно выбирать критерии оптимальности при принятии организационно – управленческие решения по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях
<b>Владеть:</b>
- навыками принятия оптимальных организационно - управленских решений.

Для компетенции **ОПК – 2- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- закономерности экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; - методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
<b>Уметь:</b>
- обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
<b>Владеть:</b>
- навыками использования закономерностей и методов экономической науки, имеющих практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

**ОПК – 3- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>
- применять на практике основные закономерности создания систем экономической безопасности при осуществлении анализа и планировании мероприятий по созданию систем экономической безопасности на объекте исследования; - внедрять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в практику для объектов исследования
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования

Для компетенции ПК -4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав и содержание показателей экономических разделов планов; - методику расчета показателей экономических разделов планов; - критерии обоснования экономических разделов планов в соответствии с исходными условиями; - принятые стандарты представления результатов работы по расчету экономических разделов планов
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать показатели экономических разделов планов; - обосновывать полученные расчеты; - представлять полученные результаты
<b>Владеть:</b>
- навыками составления и обоснования экономических разделов планов; - навыками представления полученных результатов

ПК – 5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- виды планирования и их роль в управлении хозяйствующим субъектом; - систему показателей и методику их расчета, необходимых для разработки различных видов планов
<b>Уметь:</b>
- осуществлять расчет основных показателей при разработке плановой документации
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки плановых документов хозяйствующего субъекта

Для компетенции ПК – 28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения профессиональных задач; - состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач-
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необхо-



Для компетенции **ПК – 29 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- состав и экономическую сущность показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации разных видов;
- методики анализа информации, содержащейся в учетно – отчетной документации разных видов;
- взаимосвязь показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации с различными видами угроз экономической безопасности

**Уметь:**

- проводит анализ данных учетно- отчетной документации и интерпретировать его результаты;
- использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**Владеть:**

- навыками анализа данных учетно - отчетной документации и интерпретации его результатов;
- навыками планирования решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа

Для компетенции **ПК – 30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные теоретические и эконометрические модели и принципы их построения для решения профессиональных задач;
- взаимосвязь показателей моделей и угроз экономической безопасности

**Уметь:**

- строить теоретические и эконометрические модели по исходным данным;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты с точки зрения угроз экономической безопасности объекта исследования

**Владеть:**

- навыками построения теоретических и эконометрических моделей;
- навыками интерпретации полученных данных

Для компетенции **ПК – 31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- взаимосвязь социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности;
- источники и показатели информационной базы для исследования социально-

экономических процессов; - приемы и методы прогнозирования угроз экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
- работать с информационными источниками; - осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов
<b>Владеть:</b>
- навыками прогнозирования угроз экономической безопасности

**Для компетенции ПК – 32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы анализа и оценки рисков, создающих угрозы экономической безопасности объекта исследования; - методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования
<b>Уметь:</b>
- проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования; - определять причинно – следственные взаимосвязи между уровнем риска и его возможной динамикой
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа, оценки уровня рисков для объекта исследования; - навыками прогнозирования динамики угроз экономической безопасности для объекта исследования

**Для компетенции ПК – 34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов; - состав и экономическую сущность показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Уметь:</b>
- комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов; - интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Владеть:</b>
- навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов

**Для компетенции ПК – 36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав и сущность экономических показателей деятельности объект исследования; - методы прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования
<b>Уметь:</b>
- составлять обоснованные (многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования
<b>Владеть:</b>
- навыками прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования

Для компетенции **ПСК -1 – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- состав источников права и их содержание, регулирующих правоотношения, создающие угрозы экономической безопасности для объекта исследования; - взаимосвязь между фактами, событиями и обстоятельствам в деятельности объекта исследования и угрозами экономической безопасности
<b>Уметь:</b>
- работать с соответствующими нормативными источниками; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования
<b>Владеть:</b>
- навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования

Для компетенции **ПСК -2 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные разделы стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; - основные экономические показатели разделов стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
<b>Уметь:</b>
- рассчитывать экономические показатели разделов стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях

Для компетенции **ПСК – 3 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения специальных исследований в области экономической безопасности объекта исследования;</li> <li>- направления нейтрализации или уменьшения негативного эффекта от проявления угроз экономической безопасности объекта исследования и принципы их выбора</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований;</li> <li>- разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований;</li> <li>- навыками выработки управленческих решений</li> </ul>

**Для компетенции ПСК – 4 – способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных (стрессовых) ситуаций;</li> <li>- назначение, технические возможности, правила эксплуатации специальных технических средств, используемых для обеспечения экономической безопасности на объекте исследования</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессиональные обязанности с использованием приемов психологической саморегуляции и устойчивости;</li> <li>- использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных (стрессовых) ситуаций;</li> <li>- навыками эксплуатации специальных технических средств, обеспечивающих отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности</li> </ul>

**Для компетенции ПСК – 5 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- индикаторы экономической безопасности предприятия по различным направлениям;</li> <li>- методики оценки эффективности и уровня риска;</li> <li>- основные методологические положения в области управления рисками объекта исследования</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения;</li> <li>- обосновывать выбор управленческих решений</li> </ul>

**Владеть:**

- методами анализа и оценки эффективности управленческих решений в условиях риска
- навыками разработки профилей рисков
- навыками разработки и оценки многовариантных управленческих решений

**7. Структура и содержание преддипломной практики**

Общий объём преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

***Содержание преддипломной практики***

Преддипломная практика оформляется отчетом, содержащим в себе три части (главы):

**1). Глава 1. Теоретико-методологическое обеспечение экономической безопасности в области.....**(указать конкретную область, вид риска)

На основе анализа, проведенного в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, студент по согласованию с руководителем практики от университета и заведующим выпускающей кафедрой, формулирует тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

На первом параграфе данного раздела студент должен представить теорию и методологию обеспечения экономической безопасности применительно к объекту исследования:

- сущность и показатели экономической безопасности объекта исследования;
- методы анализа угроз экономической безопасности объекта исследования: внешние и внутренние угрозы;
- методологию оценки состояния экономической безопасности объекта исследования;
- методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объекта исследования.

Во втором параграфе необходимо рассмотреть нормативное регулирование вопросов обеспечения экономической безопасности объекта исследования на разных уровнях: федеральном, региональном, местном и отраслевом.

При написании данного раздела не допускается включение фрагментов текста из нормативных документов, а также из учебной и научной литературы. Текст должен быть обработан и изложен с использованием авторского подхода студента.

Результатом первого этапа является написание соответствующей главы отчета по практике.

**2). Глава 2. Комплексный анализ угроз экономической безопасности в деятельности (наименование объекта исследования)**

В рамках работы над второй главой отчета по преддипломной практике студенты должны изучить основные причинно – следственные связи вызывающие основные риски объекта исследования и спрогнозировать их развитие на перспективу.

*Примерное содержание главы 2:*

2.1. Внутренние и внешние факторы, генерирующие угрозы экономической безопасности в области (назвать исследуемую область; риск)

2.2. Анализ угроз экономической безопасности

2.3. Прогноз развития угроз экономической безопасности

При проведении комплексного анализа угроз экономической безопасности изучаемого объекта необходимо использовать несколько аналитических методов, наиболее подходящих для данной категории угроз.

В частности, могут применяться: метод коэффициентов; SWOT - анализ; эконометрические модели (корреляционная зависимость и т.п.); метод экспертных оценок; методы сравнительного анализа; прочие.

Результатом второго этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

**3). Глава 3. Разработка предложений по обеспечению (повышению) экономической безопасности (наименование объекта исследования)**

На основе проведенного анализа, а также изучения теоретико-методологических аспектов и нормативной базы студенты разрабатывают рекомендации по повышению экономической безопасности объекта исследования и минимизации выявленных угроз.

Предложения основываются на причинно – следственных связях, выявленных студентами в ходе практики. Так иже должны быть учтены имеющиеся ресурсы и факторы риска.

Данные предложения в последующем лягут в основу третьей главы дипломной работы.

Результатом третьего этапа является написание соответствующего раздела отчета по практике.

Общая характеристика видов работ и их трудоемкости в рамках преддипломной практики представлена в таблице ниже

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Предварительный этап: - формирование индивидуального плана прохождения преддипломной практики; - изучение программы преддипломной практики; - решение организационных вопросов	6		6	отчет
	Основной этап, включая:				

2	Изучение, обобщение, систематизация нормативно – правовое регулирование обеспечения экономической безопасности в исследуемой области риска	100		100	отчет
3	Комплексный анализ угроз экономической безопасности в деятельности	176		176	отчет
4	Разработка предложений по обеспечению (повышению) экономической безопасности	140		140	отчет
5	Заключительный этап: - оформление отчета по практике; - аттестация	10	0,25	10	отчет
	Итого	432	0,25	432	

## **8. Формы отчетности по практике**

По итогам практики составляется и защищается отчет по преддипломной практике, который состоит из трех глав.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является зачет с оценкой, который проводится по графику, утвержденному выпускающей кафедрой.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

**ОК -7** - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

**ОК – 8** - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

**ОПК – 2-** способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

**ОПК – 3-** способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**ПК -4** - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

**ПК – 5** способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных

планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

**ПК – 28** - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ПК – 29** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**ПК – 30** - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

**ПК – 31** - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

**ПК – 32** - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

**ПК – 34** – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**ПК – 36** способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**ПСК -1** – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

**ПСК – 3** - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта;

**ПСК – 4** – способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ПСК – 5** - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-7	Русский язык и культура речи,	Русский язык и культура речи, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика	ГИА



2	ОК - 8	Управлением организацией (предприятием)	Управлением организацией (предприятием) Преддипломная практика	ГИА
3	ОПК-2	Экономическая теория	Эконометрика Управлением организацией (предприятием) Преддипломная практика	ГИА
4	ОПК-3	Экономическая безопасность	Специальная подготовка ч.3 Преддипломная практика	ГИА
5	ПК-4	Экономика организаций (предприятий)	Экономическая безопасность, Оценка и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика	ГИА
6	ПК-5	Бухгалтерский учет	Организация и методика проведения налоговых проверок, Налоговое право Преддипломная практика	ГИА
7	ПК-28	Поиск и обработка экономической информации, Статистика	Экономическая безопасность предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика	ГИА
8	ПК-29	Бухгалтерский учет, Эконометрика	Аудит Преддипломная практика	ГИА
9	ПК-30	Эконометрика	Анализ и прогнозирование банкротств Преддипломная практика	ГИА
10	ПК-31	Экономическая теория, Статистика	Экономическая безопасность, Оценка рисков Преддипломная практика	ГИА
11	ПК-32	Бизнес-разведка	Оценка эффективности проектов, Финансовая безопасность национальной экономики, Государственные и муниципальные финансы Преддипломная практика	ГИА

12	ПК-34	Оценка эффективности проектов	Оценка эффективности проектов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика	ГИА
13	ПК-36	Оценка и управление стоимостью предприятия	Оценка эффективности проектов, Экономическая безопасность предприятия Преддипломная практика	ГИА
14	ПСК-1	Правовые основы обеспечения экономической безопасности; Административное право, Трудовое право	Уголовное право, Финансовое право Преддипломная практика	ГИА
15	ПСК - 2	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность предприятия Преддипломная практика	ГИА
15	ПСК-3	Экономическая безопасность	Специальная подготовка ч.3 Преддипломная практика	ГИА
16	ПСК-4	Специальная подготовка ч.2	Специальная подготовка ч.2 Преддипломная практика	ГИА
17	ПСК-5	Экономическая безопасность предприятия	Экономическая безопасность предприятия Преддипломная практика	ГИА

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК – 7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила и методы логического мышления и аргументации в полемике и дискуссиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности;</li> <li>- способностями к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</li> </ul>	Способен использовать в полемике в качестве аргументов причины, социально-экономические факторы, определяющие практическое проявление экономических категорий, законов, концепций в области экономической безопасности; аргументированно и ясно строит устную и письменную речь	не способен строить грамотно устную и письменную речь; не развиты способности использования в полемике проемов логического мышления и аргументации	Навыки грамотной устной и письменной речи на низком уровне; способности использования в полемике проемов логического мышления и аргументации низкие	Навыки грамотной устной и письменной речи на высоком уровне; способности использования в полемике проемов логического мышления и аргументации развиты хорошо, но допускаются неточности в приемах аргументации	Навыки грамотной устной и письменной речи на высоком уровне; способности использования в полемике проемов логического мышления и аргументации на высоком уровне	отчет
ОК – 8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях;</li> <li>- принципы выбора критериев оптимальности при принятии организационно – управленческих решений по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать критерии оптимальности при принятии орга-</li> </ul>	Способен обоснованно выбрать критерии при принятии управленческих решений и принять оптимальное управленческое решение для объекта исследования	не способен выбрать критерии оптимальности при принятии управленческого решения; затрудняется учесть специфику объекта исслед-	выбирает отдельные критерии оптимальности при принятии управленческого решения, но специфику объекта исследования учитывает слабо и (или) с существенными ошибками	обоснованно выбирает критерии оптимальности при принятии управленческого решения, но специфику объекта исследования учитывает с некоторыми неточностями	обоснованно выбирает критерии оптимальности при принятии управленческого решения с комплексным учетом специфики объекта исследования	отчет

	<p>низационно – управленческие решения по обеспечению экономической безопасности на разных уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия оптимальных организационно - управленческих решений.</li> </ul>		дования				
ОПК – 2- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;</li> <li>- методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования закономерностей и методов экономической науки, имеющих практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</li> </ul>	способен обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях с учетом специфики объекта исследования.	затрудняется использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; не способен учесть специфику объекта исследования.	способен использовать отдельные закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; не способен комплексно учесть специфику объекта исследования.	способен обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях с учетом специфики объекта исследования, но с некоторыми неточностями.	способен обоснованно использовать закономерности и методы экономической науки, имеющие практическое значение в вопросах обеспечения экономической безопасности на разных уровнях с комплексным учетом специфики объекта исследования	отчет
ОПК – 3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные закономерности создания систем экономической безопасности при</li> </ul>	Способен применять на практике навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта исследования на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования	не способен применить на практике навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта ис-	способен применить на практике отдельные навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта исследования на	способен применить на практике навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта исследования на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования; допускает неточности	способен применить на практике навыки анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности объекта исследования на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования	отчет

экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>осуществлении анализа и планировании мероприятий по созданию систем экономической безопасности на объекте исследования;</p> <p>- внедрять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в практику для объектов исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа, оценки и совершенствования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования</p>		следования на основе закономерностей и принципов их создания и функционирования	основе закономерностей и принципов их создания и функционирования; допускает грубые ошибки			
ПК -4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <p>- состав и содержание показателей экономических разделов планов;</p> <p>- методику расчета показателей экономических разделов планов;</p> <p>- критерии обоснования экономических разделов планов в соответствии с исходными условиями;</p> <p>- принятые стандарты представления результатов работы по расчету экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать показатели экономических разделов планов;</p> <p>- обосновывать полученные расчеты;</p> <p>- представлять полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками составления и обоснования экономических разделов планов;</p> <p>- навыками представления полученных результатов</p>	Способен выполнить и обосновать необходимые расчеты экономических разделов планов	не способен выполнить и обосновать необходимые расчеты экономических разделов планов	способен выполнить отдельные расчеты, необходимые для экономических разделов планов; демонстрирует слабые навыки их обоснования	способен выполнить расчеты, необходимые для экономических разделов планов; демонстрирует неточности при их обосновании	способен выполнить расчеты, необходимые для экономических разделов планов; способен комплексно обосновать рассчитанные показатели	отчет
ПК – 5 способностью осуществлять планово-	<p><b>Знать:</b></p> <p>- виды планирования и их роль в управлении хозяйствующим субъектом;</p> <p>- систему показателей и методику их</p>	Способен рассчитать систему плановых показателей отчетной документации	не демонстрирует способностей расчета плановых пока-	способен рассчитать отдельные показатели отчетной докумен-	способен рассчитать показатели отчетной документации, допускает неточности в расчетах	способен рассчитать систему плановых показателей отчетной документации	

<p>отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>расчета, необходимых для разработки различных видов планов.  <b>Уметь:</b>  - осуществлять расчет основных показателей при разработке плановой документации.  <b>Владеть:</b>  - навыками разработки плановых документов хозяйствующего субъекта</p>		<p>зателей отчетной документации</p>	<p>тации, допускает грубые ошибки в расчетах</p>			
<p>ПК – 28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и ин-</p>	<p><b>Знать:</b>  - круг профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности и состав данных, необходимых для решения данных задач;  - состав и источники информации, необходимые и достаточные для решения задач обеспечения эконо-</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>не способен осуществить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для</p>	<p>осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных</p>	<p>осуществляет сбор, анализ, систематизацию, данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает неточности в оценке и интерпретации данных</p>	<p>осуществляет полный сбор, анализ, систематизацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; проводит комплексную и грамотную оценку и</p>	<p>отчет</p>

<p>терпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>мической безопасности  <b>Уметь:</b>  - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач  <b>Владеть:</b>  - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		<p>решения профессиональных задач</p>	<p>задач с существенными ошибками</p>		<p>интерпретацию данных</p>	
<p>ПК – 29 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической без-</p>	<p><b>Знать:</b>  - состав и экономическую сущность показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации разных видов;  - методики анализа информации, содержащейся в учетно – отчетной документации разных видов;  - взаимосвязь показателей, содержащихся в учетно – отчетной документации с различными видами угроз экономической безопасности.  <b>Уметь:</b>  - проводит анализ данных учетно-отчетной документации и интерпретировать его результаты;  - использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа данных учетно - отчетной документации и интерпретации его результатов;  - навыками планирования решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе результатов анализа</p>	<p>Способен провести анализ данных учетно - отчетной документации и интерпретировать его результаты, а так же использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>затрудняется с проведением анализа данных учетно - отчетной документации, с интерпретацией результатов; не способен использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>способен провести анализ данных учетно - отчетной документации, но допускает грубые ошибки в интерпретации данных; слабо способен использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>способен провести анализ данных учетно - отчетной документации, интерпретировать данные; способен использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает неточности.</p>	<p>Способен провести комплексный анализ данных учетно - отчетной документации и интерпретировать его результаты, а так же использовать полученные данные для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>отчет</p>

опасности							
ПК – 30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и эконометрические модели и принципы их построения для решения профессиональных задач;</li> <li>- взаимосвязь показателей моделей и угроз экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить теоретические и эконометрические модели по исходным данным;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты с точки зрения угроз экономической безопасности объекта исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками интерпретации полученных данных</li> </ul>	Владеет навыками построения теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных данных в целях обеспечения экономической безопасности объекта исследования	не владеет навыками построения теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных данных в целях обеспечения экономической безопасности объекта исследования	Способен построить отдельные теоретические модели (их элементы), при интерпретации данных допускает грубые ошибки	Владеет навыками построения теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных данных в целях обеспечения экономической безопасности объекта исследования, допускает неточности	Владеет навыками построения теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных данных в целях обеспечения экономической безопасности объекта исследования	отчет
ПК – 31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь социально-экономических процессов и угроз экономической безопасности;</li> <li>- источники и показатели информационной базы для исследования социально-экономических процессов;</li> <li>- приемы и методы прогнозирования угроз экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными источниками;</li> <li>- осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования угроз экономической безопасности</li> </ul>	Способен осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов для выбранного объекта исследования	Не способен осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов для выбранного объекта исследования	Способен осуществлять прогноз отдельных угроз экономической безопасности; допускает грубые ошибки; не способен полностью учесть специфику выбранного объекта исследования	Способен осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности; допускает неточности, в том числе при учете специфики выбранного объекта исследования	Способен осуществлять прогноз возможных угроз экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов для выбранного объекта исследования	отчет



<p>ПК – 32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> - методы анализа и оценки рисков, создающих угрозы экономической безопасности объекта исследования; - методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования <b>Уметь:</b> - проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности объекта исследования; - определять причинно – следственные взаимосвязи между уровнем риска и его возможной динамикой <b>Владеть:</b> - навыками анализа, оценки уровня рисков для объекта исследования; - навыками прогнозирования динамики угроз экономической безопасности для объекта исследования</p>	<p>Способен проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе причинно – следственные взаимосвязи, определенной для объекта исследования.</p>	<p>не демонстрирует способностей проведения анализа, оценки рисков и прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности; слабо определяет причинно - следственные связи</p>	<p>демонстрирует слабые навыки проведения анализа, оценки рисков и прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности; с грубыми ошибками определяет причинно - следственные связи</p>	<p>способен проводить анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе причинно – следственные взаимосвязи, определенной для объекта исследования, допускает неточности.</p>	<p>способен проводить комплексный анализ, оценку рисков и прогнозировать динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе причинно – следственные взаимосвязи, определенной для объекта исследования, допускает неточности.</p>	<p>отчет</p>
<p>ПК – 34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p><b>Знать:</b> - характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов; - состав показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> - комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов; - интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных</p>	<p>Способен комплексно анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов, интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>не владеет инструментарием комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p>владеет от-дельными инструментами анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, допускает существенные ошибки в интерпретации данных</p>	<p>владеет инструментами комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, допускает неточности в интерпретации данных</p>	<p>свободно владеет инструментами комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов, обоснованно интерпретирует данные</p>	<p>отчет</p>

	<p>проектов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов</li> </ul>						
<p>ПК – 36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и сущность экономических показателей деятельности объект исследования;</li> <li>- методы прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять обоснованные (многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования экономических показателей деятельности объект исследования</li> </ul>	<p>Способен составлять обоснованные (в том числе многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования</p>	<p>не способен составить прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования</p>	<p>способен рассчитать отдельные прогнозные показатели, допускает грубые ошибки</p>	<p>способен составлять обоснованные (в том числе многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования, допускает неточности</p>	<p>способен составлять обоснованные (в том числе многовариантные) прогнозы экономических показателей деятельности объект исследования</p>	<p>отчет</p>
<p>ПСК -1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав источников права и их содержание, регулирующих правоотношения, создающие угрозы экономической безопасности для объекта исследования;</li> <li>- взаимосвязь между фактами, событиями и обстоятельствам в деятельности объекта исследования и угрозами экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с соответствующими нормативными источниками;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятель-</li> </ul>	<p>способен работать с нормативной базой и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</p>	<p>не способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</p>	<p>демонстрирует отдельные навыки работы с нормативной базой, но допускает грубые ошибки в юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</p>	<p>способен работать с нормативной базой и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования; допускает отдельные неточности</p>	<p>способен работать с нормативной базой и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования</p>	<p>отчет</p>

	ств, создающих угрозы экономической безопасности в деятельности объекта исследования						
ПСК- 2 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные разделы стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях;</li> <li>- основные экономические показатели разделов стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели разделов стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</li> </ul>	Способен разрабатывать основные разделы стратегий обеспечения экономической безопасности на разных уровнях и рассчитывать необходимые экономические показатели	Не знает содержание основных разделов стратегий; состава и сущности экономических показателей	Способен рассчитать отдельные экономические показатели стратегии обеспечения экономической безопасности, совершает существенные ошибки в их применении и интерпретации	В целом хорошо владеет навыками расчета экономических показателей и формирования разделов стратегий обеспечения экономической безопасности, допускает неточности	Свободно владеет навыками расчета экономических показателей и формирования разделов стратегий обеспечения экономической безопасности	отчет
ПСК – 3 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта от проявления угроз экономической безопасности объекта исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения специальных исследований в области экономической безопасности объекта исследования;</li> <li>- направления нейтрализации или уменьшения негативного эффекта от проявления угроз экономической безопасности объекта исследования и принципы их выбора</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований;</li> <li>- разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с</li> </ul>	способен проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; а так же разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования.	не способен провести оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования; не владеет специальным и методами исследования; не демонстрирует навыков разработки предложений по нейтрализации или	способен проводить оценку отдельных потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования; владеет несколькими специальными методами исследований (или их отдельными элементами); разрабатывает предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от	способен проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; а так же разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования; допускает неточности.	способен проводить оценку потенциальных и реальных угроз экономической безопасности объекта исследования с использованием специальных методов исследований; а так же разрабатывать предложения по нейтрализации или уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования.	отчет

тивного эффекта	использованием специальных методов исследований; - навыками выработки управленческих решений		уменьшению негативного эффекта от выявленных угроз для объекта исследования	выявленных угроз для объекта исследования с грубыми ошибками.			
ПСК – 4 – способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных (стрессовых) ситуаций;</li> <li>- назначение, технические возможности, правила эксплуатации специальных технических средств, используемых для обеспечения экономической безопасности на объекте исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессиональные обязанности с использованием приемов психологической саморегуляции и устойчивости;</li> <li>- использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психологической саморегуляции и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных (стрессовых) ситуаций;</li> <li>- навыками эксплуатации специальных технических средств, обеспечивающих отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности</li> </ul>	Способен использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности; проявлять навыки психологической саморегуляции и устойчивости в профессиональном плане	не знаком со специальным и техническим и средствами, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования	Допускает грубые нарушения в правилах техники безопасности использования специальных технических средств	Способен использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по основным правилам техники безопасности.	Способен использовать специальные технические средства, обеспечивающие отдельные аспекты экономической безопасности на объекте исследования по всем правилам техники безопасности	отчет

<p>ПСК – 5 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b>  - индикаторы экономической безопасности предприятия по различным направлениям;  - методики оценки эффективности и уровня риска;  - основные методологические положения в области управления рисками объекта исследования</p> <p><b>Уметь:</b>  - оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов;  - интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения;  - обосновывать выбор управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами анализа и оценки эффективности управленческих решений в условиях риска  - навыками разработки профилей рисков  - навыками разработки и оценки многовариантных управленческих решений</p>	<p>Способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения.</p>	<p>Не способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов</p>	<p>Способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов</p>	<p>Способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; в интерпретации полученных результатов допускает неточности.</p>	<p>Способен оценивать управленческие решения для объекта исследования с учетом критериев эффективности, риска и имеющихся ресурсов; интерпретировать полученные результаты и проводить системную оценку принимаемого управленческого решения.</p>	<p>отчет</p>
--	--	---	---	--	--	---	--------------

### 10.3. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

#### Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики

Промежуточная аттестация результатов обучения при прохождении практики предполагает:

- проверку выполненного обучающимся отчета по практике и его защиту.

#### Критерии оценивания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики и выполнил его; четко и логично сформулировал 3-5 задач практики с учетом ее цели и особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена систематизация нормативной базы, регулирующей исследуемую категорию рисков. Изученный перечень документов является исчерпывающим. Проведен комплексный анализ уровня рисков, причин их проявления и возможных прогнозных изменений. В ходе анализа грамотно использованы различные показатели и модели анализа и прогнозирования уровня рисков, а так же разнообразные источники информации. Прогнозы динамики рисков основываются на объективном анализе показателей, динамика которых непосредственно связана с динамикой данной категории риска экономической безопасности. В отчете предложены обоснованные организационно – управленческие решения по минимизации негативного эффекта (устранению) риска экономической безопасности. Разработанные организационно – управленческие решения имеют непосредственную связь с результатами анализа и высокую степень обоснования.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал и систематизировал в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся свободно пользуется специальной терминологией, хорошо ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на все поставленные вопросы развернуто и с практическими примерами.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики с помощью руководителя и в целом выполнил его; сформулировал 3-5 задач практики с учетом ее цели и особенностей базы практики.</p> <p>В отчете представлена систематизация нормативной базы, регулирующей исследуемую категорию рисков. Изученный перечень документов не является исчерпывающим, но можно считать достаточным. Проведен комплексный анализ уровня рисков, причин их проявления и возможных прогнозных изменений. В ходе анализа ис-</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>пользованы различные показатели и модели анализа и прогнозирования уровня рисков, а так же разнообразные источники информации, однако имеются отдельные неточности и (или) несогласованности. Прогнозы динамики рисков основываются на объективном анализе показателей, динамика которых непосредственно связана с динамикой данной категории риска экономической безопасности. В отчете предложены организационно – управленческие решения по минимизации негативного эффекта (устранению) риска экономической безопасности. Разработанные организационно – управленческие решения имеют непосредственную связь с результатами анализа, но присутствуют отдельные неточности в их обосновании.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал и систематизировал в соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями, возможны ошибки в оформлении отдельных элементов.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся пользуется специальной терминологией, хорошо ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на все поставленные вопросы не всегда развернуто и (или) затрудняется в представлении практических примеров.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся сформировал индивидуальный план практики с помощью руководителя и выполнил его не полностью; сформулировал 2-4 задачи практики с учетом ее цели и без особенностей базы практики.</p> <p>В отчете слабо представлена систематизация нормативной базы, регулирующей исследуемую категорию рисков. Изученный перечень документов не является исчерпывающим, не может считаться достаточным. Проведен анализ уровня рисков, причин их проявления и возможных прогнозных изменений с существенными ошибками, как в области применяемого инструментария, так и в области выводов.</p> <p>В отчете предложены организационно – управленческие решения по минимизации негативного эффекта (устранению) риска экономической безопасности, не имеющие законченного характера. Разработанные организационно – управленческие решения имеют слабую связь с результатами анализа, но присутствуют существенные ошибки в их обосновании.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для подготовки отчета и самостоятельно его обработал и систематизировал не в полном соответствии с решаемыми задачами.</p> <p>Есть существенные недостатки в оформлении отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся слабо пользуется специальной терминологией, недостаточно ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; отвечает на поставленные вопросы без практических примеров и пояснений.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>В отчете слабо представлена систематизация нормативной базы, регулирующей исследуемую категорию рисков. Изученный перечень</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>документов не является исчерпывающим, отсутствуют принципиально важные нормы и документы, без учета которых анализ невозможно считать законченным. Проведен не полный анализ уровня рисков, причин их проявления и возможных прогнозных изменений с существенными ошибками, как в области применяемого инструментария, так и в области выводов. В отчете предложены организационно – управленческие решения по минимизации негативного эффекта (устранению) риска экономической безопасности, не имеющие законченного характера. Разработанные организационно – управленческие решения не имеют связи с результатами анализа, присутствуют существенные ошибки в их обосновании или обоснование отсутствует.</p> <p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для написания отчета, слабо его обработал.</p> <p>Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практике.</p> <p>При защите отчета по практике обучающийся либо не пользуется специальной терминологией, либо использует ее не правильно, не ориентируется в собственном отчете и полученных результатах исследования; не отвечает на большую часть поставленных вопросов или отвечает неверно.</p>

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Прохождение преддипломной практики и подготовка отчета предусматривает самостоятельное изучение учебной и специальной литературы, а также выполнение необходимых требований к составлению отчета.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность базы практики; анализ организационной структуры; характеристику информационно- программных продуктов, используемых в работе хозяйствующего субъекта.

Отчет по практике выполняется с использованием программного обеспечения (например, Libre Office).

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

По результатам преддипломной практики на выпускающую кафедру сдается отчет.

Отчет, должен содержать следующие элементы и основные разделы:

- Титульный лист (Приложение 4);
  - содержание (Приложение 5);



- введение;
- основные разделы (главы);
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - приложения (Приложения 1-3).

Сведения об использованных источниках даются в соответствии с требованиями ГОСТа. При оформлении списка использованных источников должна соблюдаться следующая последовательность:

- нормативно-правовые акты;
- монографии, учебники и учебные пособия;
- статьи информационно-публицистического и научного характера;
- сайты сети Интернет.

В библиографическом списке обязательно должны быть публикации 2011-2017 гг.

Приложения могут включать: образцы форм документов организации, результаты расчетов, заполненные таблицы. Приложения обязательно включают отчетность, на основании которой проводился анализ рисков и угроз экономической безопасности. Приложения имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, и не входят в общую нумерацию работы.

Образец титульного листа представлен в приложении 3.

Кроме отчета представляются (оформляются в виде приложений к отчету):

- характеристика, которая представляет собой письменный отзыв о проведенной студентом работе с оценкой по пятибалльной системе (приложение 3);
- индивидуальный календарно-тематический план (приложение 1);
- дневник прохождения практики (приложение 2).

#### **Требования к содержанию характеристики (отзыва) на студента:**

- полное наименование объекта, являющейся местом (базой) прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений, в которых практикант работал;
- характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике, приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере);
- описание характера и содержания работы, проводимой студентом по поручению руководителя, в том числе в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил студент во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством объекта;

- оценка прохождения практики оценивается по пятибалльной шкале на основе проведенного студентом аналитического исследования, сделанных выводов и степени их обоснованности.

- дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

Объект практики, выдающий характеристику студенту, должен соответствовать месту практики по приказу о распределении студентов для прохождения практики. В случае несовпадения (если студент представляет характеристику и отчет не из той структуры, которая закреплена как место практики по приказу), прохождение практики не засчитывается.

Общий объем отчета – 30-35 страниц компьютерного текста без учета приложений.

По своему содержанию отчет должен быть непосредственно связан с выбранной темой дипломной работы. После проверки соответствия отчета программе преддипломной практики отчет защищается на кафедре руководителю в назначенные сроки в соответствии с графиком, утверждённым выпускающей кафедрой. В процессе защиты оценивается степень подготовки студента к самостоятельной работе, его готовность к принятию и обоснованию организационно – управленческих решений.

По результатам защиты выставляется общая оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Отчет после защиты хранится на кафедре экономики и финансов.

Окончанием практики считается положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента.

Не выполнившим программу практики по уважительной причине студентам предоставляется возможность пройти практику вторично в свободное от учебы время по индивидуальным графикам.

Студенты, не прошедшие практику и не предоставившие отчет в установленные сроки без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку за практику, признаются имеющими академическую задолженность.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

а) законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. Федеральный закон от 26.11.2001 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. Федеральный закон от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях Российской Федерации» от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.)
18. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (банке России) от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1 (с изм. и доп.).
21. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.17 г. №208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

б) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

#### **Экономическая теория**

1. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2013.— 570 с.

2. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко ; Псковский государственный университет.— Псков : Псковский государственный университет, 2014. - 75 с.
3. Иохин В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

### **Экономическая безопасность**

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под. ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 320 с.
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулина. — Москва : Юрайт, 2015. — 478 с.
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F](http://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F). - ЭБС «Юрайт»
4. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
5. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

### **Управление организацией (предприятием)**

1. Медведева Т. А. Основы теории управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 191 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010](http://www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
2. Иванова Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 331 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8D97E46-5BFB-49EB-A9C4-E25B0D1B7CE7](http://www.biblio-online.ru/book/E8D97E46-5BFB-49EB-A9C4-E25B0D1B7CE7). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.
3. Балашов А. П. Теория менеджмента : учебное пособие для вузов / А. П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. — 352 с. : схемы

.— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9558-0307-4 .— ISBN 978-5-16-006746-9.б)

### **Судебная экономическая экспертиза**

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55>. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция»/ В.А. Прорвич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 399 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. . — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CED3DADB-8FB3-48C3-8DE9-9A22E9A5BDCC>. — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

### **Финансовое право**

1. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6](http://www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6). — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02392-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995](http://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995). — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

## **Правовые основы обеспечения экономической безопасности**

1. Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) . — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 578 с.

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 335 с

3. Русанов Г.А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.А. Русанов .— Москва : Юрайт, 2016 . — 224 с

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

### **Экономическая теория**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С.Тарасевича .— 3-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ-ЭФ, 2001 .— 544 с. — ISBN 5-8046-0037-0.

2. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17022>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

### **Экономическая безопасность**

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2. Балог М. М. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие / М. М. Балог ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2015 .— 65 с.

### **Управление организацией (предприятием)**

1. Чудновская С. Н. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604](http://www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2. Мардас А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CASC6BCE8CF](http://www.biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CASC6BCE8CF). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

3.Литвинюк А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 398 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/56C5D0AF-88DD-45E4-BA85-V10CE85587F7](http://www.biblio-online.ru/book/56C5D0AF-88DD-45E4-BA85-V10CE85587F7). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

### **Судебная экономическая экспертиза**

1.Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Н.П. Майлис— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум/ Е.В. Пискунова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65858.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3.Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Россинская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8585.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана

### **Финансовое право**

1.Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — 978-5-238-02883-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72425.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3.Ашмарина Е. М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04159-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23](http://www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23). — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

1. Крылова Н.Е. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие/ Н.Е. Крылова, Б.М. Леонтьев. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Зерцало-М, 2012.— 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Вольдимарова. – Электрон. текстовые данные – Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 222 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47270.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

г). Перечень информационных технологий:

- информационно-справочные системы: Гарант, Консультант.

д). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
6. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
7. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
8. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
9. Вестник Финансовой академии <http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
10. <http://www.vestnik.fa.ru>
11. Вестник РЭА [http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal\\_Vestnik\\_REA](http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REA)
12. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
13. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>
14. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
15. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
16. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
17. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов [http://www.finec.ru/university/editions/magazine\\_izvestia/](http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/)
18. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
19. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
20. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
21. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>



22. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
23. Управление экономическими системами: электронный научный журнал" <http://uecs.mcnp.ru/>
24. Экономический журнал ВШЭ [http://library.hse.ru/e-resources/HSE\\_economic\\_journal/](http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/)
25. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>
26. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>
27. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>
28. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>
29. Журнал Корпоративные Финансы (Journal of Corporate Finance Research) - <http://cfjournal.hse.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики:**

При подготовке отчёта по преддипломной практике студенты могут использовать Интернет-технологии (базы данных, сайты).

При написании работы могут быть использованы программное обеспечение, например, Libre Office.

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на преддипломную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения преддипломной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации, органе власти, управления, финансовом органе, учреждении) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными воз-

возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчики:**

ПсковГУ

зав. каф. ЭФиФП

М.А. Николаев

ПсковГУ

доцент. каф. ЭФиФП

В.Н. Гусарова

**Эксперты:**

ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК» управляющий



А.С. Бахметов

УМВД России по г. Пскову

нач. отдела эк. без и

противод. коррупции

майор полиции



Р.А. Иванов

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
преддипломной практики

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во дней
1.	Глава 1	
2.	Глава 2	
3.	Глава 3	
4.	Обобщение материалов практики и подготовка отчета	

Руководитель практики от ПсковГУ

(ФИО, должность)

ДНЕВНИК

прохождения преддипломной практики

Студент \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Кафедра экономики и финансов Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики (от организации) \_\_\_\_\_

Дата	Краткое описание выполненной работы	Место выполнения работ	Отметка руководителя о качестве вып. работы

Начало практики \_\_\_\_\_

Конец практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись практиканта

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Результаты работы**

**Личные и деловые качества (компетенции)**

**Качество отчета**

**Рекомендации**

**Оценка**

\_\_\_\_\_ **Подпись**

\_\_\_\_\_ м.п.

**Руководитель практики от организации**

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О., должность)**

Тел.: \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов

**Отчет**  
по преддипломной практике

название базы практики

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:  
от предприятия

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя, отчество, должность

от университета

\_\_\_\_\_   
 фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Общая оценка:

Псков  
2017г.

Пример оформления «Содержания»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА 1. Теоретико – методологические основы и нормативно – правовое регулирование обеспечения экономической безопасности в области налоговых рисов.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1.</b>	
<b>1.2.</b>	
<b>1.3.</b>	
<b>ГЛАВА 2. Комплексный анализ угроз экономической безопасности в деятельности (наименование объекта исследования).....</b>	
<b>2.1. Внутренние и внешние факторы, генерирующие угрозы экономической безопасности в области налоговых рисков</b>	
<b>2.2. Анализ уровня угроз экономической безопасности</b>	
<b>2.3. Прогноз развития угроз экономической безопасности</b>	
<b>ГЛАВА 3 Разработка предложений по обеспечению (повышению) экономической безопасности (наименование объекта исследования)</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>31</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....</b>	<b>33</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>35</b>