

# Аннотации ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Аннотация модуля ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование (обязательная часть)

#### Б1.О.01 «Формирование гражданской и культурной идентичности»

##### 1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

Общепрофессиональных:

Профессиональных:

##### 2. Структура модуля

Место модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 20 з.е. (720 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
3.	Философия	4 з.е. (144)	2	3				УК-1 УК-5
4.	История	3 з.е. (108)	2	2				УК-1 УК-5
5.	Русский язык и межкультурная коммуникация	3 з.е. (108)	1		1			УК-4 УК-5
6.	Иностранный	10	1,2,3	3	1,2			УК-4

	язык	з.е. (360)						УК-5
--	------	---------------	--	--	--	--	--	------

### **3. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.031 Философия**

**Наименование кафедры:** кафедра философии и теологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Владение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Общепрофессиональных:**

**Профессиональных:**

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули) обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального характера.

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции

		населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
		ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации зачет в 2 семестре**

### **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

**Необходимое материально-техническое обеспечение** – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 История**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических

форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

**Задачи:**

– сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;

– дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;

– сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

профессиональных компетенций:

**Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.02 «История» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия» и дисциплин модуля «Исторический», а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**3. Планируемые результаты обучения**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического	УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, УПК-2.3. различает и классифицирует

	<p>познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>
--	--	---

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 2 семестре

**5. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация**

**Наименование кафедры:** кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

**Задачи:**

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Б1.О.1.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация» входит в состав модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности» в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование». Дисциплина изучается в 1 семестре, способствует более глубокому пониманию таких дисциплин как «История», «Философия», а также дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
		ИУК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
		ИУК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		ИУК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
		ИУК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.



**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 1 семестре.

**6. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории с доской.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.01.04 Иностранный язык**

**Наименование кафедры:** кафедра иностранных языков для  
нелингвистических направлений

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

**Задачи:**

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Б1.О.1.01.04 Иностранный язык» входит в состав модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности» в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование». Дисциплина изучается в 1 семестре, способствует более глубокому пониманию таких дисциплин как «История», «Философия», а также дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
		ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;



1.	Основы информационной культуры и безопасности	2/72	1		1			УК-1 УК-6
2.	Цифровые платформы и сквозные технологии	2/72	2		2			УК-1 УК-6

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности

**Наименование кафедры:** кафедра прикладной информатики и моделирования

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### Универсальных:

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.О.02.02 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
		ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		ИУК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

## 4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии**

**Наименование кафедры:** кафедра прикладной информатики и моделирования

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
		ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		ИУК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).**

### **Аннотация модуля ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование (обязательная часть)**

#### **Б1.О.03 «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение»**

##### **1. Цель модуля**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональных:**

нет

**Профессиональных:**

нет

**2. Структура модуля**

Место модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 4 з.е. (472 часа), в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	2		2			УК-6 УК-8
2.	Физическая культура и спорт	2/72	1		1	+		УК-7
3.	Общая физическая подготовка	328	2,4,6		2,4,6			УК-3 УК-7
4.	Спортивные игры и туризм	328	2,4,6		2,4,6			УК-3 УК-7

**3. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

**4. Дополнительная информация**

Другие формы контроля: контрольная работа.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с



ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование кафедры:** фундаментальной медицины и биохимии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. способности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:** формирование понимания рисков, связанных с деятельностью человека, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, направленных на снижение антропогенного (отрицательного) влияния на природную среду и промышленное производство.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 2 семестре.

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

**5. Форма промежуточной аттестации** зачёт в 2 семестре.

### **6. Дополнительная информация**

Дисциплина изучается в виде лекционных и практических занятий. По завершении изучения отдельных разделов предусмотрены контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02 «Физическая культура и спорт»**

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности.

#### **Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

**3. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

	профессиональной деятельности	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет в 1 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

**Необходимое материально-техническое обеспечение.** Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры и  
здоровьесбережения

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
  - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1, 2, 3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

**3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

**4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

## 6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм»**

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое

образование» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1, 2, 3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

**3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

**4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

**6. Дополнительная информация**



В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

**Аннотация модуля ОПОП ВО  
44.03.01 Педагогическое образование  
(обязательная часть)**

**Б1.О.01 «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение»**

**1. Цель модуля**

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональных:**

нет

**Профессиональных:**

нет

**2. Структура модуля**

Место модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 4 з.е. (472 часа), в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Безопасность	2/72	2		2			УК-6

	жизнедеятельности							УК-8
2.	Физическая культура и спорт	2/72	1		1			УК-7
3.	Общая физическая подготовка	328	2,4,6		2,4,6			УК-3 УК-7
4.	Спортивные игры и туризм	328	2,4,6		2,4,6			УК-3 УК-7

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

## Аннотация модуля ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование (обязательная часть) Б1.О.04 «Проектный»

### 1. Цель модуля

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **Общепрофессиональных:**

нет

## Профессиональных:

нет

### 2. Структура модуля

Место модуля «Проектный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 8 з.е. (288 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	1		1			УК-2 УК-3 УК-6
2.	Основы проектной деятельности	2/72	2		2			УК-2 УК-3 УК-6
3.	Управление проектной деятельностью	4/144	3,4		3,4			УК-2 УК-3 УК-6

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Дисциплины модуля не предусматривают проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений и итогов реализации проекта. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют комплекс отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.01 Введение в проектную деятельность

**Наименование кафедры:** кафедра управления и административного права

### 1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся идентифицировать проектную

деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.04.01 «Введение в проектную деятельность» входит в модуль Б1.В.02 Проектный, реализуется в первом семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

## **3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

## **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

## 5. Форма промежуточной аттестации зачет в 1 семестре

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Дополнительная информация**

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.02 Основы проектной деятельности**

**Наименование кафедры:** кафедра управления и административного права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04.02 «Основы проектной деятельности» входит в модуль Б1.В.02 Проектный, реализуется во втором семестре в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование».

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

## 3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

	свою роль в команде	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

## 5. Форма промежуточной аттестации зачет в 2 семестре

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## 6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.



Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.03 Управление проектной деятельностью**

**Наименование кафедры:** кафедра управления и административного права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.Б.04.03 «Управление проектной деятельностью» входит в модуль Б1.В.02 Проектный, реализуется в третьем и четвертом семестрах в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование».

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

### **3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.).**

#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и

	жизни	самообразования в течение всей жизни
--	-------	--------------------------------------

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3, 4 семестрах**

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

### **6. Дополнительная информация**

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

## **Аннотация модуля ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование (обязательная часть) Б1.О.05 «Общепрофессиональный»**

### **1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами.

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-5** – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

**ОПК-6** – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7** – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Профессиональных:**

нет

**2. Структура модуля**

Место модуля «Общепрофессиональный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 25 з.е. (900 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	3 /108	1		1			УК-8 ОПК-8
2.	Психологические основы педагогической деятельности	6 /216	1, 2	2	1			УК-3 ОПК-6 ОПК-7
3.	Теория и методика	5	3,4	4	3			УК-3

	воспитания	/180						ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8
4.	Основы вожатской деятельности	2 /72	4		4			УК-3 УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6
5.	Теория и технологии обучения	3 /108	5		5			ОПК-3 ОПК-5 ОПК-8
6.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	3 /108	5		5			ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
6.	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3 /108	3, 4	3	4			УК-2 ОПК-1

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.05.01 Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний**

**Наименование кафедры:** зоологии и экологии животных

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель:** освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и

учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

**Задачи:**

- сформировать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза;
- ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Общепрофессиональных:**

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.0.05.01 «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» реализуется в рамках обязательной части модуля «Общепрофессиональный» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02. Педагогическое образование. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре. Важна для освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и всего модуля «Общепрофессиональный».

**3.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**4.Планируемые результаты обучения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению

		возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
		ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
		ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1 семестре.

**6. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к

сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.02 Психологические основы педагогической деятельности**

**Наименование кафедры:** кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** развитие у студентов научно обоснованных представлений о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и развития человека в различных условиях образовательного процесса, повышение их уровня психологической культуры.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с психологическими основами и закономерностями интеллектуального, деятельностного и личностного развития человека;
- дать представление о проблеме возраста и возрастной периодизации психического развития, рассмотреть его основные факторы и условия;
- формировать понимание закономерностей функционирования человека в больших и малых социальных группах и путях социальной адаптации личности;
- ознакомить студентов с психологическими основами и средствами успешной педагогической деятельности;
- создавать мотивацию к самопознанию и самосовершенствованию, а также формированию профессиональной рефлексии.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-6** – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-7** – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.02 «Психологические основы педагогической деятельности» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Общепрофессиональный» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и реализуется в 1-2 семестрах.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**



#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
		ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
		ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач

	необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
		ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
		ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
		ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## **6. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.03 Теория и методика воспитания**

**Наименование кафедры:** среднего общего образования и социального проектирования

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя в исторической ретроспективе как основы педагогического мышления;
- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### **Общепрофессиональных:**

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.03 «Теория и методика воспитания» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Общепрофессиональный» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» в 3-4 семестрах. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Психологические основы педагогической деятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» и является базовой для последующего освоения дисциплин: «Теория и технологии обучения», «Основы вожатской деятельности», а также педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

**3.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## 4.Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
		ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты

		научного исследования
		ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

	национальных ценностей	<p>ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями</p>

		<p>осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	---

**5.Формы промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

### **6.Дополнительная информация**

Выполнение портфолио по курсу.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

#### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – Microsoft Excel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – Microsoft Power Point

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности**

**Наименование кафедры:** среднего общего образования и социального проектирования

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

**Задачи:**

1. Закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива.
2. Формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ.
3. Формировать способность планировать и проводить воспитательную работу.

4. Развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность.

5. Помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.

6. Развивать у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени, индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-6** – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина **Б1.О.05.04** «Основы вожатской деятельности» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» в 4 семестре.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами и практиками: «Психологические основы педагогической деятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» «Теория и методика воспитания», и является базовой для учебных практик «Воспитательная работа в школе» и «Инструктивный лагерь», а также производственной практики «Летняя педагогическая практика».

**3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	----------------------------------	--



	<b>компетенции</b>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
		ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
		ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение

		<p>опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
		ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
		ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы

	<p>особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p> <p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося;</p>

		приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет в 4 семестре

### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

#### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – Microsoft Excel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – Microsoft Power Point

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.05 Теория и технологии обучения**

**Наименование кафедры:** среднего общего образования и социального проектирования

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

#### **Задачи**

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;

- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-5** – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.05 «Теория и технологии обучения» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Общепрофессиональный» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» в 5 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

	стандартов	ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
		ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность

		<p>собственной педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	--

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в 5 семестре

**6. Дополнительная информация**

Организация самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины предполагает: самостоятельное ознакомление с научной литературой, исследовательскими материалами, Интернет-ресурсами; самостоятельный сбор материала, его систематизацию и анализ с целью конструирования эффективных коммуникаций в ситуациях социально-педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного пространства; проектирование обучающих процедур по развитию коммуникативной компетентности; самоанализ собственного опыта разработки и презентации карты коммуникативного взаимодействия социального педагога с различными субъектами образовательного процесса; подготовка докладов, рефератов, проектов по теме.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:** оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия. Программное обеспечение дисциплины: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Modle, XnView, Internet Explorer, Google.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.06 Инклюзивное образование детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

**Наименование кафедры:** кафедра дефектологии

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по проблемам специальной педагогики, касающимся целей и задач коррекционного обучения, закономерностей нарушенного развития, психолого-педагогического изучения и диагностики нарушений, своеобразия

психического развития лиц с ограниченными возможностями развития, их обучения и воспитания.

2. Формирование мировоззренческих компетенций педагога и психолога специального и инклюзивного образования.

3. Ознакомление студентов с историческими этапами становления системы обучения и воспитания с отклонениями в развитии в России и за рубежом.

4. Ознакомление студентов с некоторыми, наиболее важными вопросами обучения и воспитания лиц разного возраста с ОВЗ.

5. Подготовка педагогов к проведению систематической работы по пропаганде и популяризации знаний в области специальной педагогики среди родителей и персонала специальных образовательных учреждений.

6. Изучение психолого-педагогических аспектов интеграции лиц с ОВЗ на разных этапах их образования.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-5** – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

**ОПК-6** – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.06 «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Общепрофессиональный» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» в 5 семестре.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Совместная и индивидуальная учебная и	ОПК-3. Способен организовывать	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и



воспитательная деятельность обучающихся	совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Психолого-педагогические технологии в	ОПК-6. Способен использовать	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

профессиональной деятельности	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
		ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
		ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

**5. Форма-промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.**

**6. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.07 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Наименование кафедры:** кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере образовательной деятельности, правовое положение субъектов образовательных правоотношений, права и обязанности работников в сфере образования, подготовка студентов к профессиональной образовательной деятельности в правовом государстве.

**Задачи** дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу образовательной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем образовательную профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в сфере образовательной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в Блок 1, модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.О.05.07) образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» в 4 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами ().	<p>ИОПК-1.1. Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной образовательной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития образовательной деятельности; научно – методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет: на основе нормативно – правовых актов осуществлять деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга правовых источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно – методические материалы в области профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет: навыками осуществления теоретико-методологического правового обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей,</p>

		отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации) в соответствии с правовыми нормами
--	--	--

5. **Формы промежуточной аттестации** – зачет в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

#### 6. **Дополнительная информация**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– **Интернет-ресурсы и программное обеспечение:**

1. MS Word 2010
- Microsoft Excel 2010
- Microsoft Publisher 2010
- Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. Adobe Premiere
4. Adobe Photoshop

### **Аннотация модуля ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование (обязательная часть) Б1.О.06 «Исторический»**

#### **1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## 2. Структура модуля

Место модуля «Исторический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 72 з.е. (2592 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Всеобщая история. Часть 1.	6 /216	1	1				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
2.	Всеобщая история. Часть 2.	4 /144	2	2				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
3.	Всеобщая история. Часть 3.	4 /144	3		3			УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
4.	Всеобщая история. Часть 4.	4 /144	4	4				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
5.	Всеобщая история. Часть 5.	5 /180	5	5		+		УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
6.	Всеобщая история. Часть 6.	5 /180	6	6				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
7.	Всеобщая история. Часть 7.	4 /144	7	7				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
8.	Всеобщая история. Часть 8.	4 /144	8	8				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
9.	История России. Часть 1.	5 /180	1	1				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

10.	История России. Часть 2.	4 /144	2	2				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
11.	История России. Часть 3.	4 /144	3		3			УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
12.	История России. Часть 4.	4 /144	4	4				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
13.	История России. Часть 5.	5 /180	5	5				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
14.	История России. Часть 6.	5 /180	6	6				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
15.	История России. Часть 7.	4 /144	7	7		+		УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
16.	История России. Часть 8.	5 /180	8	8				УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.01 Всеобщая история. Часть 1.

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цели:

- Получение целостного представления об особенностях истории Древнего Востока
- Понимание основных закономерностей исторических процессов в цивилизациях Древнего Востока
- Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-педагога

#### Задачи:

- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории Древнего Востока
- Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
- Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.06.01.01 Всеобщая история. Часть 1» входит в модуль «Всеобщая история» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Теория и история музейного дела», «Европейская повседневность в историческом измерении», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--



Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает зарубежные страны, как государства с исторически сложившимися разнообразными этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов мира
Научные основы проектной и исследователь	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в

ской деятельности	для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно– исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально– гуманитарной науки и образования; УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и	ПК-5. Способен определять собственную позицию	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;

исследовательской деятельности	относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
--------------------------------	--	--

**5. Формы промежуточной аттестации:** экзамен в 1 семестре.

**6. Дополнительная информация**

**Необходимое материально-техническое обеспечение** – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.02 Всеобщая история. Часть 2.**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:**

- Получение целостного представления об особенностях античной истории (история Древней Греции и Древнего Рима)
- Понимание основных закономерностей исторических процессов в истории Древнего мира
- Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра-педагога

**Задачи:**

- Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории Древнего мира
- Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
- Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.06.01.02 Всеобщая история. Часть 2» входит в модуль «Всеобщая история» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Теория и история музейного дела», «Европейская повседневность в историческом измерении», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация

		оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает зарубежные страны, как государства с исторически сложившимися разнообразными этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов мира
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно– исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
Научные основы проектной и	ПК-2. Способен	УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит

исследовательской деятельности	выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Формы промежуточной аттестации:** экзамен в 2 семестре.

**6. Дополнительная информация**

**Необходимое материально-техническое обеспечение** – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и

лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.03 Всеобщая история. Часть 3**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о ходе исторического процесса в эпоху средневековья и специфике средневековой цивилизации.

#### **Задачи:**

- изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в V–XV вв. и их особенностей; дефиницию основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата; выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы;
- изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы средневековья;
- ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем;
- изучение культурного развития народов Европы и стран Востока.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Б1.О.06.01.03 Всеобщая история. Часть 3» входит в модуль «Всеобщая история» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других дисциплин модуля «Всеобщая история», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории средних веков; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания по истории средних веков на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает зарубежные страны, как государства с исторически сложившимися разнообразными этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их



		социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов мира
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития средневековых обществ, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;
		УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни в средневековую эпоху;
		УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории средних веков с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания в эпоху средневековья
		УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования в эпоху средневековья;
		УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества в эпоху средневековья, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу;
		УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран в средневековый период, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными	УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования, изучающими

	задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	историю средних веков; УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания по истории средних веков со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем истории средних веков;
		УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам истории средних веков в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;
		УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии обществ в средневековье, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 3 семестре.

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, исторические карты; исторические атласы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.01.04 Всеобщая история. Часть 4**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о ходе исторического процесса в эпоху средневековья и специфике средневековой цивилизации.

#### **Задачи:**

– изучение истории отдельных стран Западной Европы в эпоху средневековья; выявление этапов развития европейских стран в XVI – первой половине XVII вв. и их особенностей; дефиницию основополагающих понятий и выработку системы понятийного аппарата; выявление общего и различного в развитии отдельных регионов Европы;

- изучение явлений, характерных для феодального общества и государства Западной Европы; знакомство с современным состоянием источниковой базы медиевистики;
- ознакомление с ходом и итогами крупных научных дискуссий по средневековой тематике и с историографическим опытом наиболее важных из рассматриваемых проблем;
- изучение культурного развития народов Европы и стран Востока.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.06.01.04 Всеобщая история. Часть 4» входит в модуль «Всеобщая история» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других дисциплин модуля «Всеобщая история», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории средних веков; основные принципы критического анализа

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания по истории средних веков на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает зарубежные страны, как государства с исторически сложившимися разнообразными этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов мира</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательски	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития средневековых обществ, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;

	х задач в области общественных наук и области образования	<p>УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни в средневековую эпоху;</p> <p>УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории средних веков с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания в эпоху средневековья</p> <p>УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования в эпоху средневековья;</p> <p>УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества в эпоху средневековья, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу;</p> <p>УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран в средневековый период, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	<p>УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования, изучающими историю средних веков;</p> <p>УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания по истории средних веков со спецификой общенаучной методологии.</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем истории средних веков;

й деятельности	позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам истории средних веков в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;
		УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии обществ в средневековье, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Формы промежуточной аттестации:** экзамен в 4 семестре.

**6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, исторические карты; исторические атласы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06.01.05 Всеобщая история. Часть 5**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Содействовать формированию у будущего педагога общекультурных и научно-исследовательских основ профессиональной деятельности, целостного и систематического представления о развитии стран Европы и Америки в период Нового времени.

**Задачи:**

- Формирование представления о понятийном аппарате дисциплины, законах и закономерностях развития стран Запада в Новое время;
- Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Запада в Новое время;
- Понимание основных закономерностей исторических процессов в Новое время;
- Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра педагога;
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к истории основных стран Запада в Новое время;
- Формирование навыков использования специальных методов исторической науки;
- Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра педагога на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.06.01.05 Всеобщая история. Часть 5» входит в модуль «Всеобщая история» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других дисциплин модуля «Всеобщая история», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории Нового времени
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания в области Новой истории стран Запады на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к истории Нового времени

		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем Новой истории стран Запада с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает зарубежные страны, как государства с исторически сложившимися разнообразными этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов мира
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте истории Нового времени.
		УПК-1.2. применяет знания о социальной природе политического строительства, факторах и моделях их исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни в Новое время;
		УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам Новой истории с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
Научные основы	ПК-2. Способен	УПК-2.2. определяет специфику



проектной и исследовательской деятельности	выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	экономического развития, политической организации, правового регулирования в эпоху Нового времени, УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества в эпоху Нового времени; УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в эпоху Нового времени, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	УПК-3.1. определяет основные этапы становления и развития научной картины мира в эпоху Нового времени; УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания в рамках истории Нового времени со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем Нового времени; УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам истории Нового времени; УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества в Новое время, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 5 семестре.

**5. Дополнительная информация**

Другие формы контроля: контрольная работа.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06.01.06 Всеобщая история. Часть 6**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование комплексного представления об особенностях истории стран Азии и Африки в новое время, понимания основных закономерностей исторических процессов на Востоке.

**Задачи:**

- Обеспечить получение необходимого объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра педагога;
- Способствовать созданию эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран Азии и Африки в новое время;
- Сформировать систематизированные знания месте и роли основных стран Востока во всемирно-историческом процессе;
- Дать представление об основных источниках по истории стран Азии и Африки, способствовать развитию навыков использования специальных методов исторической науки, а также формированию базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса;
- Способствовать воспитанию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся, способности аргументированно отстаивать свою позицию в дискуссии, давать критическую оценку событиям истории и современности.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.06.01.06 Всеобщая история. Часть 6» входит в модуль «Всеобщая история» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 6 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других дисциплин модуля «Всеобщая история», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объём дисциплины: 5 з. е. (180 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа событий истории Востока
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным проблемам истории стран Азии и Африки, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем истории стран Востока с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает зарубежные страны, как государства с исторически сложившимися разнообразными этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов мира
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	УПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы на Востоке в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;
		УПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни стран Востока;
		УПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам исторического процесса в основных странах Азии и Африки с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
		УПК-2.1. Различает исторические факты, относящиеся к истории стран Востока, и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	УПК-2.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации восточных обществ, их экономического развития, политической организации, правового регулирования.
		УПК-2.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы Востока, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу.
		УПК-2.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран Азии и Африки в

		прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	УПК-3.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально–гуманитарной науки и образования;
		УПК-3.2. Соотносит освоенные исторические знания о прошлом стран Востока со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем стран Азии и Африки;
		УПК-5.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам истории Востока в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;
		УПК-5.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии восточных общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 6 семестре

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.07 Всеобщая история. Часть 7**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего педагога целостного и систематического представления о развитии стран Европы и Америки в период новейшего времени.

**Задачи:**

- создание условий для продолжения формирования систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- преподавание научно-исторических знаний по истории основных стран Европы и Америки в новейшее время, достаточных для дальнейшей работы бакалавра педагога;
- создание эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран Европы и Америки в новейшее время и уважительного отношения к историческому наследию их народов;
- развитие навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения перспективы мирового развития;
- усвоение базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;
- развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра педагога на основе использования научного и воспитательного потенциала дисциплины.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.06.01.07 Всеобщая история. Часть 7» входит в модуль «Всеобщая история» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 7 семестре. Освоение дисциплины

необходимо для более глубокого понимания других дисциплин модуля «Всеобщая история», «История исторической науки», «Теория и методология истории», «Политология», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений исторической науки; основные принципы критического анализа исторических фактов и процессов в странах Европы и Америки в новейшее время
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам по истории стран Европы и Америки в новейшее время; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает зарубежные страны, как государства с исторически сложившимися разнообразными этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

		социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов мира
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества стран Европы и Америки в новейшее время, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;
		УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни стран Европы и Америки в новейшее время;
		УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории стран Европы и Америки в новейшее время с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
		УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания в странах Европы и Америки новейшего времени
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования стран Европы и Америки в новейшее время;
		УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества в странах Европы и Америки в новейшее время, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу;
		УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран Европы и Америки в новейшее время, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы	УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и



ой деятельности	исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования, изучающими историю стран Европы и Америки в новейшее время;
		УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания по истории стран Европы и Америки в новейшее время со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем истории стран Европы и Америки в новейшее время;
		УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам истории стран Европы и Америки в новейшее время в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;
		УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии обществ стран Европы и Америки в новейшее время, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 7 семестре.

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.08 Всеобщая история. Часть 8**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Изучение дисциплины должно быть направлено на достижение следующей цели – формирование целостного и систематического представления о развитии стран Запада и Востока в период новейшего времени.

**Задачи:**

1. Получение целостного представления об особенностях истории основных стран Запада и Востока в новейшее время
2. Понимание основных закономерностей исторических процессов в новейшее время
3. Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра педагога
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории основных стран в новейшее время
5. Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.
6. Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.
7. Развитие личностных и профессиональных качеств будущего бакалавра педагога на основе использования воспитательного потенциала дисциплины.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.06.01.08 Всеобщая история. Часть 8» входит в модуль «Всеобщая история» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 8 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других дисциплин модуля «Всеобщая история», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает зарубежные страны, как государства с исторически сложившимися разнообразными этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов мира
Научные основы проектной и	ПК-1. Способен использовать теоретические и	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования</p>	<p>явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;  УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;  УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно– исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.  УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания</p>
	<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования,  УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу;  УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>
	<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической</p>	<p>УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально– гуманитарной науки и образования;  УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.</p>

	науки	
	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен в 8 семестре.

**6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06.02.01 История России. Часть 1**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до конца XV в., о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада; о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории

**Задачи:**

-дать представление об основных источниках и методах изучения истории России с древнейших времен до конца XV в., о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах,

происходивших в стране с древнейших времен до конца XV в., об особенностях российской цивилизации;

-сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Руси-России, исторической роли руководителей государства, значении социальных и общественно-политических движений, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

-способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

-способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.02.01 История России. Часть 1 входит в модуль «Исторический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других частей дисциплины «История России», дисциплин модуля «Исторический» а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России и народов мира

Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
		ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей(систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования
		ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу
		ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии



	науки	
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;
		ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения
		ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию

**5.Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 1 семестре

#### **6.Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.01 История России. Часть 2**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России XVI-XVIII вв., о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада; о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории

#### **Задачи:**

-дать представление об основных источниках и методах изучения истории России XVI-XVIII вв., о многогранности, сложности и противоречивости

исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране в XVI-XVIII вв., об особенностях российской цивилизации;

-сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории России, исторической роли руководителей государства, значении социальных и общественно-политических движений, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

-способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

-способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.02.02 «История России. Часть 2» входит в модуль «Исторический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других частей дисциплины «История России», дисциплин модуля «Исторический» а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России и народов мира

Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
		ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей(систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования
		ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу
		ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии

	науки	
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;
		ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения
		ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию

**5.Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 2 семестре

#### **6.Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.03 История России. Часть 3**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – познание истории России XIX в. для формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России XIX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории, времени становления национального самосознания, включения России в эпоху индустриального развития, решения важнейших задач социально-экономического характера, включая необходимость модернизации экономики и регулирования социальных отношений.

#### **Задачи:**

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;

- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., с основными концепциями, объясняющими эти перемены;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.02.03 История России. Часть 3 входит в модуль «Исторический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других частей дисциплины «История России», дисциплин модуля «Исторический», а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин «Источниковедение», «История Псковского края»).

### 3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

#### 4.Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России и народов мира

<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования</p>	<p>УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;  УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;  УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.  УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования,  УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу;  УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного</p>	<p>УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;  УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.</p>



	развития исторической науки	
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5.Формы промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в 3 семестре

### **6.Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.04 История России. Часть 4**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – познание истории России XIX в. для формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России XIX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории, времени становления национального самосознания, включения России в эпоху индустриального развития, решения важнейших задач социально-экономического характера, включая необходимость модернизации экономики и регулирования социальных отношений.

### **Задачи:**

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;

- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., с основными концепциями, объясняющими эти перемены;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.02.04 История России. Часть 4 входит в модуль «Исторический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других частей дисциплины «История России», дисциплин модуля «Исторический», а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин «Источниковедение», «История Псковского края»).

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Категория	Код и	Код и наименование индикатора достижения
-----------	-------	--

универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции	универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России и народов мира
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; УПК-1.2. применяет знания о социальной природе

	общественных наук и области образования	человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно– исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально– гуманитарной науки и образования; УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;  УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;

	наук	УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
--	------	--

**5.Формы промежуточной аттестации** – экзамен в 4 семестре

### **6.Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.05 История России. Часть 5.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в начале XX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории.

**Задачи** изучения дисциплины:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления и развития рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими в начале XX в.;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;
- содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих историков, формировать педагогическую компетенцию студентов исторического факультета, совершенствовать духовную культуру студента, содействовать развитию толерантности, способствовать формированию

гражданской и мировоззренческой позиции, уважения к педагогическому труду, а также к историческому прошлому, способствовать воспитанию патриотизма, уважения к историческим достижениям человечества и достойному историческому пути своего народа.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.06.02.05 История России. Часть 5** входит в модуль «Исторический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других частей дисциплины «История России», дисциплин модуля «Исторический», а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин «Источниковедение», «История Псковского края»).

## **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России и народов мира</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования</p>	<p>ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>

		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
		ИПК-2.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей(систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования
		ИПК-2.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу
		ИПК-2.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально– гуманитарной науки и образования
		ИПК-3.2. Соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных	ИПК-5.1. Проявляет мировоззренческую рефлексия при анализе исторических проблем
		ИПК-5.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения



	наук	ИПК-5.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию
--	------	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 5 семестре

### **6. Дополнительная информация**

Другие формы контроля: эссе.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.06 История России. Часть 6.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России 1917 – 1939 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории

#### **Задачи:**

– дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1917 – 1939 гг., о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране в 1917 – 1939 гг., об особенностях российской цивилизации советского периода;

– сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства в 1917 – 1930-е гг., значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации,

ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.06.02.06 История России. Часть 6** входит в модуль «Исторический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других частей дисциплины «История России», дисциплин модуля «Исторический», а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск

	системный подход для решения поставленных задач	<p>информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
		<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России и народов мира</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	<p>ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p>
		<p>ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>

		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
		ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей(систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования
		ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу
		ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально–гуманитарной науки и образования
		ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексия при анализе исторических проблем;
		ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения

	наук	ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию
--	------	---

**5.Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 6 семестре

#### **6.Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.07 История России. Часть 7.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с конца 1930-х до сер. 1960-х гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

#### **Задачи:**

– дать представление об основных источниках и методах изучения истории России с конца 1930-х до сер. 1960-х гг., о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране с конца 1930-х до сер. 1960-х гг., особенностях российской цивилизации советского периода;

– сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства с конца 1930-х до сер. 1960-х гг., значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.02.07 История России. Часть 7 входит в модуль «Исторический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других частей дисциплины «История России», дисциплин модуля «Исторический», а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

## **4.Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России и народов мира</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования</p>	<p>ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>

		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
		ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей(систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования
		ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу
		ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;
		ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения



		ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию
--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 7 семестре

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.08 История России. Часть 8.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с сер. 1960-х гг. до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

#### **Задачи:**

– дать представление об основных источниках и методах изучения истории России с сер. 1960-х гг. до наших дней, о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране с сер. 1960-х гг. до наших дней, об особенностях российской цивилизации советского периода;

– сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства с сер. 1960-х гг. до наших дней, значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации,

ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования.

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки.

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.02.08 История России. Часть 8 входит в модуль «Исторический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания других частей дисциплины «История России», дисциплин модуля «Исторический», а также для всех дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к

	применять системный подход для решения поставленных задач	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Россию, как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России и народов мира</p>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	<p>ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>

		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
		ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей(систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования
		ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу
		ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально–гуманитарной науки и образования
		ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексия при анализе исторических проблем;
		ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения

	наук	ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию
--	------	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 8 семестре

### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация модуля ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование (обязательная часть) Б1.О.07 «Методический»**

### **1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

#### **Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями.

### **2. Структура модуля**

Место модуля «Методический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 72 з.е. (2592 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Методика обучения истории	1 /144	6,7		6,7	+		УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

### **3. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

#### **4. Дополнительная информация**

5. Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07.01 Методика обучения истории**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию истории и обществознания, с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. познакомить студентов с новейшими достижениями методики организации и проведения учебной и внеучебной деятельности по истории и обществознанию, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом;
2. исследовать инновационный характер требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ и требования к составлению образовательных программ;
3. ознакомить с нормативное сопровождение требований к структуре основных общеобразовательных программ и результатам их освоения;
4. научить составлять, апробировать и проводить анализ развернутых технологических карт уроков и методических разработок внеклассных мероприятий по истории и обществознанию.
5. ознакомить с различными вариантами планирования учебной, внеучебной деятельности, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности;
6. исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения обучающихся и педагогов с использованием инновационных технологий;
7. ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов;

8. использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

**Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

**Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.07.01 Методика обучения истории» входит в модуль «Методический» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 6, 7 семестрах. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

		<p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования</p>	<p>УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;</p> <p>УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;</p> <p>УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно– исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями</p>	<p>УПК-4.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p> <p>УПК-4.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических знаний.</p>

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачеты с оценкой в 6, 7 семестрах.

**6. Дополнительная информация**



Дополнительная форма контроля – эссе (6 семестр).

**Необходимое материально-техническое обеспечение** – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(часть, формируемая участниками образовательных отношений)*  
**Б1.В.01 «Исследовательский»**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

**2. Структура модуля**

Место модуля «Исторический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 21 з.е. (756 часа).

№	Наименование	Кол-	Сем	Формы контроля	Компетенции
---	--------------	------	-----	----------------	-------------

п/п	дисциплин, практик	во з.е. / часов	естр	Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Источниковедение и специальные исторические дисциплины	5 /180	3	3				УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
2.	Археология	3 /108	4		4			ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Теория и историография исторической науки. Часть 1.	4 /144	7		7			ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Теория и историография исторической науки. Часть 2.	2/72	8		8			ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	История Псковского края. Часть 1.	3 /108	5		5			ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	История Псковского края. Часть 2.	3 /108	7		7			ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
6.	История Псковского края. Часть 3.	3 /108	8	8		+		ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Другие формы контроля: реферат

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.01.01 Источниковедение и специальные исторические дисциплины**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование системы знаний о типах и видах исторических источников, овладение методикой и техническими приемами, необходимыми для критики исторических источников любого периода и получения более глубоких представлений об историческом прошлом.

#### **Задачи:**

- формирование знаний об основных понятиях источниковедения;
- изучение источниковой базы исторической науки и приемов классификации источников;
- формирование навыков источниковедческого анализа исторических источников и их комплексов, изучение основ источниковедческого синтеза;
- формирование системы знаний о развитии видов исторических источников, их взаимосвязях, взаимовлияниях, закономерностях эволюции;
- изучение приемов специальных исторических дисциплин, нацеленных на установление подлинности и достоверности источников разных типов и видов;
- подробное рассмотрение предмета методов, результатов современных исследований в области исторической хронологии, метрологии, палеографии, ономастики.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### **Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.01.02 Источниковедение** входит в модуль «Научно-исследовательский и проектный» ОПОП по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование») и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию таких дисциплин, как «История», «История России ч. 1-5», «Специальные исторические дисциплины», модуля «Всеобщая история», а также других дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.Общий объём дисциплины 5 з.е. (180 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно– исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.

	развития исторической науки	
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен в 3 семестре.

### **6. Дополнительная информация**

Необходимое **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины** – учебная аудитория, оснащенная экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением. Методические разработки и материалы по СИД кафедры отечественной истории.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Археология**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование представлений об истории материальной и духовной культуры населения России и соседних стран с древнейших времен до средневековья на основе результатов археологических исследований.

#### **Задачи:**

- рассмотрение проблем археологии каменного века, энеолита и бронзового века, раннего железного века, средневековья;
- формирование представлений о современных методах археологических исследований;
- изучение основных археологических культур и культурно-исторических общностей, выявленных на территории России и соседних стран.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### **Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Археология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Модуль: Исследовательский»). Дисциплина изучается в 4 семестре и содержательно связана с курсами «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «История России, ч.1», а также с полевой археологической практикой.

**3. Общий объем дисциплины 3 з.е. (108 час.)**

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно– исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития

	концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	социально- гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями	УПК-4.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; УПК-4.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических знаний.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	УПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; УПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; УПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой в 4 семестре.

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – учебная аудитория, оснащенная экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03.01 Теория и историография исторической науки. Часть 1**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1.Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании мировой истории, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития; усвоение уроков зарубежного опыта исторического развития в контексте мировой истории, зарубежной исторической науки.

**Задачи:**

- дать представление об основных источниках и методах изучения истории зарубежной исторической науки, о многомерности, сложности и противоречивости исторического процесса, и исторической науки, как составной части истории страны, ее науки и культуры, основных исторических школах и концепциях;
- сформировать представление об основных факторах развития зарубежной исторической науки на различных этапах ее истории, развитии национальных процессов, творчестве отдельных представителей зарубежной исторической науки, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах зарубежной науки; способствовать овладению основными историческими концепциями, понятиями, суждениями;
- способствовать развитию навыков исторического и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической и историографической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы мировой науки;
- сформировать представление об основных проблемах методологии зарубежной науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.
- сформировать у студентов историческое сознание, научную добросовестность, корректность в отношении трудов и идей предшественников, творческую инициативу, нравственные профессиональные взгляды и убеждения, понимание общественной роли и значимости исторической науки.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;



**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.03 Теория и историография исторической науки, относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Модуль: Исследовательский») ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование» и изучается в 7 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию таких дисциплин как «История России», «Всеобщая история», а также дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2 способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического	ИПК-2.1 различает исторические факты и их концептуальные инструменты, соотносит историческую память и исторические знания, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-2.2 определяет специфику

	<p>познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>исторически сложившихся моделей (систем) социальной сертификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования;</p> <p>ИПК-2.3 различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу;</p> <p>ИПК-2.4 сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки</p>	<p>ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;</p> <p>ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-4 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями</p>	<p>ИПК-4.1 соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторической науки, анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p> <p>ИПК-4.2 определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических знаний</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук</p>	<p>ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;</p> <p>ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;</p> <p>ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии</p>

		общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
--	--	---

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 7 семестре

**6. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03.02 Теория и историография исторической науки. Часть 2**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории, отечественной исторической науки.

**Задачи:**

- дать представление об основных источниках и методах изучения истории исторической науки, о многомерности, сложности и противоречивости исторического процесса, и исторической науки, как составной части истории страны, ее науки и культуры, основных отечественных исторических школах и концепциях, особенностях российской цивилизации;
- сформировать представление об основных факторах развития отечественной исторической науки на различных этапах ее истории, развитии национальных процессов, творчестве отдельных представителей отечественной исторической науки, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах науки; способствовать овладению основными историческими концепциями, понятиями, суждениями;
- способствовать развитию навыков исторического и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической и историографической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы отечественной науки;

- сформировать представление об основных проблемах методологии отечественной науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.
- сформировать у студентов историческое сознание, научную добросовестность, корректность в отношении трудов и идей предшественников, творческую инициативу, нравственные профессиональные взгляды и убеждения, понимание общественной роли и значимости исторической науки.

### **Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

#### **Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.03 Теория и историография исторической науки. Часть 2, относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Модуль: Исследовательский») ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование» и изучается в 8 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию таких дисциплин как «История России», «Всеобщая история», а также дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

### **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции</b>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в

	знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2 способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1 различает исторические факты и их концептуальные инструменты, соотносит историческую память и исторические знания, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-2.2 определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной сертификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования; ИПК-2.3 различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; ИПК-2.4 сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии

	исторической науки	
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-4 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями	ИПК-4.1 соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторической науки, анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ИПК-4.2 определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических знаний
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 8 семестре

**6.Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 История Псковского края**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

**1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины: заключается в формировании на базе процесса изучения истории Псковского края сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

**Задачи** изучения дисциплины:

– создание комплексного представления об истории Псковского края

– формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.

– приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.

– Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

### **Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.0.07.06 История Псковского края к модулю «История России» обязательной части по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 6 и 7 семестрах.

**3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции</b>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации

		информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-4 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями	ИПК-4.1 соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторической науки, анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ИПК-4.2 определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических знаний
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет в 5, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

**6. Дополнительная информация**



Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины История Псковского края. Часть 1.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины: заключается в формировании на базе процесса изучения истории Псковского края от древности до средневековья сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

**Задачи** изучения дисциплины:

- создание комплексного представления об истории Псковского края от древности до средневековья;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении;
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

### **Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина История Псковского края. Часть 1. относится к модулю «История России» обязательной части по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 5 семестре.

### 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-4 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями	ИПК-4.1 соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторической науки, анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ИПК-4.2 определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения

		исторических знаний
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет в 5 семестре.

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04.02 История Псковского края. Часть 2.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины: заключается в формировании на базе процесса изучения истории Псковского края сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

**Задачи** изучения дисциплины:

- создание комплексного представления об истории Псковского края
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.04.02 История Псковского края. Часть 2. относится к модулю «История России» обязательной части по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 7 семестре.

**3. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями

	актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-4 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями	ИПК-4.1 соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторической науки, анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ИПК-4.2 определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических знаний
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет 7 семестре.

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04.03 История Псковского края. Часть 3.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: заключается в формировании на базе процесса изучения истории Псковского края сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

**Задачи** изучения дисциплины:

- создание комплексного представления об истории Псковского края
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

### Профессиональных

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-4** – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.04.03 История Псковского края. Часть 3 относится к модулю «История России» обязательной части по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и изучается в 8 семестре.

**3. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной,

	<p>области общественных наук и области образования</p>	<p>цивилизационной, региональной, национальной специфики;</p> <p>ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;</p> <p>ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки</p>	<p>ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;</p> <p>ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-4 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями</p>	<p>ИПК-4.1 соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторической науки, анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p> <p>ИПК-4.2 определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических знаний</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук</p>	<p>ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексия при анализе исторических проблем;</p> <p>ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;</p> <p>ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии</p>

		общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
--	--	---

**5. Формы промежуточной аттестации:** экзамен в 8 семестре.

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(часть, формируемая участниками образовательных отношений)*  
**Б1.В.02 «Элективный»**

#### **1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

##### **Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

##### **Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

#### **2. Структура модуля**

Место модуля «Исторический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 9 з.е. (324 часа).



№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля			Компетенции	
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	Европейская повседневность в историческом измерении	3 /108	4		4			УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
2.	Материальная культура России и Европы	3 /108	4		4			ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Колониализм и проблемы неоколониализма	3 /108	8		8			ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	История международных отношений	3 /108	8		8			ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	История науки и техники	3 /108	3		3			ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
6.	Теория и история музейного дела	3 /108	3		3			ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

### **3. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Европейская повседневность в историческом измерении**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – формирование у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации.

**Задачи:**

- способствовать формированию у студента целостного взгляда на повседневность в историческом измерении, в конечном итоге, на западноевропейскую средневековую цивилизацию;
- помочь студенту через анализ повседневной жизни различных средневековых корпораций научиться лучше разбираться в политической истории периода, глубже понять культуру и изобразительное искусство эпохи.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.01.01 Европейская повседневность в историческом измерении** входит в число элективных дисциплин (модулей) 1 (ДВ.1) в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование») и изучается в 4 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию таких дисциплин, как «Всеобщая история», а также других дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной

	образования	природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность

	относительно дискуссионных проблем общественных наук	аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
--	---	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт в 4 семестре.

**6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – учебная аудитория, оснащенная экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.01.02 Материальная культура России и Европы**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – дать студентам широкий круг знаний по основным отраслям истории материальной культуры России и Европы от средневековья до XX в.

**Задачи:**

- сформировать представление об эволюции технологий создания и использования памятников материальной культуры;
- сформировать представление о бытовании памятников материальной культуры в повседневной жизни и их неразрывной связи с исторической средой обитания социума;
- сформировать навыки атрибуции археологических и музейных предметов; дать четкое и аргументированное представление о роли памятников материальной культуры в музейной экспозиции.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;  
**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.01.02 Материальная культура России и Европы** входит в число элективных дисциплин (модулей) 1 (ДВ.1) в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование») и изучается в 4 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию таких дисциплин, как «История», «История России», «Всеобщая история», «Археология», а также других дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины 3 з.е. (108 час.)**

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания

	систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт в 4 семестре.

**6. Дополнительная информация**

Необходимое **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины** – учебная аудитория, оснащенная экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.02.01 Колониализм и проблемы неоколониализма**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1.Цель и задачи дисциплины:**

– Получение целостного представления о развитии колониальных отношений.

**Задачи:**

– Выяснение закономерностей формирования, эволюции и смены систем колониальных отношений.

– Получение целостного представления об особенностях внешней политики основных стран Европы в новое и новейшее время.

– Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра.

– Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории колониальных отношений.

– Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.

– Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

**1. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.02.01 «Колониализм и проблемы неоколониализма»** входит в число элективных дисциплин (модулей) 1 (ДВ.1) в части, формируемой участниками образовательных отношений

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование») и изучается в 8 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию дисциплин модуля «Исторический» (Всеобщая история, История России), а также других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели



		развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 8 семестре.

**5. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.02.02 История международных отношений**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1. Цель и задачи дисциплины:** Получение целостного представления о развитии международных отношений.

– Выяснение закономерностей формирования, эволюции и смены систем международных отношений.

**Задачи:**

– Получение целостного представления об особенностях внешней политики основных стран Европы в новое и новейшее время.

– Понимание основных закономерностей международных отношений в Европе в новое и новейшее время.

– Получение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы бакалавра.

– Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории международных отношений, внешней политики основных стран Европы.

– Формирование целостного представления о роли и месте России в истории международных отношений.

– Формирование навыков использования специальных методов исторической науки.

– Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## **6. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.02.02 «История международных отношений»** входит в число элективных дисциплин (модулей) 1 (ДВ.1) в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование») и изучается в 8 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию дисциплин модуля «Исторический» (Всеобщая история, История России), а также других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## **7. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)**

## 8. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчество, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и

	актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**9. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 8 семестре.

#### **10.Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.03.01 История науки и техники**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – ознакомление студентов с основными этапами в развитии науки и технологий в России и Европе в период средневековья и Нового времени.

#### **Задачи:**

– сформировать представление об основных этапах развития науки, их связи с развитием человеческого общества, об основных научных открытиях, и прикладном значении и их социальных последствиях;

- сформировать представление об эволюции технологий создания и использования предметов материальной культуры;
- познакомить с биографией наиболее ярких деятелей истории науки и техники.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.03.01 История науки и техники** входит в число элективных дисциплин (модулей) 1 (ДВ.1) в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование») и изучается в 3 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию таких дисциплин, как «История», «История России», «Всеобщая история», «Археология», а также других дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и

		тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с

	общественных наук	готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
--	-------------------	---

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт в 3 семестре.

6. **Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – учебная аудитория, оснащенная экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02.ДВ.03.02 Теория и история музейного дела**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения познакомить студентов с историческим опытом деятельности российских музеев, дать представления о специфике и закономерностях развития музеев разной типологической принадлежности, дать представления о теории и методике музейного дела.

**Задачи:**

- познакомить студентов с важнейшими трудами по музееведению в России;
- дать представление: об особенностях развития музейного дела в России, о важнейших событиях музейной истории, об этапах формирования и коллекционном составе наиболее крупных музейных собраниях России, о музейном деле как особой области культурной деятельности;
- изучить основные направления музейной деятельности, проследить становление и развитие музея как социокультурного института, феномена культуры, центра сохранения, изучения и популяризации отечественного и мирового культурного наследия;
- рассмотреть основные виды, типы и профили музеев, место музея в контексте развития культуры, науки и просвещения;
- познакомить студентов с методологией музейных исследований, принципами построения современного музея.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:  
Профессиональных**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами. Тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.03.02 Теория и история музейного дела** входит в число элективных дисциплин (модулей) 1 (ДВ.1) в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование») и изучается в 3 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию таких дисциплин, как «История России», «Всеобщая история», а также других дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины 3 з.е. (108 час.)**

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1 исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динами исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2 применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы,



		информационных баз данных
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3 способен сопоставлять основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1 определяет основные этапы истории становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2 соотносит основные исторические знания со спецификой общекультурной методологии
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1 проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2 проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт в 3 семестре.

**6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – учебная аудитория, оснащенная экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Блок 2. Практика**

**Аннотация модуля ОПОП ВО  
44.03.01 Педагогическое образование  
(обязательная часть)**

**Б2.О.01 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-2** – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-5** – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования;

**ОПК-6** – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-7** – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

**ПК-7** – способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

**ПК-8** – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**2. Структура модуля**

Место модуля «Общепрофессиональный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным Общим объемом модуля – 14 з.е. (504 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
Б2.О.01.01(У)	Воспитательная работа в школе	8/288	3, 4, 5		3, 4, 5			УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	2/72	4		4			УК-3; ОПК-7
Б2.О.01.0	Летняя	4/14	5		5			УК-8;

3(П)	педагогическая практика	4						ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
------	-------------------------	---	--	--	--	--	--	---------------------------

### 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.О.01.01(У) Воспитательная работа в школе

Наименование кафедры: среднего общего образования и социального проектирования

#### 1. Цель и задачи практики:

Целями учебной практики «Воспитательная работа в школе» является углубление знаний по педагогике и методикам воспитательной работы и формирование на этой основе первичных профессионально-педагогических компетенций.

Задачами учебной практики являются:

1. Формирование профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.
2. Ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса средних общеобразовательных учреждений, с особенностями работы классных руководителей.
3. Освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с воспитанниками, учителями, родителями учащихся.
4. Ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений.
5. Ознакомление на практике с системой учебно-воспитательной работы учителей школы.
6. Проведение пробных воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Общепрофессиональных:**

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-6** – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2. Место практики в структуре учебного плана**

Учебная практика «Воспитательная работа в школе» (Б2.О.01.01(У)) реализуется в рамках обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины общепрофессионального модуля и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации. Реализуется в 3, 4, 5 семестрах.

Курс предусматривает освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы, и умениями составлять и реализовывать программы воспитательной работы.

### **3.Общий объём практики: 8 з.е. (288 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы в соответствующих оценочных средствах)</b>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
		ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
		ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность	ОПК-3. Способен организовывать совместную и	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том

обучающихся	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
		ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
		ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями

		<p>осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет (3 и 5 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)

**6. Дополнительная информация**

Необходимое программное, материально-техническое обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б2.О.01.02(У) Технологическая практика «Инструктивный лагерь»**

**Наименование кафедры:** среднего общего образования и социального проектирования

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целями учебной технологической практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)» являются формирование у студентов компетентности в области воспитательной работы с временным детским коллективом в детских оздоровительных лагерях. Целями данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, актуализация ранее полученных знаний в области педагогики и психологии, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи**

- Знакомство с содержанием, основными направлениями работы, особенностями структуры и функционирования Детских оздоровительных лагерей, с нормативно–правовой документацией.
- Знакомство с должностными обязанностями вожатого и воспитателя ДОЛ.



- Формирование прикладных умений и навыков воспитательной работы с детьми в условиях ДОЛ.
- Совершенствование коммуникативных и организационных умений.
- Формирование у студентов ценностно–мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики в ДОЛ, развитие профессионально–направленного мышления.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Общепрофессиональных:**

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Блок 2 «Практики», обязательная часть, модуль: «Общепрофессиональный», 4 семестр.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками

	реализации образовательных программ	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
		ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

5. **Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет в 4 семестре

**6. Дополнительная информация**

организация самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины предполагает: самостоятельное ознакомление с научной литературой, исследовательскими материалами, Интернет-ресурсами; самостоятельный сбор материала, его систематизацию и анализ с целью конструирования эффективных коммуникаций в ситуациях социально-педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного пространства; проектирование обучающих процедур по развитию коммуникативной компетентности; самоанализ собственного опыта разработки и презентации карты коммуникативного взаимодействия социального педагога с различными субъектами образовательного процесса; подготовка докладов, рефератов, проектов по теме.

Задания и методические указания к практическим занятиям, к самостоятельной работе бакалавра. Контрольно-оценочные материалы. Приложения с описанием процедуры мини-исследований и примеров, иллюстрирующих технологию разработки программ коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного пространства, разработки сценария и анализа мероприятий, связанных с организацией работы групп и команд, мероприятий, связанных с основами этики и речевой культуры

Б) Использование наглядности, образовательных услуг сети Internet. Разработка заданий для MS PowerPoint.

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

*материально-техническое обеспечение дисциплины:* оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

*- программное обеспечение дисциплины:* Microsoft Word, Microsoft Power Point, Modle, XnView, Internet Explorer, Google

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.01.03 (П) Летняя педагогическая практика**

**Наименование кафедры:** среднего общего образования и социального проектирования

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)» являются содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями посредством закрепления, расширения и углубления знаний и умений педагогической деятельности в процессе организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии.

#### **Задачи**

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)» являются:

1. Приобретение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности с детско-подростковым коллективом в условиях учреждения детского отдыха;
2. Овладение содержанием и различными формами и методами организации жизнедеятельности коллектива детей и подростков в условиях учреждения детского отдыха;
3. Овладение студентами методикой изучения личности ребенка, подростка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;
4. Формирование профессионально — значимых качеств личности педагога- организатора летнего отдыха детей и подростков, его активной гражданской позиции;
5. Развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками, опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
6. Формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения летнего оздоровительного отдыха.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Блок 2 «Практики», обязательная часть, модуль: «Общепрофессиональный», 4 семестр.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

		<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</p> <p>ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.</p> <p>ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями</p>
--	--	--

		инклюзивного образования.
		ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
		ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
		ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 4 семестре

**6. Дополнительная информация**

организация самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины предполагает: самостоятельное ознакомление с научной литературой, исследовательскими материалами, Интернет-ресурсами; самостоятельный сбор материала, его систематизацию и анализ с целью конструирования эффективных коммуникаций в ситуациях социально-педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного пространства; проектирование обучающих процедур по развитию коммуникативной компетентности; самоанализ собственного опыта разработки и презентации карты коммуникативного взаимодействия

социального педагога с различными субъектами образовательного процесса; подготовка докладов, рефератов, проектов по теме.

Задания и методические указания к практическим занятиям, к самостоятельной работе бакалавра. Контрольно-оценочные материалы. Приложения с описанием процедуры мини-исследований и примеров, иллюстрирующих технологию разработки программ коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного пространства, разработки сценария и анализа мероприятий, связанных с организацией работы групп и команд, мероприятий, связанных с основами этики и речевой культуры

Б) Использование наглядности, образовательных услуг сети Internet. Разработка заданий для MS PowerPoint.

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

*материально-техническое обеспечение дисциплины:* оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

*- программное обеспечение дисциплины:* Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Moodle, XnView, Internet Explorer, Google

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**(обязательная часть)**  
**Б2.О.02 Модуль «Методический»**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

## 2. Структура модуля

Место модуля «Методический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным. Общий объем модуля – 42 з.е. (1512 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Методическая практика	12/4 32	5, 6, 7		5, 6, 7			ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6/21 6	5, 6		5, 6	5,6		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
3.	Первая педагогическая практика	9/32 4	6		6			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-7; ПК-8
4.	Вторая педагогическая практика	9/32 4	7		7			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-7; ПК-8
5.	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	6/21 6	8		8			УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5



### **3. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.02.01(У) Методическая практика**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

#### **1. Цель и задачи практики**

**Цель:** овладение студентами основными приёмами ведения методической работы, передача обучающимся опыта ведущих профессионалов и формирование у студентов профессионального мировоззрения. Практика ориентирована на подготовку трудолюбивого, целеустремленного, ответственного педагога, способного к творчеству, саморефлексии, самоорганизации, самосовершенствованию, сотрудничеству; умеющего быть толерантным, вести конструктивный диалог, искать и находить необходимые компромиссы; руководствоваться в своей деятельности гражданско-правовыми и профессионально-этическими нормами; осознавать важность здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

#### **Задачи:**

- сбор, анализ, систематизация и использование теоретической и практической информации по актуальным проблемам образования; подготовка к практическому использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании в общеобразовательной школе;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся и обучение проектированию на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
- освоение основ обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов;
- изучение способов взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач

профессиональной деятельности;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-2** – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-5** – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования;

**Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

**ПК-6** – способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;

**ПК-7** – способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

**ПК-8** – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

### **3. Место практики в структуре учебного плана**

Б2.О.02.01(У) Методическая практика является обязательным этапом в процессе практической подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Практика относится к модулю «Методический» блока 2 «Практики» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Она реализуется в 5-7 семестрах.

### **4. Типы и способы проведения производственной практики**

Практика является учебной и концентрированной.

Методическая практика проводится в форме участия студентов в профессиональной деятельности в школе на функциональных рабочих местах, в качестве помощников в соответствии с профилем подготовки. Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Основными местами проведения практики является организации-партнеры ПсковГУ, с которыми заключены соответствующие договоры. В качестве баз производственной практики выбираются организации, отвечающие следующим требованиям: соответствие профилю подготовки и виду

практики; наличие сферы деятельности, предусмотренных программой практики; наличие квалифицированных кадров для руководства практикой студентов.

**6.Общий объём практики: 12 з.е. (432 час.)**

**7.Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
		ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
		ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации

	государственных образовательных стандартов	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения	ИПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной,

	исследовательских задач в области общественных наук и области образования	региональной, национальной специфики; ИПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
Построение образовательной среды	ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ИПК-6.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ;
		ИПК-6.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание», «Право».
Построение образовательной среды	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-7.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей;
		ИПК-7.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по истории и социально-гуманитарным дисциплинам для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
		ИПК-7.3. использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении истории и социально-гуманитарных дисциплин.
Самообразование в профессиональной деятельности	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ИПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития;
		ИПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;
		ИПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.

**8. Форма промежуточной аттестации:** зачеты с оценкой в 5, 6, 7 семестрах

### 9.Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и

лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.02.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Наименование кафедры:** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### **1.Цель и задачи практики**

**Цель:** овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области всеобщей истории, систематизация самостоятельной исследовательской активности студента.

#### **Задачи:**

- изучение специальной научной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме;
- совершенствование навыков логического мышления и владения научным терминологическим аппаратом;
- совершенствование навыков написания научно-исследовательских текстов;
- составление текста доклада по индивидуальной научной теме;
- подготовка к публикации научной статьи.

**Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

#### **Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

**ПК-8** – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

#### **4. Место практики в структуре учебного плана**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным этапом в процессе практической подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов модуля «Исторический», вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся. Практика относится к модулю «Методический» блока 2 «Практики» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Она реализуется в 5-6 семестрах.

#### **4. Типы и способы проведения производственной практики**

Практика является учебной и концентрированной.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме профессиональной деятельности студентов на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки. Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Основными местами проведения практики являются организации-партнеры ПсковГУ, с которыми заключены соответствующие договоры. В качестве баз производственной практики выбираются организации, отвечающие следующим требованиям: соответствие профилю подготовки и виду практики; наличие сферы деятельности, предусмотренных программой практики; наличие квалифицированных кадров для руководства практикой студентов.

**6.Общий объём практики: 6 з.е. (216 час.)**

#### **7.Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

	решения поставленных задач	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.



<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания  ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования,  ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу;  ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки</p>	<p>ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;  ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук</p>	<p>ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;  ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;  ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную</p>

		мотивацию.
Самообразование в профессиональной деятельности	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ИПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития;
		ИПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;
		ИПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.

**8. Форма промежуточной аттестации:** зачеты с оценкой в 5, 6 семестрах.

### **9. Дополнительная информация**

Другие формы контроля: контрольные работы (2) в 5, 6 семестрах.

Для проведения производственной практики требуются: ноутбуки или стационарные компьютеры, оснащенные программным обеспечением; неограниченный доступ в интернет; принтер; сканер; мультимедиа проектор; демонстрационный экран. Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы, оснащенные необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением. Для организации и проведения установочных и итоговых конференций требуется лекционная аудитория.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.02.03(П) Первая педагогическая практика**

**Название кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи практики**

Целями производственной педагогической практики являются подготовить бакалавров к решению задач обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности в образовании; углубить, обогатить, закрепить фактические и теоретические знания, полученные бакалаврами по социально-гуманитарным дисциплинам, психологии, педагогики, методики обучения и воспитания, создавать условия для их практического применения в процессе решения педагогических задач.

Задачи:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательной школе;
- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
  - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;
- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для культурного просвещения обучающихся.
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Процесс прохождения производственной практики направлен на освоение следующих компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-2** – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-5** – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования;

**ОПК-6** – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-7** – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Профессиональных:**

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

**ПК-7** – способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

**ПК-8** – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**2. Место практики в структуре учебного плана**

Производственная практика Б2.О.02.03(П) Первая педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики», модуль «Методический». Реализуется в 6 семестре.

**3. Общий объём практики: 9 з.е. (324 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы в соответствующих оценочных средствах)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
		ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
		ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых

		норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
		ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
		ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и

		индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
		ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
		ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать

		<p>формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p>
		<p>ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p> <p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>

Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
		ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
		ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
		ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,



		творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
Построение образовательной среды	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-7.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей;
		ИПК-7.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по истории и социально-гуманитарным дисциплинам для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
		ИПК-7.3. использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении истории и социально-гуманитарных дисциплин.
Самообразование в профессиональной деятельности	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ИПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития;
		ИПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;
		ИПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.

## 5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре

### 6. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.02.04(П) Вторая педагогическая практика**

**Название кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи практики**

Целями производственной педагогической практики являются подготовить бакалавров к решению задач обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности в образовании; углубить, обогатить, закрепить фактические и теоретические знания, полученные бакалаврами по социально-гуманитарным дисциплинам, психологии, педагогики, методики обучения и воспитания, создавать условия для их практического применения в процессе решения педагогических задач.

Задачи:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательной школе;
- реализация в процессе преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
  - использование возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для обеспечения качественного образования.
- организация взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами с целью оптимизации управления учебно-воспитательным процессом в закрепленном классе, группе;
- работа с базами данных и информационными системами при подготовке и работе в процессе обучения и воспитания.
- использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для культурного просвещения обучающихся.
- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности образовательного учреждения.

**Процесс прохождения производственной практики направлен на освоение следующих компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-2** – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-5** – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования;

**ОПК-6** – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-7** – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Профессиональных:**

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

**ПК-7** – способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

**ПК-8** – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**2. Место практики в структуре учебного плана**

Производственная практика Б2.О.02.04(П) Вторая педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики», модуль «Методический». Реализуется в 6 семестре.

**3.Общий объём практики: 9 з.е. (324 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы в соответствующих оценочных средствах)
Правовые и этические основы	ОПК-1. Способен	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и

профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
		ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
		ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
		ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
		ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и	ОПК-3. Способен организовывать	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и

воспитательная деятельность обучающихся	совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
		ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и

		<p>историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	<p>ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p>
		<p>ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p>
		<p>ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
		<p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных</p>

	ми потребностями	<p>особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
		ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные

		<p>девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук</p>	<p>ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;</p> <p>ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;</p> <p>ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в 7 семестре

**6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории



## **1. Цель и задачи практики**

Целью производственной преддипломной практики являются: углубить и закрепить теоретические и методические знания и умения студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя истории и обществознания.

Задачами производственной преддипломной практики:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

**Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-5** – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Производственная практика Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) относится к модулю «Методический» блока 2 «Практики» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Она реализуется в 8 семестре.

### 3. Общий объём практики: 6 з.е. (216 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательск	ПК-1. Способен использовать теоретические и	ИПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие

ой деятельности	практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.**

**6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**(обязательная часть)**  
**Б2.О.03 Модуль «Проектный»**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-3** – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**Профессиональных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

**ПК-7** – способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

**ПК-8** – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**2. Структура модуля**

Место модуля «Проектный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным Общим объемом модуля – 4 з.е. (144 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
Б2.О.03.01(У)	Проектная деятельность в	4/144	6,7		6,7			УК-2; УК-3; УК-6;

	образовании								ОПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-8
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

### **3. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.03.01(У) Проектная деятельность в образовании**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

Целями учебной практики «Проектная деятельность в образовании» является углубление знаний полученных обучающимися в рамках «Проектного» и «Методического модулей», по организации проектной деятельности в образовательных организациях.

2. Задачи учебной практики являются:

1. Формирование профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для успешного осуществления проектной деятельности в различных образовательных учреждениях.
2. Ознакомление с приемами и способами и опытом работы по организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в образовательных организациях при проведении проектной деятельности.
3. Ознакомить студентов с формами организации проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при организации проектной деятельности.
4. Приобрести опыт профессиональной деятельности по организации и реализации проектов.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования

ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

## 2. Место практики в структуре учебного плана:

Учебная практика Б2.О.03.01(У) Проектная деятельность в образовании реализуется в рамках обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание». Практика реализуется в 5,6 и 7 семестрах рассосредоточено.

**3.Общий объём практики: 4 з.е. (144 час.)**

**4.Планируемые результаты прохождения практики.**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы

	и реализовывать свою роль в команде	<p>функционирования команды как социальной группы</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

	образовательных стандартов	ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
Построение образовательной среды	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-7.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; ИПК-7.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по истории и социально-гуманитарным дисциплинам для обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИПК-7.3. использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении истории и социально-гуманитарных дисциплин.
Самообразование в профессиональной деятельности	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ИПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития; ИПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; ИПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.



5. **Форма промежуточной аттестации** – зачет в 6 и 7 семестрах.
6. **Дополнительная информация:** Учебным планом предусмотрены аудиторские часы для практической работы. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**Аннотация части модуля ОПОП ВО  
44.03.01 Педагогическое образование  
Блок 2 «Практики»  
(Часть, формируемая участниками образовательных  
отношений)**

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.01(У) Технологическая практика «Археологическая»**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

**1. Цель и задачи практики**

**Цель** – формирование профессиональных умений и навыков полевого археолога, умений и навыков библиографической и исследовательской работы.

**Задачи:**

1. получение знаний о методике ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
2. знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли;
3. выработка навыков полевого археологического исследования;
4. закрепление навыков работы с учебной и научной литературой, нормативными документами, Интернет-источниками.

Прохождение студентами практики направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

**ПК-1** – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и в области образования;

**ПК-3** – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

**ПК-8** – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

## 2. Место практики в структуре учебного плана

**Б2.В.01(У) Технологическая практика «Археологическая»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «практики» и проводится в 2 семестре. Прохождение практики способствует более глубокому пониманию таких дисциплин, как «Археология», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Псковского края», а также других дисциплин профильной историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.Общий объём практики 4 з.е. (144 час.)**

## 4.Планируемые результаты обучения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	УПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития средневековых обществ, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;
		УПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;
		УПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории средних веков с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	УПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; УПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.
Самообразование в профессиональной деятельности	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного	УПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития;
		УПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;

	развития	УПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.
--	----------	---

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет в 1, 2 семестрах

### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением; рабочее оборудование, гарантированное базами практик в соответствии с договорами.

## **Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 с оценкой степени указанного соответствия.

### **Задачи:**

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, проектная;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:
  - Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки;
  - постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
  - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
  - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

- Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП, в т.ч. следующих компетенций:

а именно:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

ПК-2 – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-3 – способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-4 – способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями;

ПК-5 – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

ПК-6 – способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПК-7 – способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

ПК-8 – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

## **2. Место в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация Блок 3 по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»** проводится в 8 семестре.

**3. Общий объём ГИА:** 9 з.е. (324 час.)

**4. Государственная итоговая аттестация** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «историческое образование», проводится в форме:

– государственного экзамена (междисциплинарного) по истории России, всеобщей истории и методике обучения и воспитания (история и обществознание);

– защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **5. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и

лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация факультативных дисциплин ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Академическое письмо**

**Наименование кафедры:** кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

**Задачи:**

- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

**Универсальных:**

**УК-4** – способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина ФТД.02 Академическое письмо относится к факультативным дисциплинам

#### **3. Общий объём дисциплины: 72 час.**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре

**6. Дополнительная информация:**

– подготовка и защита проекта

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД. 02 Историко-культурное наследие Псковского края**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

### **Задачи:**

- создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

### **Универсальных:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Профессиональных:**

**ПК-2** – способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

### **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина ФТД. 02 «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование», изучается в 3 семестре.

**Общий объём дисциплины:** 72 час.

## 2. Планируемые результаты обучения

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на



	подход для решения поставленных задач	основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	УПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания УПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, УПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; УПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом,

		выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
--	--	--

**3. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре.

**4. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.03 Волонтерская деятельность**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для личностного развития добровольцев и знакомство с основными принципами волонтерства.

**Задачи:**

познакомить студентов с историей развития волонтерского движения, нормативно-правовой основой добровольческой деятельности; раскрыть для студентов основные направления волонтерской деятельности, основные добровольческие организации России; научить студентов правилам и навыкам выхода из конфликтных ситуаций, сопротивления групповому давлению, научить устанавливать контакт, договариваться, поддерживать, выступать в роли добровольца на мероприятиях социальной направленности.

**Изучение дисциплины направлено на освоение компетенций:**

**Универсальных:**

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина ФТД.03 Волонтерская деятельность входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование», изучается в 4 семестре.

**Общий объём дисциплины:** 72 час.

**2. Планируемые результаты обучения**

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

### 3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

#### **4. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.