

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01
История и философия науки**

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

Задачи:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Обладает способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01

Дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК 1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы научно-исследовательской деятельности – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
	<p>УК 1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
	<p>УК 1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования – применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач
<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные</p>	<p>УК 2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об особенностях происхождения и основных этапах развития науки – об основных методологических подходах к

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	анализу развития науки – об основных моделях развития науки
	УК 2.2. Умеет: – выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки – анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга – формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
	УК 2.3. Владеет: – навыками анализа различных видов знания – навыками анализа методов научного исследования – приемами анализа структурных уровней научного знания

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02

Иностранный язык

Кафедра европейских языков и культур

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке

Задачи:

– сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально-коммуникативных, научно-образовательных и научно-исследовательских задач;

– сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Обладает готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– Обладает готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

8. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.02

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (немецкий) является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

9. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

10. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК 3.1. Знает: - правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы с языковым и речевым материалом.
	УК 3.2. Умеет: - пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения; - осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания.
	УК 3.3. Владеет: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности; - умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
УК-4. Готовность использовать	УК 4.1. Знает: - основные методы и способы работы над

современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); - современные компьютерные и информационно-коммуникационные технологии и их применение; - методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах.
	УК 4.2. Умеет: - пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.
	УК 4.3. Владеет: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

11. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

12. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03

Языкознание в системе современного гуманитарного знания

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

13. Цель и задачи дисциплины

Цель: определение места языкознания в системе современного гуманитарного знания и знакомство с новейшими лингвистическими направлениями второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития и выработка понимания общелингвистической перспективы и умения разбираться в новых тенденциях и течениях науки о языке.

Задачи:

- научиться хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертации.
- узнать, цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики.
- научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Обладает готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

14. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03

Дисциплина Б1.Б.03 «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

15. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

16. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.1. Знает: современные задачи лингвистики, сущность понятия лингвистической парадигмы
	ОПК 1.2. Умеет: самостоятельно работать с научной лингвистической литературой (поиск, конспектирование и реферирование).
	ОПК 1.3. Владеет: современными методами лингвистического анализа
ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК 2.1. Знает: - современные задачи лингвистики, сущность понятия лингвистической парадигмы; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения и реализации основных образовательных программ ВО, способы представления и методов передачи информации
	ОПК 2.2. Умеет: осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС
	ОПК 2.3. Владеет: технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной, речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК 5.1. Знает: принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
	УК 5.2. Умеет: осмысленно выбирать научную гуманитарную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертации
	УК 5.3. Владеет: навыком интерпретации различного рода

17. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

18. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01

Методология научного исследования

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

19. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов философско-методологической и логической культуры мышления, понимания особенностей научно-исследовательской деятельности, ее общей структуры и основных закономерностей.

Задачи:

- заложить основы представлений о природе творческой деятельности; ознакомить аспирантов с последовательностью и методами организации научного творчества, с основными методами, приемами гуманитарного творчества и его интенсификации;
- помочь определить мотивацию научного творчества как условие успешности профессиональной деятельности;
- заложить представление о новых информационных технологиях;
- раскрыть перед аспирантами перспективы приложения индивидуальной творческой научно-исследовательской инициативы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);
- Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

20. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научного исследования» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

21. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – историю и современное состояние избранной профессиональной области – способы поиска информации с использованием информационных технологий
	ОПК 1.2. Умеет: осуществлять отбор материала с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий
	ОПК 1.3. Владеет: приемами оформления результатов научного исследования в области филологии
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК 1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе в междисциплинарных областях
	УК 1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую

	<p>информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p>
	<p>УК 5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения исследовательских задач

22. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

23. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02

Актуальные проблемы морфологии, словообразования русского языка в синхронно-диахронном аспекте

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

24. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной теоретически объяснить актуальные проблемы грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный и терминологический аппарат из области грамматики;
- овладеть умением обнаруживать актуальные проблемы в указанной области грамматики русского языка;
- зная языковые нормы и теоретические положения в области морфологии и словообразования, овладеть принципами соответствующих разновидностей анализа конкретного материала;

- закрепить навыки структурного, семантического и коммуникативного оформления (с учетом русской грамматики) своей мысли.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

25. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.02

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы морфологии, словообразования русского языка в синхронно-диахронном аспекте» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

26. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки	ПК 1.1. Знает: основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки принципы построения преподавания русского языка в вузе
	ПК 1.2. Умеет: осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки
	ПК 1.3. Владеет: приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта
ПК-2. Способность самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом	ПК 2.1. Знает: основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
	ПК 2.2. Умеет: – обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а

синхронно-диахронных, а также системных отношений в язык	также системных отношений в языке в преподавательской деятельности – осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки
	ПК 2.3. Владеет: приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта
ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	ПК 3.1. Знает: – основные принципы организации учебного занятия в вузе – принципы реферирования, критического оценивания, редактирования, аннотирования текста
	ПК 3.2. Умеет: отбирать и применять средства формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП
	ПК 3.3. Владеет: – приемами создания учебных материалов по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП – коммуникативными стратегиями и тактиками ведения дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов

27. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

28. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03
Русский язык**

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

29. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.01 – русский язык; формирование понимания ключевых проблем теории и истории русского языка, а также знания истории лингвистических учений.

Задачи:

- формирование знаний об основных лингвистических технологиях, сфере их применения;
- формирование умений использования лингвистических технологий;
- формирование навыков планирования, реализации и самооценки результатов деятельности для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3);
- Обладает способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

30. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.03

Дисциплина Б1.В.03 «Русский язык» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

31. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способность демонстрировать знание классических и	ПК 1.1. Знает: общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и

современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки	методологических основ филологических наук
	ПК 1.2. Умеет: ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации
	ПК 1.3. Владеет: навыком применения терминологического аппарата лингвистики
ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	ПК 2.1. Знает: основные фонетические законы и фонетические процессы русского языка, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава русского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц
	ПК 2.2. Умеет: вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, проследить тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей
	ПК 2.3. Владеет: навыком применения современных методик и приемов лингвистического анализа навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций
ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской	ПК.3.1. Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке
	ПК.3.2. Умеет: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), использовать методов

деятельности	подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях
	ПК.3.3. Владеет: навыком самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	УК 1.1. Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности
	УК 1.2. Умеет: выделять, систематизировать и анализировать основные идеи в научных текстах
	УК 1.3. Владеет: навыком написания работ и подготовки докладов для публикации в журналах и выступления на конференциях

32. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

33. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04

Психология высшей школы

Кафедра психологии и сопровождения развития

34. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании.

Задачи:

овладение основными модулями, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);

35. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.04

Дисциплина Б1.В.04 «Психология высшей школы» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

36. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>ОПК 2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации – основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании
	<p>ОПК 2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС – практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы
	<p>ОПК 2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно

	<p>плану</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой разработки программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса
<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>УК 5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы — основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений — понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития
	<p>УК 5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности — разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного развития)
	<p>УК 5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности — навыком планирования практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам

	<p>психодиагностического обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами самоэффективности
<p>ПК-1. Способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки</p>	<p>ПК.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации — основные понятия применения компетентностного подхода (системно-деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании
	<p>ПК.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС — практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы
	<p>ПК.1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану — разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

37. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

38. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05
Педагогика высшей школы**

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

39. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи:

- изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);

40. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

Дисциплина Б1.В.05 «педагогика высшей школы» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

41. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	ОПК 2.1. Знает: основные образовательные программы высшего образования
	ОПК 2.2. Умеет: осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным

образования	образовательным программам высшего образования
	ОПК 2.3. Владеет: технологиями организации процесса обучения
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК 5.1. Знает: о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития
	УК 5.2. Умеет: конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями
	УК 5.3. Владеет: приемами и техниками профессионального саморазвития
ПК-1. Способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки	ПК.1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации – основные понятия применения компетентностного подхода (системно-деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании
	ПК.1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС – практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы
	ПК.1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану – разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и

42. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

43. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы текста теория и практика

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

44. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о различных подходах к такому сложному лингвистическому объекту, каким является текст, выявление особенностей его уровневой организации, его грамматического, семантического, функционально-стилистического и коммуникативного своеобразия; а также выработка практических навыков анализа текста.

Задачи:

- формирование у аспирантов прочной теоретической базы по теории текста;
- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

45. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы текста теория и практика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления

подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

46. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки	ПК 1.1. Знает: основные подходы к определению понятия «текст» особенности уровневой организации текста
	ПК 1.2. Умеет: ориентироваться в современных лингвистических теориях
	ПК 1.3. Владеет: – навыками сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов – навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками
ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	ПК 2.1. Знает: грамматические, семантические, функционально-стилистические и коммуникативные особенности такого лингвистического объекта, как текст
	ПК 2.2. Умеет: – анализировать грамматические, семантические, функционально-стилистические и коммуникативные особенности текста – верно квалифицировать обнаруженные в тексте языковые факты
	ПК 2.3. Владеет: – навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии – навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками
ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и	ПК 3.1. Знает: – основные подходы к определению понятия «текст» – особенности уровневой организации текста – грамматические, семантические, функционально-стилистические и коммуникативные особенности такого лингвистического объекта, как текст

преподавательской деятельности	<p>ПК 3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать готовые тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности – создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности
	<p>ПК 3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов – навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии – навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

47. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

48. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Научные парадигмы современной лингвистики

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

49. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство с ведущими направлениями лингвистических исследований, оформившихся в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.

Задачи:

- научиться ориентироваться в современных лингвистических теориях;
- осмысленно выбирать научную парадигму при написании диссертационного исследования;

- овладеть навыком сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

50. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Научные парадигмы современной лингвистики» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

51. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки	ПК 1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – ведущие направления лингвистических исследований, оформившихся в последние десятилетия XX века – начала XXI века – частные школы и течения современной отечественной и мировой лингвистики
	ПК 1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных лингвистических теориях – осмысленно выбирать научную парадигму при написании диссертационного исследования
	ПК 1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов – навыками самостоятельной работы с

	рекомендуемыми источниками
ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	ПК 2.1. Знает: лингвистические особенности языковых фактов
	ПК 2.2. Умеет: – самостоятельно обнаруживать языковые факты – верно квалифицировать обнаруженные в тексте языковые факты
	ПК 2.3. Владеет: – навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии – навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками
ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	ПК 3.1. Знает: – ведущие направления лингвистических исследований, оформившихся в последние десятилетия XX века – начала XXI века – частные школы и течения современной отечественной и мировой лингвистики – лингвистические особенности языковых фактов
	ПК 3.2. Умеет: – отбирать готовые тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности – создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности
	ПК 3.3. Владеет: – навыком сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов – навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии – навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

52. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

53. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01
Языковая политика в России на рубеже веков
(социолингвистический аспект)**

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

54. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представления об основных направлениях языковой политики как целенаправленном воздействии административных правительственных и культурно-просветительных организаций на сферы функционирования языка.

Задачи:

- углубить знания о факторах, влияющих на характер языковой политики;
- дать представление о реформах письменности и разработке терминосистем как примеров успешного влияния общества на язык;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- показать специфику формирования языковой политики в современном поликультурном пространстве;
- сформировать навыки комментирования теорий о взаимодействии языка и государства, законов о языке, программ развития языка как государственного и национального в социолингвистическом аспекте.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);

- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

55. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Языковая политика в России на рубеже веков (социолингвистический аспект)» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

56. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки	ПК 1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения о взаимодействии языка и государства – законы о языке, программы развития языка как государственного и национального в социолингвистическом аспекте и концепции в области языковой политики
	ПК 1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных лингвистических теориях – осмысленно выбирать научную парадигму при написании диссертационного исследования
	ПК 1.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов – навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками
ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных	ПК 2.1. Знает: лингвистические особенности языковых фактов
	ПК 2.2. Умеет: самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты, отражающие взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры
	ПК 2.3. Владеет:

отношений в языке	навыками анализа языковых фактов с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке
ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	ПК 3.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – ведущие направления лингвистических исследований, оформившихся в последние десятилетия XX века – начала XXI века – частные школы и течения современной отечественной и мировой лингвистики – лингвистические особенности языковых фактов
	ПК 3.2. Умеет: отбирать готовые и создавать собственные тексты, связанные с языковой политикой в современном поликультурном пространстве
	ПК 3.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыком сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов – навыками сопоставительного анализа языковых фактов в системе языка и в речи с учетом синхронии и диахронии – навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками

57. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

58. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01

Русский язык в международном коммуникативном пространстве

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

59. Цель и задачи дисциплины

Цель: представить систему знаний о положении русского языка в международном языковом пространстве XX и XXI веков, тем самым

подготовив филологов к соответствующей деятельности в соответствии со специальностью.

Задачи:

- выявить уникальные черты русского национального языка, которые позволяют ему занять одно из ведущих мест в межнациональном общении в ВФ и в международном общении в мировом языковом пространстве;
- познакомиться с законодательной базой о русском языке в современном мире.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

60. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Русский язык в международном коммуникативном пространстве» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

61. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки	ПК 1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки– принципы построения преподавания русского языка в вузе
	ПК 1.2. Умеет: осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления

	подготовки
	ПК 1.3. Владеет: приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта
ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	ПК 2.1. Знает: основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
	ПК 2.2. Умеет: – обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке в преподавательской деятельности – осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки
	ПК 2.3. Владеет: приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта
ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	ПК 3.1. Знает: – основные принципы организации учебного занятия в вузе – принципы реферирования, критического оценивания, редактирования, аннотирования текста
	ПК 3.2. Умеет: отбирать и применять средства формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП
	ПК 3.3. Владеет: – приемами создания учебных материалов по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП – коммуникативными стратегиями и тактиками ведения дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов

62. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

63. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01
Народная речь в аспекте внешней лингвистики**

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

64. Цель и задачи дисциплины

Цель: показать значимость русской диалектологии как исторической дисциплины в аспекте не только внутренней, но и внешней лингвистики в связи с историей народа, что необходимо для понимания народной речи в общей системе национального языка.

Задачи:

- знакомство с основными сведениями из истории диалектологии для понимания этапов в развитии науки;
- выяснение территориального, социального, культурного положения говоров и специфики их развития и устойчивости;
- систематизация сведений о деятельности ученых по сбору, сохранению и изучению языкового богатства своего народа;
- выработка навыков анализа диалектного материала (с учетом уровневого строения говоров) для понимания фактов современного литературного языка и фактов из письменных памятников прошлого;
- выработка умения использовать методы лингвогеографии, лексикографии для профессиональной работы с населением и в исследовательской практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);

- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

65. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Народная речь в аспекте внешней лингвистики» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

66. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2. □ готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК 2.1. Знает: принципы построения преподавания русского языка в вузе
	ОПК 2.2. Умеет: осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки
	ОПК 2.3. Владеет: приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта
ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	ПК 2.1. Знает: основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
	ПК 2.2. Умеет: – обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке в преподавательской деятельности – осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки
	ПК 2.3. Владеет: приемами организации контроля результатов обучения по русскому языку и его истории на основе отечественного и зарубежного научного опыта
ПК-3. Способность отбирать готовые и	ПК 3.1. Знает: – основные принципы организации учебного

создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	занятия в вузе – принципы реферирования, критического оценивания, редактирования, аннотирования текста
	ПК 3.2. Умеет: отбирать и применять средства формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП
	ПК 3.3. Владеет: – приемами создания учебных материалов по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП – коммуникативными стратегиями и тактиками ведения дискуссии, базирующимися на умении выстраивать систему аргументов

67. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

68. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02

Современные проблемы теории и методики обучения РКИ

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

69. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать систему знаний о лингводидактических основах обучения русскому языку как неродному, о методах и приемах обучения аспектам языка и видам речевой деятельности в рамках функционально-коммуникативного подхода, сформировать компетенции, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в избранной педагогической сфере.

Задачи:

- научить использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- научить осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- выработать готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в сфере русского языка как иностранного.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

70. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современные проблемы теории и методики обучения РКИ» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

71. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК 2.1. Знает: <ul style="list-style-type: none">– требования к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования– принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся
	ОПК 2.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none">– отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки– разрабатывать план образовательной и научно-исследовательской деятельности,

	<p>определять способы и стратегии достижения целей и решения поставленных задач</p> <p>ОПК 2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	ПК 2.1. Знает: основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
	ПК 2.2. Умеет: осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки
	ПК 2.3. Владеет: технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану
ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	ПК 3.1. Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора текстов для научного исследования в соответствии с его целями и задачами – принципы конструирования учебного текста для различных целей и уровней обучения
	ПК 3.2. Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие текста целям и задачам лингвистического исследования – определять лингводидактическую ценность текста для различных уровней обучения языку
	ПК 3.3. Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками конструирования учебного текста – навыками отбора аутентичных текстов для обучения неродному языку

72. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

73. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

74. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- овладеть методами и приёмами преподавания дисциплин в вузе с учётом теоретического и практического материала, демонстрируя правильную научную речь и умение распределять внимание на донесение материала и контроля за ситуацией в аудитории;
- выработать индивидуально-личностные качества педагога и профессиональные навыки общения и участие в коммуникации;
- проявить психолого-педагогическую, социальную информационно-технологическую подготовку к педагогической деятельности;
- проявить способность участия в научно-педагогической деятельности вузовской кафедры.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

75. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.01(П)

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

76. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>ОПК 2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования – принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся
	<p>ОПК 2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки – разрабатывать план образовательной и научно-исследовательской деятельности, определять способы и стратегии достижения целей и решения поставленных задач
	<p>ОПК 2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>УК 5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования – принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся
	<p>УК 5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план образовательной и научно-исследовательской деятельности, определять способы и стратегии достижения целей и решения поставленных задач
<p>ПК-1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>УК 5.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке</p>	<p>ПК 1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования – принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся <p>ПК 1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки – разрабатывать план образовательной и научно-исследовательской деятельности, определять способы и стратегии достижения целей и решения поставленных задач <p>ПК 1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<p>ПК 2.1. Знает:</p> <p>основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки</p>
	<p>ПК 2.2. Умеет:</p> <p>осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки</p>
	<p>ПК 2.3. Владеет:</p> <p>технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи приемами и методами организации и проведения занятий</p>

	согласно плану
ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	ПК 3.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора текстов для научного исследования в соответствии с его целями и задачами – принципы конструирования учебного текста для различных целей и уровней обучения
	ПК 3.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие текста целям и задачам лингвистического исследования – определять лингводидактическую ценность текста для различных уровней обучения языку
	ПК 3.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструирования учебного текста – навыками отбора аутентичных текстов для обучения неродному языку

77. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

78. Дополнительная информация:

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики. По итогам прохождения практики аспирант представляет на кафедру отчетную документацию.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

79. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- овладеть методами и приёмами преподавания дисциплин в вузе с учётом теоретического и практического материала, демонстрируя правильную научную речь и умение распределять внимание на донесение материала и контроля за ситуацией в аудитории;
- выработать индивидуально-личностные качества педагога и профессиональные навыки общения и участие в коммуникации;

- проявить психолого-педагогическую, социальную информационно-технологическую подготовку к педагогической деятельности;
- проявить способность участия в научно-педагогической деятельности вузовской кафедры.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Обладает способностью демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки (ПК-1);
- Обладает способностью уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке (ПК-2);
- Обладает способностью отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-3).

80. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.02(П)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

81. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	ОПК 2.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – требования к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования – принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся
	ОПК 2.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки – разрабатывать план образовательной и

технологий	научно-исследовательской деятельности, определять способы и стратегии достижения целей и решения поставленных задач
ПК-1. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>ОПК 2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <p>ПК 1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к формированию и реализации ОПОП в системе высшего образования – принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся <p>ПК .2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки – разрабатывать план образовательной и научно-исследовательской деятельности, определять способы и стратегии достижения целей и решения поставленных задач <p>ПК 1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-2. Способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	<p>ПК 2.1. Знает:</p> <p>основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки</p> <p>ПК 2.2. Умеет:</p> <p>осуществлять отбор материала для проведения занятий с учетом специфики направления подготовки</p> <p>ПК 2.3. Владеет:</p> <p>технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану</p>

ПК-3. Способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	ПК 3.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – принципы отбора текстов для научного исследования в соответствии с его целями и задачами – принципы конструирования учебного текста для различных целей и уровней обучения
	ПК 3.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие текста целям и задачам лингвистического исследования – определять лингводидактическую ценность текста для различных уровней обучения языку
	ПК 3.3. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструирования учебного текста – навыками отбора аутентичных текстов для обучения неродному языку

82. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

83. Дополнительная информация:

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики. По итогам прохождения практики аспирант представляет на кафедру отчетную документацию.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01

Иностранный язык профессионального общения

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

84. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;
- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на

- русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;
- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;
 - развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;
 - совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.
 - совершенствование навыков иноязычной коммуникации, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;
 - дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Обладает готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Обладает готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

85. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.В.01

Дисциплина ФТД.В.01 «Иностранный язык профессионального общения» является факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык».

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

86. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных	УК 3.1. Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах
	УК 3.2. Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	УК 3.3. Владеет: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК 4.1. Знает: – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	УК 4.2. Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	УК 4.3. Владеет: – навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; – навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

87. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

88. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Для организации учебных занятий требуются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор и ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.