

Аннотации к рабочим программам дисциплин

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Управление образовательным процессом в современной школе»

Б1.О.М.01.01 История образования и педагогической мысли

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из таких разделов как: 1. История педагогической мысли и образования как область научного знания. Эволюция педагогического знания. 2. Образование в древности. Развитие образование в Античности и Средневековье. 3. Теория научного образования. 4. Теория свободного воспитания. 5. Теория трудового воспитания. 6. Теория национального образования. 7. Развитие идеи гуманизма в образовании.

Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.).

Б1.О.М.01.02 Методы и методология научно-педагогических исследований

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из восьми разделов: 1) Методология педагогики; 2) Характеристика основных методологических принципов; 3) Методы теоретического исследования; 4) Методы эмпирического исследования; 5) Организация и проведение опытно- экспериментальной работы. Методика составления нормативно - ориентированных и критериально - ориентированных типов тестов; 6) Методы математической обработки результатов деятельности; 7) Методы статистической обработки результатов экспериментального исследования; 8) Технология анализа отчета о результатах научного исследования.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Б1.О.М.01.03.01 Лучшие практики общего образования в России и за рубежом

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из трех крупных разделов: 1) Цели и содержание общего образования в современном мире и взаимосвязь систем образования разных стран с их экономическим, социокультурным, научно-техническим развитием; влияние типов культуры на систему образования в стране; нормативные документы, регламентирующие образование в разных странах; 2) Основные концепты образования (компетентность, навыки и умения, грамотность, подходы, технологии) и их интерпретация в разных культурах и странах; особенности академической культуры разных стран; 3) Создание образовательной среды, способствующей формированию и развитию универсальных компетенций и новой грамотности; опыт разных стран и его критическое осмысление; разработка рекомендаций по использованию лучших практик общего образования в Российской системе.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технологии «перевернутый класс» и развития критического мышления. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов)

Б1.О.М.01.03.02 Коммуникация, образование, технологии

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Образовательная система и её жизненный цикл; 2) Проектирование современного учебного занятия от планируемых образовательных результатов; 3) Педагогические технологии как способ достижения образовательных результатов; 4) Разработка технологической карты конструирования учебного занятия; 5) Типология учебно-методических материалов; 6) Разработка и описание классификатора учебно-методических материалов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов.

Содержание дисциплины разработано с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.О.М.01.03.03 Педагогический дизайн

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Типология образовательных практик и понятие “инновационное образование”; 2) История и версии концепта “Педагогический дизайн”; 3) Структура образовательной деятельности и репертуар коммуникативных стратегий учебного диалога; 4) Дизайн урочного занятия; 5) Дизайн учебных курсов; 6) Логика конструирования мультимедийного продукта как синтез предметных и метапредметных линий.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.О.М.01.03.04 Индивидуальный образовательный маршрут. Проектирование учебной программы

Дисциплина «Индивидуальный образовательный маршрут. Проектирование учебной программы» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Управление образовательным процессом в современной школе» в форме MOOK обучения на английском языке.

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из пяти разделов: 1) Теоретические основания проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; 2) Принципы создания рабочей программы учебного курса; 3) Учителя и учащиеся как субъекты образовательного процесса; 4) Алгоритм разработки уроков с ИОМ; 5) Обзор проделанной работы. Критерии оценивания. Финальный проект.

Дисциплина реализуется в виде массового открытого онлайн курса.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.О.М.01.03.05 Практическая педагогика

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из разделов: Дисциплина состоит из десяти разделов: 1) Тенденции развития современного образования; 2) Профессиональные роли современного учителя; 3) Как создать урок; 4) Наполнение урока. Каким должен быть современный урок?; 5) Мотивация учащихся; 6) Реализация персонализации, дифференциации и индивидуализации в урочной деятельности; 7) Технологические решения автоматизации профессиональной деятельности; 8) Как организовать оценивание?; 9) Психологическая помощь учителю (стресс, тайм-менеджмент, выгорание); 10) Как выйти за рамки урока?

Дисциплина реализуется в виде массового открытого онлайн курса.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.01.01 Цифровые платформы в образовании

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Цифровая платформа (ЦП) как институт эпохи технологического прорыва; 2) Основные принципы создания и обеспечения функционирования ЦП; 3) Функциональные возможности ЦП в образовании; 4) Инфраструктура ЦП; 5) Правовой режим информации и программно-технических средств ЦП в образовании; 6) Технология использования существующих ЦП в образовании.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.01.02 Развитие образовательной организации в условиях изменений

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Стратегические факторы, оказывающие влияние на систему образования (оценка обстоятельств и объективных условий деятельности системы образования); 2) Представления о подчинённых как часть управленческой парадигмы (мотивация, ожидания руководителя, Маслоу или Гильберт); 3) Управление изменениями в образовательной организации (новации и сопротивление персонала, организационная культура); 4) Неформальная структура управленческой команды образовательной организации (оценка команды, способы формирования эффективной структуры); 5) Неформальная структура образовательной организации (профессиональный и социальный капитал, проблемы профессионального взаимодействия).

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.02.01 Мониторинг качества обучения

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из трех крупных разделов: 1) Нормативное и методическое обеспечение мониторинга результатов обучения: федеральные нормативные правовые документы, профессиональные стандарты; компетентностный подход в системе профессионального

образования; 2) Мониторинг образовательных достижений на международном уровне: информация о международных проектах PISA, TIMSS, PIRLS, изучение различных страновых кейсов мониторинга качества обучения; 3) Мониторинг образовательных достижений на национальном уровне, анализ задач национального оценивания, различные модели и структурные особенности различных программ: (ЕГЭ, ОГЭ). Мониторинг образовательных достижений на региональном уровне/уровне общеобразовательного учреждения.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технология «водоворот», кейс-метод, проектный метод. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав индивидуального портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.02.02 Организационные инструменты в работе лидера образовательной организации

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из шести разделов: 1) Введение. Эффективная школа; 2) Профессиональные обучающиеся сообщества учителей; 3) Взаимоотношения детей и родителей с образовательной организацией; 4) Правовые аспекты образовательной системы и образовательной организации; 5) Независимое тестирование в школе и особенности разработки тестов: для руководителей и учителей.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения. В рамках самостоятельной работы, по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единицы (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.03.01 Социально-педагогическое проектирование

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из таких разделов как: Методология социально-педагогического проектирования; Типы проектирования социально-педагогической деятельности. Формы, принципы и методы проектирования социально- педагогической деятельности; Социально-педагогическое проектирование в воспитательной системе учебного заведения. Проектирование как социально-педагогическая технология. Технологические стратегии социально-педагогического проектирования. Мониторинг и оценка проектной деятельности в социально-педагогической работе. Жизненный цикл социально-педагогического проекта. Реализация этапов социально-педагогического проектирования. Разработка и защита социально-педагогического проекта по заявленной проблеме.

Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.).

Б1.В.М.01.ДВ.03.02 «Правовые вопросы системы образования и образовательной организации»

Перечень основных тем дисциплины:

1) Понятие управления системой образования. Правовое регулирование лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации;

- 2) Правовое положение обучающегося и педагогического работника общеобразовательной организации;
- 3) Правовое регулирование смешанной формы обучения;
- 4) Внеурочная деятельность и дополнительное образование: основные различия;
- 5) Правовые проблемы реализации образовательных программ в сетевой форме;
- 6) Платные образовательные услуги в общеобразовательной организации;
- 7) Общественное управление образовательной организацией;
- 8) Локальные нормативные акты общеобразовательной организации;

Лекционное и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технологии «case-study», подготовки и презентации эссе и технологии развития критического мышления. В рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют ряд работ, входящих в состав единого портфолио.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов)

Б1.В.М.01.ДВ.04.01 Обучение математике и информатике учащихся с особыми образовательными потребностями

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из четырех крупных разделов: 1) Нормативное и методическое обеспечение организации обучения детей с особыми образовательными потребностями на федеральном, региональном уровнях и на уровне образовательной организации; 2) организация обучения математике и информатике детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе технологии и средства инклюзивного образования, особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; 3) обучение математике и информатике детей, проявивших выдающиеся способности; 4) обучение математике и информатике детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых группах, технологии развития критического мышления. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ.

Общий объем дисциплины – 7 зачетных единиц (252 часа)

Б1.В.М.01.ДВ.04.02 Проектный менеджмент в образовательной организации

Перечень основных разделов дисциплины:

Дисциплина состоит из трех крупных разделов:

- 1) Области проектного менеджмента в образовательной организации
- 2) Интеграция проектов образовательной организации в стратегические приоритеты различного уровня
- 3) Управление параметрами и процессами в проектах образовательных организаций
- 4) Риски в проектном менеджменте образовательных организаций
- 5) Персонал образовательной организации как система проектных команд

Лекционное и семинарские занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», подготовка и презентация проектных предложений и итогов реализации проекта. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд

работ, которые на выходе формируют комплекс отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Общий объем дисциплины – 7 зачетных единиц (252 часов).