

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01. История и философия науки

Название кафедры: философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен; выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования; осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами; понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем; стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте

Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки;
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.01) является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция.

Дисциплина «История и философия науки» изучается на первом курсе по очной и заочной формам обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общий объем дисциплины: 4 з. е., (144 час.)

Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной и заочной формах обучения во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.02. Иностранный язык

Название кафедры: иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной и заочной формах обучения во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Актуальные проблемы юридической науки

Название кафедры: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний об организации и деятельности юридической науки.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к активному участию в государственно-правовой жизни, с высоким уровнем политической и правовой культурой;
- доведение до студентов результатов исследований по проблемным вопросам, связанным с осуществлением государственного управления;
- формирование у студентов навыков по применению полученных теоретических знаний в их будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы юридической науки» является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция.

Изучается дисциплина на очной форме обучения в 1 семестре, по заочной форме обучения в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Актуальные проблемы юридической науки» имеет со следующими дисциплинами: «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению», «История и философия науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 1 семестре, по заочной форме обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе.

Название кафедры: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель состоит в формировании у выпускников аспирантуры знаний законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования Российской Федерации, понимания организационных основ и структуры управления научно-образовательными процессами в вузе, умений для работы в образовательном правовом пространстве. Расширение представлений о возможностях современных средств информационных технологий; рассмотрение принципов функционирования современной информационной образовательной среды, созданной на основе средств информационных технологий; ознакомление с методическими приемами эффективного применения средств информационных технологий в образовательном процессе. Развитие информационной культуры аспирантов и понимание ими возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования в РФ, основными законодательными актами РФ и документами международного права по вопросам высшего образования, структурой и видами нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике вузов;

- научиться использовать нормативные документы по высшему образованию для организации и сопровождения научно-образовательного процесса в вузе;
- приобрести навыки использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности;
- повысить уровень подготовки к организации самостоятельной научной деятельности на основе использования современных средств информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция.

Изучается дисциплина на очной и заочной формах обучения на 1 курсе.

Освоение дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» необходимо как предшествующее для освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» «Психология высшей школы», прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)», организации «Научно-исследовательской деятельности», подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3).

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению

Название кафедры: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель состоит в формировании системы фундаментальных знаний в области методологии юридической науки, научного профессионального юридического мировоззрения, понимания методологических основ современной юридической науки, а также в формировании в подготовке аспирантов к теоретико-правовым и историко-правовым исследованиям; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспиранта системы знаний, имеющих значение для фундаментальной подготовки к самостоятельному научному исследованию;
- формирование высокой правовой культуры и профессионального мышления, подготовки к государственной аттестации специалиста-правоведа;
- содействие формированию цельного юридического мировоззрения и правовой культуры магистрантов;
- закрепить знания об основных этапах развития юриспруденции, особенностях формирования профессионального юридического мировоззрения;
- выработать умение применять полученные знания о методах юридического познания в ходе для научно-исследовательской работы;
- содействие подготовке квалифицированных специалистов, готовых к организационно-управленческой, правотворческой, правоприменительной, а также конкретно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, владеющих требуемым объемом теоретических знаний и уметь квалифицированно применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция.

Изучается дисциплина по очной и заочной формам обучения на 1 курсе.

«Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению» относится к числу историко-правовых наук, тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, такими, как «История и современное развитие юриспруденции», «Проблемы теории государства и права»,

«История и философия науки», «Теория и история права и государства; история правовых учений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4).

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: формирование системы фундаментальных знаний в области юриспруденции, усвоение методологической основы юридических наук, выработка навыков

профессионального анализа юридических документов и юридической практики (правотворческой и правоприменительной) через изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи; в подготовке аспиранта к следующим видам научной и профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов системы знаний, имеющих значение для фундаментальной подготовки кадров высшей квалификации, содействовать усвоению ими методологических основ юриспруденции и методики научного поиска;
- формирование системы логического мышления, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных и правовых институтов;
- содействие формированию цельного юридического мировоззрения и правовой культуры обучающихся;
- закрепление методики анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов;
- привитие навыка самостоятельной работы с историческими и юридическими источниками, правовыми документами;
- содействие подготовке квалифицированных специалистов, подготовленных к организационно-управленческой, правотворческой, правоприменительной, а также конкретно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, владеющих требуемым объемом теоретических знаний и уметь квалифицированно применять их на практике;
- стимулирование аспирантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Теория и история права и государства; история правовых учений» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Изучается дисциплина на очной и заочной формах обучения на 2 курсе.

«Теория и история права и государства; история правовых учений» является базовой методологической наукой и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, теоретико-исторического цикла, направленными на изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

Знания, полученные в результате усвоения данной дисциплины, используются при подготовке, написанию и защите диссертаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- способность проводить научные исследования сущность, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

- готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);

- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е., (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), выполнения творческих работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена в 4 семестре на очной и заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. Психология высшей школы

Название кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании.

Задачи дисциплины:

- включают овладение основными **модулями**, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта;
- знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВО;
- отношение к проблемам интеграции в мировое сообщество;
- усвоений требований к повышению качества образования в системе ВО;
- усвоение понятий «качество» с позиции содержательно-сопоставительного; с позиции ценностно-практического; с позиции ГОСТ 15457-79; с позиции Международного стандарта качества ИСО 8402-86; с позиции Международного стандарта качества СО 8402-94;
- усвоение понятий качества образования;
- раскрытие процессуально-результативного аспекта качества образования; социального аспекта качества образования; рыночно-потребительского аспекта;

пространственно-временного аспекта; субъектно-временного аспекта; развивающего аспекта;

- определение объектов и субъектов оценивания;
- знакомство с моделями управления качеством образования в вузе (базе стандартов ISO 9001; на базе принципов TQM; на базе конкурса Министерства «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»; модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) и др.);
- определение самоэффективности в профессиональной деятельности;
- определение и оценка критериев рейтинговой системы.
- усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»;
- знакомство с ключевыми компетенциями для Европы;
- знакомство с ключевыми компетенциями для СОШ;
- знакомство с ключевыми компетенциями для ВПО;
- усвоение профессиональных компетенций;
- раскрытие категории «способность» и «готовность» как системообразующих общепрофессиональных и общекультурных компетенций;
- освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии сопровождения как научной прикладной дисциплине;
- освоение наиболее универсальной классификации методов сопровождения и психодиагностики;
- освоение психометрических основ психодиагностики (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.04. «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Настоящая дисциплина предполагает овладение аспирантами очной и заочной формы обучения 2 курса ПсковГУ актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании.

Дисциплина подготавливает аспирантов к применению специальных методов сопровождения, обработки и моделирования эмпирических данных, полученных во время выполнения научно – исследовательской диссертационной работы и прогнозирования успешного поведения в условиях жизненной и профессиональной ситуации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5);
- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -6).

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. Педагогика высшей школы

Название кафедры: среднего и общего образования и социального проектирования.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- изучить процесс интеграция высшего образования России в мировую систему образования;
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами;
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается аспирантами очной и заочной формы обучения на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5);
- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -6).

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 4 семестре.

ОАННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы истории
отечественного государства и права**

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: заключается в формировании научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права; дисциплина обеспечивает специальную историко-правовую подготовку аспирантов, у них развиваются навыки самостоятельной работы с историческими и юридическими документами и исследованиями по теме.

Задачи:

- развитие у аспирантов системы теоретических знаний в области истории государства и права;
- аспирант должен понимать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;
- должен знать основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- аспирант должен уметь пользоваться источниками и проводить их юридический и исторический анализ, обосновывать свои суждения, исходя из принципа историзма, быть максимально объективным и взвешенным в оценке прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» является дисциплиной по выбору и входят в цикл модулей, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция. «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» относятся к числу историко-правовых наук, тесно связаны с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, такими, как «Теория и история права и государства; история правовых учений», «Проблемы теории государства и права», «История становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах».

Изучается дисциплина на очной форме обучения на 2 курсе, на заочной форме обучения на 3 курсе.

Базовые знания в области истории отечественного государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при подготовке диссертаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность проводить научные исследования сущность, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);
- готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);
- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);
- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е., (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), выполнения творческих работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в 4 семестре на очной форме и в 5 семестре на заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы теории государства и права

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системных фундаментальных знаний в области государствоведения и правоведения, усвоение методологической основы исследования государственно-правовых явлений, выработка навыков профессионального анализа юридических документов и

юридической практики (правотворческой и правоприменительной) через призму изучения основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи; в подготовке аспирантов к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов понятийно-категориального аппарата мышления, формирование необходимой теоретической основы для освоения отраслевых юридических дисциплин, методологии юридической науки;
- формирование системы логического мышления для получения знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития;
- уяснение целостной картины правовой действительности, возможностей права и правового регулирования в решении экономических, политических, социальных и иных проблем общества;
- привитие навыков самостоятельной работы с историческими и юридическими источниками, правовыми документами;
- стимулирование аспирантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к числу историко-правовых наук, тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, такими, как «Теория и история права и государства; история правовых учений», «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права», «История становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах».

Изучается дисциплина по очной форме обучения на 2 курсе, по заочной форме обучения на 3 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- способность проводить научные исследования сущность, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

- готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);

- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);

- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения творческих работ, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой в 4 семестре на очной форме и в 5 семестре на заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 История становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели: формирование у аспирантов историко-правового мышления, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития государственно-правовых институтов в зарубежных государствах в связи с потребностями общества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление аспирантов с понятиями и категориями дисциплины, историческим развитием государственно-правовых институтов в зарубежных странах, изменениями общественно-политического строя, системы государственного управления, законодательства;
- овладение историческим методом познания правовой действительности на примере истории государства и права зарубежных стран, закономерностей их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;
- формирование умений и навыков самостоятельного анализа и оценки государственно-правовых процессов различных исторических эпох, современных политических и правовых учений зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция.

Дисциплина «История становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах» относится к числу историко-правовых наук, тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, такими, как «Теория и история права и государства; история правовых учений», «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права», «Проблемы теории государства и права».

Изучается дисциплина по очной и заочной формам обучения в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность проводить научные исследования сущность, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);
- готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);
- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);
- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02. История и современное развитие юриспруденции

Название кафедры: государственно – правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний об истории и современном развитии юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к активному участию в государственно-правовой жизни, с высоким уровнем политической и правовой культурой;
- доведение до студентов результатов исследований по проблемным вопросам, связанным с историей и современным развитием юриспруденции;
- формирование у студентов навыков по применению полученных теоретических знаний в их будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История и современное развитие юриспруденции» является дисциплиной по выбору вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция.

Изучается дисциплина на очной и заочной формах обучения на 2 курсе.

Содержательно-методическую связь дисциплина «История и современное развитие юриспруденции» имеет с дисциплиной: «Философия права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность проводить научные исследования сущности, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК 1);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории

правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4).

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цели и задачи педагогической практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) (далее: практика) является подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; формирование системы знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта организации учебно-познавательной деятельности в области юриспруденции;

- формирование компетенций, направленных на получение знаний, формирование умений и навыков в сфере организации и осуществления образовательного процесса по направлению подготовки – «Юриспруденция»;

- приобретение опыта проектирования учебных занятий по истории и теории права и государства, истории правовых учений;

- приобретения умений проведения учебных занятий по истории и теории права и государства, истории правовых учений;

- ознакомление с информационно-коммуникационными технологиями в образовательном и воспитательном процессе, с информационной средой вуза;
- приобретение навыков работы с информационными технологиями в ходе разработки учебно-методических пособий, учебных курсов;
- закрепление теоретических знаний о методике преподавания юридических дисциплин;
- получение практических знаний о современных научных достижениях в области совершенствования методик преподавания в высшей школе;
- получение опыта работы с аудиторией во время лекционных и практических занятий;
- формирование навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в преподавательской деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и относится к вариативной части учебного плана. Педагогическая практика входит в учебный цикл Б2.В.01 (П) «Педагогическая практика».

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «Педагогика и психология высшей школы», «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе», «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению», и служит основой для последующего изучения следующих разделов ОП 40.06.01 – Юриспруденция: «Научные исследования», «Государственная итоговая аттестация» и прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)», а также формирования компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Педагогическая практика аспирантов проводится на 3 курсе.

Педагогическая практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета.

3. Требования к результатам педагогической практики:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-3; УК-5:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3).

4.Объём педагогической практики.

Общий объём педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Аудиторная нагрузка – 20 часов.

5. Виды промежуточной аттестации по итогам педагогической практики:

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится в виде зачёта (защиты отчёта о практике) в устной форме с выставлением зачета с оценкой на третьем году обучения в 5 семестре в аспирантуре по очной форме и в 6 семестре на заочной форме обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является формирование компетенций, обеспечивающих развитие у аспирантов практических навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- углубление знаний об особенностях научно-практической деятельности;
- формирование способности аспиранта к обучению практической деятельности в области юриспруденции;
- развитие культуры научного исследования, способностей аспирантов осуществлять научно-практическую работу;
- формирование умений оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении практических задач;

- формирование умений следовать этическим нормам при осуществлении научно-практической деятельности;
- закрепление у аспирантов навыков проведения самостоятельных научных исследований.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре учебного плана:

В структуре учебного плана «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» входит в вариативную часть блока 2 «Практики» и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами и навыками научного исследования в соответствии с профилем аспирантской программы.

Научно-исследовательская практика проводится на третьем году обучения в аспирантуре по очной форме в 5 семестре. При обучении в аспирантуре по заочной форме научно-исследовательская практика проводится на четвертом году обучения в 7 семестре.

Данная дисциплина расширяет навыки в области научно-исследовательской деятельности, которые аспиранты получили во время освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и предваряет государственную итоговую аттестацию. В процессе научно-исследовательской практики предполагается освоение аспирантами методик научно-исследовательской деятельности. Обязательным компонентом занятий является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам исследовательских заданий, направленных на критическое осмысление специфики правового исследования, закрепление принципов этической ответственности исследователя в оценке исследуемых правовых явлений.

Содержательно-методическую связь научно-исследовательская практика имеет со следующими дисциплинами: актуальные проблемы юридической науки, система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе, методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению, проблемы теории государства и права.

Для данной дисциплины предшествующими являются актуальные проблемы юридической науки, методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению, система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе.

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины как научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (руководителя практики) без прикрепления к конкретной исследовательской организации или с прикреплением к конкретной исследовательской организации (кафедре, иному подразделению, исследовательской группе и др.), являясь стационарной, концентрированной.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика может проводиться в сторонних учреждениях и организациях, проводящих исследования, соответствующие целям и содержанию практики или, как правило, на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Основным структурным подразделением для организации и проведения научно-исследовательской практики является кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права института права, экономики и управления Псковского государственного университета.

Научно-исследовательская практика проводится на третьем году обучения в аспирантуре по очной форме (в 5 семестре – 108 часов, 3 зачетных единицы, 2 недели). При обучении в аспирантуре по заочной форме научно-исследовательская практика проводится на третьем (7 семестр - 108 часов, 3 зачетных единицы, 2 недели) году обучения.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональных (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

профессиональных (ПК):

- способность проводить научные исследования сущности, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК 1);

- готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);

- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);

- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4).

7. Виды промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики:

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится в виде зачёта (защиты отчёта о практике) в устной форме на третьем году обучения в 5 семестре в аспирантуре по очной форме. При обучении в аспирантуре по заочной форме промежуточная аттестация проводится на четвертом году обучения в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является формирование компетенций, обеспечивающих развитие у аспирантов способности к осуществлению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи дисциплины:

- углубление знаний по специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- формирование способности аспиранта ориентироваться в многообразии научных подходов к анализу юридической практики;
- формирование умения аспиранта ставить цель и задачи в научно-исследовательской деятельности;
- развитие способности осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работы с применением фундаментальных знаний в области юриспруденции;
- развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач;
- формирование умений применять современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач;
- развитие навыков подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» включен в вариативную часть блока 3 «Научные исследования» по

направлению 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», являясь обязательной для изучения дисциплиной. Изучается дисциплина на очной и заочной форме обучения весь период обучения в аспирантуре.

Данная дисциплина расширяет навыки в области научно-исследовательской деятельности, которые аспиранты получили во время освоения научно-исследовательской практики и предвзывает государственную итоговую аттестацию. «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Научно-исследовательская практика», «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе», «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению». Дисциплина предполагает освоение аспирантами методик научно-исследовательской деятельности. Обязательным компонентом процесса обучения является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам исследовательских заданий, направленных на критическое осмысление специфики правового исследования, закрепление принципов этической ответственности исследователя в оценке исследуемых правовых явлений. Курс связан с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, направленными на освоение современной методики научного исследования. Научные исследования выполняются аспирантами на всём периоде обучения в аспирантуре. Эта дисциплина формирует навыки в области научно-исследовательской деятельности и опирается на компетенции, полученные аспирантами на предыдущих уровнях обучения. Выполнение научно-исследовательской деятельности служит основанием для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Содержательно-методическую связь «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» имеет со следующими дисциплинами: актуальные проблемы истории отечественного государства и права, методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению.

Для данной дисциплины предшествующими являются актуальные проблемы юридической науки.

Данная дисциплина является предшествующей в части для таких дисциплин как история становления и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах, история и современное развитие юриспруденции, проблемы теории государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

4. универсальных (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

- способность проводить научные исследования сущности, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК 1);

- готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);

- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);

- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 132 зачётных единицы (4752 час.).

5. Дополнительная информация: предусматривается подготовка итогового отчета на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной – в 8 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: в процессе изучения дисциплины в семестрах 1,2,3,4,5 на очном обучении предусмотрены зачеты в устной форме, в 6 семестре – зачет в форме защиты итогового отчета; на заочном обучении зачеты в устной форме предусмотрены в семестрах 1,2,3,4,5,6,7, в 8 семестре – зачет в форме защиты итогового отчета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской деятельности, связанной с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области судебной, прокурорской, правоохранительная и правозащитная деятельности;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно - исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (ВАК России). Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Также необходимо руководствоваться Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней) (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 723, от 21.04.2016 № 335, от 02.08.2016 № 748, от 29.05.2017 № 650, от 28.08.2017 № 1024, от 01.10.2018 № 1168, от 20.03.2021 № 426, от 11.09.2021 № 1539).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция,

профиль: 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Подготовка осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре государственно-правовых дисциплин и теории права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональных (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

- способность проводить научные исследования сущности, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

- готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);

- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 65 зачётных единицы (2340 час.).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: в процессе изучения дисциплины в семестрах 1,2,3,4,5,6 на очном обучении предусмотрены зачеты в устной форме, в 6 семестре – зачет в форме защиты итогового отчета; на заочном обучении зачеты в устной форме предусмотрены в семестрах 1,2,3,4,5,6,7, в 8 семестре – зачет в форме защиты итогового отчета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б4 Государственная итоговая аттестация

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПсковГУ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.12.2014 г. № 1538 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 года).

Основными **задачами** государственной итоговой аттестации являются следующие:

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

– оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана:

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Государственная итоговая аттестация реализуется по окончании 6 семестра по очной форме обучения и 8 семестра по заочной форме обучения в течение 2 недель.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры, демонстрируемым выпускниками на государственной итоговой аттестации:

В процессе государственной итоговой аттестации, являющейся завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

профессиональных (ПК):

- способность проводить научные исследования сущности, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК 1);

- готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);

- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);

- способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4).

4. Структура государственной итоговой аттестации:

Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» в Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация» регламентирует подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой составляет 9 зачетных единиц.

К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

5. Общий объём государственной итоговой аттестации:

9 зачетных единиц (324 час.), из которых 3 зачетных единицы (108 час.) - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а 6 зачетных единиц (216 час.) - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6. Виды и формы государственной итоговой аттестации:

Форма проведения государственного экзамена: устная. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. В процессе подготовки за 3-7 дней до даты проведения государственного экзамена проводится предэкзаменационная консультация для обучающихся. Дата, время и место проведения предэкзаменационной консультации указываются в расписании. Расписание доводится до сведения обучающихся (выпускников), членов ГЭК, апелляционной комиссии, секретарей ГЭК.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя доклад автора, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, продолжительность которого составляет не более 15 мин. в зависимости от регламента работы ГЭК; ответы на вопросы; заслушивание отзыва руководителя; заслушивание отзыва рецензента (при наличии); ответы обучающегося на замечания руководителя и рецензента НКР.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б4 Государственная итоговая аттестация

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Название кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Целью является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПсковГУ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю «Теория и история права и государства; история учений

о праве и государстве» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.12.2014 г. № 1538 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 года).

Основными **задачами** представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются следующие:

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

– оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) направлено на формирование и проверку сформированности следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК):

способность проводить научные исследования сущности, форм, содержания и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

готовность выдвигать научно обоснованные гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об исторических закономерностях развития государственно-правовых институтов (ПК-2);

способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);

способность планировать и организовывать исследования, научные семинары по актуальным вопросам теории, истории права и государства, истории правовых учений; составлять и оформлять научные отчеты, доклады и статьи (ПК-4).

3. Общий объём представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): 6 зачетных единиц (216 час.)

4. Виды и формы представления научного доклада:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя доклад автора, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, продолжительность которого составляет не более 15 мин. в зависимости от регламента работы ГЭК; ответы на вопросы; заслушивание отзыва руководителя; заслушивание отзыва рецензента (при наличии); ответы обучающегося на замечания руководителя и рецензента НКР.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения.

Название кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы,

обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.

- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.01 «Иностранный язык профессионального общения» входит в факультативную часть дисциплин согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция. Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» изучается в 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной Б1.Б.02 Иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Информационно-аналитические системы в научно-исследовательской деятельности

Название кафедры государственно – правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационно-аналитические системы в научно-исследовательской деятельности» является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- повышение компетенции аспирантов в области максимально эффективного использования информационных, коммуникационных и интерактивных технологий;
- овладение способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
- формирование готовности аспиранта квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.02 Информационно-аналитические системы в научно-исследовательской деятельности реализуется в рамках вариативной части блока Факультативы основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре. Для данной дисциплины предшествующими дисциплинам являются «Актуальные проблемы юридической науки», «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе», «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Педагогика высшей школы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538 и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

3.2. Планируемые результаты обучения.

Для компетенции «ОПК-2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: -нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь: -использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно - исследовательской работе
Владеть: -навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках

Для компетенции «ПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции - организацию и правовые основы научных исследования в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь: - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть: - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - общенаучные и конкретные методы и методики социологического исследования в сфере юриспруденции - закономерности научно-исследовательской работы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности
Уметь: - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть: - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 3 семестре.