

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор института образования и  
социальных наук

 С.М. Николаев.  
«30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова  
«30» мая 2023 г.



**Программа производственной практики**

**Б2.О.04(П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Профиль: Психология коммуникации и психологическое консультирование


Форма обучения  
очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков  
2023

Программа практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры психологии и сопровождения развития ребенка, протокол № 8 от 04.05.2023 г.

Зав. кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка

 (Е.А. Митицина)  
(подпись)

04.05.2023 г.

Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

### **1. Цели преддипломной практики**

- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ;
- завершение выпускной квалификационной работы и подготовка выступления и презентации для защиты.

### **2. Задачи преддипломной практики**

**Задачами** преддипломной практики являются:

- ознакомление с завершающим этапом научно-исследовательской работы (оформление результатов работы в виде отчета, подготовка научного доклада с презентацией, подготовка публикаций по проблеме исследования);
- анализ и интерпретация эмпирического материала;
- формулирование практической значимости работы, разработка практических рекомендаций по внедрению результатов научно-исследовательской работы;

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки по направлению 37.03.01 «Психология», профиль «Психология коммуникации и психологическое консультирование» и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика способствует целостному закреплению знаний и умений, полученных студентами в ходе и по окончании цикла базовых профессиональных дисциплин, таких как:

- «История и методология психологии»,
- «Методы исследования в психологии»,
- «Психодиагностика»,
- «Общий психологический практикум».

В то же время преддипломная практика способствует закреплению профессиональных компетенций в сфере психолого-педагогического образования, связанных с практической психодиагностической, психопрофилактической, просветительской, психокоррекционной, психотерапевтической и консультационной деятельностью.

Данный вид практики предусматривает обобщение и анализ опыта, приобретенного в процессе подготовки и написания научно-исследовательских работ, предшествующих практик, реализацию приобретенных знаний и умений в целом ряде других дисциплин базового и профессионального блока, а также подготовку и написание ВКР (выпускной квалификационной работы).

Продолжительность и сроки прохождения практики определяются

учебным планом. Преддипломная практика студентов включена в учебный план в 8 семестре, осуществляется в течение 1 и 1/3 недели в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» при кафедре психологии и сопровождения развития ребенка на базе учебной лаборатории психологии или в профильных организациях.

Условия лаборатории обеспечивают постоянный контакт студентов с научными руководителями и иными преподавателями кафедрами, которые могут выступать в роли научных консультантов. Кроме того, на базе лаборатории студентам доступен программный пакет SPSS IBM Statistics 23.0, необходимый для осуществления математико-статистической обработки данных.

Заведующий лабораторией предоставляет информацию о требованиях к оформлению ВКР и осуществляет контроль за их выполнением. На базе лаборатории проводится проверка текстов ВКР в системе антиплагиат ВУЗ.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики**

Преддипломная практика организуется для:

1. Итогового рефлексивного анализа освоенных компетенций;
2. Выполнения выпускной квалификационной работы, в частности, проведения завершающих работ.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

#### **5. Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится при кафедре психологии и сопровождения развития ребенка ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» на базе учебной лаборатории психологии или в профильных организациях.

Проводится в 8 семестре, в мае.

Практика осуществляется в организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке

Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Сроки действия договора	
		начало	конец
2-523-6	МАОУ «Гуманитарный лицей» г. Пскова 180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 10	06.04.2022	21.02.2027
2-4	ГБОУ ПО «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» 180000, г. Псков, ул. Яна Райниса, д. 56	29.01.2021	22.10.2025
2-136	Псковское областное отделение Российского детского фонда 180000, г. Псков, ул. Яна Фабрициуса. д. 2 А, каб. 11-15	06.04.2021	28.02.2024
2-139	МАОУ «Гуманитарный лицей» 180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 10	09.11.2020	01.07.2025

2-142	МБОУ «Лицей «Развитие» 180000, г. Псков, ул. Народная, д. 53	09.11.2020	01.07.2025
2-130	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина» 180000, г. Псков, ул. Л.Толстого, д. 18	09.11.2020	01.07.2025
2-5	ФКУ «Войсковая часть 64044» 180000, г. Псков, ул. Советской Армии, д. 119	29.01.2021	17.04.2026
2-78	ГБУСО ПО «Областной Центр семьи» 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 1	03.03.2021	01.03.2026

Практика полностью или частично может быть реализована дистанционно. Проведение текущей и промежуточной аттестации также возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционных образовательных технологий регламентируется локальными нормативными актами университета.

**Общая трудоемкость** преддипломной практики составляет 1 зачетную единицу. Общий объем выделенных на преддипломную практику часов составляет 36.

Ежедневно студенты проводят по месту прохождения практики не менее 4 часов (с 9.00 до 13.00). Два часа в день отводятся на методическую работу, место проведения которой студент выбирает самостоятельно.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры психологии и сопровождения развития ребенка. Персональное руководство осуществляет преподаватель кафедры, на которой студент выполняет выпускную квалификационную работу. Как правило, это и научный руководитель его выпускной квалификационной работы одновременно. Ему студент предоставляет комплексный отчет по итогам практики.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (37.03.01 Психология), утвержденного приказом Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология коммуникации и психологическое консультирование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

**6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-6. Способен управлять своим	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает: категориальный аппарат, методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию различных отраслей психологии, используемые в них методы
	ИОПК 1.2. Умеет: обосновывать собственную методологическую позицию при организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: способностью анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК 2.1. Знает: базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методы и методики сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных
	ИОПК 2.2. Умеет: формулировать задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога по изучению психических особенностей личности и групп, организовывать исследование, делать обоснованные выводы
	ИОПК 2.3. Владеет: опытом применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в научном и прикладном психологическом исследовании
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК 7.1. Знает: квалификационные требования к деятельности психолога в различных областях практической деятельности
	ИОПК 7.2. Умеет: анализировать уровень своего профессионального развития и определять направления дальнейшего профессионального самосовершенствования
	ИОПК 7.3. Владеет: опытом работы под супервизией

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём производственной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)**	Формы текущего контроля

		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельна я работа	
1	Рефлексивный анализ приобретенных умений и опыта профессиональной деятельности	22	2	20	Эссе
2	Завершение работы над выполнением ВКР, подготовка к защите, предоставление переплетенной	50	2	48	Отчет
3	Зачет с оценкой*	0,25*		0,15	
	Всего	72	4	68	

\* Из часов самостоятельной работы студентов

\*\* Все виды учебной работы студентов на практике осуществляются в форме практической подготовки

## 8. Формы отчетности по практике

Составление отчета.

Выступление на заключительной конференции.

По итогам практики магистр предоставляет на кафедру письменный отчет о преддипломной практике и черновик (электронную версию) выпускной квалификационной работы;

Научный отчет по исследовательской работе за данный период на базе учреждения выполняется в соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления. Объем научного отчета до 10 страниц машинописного текста.

Критерии оценки научного отчета:

1. Четкость исходных теоретических положений.
2. Конкретность формулировки задач исследования, их логическая взаимосвязь.
3. Соответствие методов исследования поставленным задачам.
4. Содержательность выводов.
5. Разработка практических рекомендаций по итогам исследования.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется факультетскому руководителю.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он *не допускается к зачете* (предзащите). В этом случае, а также, если студент получает



неудовлетворительную оценку («незачтено»), он проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году.

Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. При наличии академической задолженности по любому виду практики магистр не может быть переведен приказом на следующий курс, так как перевод на следующий курс оформляется после выполнения магистром всего учебного плана данного периода обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику. При нарушении графика ликвидации академической задолженности по практике студент может быть отчислен из института.

Заинтересованное отношение студента к практике, активное овладение профессиональными навыками помогут ему при трудоустройстве на работу.

В обязательном порядке в перечень отчетных документов магистров всех специальностей входят отчет и характеристика на студента от руководителя практики, заверенные печатью организации.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре.

### Контроль и критерии оценки

Контроль за деятельностью практиканта осуществляют методисты по психологии. Оцениваются:

1. Организация практикантом своей работы (невозможность своевременно представить соответствующий отчетный документ может служить основанием для снижения оценки).

2. Качество подготовки и проведения мероприятия. В силу специфики работы практического психолога методист не всегда имеет возможность лично посетить проводимое магистрами мероприятие. Поэтому критерием для оценки могут служить предоставленные практикантом программы, а так же отзывы клиентов.

3. Качество анализа проделанной в ходе практики работы.

4. Оказания помощи при проведении исследования и при работе над решением проблемы непосредственно в учреждении (по мере необходимости).

5. Систематический контроль за работой студентов, периодическая проверка документации и оказание помощи в ее оформлении.

6. Проверка отчетов по практике, предоставление документации.

7. Выставление окончательной оценки за практику, подготовка заключительной конференции.

### Критерии оценки практики

Окончательная оценка за практику выставляется персональным руководителем на основании оценки, зафиксированной в характеристике

студентов с места прохождения практики, собственных наблюдений, предоставленного отчёта и устного сообщения.

Оценка по практике отражает уровень профессиональных знаний и навыков студентов, самостоятельность и творческий подход к решению поставленных задач, умение анализировать полученный материал и сопоставлять его с теоретическими знаниями.

Оценка по практике выставляется в экзаменационную ведомость и вносится в диплом об окончании высшего учебного заведения.

При этом учитываются:

1. Обязательное прохождение всех этапов практики студентов.
2. Степень и глубина теоретической подготовки, знание методической литературы, умение самостоятельно и целенаправленно использовать на практике теоретические знания.
3. Умение обеспечить себя всей необходимой информацией и контактами при оказании психологической помощи.
4. Соблюдение этических норм и требований.
5. Работа с администрацией, персоналом, коллегами, клиентами (объём и содержание).
6. Трудовая учебная дисциплина (присутствие на базах практики положенный объём времени, посещение учебных консультаций).
7. Активность исследовательской и профессиональной позиции магистра при прохождении практики (использование дополнительных методик, привлечение широкого списка литературы, предоставление рекомендаций).
8. Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
9. Соответствие предъявляемых студентами материалов по практике требованиям к их оформлению.

При оценке отчёта принимается во внимание:

- конкретность и чёткость поставленных задач.
- адекватность используемых методов научного и практического исследования.
- наличие протоколов.
- наличие анализа и интерпретации полученных результатов.
- своевременность предоставления отчёта по практике.

Основанием для снижения оценки по практике считаются:

1. Нарушение этапов прохождения практики.
2. Несоблюдение сроков предоставления отчётов по этапам практики без уважительной причины.
3. Несоответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
4. Наличие существенных ошибок при организации и выполнении видов работ.
5. Неполное выполнение объёма практики.
6. Формальный самоанализ собственной деятельности. Несоответствие содержания практики поставленным задачам.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета, в виде устной защиты предоставленного отчета Или предоставление отчета по практике на проверку в дистанционном формате через систему LMS MOODLE
Время выполнения задания и ответа	<i>например:</i> 45 минут
Количество вариантов билетов	Отчет в письменной форме по практике (сопроводительные документы прилагаются)
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование для показа презентаций на защите отчетов. Персональный компьютер с выходом в интернет для доступа в систему LMS MOODLE
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	нет
Дополнительная информация	нет

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

#### Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе

### **10.3. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

*Преддипломная практика проводится в следующих семестрах: 8 семестр, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: Семестр 8 – «зачет с оценкой».*

#### **Требования к отчетной документации по практике**

Содержание, документация и требования к оформлению отчета по производственной (преддипломной) практике.

За период прохождения практики студент готовит и представляет факультетскому руководителю до итоговой конференции, но не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) ОТЧЕТ.

Отчет должен включать в себя следующие обязательные разделы:

1. Дневник прохождения практики (перечень выполненных работ, расписанных по дням прохождения практики с подписью заведующего учебной лабораторией психологии).
2. Отчет о проверке текста ВКР в системе антиплагиат ВУЗ.
3. Текст выступления на защите.
4. Презентация к защите.
5. Отзыв научного руководителя с допуском работы к защите.

Кроме того, по завершению практики студент обязан предоставить полный текст ВКР в электронном виде.

Критерии оценки на зачете:

Оценка «Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не прошел проверку в системе антиплагиат ВУЗ, либо набрал менее 45% по оригинальности работы при первичной проверке полного текста работы</li><li>- получен отзыв научного руководителя с отметкой, что ВКР не может быть допущена к защите</li><li>- не предоставлен полный текст ВКР в</li></ul>
---------------------------------	--

	электронном виде  Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполняются хотя бы два пункта из перечня.
Оценка «Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент набрал более 45%, но менее 60% по оригинальности полного текста ВКР в системе антиплагиат ВУЗ</li> <li>- получен положительный отзыв научного руководителя с отметкой о допуске к защите</li> <li>- предоставленный текст ВКР имеет значительные погрешности в оформлении, требует доработки, но все же содержит все необходимые содержательные элементы</li> </ul>
Оценка «Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент набрал 60% и более по оригинальности полного текста ВКР в системе антиплагиат ВУЗ</li> <li>- получен положительный отзыв научного руководителя с отметкой о допуске к защите</li> <li>- предоставленный текст ВКР имеет погрешности в оформлении, требует доработки, но все же содержит все необходимые содержательные элементы, раскрытие полно и логично</li> </ul>
Оценка «Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент набрал 60% и более по оригинальности полного текста ВКР в системе антиплагиат ВУЗ</li> <li>- получен положительный отзыв научного руководителя с отметкой о допуске к защите</li> <li>- предоставленный текст ВКР имеет полное соответствие требованиям к оформлению, имеет все содержательные элементы, выстроенные логично и описанные в полном соответствии с требованиями к научно-исследовательским работам по психологии</li> </ul>

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

### Руководство и контроль за прохождением практики

Общее учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляется кафедрой психологии. Кафедра выделяет персонального руководителя преддипломной практики, который оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

#### *Научный руководитель:*

– осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору

необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

- следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентов индивидуального плана практики;

- проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет ее своей подписью;

- составляет отзыв о работе каждого магистра, проходившего практику на данной базе практики, вносит свои предложения по ее оценке;

- участвует в работе комиссии по защите исследовательского проекта.

#### ***Групповой руководитель (куратор):***

- оказывает помощь в ведении документации, составлении отчета по практике;

- следит за своевременным выполнением всех пунктов индивидуального плана преддипломной практики, программы исследования и соблюдением графика работы;

- дает оценку деятельности магистра (отзыв) в процессе преддипломной практики на основе представленных документов и непосредственного наблюдения за его деятельностью;

- принимает участие в установочной и итоговой конференции по практике, организует выступление практикантов на заключительной конференции.

#### ***Студент:***

- подчиняется внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;

- выполняет все виды работ, которые не противоречат функциям учреждения и не угрожают здоровью практикующихся студентов;

- выполняет программу и конкретные задания практики и предоставляет отчет в установленный срок;

- принимает участие в установочной и заключительной конференциях;

- проявлять самостоятельность и творческий подход в подготовке и проведении всех форм работы психолога данного учреждения;

- своевременно выполняет все задания, предусмотренные программой практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;

- ведет текущую документацию (в период практики студенту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме);

- отрабатывает программу практики в другие сроки в случае болезни или других объективных причин.

При возникновении конфликтной ситуации и методических трудностей студент может обратиться к персональному руководителю. В случае

прерывания практики или изменения сроков и места прохождения необходимо поставить в известность руководителя практики и подтвердить документами.

***Заведующий учебной лабораторией психологии:***

- осуществляет контроль за прохождением практики студентов на базе лаборатории
- предоставляет студентам информацию о требованиях к написанию и оформлению ВКР
- осуществляет проверку ВКР на оригинальность в системе антиплагиат ВУЗ

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513815> (дата обращения: 17.04.2023).
2. Семенова, Л. Э. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58324.html> (дата обращения: 23.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

—

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/510940> (дата обращения: 17.04.2023).
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516393> (дата обращения: 17.04.2023).

**в) перечень информационных технологий:**

1. Windows 7 Pro Russian (OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, ООО "БалансСофт Проекты" Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочная.
2. 7-zip ( лицензия GPL)
3. Mozilla Firefox ( лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)
4. Adobe Reader ( лицензия GPL)
5. Программа IBM SPSS Statistics Base (ООО «ЮнитАльфа Софт» Договор №79 от 07.12.2012)
6. LibreOffice ( лицензия LGPL)
7. WinDjVier 2.0 ( лицензия GPL)
8. Программа для осуществления математико-статистической обработки эмпирических данных – IBM Statistics (SPSS) 22.0 – лицензионная
9. LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>

10. Системы организации видеоконференций: [telemost.yandex](http://telemost.yandex.ru), pruffme

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Юрайт» - договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа»

– <http://www.ipras.ru/08.shtml> (Психологический журнал // сайт Института психологии РАН).

– <http://www.psypublica.ru> (психологические публикации по различным разделам психологической науки).

– <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (виртуальная психологическая библиотека).

<http://www.iprbookshop.ru/11045><http://www.iprbookshop.ru/19322><http://www.osu.ru/http://www.iprbooks.ru/http://www.psypublica.ru/http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm><http://www.ipras.ru/08.shtml><http://www.ipras.ru/08.shtml><http://www.psypublica.ru/http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm>

– <http://vch.narod.ru/lib.htm> (описание психологических тестов).

– [www.infamed.com/psy/](http://www.infamed.com/psy/) (психологические тесты).

– [www.test.etoast.ru](http://www.test.etoast.ru) (психологические тесты).

– [www.mytests.ru](http://www.mytests.ru) (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

При проведении педагогической практики используются материально-технические ресурсы учреждения – базы практики, в том числе специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, измерительные и вычислительные комплексы, персональные компьютеры и программное обеспечение.

Организации-базы практики имеют оснащение для групповых занятий студентов (лекционные аудитории, конференц-залы), кабинеты для тренинговых занятий и индивидуальной психотерапии. Рабочее место психолога снабжено персональным компьютером, на котором установлены профессиональные психодиагностические комплексы. Также в кабинете психолога имеются лицензионные бланковые психодиагностические методики.

На базе ПсковГУ для организации практики используются тренинговый кабинет, учебная лаборатория психологии, оснащенная 10 персональными компьютерами и психодиагностическими методиками. Для установочной и итоговой конференции по практике используется учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.



При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

### **Разработчики:**

ПсковГУ    Доцент кафедры  
              психологии и  
              сопровождения развития  
              ребенка

Е.В. Ковалевская

### **Эксперты:**

Медицинский  
психолог ГБУЗ  
«Псковская  
областная  
психиатрическая  
больница»



И.Н. Андреева

Заведующая центром  
практической психологии  
ГБОУ ДПО «Психологический  
областной институт повышения  
квалификации работников  
образования, к.п.н



 Н.А. Алексеева