

Приложение 5.2.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии. Знать основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования.	Затрудняется сформулировать основные направления, проблемы, теории и методы философии. Затрудняется сформулировать основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные направления, проблемы, теории и методы философии. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования.	Формулирует с некоторыми ошибками основные направления, проблемы, теории и методы философии. Формулирует с некоторыми ошибками основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования.	Формулирует без ошибочно основные направления, проблемы, теории и методы философии. Формулирует безошибочно основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования.
	Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. Уметь вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов. Уметь определять	Не демонстрирует умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. Не демонстрирует умение вести диалог с	В основном демонстрирует основные умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. В основном демонстрирует основные	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. Свободно демонстрирует

	<p>смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.</p>	<p>представителями различных философских учений и взглядов. Не демонстрирует умение определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.</p>	<p>умения вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов. В основном демонстрирует основные умения определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.</p>	<p>вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов. Демонстрирует умения в стандартных ситуациях определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.</p>	<p>умение, в том числе в нестандартных ситуациях вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов. Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Владеть основными навыками аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. Владеть навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.</p>	<p>Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Не владеет основными навыками аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. Не владеет навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного</p>	<p>Частично владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Частично владеет основными навыками аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. Частично владеет навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.</p>	<p>В основном владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. В основном владеет основными навыками аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. В основном владеет навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.</p>	<p>Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Свободно владеет основными навыками аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. Свободно владеет навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.</p>

		характера.			
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Затрудняется сформулировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Формулирует не в полном объеме исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Формулирует с небольшими исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Без ошибок формулирует исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
	Уметь анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не демонстрирует основные умения анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В основном демонстрирует основные умения анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях анализировать исторические факты и события основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеть навыками уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Не владеет навыками готовности уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Частично владеет навыками готовностью уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В основном владеет навыками готовностью уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Свободно владеет навыками готовностью уважительно и бережно относиться к историческим фактам и событиям основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Знать понятийный аппарат экономической теории. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия, законы и принципы экономической теории. Затрудняется объяснить теоретические основы и закономерности функционирования экономической системы.</p>	<p>Формулирует основные понятия, законы и принципы экономической теории, но не демонстрирует глубокого понимания материала. Объясняет основные закономерности функционирования экономической системы, но не демонстрирует глубокого понимания материала.</p>	<p>Формулирует понятия, законы и принципы экономической теории, но допускает незначительные неточности. Объясняет закономерности функционирования экономической системы, но допускает незначительные неточности.</p>	<p>Без ошибок формулирует определения понятий, законы и принципы экономической теории. Без ошибок объясняет закономерности функционирования экономической системы.</p>
	<p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне. Уметь предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты.</p>	<p>Не способен выявлять проблемы экономического характера в повседневной жизни, профессиональной деятельности и национальной экономике. Не демонстрирует умения формулирования алгоритмов решений проблем, реализации намеченных мер и осуществления контроля над полученными результатами.</p>	<p>Способен выявлять основные проблемы экономического характера в повседневной жизни, профессиональной деятельности и национальной экономике. В основном демонстрирует умение формулирования алгоритмов решений проблем, реализации намеченных мер и осуществления контроля над полученными результатами.</p>	<p>Способен выявлять проблемы экономического характера в стандартных условиях повседневной жизни, профессиональной деятельности и национальной экономике. Демонстрирует умения формулирования алгоритмов решений стандартных проблем, реализации намеченных мер и осуществления контроля над полученными результатами.</p>	<p>Способен выявлять разнообразные проблемы экономического характера в повседневной жизни, профессиональной деятельности и национальной экономике. Демонстрирует умения формулирования алгоритмов решений стандартных и нестандартных проблем, реализации намеченных мер и осуществления контроля над полученными результатами.</p>
	<p>Владеть методами анализа экономических процессов. Владеть алгоритмами</p>	<p>Не владеет методами анализа экономических явлений. Не владеет алгоритмами расчетов</p>	<p>Владеет основными методами анализа экономических явлений. Владеет алгоритмами</p>	<p>Уверенно владеет методами анализа экономических явлений, но допускает незначительные</p>	<p>Свободно владеет методами анализа экономических явлений. Свободно владеет</p>

	расчетов экономических показателей.	экономических показателей.	расчетов основных экономических показателей.	неточности. Уверенно владеет алгоритмами расчетов экономических показателей, но допускает незначительные неточности.	алгоритмами расчетов экономических показателей.
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать систему правовых актов РФ знать базовые правовые термины и нормы; нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ. Знать терминологию и понятия, используемые в праве.	Затрудняется сформулировать систему правовых актов РФ Затрудняется сформулировать базовые правовые термины и нормы; нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ Затрудняется сформулировать терминологию и понятия, используемые в праве.	В общих чертах имеет представление о системе правовых актов РФ; допуская ошибки и неточности, формулирует базовые правовые термины и нормы; нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ.	Формулирует с небольшими ошибками и неточностями систему правовых актов РФ Формулирует с небольшими ошибками базовые правовые термины и нормы; нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ.	Формулирует безошибочно систему правовых актов РФ Формулирует безошибочно базовые правовые термины и нормы; нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ.
	Уметь осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ. Умеет применять действующие правовые нормы в своей деятельности.	Не демонстрирует основные умения осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ. Не демонстрирует умение применять действующие правовые нормы в	Частично демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ. Частично демонстрирует умение применять действующие правовые нормы в своей	Уверенно демонстрирует основные умения осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ. Допуская отдельные неточности, демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях применять действующие	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ. Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях применять действующие

		своей деятельности.	деятельности.	правовые нормы в своей деятельности.	правовые нормы в своей деятельности.
	<p>Владеть способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности.</p> <p>Владеть сформировавшимся положительным отношением к праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.</p>	<p>Не способен продемонстрировать владение способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности.</p> <p>Не демонстрирует сформировавшееся положительное отношение к праву, закону; не владеет навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.</p> <p>Не владеет способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.</p>	<p>Способен продемонстрировать владение способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности, однако допускает грубые ошибки.</p> <p>Частично демонстрирует сформировавшееся положительное отношение к праву, закону; не владеет навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.</p> <p>В целом владеет способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.</p>	<p>В целом владеет способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности.</p> <p>Демонстрирует сформировавшееся положительное отношение к праву, закону; уверенно владеет навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.</p> <p>В целом владеет способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.</p>	<p>Свободно владеет способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности.</p> <p>Свободно владеет сформировавшимся положительным отношением к праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.</p> <p>Свободно владеет способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.</p>
<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для</p>	<p>Знать фонетические особенности языкового материала изучаемого языка в объеме и на уровне, определенном Советом Европы как B2.</p> <p>Знать базовую нормативную грамматику в активном</p>	<p>Отсутствуют знания о фонетических особенностях английской речи.</p> <p>Отсутствуют знания о грамматическом строе английского языка, базовых категориях английского глагола и</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания о фонетических особенностях английской речи.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания о грамматическом строе английского языка,</p>	<p>Демонстрирует знания об основных фонетических особенностях английской речи.</p> <p>Демонстрирует знания об основных особенностях грамматического строя английского языка, базовых категорий</p>	<p>Демонстрирует сформированную систему знаний о фонетических особенностях английской речи.</p> <p>Демонстрирует сформированную систему знаний о грамматическом строе английского языка,</p>

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>владении и основные грамматические конструкции для пассивного восприятия</p> <p>Знать стилистически нейтральную лексику, относящуюся к общеупотребительному языку и терминологическую, интернациональную лексику (4000 лексических единиц)</p> <p>Знать социокультурные особенности стран изучаемого языка.</p> <p>Знать типичные характеристики текстов различных стилей; структуру словарной статьи; виды словарей; языковые особенности информационных Интернет-сообщений.</p>	<p>других частей речи. Отсутствуют знания лексического материала по изучаемым темам. Отсутствуют знания о социокультурных особенностях стран изучаемого языка. Отсутствуют знания о характеристиках текстов различных стилей; о структуре словарной статьи; о видах словарей; о языковых особенностях информационных Интернет-сообщений.</p> <p>Не умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.</p>	<p>базовых категориях английского глагола и других частей речи. Демонстрирует фрагментарные знания лексического материала по изучаемым темам. Демонстрирует фрагментарные знания о социокультурных особенностях стран изучаемого языка. Демонстрирует фрагментарные знания о характеристиках текстов различных стилей; о структуре словарной статьи; о видах словарей; о языковых особенностях информационных Интернет-сообщений.</p>	<p>английского глагола и других частей речи. Демонстрирует знания об основных особенностях лексического материала по изучаемым темам. Демонстрирует знания об основных особенностях социокультурных особенностях стран изучаемого языка. Демонстрирует основные знания о характеристиках текстов различных стилей; о структуре словарной статьи; о видах словарей; о языковых особенностях информационных Интернет-сообщений.</p>	<p>базовых категориях английского глагола и других частей речи. Демонстрирует сформированную систему знаний лексического материала по изучаемым темам. Демонстрирует сформированную систему знаний о социокультурных особенностях стран изучаемого языка. Демонстрирует сформированную систему знаний о характеристиках текстов различных стилей; о структуре словарной статьи; о видах словарей; о языковых особенностях информационных Интернет-сообщений.</p>
	<p>Уметь использовать английский язык в неформальном общении и учебной ситуации, использовать не менее 900 терминологических элементов. В полной мере понимает общее содержание текстов, работает со</p>	<p>Не умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности. Не понимает</p>	<p>Умеет использовать отдельные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности. Частично понимает общее содержание текстов, испытывает</p>	<p>Умеет использовать разнообразные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности. Понимает общее содержание текстов, работает со справочной</p>	<p>Систематически использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности. Полностью понимает общее содержание</p>

	<p>справочной литературой и другими источниками информации; переводит, пересказывает, излагает, составляет план; воспринимает на слух содержание учебных аудиоматериалов; принимает активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывает свою точку зрения.</p>	<p>содержание текстов, не умеет работать со справочной литературой; в переводе допускает ошибки, препятствующие пониманию высказывания, не умеет передать основное содержание прочитанного, не может выделить ключевые идеи и составить план/кластер по прочитанному; не воспринимает на слух содержание учебных аудиоматериалов; не участвует в дискуссии по знакомой проблеме, не может аргументировать свою точку зрения.</p>	<p>трудности при работе со справочной литературой; в переводе допускает ошибки, которые частично препятствуют пониманию, пересказывает с опорой на текст, при составлении плана упускает некоторые ключевые идеи; воспринимает на слух с искажением; по просьбе преподавателя принимает участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывает свою точку зрения.</p>	<p>литературой; переводит, пересказывает, излагает, составляет план с ошибками, не препятствующими пониманию; в основном воспринимает на слух содержание учебных аудиоматериалов; принимает участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывает свою точку зрения.</p>	<p>текстов, эффективно работает со справочной литературой и другими источниками информации; без ошибок переводит, пересказывает, излагает, составляет план; точно воспринимает на слух содержание учебных аудиоматериалов; принимает активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывает свою точку зрения.</p>
	<p>Владеть видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом) на уровне B2. Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на</p>	<p>Фрагментарно владеет видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом). Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и</p>	<p>Владеет отдельными способами реализации видов речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудирования, говорения, чтения и письма) на уровне A2. Неуверенно владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в</p>	<p>Владеет различными способами реализации видов речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудирования, говорения, чтения и письма) на уровне B1. В целом владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом</p>	<p>Владеет иностранным языком в объёме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; всеми видами речевой деятельности; всеми видами чтения (изучающим,</p>

	<p>английском языке. Владеть базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками получения и оформления сообщений в режиме онлайн. Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке и навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>деловом общении на английском языке; не владеет базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками получения и оформления сообщений в режиме онлайн; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>межличностном и деловом общении на английском языке; базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками получения и оформления сообщений в режиме онлайн; допускает отдельные ошибки в литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; частично владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>общении на английском языке; базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками получения и оформления сообщений в режиме онлайн; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>просмотровым, поисковым). навыками работы с текстом – перевод, пересказ, компрессия и т.д. Уверенно владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке; базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками получения и оформления сообщений в режиме онлайн; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p>Знать методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия; принципы функционирования</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения. Затрудняется сформулировать принципы</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения. Не демонстрирует глубокого понимания</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения. Формулирует с некоторыми ошибками принципы</p>	<p>Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения. Формулирует безошибочно принципы функционирования профессионального</p>

конфессиональные и культурные различия.	профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	материала, частично формулирует принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Уметь анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции.	Не демонстрирует основные умения анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции.	В основном демонстрирует основные умения анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции.	Демонстрирует умения анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции в стандартных учебных ситуациях.	Свободно демонстрирует умение анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции, в том числе в нестандартных учебных ситуациях.
	Владеть методами управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия, приёмами формирования команды.	Не владеет основными методами, управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия, приёмами формирования команды.	Частично владеет основными методами, управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия, приёмами формирования команды.	В основном владеет основными методами управления психическими проявлениями в условиях взаимодействия, приёмами формирования команды.	Свободно владеет основными методами управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия, приёмами формирования команды.
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать основные методы и приёмы решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и	Не формулирует основные методы и приёмы решения задач образовательной и профессиональной деятельности для	Формулирует не в полном объеме основные методы и приёмы решения задач образовательной и профессиональной деятельности для	Формулирует с небольшими ошибками основные методы и приёмы решения задач образовательной и профессиональной	Свободно демонстрирует знание, в том числе в нестандартных ситуациях, основных методов и приёмов решения задач

	самообразования.	самоорганизации и самообразования.	самоорганизации и самообразования.	деятельности для самоорганизации и самообразования.	образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.
	Уметь -применять знания из различных сфер в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.	Не демонстрирует умение применять знания из различных сфер в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.	В основном демонстрирует основные умения применять знания из различных сфер в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях применять знания из различных сфер в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, применять знания из различных сфер в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.
	Владеть технологиями приобретения, использования и обновления знаний из различных сфер для самоорганизации и самообразования.	Не владеет технологиями приобретения, использования и обновления знаний из различных сфер для самоорганизации и самообразования.	Частично владеет технологиями приобретения, использования и обновления знаний из различных сфер для самоорганизации и самообразования.	В основном владеет технологиями приобретения, использования и обновления знаний из различных сфер для самоорганизации и самообразования.	Свободно владеет технологиями приобретения, использования и обновления знаний из различных сфер для самоорганизации и самообразования.
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать методические основы физического воспитания. Знать основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности Знать влияние условий и характера труда	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения физического воспитания. Не знает основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной	Частично формулирует основные понятия и положения физического воспитания. Частично знает основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности. Слабо знает влияние условий и	формулирует с небольшими неточностями основные понятия и положения физического воспитания. Знает основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности. Определяет с небольшими ошибками влияние условий и характера	Формулирует без ошибочно основные понятия и положения физического воспитания. Твердо знает основные требования к уровню психофизической подготовки в конкретной профессиональной деятельности. Твердо знает влияние условий и

	<p>специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленной на повышение производительности труда.</p>	<p>профессиональной деятельности. Не знает влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленной на повышение производительности труда.</p>	<p>характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленной на повышение производительности труда.</p>	<p>труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленной на повышение производительности труда.</p>	<p>характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленной на повышение производительности труда.</p>
	<p>Уметь осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. Уметь реализовать установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Не может осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. Не может реализовать установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и</p>	<p>Испытывает затруднения в осуществлении подбора необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Допускает незначительные ошибки в осуществлении подбора необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. В основном реализует установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Уверенно осуществляет подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. В полной мере реализует установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>

		спортом.			
	Владеть навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.	Не владеет навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.	Частично владеет навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.	В основном владеет навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.	Свободно владеет навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать характеристики опасностей природного, техногенного, социального происхождения и знать способы защиты от них. Знать теоретические основы и нормативные и правовые документы в области БЖ человека в среде обитания. Знать основополагающие признаки неотложных состояний.	Затрудняется сформулировать основные характеристики способы защиты от опасностей природного, техногенного, социального происхождения. Затрудняется сформулировать основные теоретические основы и нормативные и правовые документы в области БЖ человека в среде обитания. Затрудняется сформулировать основные основополагающие признаки неотложных	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные характеристики способы защиты от опасностей природного, техногенного, социального происхождения. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные теоретические основы и нормативные и правовые документы в области БЖ человека в среде обитания. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные основополагающие	Формулирует с некоторыми ошибками основные характеристики способы защиты от опасностей различного происхождения. Формулирует с некоторыми ошибками основные теоретические основы и нормативные и правовые документы в области БЖ человека в среде обитания. Формулирует с некоторыми ошибками основные основополагающие признаки неотложных состояний.	Формулирует безошибочно основные характеристики способы защиты от опасностей природного, техногенного, социального происхождения. Формулирует безошибочно основные теоретические основы и нормативные и правовые документы в области БЖ человека в среде обитания. Формулирует безошибочно основные основополагающие признаки неотложных состояний.

		состояний.	признаки неотложных состояний.		
	Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и в окружающей среде.	Не демонстрирует основные умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и в окружающей среде.	В основном демонстрирует основные умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и в окружающей среде.	Демонстрирует умения грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и в окружающей среде в стандартных ситуациях.	Свободно демонстрирует умение грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и в окружающей среде, в том числе в нестандартных ситуациях.
	Владеть методами, средствами защиты и оказания ПМП в условиях ЧС. Владеть правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Не владеет основными методами, средствами защиты и оказания ПМП в условиях ЧС. Не владеет основными правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Частично владеет основными методами, средствами защиты и оказания ПМП в условиях ЧС. Частично владеет основными правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	В основном владеет основными методами, средствами защиты и оказания ПМП в условиях ЧС. В основном владеет основными правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Свободно владеет основными методами, средствами защиты и оказания ПМП в условиях ЧС. Свободно владеет основными правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1 - способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических	Знать основные понятия по изучаемым разделам дисциплин математико-статистического цикла. Знать способы решения основных видов математических задач.	Затрудняется сформулировать основные определения понятий, теоремы, законы, принципы, формулы, свойства. Затрудняется в выборе способа решения основных видов задач, приходит к неверному ответу.	Формулирует основные определения понятий, теоремы, законы, принципы, формулы, свойства, не демонстрирует глубокого понимания материала. Может решить задачу верно, если помочь с выбором способа решения, при этом формулы, свойства, теоремы вспоминает сам.	Формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы, формулы, свойства, допускает ошибки. Указывает способы решения основных видов задач по изученным темам, правильно выбирает способы, но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, если на них указать.	Без ошибок формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы, формулы, свойства. Без ошибок формулирует указывает способы решения основных видов задач по изученным темам, правильно выбирает способы и приходит к правильному ответу.

науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Уметь применять полученные знания для обработки информации.	Не демонстрирует основные умения обработки статистической информации.	В основном демонстрирует основные умения обработки статистической информации.	Демонстрирует умения обработки статистической информации в стандартных ситуациях.	Свободно демонстрирует умение, обработки статистической информации, в том числе в нестандартных учебных ситуациях.
	Владеть математическими методами обработки информации.	Не владеет основными методами, принципами, теориями обработки информации.	Владеет основными математическими методами обработки информации.	Уверенно владеет основными математическими методами обработки информации, допускает ошибки	Владеет системой математических методов обработки информации, всеми изученными формулами.
ОПК-2 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.	Знать методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий. Знать основные законодательные акты России и международные соглашения.	Затрудняется сформулировать основные методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий; Затрудняется сформулировать основные законодательные акты России и международные соглашения.	Формулирует с существенными ошибками основные методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий; Формулирует допуская отдельные ошибки основные законодательные акты России и международные соглашения.	Формулирует с небольшими неточностями основные методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий; Формулирует достаточно полно основные законодательные акты России и международные соглашения.	Формулирует безошибочно основные методы оценки и прогнозирования экологической эффективности природоохранных мероприятий; Формулирует без ошибок основные законодательные акты России и международные соглашения.
	Уметь прогнозировать экологические процессы разных уровней. Уметь использовать нормативно правовые основы управления природопользованием.	Не может объяснить экологические связи и закономерности. Не демонстрирует основные умения использовать нормативно правовые основы управления	Демонстрирует общее понимание экологических связей и закономерностей, однако затрудняется в прогнозировании экологической ситуации. Допуская существенные	В общих чертах объясняет и аргументирует экологические связи и закономерности, строит обоснованные прогнозы. В полном объеме, допуская лишь небольшие ошибки и неточности,	Объясняет и аргументирует экологические связи и закономерности, строит обоснованные прогнозы. В полном объеме демонстрирует умение, в том числе в

		природопользованием	ошибки и неточности, демонстрирует умение использовать нормативно правовые основы управления природопользованием.	демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях использовать нормативно правовые основы управления природопользованием.	нестандартных ситуациях, использовать нормативно правовые основы управления природопользованием.
	Владеть методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий.	Не владеет методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий.	Частично владеет методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий.	В целом владеет методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий.	Уверенно, в полном объеме владеет методиками оценки экологической эффективности природоохранных мероприятий.
ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафт.	Знать определения понятий, в области основных дисциплин блока физической географии. Знать закономерности функционирования, развития и преобразования природных систем.	Затрудняется сформулировать определения понятий, в области основных дисциплин блока физической географии. Не может сформулировать и пояснить закономерности функционирования, развития и преобразования пространственных природных систем.	Формулирует с ошибками и не в полном объеме определения понятий, в области основных дисциплин блока физической географии. Допускает существенные ошибки в формулировании и пояснении закономерности функционирования, развития и преобразования пространственных природных систем.	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками определения понятий, в области основных дисциплин блока физической географии. Допускает небольшие неточности в формулировании и пояснении закономерности функционирования, развития и преобразования пространственных природных систем.	Правильно формулирует определения понятий, в области основных дисциплин блока физической географии. Свободно и аргументированно формулирует и поясняет закономерности функционирования, развития и преобразования пространственных природных систем.
	Уметь аргументировано доказывать основные утверждения, постулаты, гипотезы в области дисциплин физической	Не демонстрирует основные умения аргументировано доказывать основные утверждения,	Демонстрирует общее понимание основных утверждений, постулатов, гипотез в области дисциплин	В общих чертах объясняет и аргументирует основные утверждения, постулаты, гипотезы в области дисциплин	Свободно, аргументировано доказывает основные утверждения, гипотезы, положения в области

	географии, показывать умения применять знания на практике.	постулаты, гипотезы в области дисциплин физической географии, не может применять знания на практике, показывает непонимание значительной части учебного материала.	физической географии, не демонстрирует глубокого понимания материала, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера	физической географии, демонстрирует общее понимание материала, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	дисциплин физической географии, демонстрирует глубокое понимание материала.
	Владеть методами социально-экономических географических исследований.	Не владеет методами физико-географических исследований.	Частично владеет методами физико-географических исследований, однако не может применить их в нестандартной учебной ситуации.	Уверенно владеет методами физико-географических исследований, но допускает отдельные ошибки при раскрытии вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.	Свободно владеет методами физико-географических исследований.
ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.	Знать определения понятий, в области основных дисциплин блока социально-экономической географии. Знать закономерности функционирования, развития и преобразования пространственных социально-экономических систем.	Затрудняется сформулировать определения понятий, в области основных дисциплин блока социально-экономической географии. Не может сформулировать и пояснить закономерности функционирования, развития и преобразования пространственных	Формулирует с ошибками и не в полном объеме определения понятий, в области основных дисциплин блока социально-экономической географии. Допускает существенные ошибки в формулировании и пояснении закономерности функционирования, развития и преобразования	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками определения понятий, в области основных дисциплин блока социально-экономической географии. Допускает небольшие неточности в формулировании и пояснении закономерности функционирования, развития и преобразования	Правильно формулирует определения понятий, в области основных дисциплин блока социально-экономической географии. Свободно и аргументированно формулирует и поясняет закономерности функционирования, развития и преобразования пространственных

		социально-экономических систем.	пространственных социально-экономических систем.	пространственных социально-экономических систем.	социально-экономических систем.
	Уметь аргументировано доказывать основные утверждения, постулаты, гипотезы в области дисциплин социально-экономической географии, показывать умения применять знания на практике.	Не демонстрирует основные умения аргументировано доказывать основные утверждения, постулаты, гипотезы в области дисциплин социально-экономической географии, не может применять знания на практике, показывает непонимание значительной части учебного материала.	Демонстрирует общее понимание основных утверждений, постулатов, гипотез в области дисциплин социально-экономической географии, не демонстрирует глубокого понимания материала, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера	В общих чертах объясняет и аргументирует основные утверждения, постулаты, гипотезы в области дисциплин социально-экономической географии, демонстрирует общее понимание материала, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	Свободно, аргументировано доказывает основные утверждения, гипотезы, положения в области дисциплин социально-экономической географии, демонстрирует глубокое понимание материала.
	Владеть методами социально-экономических географических исследований.	Не владеет методами социально-экономических географических исследований.	Частично владеет методами социально-экономических географических исследований, однако не может применить их в нестандартной учебной ситуации.	Уверенно владеет методами социально-экономических географических исследований, но допускает отдельные ошибки при раскрытии вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.	Свободно владеет методами социально-экономических географических исследований.
ОПК-5 - способность использовать знания в области топографии и картографии,	Знать теорию и методики полевых и камеральных работ в области топографии и картографии. Знать содержание и	Не демонстрирует знания теории и методики полевых и камеральных работ в области топографии и картографии.	В общих чертах формулирует и поясняет теории и методики полевых и камеральных работ в области топографии и	Уверенно демонстрирует знания теории и методики полевых и камеральных работ в области топографии и картографии, допускает	Свободно демонстрирует знания теории и методики полевых и камеральных работ в области топографии и

<p>уметь применять картографический метод в географических исследованиях.</p>	<p>особенности применения картографического метода исследования.</p>	<p>Не может раскрыть и пояснить содержание и особенности применения картографического метода исследования.</p>	<p>картографии. Не в полном объеме раскрывает и поясняет содержание и особенности применения картографического метода исследования.</p>	<p>отдельные неточности. Может раскрыть и пояснить содержание и особенности применения картографического метода исследования.</p>	<p>картографии. Может аргументированно и на конкретных примерах раскрыть и пояснить содержание и особенности применения картографического метода исследования.</p>
<p>Уметь применять картографический метод в географических исследованиях. Уметь работать с различными картографическими материалами.</p>	<p>Не демонстрирует умения применять картографический метод в географических исследованиях. Не демонстрирует умения работать с различными картографическими материалами.</p>	<p>Демонстрирует умения применять картографический метод в географических исследованиях, не демонстрирует глубокого понимания материала, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера. Неуверенно демонстрирует умения работать с различными картографическими материалами, допускает отдельные неточности.</p>	<p>Применяет картографический метод в географических исследованиях, но испытывает некоторые затруднения, демонстрирует общее понимание материала и способен применить его на практике. Демонстрирует умение работать с различными картографическими материалами, допуская незначительные неточности в интерпретации результатов.</p>	<p>Демонстрирует свободное умение применять картографический метод в географических исследованиях, демонстрирует глубокое понимание материала. Уверенно демонстрирует умения работать с различными картографическими материалами, в том числе при решении нестандартных учебных задач.</p>	
<p>Владеть картографическим методом исследования</p>	<p>Не владеет картографическим методом</p>	<p>Частично владеет картографическим методом исследования</p>	<p>Уверенно владеет картографическим методом исследования</p>	<p>Уверенно владеет картографическим методом исследования</p>	<p>Уверенно и в полном объеме владеет картографическим методом исследования</p>

	<p>для анализа пространственных процессов и явлений. Владеть способностью использовать знания в области топографии и картографии. Владеть способностью использовать знания для анализа картографических материалов.</p>	<p>исследования для анализа пространственных процессов и явлений. Не владеет способностью использовать знания в области топографии и картографии. Не владеет способностью использовать знания для анализа картографических материалов.</p>	<p>для анализа пространственных процессов и явлений. Частично владеет способностью использовать знания в области топографии и картографии. Частично владеет способностью использовать знания для анализа картографических материалов.</p>	<p>для анализа пространственных процессов и явлений, допускает отдельные небольшие ошибки. Уверенно владеет способностью использовать знания в области топографии и картографии, допускает отдельные небольшие ошибки. Уверенно владеет способностью использовать знания для анализа картографических материалов, допускает отдельные небольшие ошибки.</p>	<p>методом исследования для анализа пространственных процессов и явлений. Уверенно и в полном объеме владеет способностью использовать знания в области топографии и картографии. Уверенно и в полном объеме владеет способностью использовать знания для анализа картографических материалов.</p>
<p>ОПК-6 - способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p>	<p>Знать теорию в области физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p>	<p>Не демонстрирует знание теории в области физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p>	<p>В общих чертах формулирует и поясняет теории в области физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Уверенно демонстрирует знания теории в области физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, допускает отдельные неточности.</p>	<p>Свободно демонстрирует знания теории в области физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов. Может аргументированно и на конкретных примерах раскрыть и пояснить теоретические положения теории в области физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и</p>

					океанов.
	<p>Уметь использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков океанов.</p> <p>Уметь оценивать особенности географического распределения физико-географического потенциала.</p>	<p>Не демонстрирует умения использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков океанов. Не демонстрирует умения оценивать особенности географического распределения физико-географического потенциала.</p>	<p>Демонстрирует умения использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков океанов, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера. Неуверенно демонстрирует умения оценивать особенности географического распределения физико-географического потенциала.</p>	<p>Применяет общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков океанов, но испытывает некоторые затруднения в аргументации, демонстрирует общее понимание материала и способен применить его на практике. Демонстрирует умения использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков океанов, допуская незначительные неточности в интерпретации результатов.</p>	<p>Демонстрирует свободное умение применять физической географии и ландшафтов России, физической географии материков океанов, демонстрирует глубокое понимание материала. Уверенно демонстрирует умения оценивать особенности географического распределения физико-географического потенциала, в том числе при решении нестандартных учебных задач.</p>
	<p>Владеть приемами физико-географического научного описания.</p>	<p>Не владеет приемами физико-географического научного описания.</p>	<p>Частично владеет приемами физико-географического научного описания.</p>	<p>Уверенно владеет приемами физико-географического научного описания, допускает отдельные небольшие ошибки.</p>	<p>Свободно владеет приемами физико-географического научного описания.</p>
<p>ОПК-7 - способность</p>	<p>Знать теоретические основы, приемы и</p>	<p>Затрудняется в понимании различий</p>	<p>Формулирует основные отечественные и</p>	<p>Формулирует основные отечественные и западные</p>	<p>Показывает хорошую начитанность в процессе</p>

использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.	методы исследований экономической и социальной географии, необходимые для комплексного географического анализа.	междуидеографически м и номотетическим подходами, не знает ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии и их представители во второй половине XIX. – первой трети XX вв.	западные школы социально-экономической географии и их представители во второй половине XIX. – первой трети XX вв., не понимает разницу в номотетическом и идеографическом подходах.	школы социально-экономической географии и их представители во второй половине XIX. – первой трети XX вв., понимает разницу в номотетическом и идеографическом подходах.	описания отечественных и западных школы социально-экономической географии и их представителей во второй половине XIX. – первой трети XX вв., понимает разницу в номотетическом и идеографическом подходах.
	Уметь анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие.	Не демонстрирует основные умения моделирования динамики географических явлений, развития геосистем во времени.	В основном демонстрирует основные умения моделирования взаимосвязей, моделирование динамики географических явлений, развития геосистем во времени.	Демонстрирует основные умения моделирования взаимосвязей, моделирование динамики географических явлений, развития геосистем во времени.	Свободно демонстрирует умение, основные умения моделирования взаимосвязей, моделирование динамики географических явлений, развития геосистем во времени, проявляет интерес к процессу прогнозирования.
	Владеть навыками объяснения пространственных закономерностей и тенденций их трансформации, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных,	Не владеет навыками объяснения пространственных закономерностей и тенденций их трансформации, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических,	Частично владеет основными навыками объяснения пространственных закономерностей и тенденций их трансформации, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических,	В целом владеет навыками объяснения пространственных закономерностей и тенденций их трансформации, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных, экологических	Уверенно владеет навыками объяснения пространственных закономерностей и тенденций их трансформации, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных,

	экологических особенностей развития инфраструктуры, своеобразия территориальных социально-экономических и политических систем России и мира и процессов глобализации в мировой экономике.	социальных, экологических особенностей развития инфраструктуры, своеобразия территориальных социально-экономических и политических систем России и мира и процессов глобализации в мировой экономике.	социальных, экологических особенностей развития инфраструктуры, своеобразия территориальных социально-экономических и политических систем России и мира и процессов глобализации в мировой экономике.	особенностей развития инфраструктуры, своеобразия территориальных социально-экономических и политических систем России и мира и процессов глобализации в мировой экономике.	экологических особенностей развития инфраструктуры, своеобразия территориальных социально-экономических и политических систем России и мира и процессов глобализации в мировой экономике.
ОПК-8 - способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.	Знать основные понятия концепции устойчивого развития.	Затрудняется сформулировать основные понятия концепции устойчивого развития.	Формулирует основные понятия концепции устойчивого развития, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Формулирует основные понятия концепции устойчивого развития, но допускает ошибки.	Без ошибок формулирует основные понятия концепции устойчивого развития.
	Уметь составить программу проведения комплексных физико-географических исследований для целей экологического мониторинга, ландшафтного планирования и прогнозирования.	Не умеет составить программу проведения комплексных физико-географических исследований для целей экологического мониторинга, ландшафтного планирования и прогнозирования.	Частично умеет составить программу проведения комплексных физико-географических исследований для целей экологического мониторинга, ландшафтного планирования и прогнозирования.	В основном умеет составить программу проведения комплексных физико-географических исследований для целей экологического мониторинга, ландшафтного планирования и прогнозирования.	Умеет в полной мере составить программу проведения комплексных физико-географических исследований для целей экологического мониторинга, ландшафтного планирования и прогнозирования.
	Владеть навыками использования в географических исследованиях основных методик концепции устойчивого развития.	Не владеет навыками использования в географических исследованиях основных методик концепции	Частично владеет навыками использования в географических исследованиях основных методик концепции устойчивого развития.	Уверенно владеет навыками использования в географических исследованиях основных методик концепции устойчивого развития, но	Свободно владеет системой навыков использования в географических исследованиях основных методик концепции

		устойчивого развития.		допускает ошибки.	устойчивого развития.
ОПК-9 - способность использовать теоретические знания на практике.	Знать основные подходы и методы физико-географических, экономики-географических, комплексных ландшафтных, прикладных географических исследований.	Затрудняется сформулировать раскрыть основные подходы и методы физико-географических, экономики-географических, комплексных ландшафтных, прикладных географических исследований	Формулирует и раскрывает основные подходы и методы физико-географических, экономики-географических, комплексных ландшафтных, прикладных географических исследований, допуская отдельные ошибки.	Формулирует и раскрывает основные подходы и методы физико-географических, экономики-географических, комплексных ландшафтных, прикладных географических исследований, допуская отдельные неточности.	Без ошибок формулирует и раскрывает основные подходы и методы физико-географических, экономики-географических, комплексных ландшафтных, прикладных географических исследований
	Уметь проводить физико-географические, экономики-географические, комплексные ландшафтные, прикладные географические исследования, анализировать и научно интерпретировать их результаты.	Не демонстрирует умения проводить физико-географические, экономики-географические, комплексные ландшафтные, прикладные географические исследования, анализировать и научно интерпретировать их результаты.	В основном демонстрирует умения проводить физико-географические, экономики-географические, комплексные ландшафтные, прикладные географические исследования, но затрудняется анализировать и научно интерпретировать их результаты.	Демонстрирует умения проводить физико-географические, экономики-географические, комплексные ландшафтные, прикладные географические исследования, в целом способен анализировать и научно интерпретировать их результаты.	Свободно демонстрирует умения проводить физико-географические, экономики-географические, комплексные ландшафтные, прикладные географические исследования, анализировать и научно интерпретировать их результаты.
	Владеть основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и	Не владеет основными методами ландшафтных исследований, навыками ландшафтного	Частично владеет основными методами ландшафтных исследований, навыками ландшафтного профилирования и	Уверенно владеет основными методами ландшафтных исследований, навыками ландшафтного профилирования и	Свободно владеет основными методами ландшафтных исследований, навыками ландшафтного профилирования и

	картографирования.	профилирования и картографирования	картографирования	картографирования	картографирования
<p>ОПК-10 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определять возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач.</p>	<p>Не может сформулировать основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определяет возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач.</p>	<p>Формулирует основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определяет возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач, но не показывает глубоко знания материала.</p>	<p>Формулирует основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определяет возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач, допускает ошибки.</p>	<p>Безошибочно формулирует основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ, определяет возможность и эффективность использования программного обеспечения для решения типовых учебных задач.</p>
	<p>Уметь: применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных. Уметь выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения образовательной деятельности.</p>	<p>Не демонстрирует умения применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных. Не демонстрирует умения выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения образовательной</p>	<p>В основном демонстрирует умения применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных. В основном демонстрирует умения выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии</p>	<p>Демонстрирует умения применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных, но допускает ошибки. Демонстрирует умения выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения образовательной деятельности.</p>	<p>Безошибочно демонстрирует умения применять информационные технологии при обработке, хранении и передачи данных. Свободно демонстрирует умения выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии</p>

		деятельности.	обеспечения образовательной деятельности.		обеспечения образовательной деятельности, в том числе в нестандартных учебных ситуациях.
	Владеть основами навыками передачи и обработки данных.	Не владеет основами навыками передачи и обработки данных.	Владеет основными навыками передачи и обработки данных.	Уверенно владеет основами навыками передачи и обработки данных, но допускает ошибки.	Свободно владеет основами навыками передачи и обработки данных.
ПК-1 - способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.	Знать концепцию опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов. Знать основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования.	Затрудняется сформулировать основные концепции опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов; Затрудняется сформулировать основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования.	Не в полном объеме знает основные концепции опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов. В общих чертах знает основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования.	Знает основные концепции опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов, допускает отдельные ошибки. Знает основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования.	Формулирует в полном объеме, допуская лишь небольшие ошибки и неточности, основные концепции опережающего возобновления потребляемых (возобновляемых) ресурсов; Формулирует в полном объеме, допуская лишь небольшие ошибки и неточности, основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования.
	Уметь моделировать и прогнозировать опасные экологические ситуации.	Не демонстрирует основные умения моделировать и прогнозировать	Не в полном объеме умеет моделировать и прогнозировать опасные экологические ситуации.	Умеет моделировать и прогнозировать опасные экологические ситуации.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях моделировать и

		опасные экологические ситуации.			прогнозировать опасные экологические ситуации
	Владеть основами экологического прогнозирования; методами по оценки экологического ущерба.	Не владеет основами экологического прогнозирования; методами по оценки экологического ущерба.	Владеет основами экологического прогнозирования; методами по оценки экологического ущерба. допускает существенные неточности и грубые ошибки.	Владеет основами экологического прогнозирования; методами по оценки экологического ущерба. допускает некоторые неточности и негрубые ошибки.	Свободно владеет основами экологического прогнозирования; методами по оценки экологического ущерба.
ПК-2 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Знать основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Формулирует и раскрывает основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	затрудняется сформулировать раскрыть основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Формулирует и раскрывает основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Формулирует и раскрывает основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.
	Уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. Уметь проводить комплексные физико-географические исследования, систематизировать, анализировать и научно интерпретировать их результаты.	Не демонстрирует основные умения проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. Не демонстрирует основные умения проводить комплексные физико-географические исследования,	В основном демонстрирует умение проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. В основном демонстрирует умение проводить комплексные физико-географические исследования, но затрудняется правильно систематизировать,	Демонстрирует умения проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов, допуская отдельные неточности и негрубые ошибки. Демонстрирует умение проводить комплексные физико-географические исследования, допускает отдельные ошибки в	Свободно демонстрирует умение проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов. Свободно демонстрирует умение проводить комплексные физико-географические исследования, систематизировать, анализировать и научно интерпретировать их

		систематизировать, анализировать и научно интерпретировать их результаты.	анализировать и научно интерпретировать их результаты.	систематизации, анализе и научной интерпретации их результатов.	результаты.
	Владеть основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и картографирования.	Не владеет основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и картографирования	Частично владеет основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и картографирования	Уверенно владеет основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и картографирования	Свободно владеет основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного профилирования и картографирования
ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические	Знать основные подходы и методы экономико-географических исследований. Знать причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации населения и хозяйства мира.	Не демонстрирует знания основных подходов и методов экономико-географических исследований. Не демонстрирует знания причинно-следственных связей в эволюции территориальной организации населения и хозяйства мира.	Формулирует частично основные подходы и методы экономико-географических исследований. В общих чертах, не в полном объёме знает причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации населения и хозяйства мира.	Формулирует с небольшими ошибками основные концепции и методы экономико-географических исследований. Формулирует с некоторыми ошибками причинно-следственные связи в эволюции территориальной организации населения и хозяйства мира.	Уверенно, полно формулирует основные концепции и методы экономико-географических исследований Демонстрирует глубокое понимание причинно-следственных связей в эволюции территориальной организации населения и хозяйства мира.
	Уметь применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии. Уметь выявлять и анализировать проблемы	Не демонстрирует умение применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии.	Частично демонстрирует умение применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии Не в полном объёме	Умеет в основном применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии. С некоторыми ошибками	Уверенно демонстрирует умение применять на практике теоретические знания по геополитике и геоэкономике, отраслевой географии В полном объёме

закономерности, факторы размещения и развития.	территориальной организации населения и хозяйства мира.	Не демонстрирует умение выявлять и анализировать проблемы территориальной организации населения и хозяйства мира на современном этапе общественного развития	демонстрирует умения выявлять и анализировать отдельные проблемы территориальной организации населения и хозяйства мира на современном этапе общественного развития.	демонстрирует умения выявлять и анализировать проблемы территориальной организации населения и хозяйства мира на современном этапе общественного развития.	демонстрирует умения выявлять и анализировать проблемы территориальной организации населения и хозяйства мира на современном этапе общественного развития.
	Владеть навыками факторного анализа территориальной организации населения и хозяйства мира. Владеть навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования.	Не владеет навыками факторного анализа территориальной организации населения и хозяйства мира. Не владеет навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования.	Владеет частично, не в полном объеме навыками факторного анализа территориальной организации населения и хозяйства мира Владеет частично, не в полном объеме навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования.	Владеет в основном навыками факторного анализа территориальной организации населения и хозяйства мира Владеет в основном навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования.	Уверенно и в полном объеме владеет навыками факторного анализа территориальной организации населения и хозяйства мира Уверенно и в полном объеме владеет навыками сравнительно-географического анализа социально-экономических объектов исследования.
ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и	Знать основные понятия, положения и теории по рекреационной географии и туризму, перспективы развития туризма как составляющей экономики стран и регионов.	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения и теории по рекреационной географии и туризму, перспективы развития туризма как составляющей экономики стран и	Формулирует основные понятия, положения и теории по рекреационной географии и туризму, перспективы развития туризма как составляющей экономики стран и регионов.	Формулирует основные понятия, положения и теории по рекреационной географии и туризму, перспективы развития туризма как составляющей экономики стран и регионов.	Без ошибок формулирует основные понятия, положения и теории по рекреационной географии и туризму, перспективы развития туризма как составляющей экономики стран и регионов.

культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.		регионов.			
	Уметь давать экономико-географическую характеристику туристско-рекреационного комплекса.	Не демонстрирует основные умения и понятия экономико-географической характеристики туристско-рекреационного комплекса, отсутствуют умения работы со статистическими данными.	В основном демонстрирует основные умения экономико-географической характеристики туристско-рекреационного комплекса, способен решать учебные задачи, допуская отдельные ошибки.	Демонстрирует основные умения экономико-географической характеристики туристско-рекреационного комплекса, способен решать учебные задачи, допуская отдельные неточности.	Свободно демонстрирует основные умения экономико-географической характеристики туристско-рекреационного комплекса, способен решать учебные задачи, не допускает ошибки.
	Владеть навыками объяснения, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных, экологических особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессов глобализации в мировом туризме.	Не владеет навыками объяснения, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных, экологических особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессов глобализации в мировом туризме.	Частично владеет основными навыками объяснения, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных, экологических особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессов глобализации в мировом туризме.	В целом владеет навыками объяснения, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных, экологических особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессов глобализации в мировом туризме.	Свободно владеет навыками объяснения, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географических, социальных, экологических особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессов глобализации в мировом туризме.

<p>ПК-5 - способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Знать основные подходы и методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Затрудняется сформулировать и раскрыть основные подходы и методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Формулирует и раскрывает основные подходы и методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Формулирует и раскрывает основные подходы и методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Без ошибок формулирует и раскрывает основные подходы и методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Уметь проводить комплексные географические исследования. Уметь выполнять обработку, анализ и синтез географической информации, географическое прогнозирование, планирование и проектирование в области природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Не демонстрирует основные умения проводить комплексные географические исследования, выполнять обработку, анализ и синтез географической информации, географическое прогнозирование, планирование и проектирование в области природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>в основном демонстрирует умение проводить комплексные географические исследования, выполнять обработку, анализ и синтез географической информации, географическое прогнозирование, планирование и проектирование в области природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умения проводить комплексные географические исследования, выполнять обработку, анализ и синтез географической информации, географическое прогнозирование, планирование и проектирование в области природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Свободно демонстрирует проводить комплексные географические исследования, выполнять обработку, анализ и синтез географической информации, географическое прогнозирование, планирование и проектирование в области природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>

	Владеть основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.	Не владеет основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.	Частично владеет основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.	Уверенно владеет основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.	Свободно владеет основными методами физико-географических исследований, навыками ландшафтного планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.
ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.	Знать методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Знать методы исследования геоморфологических процессов и явлений.	Затрудняется перечислить и раскрыть основные методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Затрудняется перечислить и раскрыть основные методы исследования геоморфологических процессов и явлений.	Перечисляет и раскрывает методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации, не демонстрирует глубокого знания материала. Перечисляет и раскрывает методы исследования геоморфологических процессов и явлений.	Перечисляет и раскрывает методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации, допускает ошибки. Перечисляет и раскрывает методы исследования геоморфологических процессов и явлений, допускает ошибки.	Без ошибок перечисляет и раскрывает методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Без ошибок перечисляет и раскрывает методы исследования геоморфологических процессов и явлений.
	Уметь применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Уметь проводить исследование геоморфологических процессов и явлений. Уметь осуществлять геоморфологическое	Не демонстрирует основные умения применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Не демонстрирует основные умения проводить исследование геоморфологических процессов и явлений. Не	В основном демонстрирует основные умения применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. В основном демонстрирует основные умения проводить исследование геоморфологических	Демонстрирует умения применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации в стандартных ситуациях. Демонстрирует умения проводить исследование геоморфологических процессов и явлений в стандартных учебных	Свободно демонстрирует умения применять методы сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации, в том числе в нестандартных ситуациях. Свободно демонстрирует умения проводить исследование геоморфологических процессов и явлений, в

	профилирование.	демонстрирует основные умения осуществлять геоморфологическое профилирование.	процессов и явлений. В основном демонстрирует основные умения осуществлять геоморфологическое профилирование.	ситуациях. Демонстрирует умения осуществлять геоморфологическое профилирование, допуская небольшие неточности и незначительные ошибки.	том числе в нестандартных учебных ситуациях. Свободно демонстрирует умения осуществлять геоморфологическое профилирование, осуществлять геоморфологическое профилирование.
	Владеть методами сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Владеть методами исследования геоморфологических процессов и явлений.	Не владеет основными методами сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Не владеет основными методами исследования геоморфологических процессов и явлений.	Не в полной мере владеет основными методами сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Не в полной мере владеет основными методами исследования геоморфологических процессов и явлений.	Владеет методами сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации, допускает отдельные негрубые ошибки. Владеет методами исследования геоморфологических процессов и явлений, допускает отдельные негрубые ошибки.	Свободно владеет методами сбора, обработки, анализа и синтеза геоморфологической информации. Уверенно и свободно владеет методами исследования геоморфологических процессов и явлений.
ПК-7 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки,	Знать основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на различном территориальном уровне. Знать необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической	Затрудняется сформулировать и пояснить основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на различном территориальном уровне.	Знает отдельные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на различном территориальном уровне. Частично формулирует и поясняет с ошибками необходимый теоретический аппарат в	Формулирует с небольшими ошибками правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на различном территориальном уровне. Знает в основном необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии	Уверенно формулирует и поясняет основные правила прогнозирования, планирования и проектирования социально-экономической деятельности на различном территориальном уровне. Знает необходимый теоретический аппарат в

<p>анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>	<p>географии.</p>	<p>Не знает необходимый теоретический аппарат в области социально-экономической географии.</p>	<p>области социально-экономической географии.</p>		<p>области социально-экономической географии.</p>
	<p>Уметь применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития мира. Уметь осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.</p>	<p>Не демонстрирует умения применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития мира. Не демонстрирует умения осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.</p>	<p>Умеет применять на практике отдельные модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития мира. Не в полном объёме демонстрирует умения осуществлять территориальное планирование и проектирование отдельных видов социально-экономической деятельности.</p>	<p>Умеет применять на практике с небольшими ошибками основные модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития мира. С некоторыми негрубыми ошибками демонстрирует умение осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности</p>	<p>Умеет применять на практике модели и инструменты региональной политики и экономики в контексте социально-экономического развития мира. Уверенно демонстрирует умения осуществлять территориальное планирование и проектирование различных видов социально-экономической деятельности.</p>
	<p>Владеть навыками моделирования социально-экономических процессов в мире на различном территориальном уровне.</p>	<p>Не владеет навыками моделирования социально-экономических процессов в мире на различном территориальном уровне.</p>	<p>Частично владеет навыками моделирования социально-экономических процессов в мире на различном территориальном</p>	<p>В полном объёме владеет навыками моделирования социально-экономических процессов в мире на различном территориальном уровне, однако допускает отдельные негрубые</p>	<p>Уверенно владеет навыками моделирования социально-экономических процессов в мире на различном территориальном</p>

			уровне.	ошибки и неточности.	уровне, может применить их в нестандартной учебной ситуации.
ПК-8 - способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.	Знать методы рекреационно-географических исследований.	Не демонстрирует знание основных методов рекреационно-географических исследований.	Частично демонстрирует знание основных методов рекреационно-географических исследований.	Допускает отдельные недочёты при перечислении и описании основных методов рекреационно-географических исследований.	Уверенно и без ошибок описывает и поясняет основные методы рекреационно-географических исследований.
	Уметь оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.	Не демонстрирует умение оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.	Частично демонстрирует умение оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.	Демонстрирует умение оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности при выполнении стандартных учебных заданий.	Свободно демонстрирует умение оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности, в том числе при выполнении нестандартных – усложнённых – учебных заданий.
	Владеть способностью применять методы рекреационно-географических исследований.	Не владеет способностью применять методы рекреационно-географических исследований.	Частично владеет способностью применять методы рекреационно-географических исследований.	В основном владеет способностью применять методы рекреационно-географических исследований.	Свободно владеет способностью применять методы рекреационно-географических исследований.
ПК-10 - способность использовать навыки	Знать: основы природоохранного и социально-экономического	Показывает слабые знания основ природоохранного и социально-	Показывает недостаточные знания основ природоохранного и социально-	В целом знает основы природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной	Знает основы природоохранного и социально-экономического

планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.	мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.	экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы.	экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы.	географической экспертизы.	мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
	Уметь использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы в практической деятельности.	Не демонстрирует умение использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга.	Показывает слабое умение использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга.	В целом умеет использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, однако допускает ошибки и неточности при их практической реализации.	Уверенно умеет использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга в практической деятельности.
	Владеть способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ в своей практической деятельности.	Слабо владеет способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ в своей практической деятельности.	Слабо владеет способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ в своей практической деятельности.	В целом владеет способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ.	Владеет способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ в своей практической деятельности.