


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт права, экономики и управления

СОГЛАСОВАНО

Директор института права,
экономики и управления

 В.Н. Гусарова
«27» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 С.Н. Волнцева
«29» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа ОПОП ВО

«Государственное управление развитием территорий»

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2023

Лист согласования

Разработчики:
ФГБОУ ВО ПсковГУ
Зав. кафедрой управления
канд. экон. наук, доцент



И.А. Дагаева

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры управления, от «4» мая 2023 г. протокол № 10

Зав. кафедрой управления



И.А. Дагаева

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института права, экономики и управления, от «23» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель ученого
совета института права,
экономики и управления



В.Н. Гусарова

«23» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление развитием территорий» организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2023 - 2024 уч.г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПсковГУ;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ПсковГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте права, экономики и управления реализуется подготовка по образовательной программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Государственное управление развитием территорий».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования

и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;

- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в

условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления.

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института и соответствующих им задач:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	духовно-нравственное воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
2.	гражданско-патриотическое воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	волонтерская (добровольческая) деятельность	реализация социальных и добровольческих проектов с обязательным использованием обучающимися знаний, умений и навыков из своей основной образовательной программы обучающегося
4.	правовое воспитание	достичь состояния воспитанности, что будет проявляться в отношении к ценностям социума, закона, окружающей среде и людям.
5.	профессиональное воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
7.	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
8.	профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	предотвращение возможных отклонений молодежи; создание условий для включения обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно

на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную систему в ПсковГУ посредством следующих видов деятельности:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актный зал (*пл. Ленина, 2*)
- Библиотека ПсковГУ (*ул. Л. Толстого, д.4*)
- Музей Победы (<https://muzej-pobedy-pskovgu.vsite.biz/#home>)
- бассейн «Универсант» (*ул. Плехановский посад, 25*)
- спортивные залы (*ул. Л. Толстого, д. 6*)
- Центр карьеры и трудоустройства (*пл. Ленина, 2*)
- Лабораторное оборудование кафедры для проведения работы научных кружков (*ауд. 311, 312 ул. Л. Толстого, ба*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

Качество организации воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга, выполняющего функцию контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы проводится анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде электронного портфолио.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР,	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по

структур Университета	и руководителей воспитательных структур Университета	Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	направлениям: – Гражданско- патриотическое, – Правовое; – Культурно- эстетическое и духовно- нравственное воспитание; – Профессиональн ое
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов, размещенных в электронной информационно- образовательной среде Университета	

Приложение 1.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт права, экономики и управления
название института

УТВЕРЖДАЮ
Директор института права, экономики
и управления

 / В.Н. Гусарова/

«27» июля 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

направленность «Государственное управление развитием территорий»
код, название направления / специальности, направленность (профиль) / специализация

на 2023 / 2024 учебный год

Дата, период	Название мероприятия и организатор	Направление работы	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
октябрь	Мероприятие к началу обучения на программе	Профессиональное воспитание	Торжественное собрание в институте	Соболева О.А. Руководитель ОПОП	1 курс
Октябрь	Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	Интерактивная беседа, тренинг	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
17 ноября	Международный день студента	культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Массовое катание на льду, интерактивные площадки в Ледовом дворце	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
Ноябрь	Концерт, посвящённый Дню народного единства	культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Концертная программа.	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
Декабрь	Неделя мероприятий ко дню борьбы со СПИДом (акции, флешмоб)	профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	интерактивные беседы, тренинги	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
Декабрь	Профилактические занятия «Сессия. Как противостоять стрессу»	психолого-консультационная работа и социальная поддержка	Интерактивные лекции, тематические встречи, тренинги.	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	1 курс

5-9 февраля	Неделя soft skills в ПсковГУ	Профессиональное воспитание	Мастер-классы, презентации, дискуссии и т.д.	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
8 марта	Поздравление с 8 марта	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Театральное представление	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
18-22 марта	«Неделя карьеры» в ПсковГУ	Профессиональное воспитание	Презентации работодателей и вакансий, коворкинг, диалог на равных, экскурсии с работодателями и т.д.	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
15-19 апреля	«Неделя компетенций» в ПсковГУ	Профессиональное воспитание	Мастер-классы, презентации, дискуссии, оценка универсальных компетенций	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
20 апреля	Донорская акция «Донор – это в крови»	волонтерская (добровольческая) деятельность	Донорская акция к Национальному дню донора	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	Около 2
Май	Мероприятие, приуроченное к «Дню Победы»	Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Спектакль	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)
20-24 мая	«Неделя предпринимательства» в ПсковГУ	Профессиональное воспитание	Презентации предпринимателей и возможностей занятости в сфере бизнеса и самозанятых и т.д.	Зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	25 (все курсы)