

**ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; право-	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
	вые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
УК-3. Способность организовать и руководить командой, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: навыками	Не владеет ос-	Частично владеет	В основном вла-	Свободно владе-

1	2	3	4	5	6
	работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	новыми методами, технологиями, навыками	основными методами, технологиями, навыками	деет основными методами, технологиями, навыками	ет основными методами, технологиями, навыками
УК-4 – Способность применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в нестандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Феде-	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
	рацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой				
	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
течение всей жизни.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической подготовленности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовленности, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками

1	2	3	4	5	6
<p>УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы</p>	<p>Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы</p>
	<p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Не демонстрирует основные умения</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
	<p>Владеет: навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды</p>	<p>Не владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Частично владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>В основном владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками</p>

1	2	3	4	5	6
	и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.				
УК-9 – Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе крити-	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях

1	2	3	4	5	6
	ческого анализа релевантной информации				
	Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия, положения, определения, принципы
	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОПК-1 – Способность использовать и	Знает: методы и методики использования фунда-	Затрудняется сформулировать основные поня-	Не демонстрирует глубокого понимания материала,	Формулирует с некоторыми ошибками ос-	Формулирует безошибочно основные поня-

1	2	3	4	5	6
<p>применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>тия, положения, определения, принципы</p>	<p>частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы</p>	<p>новые понятия и положения, понятия, определения, принципы</p>	<p>тия и положения, понятия, определения, принципы</p>
	<p>Умеет: применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Не демонстрирует основные умения</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
	<p>Владеет: принципами и механизмами решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний.</p>	<p>Не владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Частично владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>В основном владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками</p>
<p>ОПК-2. Способность обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности.</p>	<p>Знает: принципы построения информационно-коммуникационных технологий, специализированных программных средств и профессиональных информационных ресурсов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы</p>	<p>Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы</p>
	<p>Умеет: организовать и обеспечить информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения, включая выполнение требований информационной безопасности.</p>	<p>Не демонстрирует основные умения</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
	<p>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий, специализированных программных средств и профессиональных информационных ресурсов в профессиональной деятельности, в том числе при</p>	<p>Не владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Частично владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>В основном владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками</p>

1	2	3	4	5	6
	выполнении системно-аналитической работы.				
ОПК-3. Способность использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Знает: принципы построения и эксплуатации специализированного диагностического и лечебного оборудования при решении профессиональных задач.	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: использовать специализированного диагностического и лечебного оборудования при решении профессиональных задач.	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: правилами, способами и условиями применения медицинских изделий, лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ОПК-4. Способность определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	Знает: порядок и правила определения и формирования стратегии и проблематики исследований и условия выбора оптимальных способов их выполнения	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов по итогам проведения научных исследований.	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: механизмами и приемами внедрения полученных результатов научных исследований в практическое здравоохранение.	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-5. Способность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека	Знает: методологию организации и осуществления процесса разработки и построения модельных представлений физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке и организме человека.	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: организовывать и осуществлять прикладные и практические проекты и иные научно-производственные мероприятия по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке и организме человека	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: методами построения и применения математических, имитационных и компьютерных моделей физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке и организме человека.	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ОПК-6. Способность обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности.	Знает: принципы построения информационно-коммуникационных технологий, специализированных программных средств и профессиональных информационных ресурсов в профессиональной деятельности.	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: организовать и обеспечить информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения, включая выполнение требований информат	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях

1	2	3	4	5	6
	ционной безопасности.				
	Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий, специализированных программных средств и профессиональных информационных ресурсов в профессиональной деятельности, в том числе при выполнении системно-аналитической работы.	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ОПК-7. Способность разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Знает: методы и базовые технологии разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в системах информатизации и цифровизации здравоохранения	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: пользоваться методами и базовыми технологиями разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в системах информатизации и цифровизации здравоохранения	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: методами и базовыми технологиями разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в системах информатизации и цифровизации здравоохранения	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ОПК-8. Способность планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образова-	Знает: порядок и правила применения педагогических методов при планировании, организации и проведении учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
<p>ния, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.</p>	<p>профессионального образования.</p>				
	<p>Умеет: формировать учебно-методическую документацию, необходимую для планирования, организации и проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Не демонстрирует основные умения</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
	<p>Владеет: методами проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.</p>	<p>Не владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Частично владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>В основном владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками</p>
<p>ОПК-9 – Способность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и при общении с коллегами.</p>	<p>Знает: правовые основы, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и при общении с коллегами.</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы</p>	<p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения, принципы</p>	<p>Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения, принципы</p>	<p>Формулирует безошибочно основные понятия и положения, определения, принципы</p>
	<p>Умеет: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии, а также в соответствии у установленными правовыми нормами.</p>	<p>Не демонстрирует основные умения</p>	<p>В основном демонстрирует основные умения</p>	<p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях</p>	<p>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
	<p>Владеет: правилами взаимодействия в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии, а также в соответствии у установленными правовыми нормами.</p>	<p>Не владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Частично владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>В основном владеет основными методами, технологиями, навыками</p>	<p>Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками</p>

1	2	3	4	5	6
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ПК-1 – Способность использовать знания физических и биофизических основ, методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики, для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях.	Знает: физические и биофизические основы, методы и устройство оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, определения, принципы
	Умеет: использовать при постановке диагноза методы и устройство оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет навыками применения методов, устройств и оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики, для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-2. Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знает методы оценки результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, определения, принципы
	Умеет использовать методы оценки результатов лабораторных, инструментальных, патологоана-	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях

1	2	3	4	5	6
	томических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
	Владеет методами и технологиями оценки результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-3. Способность выявлять у пациента состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, включая выявление клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	.Знает методики выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет использовать методики выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет методами выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания ме-	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками

1	2	3	4	5	6
	дицинской помощи в экстренной форме				
ПК-4. Способность использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания, лекарственные препараты при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Знает: методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: методами диагностики неотложных состояний и оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-5. Готовность к работе с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знает методики и технологии работ с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия, понятия, определения, принципы
	Умеет использовать методики и технологии работы с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболева-	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях

1	2	3	4	5	6
	ний Владеет методиками работы с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-6. Готовность к просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знает особенности и технологии просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет применять технологии просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет особенностями и технологиями просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-7. Способность анализировать и подготавливать протоколы медицинских обследований пациентов, формировать и оформлять медицинские до-	Знает: методику анализа протоколов медицинских обследований пациентов, порядок формирования заключений и иных медицинских документов, в том числе в электрон-	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
кументы, в том числе в электронной форме	ной форме. Умеет: анализировать протоколы медицинских обследований пациентов, формировать заключения и иные медицинские документы, в том числе в электронной форме.	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в нестандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме.	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-8. Способность обследовать объекты информатизации, описывать технологические процессы, формировать требования к функциональным возможностям информационных систем (ИС), разрабатывать информационное, лингвистическое, алгоритмическое обеспечение при проектировании ИС и баз данных в сфере здравоохранения	Знает: методики оценки объекта информатизации, определения характеристики необходимого комплекса технических и программных средств в области здравоохранения, порядок разработки, состав и содержание технической документации, касающейся вопросов информатизации.	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: разрабатывать структуру, функции, описания взаимодействий между объектами информатизации (информационные модели) в медицине и здравоохранении	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в нестандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: навыками введения в эксплуатацию информационных систем в сфере здравоохранения. методиками их тестирования и информационного сопровождения.	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-9. Способность разрабатывать техническую документацию и регламенты внедрения и эксплуатации отдельных подсистем и медицинской информационной системы в целом;	Знает: методику разработки регламентов работы отдельных подсистем и медицинской информационной системы (МИС) в целом и способы оценки угроз безопасности медицинским данным в МИС.	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
разрабатывать и оценивать модели угроз и участвовать в построении системы безопасности медицинских данных	Умеет: разрабатывать регламенты работы отдельных подсистем и медицинской информационной системы в целом и создавать и оценивать модели угроз и участвовать в построении системы безопасности медицинских данных	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: навыками построения системы обеспечения информационной безопасности медицинских данных и ее подсистем	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-10. Способность оценивать с позиций системного анализа и медико-кибернетического подхода деятельность и степень ее информатизации медицинской организации, органов управления здравоохранением территориального и федерального уровней	Знает: методику системного анализа объектов исследований и информатизации в медицине и здравоохранении,	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет: оценивать с позиций системного анализа и медико-кибернетического подхода деятельность и степень ее информатизации медицинской организации, органов управления здравоохранением территориального и федерального уровней	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет: навыками проведения мониторинга уровня информатизации деятельности медицинских организаций и территориальных и федеральных органов управления здравоохранения	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-11. Способность разрабатывать структурные и функциональные модели предметной области деятельности медицинских организаций, их организационных структур, бизнес-процессов и потоков данных	Знает методы и технологии разработки структурных и функциональных моделей предметной области деятельности медицинских организаций, их организационных структур, бизнес-процессов и потоков данных	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
потоков данных	Умеет разрабаты- вать структурные и функциональные модели предмет- ной области дея- тельности меди- цинских организа- ций, их организа- ционных структур, бизнес-процессов и потоков данных	Не демонстриру- ет основные умения	В основном де- монстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стан- дартных ситуа- циях	Свободно демон- стрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет методами и технологиями разработки струк- турных и функ- циональных моде- лей предметной области деятель- ности медицин- ских организаций, их организацион- ных структур, бизнес-процессов и потоков данных	Не владеет ос- новными мето- дами, техноло- гиями, навыками	Частично владеет основными ме- тодами, техноло- гиями, навыками	В основном вла- деет основными методами, техно- логиями, навы- ками	Свободно владе- ет основными методами, техно- логиями, навы- ками
ПК-12. Способ- ность организо- вать учет и под- готовку статисти- ческой информа- ции для обра- ботки дан- ных в медицин- ской организа- ции	Знает методики и технологии учета и подГотовность статистической информации для обработки данных в медицинской организации	Затрудняется сформулировать основные поня- тия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понима- ния материала, частично формули- рует основные по- нятия и положения, понятия, определе- ния, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками ос- новные понятия и положения, понятия, опреде- ления, принципы	Формулирует безошибочно основные поня- тия и положения, понятия, опреде- ления, принципы
	Умеет использо- вать методики и технологии учета и подГотовность статистической информации для обработки данных в медицинской организации	Не демонстриру- ет основные умения	В основном де- монстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стан- дартных ситуа- циях	Свободно демон- стрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет методи- ками и техноло- гиями учета и под- готовности ста- стистической ин- формации для обработки данных в медицинской организации	Не владеет ос- новными мето- дами, техноло- гиями, навыками	Частично владеет основными ме- тодами, техноло- гиями, навыками	В основном вла- деет основными методами, техно- логиями, навы- ками	Свободно владе- ет основными методами, техно- логиями, навы- ками
ПК-13. Способ- ность форми- ровать государст- венную статисти- ческую отчет- ность о дея- тельности меди- цинской органи- зации	Знает: методики и технологии форми- рования статисти- ческих данных о деятельности медицинской ор- ганизации для государственных органов сбора статистической информации	Затрудняется сформулировать основные поня- тия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понима- ния материала, частично формули- рует основные понятия и положе- ния, понятия, оп- ределения, принци- пы	Формулирует с некоторыми ошибками ос- новные понятия и положения, понятия, опреде- ления, принципы	Формулирует безошибочно основные поня- тия и положения, понятия, опреде- ления, принципы
	Умеет использо- вать методики и технологии форми- рования статисти- ческих данных о деятельности медицинской ор-	Не демонстриру- ет основные умения	В основном де- монстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стан- дартных ситуа- циях	Свободно демон- стрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях

1	2	3	4	5	6
	ганизации для государственных органов сбора статистической информации				
	Владеет методами и технологиями формирования статистических данных о деятельности медицинской организации для государственных органов сбора статистической информации	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-14. Способность осуществлять расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность медицинской организации; кодировать заболеваемость и смертность населения;	Знает методики и порядок выполнения расчетов, оценок и анализа показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность медицинской организации; а также способы кодирования заболеваемости и смертности населения	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы
	Умеет применять методики и схемы выполнения расчетов, оценок и анализа показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность медицинской организации; а также способы кодирования заболеваемости и смертности населения	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет методами и схемами выполнения расчетов, оценок и анализа показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность медицинской организации; а также способы кодирования заболеваемости и смертности населения	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-15. Способность разрабатывать математические модели функционирования органов и систем, физиологических,	Знает методы и технологии разработки математических моделей функционирования органов и систем, физиологических, биофизиче-	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принци-	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
биофизических и популяционных процессов и осуществлять их экспериментальную и клиническую апробацию	ских и популяционных процессов и осуществления их экспериментальной и клинической апробации		пы		
	Умеет использовать методы и технологии разработки математических моделей функционирования органов и систем, физиологических, биофизических и популяционных процессов и осуществления их экспериментальной и клинической апробации	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет методами и технологиями разработки математических моделей функционирования органов и систем, физиологических, биофизических и популяционных процессов и осуществления их экспериментальной и клинической апробации	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-16. Способность выполнить моделирование на разных уровнях оказания медицинской помощи и прогнозирование проблем	Знает механизмы, схемы и порядок моделирования на разных уровнях оказания медицинской помощи и прогнозирования проблем	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения, принципы	Формулирует безошибочно основные понятия, положения, определения, принципы
	Умеет использовать механизмы, схемы и порядок моделирования на разных уровнях оказания медицинской помощи и прогнозирования проблем	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет механизмами и схемами моделирования на разных уровнях оказания медицинской помощи и прогнозирования проблем	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками
ПК-17. Способность собирать, подготавливать и обрабатывать экспериментальные и клин-	Знает методики и технологии сбора, подготовки и обработки экспериментальных и клин-	Затрудняется сформулировать основные понятия, положения, определения, принципы	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положе-	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, опреде-	Формулирует безошибочно основные понятия и положения, понятия, определения, принципы

1	2	3	4	5	6
диагностические данные, полученные с использованием как общего программного обеспечения, так и специализированных статистических пакетов программ, баз данных, поисковых систем	диагностических данных, полученных с использованием как общего программного обеспечения, так и специализированных статистических пакетов программ, баз данных, поисковых систем		ния, понятия, определения, принципы	ления, принципы	
баз данных, поисковых систем	Умеет работать с методиками и технологиями сбора, подготовки и обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, полученных с использованием как общего программного обеспечения, так и специализированных статистических пакетов программ, баз данных, поисковых систем	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет методиками и технологиями сбора, подготовки и обработки экспериментальных и клинико-диагностических данных, полученных с использованием как общего программного обеспечения, так и специализированных статистических пакетов программ, баз данных, поисковых систем	Не владеет основными методами, технологиями, навыками	Частично владеет основными методами, технологиями, навыками	В основном владеет основными методами, технологиями, навыками	Свободно владеет основными методами, технологиями, навыками