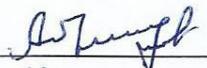


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт промышленных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Директор

  
\_\_\_\_\_ А.В. Стрикунов  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.А. Сербрякова  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Направление подготовки**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(сетевая форма реализации совместно с Витебским государственным  
технологическим университетом (ВГТУ) и ООО "Кампотек")

**Профиль ОПОП ВО**

Конструирование швейных изделий

**Форма обучения**

Очная

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна, протокол №8 от 03.05.2023

Зав.кафедрой дизайна



Кучеровская В.В.

## **1. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики – закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

## **2. Задачи учебной практики**

- обучение основным видам работ, встречающихся в процессе изготовления швейных изделий;

- обеспечение приобретения студентом рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций;

- изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя,

- изучение конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства.

- получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;

- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Ознакомительная практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися во 2 семестре.

Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин (русский язык и межкультурная коммуникация; инженерная графика; основы прикладной антропологии и биомеханики;) и выполнению выпускной квалификационной работы

## **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики**

Учебная практика: *Ознакомительная практика*

Тип учебной практики ознакомительная практика

по способу проведения в основном является стационарной.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика: *Ознакомительная практика в основном* организуется стационарно в институте промышленных технологий и дизайна, в соответствии с учебным планом и расписанием учебного

процесса в лаборатории швейного производства ПсковГУ и самостоятельной учебно-методической работе студентов в образовательном учреждении без отрыва от учебного процесса в вузе.

По учебному плану института промышленных технологий и дизайна учебная практика проводится на 1 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» во 2 семестре на базе института математического моделирования и игропрактики.

Продолжительность практики – 2 учебный семестр: 3 з. е. (108 часа), 2 семестр: 27 часов отведено на практические занятия; 81 часа на самостоятельную работу. Продолжительность практики 2 недели.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

– В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962,; Профессионального стандарта, «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-6*

### **6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Программа практики направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по практике		
Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
Универсальные компетенции		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>
	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>	<p>Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>	<p>Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>	<p>Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить</p>	<p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить</p>

	возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-6                      Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
	ИОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	ИОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
	ИОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контакт-ная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования швейной	8	1	7	- опрос

	лаборатории кафедры; Освоение навыков регулировки универсальной стачивающей, обметочной и бытовой швейных машин.				
2.	Технологический этап 1. Начальные сведения о технологии швейного производства. 2. Методы обработки технологических узлов. 3. Методы обработки карманов в одежде. 4. Методы обработки изготавливаемого изделия юбки (указывается наименование изделия, выполненного в первом семестре) из рекомендуемой ткани (указывается волокнистый состав ткани).	30	1	29	- опрос
4.	Экспериментальный этап Технология пошива юбки: детали кроя, наименование линий и срезов, подготовка ткани и раскрой изделия, проведение примерки и подготовка юбки к пошиву, технологическая последовательность обработки юбки, особенности обработки различных технологических узлов, особенности	50	1	49	-итоговое изделие юбка и брюки

	обработки юбки на подкладке, особенности обработки юбки – солнце, юбки-карандаш и юбки в складку, окончательная отделка юбки.				
5.	Заключительный этап	20	1	19	Анализ результатов собственной практической деятельности и (оформление дневника и отчёта предметно – содержательной практики).
	Всего часов:	108	4	104	<i>Зачёт</i>

## 8. Формы отчетности по практике

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчёт, об итогах учебной ознакомительной практики, а также все необходимые отчетные материалы.

Содержание отчета об учебной практике первого курса

1. Начальные сведения о технологии швейного производства.
2. Методы обработки технологических узлов.
3. Методы обработки карманов в одежде.
4. Методы обработки изготавливаемого изделия юбки (указывается наименование изделия, выполненного в первом семестре) из рекомендуемой ткани (указывается волокнистый состав ткани).
5. Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.

Отчеты по учебной практике первого курса содержат эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых во 2 семестре, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий.

Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету.

Если обучающий отчетную документацию желает сдать и защитить (или существует такая необходимость) в дистанционном формате (электронная форма), тогда Представление отчетной работы предлагается по следующему алгоритму:

1. Сдать (прикрепить) для проверки отчетную документацию в электронном виде для дифференцированной оценки в систему СДО Онлайн ПсковГУ.

2. Подготовиться к защите отчета в день назначенный преподавателем, ответственным за организацию практики на онлайн-встрече в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom.

3. Познакомиться со всеми отчетными работами необходимо будет тогда, когда ответственный преподаватель за организацию практики прикрепит все отчетные работы в систему СДО Онлайн ПсковГУ.

4. Подготовленная работа должна пройти обсуждение и комментарии, советы от одногруппников по следующим критериям: - Укажите достоинства и недостатки. - Попробуйте найти и сформулировать вопросы, которые у вас возникли к работе. - Может быть, возникли комментарии и пожелания автору.

5. Можно ответ оформить в виде таблички или текстом (на выбор)

#### **9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

**Зачет.** Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации во 2 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	аттестация – проведение зачета (возможно сдача отчета и защита в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom), зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/
Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей. Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Учебная практика *Ознакомительная практика*.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации «Практика швейное производство. Юбка».**

1. Техника безопасности при машинных, ручных и утюжильных работах.
2. Основные этапы изготовления юбок.
3. Характеристика моделей юбок по силуэту и конструкции.
4. Наименование срезов и конструктивных линий юбки.
5. Особенности корректировки готовой выкройки юбки по ширине и по длине.
6. Технологическая последовательность обработки юбки.
7. Нормы расходов материалов для юбок различных конструкций.
8. Особенности подготовки к раскрою хлопчатобумажных и льняных тканей.
9. Особенности подготовки к раскрою шерстяных и шелковых тканей.
10. Особенности раскроя ворсовых материалов.
11. Основные правила раскладки, обмеловки и раскроя.
12. Технологическая последовательность обработки открытой шлицы.
13. Особенности обработки закрытой шлицы.
14. Технологическая последовательность обработки потайной застежки «молния».
15. Способы обработки односторонних складок.
16. Способы обработки встречных складок.
17. Схема разбивки на ткани односторонних складок вкруговую.
18. Последовательность обработки юбки в складку.
19. Обработка кармана с отрезным бочком.
20. Обработка кармана в швах.
21. Особенности обработки кармана с «листочкой» и отрезным бочком.
22. Методы обработки боковых швов юбки.
23. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки обтачкой.
24. Особенности обработки притачного пояса.
25. Последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом.
26. Особенности обработки верхнего среза юбки швом вподгибку с эластичной тесьмой.
27. Назначение подкладки в юбках.
28. Технологическая последовательность обработки подкладки юбки.
29. Особенности соединения подкладки с юбкой при обработке верхнего среза обтачкой.
30. Особенности соединения подкладки с юбкой при обработке верхнего среза притачным поясом.

31. Технологическая последовательность соединения подкладки со шлицей.

32. Особенности обработки нижнего среза юбки.

На зачет принести выполненную в материале готовую юбку.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике** Ознакомительная практика

### Требования к оформлению отчётности по практике

Размер бумаги – А4, ориентация книжная, шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт., межстрочный интервал - полуторный, поля по 20 мм со всех сторон. Выравнивание текста - по ширине страницы, расстановка переноса обязательна (автоматическая расстановка переносов). В тексте допускаются рисунки, диаграммы, гистограммы. Цвет рисунков - цветной. Размер текста на рисунках не менее 11 пт., подрисовочные надписи и названия шрифтом Times New Roman Cyr, 12 пт.

### Критерии оценки работы студента-практиканта

- Качество и объем выполненных заданий.
- Отношение студента к практике.
- Качество подготовленных отчетных материалов.
- Характер участия в итоговой конференции.

Итоговая оценка по результатам практики ставится групповым руководителем и заверяется подписью факультетского руководителя. Итоговая оценка выставляется на основании просмотренных и проанализированных групповым руководителем, отчётных мероприятий, выполненных заданий студентом.

оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной практики и умения согласно рабочей программе практики
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не показал знание основных положений учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, не умеет решать практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

## **– 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература: учебные издания**

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **б) дополнительная литература: учебные издания**

1. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства : учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова .— Москва : Издательный центр "Академия", 2004 .— 379,[5] с.
2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина .— М : ИД "Форум" : Инфра-М, 2011 .— 288 ,[5] с.
3. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
4. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

дополнительная литература: периодические издания

«Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Ателье», «Burda moden», «Burda»

### **в) перечень информационных технологий:**

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017
- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Аудитория для практических (семинарских) занятий, оснащенная мультимедиа оборудованием, ноутбук, проектор.

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

**14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

*Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.*

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

**Разработчики:**

И.о заведующий кафедрой дизайна ПсковГУ,  
член Союза художников России,  
к.и.н, доцент



В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры  
ПсковГУ

дизайна



Н.А. Елисеева

**Эксперты:**

Технический директор  
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г.Псков



Н.М. Алексеева

Директор ателье «Серебряная нить», г.Псков



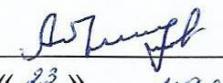
Ю.Н. Никифоров

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт промышленных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Директор

  
« 23 » май 2023 г. А.В. Стрикунов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
« 23 » май 2023 г. А.А. Серебрякова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У) Учебная технологическая практика**

**Направление подготовки**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(сетевая форма реализации совместно с Витебским государственным  
технологическим университетом (ВГТУ) и ООО "Кампотекс")

**Профиль ОПОП ВО**

Конструирование швейных изделий

**Форма обучения**

Очная

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна, протокол №8 от 03.05.2023

Зав.кафедрой дизайна



Кучеровская В.В.

## **1. Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики – закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

## **2. Задачи учебной практики**

- обучение основным видам работ, встречающихся в процессе изготовления швейных изделий;
- обеспечение приобретения студентом рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжительных операций;
- изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя;
- изучение конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства.
- получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная технологическая практика, входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 4 семестре.

Учебная технологическая практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин (Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий, Основы прикладной антропологии и биомеханики, Основы конструирования и технологии швейных изделий, Материалы для одежды и конфекционирование, Моделирование и конструирование одежды) и предшествует изучению спецкурсов профессиональных дисциплин и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная технологическая практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики**

Учебная практика: Учебная технологическая практика

Тип учебной практики Учебная технологическая практика

по способу проведения стационарная

Учебная технологическая практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, задания обсуждаются совместно с ООО "Кампотекс".

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика: Учебная технологическая практика в основном организуется стационарно в институте промышленных технологий и дизайна, в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса в лаборатории швейного производства ПсковГУ и самостоятельной учебно-методической работе студентов в образовательном учреждении без отрыва от учебного процесса в вузе.

По учебному плану института промышленных технологий и дизайна учебная практика проводится на 2 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05

Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 4 семестре на базе института промышленных технологий и дизайна.

Продолжительность практики –4 учебный семестре: 6 з. е. (216 часов).

**6.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962,; Приказ Минтруда России от 22.10.2021 N 760н "Об утверждении профессионального стандарта "Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65915);

– Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5*

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Программа практики направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по практике		
Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением

	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие

	возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-6 Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
	ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
	ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой	ОПК-7.1. <b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.2.	<b>Уметь:</b> оценивать

промышленности	<p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p>	соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	<p>ОПК-7.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>ОПК-8.1. <b>Знать:</b> методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<b>Знать:</b> методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	<p>ОПК-8.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	<p>ОПК-8.3. <b>Владеть:</b> навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<b>Владеть:</b> навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества,	<p>ПК-5.1. <b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления</p>	<b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за

метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 <b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества	<b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. <b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной технологической практики в 4 семестре составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контакт-ная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности	8	1	7	- опрос
2.	Технологический этап 1. Методы обработки технологических узлов брюк. 2. Методы обработки изготавливаемого изделия брюк. 3. Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее	38	1	14	- опрос

	<p>проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.</p>				
3.	<p>Экспериментальный этап Технология пошива брюк: проведение примерки и подготовка брюк к пошиву, технологическая последовательность обработки брюк, особенности обработки подкладки и соединение ее с передними половинками брюк, особенности обработки карманов и гульфика, соединение боковых и шаговых срезов брюк, соединение средних срезов, особенности обработки верхнего среза брюк, обработка шлевок, обработка низа брюк, включая обработку брючной тесьмой и манжетами; окончательная отделка брюк</p>	50	1	25	-итоговое изделие юбка и брюки
	<p>Технологический этап  1. Методы обработки технологических узлов плечевого изделия.  2. Методы обработки изготавливаемого плечевого изделия.  3. Дефекты посадки изделия и способы их устранения:</p>	40	1	20	- опрос

	<p>Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.</p>				
	<p>Экспериментальный этап Технология пошива плечевых изделий: последовательность технологической обработки платья, технология обработки вытачек, рельефов, кокеток, подрезов и складок и т.д, особенности технологической обработки горловины в изделиях без воротников, особенности технологической обработки пройм в изделиях без рукавов, особенности обработки рукавов различных кроев и соединение их с проймами, влажно-тепловая обработка деталей кроя рукавов, особенности соединения основных деталей платья, способы обработки низа изделий легкой группы, заключительные этапы работы с плечевыми</p>	50	1	19	-итоговое изделие юбка и брюки

	изделиями легкой группы.				
	Заключительный этап	30	1	19	Анализ результатов собственной практической деятельности и (оформление дневника и отчёта предметно – содержательной практики).
	Всего часов:	216	6	104	<i>Зачёт</i>

### 8. Формы отчетности по практике

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчёт, об итогах учебная технологическая практика, а также все необходимые отчетные материалы.

В отчет об учебно -технологической практике студента второго курса входят следующие разделы:

1. Методы обработки технологических узлов брюк.
2. Методы обработки изготавливаемого изделия брюк.
3. Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.
4. Эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых в четвертом семестре, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету.

Отчеты по учебной практике второго курса содержат эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых в 4 семестрах, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету.

Если обучающий отчетную документацию желает сдать и защитить (или существует такая необходимость) в дистанционном формате (электронная форма), тогда представление отчетной работы предлагается по следующему алгоритму:

1. Сдать (прикрепить) для проверки отчетную документацию в электронном виде для дифференцированной оценки в систему СДО Онлайн ПсковГУ.
2. Подготовиться к защите отчета в день назначенный преподавателем, ответственным за организацию практики на онлайн-встрече в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom.
3. Познакомиться со всеми отчетными работами необходимо будет тогда, когда ответственный преподаватель за организацию практики прикрепит все отчетные работы в систему СДО Онлайн ПсковГУ.
4. Подготовленная работа должна пройти обсуждение и комментарии, советы от одногруппников по следующим критериям: - Укажите достоинства и недостатки. - Попробуйте найти и сформулировать вопросы, которые у вас возникли к работе. - Может быть, возникли комментарии и пожелания автору.

5. Можно ответ оформить в виде таблички или текстом (на выбор)

### **9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

**Зачет.** Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации во 4 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	аттестация – проведение зачета (возможно сдача отчета и защита в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom), зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/
Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

### **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей. Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Учебная практика *Ознакомительная практика.*

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **«Практика: швейное производство. Брюки»**

1. Техника безопасности при машинных, ручных и утюжилных работах.
2. Особенности построения базовой основы классических брюк на типовую и индивидуальную фигуры.
3. Особенности построение базовой основы узких и широких брюк.
4. Особенности моделирования брюк.
5. Наименование срезов и конструктивных линий деталей брюк.
6. Технологическая последовательность обработки брюк.
7. Особенности корректировки готовой выкройки брюк по ширине и длине.
8. Технология обработки подкладки и соединение её с передними половинками брюк.
9. Технология обработки застежки в женских брюках.
10. Технология обработки застежки в мужских брюках.
11. Последовательность обработки верхнего среза мужских брюк притачным поясом.
12. Особенности обработки верхнего среза женских брюк притачным поясом или обтачкой.
13. Технология обработки низа мужских и женских брюк.
14. На зачет принести выполненные в материале готовые брюки.

##### **«Практика: швейное производство. Плечевое изделие».**

1. Техника безопасности при машинных, ручных и утюжилных работах.
2. Основные этапы изготовления плечевых изделий.
3. Характеристика плечевых изделий по силуэту и конструкции.
4. Особенности построения базовой основы плечевого изделия.
5. Различные способы переноса вытачек.
6. Построение втачного рукава.
7. Методы конструктивного моделирования.

8. Построение воротников.
9. Блузка с втачным рукавом классического покроя. Моделирование.
10. Получение лекал деталей кроя с помощью базовой основы.
11. Раскрой. Технология обработки воротника.
12. Технология изготовления плечевых изделий.
13. Обработка бортов, втачивание воротника.
14. Втачивание рукавов, притачивание манжеты, обработка низа.
15. Базовые конструктивные основы со втачным рукавом.
16. Базовые конструктивные основы с вертикальным рельефом.
17. Базовые конструктивные основы рельеф из проймы.
18. Базовые конструктивные основы двухшовный рукав.

На зачет принести выполненное в материале плечевое изделие.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно технологической практике**

#### Требования к оформлению отчётности по практике

Размер бумаги – А4, ориентация книжная, шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт., межстрочный интервал - полуторный, поля по 20 мм со всех сторон. Выравнивание текста - по ширине страницы, расстановка переноса обязательна (автоматическая расстановка переносов). В тексте допускаются рисунки, диаграммы, гистограммы. Цвет рисунков - цветной. Размер текста на рисунках не менее 11 пт., подрисовочные надписи и названия шрифтом Times New Roman Cyr, 12 пт.

#### Критерии оценки работы студента-практиканта

- Качество и объем выполненных заданий.
- Отношение студента к практике.
- Качество подготовленных отчетных материалов.
- Характер участия в итоговой конференции.

Итоговая оценка по результатам практики ставится групповым руководителем и заверяется подписью факультетского руководителя. Итоговая оценка выставляется на основании просмотренных и проанализированных групповым руководителем, отчётных мероприятий, выполненных заданий студентом.

оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной практики и умения согласно рабочей программе практики
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не показал знание основных положений учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, не умеет решать практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
  - Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
  - Подготовка отчета.
  - Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.
  - **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**
- а) основная литература: учебные издания
1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.—

Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **б) дополнительная литература: учебные издания**

1. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства : учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова .— Москва : Издательский центр "Академия", 2004 .— 379,[5] с.
2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Л, П. Шершнева, Л. В. Ларькина .— М : ИД "Форум" : Инфра-М, 2011 .— 288 ,[5] с.
3. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
4. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

#### **дополнительная литература: периодические издания**

«Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Ателье», «Burda moden», «Burda»

#### **в) перечень информационных технологий:**

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017
- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Аудитория для практических (семинарских) занятий, оснащенная мультимедиа оборудованием, ноутбук, проектор.

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

*Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.*

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с

учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

### 15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

#### Разработчики:

И.о заведующий кафедрой дизайна ПсковГУ,  
член Союза художников России,  
к.и.н, доцент



В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры  
ПсковГУ

дизайна



Н.А. Елисеева

#### Эксперты:

Технический директор  
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г.Псков



Н.М. Алексеева

Директор ателье «Серебряная нить», г.Псков



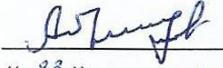
Ю.Н. Никифоров

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт промышленных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Директор

  
А.В. Стрикунов  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
А.А. Серебрякова  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(П) Первая технологическая (конструкторско-технологическая)  
практика**

### Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(сетевая форма реализации совместно с Витебским государственным  
технологическим университетом (ВГТУ) и ООО "Кампотекс")

### Профиль ОПОП ВО

Конструирование швейных изделий

### Форма обучения

Очная

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна, протокол №8 от 03.05.2023

Зав.кафедрой дизайна



Кучеровская В.В.

## **1. Цели и задачи конструкторско-технологической практики**

Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, изучение работы конструктора в экспериментальном цехе.

## **2. Задачи производственно-технологической практики:**

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды;
- обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании одежды различных ассортиментных групп; конструировать одежду различных ассортиментных групп;
- изготавливать конструкторскую документацию в соответствии с принятыми на предприятии нормами и стандартами.

## **3. Место конструкторско-технологической практики в структуре учебного плана**

Конструкторско-технологическая практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 6 семестре.

Конструкторско– технологическая практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий, Основы прикладной антропологии и биомеханики, Основы конструирования и технологии швейных изделий, Материалы для одежды и confeccionирование, Моделирование и конструирование одежды) и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

## **4. Типы (формы) производственной практики**

Производственная практика: конструкторско- технологическая практика

Тип производственной практики конструкторско-технологическая практика по способу проведения в основном является стационарной.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Конструкторско-технологическая практика проводится на предприятиях Пскова и Псковской области ЗАО «Славянка», ЗАО «АСКО», ЗАО «Велфа», ВТФ «Тривел», ООО «Кампотекс», ЗАО «Невельское швейное объединение», ателье «Серебряная нить».

По учебному плану института промышленных технологий и дизайна проводится на 3 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 6 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Продолжительность практики –6 учебный семестр: 6 з.е. (216 часов). Продолжительность практики 4 недели.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий», утвержденного

приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962; Приказ Минтруда России от 22.10.2021 N 760н "Об утверждении профессионального стандарта "Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65915);

– Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций*: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК-5.

### **6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Программа практики направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по практике		
Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при

безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. <b>Знать:</b> области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. <b>Уметь:</b> выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	<b>Уметь:</b> выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	<b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-2. Спос обен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий	ОПК-2.1. <b>Знать:</b> характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	<b>Знать:</b> характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные

легкой промышленности	исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.3. <b>Владеть:</b> опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	<b>Владеть:</b> опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-3. Спос обен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1. <b>Знать:</b> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	<b>Знать:</b> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.3. <b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета	<b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1. <b>Знать:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета	<b>Знать:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
	ОПК-4.2. <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ОПК-4.3. <b>Владеть:</b> навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	<b>Владеть:</b> навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования  и автоматизированные системы проектирования при	ОПК-5.1. <b>Знать:</b> промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные	<b>Знать:</b> промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования

разработке изделий легкой промышленности	л	системы проектирования автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
		ОПК-5.2. <b>Уметь:</b> применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Уметь:</b> применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
		ОПК-5.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	<b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6 обеспечивать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Способен	ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
		ОПК-6.2. <b>Уметь:</b> выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	<b>Уметь:</b> выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
		ОПК-6.3. <b>Владеть:</b> навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	<b>Владеть:</b> навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности		ОПК-7.1. <b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
		ОПК-7.2. <b>Уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
		ОПК-7.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8. Способен		ОПК-8.1.	<b>Знать:</b> методы исследования и

проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Знать:</b> методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.3. <b>Владеть:</b> навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Владеть:</b> навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. <b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации	<b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	<b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-2.1. <b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	<b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности

	<p>ПК-2.3. <b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
<p>ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПК-3.1. <b>Знать:</b> виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p>	<p><b>Знать:</b> виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p>
	<p>ПК-3.2 <b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>	<p><b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>
	<p>ПК-3.3. <b>Владеть:</b> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ</p>
<p>ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-5.1. <b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно- конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия</p>	<p><b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн- проекта, оценивания уровня художественно- конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия</p>
	<p>ПК-5.2 <b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества</p>
	<p>ПК-5.3. <b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p>

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
<b>6 семестр</b>					
1.	Подготовительный этап: ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности	8	4	4	- опрос
2.	Технологический этап. Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования производства. Выполнение отдельных операций на рабочих местах. Освоение современных производственных процессов, технологий. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий. Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.	100	76	24	Подготовка к отчету
	Итого	108	80	28	
<b>6 семестр</b>					
1.	Ознакомление с работой подготовительно-раскройного, экспериментального и швейного цехов, складов предприятия	16	8	8	Теоретические занятия, совмещенные с практическими занятиями и по подгруппам

2	<p>Экспериментальный этап Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и подбор моделей-аналогов легкой одежды;</li> <li>– подготовка исходной информации для разработки чертежей конструкции изделий;</li> <li>– построение лекал.</li> </ul>	200	160	40	Подготовка к отчету
	итого	216	168	48	

### 8. Формы отчетности по практике

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители производственной практики от предприятия:

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- по прибытии и убытии студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;
- записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;
- знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

- заполненный дневник;
- копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ПсковГУ.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

#### **Общее содержание практики**

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной техники, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

Ознакомление с охраной труда на производстве

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации. Осуществляется анализ стандартов предприятия, регламентирующих права и обязанности конструктора, методы контроля качества моделей (опытных образцов и образцов эталонов) и технической документации на модели.

Изучается система бездефектной разработки технической документации, распространяющаяся на конструкторов, технологов, раскладчиков, лекальщиков, мастеров-исполнителей и пр.

Изучаются требования, предъявляемые к образцам-эталонам моделей, к опытным образцам, к технологичности конструкции, к технической документации.

Устанавливается порядок контроля качества и технической документации (по всему циклу проектно-конструкторских работ).

Изучение вопросов экономики и организации производства

Выявление резервов производства, изучение и обобщение передового опыта. Изучение затрат, связанных с подготовкой моделей по видам изделий (затраты времени по этапам разработки и стоимости техдокументации). Разработка организационно-технических мероприятий по наиболее полному использованию выявленных резервов повышения эффективности производства.

Ознакомление с тематическим планированием изобретательской и рационализаторской работы на предприятии, с мероприятиями по снижению себестоимости продукции, по увеличению прибыли и рентабельности.

Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха

Согласование проекта технического задания на разработку серии моделей с художником, руководителем и конструктором.

Подбор и анализ моделей-аналогов осуществляется в два этапа:

– модели-аналоги подбирают из числа ранее созданных моделей с целью подбора таких конструкций, которые прошли апробацию как на производстве, так и среди покупателей;

– модели-аналоги подбирают из перспективных коллекций или перспективных направлений моды.

В обоих случаях производится оценка моделей-аналогов, составление эталонного ряда, выбор основных технических предложений, обоснование выбора и согласование с художником и конструктором экспериментального цеха, представление и утверждение его на научно-техническом совете предприятия.

Технические предложения представляются в виде эскизов моделей их конструктивных устройств (как в первом, так и во втором случае). Основное техническое предложение необходимо представить таким же образом, но конструктивное устройство модели должно быть представлено на базе конструктивного устройства ранее созданной модели.

Подготовка исходной информации для разработки чертежей первичных лекал (выбор материалов, расчет припусков, ознакомление с необходимой нормативно-технической документацией). Анализ технических условий на унификацию деталей и узлов, отбор нужных элементов. Выбор и обоснование выбора метода разработки конструкции. Анализ метода разработки базовых конструкций или конструктивных основ, составление схемы работ по их созданию (этот вид работ осуществляется в любом случае, даже если проектируемая модель разрабатывается на базовой конструкции).

Построение чертежей первичных лекал, отработка их на технологичность, сопряженность срезов, проверка условий монтажа основных узлов конструкции. Подготовка лекал к раскрою экспериментального образца, раскрой образца, корректировка конструкции в ходе примерок.

Подготовка окончательных лекал (отработка на технологичность, сопряженность срезов и экономичность в раскладке), оформление научно-технической документации (НТД), раскладка лекал и ее зарисовка, определение расхода материала.

Технология обработки изделия должна быть согласована с технологом и руководителем практики от предприятия. Методы технологической обработки должны быть связаны с методами технологической обработки на том предприятии, для которого разрабатывается модель.

Изготавливается вторичный образец модели и представляется на художественно-технический совет. При необходимости уточняются технико-экономические показатели модели, рассчитывается коэффициент унификации.

Работа студента в качестве конструктора считается законченной, если будет получена справка (выписка из протокола заседания художественно-технического совета) о рекомендации моделей к внедрению в производство.

Техническая характеристика модели, разработанной самостоятельно, должна быть представлена в следующем составе:

- общие сведения, наименование изделия, шифр модели, год разработки, наименование предприятия, фамилия автора (студента и руководителей от вуза и предприятия);
- характеристика внешнего вида модели и материала для ее изготовления;
- характеристика конструктивного устройства (в виде конструкции деталей и таблицы технической характеристики);
- схемы технологичных и экономичных элементов изделия, последовательность выполнения работ на ранних стадиях проектирования, принятая на данном предприятии.

Конструкция деталей записывается в таблицу технических характеристик модели.

Выполняя конструкторские виды работ, обучающийся обязан:

- проанализировать процесс разработки базовых конструкций (или конструктивных основ) для курсового и дипломного проектов;
- разработать одну-две (в зависимости от ассортимента) конструкции изделия;
- принять участие в изготовлении первичных образцов модели конструкции и оценить качество посадки изделия, внести коррективы в конструкцию, составить техническую характеристику модели (моделей);
- изготовить изделие;

- принять участие в запуске новых моделей в опытное производство;
- ознакомиться с работой лекальщика, изготовить самостоятельно лекала на модель, разработанную в период практики;
- ознакомиться с работой раскладчика и нормировщика, выполнить самостоятельное размножение лекал деталей одежды (любой модели), раскладки лекал и определить нормы расхода ткани на свои модели.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).
4. Программа производственной практики.
5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

#### **Сроки и методы контроля**

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию.

Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

#### **Текущий контроль**

Осуществляется в течение семестра оценкой знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий производственной практики.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

#### **Промежуточная аттестация**

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде зачета в конце шестого семестра. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

**Зачет с оценкой.** Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации в 6 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/

Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами прохождения практики в соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий являются следующие компетенции»: УК-2, УК-3, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

### **10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

### **10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 4-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

Оценка «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме, к отчету приложены все необходимые задания.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются пробелы, отчет частично не соответствует предъявляемым требованиям..

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического и практического материала не усвоено, отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы 1

1. Требования (технологические и эксплуатационные), предъявляемые к швейным ниткам.
2. Перечислите общие требования техники безопасности в мастерской
3. Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине?
4. Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО
5. Требования техники безопасности при работе с ножницами?

## 6. Требования техники безопасности при работе с иглами?

### Вопросы 2

1. Форма и строение костного скелета человека.
2. Виды соединения костей.  
Форма суставов и их строение.
3. Скелет туловища человека, его строение и форма.
4. Скелет верхних конечностей человека, их строение и форма.
5. Скелет нижних конечностей человека, их строение и форма.
6. Размерные признаки фигур.
7. Характеристика технологических программ измерений фигуры человека.
8. Характеристика антропологических программ измерений.
9. Характеристика единой программы антропологических измерений.
10. Анализ технологических и антропологических программ измерений.
11. Бесконтактные методы изучения размеров и формы поверхности тела человека (световые сечения, фотографии, лазер, рентгенография, стереофотографии).
12. Принципы построения размерной типологии населения (ведущие размерные признаки, интервал безразличия, установление числа типов).
13. Определение оптимального числа типов фигур.
14. Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения (выборка, интервал безразличия, антропологические и конструкторские стандарты).
15. Общие принципы построения антропометрического стандарта применительно к проектированию и производству одежды (государственные и отраслевые стандарты).

### Вопросы 3

1. Приведите общую структуру эксперимента в виде блок-схемы с указанием используемых средств измерений.
2. Дайте характеристику видов экспериментов, используемых при проведении исследований в швейной промышленности.
3. Характеристика методов и средств измерений, применяемых при изучении процессов ВТО.
4. Дайте характеристику методической погрешности, исходя из причин ее возникновения.
5. Раскройте этапы выбора математической модели используемого процесса и объясните понятие адекватной модели.
6. Методы изучения объемно-пространственной формы одежды.
7. Корреляционный и регрессионный анализ процессов моделирования и конструирования одежды.

### Вопросы 4

1. Понятие костюма, одежды, швейного изделия. Роль одежды в социальном статусе потребителя.
2. Классификация одежды.
3. Терминологическая характеристика корсетных изделий.
4. Терминологическая характеристика плечевой однослойной одежды.
5. Терминологическая характеристика плечевой верхней одежды.
6. Терминологическая характеристика поясной одежды.
7. Терминологическая характеристика классической и исторической одежды.
8. Науки, связанные с проектированием и изготовлением одежды.
9. Краткая история развития одежды. Вклад разных народов.
10. Вклад великих известных дизайнеров.
11. Основные этапы развития одежды. От-кутююр. Бутик. Прет-а-порте.
12. Понятие моды в одежде. Тенденции развития моды в XX-XXI вв.

13. Классификация потребителей одежды. Сегменты рынка.
14. Влияние социальных факторов на потребление одежды.
15. Влияние культурных и политических факторов на потребление одежды.
16. Влияние экономических и научно-технических факторов на потребление одежды.
17. Требования к одежде: эстетические, колористические.
18. Требования к одежде: степень удобства в носке.
19. Требования к одежде: формоустойчивость, уход при эксплуатации.
20. Требования к одежде: безопасность, надежность, комфортность.
21. Основные элементы массового производства одежды. Связь между ними.
22. Моделирование одежды. Этапы моделирования.
23. Конструирование одежды. Исходные данные. Связь с геометрией и стереометрией.
24. Этапы конструкторской подготовки к запуску новых моделей одежды в производство.
25. Назначение градации лекал.
26. Принципы повышения степени технологичности конструкции.
27. Сущность локально-оптимального способа раскладки деталей одежды. 28. Определение уровня экономичности на стадии технического предложения моделей одежды.
29. Сущность адаптивного конструирования деталей одежды
30. Общая структура художественно-конструкторского бюро предприятия.
31. Как определить показатель характеризующий межлекальные отходы и экономичность раскладки.
32. Цели и задачи разработки моделей одежды.
33. Основные требования к изготовлению лекал деталей одежды.
34. Основные операции раскройного процесса.
35. Возможные варианты объединения размера-ростов в раскладках.
36. Что следует понимать под производственно-технологической однородностью моделей одного потока?
37. Что понимают под нормой расхода материалов в швейной промышленности?
38. Основные этапы анализа конструктивной однородности моделей одного потока.
39. Что такое производственная экономичность?
40. Что понимают под новизной моделей одежды? Промышленная и потребительская новизна.
41. Какие модели называются совместимыми? Требования, предъявляемые к совместимым моделям
42. Особенности КТПП на малых предприятиях.
43. Какие модели называют взаимозаменяемыми? Требования предъявляемые к ним.
44. Требования к лекалам.
45. Какие способы используются в практики раскройного производства по сокращению и минимизации отходов материалов?
46. Разновидности лекал одежды, используемые в производстве.
47. Способы градации.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература: учебные издания**

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **б) дополнительная литература: учебные издания**

1. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
2. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
3. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
4. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

### **в) перечень информационных технологий:**

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017

- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа - : <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TУ-В721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora А-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora А-747 – 1 шт
- Распашивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распашивальная) машина А-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora А-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - К 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

*Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.*

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного

обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

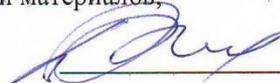
Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

#### **15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры дизайна и технологии обработки материалов,  
ПсковГУ, член Союза художников России,  
к.и.н., доцент

 В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры дизайна и  
технологии обработки материалов, ПсковГУ

 Н.А. Елисева

#### **Эксперты:**

Технический директор  
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г. Псков

  
 Н.М. Алексеева

Директор  
Ателье «Серебряная нить», г. Псков

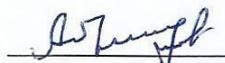
  
 Ю.Н. Никифоров

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт промышленных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Директор

  
« 23 » май

А.В. Стрикунов

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
« 23 » май

А.А. Серебрякова

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(II) Вторая технологическая (конструкторско-технологическая)  
практика

### Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(сетевая форма реализации совместно с Витебским государственным  
технологическим университетом (ВГТУ) и ООО "Кампотекс")

### Профиль ОПОП ВО

Конструирование швейных изделий

### Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна, протокол №8 от 03.05.2023

Зав.кафедрой дизайна



Кучеровская В.В.

## **1. Цели и задачи конструкторско-технологической практики**

Цель производственной практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, изучение работы конструктора в экспериментальном цехе.

## **2. Задачи производственно-технологической практики:**

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды;
- обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании одежды различных ассортиментных групп; конструировать одежду различных ассортиментных групп;
- изготавливать конструкторскую документацию в соответствии с принятыми на предприятии нормами и стандартами.

## **3. Место производственно-технологической практики в структуре учебного плана**

Конструкторско-технологическая практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 8 семестре.

Конструкторско – технологическая практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий, Основы прикладной антропологии и биомеханики, Основы конструирования и технологии швейных изделий, Материалы для одежды и конфекционирование, Моделирование и конструирование одежды) и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

## **4. Типы (формы) производственной практики**

Производственная практика: конструкторско - технологическая практика

Тип производственной практики конструкторско-технологическая практика

По способу проведения в основном является стационарной.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Конструкторско-технологическая практика проводится на предприятиях Пскова и Псковской области ЗАО «Славянка», ЗАО «АСКО», ЗАО «Велфа», ВТФ «Тривел», ООО «Кампотекс», ЗАО «Невельское швейное объединение», ателье «Серебряная нить».

По учебному плану промышленных технологий и дизайна проводится на 4 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 8 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Продолжительность практики –8 учебный семестры: 12 з.е. (432 часа).  
Продолжительность практики 7 недель.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий», утвержденного

приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962; Приказ Минтруда России от 22.10.2021 N 760н "Об утверждении профессионального стандарта "Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65915);

– Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций*: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК – 4; ПК-5; ПК – 6.

## 6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Программа практики направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

### Результаты обучения по практике

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию;

и ограничений	документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы,	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить

	<p>влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. <b>Знать:</b> области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p>	<p><b>Знать:</b> области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p>
	<p>ОПК-1.2. <b>Уметь:</b> выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p><b>Уметь:</b> выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
	<p>ОПК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>
<p>ОПК-2. С способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-2.1. <b>Знать:</b> характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p><b>Знать:</b> характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
	<p>ОПК-2.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
	<p>ОПК-2.3. <b>Владеть:</b> опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по</p>	<p><b>Владеть:</b> опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию</p>

	совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1. <b>Знать:</b> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	<b>Знать:</b> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.3. <b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета	<b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1. <b>Знать:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета	<b>Знать:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
	ОПК-4.2. <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ОПК-4.3. <b>Владеть:</b> навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	<b>Владеть:</b> навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1. <b>Знать:</b> промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Знать:</b> промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ОПК-5.2. <b>Уметь:</b> применять промышленные методы конструирования и	<b>Уметь:</b> применять промышленные методы конструирования и

	методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ОПК-5.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	<b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6 Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
	ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
	ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1. <b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.2. <b>Уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1. <b>Знать:</b> методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Знать:</b> методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества

	для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.3. <b>Владеть:</b> навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Владеть:</b> навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. <b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации	<b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	<b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-2.1. <b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	<b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. <b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	<b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой	ПК-3.1. <b>Знать:</b> виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и	<b>Знать:</b> виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных

<p>промышленности в соответствии требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>в с и</p> <p>модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p>	<p>конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p>
	<p>ПК-3.2</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>	<p><b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>
	<p>ПК-3.3.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>
<p>ПК - 4.</p> <p>Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.</p>	<p>ПК-4.1.</p> <p><b>Знать:</b> отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p>	<p><b>Знать:</b> отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p>
	<p>ИПК-4.2.</p> <p><b>Уметь:</b> определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p>	<p><b>Уметь:</b> определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p>
	<p>ПК-4.3.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>
<p>ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование,</p>	<p>ПК-5.1.</p> <p><b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и</p>	<p><b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и</p>

основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 <b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества	<b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. <b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-6.1. Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций	Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций	Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 12\_ зачетных единиц, 432 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контакт-ная работа	Самосто-ятельная работа	
8 семестр					
1.	Ознакомление с работой подготовительно-раскройного, экспериментального и швейного цехов, складов предприятия	16		16	Теоретические занятия, совмещенные с практическими занятиями по подгруппам

2	<p>Экспериментальный этап Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и подбор моделей-аналогов легкой одежды;</li> <li>– подготовка исходной информации для разработки чертежей конструкции изделий;</li> <li>– построение лекал.</li> </ul>	80		80	Подготовка к отчету
3	<p>Изучение основного производства, связанного с темой индивидуального задания: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с запуском полуфабрикатов в поток и выпуском готовой продукции;</li> <li>- ознакомление с порядком работы контроля качества продукции; изучение причин снижения качества готовой продукции</li> </ul>	150		150	<p>Практическое изучение производственно-технической и технологической документации швейного и подготовительно-раскройного цеха каждым студентом; технических и технологических режимов операций.). Практические занятия (работа) на операциях: "запуск пачек швейного изделия в поток" (функция мастера швейного участка). Практические занятия на рабочем месте "контроль качества готовых изделий" (мастер участка).</p>
4	<p>Изучение экспериментального цеха: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с работой участка моделирования и конструирования;</li> <li>- ознакомление с работой участка нормирования материалов и размножения лекал;</li> </ul>	146		146	<p>Практическое изучение конструкторской документации и технических описаний новых моделей и рассмотрение переходящих моделей на предприятии каждым студентом.</p>

	- ознакомление с работой САПР одежды.				Выполнение набросков различных силуэтов с учетом закономерности в организации композиции костюма. Разработка конструкции. Определение норм расхода на разрабатываемую модель. Выполнение градации одной детали. Выполнение градации одной детали в автоматическом режиме.
5	Составление отчета по производственной практике	40	2	38	Индивидуальная работа студентов в соответствии со структурой отчета по производственной практике. Оформление пояснительной записки и графической части.
	Всего часов:	432	2	430	<i>Зачёт с оценкой</i>

### 8. Формы отчетности по практике

Производственная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители производственной практики от предприятия:

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- по прибытии и убытии студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;
- записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;

– знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

– заполненный дневник;

– копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ПсковГУ.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

Общее содержание практики

Продолжительность производственной практики – 6 недель.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной техники, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

*Ознакомление с охраной труда на производстве*

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

*Изучение вопросов стандартизации и контроля качества готовой продукции и технической документации.* Осуществляется анализ стандартов предприятия, регламентирующих права и обязанности конструктора, методы контроля качества моделей (опытных образцов и образцов эталонов) и технической документации на модели.

Изучается система бездефектной разработки технической документации, распространяющаяся на конструкторов, технологов, раскладчиков, лекальщиков, мастеров-исполнителей и пр.

Изучаются требования, предъявляемые к образцам-эталонам моделей, к опытным образцам, к технологичности конструкции, к технической документации.

Устанавливается порядок контроля качества и технической документации (по всему циклу проектно-конструкторских работ).

#### *Изучение вопросов экономики и организации производства*

Выявление резервов производства, изучение и обобщение передового опыта. Изучение затрат, связанных с подготовкой моделей по видам изделий (затраты времени по этапам разработки и стоимости техдокументации). Разработка организационно-технических мероприятий по наиболее полному использованию выявленных резервов повышения эффективности производства.

Ознакомление с тематическим планированием изобретательской и рационализаторской работы на предприятии, с мероприятиями по снижению себестоимости продукции, по увеличению прибыли и рентабельности.

#### *Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха*

Согласование проекта технического задания на разработку серии моделей с художником, руководителем и конструктором.

Подбор и анализ моделей-аналогов осуществляется в два этапа:

- модели-аналоги подбирают из числа ранее созданных моделей с целью подбора таких конструкций, которые прошли апробацию как на производстве, так и среди покупателей;
- модели-аналоги подбирают из перспективных коллекций или перспективных направлений моды.

В обоих случаях производится оценка моделей-аналогов, составление эталонного ряда, выбор основных технических предложений, обоснование выбора и согласование с художником и конструктором экспериментального цеха, представление и утверждение его на научно-техническом совете предприятия.

Технические предложения представляются в виде эскизов моделей их конструктивных устройств (как в первом, так и во втором случае). Основное техническое предложение необходимо представить таким же образом, но конструктивное устройство модели должно быть представлено на базе конструктивного устройства ранее созданной модели.

Подготовка исходной информации для разработки чертежей первичных лекал (выбор материалов, расчет припусков, ознакомление с необходимой нормативно-технической документацией). Анализ технических условий на унификацию деталей и узлов, отбор нужных элементов. Выбор и обоснование выбора метода разработки конструкции. Анализ метода разработки базовых конструкций или конструктивных основ, составление схемы работ по их созданию (этот вид работ осуществляется в любом случае, даже если проектируемая модель разрабатывается на базовой конструкции).

Построение чертежей первичных лекал, отработка их на технологичность, сопряженность срезов, проверка условий монтажа основных узлов конструкции. Подготовка лекал к раскрою экспериментального образца, раскрой образца, корректировка конструкции в ходе примерок.

Подготовка окончательных лекал (отработка на технологичность, сопряженность срезов и экономичность в раскладке), оформление научно-технической документации (НТД), раскладка лекал и ее зарисовка, определение расхода материала.

Технология обработки изделия должна быть согласована с технологом и руководителем практики от предприятия. Методы технологической обработки должны быть связаны с методами технологической обработки на том предприятии, для которого разрабатывается модель.

Изготавливается вторичный образец модели и представляется на художественно-технический совет. При необходимости уточняются технико-экономические показатели модели, рассчитывается коэффициент унификации.

Работа студента в качестве конструктора считается законченной, если будет получена справка (выписка из протокола заседания художественно-технического совета) о рекомендации моделей к внедрению в производство.

Техническая характеристика модели, разработанной самостоятельно, должна быть представлена в следующем составе:

- общие сведения, наименование изделия, шифр модели, год разработки, наименование предприятия, фамилия автора (студента и руководителей от вуза и предприятия);
- характеристика внешнего вида модели и материала для ее изготовления;
- характеристика конструктивного устройства (в виде конструкции деталей и таблицы технической характеристики);
- схемы технологичных и экономичных элементов изделия, последовательность выполнения работ на ранних стадиях проектирования, принятая на данном предприятии.

Конструкция деталей записывается в таблицу технических характеристик модели.

Выполняя конструкторские виды работ, обучающийся обязан:

- проанализировать процесс разработки базовых конструкций (или конструктивных основ) для курсового и дипломного проектов;
- разработать одну-две (в зависимости от ассортимента) конструкции изделия;
- принять участие в изготовлении первичных образцов модели конструкции и оценить качество посадки изделия, внести коррективы в конструкцию, составить техническую характеристику модели (моделей);
- изготовить изделие;
- принять участие в запуске новых моделей в опытное производство;
- ознакомиться с работой лекальщика, изготовить самостоятельно лекала на модель, разработанную в период практики;
- ознакомиться с работой раскладчика и нормировщика, выполнить самостоятельное размножение лекал деталей одежды (любой модели), раскладки лекал и определить нормы расхода ткани на свои модели.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).
4. Программа производственной практики.
5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию.

Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

### **Текущий контроль**

Осуществляется в течение семестра оценкой знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий производственной практики.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

### **Промежуточная аттестация**

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде зачета в конце шестого семестра. Объектом контроля является достижение обучающимся

заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

#### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

**Зачет с оценкой.** Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации во 8 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/
Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

#### **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

##### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами прохождения практики в соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий являются следующие компетенции»: УК-2, УК-3, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

##### **10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

##### **10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

По учебному плану факультета образовательных технологий и дизайна педагогическая практика проводится на 3 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 6 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 4-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

Оценка «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме, к отчету приложены все необходимые задания.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются пробелы, отчет частично не соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического и практического материала не усвоено, отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

Продолжительность практики – 8 учебный семестр: 12 з. е. Продолжительность практики 7 недель.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Здесь приводится перечень контролирующих материалов (оценочных средств) для промежуточной аттестации по практике: контрольные вопросы, задания, тесты и т.п., позволяющих оценить степень приобретения компетенций по практике

Вопросы 1

1. Требования (технологические и эксплуатационные), предъявляемые к швейным ниткам.
2. Перечислите общие требования техники безопасности в мастерской
3. Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине?
4. Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО
5. Требования техники безопасности при работе с ножницами?
6. Требования техники безопасности при работе с иглами?

Вопросы 2

1. Форма и строение костного скелета человека.
2. Виды соединения костей.  
Форма суставов и их строение.
3. Скелет туловища человека, его строение и форма.
4. Скелет верхних конечностей человека, их строение и форма.
5. Скелет нижних конечностей человека, их строение и форма.
6. Размерные признаки фигур.
7. Характеристика технологических программ измерений фигуры человека.
8. Характеристика антропологических программ измерений.
9. Характеристика единой программы антропологических измерений.
10. Анализ технологических и антропологических программ измерений.
11. Бесконтактные методы изучения размеров и формы поверхности тела человека (световые сечения, фотографии, лазер, рентгенография, стереофотографии).
12. Принципы построения размерной типологии населения (ведущие размерные признаки, интервал безразличия, установление числа типов).
13. Определение оптимального числа типов фигур.
14. Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения (выборка, интервал безразличия, антропологические и конструкторские стандарты).
15. Общие принципы построения антропометрического стандарта применительно к проектированию и производству одежды (государственные и отраслевые стандарты).

### Вопросы 3

1. Приведите общую структуру эксперимента в виде блок-схемы с указанием используемых средств измерений.
2. Дайте характеристику видов экспериментов, используемых при проведении исследований в швейной промышленности.
3. Характеристика методов и средств измерений, применяемых при изучении процессов ВТО.
4. Дайте характеристику методической погрешности, исходя из причин ее возникновения.
5. Раскройте этапы выбора математической модели используемого процесса и объясните понятие адекватной модели.
6. Методы изучения объемно-пространственной формы одежды.
7. Корреляционный и регрессионный анализ процессов моделирования и конструирования одежды.

### Вопросы 4

1. Понятие костюма, одежды, швейного изделия. Роль одежды в социальном статусе потребителя.
2. Классификация одежды.
3. Терминологическая характеристика корсетных изделий.
4. Терминологическая характеристика плечевой однослойной одежды.
5. Терминологическая характеристика плечевой верхней одежды.
6. Терминологическая характеристика поясной одежды.
7. Терминологическая характеристика классической и исторической одежды.
8. Науки, связанные с проектированием и изготовлением одежды.
9. Краткая история развития одежды. Вклад разных народов.
10. Вклад великих известных дизайнеров.
11. Основные этапы развития одежды. От-кутюр. Бутик. Прет-а-порте.
12. Понятие моды в одежде. Тенденции развития моды в XX-XXI вв.
13. Классификация потребителей одежды. Сегменты рынка.
14. Влияние социальных факторов на потребление одежды.
15. Влияние культурных и политических факторов на потребление одежды.
16. Влияние экономических и научно-технических факторов на потребление одежды.
17. Требования к одежде: эстетические, колористические.
18. Требования к одежде: степень удобства в носке.
19. Требования к одежде: формоустойчивость, уход при эксплуатации.
20. Требования к одежде: безопасность, надежность, комфортность.
21. Основные элементы массового производства одежды. Связь между ними.
22. Моделирование одежды. Этапы моделирования.
23. Конструирование одежды. Исходные данные. Связь с геометрией и стереометрией.
24. Этапы конструкторской подготовки к запуску новых моделей одежды в производство.
25. Назначение градации лекал.
26. Принципы повышения степени технологичности конструкции.
27. Сущность локально-оптимального способа раскладки деталей одежды.
28. Определение уровня экономичности на стадии технического предложения моделей одежды.
29. Сущность адаптивного конструирования деталей одежды.
30. Общая структура художественно-конструкторского бюро предприятия.
31. Как определить показатель характеризующий межлекальные отходы и экономичность раскладки.
32. Цели и задачи разработки моделей одежды.
33. Основные требования к изготовлению лекал деталей одежды.
34. Основные операции раскройного процесса.
35. Возможные варианты объединения размера-ростов в раскладках.

- 36.Что следует понимать под производственно-технологической однородностью моделей одного потока?
- 37.Что понимают под нормой расхода материалов в швейной промышленности?
- 38.Основные этапы анализа конструктивной однородности моделей одного потока.
- 39.Что такое производственная экономичность?
- 40.Что понимают под новизной моделей одежды? Промышленная и потребительская новизна.
- 41.Какие модели называются совместимыми? Требования, предъявляемые к совместимым моделям
- 42.Особенности КТПП на малых предприятиях.
- 43.Какие модели называют взаимозаменяемыми? Требования предъявляемые к ним.
- 44.Требования к лекалам.
- 45.Какие способы используются в практики раскройного производства по сокращению и минимизации отходов материалов?
- 46.Разновидности лекал одежды, используемые в производстве.
- 47.Способы градации.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература: учебные издания**

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **б) дополнительная литература: учебные издания**

1. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
2. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский

- национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
3. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
  4. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
  5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

**в) перечень информационных технологий:**

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017
- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781

- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

*Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.*

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

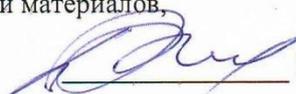
Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке. Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

**Разработчики:**

Доцент кафедры дизайна и технологии обработки материалов,  
ПсковГУ, член Союза художников России,  
к.и.н., доцент



В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры дизайна и  
технологии обработки материалов, ПсковГУ



Н.А. Елисеева

**Эксперты:**

Технический директор  
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г. Псков



Н.М. Алексеева

Директор  
Ателье «Серебряная нить», г. Псков



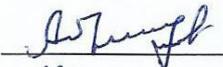
Ю.Н. Никифоров

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт промышленных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Директор

  
« 23 » май А.В. Стрикунов  
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
« 23 » май А.А. Серборякова  
2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика (конструкторско-технологическая)

### Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
(сетевая форма реализации совместно с Витебским государственным  
технологическим университетом (ВГТУ) и ООО "Кампотекс")

### Профиль ОПОП ВО

Конструирование швейных изделий

### Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна, протокол №8 от 03.05.2023

Зав.кафедрой дизайна



Кучеровская В.В.

## **1. Цели и задачи преддипломной практики.**

Цель преддипломной практики – подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнению выпускной квалификационной работы.

### **Задачи преддипломной практики.**

Преддипломная практика призвана решать следующие задачи:

- доработка моделей коллекции выпускной квалификационной работы в эскизах;
- разработка конструкции и лекал моделей выпускной квалификационной работы;
- изготовление муляжей и уточнение конструкций и лекал;
- уточнение выбора материалов и анализ их конструкторско-технологических свойств модели;
- раскрой изделия;
- изготовление первичных образцов модели выпускной квалификационной работы;
- внедрение разработанной модели в производство;
- выполнение индивидуального задания по НИР;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

## **2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика (конструкторско-технологическая) входит в Блок 2. Практики, в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 8 семестре.

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий, Основы прикладной антропологии и биомеханики, Основы конструирования и технологии швейных изделий, Материалы для одежды и конфекционирование, Моделирование и конструирование одежды) и выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика (конструкторско-технологическая) представляет собой практические занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

## **4. Типы (формы) преддипломной практики**

Преддипломная практика: конструкторское - технологическая практика

Тип преддипломной практики технологическая практика

По способу проведения в основном является стационарной.

## **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в учебно-производственной швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ведущими преподавателями, а также на предприятиях Пскова и Псковской области ЗАО «Славянка», ЗАО «АСКО», ЗАО «Велфа», ВТФ «Тривел», ООО «Кампотекс», ЗАО «Невельское швейное объединение», ателье «Серебряная нить».

По учебному плану института промышленных технологий и дизайна проводится на 4 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 8 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Продолжительность практики – 8 учебный семестр: 9 з. е. (324 часа).  
Продолжительность практики 5 недель.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962; Приказ Минтруда России от 22.10.2021 N 760н "Об утверждении профессионального стандарта "Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2021 N 65915);

– Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций*: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК – 4; ПК-5; ПК – 6.

### 6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по практике

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;

том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. <b>Знать:</b> области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. <b>Уметь:</b> выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	<b>Уметь:</b> выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	<b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1. <b>Знать:</b> характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	<b>Знать:</b> характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции

		качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
		ОПК-2.3. <b>Владеть:</b> опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	<b>Владеть:</b> опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1. <b>Знать:</b> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета		<b>Знать:</b> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета		<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.3. <b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета		<b>Владеть:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1. <b>Знать:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета		<b>Знать:</b> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
	ОПК-4.2. <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности		<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ОПК-4.3. <b>Владеть:</b> навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий		<b>Владеть:</b> навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий	ОПК-5.1. <b>Знать:</b> промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке		<b>Знать:</b> промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке

егкой промышленности	л	автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
		ОПК-5.2. <b>Уметь:</b> применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Уметь:</b> применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
		ОПК-5.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	<b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6 обен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Спос	ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
		ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
		ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	Способен	ОПК-7.1. <b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Знать:</b> виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
		ОПК-7.2. <b>Уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
		ОПК-7.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	<b>Владеть:</b> навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8. Способен проводить оценку	Способен	ОПК-8.1. <b>Знать:</b> методы исследования и	<b>Знать:</b> методы исследования и стандартных испытаний для оценки

качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.2. <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.3. <b>Владеть:</b> навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Владеть:</b> навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. <b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации	<b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 <b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	<b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-2.1. <b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	<b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности	<b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. <b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании	<b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой

	изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	промышленности с применением современных информационных технологий
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. <b>Знать:</b> виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий	<b>Знать:</b> виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 <b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	<b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. <b>Владеть:</b> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ	<b>Владеть:</b> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации проекту изделия.	ПК-4.1. <b>Знать:</b> отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта	<b>Знать:</b> отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. <b>Уметь:</b> определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации	<b>Уметь:</b> определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. <b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	<b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. <b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	<b>Знать:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 <b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества	<b>Уметь:</b> разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. <b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	<b>Владеть:</b> навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
ПК- 6. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность легкой промышленности	ПК-6.1. <b>Знать:</b> признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций	<b>Знать:</b> признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 <b>Уметь:</b> выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций	<b>Уметь:</b> выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. <b>Владеть:</b> методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	<b>Владеть:</b> методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём производственной практики составляет 9\_ зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контакт-ная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: первичный инструктаж по	8	4	4	- опрос

	технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности на производстве, цели и задачи преддипломной практики.				
2.	Ознакомление с предприятием и изучение основного производства, связанного с темой индивидуального задания, из них ознакомление с: базовыми основами всех видов одежды, выпускаемых предприятием; техническими описаниями моделей предприятия и требования к ним; методиками конструирования, применяемыми на предприятии; работой участка нормирования материалов и размножения лекал; работой швейного участка; работой САПР одежды	30	8	22	Подготовка к отчету
3.	Экспериментальный этап: Работа в коллективе конструктора экспериментального цеха: – анализ и подбор моделей-аналогов легкой одежды; – подготовка исходной информации для разработки чертежей конструкции изделий; – построение лекал; - изучение вопросов маркетинговых исследований	184	21	163	Подготовка к отчету
4	Обработка и анализ собранной информации. Изучение вопросов охраны труда и техники безопасности, экономики промышленности,	82	10	72	Анализ результатов собственной практической

	организации планирования и управления предприятием и всех остальных разделов				деятельност и
5.	Заключительный этап	20	5	15	оформление дневника и отчёта предметно – содержательной практики
	Всего часов:	324	48	276	<i>Зачёт с оценкой</i>

### 8. Формы отчетности по практике

Преддипломная практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели выпускающей кафедры, которые:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики.

Руководители преддипломной практики от предприятия:

– оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому и/или дипломному проектированию;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики;
- по прибытии и убытии студента подписывает и заверяет печатью организации его дневник;
- записывает в дневник характеристику работы студента во время практики;
- знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

Студент обязан подчиняться всем требованиям внутреннего распорядка, добросовестно выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики студент получает дневник, в который он должен записывать характер и содержание выполняемой на предприятии работы, время, затраченное на нее, фиксировать собственные наблюдения, формировать замечания и предложения о совершенствовании деятельности предприятия.

На студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство, и они подлежат государственному специальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практики оформляется отчет, который студент защищает на заседании комиссии, сформированной на кафедре.

К отчету прилагаются:

- заполненный дневник;
- копии документов, характеризующих деятельность предприятия.

По результатам защиты выставляется оценка за практику. Студент, не представивший отчет или получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшему обучению не допускается.

Студенты направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности проходят практику на предприятиях, осуществляющих самостоятельную разработку моделей одежды, ателье по пошиву и ремонту одежды, в швейной лаборатории кафедры дизайна ПсковГУ.

В период практики студент должен неукоснительно выполнять правила внутреннего распорядка предприятия, состоять на табельном учете, строго соблюдать трудовую дисциплину. Пропущенные дни он должен отработать. В случае серьезных нарушений правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины студент отстраняется от дальнейшего прохождения практики администрацией предприятия, практика не засчитывается, а администрация вуза решает вопрос о дальнейшем пребывании студента в данном учебном заведении.

Для каждого студента руководитель практики от предприятия (по согласованию с руководителем практики от университета) составляет индивидуальный рабочий план ее прохождения с указанием сроков выполнения той или иной работы, ежедневно проверяет выполнение студентом рабочего плана, проводит беседы, дает разъяснения по возникшим вопросам и ставит перед студентами задачи для самостоятельной разработки.

На практике студент проводит работу, связанную с выполнением индивидуального задания по НИРС, выданного кафедрой.

#### Общее содержание практики

Продолжительность преддипломной практики – 9 недель.

В начале практики студенты должны ознакомиться с организационной структурой предприятия, расположением его цехов и отделов, их функциями, изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной техники, ознакомиться с планированием производственно-хозяйственной деятельности, схемой конструкторских работ по созданию новых моделей одежды, конструкторско-технической подготовкой производства, использование САПР в их реализации, сетевым графиком планирования и разработки новых моделей одежды, существующим порядком их утверждения на художественно-техническом совете, порядком разработки нормоконтроля и утверждения технической документации, методами ее проверки. Более точно и детально эти вопросы изучаются в период работы в экспериментальном цехе.

#### *Ознакомление с охраной труда на производстве*

Изучается трудовое соглашение по охране труда и его выполнение, виды инструктажа по технике безопасности и противопожарной технике.

#### *Основные отделы швейного предприятия*

Основные сведения об организации работы отделов швейных предприятий: производственного, планового, труда и заработной платы, отдела кадров, отдела снабжения и сбыта, главного механика, конструкторского отдела, маркетингового отдела.

#### *Подготовительный цех*

Основные поставщики тканей и других материалов. Вид упаковки тканей, поступающих на предприятие. Документация приемки тканей и условия их хранения (влажность и температура воздуха, высота укладки тканей, вид стеллажей, полки и др.) противопожарные мероприятия в складе хранения тканей.

Техническая приемка тканей, разбраковка и подсортировка их. Применяемое оборудование для разбраковки и измерения длины и ширины тканей, производительность оборудования и его устройство (дать схему).

Инструкция по разбраковке тканей и документация оформления забракованных тканей, наиболее часто встречающиеся пороки тканей.

Подсортировка тканей, требования, предъявляемые к ней. Способ и техника расчета кусков тканей с целью лучшего их использования в настиле. Процент рациональных и нерациональных остатков. Подсортировка остатков. Документация подсортировки тканей.

Изучить работу конфекционера. Ознакомиться с процессом изготовления обмеловок, с техникой их выполнения и контроля.

Метод выполнения шкалы размеров и ростов (серийный раскрой). Величина серии, срок выполнения. Схема расположения оборудования и мест хранения тканей в подготовительном цехе.

#### *Швейный цех*

Общие сведения о технологическом процессе изготовления изделий: выпуск в смену: количество рабочих (основных, резервных и подсобных); швейные машины и аппараты, утюги, прессы, их количество и типы. Методы обработки отдельных узлов изделий.

Изучение технологической схема (разделение труда): содержание операций, технические условия и особенности выполнения, применяемое оборудование и приспособления. Анализ разделения труда; основные технико-экономические показатели процесса.

Изучение планировки процесса изготовления изделия. Размещение операций, оборудования и основные пути движения деталей по рабочим местам.

Основные размеры рабочих мест и расстояния между ними. Изучение организации труда и рабочего места.

Организация технического контроля качества в цехе и в поточной линии. Инструкция по разбраковке и приемке швейных изделий, способы контроля качества в различных стадиях изготовления изделий. Мероприятия по повышению качества выпускаемых изделий.

#### *Экспериментальный цех*

Задачи цеха и его основные функции по разработке и подготовке новых моделей к внедрению в производство.

Отдел (группа) моделирования и конструирования. Работа художников-модельеров и конструкторов по созданию новых моделей и проработке моделей, поступающих из Домов моделей.

Технологический отдел (группа). Работа лаборантов в процессе проработки моделей, применяемое оборудование.

Лекальный и трафаретный отдел (группа). Работа лекальщиков по изготовлению лекал и трафаретов. Виды и количество изготавливаемых лекал, применяемое оборудование.

Отдел (группа) нормирования расхода тканей. Способы определения площадей лекал, принципы комплектования размеров и ростов в раскладке, виды раскладок. Изготовление экспериментальных раскладок, определение расчетных норм ткани на изделие. Оборудование, инструменты, приспособления. Техническое размножение лекал.

Лаборатория испытания тканей. Исследуемые свойства материалов, методы испытаний. Оборудование лаборатории.

Склад хранения лекал, трафаретов и образцов изделий. Способы, условия и сроки хранения.

В экспериментальном цехе обучающиеся (группа моделирования и конструирования) изучает базовые основы всех видов одежды, разработанные с учетом направления моды, новых материалов и методики конструирования СЭВ.

В группе моделирования и конструирования, обучающиеся под руководством конструктора разрабатывает конструкцию модели по заданию руководителя, изготавливает ее и показывает на художественном совете. Составляет техническое описание на конструкцию изделия.

В раскройном цехе студент изучает раскрой, применяемое оборудование инструменты.

В швейных цехах студент изучает особенности обработки изделий, применяемое оборудование, средства малой механизации, специальные приспособления, оборудование ВТО.

*Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину*

Разработка конструкции изделия производится в соответствии с заданием кафедры и руководителя практики в следующем порядке.

Студенты знакомятся с ассортиментом моделей, с направлением моды, журналами мод, делают эскизные зарисовки изделий, знакомятся с техническими описаниями изделий.

Построение основы конструкции изделия. Перед построением чертежа конструктивное решение и технологическую обработку своего изделия. Чертежи основы должны, выполнены по методике, принятой в экспериментальном цехе предприятия. Моделирование, выполняют в соответствии с эскизом моделей на основе чертежа конструкции изделия или на деталях базовой конструктивной основы изделия.

Изготовление основных лекал следует производить после проверки основы чертежа, моделирования и выбора методов обработки. Величины припусков на швы, уработку, усадку и другие необходимо брать в соответствии с принятой на швейном предприятии технологии обработки и с учетом технических условий на изготовление лекал. На верхнюю одежду строят лекала подкладки. На разрабатываемую модель строят лекала прокладочных деталей, обмеловочные лекала.

Раскрой деталей изделий студенты выполняют соответственно техническим условиям. При раскладке лекал на ткани учитывают направление нити основы, ворса, рисунка. Раскладку лекал зарисовывают и определяют процент внутренних выпадов.

Изготовление изделий производится студентом под руководством лаборантов по технологии, принятой на предприятии.

Изготовленный образец модели представляется на обсуждение художественных советов швейных предприятий.

Составление технического описания предусматривает заполнение всех форм.

*Составление технического описания образца модели*

На разработанную модель должно быть составлено техническое описание (ТО) с заполнением всех необходимых форм.

В завершении этого раздела практики изготавливается образец модели по разработанным в условиях предприятия лекалам.

*Выполнение индивидуального задания*

Помимо программных вопросов, каждый студент во время практики должен выполнить индивидуальное задание, которое выдается руководителем от института или руководителем от предприятия.

*Организация, планирование и управление предприятием*

Производственная структура и структура аппарата управления предприятием (привести схемы). Средства управленческой техники, применяемые на данном предприятии.

Основные утверждаемые показатели: по производству, использованию материальных и трудовых ресурсов, себестоимости продукции. Выполнение плана по этим показателям.

Содержание, порядок составления и анализа плана производства и реализации продукции.

Содержание и порядок разработки плана технического развития предприятия и повышение эффективности производства;

Планирование материально-технического снабжения. Планирование использования сырья. Показатели сырья. Применяемые методы анализа сырья и других материальных ресурсов;

Порядок определения плановой численности рабочих, ИТР и служащих предприятия, планирование фонда заработной платы и технико-экономические показатели; Содержание и порядок планирования себестоимости, прибыли, рентабельность производства и продукции.

### *Управление качеством продукции на предприятии*

Требования к качеству деталей и узлов изготавливаемой продукции, многооперационность технологии, требованиями к их взаимозаменяемости.

Отдел технического контроля (ОТК) является самостоятельным структурным подразделением промышленного предприятия (подразделения), его состав.

Основные задачи ОТК.

### *Социально-психологические особенности трудовых коллективов*

Проведение социально-психологическое обследование и определение, как проявляются те или иные свойства психологического климата в трудовом коллективе.

Перечень материалов, представляемых обучающимся на кафедру после прохождения практики

1. Дневник практики.
2. Отчет о практике.
3. Техническая характеристика модели (моделей), разработанной студентом в период практики (приложение к отчету).
4. Программа производственной практики.
5. Другие материалы, полученные студентом на практике.

### СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист

Отзыв руководителя от предприятия

Лист нормоконтроля

Задание

Содержание

Готовое изделие в натуральную величину

Введение (тема дипломного проекта или работы)

Главы

1 Основные отделы швейного предприятия

2 Подготовительный цех

3 Раскройный цех

4 Швейный цех

5 Экспериментальный цех

5.1 Разработка конструкции и изготовление образца модели швейного изделия в натуральную величину

5.2 Составление технического описания образца модели

6 Выполнение индивидуального задания

7 Организация, планирование и управление предприятием

8 Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность

9 Управление качеством продукции на предприятии «...»

10 Социально-психологические особенности трудовых коллективов

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Дневник практики ведется последовательно по мере ее прохождения. В нем обучающийся отмечает каждую работу, выполненную в течение дня. При заполнении всех разделов дневника следует руководствоваться предусмотренной в нем формой записи.

В отчете проводится описание по тем разделам практики, решение которых сопряжено с поиском и анализом исходных данных, исследованием каких-либо вопросов, принятием самостоятельного решения.

В этом случае в отчет вносятся исходные материалы его создания и утверждения и

результаты анализа исследований или предложения, выводы, принятые обучающимся самостоятельно или совместно с руководителем.

Отчет по практике рекомендуется составлять в течение всего периода практики (на основании материалов дневника).

Основным содержанием отчета должно быть описание самостоятельно выполненной обучающимся на предприятии работы, изложение материалов по анализу работы экспериментального цеха, в котором он работал. К отчету должны быть предложены технические характеристики разработанных моделей (в соответствии с указанными требованиями), характеризующие работу производственных участков и самостоятельную работу в период практики.

В отчете по практике должно быть отражено выполнение спецзадания (по НИРС) и индивидуального задания.

Объем отчета по отдельным разделам программы должен быть пропорционален затраченному времени на выполнение каждого этапа практики

#### Сроки и методы контроля

Выполнение графика и программы практики регулярно контролируют руководители практики от базы практики и вуза.

Руководитель практики от предприятия обязан систематически просматривать дневник практики, делать замечания и давать указания обучающемуся по его работе и ведению дневника, проставляя при этом дату просмотра и свою подпись. По окончании практики обучающийся в обязательном порядке представляет на утверждение художественно - технического совета разработанные модели и техническую документацию.

Зачет по практике проводится по форме защиты обучающимся отчета по практике.

Общая оценка по практике дается на основании результатов защиты отчета по практике, его качества, характеристики студента со стороны руководителей практики от предприятия и вуза. Защиту отчета принимает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

Руководитель от предприятия составляет письменное заключение по отчету в дневнике практики – отзыв (с оценкой) о работе практиканта, заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью. В нем описывается отношение обучающихся к работе, дается оценка его трудовой дисциплины и общая оценка практики.

Для успешной реализации производственной практики наряду с объяснительно-иллюстративной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации, используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

Использование индивидуальных, коллективных и групповых форм обучения развивает культуру мышления, логику, аргументацию, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, творческому мышлению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в производственной практике предусмотрено использование активных форм проведения практики, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым в производственной практике, относятся: выполнение алгоритмизированных, творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. На практике обучающиеся знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

**Зачет с оценкой.** Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации во 8 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/
Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами прохождения практики в соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий являются следующие компетенции»: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК – 4; ПК-5; ПК – 6.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

### **10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

### **10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

По учебному плану института промышленных технологий и дизайна практика проводится на 4 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 8 семестре на базе предприятий легкой промышленности города и области.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 4-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

Оценка «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме, к отчету приложены все необходимые задания.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются пробелы, отчет частично не соответствует предъявляемым требованиям..

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического и практического материала не усвоено, отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

Продолжительность практики – 8 учебный семестр: 9 з. е. (324 часа).  
Продолжительность практики 9 недель.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Здесь приводится перечень контролирующих материалов (оценочных средств) для промежуточной аттестации по практике: контрольные вопросы, задания, тесты и т.п., позволяющих оценить степень приобретения компетенций по практике

#### Вопросы 1

1. Требования (технологические и эксплуатационные), предъявляемые к швейным ниткам.
2. Перечислите общие требования техники безопасности в мастерской
3. Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине?
4. Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО
5. Требования техники безопасности при работе с ножницами?
6. Требования техники безопасности при работе с иглами?

#### Вопросы 2

- 1 Понятие «комфортность одежды». Классификация комфортности.
- 2 Понятие безопасности одежды. Факторы, определяющие безопасность.
- 3 Основные положения сертификации продукции текстильной и легкой промышленности. Основные положения.
1. В чем состоит особенность проработки конструкций специальной одежды?
2. Перечислите конструктивные средства достижения комфортности специальной одежды.
3. Какие показатели качества являются обязательными для всех видов специальной одежды?
4. Перечислите показатели надежности специальной одежды.
5. Классификация вредных производственных факторов. Анализ условий труда.
6. Влияние средств и способов ухода на безопасность одежды.
7. Перечислите основные свойства и показатели свойств спецодежды.
8. Привести номенклатуру показателей эргономических свойств спецодежды.
9. Зависит ли конструкторская проработка специальной одежды от условий эксплуатации и характера привычных движений работника (привести примеры)?
10. Одежда специальная светоотражающая. Определение. Применяемые материалы.
11. Оценка спецодежды в лабораторных условиях.

#### Вопросы для составления технологических карт:

1. Для каких целей производится предварительный расчёт предприятия?
2. Каковы этапы проектирования экспериментального цеха предприятия?
3. Какие основные виды работ выполняются в экспериментальном цехе?
4. Какие подразделения входят в состав экспериментального цеха?
5. Как определяется мощность (объём работы) экспериментального
6. Какие основные задачи решаются экспериментальным цехом швейного предприятия?
7. Какие требования предъявляются к планировке экспериментального цеха?
8. Расскажите о целях и задачах инженерного проектирования швейных изделий.
9. Назовите основные методы и правила изучения потребительского спроса.
10. От каких факторов зависят межлекальные отходы в раскладке деталей одежды
11. Стадии проектирования одежды.

12. Что такое производственная экономичность?
13. Суть подбора моделей-аналогов.
14. Порядок отработки конструкции на технологичность.
15. Что понимают под ассортиментной серией? Что влияет на ее структуру в условиях рыночной экономики?
16. Расскажите о назначении и содержании технического задания на проектировании одежды. Раскройте его роль в деле обеспечения высокого качества изделий.
17. Что представляет собой спецификация?
18. Цели и виды работ на этапе технического предложения?
19. Цели и задачи предпроектных работ.
20. Сущность модульного проектирования одежды.
21. Структура технического описания модели.
22. Суть методов стандартизации и унификации конструкций деталей одежды.
23. Предназначение плана раскроя.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломная практика**

В процессе прохождения преддипломной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **а) основная литература: учебные издания**

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **б) дополнительная литература: учебные издания**

1. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
2. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский

- национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
3. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
  4. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>
  5. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

**в) перечень информационных технологий:**

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017
- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением ТУ-В721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина А-500-01 Aurora – 1 шт

- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 02.10.2020 № 474.

*Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.*

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

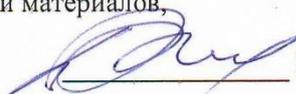
Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

**Разработчики:**

Доцент кафедры дизайна и технологии обработки материалов,  
ПсковГУ, член Союза художников России,  
к.и.н., доцент

 В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры дизайна и  
технологии обработки материалов, ПсковГУ

 Н.А. Елисеева

**Эксперты:**

Технический директор  
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г. Псков

 Н.М. Алексеева

Директор  
Ателье «Серебряная нить», г. Псков

 Ю.Н. Никифоров