Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Цифровые технологии
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 направление подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансы»
(шифр, наименование направления подготовки/специализации)

Кафедра информационно-коммуникационных технологий
(полное наименование кафедр)

1.Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.02 «Цифровые технологии» входит в обязательную часть учебного плана, модуль «Аналитико-цифровой», реализуется на первом курсе (2 семестр).

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з. е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа.
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на

основе экспериментальных действий
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Для компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деят-ти, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

Для компетенции ОПК – 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций
ИОПК – 6.1. Знает: понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств
ИОПК – 6.2. Умеет: проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства.
ИОПК – 6.3. Владеет: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 курс, 2 семестр)

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Лекции, лабораторные занятия, кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Ситуационные задания