

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

_____ С.Н. Воднева
« 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

_____ О.А. Серова
« 17 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.02(У) Научно-исследовательская работа
(преддипломная практика)**

Направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль / специализация ОПОП ВО
Русский язык и литература

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка и русского языка как иностранного, протокол №14 от 09.08.2021г.

Зав. кафедрой русского языка и
русского языка как иностранного
« 9 » августа 20 21 г.



С.В. Лукьянова

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

1. Цель производственной практики

Целью практики является совершенствование студентами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в предметной области теории и методики обучения русскому языку и литературе.

2. Задачи производственной практики

Задачи практики Научно-исследовательская работа (преддипломная практика):

- закреплять умения применять традиционные и современные технологии сбора информации, теоретического анализа и систематизации, обобщения и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современной методологией и методами проведения научных исследований;
- формировать умения оформлять результаты научно-исследовательской работы (тезисы доклада, научная статья, выпускная квалификационная работа, презентационные материалы к докладу и др.);
- совершенствовать качество профессиональной подготовки выпускников.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО по 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) является разновидностью производственной практики и входит в Блок 2 «Практики» (модуль «Методический»). В учебном плане Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) обозначена шифром Б2.О.02.05(П). Практика Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Прохождение студентами производственной практики Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) осуществляется в семестре А.

4. Типы (формы) производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип практики определяется как производственная практика, способ проведения – стационарная.

5. Место и время проведения учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может проводиться, исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам русского языка и литературы, теории и методики преподавания литературы. Обучающиеся могут проходить практику на кафедре филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного. Практика Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) проводится в семестре А.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»), процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>профессиональных ситуаций</p> <p>Знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц,

216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный этап	12	2	10	Собеседования
2	Работа с источниками информации	50		50	Собеседования
3	Экспериментальный этап	50		50	Собеседования
4	Сбор, обработка и систематизация материала	50		50	Собеседования
5	Анализ собранного материала	50		50	Собеседования
6	Подготовка отчета по практике	4		4	Проверка отчета
7	Сдача дифференцированного зачета		0,25		Зачет

8. Формы отчётности по практике

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по практике включала в себя отчет по практике и дневник, оформленные по требованиям выпускающей кафедры.

Общий объем отчета по практике – от 5 до 7 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см. Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее, нижнее, шириной соответственно – 3,0 см, 1,5 см, 2,0 см, 2,0 см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Названиям разделов: «содержание», «введение», «разделы», «заключение», «список использованной литературы», «приложения» - присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «Список использованной литературы».

По итогам практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет), выступает на итоговой конференции по практике. Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной (научно-исследовательской) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет). Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику. Форма промежуточной аттестации – зачет.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык и Литература» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**;

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится по результатам подготовленного студентом отчета по практике в случае если в отчете студент демонстрирует знания важнейших разделов программы практики или испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но стремится логически четко построить ответ, а также демонстрирует возможность последующего обучения.

Оценка «не зачтено» ставится, если отсутствует отчет по практике или в отчете студент демонстрирует существенные пробелы в знании материала по программе практики и допускает принципиальные ошибки.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенту следует учитывать при прохождении практики, что текущий контроль осуществляется путем собеседования по итогам выполненной работы.

Примерная структура отчета по практике

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.
3. Анализ проведённой работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа над практической частью ВКР, количество и содержание посещённых и проведённых занятий, описание прочитанных источников и т.д.).
4. Анализ итогов практической работы над ВКР.
5. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось.
6. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

На установочной конференции обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики передает студентам информацию о содержании и форме работы в течение практики, дает макет дневника и отчета, которые студенты должны будут сдать в конце практики. Обучающиеся проходят собеседование с научными руководителями и получают *индивидуальные задания в соответствии с темами исследований*.

В течение практики обучающиеся должны вести Дневник практики, где каждый день практикант ставит задачи и затем отчитывается о проделанной работе. Каждый день в Дневнике работа практиканта оценивается научным руководителем. Последний день практики отводится на подготовку отчета, в котором обучающийся анализирует объем и качество проделанной работы, отмечает умения и навыки, сформированные во время практики.

По итогам практики проводится отчетная конференция. Материалы исследований обучающихся должны пройти апробацию на студенческой научной конференции или на заседаниях проблемных групп.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-534-10426-4. — // ЭБС Юрайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Юрайт, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-534-09443-5. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. — 127 с. — ISBN 5-222-01785-0.

2. Джеральд, Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

6. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).

7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

8. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://www.gramota.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение практики

Научно-исследовательская лаборатория региональных филологических исследований, компьютерный класс.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla Fire Fox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNUL GPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – Microsoft Excel

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме,

на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Профессор кафедры филологии,
коммуникаций и РКИ ПсковГУ,
доктор филологических наук,
доцент



Л.А. Юрчук

Эксперты:

Учитель русского языка и литературы высшей категории
Муниципального автономного образовательного
учреждения "Гуманитарный лицей" (г. Псков),
заслуженный учитель РФ



Л.В. Першина

Директор Муниципального автономного
образовательного учреждения «Лицей экономики
и основ предпринимательства № 10»,
учитель русского языка и литературы,
почетный работник общего образования РФ



О.А. Федорова

