

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01. История и философия науки

Название кафедры философии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен; выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования; осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами; понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем; стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте

Задачи курса:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки;
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 40.06.01 Юриспруденция и является базовой дисциплиной.

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.01) изучается в 1 и 2 семестрах первого курса обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы и закономерности научного исследования
- об основаниях и факторах развития современной науки
Уметь:
- разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных философских концепций науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и общественного содержания научных проблем

Для компетенции «(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
- об основных методологических подходах к анализу развития науки
- об основных моделях развития науки
Уметь:
- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных видов знания
- навыками анализа методов научного исследования
- приемами анализа структурных уровней научного знания

Общий объем дисциплины: 4 з.е., (144 час.)

Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на заочной форме обучения во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.Б.02. Иностранный язык

Название кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи курса:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно – образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 году обучения в 1 и 2 семестрах заканчивается сдачей экзамена кандидатского минимума. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной ФТД 1 Иностранный язык профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- | |
|---|
| - правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); |
| - нормы употребления лексики и фонетики; |

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом
Уметь:
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
Уметь:
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на заочной форме обучения во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Актуальные проблемы юридической науки

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний об организации и деятельности юридической науки

Задачи курса:

- формирование системы знаний, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к активному участию в государственно-правовой жизни, с высоким уровнем политической и правовой культурой;
- доведение до студентов результатов исследований по проблемным вопросам, связанным с осуществлением государственного управления;
- формирование у студентов навыков по применению полученных теоретических знаний в их будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы юридической науки» является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Актуальные проблемы юридической науки» имеет со следующими дисциплинами: «Методология и методика юридической науки», «Философия права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность
Уметь:
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
Владеть:
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- современными информационно-коммуникационными технологиями

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- культуру научного исследования в области юриспруденции
- современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин
Уметь:
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
- применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
Владеть:
- способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции;
- способностью интегрировать научно– исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- специфику разработки новых методов исследования, виды и характеристики новых методов исследования
- общественные и научные запросы на разработку новых методов исследования
Уметь:
- составлять первичный план по разработке новых методов исследования, корректировать свою деятельность в процессе разработки новых методов исследования
- создавать конечный результат при разработке новых методов научного исследования
Владеть:
- приемами постановки задач и целей при разработке новых методов исследования
- навыками по формированию и разработке новых методов исследования и внедрению разработанных методов исследования в ткань научного процесса

Для компетенции «ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы организации и способы стимулирования работы коллектива людей
- основные формы представления результата научной деятельности коллектива
Уметь:
- организовывать работу в социальных группах преимущественно исследовательского свойства
- корректировать работу в исследовательском коллективе и подводить итоги работы научной группы
Владеть:
- способами организации работы коллективных образований
- навыками по корректировке процедуры исследования и навыками обобщения результатов

Для компетенции «ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовую базу образовательного процесса высшей школы
- психолого-педагогические характеристики субъектов образовательного процесса
- дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов высшей школы
Уметь:
- экстраполировать знания педагогики и психологии высшей школы в современный образовательный процесс вуза
- применять современные дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов в образовательном процессе высшей школы
Владеть:
- навыками отбора дидактических технологий обучения и воспитания студентов в условиях модернизации высшего образования
- навыками профессиональной этики и психолого-педагогической рефлексии.

Для компетенции «УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- возможные пути достижения высоких уровней профессионального и личного развития;

Уметь:
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этических норм в профессиональной деятельности,
- оценивать свои личностные возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
Владеть:
- приемами выявления и осознания своих возможностей следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
- этикой научного познания

Для компетенции «УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уметь:
- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Владеть:
- навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой на заочной форме обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Методология и методика юридического исследования

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель сформировать у аспирантов готовность к проведению научных исследований в сфере судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности; повышение научно-исследовательской квалификации научно-педагогических кадров.

Задачи курса:

- обучение аспирантов современной методологии и методики проведения научного исследования в области юриспруденции;
- формирование современного понимания основных методов и методик исследования в сфере юридической науки;
- внедрение современных инновационных методик и методов при проведении исследования в сфере юриспруденции;
- систематизировать знания аспирантов об организационно-правовых основах подготовки и проведения стратегического и оперативного исследования в сфере судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология и методика юридического исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 1 семестре

Изучение дисциплины «Методология и методика юридического исследования» осуществляется на базе знаний, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права» «История и методология юридической науки»

Преподавание дисциплины «Методология и методика юридического исследования» координируется с дисциплинами «История и философия науки», «История и методология юридической науки», «Теория и история права и государства».

Содержательно-методическую связь дисциплина «Методология и методика юридического исследования» имеет со следующими дисциплинами: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Адвокатура, Нотариат, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции;
- закономерности научно-исследовательской работы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности;
Уметь:
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции
- организацию и правовые основы научных исследования в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь:
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общенаучные и конкретные методы и методики социологического исследования в сфере юриспруденции
- закономерности научно-исследовательской работы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности
Уметь:
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- математические и компьютерные методы моделирования программ исследования организационно-правовых проблем в правоохранительной сфере
- организацию и правовые основы научных исследования в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь:
- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Владеть:
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции
- организацию и правовые основы научных исследования в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь:
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции

- организацию и правовые основы научных исследований в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь:
- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 2 семестре, на заочной форме обучения в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование системного восприятия юридической науки, понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий судебной, прокурорской деятельности, общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем и навыков применения соответствующего понятийного аппарата.

Задачи курса:

- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов судебной, прокурорской деятельности;
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки;
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 1 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов» имеет со следующими дисциплинами: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Адвокатура, Нотариат, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности прокуратуры в сфере надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
- отечественный исторический опыт и опыт зарубежных стран в сфере деятельности прокуратуры
- «охватывать» проблему в широком контексте научного исследования
Уметь:

- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, проблем деятельности и устройства прокуратуры;
- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;
- проводить сравнительно-правовые исследования.
Владеть:
- системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции;
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления прокурорской деятельности
- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности прокуратуры в сфере надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
Уметь:
- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов
- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов
Владеть:
- современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления прокурорской деятельности в сфере надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
- системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции

Для компетенции «УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности прокуратуры в сфере надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
- способы совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, проблем деятельности и устройства прокуратуры
- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов
Владеть:
- категориальным аппаратом в сфере надзорной деятельности прокуратуры

- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации прокуратуры

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности прокуратуры в сфере надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
- способы совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, проблем деятельности и устройства прокуратуры
- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов
Владеть:
- современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления прокурорской деятельности в сфере надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
- анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета с оценкой.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой на очной форме обучения в 1 семестре, на заочной форме обучения во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитной и правоохранительной деятельности

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» является формирование у аспирантов комплексного представления о судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности, имеющихся проблемах реализации регламентирующего ее законодательства и мерах по его совершенствованию.

Задачи курса:

- усвоение аспирантами основных понятий, теоретических положений, а также законодательства, регламентирующего судебную, прокурорскую, правозащитную и правоохранительную деятельность;

- приобретение знаний о системе органов, осуществляющих судебную деятельность;

- основных этапах развития российской судебной системы, задачах и компетенции органов судейского сообщества;

- усвоение основополагающих положений о задачах и компетенции органов судейского сообщества;

- принципах и основных направлениях деятельности прокуратуры Российской Федерации, в том числе, не связанных с осуществлением прокурорского надзора;

- выработка навыков прогнозирования процессов развития данной правоохранительной деятельности с учетом потребностей правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 4 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» имеет со следующими дисциплинами: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Адвокатура, Нотариат, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общенаучные методы исследования;
- структуру научного знания; современные тенденции и направления развития;
Уметь:
- комплексно анализировать и оценивать современные научные исследования в области правозащитной и правоохранительной деятельности;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа в научном исследовании;
Владеть:
- владеть основами системного подхода к анализу научных проблем;
- навыками логико- методологического анализа научного исследования и его результатов.

Для компетенции «УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности и устройстве судов, прокуратуры, иных правоохранительных и правозащитных органах;
- «охватывать» проблему в широком контексте научного исследования
Уметь:

- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, проблем деятельности и устройства правоохранительных и правозащитных органов;
- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;
Владеть:
- системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции;
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности,
- нормативно-правовые документы этических норм профессиональной деятельности;
Уметь:
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Владеть:
- навыками анализа норм профессиональной этики;
- способностью и готовностью использовать углублённые знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

Для компетенции «УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уметь:
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Владеть:
- владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
Владеть:
- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;
Уметь:
- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Владеть:
- навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорский и других правозащитных и правоохранительных органов

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;
Уметь:
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Владеть:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е., (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов, написание контрольной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на заочной форме обучения в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. Психология высшей школы

Название кафедры психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании

Задачи курса: включают овладение основными **модулями**, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

- знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВПО;
- отношение к проблемам интеграции в мировое сообщество;
- усвоений требований к повышению качества образования в системе ВПО.
- усвоение понятий «качество» с позиции содержательно-сопоставительного; с позиции ценностно-практического; с позиции ГОСТ 15457-79; с позиции Международного стандарта качества ИСО 8402-86; с позиции Международного стандарта качества СО 8402-94;
- усвоение понятий качества образования;
- раскрытие процессуально-результативного аспекта качества образования; социального аспекта качества образования; рыночно-потребительского аспекта; пространственно-временного аспекта; субъектно-временного аспекта; развивающего аспекта.
- определение объектов и субъектов оценивания;
- знакомство с моделями управления качеством образования в вузе (базе стандартов ISO 9001; на базе принципов TQM; на базе конкурса Министерства «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»; модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) и др.);
- определение самоэффективности в профессиональной деятельности;

- определение и оценка критериев рейтинговой системы.
- усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»;
- знакомство с ключевыми компетенциями для Европы;
- знакомство с ключевыми компетенциями для СОШ;
- знакомство с ключевыми компетенциями для ВПО;
- усвоение профессиональных компетенций;
- раскрытие категории «способность» и «готовность» как системообразующих общепрофессиональных и общекультурных компетенций.
- освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии сопровождения как научной прикладной дисциплине;
- освоение наиболее универсальной классификации методов сопровождения и психодиагностики;
- освоение психометрических основ психодиагностики (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.04. «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

Настоящая дисциплина предполагает овладение аспирантами 2 курса обучения ПсковГУ актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании. Дисциплина рассчитана на аспирантов и обеспечивает формирование базовой общепрофессиональной компетенции «психологическое сопровождение участников образовательного процесса в области использования основных направлений сопровождения и практических этапов их реализации», необходимых как в работе исследователя, так и практика в любой отрасли прикладной психологии. Знания и умения, полученные в результате освоения данного курса, позволят правильно разработать программу психологического сопровождения, поставить задачу эмпирического исследования проблем и ресурсов, проанализировать полученные результаты, на основе соотношения проблем и ресурсов разработать программу реориентации в профессионально-личностном становлении участников образовательного процесса.

Дисциплина подготавливает аспирантов к применению специальных методов сопровождения, обработки и моделирования эмпирических данных, полученных во время выполнения научно – исследовательской диссертационной работы и прогнозирования успешного поведения в условиях жизненной и профессиональной ситуации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК -5 - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации
- основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании.
Уметь:
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы
Владеть:
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

Для компетенции УК-5 – «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- профессионально – этический кодекс
- формулировки определений базовых понятий и закономерностей этического поведения
Уметь:
- доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию в соответствии с современными этико- психологическими концепциями
- вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами
Владеть:
- навыками грамотного использования терминологического аппарата психологии в устных сообщениях и документах профессиональной направленности
- научными стилем этического изложения результатов психологических исследований

Для компетенции УК -6 - «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений
- понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития
Уметь:
- формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности
- разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного развития)
Владеть:
- комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности
- планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам психодиагностического обследования
- методами самоэффективности

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на заочной форме обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. Педагогика высшей школы

Название кафедры педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи курса:

- изучить процесс интеграция высшего образования России в мировую

систему образования;

- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами;

- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность». Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК -5 - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные образовательные программы высшего образования
Уметь:
- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
Владеть:
- технологиями организации процесса обучения

Для компетенции УК-5 – «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы реализации образовательного процесса
Уметь:
- использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений
Владеть:
- этическими нормами педагогического взаимодействия

Для компетенции УК -6 - «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития
Уметь:
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями
Владеть:
- приемами и техниками профессионального саморазвития

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на заочной форме обучения в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель состоит в формировании у аспирантов комплексного представления о понятии, видах и принципах организации и правовых основ деятельности системы правоохранительной органов в Российской Федерации

Задачи курса:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правоохранительных и правозащитных органов;

- формирование системного представления относительно правоохранительной деятельности и органах, ее осуществляющих;

- формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;

- формирование основ организации и деятельности правоохранительных органов;

- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;

- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов» является дисциплиной по выбору вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на очной и заочной формах обучения в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов» имеет со следующими дисциплинами: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Адвокатура, Нотариат, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности, Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

профессиональных (ПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности;
- способы совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов;

Уметь:
- анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;
Владеть:
- современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности;
- системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции;
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик.

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ;
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности;
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности;
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности;
Владеть:
- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности;
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик.

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;
- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;
Уметь:
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений;

- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества,
Владеть:
- навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактики правонарушений;
- навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;
- навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслевых и специальных юридических наук;
- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
Уметь:
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета с оценкой.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой на заочной форме обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы судопроизводства

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель является формирование у обучающегося знаний о состоянии уголовно-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки; исторической и социальной обусловленности проблем теории и практики, закономерностях и тенденциях развития уголовно-процессуального права.

Задачи курса:

- сформировать профессионально-необходимые в профессиональной деятельности инструментальные, межличностные, системные и специальные компетенции;
- удовлетворить потребности обучающихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права;
- сформировать современные теоретические представления о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;
- сформировать навыки практического применения норм уголовно-процессуального права.
- сформировать навыки исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства» является дисциплиной по выбору вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на заочной форме обучения дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства» имеет со следующими дисциплинами: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы научно- исследовательской деятельности;
- методологию комплексных научных исследований;
Уметь:
- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований;
- использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам
Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Для компетенции «УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые документы этических норм профессиональной деятельности;
- содержание этических норм профессиональной деятельности;
Уметь:
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Владеть:
- навыками анализа норм профессиональной этики;
- способностью и готовностью использовать углублённые знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
Уметь:

- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
Владеть:
- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения и категорий уголовного права, а так же нормы федерального законодательства, подзаконных и локальных актов
- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;
Уметь:
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Владеть:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета с оценкой.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой на заочной форме обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы прокурорской деятельности

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель является формирование у студентов комплексного и системного представления о деятельности прокуратуры, умения применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры, составлять и вносить в поднадзорные органы и должностным лицам средства прокурорского реагирования, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

Задачи курса:

- разработка предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, участие в заседаниях законодательных органов, внесение в их адрес, а также в адрес органов, обладающих правом законодательной инициативы, предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;
- обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией прокурорских полномочий;
- составление юридических документов, необходимых в деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- консультирование граждан и органы государственной и муниципальной власти по вопросам деятельности прокуратуры;
- осуществление правовой экспертизы документов на предмет их соответствия Конституции РФ и законам, а также по вопросам деятельности прокуратуры;
- осуществление организационно-управленческих функций в деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- проведение научных исследований по правовым проблемам прокурорской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на заочной форме обучения дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» имеет со следующими дисциплинами: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов, Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы научно- исследовательской деятельности;
- методологию комплексных научных исследований;
Уметь:
- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований;
- использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам
Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Для компетенции «УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые документы этических норм профессиональной деятельности;
- содержание этических норм профессиональной деятельности;
Уметь:
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Владеть:
- навыками анализа норм профессиональной этики;

- способностью и готовностью использовать углублённые знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ

- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности

Уметь:

- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности

- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности

Владеть:

- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности

- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

сущность, цели, задачи, содержание основных понятий, проблем, правовых статусов субъектов, правоотношений в области проблем деятельности прокуратуры;

- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;

Уметь:

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;

- анализировать, правильно толковать и применять нормативные правовые акты по вопросам деятельности прокуратуры, реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- навыками организации, взаимодействия и коллективной работы по вопросам деятельности прокуратуры, навыками составления юридических документов, необходимых в осуществлении профессиональных обязанностей в сфере деятельности прокуратуры

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на заочной форме обучения в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Организационно-правовые основы противодействия
коррупции

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности,
уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у аспирантов четкого представления и необходимых знаний о понятии, причинах и признаках коррупции, механизме противодействия ей в Российской Федерации. Данная дисциплина направлена на глубокое и системное освоение законодательства о мерах противодействия коррупции, практику его применения, анализ его современного состояния, возможных перспектив развития и формирование у аспирантов профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- определение сущности, понятия и характерных признаков коррупции, ее политических, социально-экономических, правовых и организационных аспектов;
- определение понятий противодействия коррупции и ее составляющих частей: профилактика коррупции, борьба с коррупцией и минимизация последствий; раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в системе государственной и муниципальной службы;
- концептуальные подходы к выработке системы политических, социально-экономических и организационно-правовых мер по противодействию коррупции в системе государственной и муниципальной службы;
- определение наиболее эффективных форм и методов профилактики, борьбы и минимизации последствий коррупции; анализ результатов реализации Национальных планов противодействия коррупции в Российской Федерации, Федерального законодательства и других нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции;
- ориентироваться в системе национального законодательства международных нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции в Российской Федерации;
- формирование умений и навыков правоприменительной практики и подготовке проектов нормативно-правовых актов в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Организационно-правовые основы противодействия коррупции» является дисциплиной по выбору вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на заочной форме обучения дисциплина в 5 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Организационно-правовые основы противодействия коррупции» имеет со следующими дисциплинами: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы научно- исследовательской деятельности;
- методологию комплексных научных исследований;
Уметь:
- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований;
- использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам
Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;
- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;
Уметь:
- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в сфере противодействия коррупции;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Владеть:
- навыками квалификации коррупционного поведения;
- способностью устранения конфликта интересов.

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- нормативно-правовую базу по противодействию коррупции, в том числе в части установления запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, последовательности действий государственного органа при выявлении правонарушений коррупционного характера, правовых и морально-этических аспектов противодействия коррупции
Уметь:
- формулировать цели профессионального и личностного развития, применяет навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности
- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в сфере противодействия коррупции
Владеть:
- комплекс методов и средств организации научно-исследовательской деятельности.
- способностью устранения конфликта интересов.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на заочной форме обучения в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Права человека

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель систематизация знаний аспирантов о международной и национальной регламентации основных прав человека и механизмах их защиты; анализ современных тенденций развития норм права применительно к защите прав человека; формирование у аспирантов основных умений, необходимых для определения ответственности за нарушения прав человека, возможности защиты прав и свобод человека в Европейском суде по правам человека.

Задачи курса:

- повышение квалификации научно-педагогических кадров;
- формирование современного понимания основных тенденций развития юридической науки в сфере прав человека;
- изучение содержания дисциплины «Права человека»;
- формирование у аспирантов основных понятий по обеспечению прав и свобод человека
- выработать у аспирантов основные умения осуществлять взаимодействие с международными и национальными институтами в области прав человека и гражданского общества;
- сформировать знания у аспирантов об организационно-правовых основах деятельности аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, а также омбудсменов по защите различных категорий прав граждан.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Права человека» является дисциплиной по выбору вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на очной форме обучения в 4 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Права человека» имеет со следующими дисциплинами: Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции и исполнением законов, Организационно- правовые основы противодействия коррупции, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной

деятельности, Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные технологии обеспечения прав человека в Российской Федерации
- основные принципы закономерности, факторы, определяющие соблюдение прав и законных интересов граждан Российской Федерации
Уметь:
- принимать решения по устранению причин, условий, способствующих нарушению прав человека;
- осуществлять организационно-правовые меры по предупреждению нарушению прав и свобод человека и гражданина.
Владеть:
- нормативной и фактической информации в области защиты прав человека;
- анализом судебной практики

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- организационно-правовые основы деятельности правозащитных организаций по обеспечению основных прав и свобод человека
- основные принципы закономерности, факторы, определяющие соблюдение прав и законных интересов граждан Российской Федерации
Уметь:
- собирать, обрабатывать информацию о фактах нарушениях прав человека
- обращаться в установленном порядке в соответствующие международно-правовые организации по правам человека
Владеть:
- правилами практического применения полученной нормативной и фактической информации
- анализом судебной практики

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности

Название кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование умения правильно понимать и толковать нормы законов, регулирующих организацию и деятельность органов, осуществляющих правоохранительную и правозащитную деятельность; изучение сущности и значения основных правоохранительных и правозащитных институтов; исследование концептуальных вопросов осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности.

Задачи курса:

- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности;
- изучение актуальных организационно-правовых проблемах деятельности правоохранительных органов и правозащитных организаций и институтов гражданского общества;
- подготовка аспирантов к усвоению знаний и навыков организации правоохранительной и правозащитной деятельности.
- приобретение навыков анализа научных проблем правоприменительной практики в сфере обеспечения прав и свобод человека;
- изучение истории и международного опыта работы правоохранительных органов и правозащитных организаций в сфере обеспечения прав и свобод человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на очной форме

обучения в 4 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности» имеет со следующими дисциплинами: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Адвокатура, Нотариат, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
- тенденции, перспективы становления и развития институтов гражданского общества и правозащитных организаций в сфере обеспечения прав человека
Уметь:
- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов;
- анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные.
Владеть:
- категориальным аппаратом в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности;
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
Владеть:
- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности
- отечественный исторический опыт и опыт зарубежных стран в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности
Уметь:
- анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные
- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов
Владеть:
- современными средствами теоретического анализа актуальных правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности
- системным, историческим и генетическим подходами в исследовании актуальных проблем теоретической юриспруденции

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о

правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
- правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности
Уметь:
- анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные
- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов
Владеть:
- современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления прокурорской деятельности в сфере надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
- системным, историческим и генетическим подходами в исследовании актуальных проблем теоретической юриспруденции

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения в 5 семестре.