

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса» (программа магистратуры), разработанную коллективом преподавателей кафедры психологии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса» утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №127, а также профессиональных стандартов:

– Профессиональный стандарт 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) от 24.07.2015 №514н;

– Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования от 08.09.2015 №608н.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям федерального государственного стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок

1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блоке «Дисциплины (модули)» трудоемкость составляет 63 зачетных единиц, из них обязательная часть - 22 зачетных единиц и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 41 зачетных единиц.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены блоки по выбору, общим объемом 12 зачетных единиц. Объем факультативных дисциплин 6 зачетных единиц.

Блок 2 «Практика» составляет 48 зачетных единиц, из них к обязательной части относится научно-исследовательская работа (У) – 24 зачетные единицы, научно-исследовательская практика (П) – 15 зачетных единиц, технологическая (проектно-технологическая) практика (У) – 1 зачетная единица, технологическая (проектно-технологическая) (П) – 3 зачетные единицы.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся педагогическая практика – 4 зачетные единицы, преддипломная практика – 1 зачетная единица.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы и составляет 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: сопровождения, педагогической, научно-исследовательской.

Программа нацелена на освоение обучающимися следующих обобщенных трудовых функций:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Выпускники, освоившие программу магистратуры, приобретают практические профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

ПК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-3. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений.

Специфика профессиональной подготовки выпускников по 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» позволяет им осуществлять работу в сфере образования и науки.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день психолого-педагогических проблем, стоящих перед психологической службой образовательного учреждения. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника и обеспечивает реализацию всех зафиксированных во ФГОС универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также трех профессиональных компетенций, разработанных организацией.

Программы содержат достаточное описание всех разделов и тем, включают перечень основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине.

Учебная работа студентов в ОПОП по 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», организуется в процессе подготовки в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др. Особо следует подчеркнуть наличие элементов онлайн-обучения.

Содержание дисциплин и практик в полной мере отражают профиль данной ОПОП: «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания

для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики.

Следует особо подчеркнуть востребованность программы со стороны региональных работодателей, так как в Псковской области проблема дефицита педагогов и школьных психологов стоит достаточно остро.

Таким образом, рецензируемая ОПОП отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций в области психолого-педагогического образования с учетом профиля «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса».

Директор Студии детской
нейропсихологии Татьяны Бодрой



Т.А. Бодрой