

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У)**

**Ознакомительная практика**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль ОПОП ВО**

«Экономика предприятий и организаций»

**Форма обучения**

очная, очно-заочная

**Квалификация выпускника - бакалавр**

Великие Луки

2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук  
(наименование кафедры)

  
\_\_\_\_\_ (Л.М. Шляхтова)  
(подпись)

«01» сентября 2021г.

### Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели учебной практики

**Целями учебной практики: ознакомительной практики** являются получение первичных профессиональных умений и навыков и направлена на ознакомление обучающихся со спецификой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

## 2. Задачи учебной практики

**Задачами учебной практики являются:**

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных экономических вопросов;
- формирование представлений о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием путем прохождения ознакомительных экскурсий и бесед со специалистами;
- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- ознакомление с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет.

## 3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика: ознакомительная практика входит в блок Б.2.

Учебная практика студентов по профилю «Экономика предприятий и организаций» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика и эконометрика», «Введение в профессиональную деятельность», «Экономические расчеты» и характеризующими уровнем теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения основами экономических знаний, навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами подготовки информационных обзоров, навыками анализа результаты расчетов и обоснования полученных выводов, навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).

## 4. Типы, формы и способы проведения учебной практики

1. Вид практики- учебная.
2. Тип учебной практики- ознакомительная.
3. Форма проведения учебной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### 4. Способ проведения учебной практики стационарная или выездная. -

Практика проводится со студентами в составе учебных групп в форме учебных занятий и научно-исследовательской работы. Учебная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры либо задания учебной научно-исследовательской работы студентов.

**Способ проведения учебной практики:** стационарная.

### 5. Место и время проведения учебной практики

Базой учебной практики выступают структурные подразделения и лаборатории Филиала ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки, в том числе кафедра экономики и гуманитарных наук. Кадровый и научно-технический потенциал базы практики полностью обеспечивает достижение целей и задач практики. Руководителями практики от кафедры могут быть преподаватели, имеющие стаж практической работы по профилю подготовки студентов.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 4 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 6 семестра (2 недели).

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним.

#### 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория Универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критиче-

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ского анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает основные экономические термины, экономические законы и закономерности, методы экономической теории необходимых для решения прикладных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
<b>ПК-1</b> Способность проводить расчеты финансово-экономических показате-	<b>ИПК-1.1.</b> Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансо-

<p>лей, в т.ч. с помощью современных информационных технологий, и давать пояснения к ним</p>	<p>во-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.</p>
--	---

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### Очная и очно-заочная формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Запись в дневнике практики
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания	1	1	-	Запись в дневнике практики
2	<b>Основной этап</b>				
2.1	Ознакомительные экскурсии на предприятия, организации	12		6	Собеседование Запись в дневнике практики
2.2	Изучение деятельности предприятий, организаций (по выбору студентов) с использование Интернет-источников и дополнительной литературы	18		25	Отчет групповой работы Запись в дневнике практики
2.3	Выполнение индивидуального задания в форме НИР (в т.ч. в рамках НИР кафедры)				
2.3.1	Постановка целей и задач индивидуальной НИР	10		5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.2	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания (изу-	18		25	Письменный этап отчета Запись в дневнике

	чение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники)				практики
2.3.3	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов	16		15	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.4	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по кругу исследуемых вопросов	12		14	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	<b>Заключительный этап</b>				
3.1	Подготовка отчета о прохождении практики, с элементами научно-исследовательской работы	14		14	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Защита отчета по практике	1,75	1,75	-	Защита отчета по практике в форме индивидуального собеседования
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0,25	0,25		Дифференцированный зачет
		108	4	104	

## 8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики – составление и защита отчета в форме индивидуального собеседования.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 20 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальное задание студента на практику
- Характеристику (отзыв руководителя практики от организации (предприятия))
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения учебной практики
- Содержание отчета о деятельности:

- Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)
- Основная часть (описание организации работы в процессе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Описание теории вопроса по теме индивидуального задания (в т.ч. НИР), анализ экономико-статической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем, практическая часть, включающая рекомендации и предложения по совершенствованию процессов и направлений деятельности и решению проблем).
- Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о научно-исследовательской работе, проведенной в рамках индивидуального задания).
- Библиографический список.
- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

Текст отчета оформляется аккуратно на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Завершающим этапом является аттестация по итогам практики, которая предусматривает выполнение и представление на кафедру отчета по практике с комплексом сопроводительных документов и защиту отчета по практике.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, научно-исследовательский вклад студента по выполнению индивидуального задания, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, аттестационного листа; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов формирования**

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

## 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

#### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета а в устной форме
Количество вопросов	Билет содержит 2 вопроса
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

#### Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Предприятие: понятие и характеристика.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия.
4. Продукция предприятия.
5. Хозяйственные товарищества (полные и коммандитные)
6. Общество с ограниченной ответственностью
7. Общество с дополнительной ответственностью.
8. Открытое акционерное общество
9. Закрытое акционерное общество
10. Производственные и потребительские кооперативы
11. Унитарное предприятие
12. Кадры предприятия и их классификация.
13. Качественная и количественная характеристика кадров предприятия
14. Производительность труда: понятие и расчет
15. Факторы и резервы роста производительности
16. Понятие цены и ее функции
17. Виды цен.
18. Ценовая политика предприятия
19. Экономическая сущность основных фондов: понятие и структура
20. Классификация основных фондов предприятия
21. Виды стоимостных оценок предприятия
22. Износ и его виды. Амортизация основных средств.
23. Способы начисления амортизации
24. Показатели движения и эффективности использования основных фондов
25. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
26. Движение оборотных средств.
27. Нормирование оборотных средств: понятие и расчеты нормативов.

28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Собственность как экономическая категория: объекты, субъекты. Владение, пользование, распоряжение. Экономическое содержание и правовая форма собственности
30. Собственность как основа производственных отношений. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности. Многообразие форм собственности: государственная, частная, коллективная, их сочетание
31. Производство: сущность, уровни, структура. Общественное производство
32. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации
33. Потребности человека и их классификации. Блага: свободные, экономические, общественные
34. Воспроизводство, типы воспроизводства. Простая модель кругооборота продукта и капитала
35. Проблема экономического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей
36. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения.
37. Организация аналитической работы на предприятиях.
38. Финансовая отчетность на предприятии
39. Краткая характеристика хозяйственных процессов и их результатов
40. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учёта

## 2). Комплект тестовых заданий

### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	компьютеры, программа «MyTestStudent»
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может изменяться в зависимости от назначенного времени тестирования 3. Тестирование проводится на остаточные знания по дисциплине «Экономика предприятия»

### Примеры тестовых заданий

1. Валовая продукция – это...

А. Стоимость продукции, предназначенная для реализации.

Б. Сумма стоимости всех видов продукции, выработанной предприятием.

В. Стоимость отпущенной на сторону продукции и оплаченной покупателями в отчетном периоде.

2. Чистая прибыль – это...
- А. Прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов.
  - Б. Валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов.
  - В. Прибыль от обычной деятельности с учетом чрезвычайных доходов и расходов.
3. При объеме производства меньше критического (по графику безубыточности):
- А. Предприятие своей выручкой покрывает затраты на производство.
  - Б. На предприятии затраты равны нулю.
  - В. Предприятие своей выручкой не может покрыть затраты, а следовательно результатом его деятельности являются убытки.
4. Жизненный цикл предприятия состоит из нескольких стадий (какая стадия лишняя):
- А. Создание предприятия.
  - Б. Адаптация.
  - В. Становление.
  - Г. Реорганизация.
  - Д. Реструктуризация.
  - Е. Санация.
5. Инвестиции (какой вид лишний):
- А. Нематериальные инвестиции.
  - Б. Финансовые инвестиции.
  - В. Материальные инвестиции.
  - Г. Ресурсные инвестиции.
6. Акциз – это...
- А. Косвенный налог на дорогостоящую и высокорентабельную продукцию, установленный государством в процентах от отпускной цены.
  - Б. Налоговая ставка повышается по мере возрастания величины объекта налогообложения.
  - Г. Налог с юридических и физических лиц, взимающийся непосредственно.
  - Д. Налог на операции с ценными бумагами.
7. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?
- А. Производственные и непроизводственные.
  - Б. Прямые и косвенные.
  - В. Переменные и постоянные.
  - Г. Текущие и единовременные.

### 3). Выполнение индивидуального задания по практике

#### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание выполняется в процессе прохождения практики и помещается в содержание отчета по практике

## **Примерный перечень индивидуальных заданий**

1. Цели и формы государственного регулирования экономики
2. Особенности развития малого предпринимательства в РФ
3. Государственная поддержка малого предпринимательства в РФ
4. Развитие малого бизнеса в Псковской области
5. Корпоративное предпринимательство и особенности его развития в РФ
6. Развитие государственных предприятий в РФ
7. Объединения крупного капитала
8. Косвенные государственные методы регулирования экономики
9. Развитие конкуренции в российской экономике
10. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов ИСО
11. Система сертификации продукции в РФ
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
13. Рынок инвестиций и его особенности в РФ
14. Социально-экономическое положение РФ (за последние три года)
15. Социально-экономическое положение Псковской области (за последние три года)
16. Инвестиционный потенциал Псковской области
17. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в РФ на современном этапе.
18. Эволюция методов и средств экономической политики
19. Формы финансовой поддержки предпринимательства в РФ
20. Развитие форм кредитования реального сектора экономики в РФ
21. Принципы государственного регулирования ВЭД
22. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
23. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия
24. Формирование Единого экономического пространства
25. Кластеры и технопарки: особенности развития в российской экономике

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Проведение учебной практики предусматривает проведение учебных занятий и выполнение научно-исследовательской работы в рамках индивидуального задания, непосредственно ориентированных на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Общее и методическое руководство практикой осуществляет кафедра, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава.

Руководитель практики должен:

На начальном этапе:

- провести вводный инструктаж студентов;
- предоставить индивидуальные задания.

В период прохождения практики:

- обеспечить высокое качество прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль за прохождением практики;

- контролировать выполнение индивидуальных заданий и написание отчетов.

На заключительном этапе:

- проверить отчет по практике;
- оценить уровень подготовленности студента.

Студент, проходящий практику должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на ознакомительной лекции и собрании кафедры по практике и вводной беседе;
- получить индивидуальные задания.

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- оформить отчет по практике, в соответствии с установленными правилами;
- своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.

Проведение практики предусматривает использование следующих образовательных технологий:

Стандартные методы обучения:

- практические занятия и лекции (контактная работа)
- самостоятельная работа студентов
- консультации

В процессе проведения практики проводится текущий контроль за выполнением индивидуального задания. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебную практику в следующих формах:

- оценка выполнения этапов индивидуального задания;
- защита отчета по практике.

При проведении учебной практики используются, следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала.	Лекция, практические занятия.	Изложение материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися.
2.	Интерактивная форма проведения занятий.	Лекция, практические занятия, экскурсии на предприятия	Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей, ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия и организации, беседы со специалистами и практиками
3.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных техноло-

Самостоятельная работа практиканта включает выполнение индивидуального задания по практике. Сбор материалов для выполнения и анализ данных для выполнения индивидуального задания в форме научного исследования (в т.ч. в рамках НИР кафедры) включает следующие структурные элементы:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР.
2. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники).
3. Выявление социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов по теме индивидуального задания.
4. Формулировка выводов и предложений по исследуемым вопросам индивидуального задания.
5. Написание разделов индивидуального задания.

Тема индивидуального задания выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с руководителем практики.

При подготовке индивидуального задания практиканту следует изучить:

1. Теоретические аспекты по теме исследования
2. Проанализировать нормативно-правовую базу по теме исследования
3. Проанализировать статистические и экономические показатели по теме исследования
4. Выявить проблемы и перспективы по теме исследования.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>
3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>
4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

5. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

2. Метелица Н.Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Метелица Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26000>

**в) нормативно-правовая литература:**

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ
2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью»
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России).
5. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

**г) перечень информационных технологий**

**- программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);
2. STDU Viewer (лицензия GPL);
3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);
4. 7-Zip (лицензия GPL);
5. AIMP (Лицензия Freeware);
6. Антивирус Касперского;
7. Adobe Reader(EULA);
8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат);
9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);
11. My testX (Лицензия Freeware);
12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи прав ТК 0003408 от 04.07.2012)

**- справочно-информационные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks

#### д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:

3. [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. [Bookboon.com](http://Bookboon.com) предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
8. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов

#### е) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов)-нет

### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Контактная работа руководителя практики производится в рамках кафедры и с использованием материально-технического обеспечения практики предоставленное вузом.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран и учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Специализированная (учебная) мебель
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения занятий семинарского типа, в т.ч. самостоятельной работы.	15 компьютеров с подключением к сети Интернет, демонстрационное оборудование: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, плоттер, принтер, сканер и учебно-наглядные пособия (в электронном виде), специализированная (учебная) мебель.
Читальный зал для самостоятельной работы.	4 компьютера с подключением к сети Интернет. Доступ к ЭБС. Комплекты учебных и периодических изданий по дисциплинам, практикам учебного плана, Специализированная (учебная) мебель.

### 14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов

труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчик:**

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

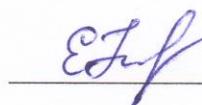
И.о. зав.кафедрой  
экономики и гуманитарных наук,  
кандидат экономических наук



Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Доцент  
кафедры экономики и гуманитарных  
наук, кандидат экономических наук,  
доцент



Е.А. Никифорова

**Эксперты:**

ООО «Ремонтно-  
механический завод»

Директор, кандидат экономических  
наук



Д.А. Маркевич

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе



М.Н. Сипкина

**Форма задания практики**

Министерство науки и высшего образования  
 Российской Федерации  
 Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
 в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
*наименование практики*

студенту (студентам) группы \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента (ов)*

направление

\_\_\_\_\_ *код и наименование направления*

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *обобщенная формулировка задания*

**Календарный план выполнения задания**

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

**Форма титульного листа отчета о практике**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «\_\_\_\_\_»

Отчет защищен с оценкой

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. руководителя*

**ОТЧЕТ**

**Ознакомительная практика**

\_\_\_\_\_

*наименование места проведения практики*

Студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель  
практики

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Великие Луки

20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**Ознакомительной практики**

Студент (ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ итогов прохождения учебной ознакомительной практики			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) учебную практику _____ <span style="display: block; text-align: center;">(успешно/неуспешно)</span>			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ <span style="display: block; text-align: center;">(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</span>			
В период прохождения учебной практики обучающийся _____ <span style="display: block; text-align: center;">(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</span>			
<b>сформированность следующих профессиональных компетенций</b>			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/ не освоена	Подпись руководителя практики
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макро-уровне		
ПК-1	Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним.		
Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____ <span style="display: block; text-align: center;">(удовлетворит., хорошее, отличное)</span>			
Руководитель учебной практики _____ <span style="display: block; text-align: center;">(подпись) <span style="float: right;">(ФИО, должность)</span></span>			
м.п. <span style="float: right;">«__» _____ 20__ г.</span>			

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА итогов прохождения учебной ознакомительной практики</b>			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) учебную практику _____ <i>(успешно/неуспешно)</i>			
В объеме _____ недель в период с « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от « _____ » 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>			
В процессе прохождения учебной практики обучающийся _____ <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>			
<b>освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>			
Код по ФГОС	Компетенция		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макро-уровне		
ПК-1.	Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним.		
Руководитель учебной практики _____ <i>(подпись)</i> _____ <i>(ФИО, должность)</i>			
м.п. _____ « _____ » 20__ г.			