

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Л.В. Алиева

« 27 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

« 27 » апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль ОПОП ВО

«Исторические краеведение»

Форма обучения

Очная

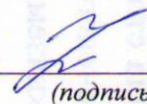
Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 13 от « 16 » марта 2020г.

Зав. кафедрой отечественной истории

(наименование кафедры)




(Н.П. Никитина)

(подпись)


« 17 » 03 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины


На 2021 / 2022 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 17 от 02.08. 2021 г. 

На 2022 / 2023 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 11 от 26.05 2022 г. 

На 2023 / 2024 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 14 от 29.06 2023 г. 

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по археологии, приобретение ими профессиональных умений, навыков и компетенций в сфере полевой археологии.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) являются:

- овладение методикой ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
- выработка навыков полевого археологического исследования;
- знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли.

3. Место учебной практики в структуре учебного плана

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется во 2 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Археология», «История России», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы».

Компетенции, освоенные обучающимися в ходе данной учебной практики, необходимы при прохождении других учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

4. Типы и способы проведения учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

5. Место и время проведения учебной практики

Базами проведения Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) являются:

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
1.	2-51	ФГБУК «Псково-Изборский объединенный музей-заповедник», 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 7	irta9@ramltr.ru	29.01.2021	08.02.2026
2.	2-134.	ГБУК «Археологический центр Псковской области», 180006, г. Псков, ул. Герцена, д. 1/1	archcentr@yandex.com	06.04.2021	09.04.2026
3.		Научно-исследовательская лаборатория ПсковГУ «Социогуманитарная регионака» 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2	human@pskgu.ru		

Время проведения практики согласно календарному учебному графику – 2 семестр, конец июня – начало июля; продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, № 950 от), и учебным планом по ОПОП ВО «Исторические краеведение», процесс реализации практики направлен на формирование *общепрофессиональных и профессиональных компетенций.*

Общепрофессиональных:

– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Профессиональных:

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках</p> <p>Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления</p> <p>Уметь: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов</p>
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>

ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных
		Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации
		Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации
		Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап	8	4	4	
1	Вводная лекция «Методические основы археологических раскопок». Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	зачет
2	Экскурсия на раскопки. Повторный инструктаж.	4	2	2	зачет
II.	Учебно-производственный этап	89,75	6	83,75	
3.	Выполнение производственных заданий (участие в раскопках в качестве рабочих-землекопов, работников камеральной лаборатории, чертежников).	72		72	зачет
4.	Выездная археологическая экскурсия, выполнение учебных и производственных заданий	12	6	6	Текущий контроль
5.	Ведение дневника практики.	5,75		5,75	Зачет
III.	Обработка и анализ полученной информации	10,25	0,25	10	
6.	Подготовка рефератов по научной и методической литературе с учетом полученного в ходе практики опыта	6		6	Зачет
7.	Конспектирование научных статей	4		4	Зачет
8.	Зачет с оценкой	0,25	0,25		
	Общий объем практики: часов	108	10,25	97,75	

8. Формы отчетности по практике

Дневник археологической практики (дневник выполнения полевых работ), конспект научной статьи, реферат по полевой археологии.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой.

Обучающийся аттестуется при условии освоения всех компетенций в соответствии с данной рабочей программой учебной практики, участия в

практике (в полевых или камеральных археологических работах) в течение 12 рабочих дней, подготовки и представления руководителю практики реферата по полевой археологии, конспекта научной статьи по археологии Пскова и дневника практики.

В случае пропусков занятий, студент отрабатывает дни практики в период после окончания срока учебной практики, определенного учебным планом

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 1 к основной профессиональной образовательной программе (в рабочей программе практики не представляются).

10.2. Перечень компетенций, описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)	Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
Профессиональные компетенции (ПК)						

ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающая ее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	Знать: иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающая ее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания

	источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Уметь: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающая ее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

		Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		Владеть: навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) (Б2.В.01(У)) проводится во 2 семестре, для неё предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**. Вид отчетности: *дневник археологической практики, в который в качестве приложения включаются реферат по полевой археологии и конспект статьи.*

1) Дневник археологической практики.

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой. Вид отчётности: дневник практики
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	Задание общее, универсальное, выполняется индивидуально
Применяемые методические средства	Инструктирование на установочной лекции
Применяемые технические средства	Не требуются, выполняется рукописным способом
Использование справочной и нормативной литературы	Учебник, рекомендуемые документы с сайта ИА РАН
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам на установочной лекции практики.
Оценка «зачтено» и соответствующее число правильных ответов количество баллов _____	выставляется студенту, если он полно описал в дневнике содержание проводимой в ходе практики работы в течение всех дней практики
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он недостаточно полно описал в дневнике содержание проводимой в ходе практики работы либо отработал не весь срок практики

2) Реферат по полевой археологии

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета. Компонент задания к зачёту с оценкой: реферат по полевой археологии.
Время ответа, подготовки	В течение срока практики.
Количество вариантов вопросов	24
Применяемые методические средства	Темы рефератов.

Применяемые технические средства	Используются технические средства для доступа к ЭБС и интернету.
Использование справочной и нормативной литературы	В ходе подготовки реферата необходимо использование справочной литературы и справочных ресурсов.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями и с тематикой рефератов на установочной лекции практики.
Оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он правильно и полно изложил тему, выбранную для реферирования, продемонстрировал в тексте знакомство с темой на практике
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он неправильно или недостаточно полно изложил тему, выбранную для реферирования, или не продемонстрировал в тексте знакомство с темой на практике

Темы рефератов по полевой археологии:

1. Права и обязанности археолога по Открытому листу
2. Нивелир на раскопе
3. Индивидуальные находки при раскопках древнерусских городов: документации и хранение
4. Массовые находки при раскопках древнерусских городов: документации и хранение
5. План пласта и чертеж профиля на раскопках
6. Архитектурные обмеры при археологических раскопках
7. Фотофиксация при археологических раскопках.
8. Дневник участка и дневник раскопа
9. Методика раскопок кургана
10. Съёмка плана археологического памятника
11. Раскопки грунтовых могильников
12. Общие методы археологических разведок
13. Разведки городищ и селищ
14. Геофизические способы разведок
15. Методы раскопок поселений: шурфы и траншеи
16. Методы раскопок поселений: разбивка раскопа
17. Раскопки землянок и полуземлянок
18. Изучение деревянных мостовых и жилищ на раскопе. Понятие яруса.
19. Механизация при раскопках
20. Техника безопасности при раскопках
21. Раскопки городищ и селищ
22. Охрана археологических памятников
23. Культурный слой
24. Виды археологических памятников

3) Конспект статьи

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета. Компонент задания к зачёту: конспект статей по археологии Пскова и Псковской земли
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	74
Применяемые методические средства	Список статей
Применяемые технические средства	Используются технические средства для доступа к ЭБС и интернету.
Использование справочной и нормативной литературы	В ходе подготовки конспекта допускается использование справочной литературы и справочных ресурсов.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями и со списком статей на установочной лекции практики.
Оценка «зачтено» и соответствующее число правильных ответов количество баллов	выставляется студенту, если он полно изложил в конспекте содержание статьи, охарактеризовал проблематику и позицию автора.
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он недостаточно полно изложил в конспекте содержание статьи, не охарактеризовал проблематику и позицию автора.

Список статей для конспектирования **(доступны в библиотеке ПсковГУ):**

1. Археологи рассказывают о древнем Пскове. Псков, 1992 (статьи С. В. Белецкого и В. В. Седова; К. М. Плоткина, И. К. Лабутиной).
2. Археологическое изучение Пскова. М., 1983 (статьи Т. В. Сергиной и В. И. Кильдюшевского)
3. Археологическое изучение Пскова (далее – АИП). Вып. 2. Псков, 1994 (статьи И. К. Лабутиной; С. В. Степанова и Е. А. Яковлевой)
4. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы научного семинара 1996–1999 гг. Псков, 2000 (статьи Е. В. Салминой, М. И. Кулаковой, Б. Н. Харлашова)
5. Археология и история Пскова и Псковской земли (далее – АИППЗ). Материалы научного семинара за 2000 г. Псков, 2001 (статьи Е. В. Салминой, Е. А. Яковлевой)
6. АИППЗ. Материалы научных семинаров за 2001-2002 гг. Псков, 2003 (статьи Е. В. Салминой, И. О. Колосовой, М. И. Кулаковой, Э. В. Королёвой)

7. АИППЗ. Материалы научных семинаров за 2001-2002 гг. Псков, 2003 (статьи Б. Н. Харлашова, Ю. Б. Бирюкова, Ю. В. Колпаковой)
8. АИППЗ. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004 (статьи Е. С. Зубковой; А. В. Курбатова и Б. Н. Харлашова)
9. АИППЗ. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004 (статьи Ю. В. Колпаковой, Э. В. Королевой, А. В. Михайлова)
10. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы LI научного семинара. Псков, 2006 (статьи Е. В. Салминой, А. В. Курбатова)
11. АИППЗ. Материалы LI научного семинара. Псков, 2006 (статьи Т. Ю. Закуриной, Е. А. Яковлевой, А. В. Михайлова)
12. АИППЗ. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы LII заседания. Псков, 2007 (статьи Б. Н. Харлашова, Е. А. Яковлевой и А. В. Михайлова).
13. АИППЗ. Материалы LIII научного семинара. Псков, 2008 (статьи Т. Ю. Закуриной, С. В. Степанова; Е. В. Салминой, С. А. Салмина; О. В. Орфинской, Е. С. Зубковой).
14. АИППЗ. Материалы LIV научного семинара. Псков, 2009 (статьи Е. А. Яковлевой; Р. Г. Подгорной, Я. В. Френкеля, А. В. Яковлева; О. М. Татарникова, Е. А. Яковлевой).
15. АИППЗ. Материалы LV научного семинара. Псков, 2010 (статьи Е. А. Яковлевой; Т. Е. Ершовой; Т. Ю. Закуриной; Е. В. Салминой).
16. АИППЗ. Материалы 58 заседания научного семинара. Псков, 2013 (статьи Е. А. Яковлевой; Р. Г. Подгорной, Е. В. Салминой; Е. С. Зубковой, Ю. В. Копаковой).
17. Белецкий С. В. Псковское городище (керамика и культурный слой)// Археологическое изучение Пскова. М., 1983
18. Булкин Вал. А., Овсянников О. В. Архитектурно-археологические раскопки в Мирожском монастыре // АИП. М., 1983; Закурина Т. Ю. Новые раскопки в Мирожском монастыре // Памятники средневековой культуры. Открытия и версии. Сб. статей к 75-летию В. Д. Белецкого. СПб., 1994.
19. Вязкова О. Е., Татарников О. М., Яковлева Е. А. Опыт и некоторые результаты реконструктивного моделирования погребенного рельефа древнего Пскова // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003.
20. Гроздилов Г. П. Раскопки древнего Пскова// Археологический сборник Государственного Эрмитажа. Вып. 4. Л., 1962.
21. Гроздилов Г. П. К вопросу о топографии древнего Пскова// Археологический сборник Государственного Эрмитажа. Вып. 6. Л., 1964.
22. Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. К юбилею И. К. Лабутиной. Псков, 1999 (статьи Т. В. Кругловой и Е. А. Яковлевой; С. Е. Шунгиной).
23. Закурина Т. Ю. Железообрабатывающий комплекс в Среднем городе Пскова// Российская археология. 1998. № 3; Закурина Т. Ю. Металлографическое исследование железных предметов из раскопок на ул. Ленина в Пскове // АИППЗ. Материалы научного семинара за 1996-1999 гг.

Псков, 2001.

24. Колосова И. О. Памятники сфрагистики// АИП. Вып. 3. Псков, 1996.

25. Колосова И. О. Улицы Пскова: средневековые и раннее Новое время// Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.

26. Великий Новгород в истории средневековой Европы. К 70-летию В. Л. Янина. М., 1999 (статьи И. О. Колосовой и И. К. Лабутиной).

27. Лабутина И. К. Изучение начальных отложений культурного слоя в пределах стены 1309 г. // Археологическое изучение Пскова. М., 1983.

28. Лабутина И. К. Раскопки в древней части псковского посада (1967-1991 гг.)// Археологическое изучение Пскова. Вып. 3. Псков, 1996 (стр. 13-33).

29. Лабутина И. К. Раскопки в древней части посада средневекового Пскова (1967-1991 гг.) // Труды VI Международного конгресса Славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.

30. Лабутина И. К., Костючук Л. Я. Псковские берестяные грамоты № 3 и 4 // Советская археология. 1981. № 1; Зализняк А. А., Колосова И. О., Лабутина И. К. Псковские берестяные грамоты 6 и 7 // Российская археология. 1993. № 1; Лабутина И. К., Колосова И. О. Дворы с берестяными грамотами в составе восточной части Застенья (по материалам раскопок на ул. Ленина в Пскове) // Берестяные грамоты: 50 лет открытия и изучения. Материалы научной конференции. М., 2003.

31. Милютина Н. Н. Древнерусский некрополь Пскова (историко-топографическое исследование)// Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997; Милютина Н. Н. О погребениях древнерусского некрополя Пскова // Российская археология (далее – РА). 1996. № 3.

32. Поветкин В. И. Гудебные сосуды древних псковичей // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003; Поветкин В. И. Гудебные сосуды псковичей (часть 2) // АИППЗ. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004

33. Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003 (статьи Т. Ю. Закуриной, Э. В. Королёвой, М. И. Кулаковой)

34. Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003 (статьи В. В. Седова, С. В. Белецкого, Н. Н. Малышевой).

35. Салмина Е. В. Рыболовный инвентарь из раскопок в Пскове // АИП. Вып. 2. Псков, 1994; Салмина Е. В. Рыболовство средневекового Пскова по данным археологии // Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.

36. Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997 (статьи Т. Ю. Закуриной, Э. В. Королёвой)

37. Харлашов Б. Н., Королева Э. В. К вопросу о дворах в средневековом Пскове (Васильевский раскоп) // АИП. Вып. 2. Псков, 1994.

38. Харлашов Б. Н. Некоторые итоги раскопок на Завеличье // АИП. Вып. 2. Псков, 1994.
39. Яковлева Е. А. Предстенные рвы псковской крепости как элементы первоначального рельефа//Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Вып. 2. к юбилею И. К. Лабутиной. Псков 2012.
40. Яковлева Е. А. Камерное погребение X века из Старовознесенского раскопа // Археология и история Пскова и Псковской земли. 2006. Псков.
41. Яковлева Е. А. Поздние внеярусные сооружения//Археологическое изучение Пскова. Раскопки в древней части Среднего города. Вып. 3. Псков. 1996.
42. Белецкий В. Д. Белецкий С. В., Попов С. Г. Стратиграфия и хронология нижнего слоя Псковского городища // Далекое прошлое Пушкиногорья. – Вып. 5. – 2000. – С. 23–34 .
43. Белецкий С. В. Еще раз о нижнем слое Псковского городища // Stratum plus. – № 4. – 2000. – С. 209–214.
44. Белецкий С. В. Каменное грузило с изображениями княжеских знаков из раскопок в Пскове // Раннесредневековые древности Северной Руси и её соседей. – СПб. – 1999. – С. 11–19.
45. Волочкова О. К. Женские украшения псковичей // Археологи рассказывают о Древнем Пскове. Псков, 1992.
46. Динамика территориального развития городской структуры средневекового Пскова по данным археологии //Тверь, Тверская земля и сопредельные территории в эпоху средневековья. Тверь, 2003.
47. Закурина Т. Ю. Железообрабатывающий комплекс в Среднем городе Пскова // Российская археология (РА). – № 3. – 1998. – С. 123–134
48. Зализняк А. А. Колосова И. О. Лабутина И. К. Псковские берестяные грамоты 6 и 7 //РА. №1. 1993. С. 196–210.
49. Колпакова Ю. В. Некоторые разновидности нательных крестов средневекового Пскова // РА. – № 1. – 2005.
50. Кондратьева О. А. Белецкий С. В. Новые находки гребней из Псковского городища // Старая Ладога и проблемы археологии Северной Руси. – СПб. – 2002. – С. 94–98.
51. Королева Э. В. Ювелирное ремесло средневекового Пскова // Тр. VI Труды Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997. С. 169 – 179.
52. Королева Э. В. Ювелирные ремесленные комплексы средневекового Пскова // Псков в российской и европейской истории (к 1100–летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003. С. 219–224.
53. Королева Э. В. Технология изготовления и состав металла основных категорий украшений средневекового Пскова // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Псков, 1999. С. 49–61.
54. Кулакова М. И. Застройка Пскова XIV–XV вв. по дендрохронологическим данным// Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Вып. 2, Псков, 2011.
55. Кулакова М. И. Периоды строительной активности в средневековом

Пскове и факторы активизации застройки // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию первого упоминания). М., 2003. Том 1. С. 132–138.

56. Лабутина И. К. Кулакова М. И. Псков в XIII веке: (археологические наблюдения по динамике расселения и строительства) // Русь в XIII веке: Древности тёмного времени. – М. – 2003. – С. 66–82.

57. Лабутина И. К. Раскопки в древней части посада средневекового Пскова // Тр. VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.

58. Михайлов А. В. Предметы импорта из раскопов на ул. Ленина в Пскове (1967–1991 гг.) // Археология и история Пскова и Псковской земли: Материалы LI научного семинара: Сб. статей. – Псков, 2006.

59. Михайлов А. В. Салмина Е. В. Яковлева Е. А. Археологические данные по торговле и культурным связям Пскова с Западом в X–XVII в. // АИППЗ. Материалы 54-го заседания. – Псков, 2009.

60. Салмина Е. В. К вопросу топографии находок рыболовных принадлежностей из раскопок в Пскове // Новгород и Новгородская земля. История и археология. – Вып. 12. – 1998. – С. 287–296.

61. Салмина Е. В. Система укрепления и благоустройства берега р. Псковы в позднесредневековое время: (Богоявленские раскопы 1999–2000 гг. в Пскове) // Новгород и Новгородская земля. История и археология. – Вып. 16. – 2002. – С. 199–206.

62. Салмина Е. В. Этапы развития организации рыболовного промысла в средневековом Пскове // Тверской археологический сборник. – Вып. 4. Т. 2. – 2001. – С. 234–238.

63. Салмина Е. В. Салмин С. А. Исследования Ильинского девичьего монастыря на Завеличье средневекового Пскова // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Выпуск 2. Псков. 2011. С. 58 – 81.

64. Попов С. Г. К вопросу о типологии и хронологии ранних насыпей культуры длинных курганов // Археология и история Пскова и Псковской земли. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы 56 заседания. Псков, 2011.

65. Закурина Т. Ю. Салмин С. А. Салмина Е. В. Находки игрушечных деревянных луков в Пскове // АИППЗ. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы 54 заседания. Псков, 2009. С. 34–36.

66. Салмина Е. В. Рыболовство средневекового Пскова по данным археологии // Труды VI Международного Конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997. С. 334–342.

67. Салмина Е. В. Система замощения и укрепления склона реки Псковы в позднесредневековое время (по материалам Богоявленских XV и XVI раскопов 1999–2000 годов) // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Вып. 16. Великий Новгород, 2002. С. 199–206.

68. Салмина Е. В. Рыболовный инвентарь из раскопок в Пскове (классификация находок и способов ловли) // Археологическое изучение Пскова. Вып. 2. Псков, 1995. С. 151–170.

69. Степанов С. В. Керамика Пскова XV–XVIII вв. // Древности Пскова.

Археология, история, архитектура. Вып. 2. Псков, 2011.

70. Королёва Э. В., Кулакова М. И. Степанов С. В. Керамика средневекового Пскова X–XVII вв. // АИППЗ. Материалы научных семинаров 2001-2002 год. Псков, 2003.

71. Степанов С. В. Некоторые данные о псковском жилище XI–XIV в. // АИППЗ. Псков, 1989.

72. Харлашов Б. Н. Погосты в Псковской земле (хронология, топография, размеры поселений 2-й пол. I тыс. н. э. – XVI в.) // Вестник Псковского Вольного университета. 2000. №1–3. С. 43–46

73. Харлашов Б. Н. Некоторые итоги изучения административно–территориального деления Псковской земли // АИППЗ. Материалы научного семинара за 2000 год.

74. Татарников О. М. Яковлева Е. А. Первоначальный рельеф древнего Пскова и его влияние на развитие городской среды // Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура, России и сопредельных стран. Сб. ст., посвященный 80-летию А. Н. Кирпичникова. Т. II. СПб. 2010.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

I. Требования к дневнику археологической практики:

1. Дневник археологической практики является видом отчетной документации о практике, хранится на кафедре и проверяется администрацией университета и в ходе аккредитационных экспертиз ОПОП ВО.
2. Дневник ведется в тетради объемом 18 листов и в обязательном порядке подписывается на титульном листе.
3. В дневнике представляются обучающимся датированные, расположенные в хронологической последовательности записи о выполненных в ходе практики работах.
4. Дневник сдается руководителю практики не позже 11 июля.

II. Темы рефератов по полевой археологии

1. Права и обязанности археолога по Открытому листу
2. Нивелир на раскопе
3. Индивидуальные находки при раскопках древнерусских городов: документации и хранение
4. Массовые находки при раскопках древнерусских городов: документации и хранение
5. План пласта и чертеж профиля на раскопках
6. Архитектурные обмеры при археологических раскопках
7. Фотофиксация и сканирование при археологических раскопках.
8. Дневник участка и дневник раскопа
9. Методика раскопок кургана
10. Съёмка плана археологического памятника
11. Раскопки грунтовых могильников
12. Общие методы археологических разведок

13. Разведки городищ и селищ
14. Геофизические способы разведок
15. Методы раскопок поселений: шурфы и траншеи
16. Методы раскопок поселений: разбивка раскопа
17. Раскопки землянок и полуземлянок
18. Изучение деревянных мостовых и жилищ на раскопе. Понятие яруса.
19. Механизация при раскопках
20. Техника безопасности при раскопках
21. Раскопки городищ и селищ
22. Охрана археологических памятников
23. Культурный слой
24. Виды археологических памятников

Требования к рефератам:

1. Следует пользоваться рекомендованной литературой.
2. Не ограничиваться изучением лишь одного параграфа в учебнике по полевой археологии.
3. Проконсультироваться у археологов на раскопе по теме реферата. Внести в реферат примеры из современной практики.
4. Сдать реферат в рукописном виде. Объем: 4–7 страниц А4.
5. Сдать реферат своему руководителю практики не позже последнего дня практики июля.

Требования к конспектам статей:

1. Конспекты выполняются в рукописном виде.
2. Конспекты выполняются в тетради с дневником археологической практики.
3. Объем: 3–6 страниц в зависимости от объема статьи.

Каждый студент должен:

- 1). Прочсть и кратко законспектировать статью И. К. Лабутиной «Археологическое наследие и проблемы истории Пскова» (См.: Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003);
- 2). Выбрать из приведенного списка одно задание; написать краткий конспект содержания статьи/статей.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Янин В. Л. Археология : учебник для студентов вузов / под ред. В. Л. Янина .— Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2006 .— 604,[2] с.
2. Мартынов А. И. Методы археологического исследования: Учебное пособие для студ.вузов .— 2-е изд.испр.и доп. — Москва : Высшая школа, 2002 .— 240 с.
3. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Высшая школа, Абрис, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510681> (дата обращения: 27.03.2023).

5. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Добровольская М.В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Добровольская М.В., Можайский А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Лопатин В. А., Малов Н. М., Малышев А. Б., Четвериков С. И. Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика): учеб.-метод. пособ. для студ. – Саратов, изд-во «Научная книга», 2006. – 56 с. Режим доступа: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/11/24/osnovy_arheologii._uchebno-metodicheskoe_posobie.pdf

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows 7 pro 7-zip (лицензия GPL)
- 2) Mozilla Firefox (лицензия Mozilla public license)
- 3) Foxit Reader (Лицензионное соглашение foxit Software Incorporated)
- 4) LibreOffice (лицензия LGPL)
- 5) WinDjView Reader (лицензия GPL)

– информационно-справочные системы:

- 1) КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России
- 2) Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Документы Отдела полевых исследований (ОПИ) Института Археологии РАН [электронный ресурс] URL: <http://archaeolog.ru/?id=15>
2. [http:// bibliopskov.ru](http://bibliopskov.ru) – Псков. Централизованная библиотечная система города Пскова.
3. <http://archaeolog.ru> – Институт Археологии.
4. <http://arheologija.ru> – Археология.
5. <http://cyberleninka.ru> – Бесплатная научная библиотека «КиберЛенинка».
6. http://lrc-lib.ru/_gramoty – Древнерусские берестяные грамоты.
7. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
8. <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx> – Государственная публичная историческая библиотека России. Единый электронный каталог.
9. <http://www.ancientcraft.archeologia.ru/> – История древнего ремесла.

10. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> Полнотекстовые электронные библиотеки.
11. <http://www.elibrary.ru> eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
12. <http://www.hist.msu.ru/ER> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
13. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
14. http://www.rasl.ru/e_resours/Arxeologia/index.html – Российская/советская археологическая литература // Сайт ИИМК РАН.
15. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
16. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.
17. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
18. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ;
– д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов): не предусмотрены

13. Материально-техническое обеспечение практики

а) Перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран и аудиосистема).

б) Перечень основного оборудования

Для успешного прохождения студентами практики организация-база должна иметь правовые основания для проведения археологических исследований (Открытый лист у лица, проводящего раскопки), а также комплект оборудования и инвентаря для производства работ:

- оборудование для разбивки раскопа;
- инвентарь для проведения земляных работ (лопаты, носилки);
- инвентарь для зачистки археологических объектов (совки, кисточки, шпатели, ножи);
- оборудование для фото или 3d фиксации;
- нивелиры и нивелировочные рейки;
- измерительные двухметровые рейки;
- комплект инвентаря для чертежных работ и ведения полевой документации;
- инвентарь для сбора, первичной обработки и временного хранения археологических находок;
- оснащенные места для камеральной лаборатории, переодевания и отдыха рабочих.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы в сети Интернет, в целом, и в ЭБС, в частности;

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, аудиосистема), необходимое для демонстрации презентационного материала;
- доска и мел.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392)..

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. Медицинский осмотр обучающихся, включающий снятие и анализ кардиограммы, проводится за 1-2 недели до начала практики терапевтом Медико-реабилитационного центра ПсковГУ или врачом по месту проживания обучающегося. Обучающиеся, страдающие хроническими заболеваниями, обязаны предоставить врачу, проводящему осмотр, соответствующие документы.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах.

В случае, если в организации-базе практики не могут быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся, обучающийся проходит практику по согласованию с организацией-базой практики в научно-исследовательской лаборатории ПсковГУ «Социогуманитарная региона»

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленном

порядке, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Доцент кафедры отечественной истории ПсковГУ, к.и.н.



Ю.В. Колпакова

Старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории ПсковГУ



С.А. Салмин

Эксперты:

Директор АНО «Псковский археологический центр», засл. раб. культуры РФ;



О.К.Волочкова

Ст. научный сотрудник АНО «Псковский археологический центр», к.и.н.



Т.Ю.Закурина

Государственное бюджетное учреждение культуры Псковской области «Археологический центр Псковской области»,
Директор, к.и.н.



М. И. Кулакова