

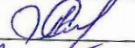
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет


СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций


Л.В. Алиева
«28» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.А. Серебрякова
«28» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Профиль ОПОП ВО
«Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ»

Форма обучения очная
Квалификация выпускника магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол от 1 июля 2022 г. № 12.

Зав. кафедрой всеобщей истории и регионоведения


_____ (Т.Г. Хришкевич)

«01» июля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____.20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____.20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____.20__ г. № _____

1. Цель и задачи практики

Расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), а также формирование и развитие у студентов магистерской подготовки навыков комплексной научно-исследовательской работы в области принятия эффективных решений в сфере международных отношений на базе современной методологии эмпирического взаимодействия теорий и практики.

2. Задачи:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по предварительной теме магистерской диссертации;
- анализ достоверности полученных результатов теоретических исследований;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований по профилю магистерской НИР и тематике диссертации;
- приобретение навыков проведения реинжиниринга бизнес-процессов, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

3. Место практики в структуре учебного плана

Учебная практика «**Научно-исследовательская практика**» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Практика реализуется во 2 семестре.

Прохождение научно-исследовательской практики необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика является рассредоточенной и носит исследовательский характер. Во втором семестре магистрант должен предоставить на кафедру следующие материалы, заверенные научным руководителем 1) обоснование темы (определение актуальности и научной новизны избранной темы; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования); 2) анализ источников и исследований по проблеме 3) определение комплекса методов

исследования; 4) структуру магистерской диссертации; 5) список литературы; 6) черновик первой главы исследования; 7) текст доклада на конференцию.

5. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики определяется в зависимости от специфики конкретного дипломного исследования по согласованию с научным руководителем студента. Практика является стационарной. Студенты проходят практику на:

- кафедре отечественной и всеобщей истории ПсковГУ,
- Научно-исследовательской лаборатории «Центр комплексного изучения проблем региональной безопасности», ПсковГУ.

Время проведения практики: 2 семестр.

Научно-исследовательская практика опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: История и методология зарубежного комплексного регионоведения, Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации, Иностранный язык (язык региона специализации), Современные международные отношения и внешняя политика России.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утверждённого приказом Минобрнауки России № 648 от 12.07.2017, практика Б2.М.О.01.01(У) Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
- ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно

формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

– ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

– ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

– ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИУК 2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. ИУК 2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами. ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. ИУК 3.3 Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности. ИУК 6.2 Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК 6.3 Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Профессиональная коммуникация	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную	ИОПК1.1 Знает коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
я на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ю коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. ИОПК1.2 Умеет выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИОПК1.3 Владеет навыками формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. ИОПК2.2 Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ИОПК2.3 Владеет навыками оценки получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по	ИОПК4.1 Знает комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
	<p>профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИОПК4.2 Умеет использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ИОПК4.3 Владеет комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономические проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ИОПК5.1 Знает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ИОПК5.2. Умеет самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИОПК5.3 Владеет навыками формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ИОПК6.1 Знает программы и стратегии развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ИОПК6.2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ИОПК6.3 Владеет навыками самостоятельного ведения официальной документации и переписки на</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
		иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>ИОПК8.1 Знает программы рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ИОПК8.2 Умеет самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИОПК8.3 Умеет готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ИОПК8.4 Владеет способностью проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ИОПК9.1 Знает методы проведения учебных занятий по программам дополнительного образования.</p> <p>ИОПК9.2 Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся по дополнительного образования.</p> <p>ИОПК9.3 Владеет формами осуществления контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 7 з.е. (252 час.)

Научно-исследовательская практика проводится в:

- кафедре отечественной и всеобщей истории ПсковГУ,
- Научно-исследовательской лаборатории «Центр комплексного изучения проблем региональной безопасности», ПсковГУ.

и включает в себя четыре этапа.

1. Подготовительный этап

На данном этапе в первый день практики происходит организационный сбор и консультирования по вопросам техники безопасности нахождения обучающегося в центрах ПсковГУ. Актуальность и важность данного вопроса обусловлена тем, что в центрах находится офисное оборудование, требующие внимательного обращения. В приложении приводится лист регистрации ознакомления с правилами техники безопасности в центрах.

2. Работа на местах практики. Выполнение поручений.

3. Консультации

Данный этап включает консультацию по вопросам написания итогового отчета.

4. Подготовка отчета по практике, как результат выполнения индивидуального задания.

На данном этапе обучающийся приступает к оформлению отчета по практике, на основе полученной информации во время прохождения практики, а также на основе полученных методических рекомендаций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Факультетская установочная конференция (инструктаж по прохождению практики)	2	2	2	Зачет (выставляет руководитель дипломного проекта)

2	Во втором семестре магистрант должен предоставить на кафедру следующие материалы, заверенные научным руководителем и руководителем научно-исследовательского семинара: 1) обоснование темы (определение актуальности и научной новизны избранной темы; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования); 2) анализ источников и исследований по проблеме 3) определение комплекса методов исследования; 4) структуру магистерской диссертации; 5) список литературы; 6) черновик первой главы исследования; 7) текст доклада на конференцию.	248	6	130	Зачет с оценкой (выставляет руководитель дипломного проекта)
3	Итоговая конференция	2	2	2	Зачет (выставляет руководитель дипломного проекта)
		252	10	134	

8. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по итогам практики - письменный отчет. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения практики) по результатам практики.

Оценка проставляется руководителем практики от ПсковГУ в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. По итогам практики руководитель пишет отчет с обоснованием оценок студентов.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом являются:

- полнота выполнения программы практики (в соответствии с индивидуальным планом); определяется руководителем дипломного исследования;
- отношение к выполнению обязанностей студента-практиканта (качество подготовки к практике, степень самостоятельности, творческой активности, дисциплинированности);
- присутствие на установочной конференции;
- степень участия в итоговой конференции;
- качество отчетной документации.

Фонд оценочных средств результатов прохождения практики является самостоятельным документом, входящим в комплекс фондов оценочных средств ОПОП по направлению подготовки магистров **41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»**

Требования к оформлению отчета о прохождении практики:

- текст печатается шрифтом «TimesNewRoman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4 (297х210), поля: сверху, - 1,5 см, снизу - 2,0 см, справа - 1 см, слева 3 - см;
- объем отчета - 12-15 страниц компьютерного текста;
- отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

10.1 Общая структура отчета о практике:

- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

10.2. Критерии оценки практики

- деловая активность обучающегося в процессе прохождения ознакомительных мероприятий;
- творческий подход при подготовке отчетов по итогам посещения объектов практики;
 - качество выполнения отчета по практике и заполнения дневника наблюдений;
- устные ответы на зачете.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов во время прохождения научно-исследовательской практики осуществляется под руководством научного руководителя дипломного исследования и заключается в выполнении основных работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом и направленных на выполнение проведение магистерского исследования, анализ и обобщение полученных результатов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00549-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 05.02.2020).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437654> (дата обращения: 05.02.2020).

2. Барыгин И.Н. Регионоведение: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007. — 399 с.

3. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 518, [2] с.

4. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С. В. Назаров [и др.]. Электрон.текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>. — Загл. с экрана. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение

1. Операционная система MS Windows 7.0
2. LibreOffice

3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

– *информационно-справочные системы:*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/projects/events/event_nti_07_program.asp
2. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

г) *ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. http://isn.rsuh.ru/iu/mag_j.htm - «Современная Европа» - журнал Института Европы РАН
2. <http://www.eur.ru/neweur/user.php?func=magazine> - «Европа» - электронный журнал Европейского Союза
3. <http://www.coe.int/portalT.asp> - Официальный портал Совета Европы
4. <http://www.edc.spb.ru> – Центр европейской документации
5. <http://www.civreg.ru/regional/research.html>. - Центр цивилизационных и региональных исследований РАН
6. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов
7. <http://www.zakonrf.info/zakon-o-personalnyh-dannyh/>-О персональных данных: федеральный закон РФ №152-ФЗ от 27.07.2006. Электронный ресурс.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

ПК, мультимедиа проектор

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для

данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Для получения допуска к прохождению преддипломной практики студент должен предоставить руководителю практики индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем дипломного исследования. План должен быть разработан и представлен студентом за 1 неделю до начала практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

Доцент кафедры
всеобщей истории и
регионоведения,
зав. кафедрой всеобщей
истории
и регионоведения,
кандидат исторических наук,
доцент
Псковский государственный
университет



Т.Г. Хришкевич

Эксперты:

Директор Института США и
Канады Российской
академии наук,
член-корр. РАН



В.Н. Гарбузов

Председатель
комитета по реализации
программ
приграничного
сотрудничества
и туризму администрации
города Пскова



К.В. Кобызь