

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении
Союзного государства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Передовой
инженерной школы гибридных
технологий в станкостроении
Союзного государства


«13» февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


«13» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.М.2.2 Инструменты проектного управления

Направление подготовки
27.04.04 Управление в технических системах

Магистерская программа ОПОП ВО
«Встраиваемые системы промышленных установок»

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – магистр

Псков
2024

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от «25» января 2024 г. № 3.

Зав. учебно-научной лабораторией



В.Н. Гусарова

«25» января 2024 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.О.М.2.2 Инструменты проектного управления является:

- формирование и развитие практико-ориентированных навыков проектной деятельности с использованием актуальных технологий и инструментов управления проектами на всех стадиях их жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины Б1.О.М.2.2 Инструменты проектного управления:

- формирование и развитие навыков управления проектами на разных стадиях жизненного цикла с использованием оптимально подобранных инструментов и технологий;
- формирование и развитие навыков командной работы в рамках управления проектной деятельностью, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия;
- развитие навыков критического мышления и проектного подхода.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.М.2.2 Инструменты проектного управления относится к дисциплинам модуля метапредметных компетенций обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) подготовки магистров направления 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская программа «Встраиваемые системы промышленных установок».

Дисциплина Б1.О.М.2.2 Инструменты проектного управления изучается в 1 семестре очной формы обучения и имеет содержательную связь со следующими дисциплинами:

- Б1.О.М.1.1 Методология научного исследования;
- Б1.О.М.1.2 Научно-исследовательский семинар;
- Б2.О.М.3(П) Научно-исследовательская работа;
- Б2.В.М.1(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Б2.В.М.2(Пд) Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 942 и учебным планом по ОПОП ВО магистерская программа «Встраиваемые системы промышленных установок» по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции (УК) выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены со следующими индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты реализации проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также планирования потребности в ресурсах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	38	38
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	2	2
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-

Практические / семинарские занятия, из них:	36	36
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	33,85	33,85
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы (выполнение проекта.)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (работа с теоретическим материалом.)	33,85	33,85
Промежуточная аттестация в форме зачета (всего)	0,15	0,15
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет	0,15	0,15
Общий объем дисциплины:	72	72
часов	2	2
зач. ед.		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	38,15	38,15

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн-курса(ов)
1.	Сущность и основная терминология проектной деятельности	Понятие проекта и проектной деятельности. История и тенденции развития управления проектами. Особенности проектной деятельности в кризис. Характеристики проекта. Понятие проекта и программы. Портфель проектов и программ. Структура проекта. Целеполагание в проектах (SMART). Техники генерации идей. Предпроектный анализ Метрики проекта	-
2.	Виды проектов и признаки их классификации	Социальное проектирование. Техническое проектирование. Творческое проектирование. Экономическое проектирование	-

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ/ семин. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контак тной работы		
1.	Сущность и основная терминология проектной деятельности	1	20	-	-	20,85	41,85
2.	Виды проектов и признаки их классификации	1	16	-	-	13	30
	Зачет	-	-	-	0,15	-	0,15
	Итого:	2	36	-	0,15	33,85	72
	Итого контактная работа:	38,15				-	-

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1	1	Понятие проектной деятельности и проектов	-	4
2.	1	Целеполагание деятельности в проектной	-	4
3	1	Техники генерации идей в проектной деятельности	-	4
4	1	Кластер проекта и предпроектный анализ	-	4
5	1	Метрики проекта	-	4
6	2	Социальное проектирование. Техническое и творческое проектирование. Экономическое проектирование	-	16
		Итого:	-	36

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий = Professional English for Computing: учеб. пособие для аспирантов и магистров / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. – Москва: Кнорус, 2010. – 173 с. – Учебное (гриф УМО). – ISBN 978-5-406-00123-3.
2. Полякова Т. Ю. Достижения науки и техники XX века: учебное пособие по английскому языку для студентов технических вузов / Т. Ю. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва: Высшая школа, 2004. — 287 с.: ил. — ISBN 5-06-003782-7.
3. Дроздова Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Майлова. — 9-е изд., испр. и доп. — Санкт-

Петербург: Химера, 2004. — 400 с. — ISBN 5-94962-075-5.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509638> (дата обращения: 13.12.2023). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Беликова, И. П. Проектное управление: учебное пособие / И. П. Беликова. — Ставрополь: АГРУС, 2021. — 77 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121737.html> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Рыбалова, Е. А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 21.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение:

1. Операционная система: Windows 7 (и выше) или аналогичная Linux;
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: LibreOffice 7.2 (и выше) или MS Office 2007 (и выше); Adobe Acrobat Reader 2022 (и выше); 7-zip 9.02 (и выше).

- информационные системы:

1. Справочно-информационная система Консультант Плюс (локальная версия или веб: <https://www.consultant.ru/>).
2. Справочно-информационная система Гарант (локальная или веб: <https://www.garant.ru/>).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru>– Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
5. <https://urait.ru/>– Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов	Перечень основного оборудования
----------	---	--	------------------------------------

	культуры и спорта	физической культуры и спорта	
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, этаж - 1, помещение № 21, площадь 48,8 кв.м	Учебная аудитория ПИШ 119 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; демонстрационное оборудование: компьютер, мультимедиапроектор; учебно-наглядные пособия (в электронном виде); учебная доска 1) Операционная система: Windows 10 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) Прикладные программы: LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения 1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно 2) 7-zip – свободная лицензия GPL 3) Adobe Reader – свободное ПО 4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL 5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, этаж - 1, помещение № 22Б, площадь 16,2 кв.м	Учебная аудитория ПИШ 117 для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

			1) Операционная система Windows7 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip
--	--	--	--

11. Методическое обеспечение дисциплины:

11.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины Б1.О.М.2.2 Инструменты проектного управления сочетает в себе в основном инновационные методы и технологии обучения.

Лекционный материал (для самостоятельного изучения) может размещаться сразу в нескольких форматах: текстовый формат, в формате презентации (тезисно), в формате мини-видеолекций.

Такое дублирование информации (не абсолютное) позволяет студентам лучше усвоить материал и подготовиться к тестированию и реальной работе над проектами. Чтобы не перечитывать несколько раз текстовый вариант лекции, можно после первого прочтения посмотреть презентацию по основным тезисам и самому ответить на вопрос: все ли я понимаю? Если нет – надо перечитать полный конспект. Видео так же содержит в себе только те аспекты, на которые рекомендует обратить внимание преподаватель.

При наличии возможности могут быть использованы лекции из онлайн курсов других университетов.

В качестве дополнительного материала в рамках курса могут организовываться тематические практико-ориентированные занятия с участием приглашенных спикеров, имеющих опыт проектной деятельности. Формат мероприятий: лекция – дискуссия, мастер – класс, семинар в традиционном формате (в аудитории) или онлайн / офлайн формате.

Аудиторные занятия организованы в виде практических занятий с преподавателем (так же возможен онлайн формат).

В зависимости от воздействующих факторов возможны разные форматы проведения практических занятий:

- практические офлайн занятия в аудиториях;
- практические онлайн занятия с использованием дистанционного обучения;
- интенсивы (онлайн или офлайн формат).

Для первого (вводного) практического занятия рекомендуется следующее наполнение:

знакомство со студентами, описание требований в рамках курса (включая рейтинговую систему), графика курса и путей коммуникации (LMS Moodle в обязательном порядке, др. по желанию);

деловая игра на определение навыков проектной деятельности и их важности в современном мире (например, «Строим мост» и т.п.). Игра должна показать студентам суть проектной деятельности в упрощенной форме и наличие / отсутствие у них тех компетенций, которые являются неотъемлемой частью softskills.

Основными приемами интерактивных занятий являются:

Дискуссия

Проводится на практических занятиях, студентам заранее определяется тема дискуссии, студенты должны самостоятельно подготовиться к проведению дискуссии, чтобы аргументировано отстаивать свои позиции. В рамках подготовки студенты используют лекционные материалы, а так же рекомендованные источники информации.

Данный метод обучения позволяет развить навыки обобщения, систематизации информации, навыки коммуникации, логического представления своей точки зрения на

основе проработки норм регулирующего законодательства. Такой метод развивает навыки самостоятельной работы с нормативной литературой; навыки поиска ответов на поставленные профессиональные задачи в рамках правового поля.

Дискуссия является так же и неотъемлемой частью защиты разработанных студентами проектов в рамках дисциплины.

Для усиления эффекта студенты могут быть поставлены в ограниченные рамки условия. Например, надо аргументированно отстаивать определённую точку зрения, даже если на самом деле ты не полностью с ней согласен, но это позиция «заказчика». Вариант: в противостоянии AndroidvsiOS доказать преимущества первого.

Кейсы

Данный метод позволяет связать теоретические знания студентов с практическими навыками; развить способность увязывать изученную теорию с конкретными ситуациями, описанными в кейсах.

Данные навыки необходимы для подготовки специалиста – практика. Кейсы представляют собой краткое описание ситуации и поставленные вопросы, обоснованные ответы на которые и должен предоставить студент (группа студентов).

Баттлы аргументов.

При решении одного и того же кейса разными малыми группами студентов в итоге проводится баттл аргументов, позволяющий выбрать лучшее решение кейса. Такая же процедура предусмотрена и при защите проектов, разработанных разными группами студентов на одну и ту же тематику.

Данная практика позволяет развить навыки устного общения, дискутирования, учета мнения, как своей команды, так и оппонентов. Данная практика позволяет так же развить способности быстрого реагирования и гибкой подстройки под аудиторию.

Деловые игры

На основе заданных критериев студенты выполняют задания индивидуально или в группе (преобладает). Это позволяет студентам развить все компетенции, которые предусмотрены изучением курса, а также отработать такие навыки проектной работы, как выполнение задания с учетом временных и ресурсных ограничений.

Презентации результатов.

Разработанный и реализованный студентами проект представляется в рамках промежуточной аттестации в форме презентации в PowerPoint или другой аналогичной программе.

Студентам предлагается шаблон презентации, который они оформляют творчески, но соблюдая заданные рамки.

Презентация позволяет визуализировать результаты проделанной работы для аудитории и оценить их.

Качество презентации, ее информативность, с одной стороны, и лаконичность, с другой стороны, так же являются критерием при выставлении баллов за проект.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины Б1.О.М.2.2

Инструменты проектного управления складывается из следующих видов работ:

- самостоятельное изучение лекционного материала, размещенного в LMS Moodle или на других онлайн ресурсах и платформах (при их наличии);
- самостоятельное изучение предлагаемых материалов по гиперссылкам и видео лекций приглашенных практиков;
- изучение рекомендованных разделов основной и дополнительной литературы;
- выполнение тестовых заданий по результатам изучения соответствующих разделов дисциплины;
- выполнение домашних заданий для подготовки к практическим занятиям;

- выполнение работ по выбранному проекту;
- подготовка к промежуточной аттестации.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции (УК) выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская программа «Встраиваемые системы промышленных установок».

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская программа «Встраиваемые системы промышленных установок».

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина Б1.О.М.2.2 Инструменты проектного управления изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения, в качестве формы промежуточной аттестации предусмотрен зачёт.

По итогам курса каждый студент получает определенную сумму баллов, лучшие студенты могут быть включены в базу лидеров проектной деятельности и в дальнейшем получать приглашения для участия в проектах ПсковГУ или по заказу работодателей.

Возможные баллы за разные виды работ студентов:

Вид работ	Баллы («вилка»)	Максимум баллов за курс
Тесты по теоретическому материалу (3 теста)	0-15 баллов за тест	45
Дополнительные баллы за активную работу на практических занятиях (любых форм)	0-4 балла за занятие	24
Разработка проекта (целостность и полнота выполнения всех рекомендаций)	0-20	20
Презентация результатов проекта (техническая сторона и подача, включая ответы на вопросы)	0-11	11
Итого:	-	100

Организация промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в форме групповой презентации разработанного проекта
Время ответа	10 минут

Применяемые технические средства	Презентация демонстрируется с использованием мультимедийного оборудования, выполняется с использованием программ для подготовки презентаций (PowerPoint или т.п.). Возможен дистанционный формат презентации результатов проекта (в формате видео конференции).
Дополнительная информация	Презентацию результатов проекта осуществляет один или несколько представителей проектной команды. Презентацию заслушивает комиссия, в состав которой входят преподаватель, обеспечивающий дисциплину, а так же приглашенные эксперты (другие преподаватели, представители работодателей и т.д.) и студенты данной академической группы. После презентации результатов проекта следует вопрос-сессия. На вопросы комиссии могут отвечать не только студент (студенты), непосредственно представлявшие презентацию, но и остальные участники проектной команды.
Зачтено	Группа студентов продемонстрировала сформированность компетенции (в соответствии с дескриптором в п. 12.2.)
Не зачтено	Группа студентов не продемонстрировала сформированность компетенции (в соответствии с дескриптором в п. 12.2.)

Примерные вопросы членов комиссии:

1. Какого вида проект Вы представили?
2. По каким признакам классификации можно описать Ваш проект?
3. Какова цель Вашего проекта?
4. Как появилась идея разработки данного проекта? Ключевые предпосылки?
5. Что Вы учитывали при разработке Вашего проекта (факторы)?
6. Кого можно назвать стейкхолдерами Вашего проекта?
7. Где может быть реализован Ваш проект? Имеет ли он привязку к территории или универсален?
8. Кто является целевой группой проекта? Опишите ее.
9. Что может привести к тому, что Ваш проект пойдет не по заданному сценарию?
10. Каких партнеров Вы бы привлекли в проект? Каких компетенций не хватило разработчикам проекта сейчас?

Представленный выше список вопросов не является обязательным и (или) исчерпывающим. Вопросы, задаваемые членами комиссии, условно можно разделить на три группы:

- вопросы для оценки понимания знаниевой компоненты дисциплины (получили ли студенты знания должного уровня в соответствии с программой дисциплины);
- вопросы для оценки понимания собственного проекта и его обоснованности;
- иные вопросы, интересующие комиссию.

Комиссия должна быть ознакомлена с программой дисциплины (если члены не являются преподавателем данной или аналогичной дисциплины) для получения понимания содержания дисциплины и компетенций студентов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре¹

Для проведения текущей аттестации в семестре используются тесты и кейсы.

Критерии оценивания тестов

Минимальное количество правильных ответов в тесте 50%+1 вопрос.

Тест может оценивать оценкой по шкале от 2-5 с присуждением в последующем баллов в соответствии с выставленной оценкой. При выставлении оценок учитывается шкала:

85% и более – отлично (максимальное количество

баллов); 65-84% - хорошо;
50% +1 вопрос – 64% - удовлетворительно;
50% и менее – неудовлетворительно (0 баллов).

Пример тестового задания

1. Определяя понятие «проект» в качестве его ключевой характеристики (признака) необходимо указать:
 - а) уникальность;
 - б) наличие большого количества участников;
 - в) наличие небольшого количества участников;
 - г) всё выше перечисленное.
2. Самоконтроль – это умение
 - а) разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
 - б) Создать атмосферу, в которой все участники проекта могут свободно выражать свое мнение;
 - в) достичь консенсуса в спорной ситуации;
 - г) регулировать свое поведение в стрессовой ситуации.
3. Основным методом разработки иерархической структуры является метод:
 - а) декомпозиции;
 - б) суперкомпозиции;
 - в) индукции;
 - г) дедукции
4. Организационные структуры в разных проектах, выполняемых одной организацией:
 - а) точно совпадают до ролей и функций;
 - б) формируются исходя из содержания проекта;
 - в) никогда не могут совпадать.
5. Оптимизация портфеля проектов направлена прежде всего на:
 - а) определение факта, что каждый проект в портфеле соответствует стратегии компании;
 - б) выявление того факта, что все проекты в портфеле имеют общие ограничения (ресурсы, время и т.д.);
 - в) изменение количества проектов в портфеле;
 - г) максимизацию ценности портфеля.

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Разработчик:

Доцент лаборатории
проектной деятельности, ПсковГУ,

кандидат биологических наук

Эксперты:

Главный конструктор,
ООО «АТС-КОНВЕРС»

Главный инженер,
ЗАО «КБ АСТ»

А.А. Захаров



Е.А. Иванов



А.М. Дзюба