

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета


С.Н. Воднева
« 31 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


О.А. Серова
« 01 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

**Профиль ОПОП ВО
«Филология»**

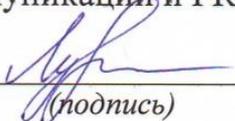
**Форма обучения
очная**

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

И.о. зав. кафедрой филологии, коммуникаций и РКИ

 (С.В. Лукьянова)
(подпись)

«31» августа 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики студентов в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- оценка полученных знаний

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика включена в блок Б.2. «Практики». В учебном плане преддипломная практика обозначена шифром Б2.В.03(П) Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Прохождение студентами производственной (преддипломной) практики осуществляется после изучения основных дисциплин.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип преддипломной практики определяется как производственная практика, способы проведения – выездная и стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ. Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, обучающиеся проходят практику на кафедре русского языка и русского языка как иностранного и на кафедре литературы. Преддипломная практика проводится на 35-36 неделях 8 семестра.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 947) и учебным планом по

направлению 45.03.01 «Филология» Преддипломная практика процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные особенности межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемых языках.
Уметь:
– строить письменное высказывание на научную тему. – строить устное выступление с сообщением по теме исследования
Владеть:
– навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях.

Для компетенции **ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной обработки.
Уметь:
– планировать научно-исследовательскую работу, грамотно распределяя ресурсы.
Владеть:
– навыками подбора и оформления научно-учебного материала на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для компетенции **ОПК 1** - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования)
Уметь:
– демонстрировать знание истории, современного состояния филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы
Владеть:
– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области (по теме исследования) в процессе научно-исследовательской деятельности.

Для компетенции **ОПК-2** - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка:
Уметь:
– применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка в ходе самостоятельного научного исследования
Владеть:
– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка

Для компетенции **ОПК-3** - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной и мировой литературы; жанры литературных и фольклорных текстов
Уметь:
– применять основные положения и концепции в области теории литературы и истории отечественной и мировой литературы в самостоятельных научных исследованиях
Владеть:
– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы и истории отечественной и мировой литературы в самостоятельных научных исследованиях и научных дискуссиях

Для компетенции **ОПК-4** - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– принципы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста:
Уметь:
– применять знание принципов и методов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в процессе самостоятельных научных исследований
Владеть:
– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Для компетенции **ОПК-5** - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке :

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– нормы русского литературного языка
– методы и приемы создания различных типов текстов на русском языке
Уметь:
– создавать различные типы текстов на русском языке, используя знания норм литературного языка
Владеть:
– основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Для компетенции **ОПК-6** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– принципы работы с информационными и библиографическими ресурсами
– требования информационной безопасности
– принципы использования информационно-коммуникационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности.
Уметь:
– использовать информационно-коммуникационные технологии а также знания информационной и библиографической составляющей научного процесса в собственной научно-исследовательской работе.
Владеть:
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

Для компетенции **ПК-1** - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– теорию и историю русского языка и литературы (литератур); теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

Уметь:
– проводить филологический анализ и давать интерпретации текста с опорой на знание теории и истории русского языка и литературы (литератур), а также теории коммуникации.
Владеть:
– способностью применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Для компетенции **ПК-2** - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– методики исследования в области собственного научного исследования
Уметь:
– на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы
Владеть:
– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Для компетенции **ПК-3** - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– принципы составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы
Уметь:
– составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, библиографические описания; использовать библиографические источники и поисковые системы
Владеть:
– навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Для компетенции **ПК-4** - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,

письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
– особенности участия в научных дискуссиях, принципы выступления с сообщениями и докладами,	
– специфику устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:	
Уметь:	
– подготовить научный доклад, вести научную дискуссию	
– представить материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме	
Владеть:	
– навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:	

Для компетенции **ПК-8** - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
– типологию текстов научного стиля	
– нормы создания научных текстов	
Уметь:	
– создавать научные тексты различных типов	
Владеть:	
– базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	5		5	Собеседования
2	Работа с источниками информации	27	1	26	Собеседования
3	Экспериментальный этап	15	1	14	Собеседования
4	Сбор и систематизация информации	68	1	67	Собеседования
5	Обработка и анализ собранной информации	87	1	86	
6	Подготовка отчета по практике	14		14	Проверка

7	Сдача дифференцированного зачета		0,25		
	Всего часов:	216	4,25	212	

8. Формы отчетности по практике

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и характеристику.

Общий объем отчета по практике – от 10 до 15 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее, нижнее, шириной соответственно – 3,0 см, 1,5 см, 2,0 см, 2,0 см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Названиям разделов содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ».

Примерная структура отчета по практике

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.
3. Анализ проведенной работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа над практической частью ВКР, составление и уточнение списка литературы, описание прочитанных источников и т.д.).
4. Анализ итогов практической работы над ВКР.

5. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось.
6. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

По итогам производственной (преддипломной) практики студент сдает отчетную документацию. Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной (преддипломной) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет). Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).

Этапы формирования компетенций: см. таблицу этапов формирования компетенций к ОПОП.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы студент применяет соответствующие методы и приемы: знакомство с литературой для выработки теоретической базы исследования; методы наблюдения, анализа и обобщения; сравнительно-сопоставительный; экспериментальный; описательный и др. методы. Изучив современные исследовательские подходы к теме ВКР, студент под руководством научного руководителя осуществляет собственный анализ литературного или языкового материала, выстраивает концепцию исследования, продумывает ее аргументацию.

Результаты работы на практике оформляются в виде аналитического отчета, приложениями к которому являются законченный фрагмент выпускной квалификационной работы и библиография.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон.текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат : учеб. для вузов .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2001.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Борицова Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : Учебное пособие для студ.средних и высших пед.учеб.заведений .— 2-е изд., стереотип. — Москва : Издательский центр "Академия", 2002.
2. Джеральд Графф Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах/ Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34782>. — ЭБС «IPRbooks»

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).
7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ Gramota.ru

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Факультет обладает большим книжным фондом в объеме свыше 70 000 книг. Каждый обучающийся имеет возможность использовать ресурсы электронных библиотечных систем.

В качестве образовательной площадки используются архивы Научно-образовательной лаборатории «Социогуманитарная региони́ка», входящей в структуру факультета русской филологии и иностранных языков, а также сайт научно-образовательного центра изучения русской народной речи и устного творчества «Язык и культура в коммуникативном пространстве Псковщины» и сайт Научно-просветительского центра русского языка и культуры имени профессора Е.А.Маймина.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задание на педагогическую практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.03.01 Филология.

Разработчики:

ПсковГУ

Профессор кафедры
филологии,
коммуникаций и РКИ,
доктор филол.наук



А.Г.
Разумовская

Эксперты:

ПсковГУ

Доцент кафедры
европейских языков и
культур, кандидат
пед.наук



Г.Г. Маслова

Место работы

Зав.научно-
образовательной
лабораторией
«Социогуманитарная
регионика», доцент,
кандидат филол.наук



Н.В.
Большакова