

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета менеджмента
И. А. Дагаева
« 21 » 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и международной деятельности
М. Ю. Махотаева
« 22 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством
(экономика предпринимательства)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Псков
2017

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 2 от 18 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой экономики и
управления на предприятии
18 сентября 2014 г.

 Ю.Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 12 от 02 июля.2015 г.

Зав. кафедрой
экономики и управления
на предприятии
02 июля.2015 г.

 Ю. Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 7 от 12 мая2016 г.

Зав. кафедрой
экономики и управления
на предприятии
12 мая 2016 г.

 Ю. Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии протокол № 2 от 28 сентября 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и
управления на предприятии
28 сентября 2017 г.

 И.В. Грылева

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 4 от 07.12.2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики
и управления на предприятии
07 декабря 2017 г.

 И. В. Грылева

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования является: формирование и развитие компетенций, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей учебного плана; формирование готовности аспиранта к педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» определены в соответствии с целью педагогической практики, а именно:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» согласно учебному плану по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирантов проводится на 3 курсе. При прохождении практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», «Современные научные исследования в экономике» (являются предшествующими). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является необходимой составляющей процесса для подготовки к государственному экзамену.

4. Типы (формы) и способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Форма, время проведения и трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) определены ОПОП ВО и Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения – путем выделения в календарном учебном графике времени для ее проведения.

Для выполнения содержательной части настоящей программы в течение практики аспиранту необходимо:

- ознакомиться с организационной структурой и учебными подразделениями вуза;

- ознакомиться с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе;

- ознакомиться с учебно-методическим обеспечением дисциплин кафедры,

- принять участие в разработке разделов (элементов) учебно-методического обеспечения

- на основе результатов прохождения практики отразить в отчёте новые знания, умения, практический, в том числе педагогический опыт, приобретенные в процессе практики.

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- утверждает календарно-тематический план проведения педагогической практики;

- осуществляет подбор дисциплины (дисциплин), учебной группы (групп) в качестве базы для проведения педагогической практики;

- рекомендует аспиранту ведущих преподавателей кафедры для посещения их занятий;

- оказывает аспиранту научную и методическую помощь;

- контролирует работу аспиранта, посещает учебные занятия и другие мероприятия, в которых участвует аспирант в период прохождения педагогической практики;

- анализирует и оценивает учебные занятия, дает заключительный отзыв об итогах прохождения педагогической практики

5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основе утвержденной программы.

Руководитель практики должен оказывать аспирантам помощь в сборе и подготовке необходимых материалов, контролировать выполнение программы практики и ведение дневника.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Практика аспирантов проводится на 3 курсе (в 5 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для заочной формы обучения).

Общий объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»:

- ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ПК-1: способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском

6.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

Знать: – специфику построения основных образовательных программ; – современные технологии преподавания и организации самостоятельной работы в сфере педагогики.
Уметь: – осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки; – применять навыки самостоятельной работы для осуществления преподавательской деятельности.
Владеть: – методами и средствами организации преподавательской деятельности; – основами разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для компетенции УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

Знать: – основные этические принципы профессиональной деятельности.
Уметь:

– корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.

Владеть:

– правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
– навыками публичной речи, методами проведения занятий в высшей школе.

Для компетенции **УК-6** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

Знать:

– содержание учебных дисциплин согласно учебному плану

Уметь:

– использовать экономические знания в преподавательской деятельности

Владеть:

– способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов

Для компетенции **ПК-1** - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском:

Знать:

– содержание научной составляющей преподаваемых дисциплин согласно учебному плану

Уметь:

– использовать в преподавательской деятельности результаты научного исследования в области экономики предпринимательства

Владеть:

– способностью совершенствовать методические материалы преподаваемых дисциплин с учетом научных тенденций развития предметной области экономики и управления народным хозяйством

7. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

4.	Подготовка к проведению лекционных и практических занятий.	26		26
5.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры.		20	20
6.	Проведение занятий.	20		20
7.	Учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения)		20	20
8.	Подготовка отчетной документации.	4		4
	Итого:			216

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2);
- заключение научного руководителя (Приложение 3).

Формы текущего контроля прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) практики:

- самоанализ одного из проведенных аспирантом занятий;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий ведущих преподавателей кафедры;
- участие в разработке методических материалов;
- проверка и рецензирование контрольных работ, выполненных студентами.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

По результатам прохождения практики аспирант представляет и защищает отчет. По итогам промежуточной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить все виды заданий, предусмотренных программой практики, свое-

временно и в соответствии с требованиями оформить отчет и иную документацию.

В процессе защиты отчета должно быть продемонстрировано следующее:

- понимание целей и задач, стоящих перед современной высшей школой;
- общую подготовку к преподавательской деятельности: знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса в вузе, владение преподаваемыми предметами, культуру речи, умение планировать рабочее время, владение аудиторией и т.д.;
- владение активными и интерактивными методами обучения.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- **ОПК-3:** готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- **УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- **УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- **ПК-1:** способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

Этапы формирования компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практики:

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОПК-3	- Современные научные исследования в экономике	- Психология высшей школы - Педагогика высшей школы	- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	- Современные научные исследования в экономике	- Психология высшей школы - Педагогика высшей школы	- Практика по получению профессиональных умений и

		школы	опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	- Современные научные исследования в экономике	- Психология высшей школы - Педагогика высшей школы	- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1	- Методология научных исследований в экономике - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Психология высшей школы - Педагогика высшей школы	- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: специфику построения основных образовательных программ	демонстрирует знания специфики построения основных образовательных программ	не демонстрирует знания специфики построения основных образовательных программ	демонстрирует в необходимой степени знания специфики построения основных образовательных программ	уверенно демонстрирует знания специфики построения основных образовательных программ, но допускает некоторые ошибки	уверенно демонстрирует знания специфики построения основных образовательных программ	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Знать: современные технологии преподавания и организации самостоятельной работы в сфере педагогики	демонстрирует знания современных технологий преподавания и организации самостоятельной работы в сфере педагогики	не демонстрирует знания современных технологий преподавания и организации самостоятельной работы в сфере педагогики	демонстрирует основы знаний современных технологий преподавания и организации самостоятельной работы в сфере педагогики	демонстрирует знания современных технологий преподавания и организации самостоятельной работы в сфере педагогики, допуская незначительные ошибки	уверенно демонстрирует знания современных технологий преподавания и организации самостоятельной работы в сфере педагогики	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Уметь: осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки	умеет отбирать материал для целей педагогической деятельности	не умеет отбирать материал для целей педагогической деятельности	с трудностями умеет отбирать материал для целей педагогической деятельности	умеет отбирать материал для целей педагогической деятельности, допуская незначительные неточности	уверенно умеет отбирать материал для целей педагогической деятельности	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Уметь: применять навыки самостоятельной работы для осуществления преподавательской деятельности	применяет навыки самостоятельной работы для осуществления преподавательской деятельности	не умеет применять навыки самостоятельной работы для осуществления преподавательской деятельности	с трудностями применяет навыки самостоятельной работы для осуществления преподавательской деятельности	применяет навыки самостоятельной работы для осуществления преподавательской деятельности, допуская незначительные неточности	уверенно применяет навыки самостоятельной работы для осуществления преподавательской деятельности	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Владеть: методами и средствами	владеет методами и средствами	не владеет методами и средствами	владеет в необходимой степени	владеет в необходимой степени сред-	уверенно владеет средствами	Отчет по практике / зачет с

	вами организации преподавательской деятельности	организации преподавательской деятельности	организации преподавательской деятельности	средствами организации преподавательской деятельности, допуская ошибки	ствами организации преподавательской деятельности, но допускает незначительные ошибки	организации преподавательской деятельности, не допуская ошибок	оценкой
	Владеть: основами разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС	владеет основами разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС	не владеет основами разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС	владеет в необходимой степени основами разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС, допуская ошибки	уверенно владеет в необходимой степени основами разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС, но допускает ошибки	уверенно владеет средствами организации педагогической деятельности, не допуская ошибок	Отчет по практике / зачет с оценкой
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности	демонстрирует знание основные этические принципы профессиональной деятельности	допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности	раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Уметь: корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.	при проведении профессиональных исследований не всегда способен корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	владеет навыками корректного отношения к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества, но не готов полностью им следовать на разных этапах профессиональной деятельности.	готов и умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Владеть: правилами делового поведения и этических	владеет правилами делового поведения и этических норм, свя-	владеет отдельными правилами делового поведения и этических	владеет правилами делового поведения и этических норм, свя-	владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с	владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с	демонстрирует владение системой правил делового поведения и

	норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	занных с осуществлением профессиональной деятельности	норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	занных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готовы следовать	осуществлением профессиональной деятельности в стандартных ситуациях	этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками публичной речи, методами проведения занятий в высшей школе	владеет навыками публичной речи, методами проведения занятий в высшей школе	не владеет навыками публичной речи, методами проведения занятий в высшей школе	владеет навыками публичной речи, методами проведения занятий в высшей школе, но допускает значительные ошибки	владеет навыками публичной речи, методами проведения занятий в высшей школе, но допускает незначительные ошибки	владеет в полной мере навыками публичной речи, методами проведения занятий в высшей школе	Отчет по практике / зачет с оценкой
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание учебных дисциплин согласно учебному плану	демонстрирует знание содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой	затрудняется продемонстрировать знание основного содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой	демонстрирует знание содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой с некоторыми затруднениями	демонстрирует знание содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой, допуская незначительные ошибки	демонстрирует знания содержания учебных дисциплин, преподаваемых кафедрой, уверенно и без ошибок	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Уметь: использовать экономические знания в преподавательской деятельности	применяет знания в области экономики и управления в преподавательской деятельности	не демонстрирует основные умения применять в преподавательской деятельности знания в области экономики и управления	в основном демонстрирует основные умения применять в преподавательской деятельности знания в области экономики и управления	демонстрирует умения применять в преподавательской деятельности знания в области экономики и управления с незначительными ошибками	свободно и уверенно демонстрирует умение применять в преподавательской деятельности знания в области экономики и управления	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Владеть: способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов	владеет способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов	не демонстрирует владения способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов	демонстрирует в незначительной степени владение способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов	уверенно демонстрирует владение способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов, но допускает	уверенно демонстрирует владение способностью использовать экономические знания для разработки методических материалов,	Отчет по практике / зачет с оценкой

	лов			дических материалов	некоторые ошибки	не допускающая ошибок	
ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском	Знать: содержание научной составляющей преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	демонстрирует знание содержания научной составляющей преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	затрудняется продемонстрировать знание содержания научной составляющей преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	демонстрирует знание содержания научной составляющей преподаваемых дисциплин согласно учебному плану с некоторыми затруднениями	демонстрирует знание содержания научной составляющей преподаваемых дисциплин согласно учебному плану, допускающая незначительные ошибки	демонстрирует знания содержания научной составляющей преподаваемых дисциплин согласно учебному плану, уверенно и без ошибок	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Уметь: использовать в преподавательской деятельности результаты научного исследования в области экономики предпринимательства	умеет использовать в преподавательской деятельности результаты научного исследования в области экономики предпринимательства	не демонстрирует умения применять в преподавательской деятельности результаты научного исследования в области экономики предпринимательства	в основном демонстрирует основные умения применять в преподавательской деятельности результаты научного исследования в области экономики предпринимательства	демонстрирует умения применять в преподавательской деятельности результаты научного исследования в области экономики предпринимательства с незначительными ошибками	свободно и уверенно демонстрирует умение применять в преподавательской деятельности результаты научного исследования в области экономики предпринимательства	Отчет по практике / зачет с оценкой
	Владеть: способностью совершенствовать методические материалы преподаваемых дисциплин с учетом научных тенденций развития предметной области экономики и управления народным хозяйством	владеет способностью совершенствовать методические материалы преподаваемых дисциплин с учетом научных тенденций развития предметной области экономики и управления народным хозяйством	не демонстрирует владения способностью совершенствовать методические материалы преподаваемых дисциплин с учетом научных тенденций развития предметной области экономики и управления народным хозяйством	демонстрирует в необходимой степени владение способностью совершенствовать методические материалы преподаваемых дисциплин с учетом научных тенденций развития предметной области экономики и управления народным хозяйством	уверенно демонстрирует владение способностью совершенствовать методические материалы преподаваемых дисциплин с учетом научных тенденций развития предметной области экономики и управления народным хозяйством, допускает некоторые ошибки	уверенно демонстрирует владение способностью совершенствовать методические материалы преподаваемых дисциплин с учетом научных тенденций развития предметной области экономики и управления народным хозяйством, не допуская ошибок	Отчет по практике / зачет с оценкой

10.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

«отлично»	Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) выполнена полностью, занятия проведены на высоком профессиональном уровне с использованием современных образовательных технологий, методические материалы полностью соответствуют требованиям ФГОС. Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в срок.
«хорошо»	Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) выполнена полностью, занятия проведены на высоком уровне, методические материалы полностью соответствуют требованиям ФГОС, отмечаются некоторые методические и организационные ошибки. Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в срок.
«удовлетворительно»	Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) выполнена полностью, отмечаются существенные недостатки во всех необходимых разделах практики. Отчетная документация подготовлена не в полном объеме.
«неудовлетворительно»	Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) не выполнена.

Дополнительные вопросы для выявления уровня готовности аспиранта к преподавательской деятельности:

1. Охарактеризуйте основные методы и средства обучения в образовательном процессе.
2. В чем заключается модульное построение содержания дисциплины?
3. Что такое активное обучение, деловая игра как форма активного обучения.
4. Охарактеризуйте и раскройте содержание понятия «образовательная среда вуза».
5. Предложите новые формы работы со студентами, способствующие повышению профессионализма и социальной активности.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в соответст-

вии с индивидуальной программой, в которой указаны её задачи и содержание.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность;
- методические разработки, определяющие содержание и методы проведения, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы учебно-методических разработок, программ, рабочих планов и инструкции по их заполнению.

До начала практики аспиранту необходимо ознакомиться с программой практики, обсудить с научным руководителем предполагаемый объем работ.

В период прохождения практики аспирант обязан подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать трудовую и служебную дисциплину; ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности.

В процессе прохождения практики аспирант должен встречаться с научным руководителем и информировать его о выполнении задач, поставленных в задании на практику, консультироваться по возникшим вопросам.

Самостоятельная работа аспиранта предполагает сбор и обработку необходимой информации, работу в библиотеке, в том числе ЭБС, подготовку к проведению аудиторных занятий со студентами, проверку домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов, анализ полученных результатов и оформление отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2);
- заключение научного руководителя (Приложение 3).

Методические рекомендации по проведению анализа (самоанализа) учебных занятий, участия в разработке методических материалов, проверки контрольных работ студентов

При осуществлении преподавательской деятельности важен анализ выполненной работы, затруднений, с которыми пришлось столкнуться, достигнутых позитивных результатов.

1. Анализ (самоанализ) лекции в соответствии со следующими критериями:

- *Содержание лекции:* научность, соответствие современному уровню развития науки, мировоззренческая сторона, наличие методических вопросов, правильная их трактовка.

Активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий в ходе лекции. Освещение истории вопроса, показ различных концепций, связь с практикой. Лекция и учебник: излагается ли материал, которого нет в учебнике, пересказывается ли учебник, разъясняются ли особо трудные вопросы, даются ли задания проработать ту или иную часть материала самостоятельно по учебнику.

- *Методика чтения лекций:* четкость структуры лекции и логика её изложения. Наличие/отсутствие плана, следование ему. Информирование об источниках литературы в соответствии с темой лекции (когда, градация литературы). Доступность и разъяснение новых терминов и понятий. Доказательность и аргументированность. Выделение главных мыслей и фиксирование выводов.

- *Использование приемов закрепления:* повторение, вопросы на проверку усвоения, акцентуации внимания; подведение итогов в конце рассмотрения вопроса, всей лекции. Использование наглядных пособий. Применение лектором опорных материалов: текст, конспект, отдельные записи, чтение без опорных материалов.

- *Руководство работой студентов:* организация конспектирования и контроль его выполнения. Обучение студентов методике записи и помощь в этом: варьирование темпа лекции, повторы сложных моментов, паузы, вычерчивание графиков и др. Просмотр конспектов: по ходу лекции, после или на семинарских и практических занятиях. Использование приемов поддержания внимания: риторические вопросы, шутки, ораторские приемы. Разрешение, стимулирование задавать вопросы (когда и в какой форме).

- *Профессиональное мастерство лектора:* знание предмета, эмоциональность, голос, дикция, ораторское мастерство, культура речи, внешний вид, умение установить и поддерживать контакт.

- *Результативность лекции:* информационная ценность, воспитательный аспект, достижение дидактических целей.

2. Анализ (самоанализ) семинарского занятия в соответствии со следующими критериями:

- *Целенаправленность:* постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием разбираемого материала в будущей профессиональной деятельности.

- *Планирование*: вид семинара, выделение главных вопросов, их связь с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

- *Организация семинара*: использование вариативных методов, умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивность анализа ответов и выступлений студентов, заполненность учебного времени обсуждением проблем, организационная оправданность поведения самого преподавателя.

- *Стиль проведения семинара*: оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.

- *Отношения в диаде «преподаватель – студенты»*: уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные и др.

- *Управление группой*: установление контакта со студентами, уверенное поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами, опора в работе на учебных лидеров, активизация пассивных студентов и др.

- *Замечания и оценочные суждения преподавателя*: квалифицированные, обобщающие, отсутствие замечаний.

Участие в разработке методических материалов (рабочей программы дисциплины, учебного плана)

Требования к методическим материалам:

- *Соответствие структуры* рабочих программ и других методических материалов предъявляемым к данному виду методического обеспечения требованиям.

- *Полнота и содержательность* методических материалов.

- *Наличие рекомендуемых источников информации*: актуальность предлагаемой литературы, связь с темами дисциплины.

- *Логичность и последовательность* дисциплин в учебном плане; тем занятий в отдельной дисциплине.

Проверка и рецензирование контрольных работ, выполненных студентами в соответствии со следующими критериями:

1) Оценка контрольной работы согласно требованиям:

- *соответствие структуры* контрольной работы предъявляемым требованиям;

- *полнота и содержательность* представленного в контрольной работе материала;

- *источники информации*: актуальность использованной литературы, связь с темами дисциплины;

- *логичность и последовательность* изложения материала в контрольной работе;

- *правильность выполненных расчетов*: наличие и характер допущенных ошибок; правильность применяемого математического аппарата.

2) Написание рецензии, аргументированно отражающей поставленную оценку.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник/ И.Д. Афонин, А.И. Афонин— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.—110с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие / Н.В. Матяш.- 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016 -158с. (8 экз.)

5. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — 978-5-89040-564-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>

2. Мезенцев С. Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Мезенцев, В.В. Памятушева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — 978-5-904354-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>

4. Сажнева Л.П. Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Сажнева. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68159.html>

5. Складенко В.К. Экономика предприятия: учебное пособие / В. К. Складенко, В. М. Прудников. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 191 с. : ил. — (Высшее образование - Бакалавриат). — Учебное (без грифа). — ISBN 978-5-16-006291-4 (2 экз.)

6. Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и слушателей системы подготовки и повышения квалификации преподавателей / С. Д. Смирнов. — Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. — 395 с. : ил. (2 экз.)

в) список авторских методических разработок

1. Рабочие программы и методические рекомендации курсов преподавателей кафедры для бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», для магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

г) периодические издания

1. Журнал «Вестник Псковского государственного университета»
2. Журнал «Псковский регионологический журнал»
3. Журнал «Предпринимательство»
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Управление экономическими системами»
6. Журнал «Alma mater (Вестник высшей школы)»

д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
4. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

5. www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - Интернет - журнал «Эйдос»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «E-library»
7. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»

е) перечень информационных технологий

- программное обеспечение:
пакет LibreOffice;
- информационно-справочные системы:
 1. www.rambler.ru / - Поисковая система
 2. www.yandex.ru / - Поисковая система
 3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
 4. <http://www.garant.ru/> - Гарант

13. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Для прохождения практики аспирантам предоставляются специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, читальный зал библиотеки. При проведении занятий представляется весь комплекс технических средств (компьютеры, проектор, другая техника для демонстраций).

В ходе реализации педагогической практики аспирантов используются следующие технологии:

- использование LibreOffice - программный продукт электронные таблицы для реализации научных методов исследования, выполнения расчетов статистических и экономических показателей;
- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуального задания по практике;
- почтовая программа с открытым кодом (Mozilla или аналог) для реализации электронных консультаций с руководителем в режиме off-line;
- LibreOffice - текстовый редактор для оформления в письменной форме отчета по педагогической практике.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректо-

ра 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский
государственный
университет»
(место работы)

Профессор кафедры
экономики и управления на
предприятии, д.э.н.
(занимаемая должность)


В. В. Нотченко
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Филиал ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский
государственный
экономический
университет» в городе
Пскове
(место работы)

И.о. зав. кафедрой
экономики и менеджмента,
к.э.н.
(занимаемая должность)


Н. В. Моисеева
(инициалы, фамилия)



ООО «Псковмясопром»
(место работы)

Руководитель продаж, к.э.н.
(занимаемая должность)


Е. Ф. Зими́на
(инициалы, фамилия)



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**
(20_ - 20_ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

(руководитель практики)

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

ПЛАН
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Дата проведения и количество часов	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОСа).		
2.	Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.		
3.	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.		
4.	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).		
5.	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.		
6.	Проведение занятий со студентами.		
7.	Участие в профориентационной работе со школьниками.		
8.	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.		
9.	Отчет на заседании кафедры.		

Аспирант _____ (_____)
подпись _____ ФИО _____

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ (_____)
подпись _____ ФИО _____

Научный руководитель _____ (_____)
подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента



Декан факультета менеджмента

И. А. Дагаева

2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

М. Ю. Махотаева

2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление народным хозяйством
(экономика предпринимательства)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения: очная, заочная

Псков
2017

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 2 от 18 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой экономики и
управления на предприятии
18 сентября 2014 г.


Ю.Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 12 от 02 июля.2015 г.

Зав. кафедрой
экономики и управления
на предприятии
02 июля.2015 г.


Ю. Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 7 от 12 мая2016 г.

Зав. кафедрой
экономики и управления
на предприятии
12 мая 2016 г.


Ю. Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии протокол № 2 от 28 сентября 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и
управления на предприятии
28 сентября 2017 г.


И.В. Грылева

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 4 от 07.12.2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики
и управления на предприятии
07 декабря 2017 г.


И. В. Грылева

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономики предпринимательства, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на 3 курсе. Имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисципли-

нами: «Современные научные исследования в экономике», «Методология научных исследований в экономике», «Информационные технологии в экономической науке и практике», «Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Управление конкурентоспособностью», «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», «Анализ рисков в предпринимательской деятельности», «Инвестиционно-инновационный анализ», «Стратегическое управление предприятием». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Типы (формы) и способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Форма, время проведения и трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) определены ОПОП ВО и Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения – путем выделения в календарном учебном графике времени для ее проведения.

5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основе утвержденной программы.

Научно-исследовательскую практику обязаны проходить все аспиранты. Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Руководитель практики должен оказывать аспирантам помощь в сборе и подготовке необходимых материалов, контролировать выполнение программы практики и ведение дневника.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирантов проводится на 3 курсе (в 5 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для заочной формы обучения).

Общий объем практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика»:

- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

- ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

- ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

6.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для **ОПК-1** - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

Знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- современные технологии и методы проведения научных исследований в области экономики предпринимательства.

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности эксперимен-

тальные и расчетно-теоретические методы исследования;
– планировать научное исследование, анализировать полученные результаты и формулировать выводы.

Владеть:

– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
– навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономики предпринимательства;
– навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Для компетенции ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском:

Знать:

– теоретические и методологические основы исследования закономерностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности;
– закономерности функционирования предпринимательских структур во внешней среде.

Уметь:

– планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности;
– использовать экспериментальные и теоретические методы исследований закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур и предпринимательства в целом.

Владеть:

– навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов исследования закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур;
– навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области предпринимательства, а также работы в исследовательских группах.

Для компетенции ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах:

Знать:

– методы анализа деятельности предпринимательских структур;
– подходы, формы и методы управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах.

Уметь:

- анализировать, обобщать информацию, необходимую для оценки состояния предпринимательской структуры, а также перспектив ее развития;
- разрабатывать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.

Владеть:

- навыками оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.

Для компетенции **ПК-3** - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности:

Знать:

- особенности формирования, функционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности;
- основные закономерности существования предпринимательских структур различных видов и форм деятельности в современных условиях.

Уметь:

- использовать новейшие знания и технологии в процессе разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;
- научно обосновывать применяемые подходы к разработке и совершенствованию методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах и видах экономической деятельности.

Владеть:

- навыками оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;
- навыками анализа методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур.

7. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 6 зачетных единицы (108 часов).

8.	Подготовка отчета по научно-исследовательской практике.	10
	ИТОГО:	108

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики (Приложение 2);
- заключение научного руководителя (Приложение 3).

По итогам практики аспирантом составляется отчет о практике, в котором должны присутствовать собранный и систематизированный материал, сведения о фактически выполненных студентом мероприятиях в рамках практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

- титульный лист – «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)»;
- введение (место прохождения практики, даты начала и конца практики, краткое описание задач практики);
- описание практических задач, решаемых аспирантом во время практики;
- теоретические сведения, необходимые для решения поставленных задач;
- описание методики выполнения поставленной задачи и полученных результатов;
- заключение (перечень навыков и умений, приобретенных студентом за время прохождения практики).

Листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы (начиная с 2). Отчет может включать «Содержание» с указанием разделов и соответствующих номеров страниц.

Объем отчета 12-16 страниц. Отчет может содержать Приложения, содержащие нормативно-справочные и прочие документы,

К отчету прилагается выданное аспиранту Индивидуальное задание по практике.

Отчет по практике должен быть выполнен в печатном виде. Текст напечатан шрифтом TimesNewRoman, размер - 14. Выравнивание по ширине. Межстрочный интервал 1,5. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 2,5, правое 1 см, отступ первой строки 1, 25 см.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) является зачет.

По результатам прохождения практики аспирант представляет и защищает отчет. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить все виды заданий, предусмотренных программой практики, своевременно и в соответствии с требованиями оформить отчет и иную документацию.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

- ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

- ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

Этапы формирования компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практики:

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Современные научные исследования в экономике - Методология научных исследований в экономике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и

	искание ученой степени кандидата наук		сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Методология научных исследований в экономике - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Психология высшей школы - Педагогика высшей школы 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и

	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	- Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции		Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (не зачтено)	Освоена (зачтено)	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	демонстрирует знания современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	сформировано представление о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	зачет
	Знать: современные технологии и методы	демонстрирует знания современных техноло-	фрагментарные представления о современных тех-	сформировано представление о современных	зачет

дов исследования и информационно-коммуникационных технологий	проведения научных исследований в области экономики предпринимательства	гий и методов проведения научных исследований в области экономики предпринимательства	нологиях и методах проведения научных исследований в области экономики предпринимательства	технологиях и методах проведения научных исследований в области экономики предпринимательства	
	Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	выбирает и применяет в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	сформировано умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	зачет
	Уметь: планировать научное исследование, анализировать полученные результаты и формулировать выводы	демонстрирует навыки планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулирования выводов	не демонстрирует основные навыки планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулирования выводов	уверенно демонстрирует основные навыки планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулирования выводов	зачет
	Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	зачет
	Владеть: навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономики предпринимательства	владеет навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономики предпринимательства	фрагментарное применение навыков разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономики предпринимательства	успешное применение навыков разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере экономики предпринимательства	зачет
	Владеть: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	владеет навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	успешное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	зачет
ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенден-	Знать: теоретические и методологические основы исследования закономерностей и тенден-	демонстрирует знание теоретических и методологических основ исследования законо-	фрагментарные представления о теоретических и методологических основах исследова-	сформированы представления о теоретических и методологических основах исследования	зачет

тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском	ций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности	мерностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности	ностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности	закономерностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности	
	Знать: закономерности функционирования предпринимательских структур во внешней среде	демонстрирует знание закономерностей функционирования предпринимательских структур во внешней среде	фрагментарные представления о закономерностях функционирования предпринимательских структур во внешней среде	сформированы представления о закономерностях функционирования предпринимательских структур во внешней среде	зачет
	Уметь: планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности	демонстрирует навыки планирования, организации и проведения исследовательской работы по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности	фрагментарное использование умений по планированию, организации и проведению исследовательской работы по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности	сформировано умение планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности	зачет
	Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследований закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур и предпринимательства в целом	демонстрирует навыки использования экспериментальных и теоретических методов исследований закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур и предпринимательства в целом	фрагментарное использование умений по использованию экспериментальных и теоретических методов исследований закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур и предпринимательства в целом	сформировано умение использовать экспериментальные и теоретические методы исследований закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур и предпринимательства в целом	зачет
	Владеть: навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов исследования закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур	владеет навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов исследования закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур	фрагментарное применение навыков обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов исследования закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур	успешное применение навыков обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов исследования закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур	зачет
	Владеть: навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в об-	владеет навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в облас-	фрагментарное применение навыков организации и проведения самостоятельных научных исследова-	успешное применение навыков организации и проведения самостоятельных научных иссле-	зачет

	ласти предпринимательства, а также работы в исследовательских группах	ти предпринимательства, а также работы в исследовательских группах	ний в области предпринимательства, а также работы в исследовательских группах	дований в области предпринимательства, а также работы в исследовательских группах	
ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	Знать: методы анализа деятельности предпринимательских структур	демонстрирует знание методов анализа деятельности предпринимательских структур	фрагментарные представления о методах анализа деятельности предпринимательских структур	сформированы представления о методах анализа деятельности предпринимательских структур	зачет
	Знать: подходы, формы и методы управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах	демонстрирует знание подходов, форм и методов управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах	фрагментарные представления о подходах, формах и методах управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах	сформированы представления о подходах, формах и методах управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах	зачет
	Уметь: анализировать, обобщать информацию, необходимую для оценки состояния предпринимательской структуры, а также перспектив ее развития	демонстрирует навыки анализа, обобщения информации, необходимой для оценки состояния предпринимательской структуры, а также перспектив ее развития	фрагментарное использование умений по анализу, обобщению информации, необходимой для оценки состояния предпринимательской структуры, а также перспектив ее развития	сформировано умение анализировать, обобщать информацию, необходимую для оценки состояния предпринимательской структуры, а также перспектив ее развития	зачет
	Уметь: разрабатывать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	демонстрирует навыки разработки и совершенствования подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	фрагментарное использование умений по разработке и совершенствованию подходов, форм, методов управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	сформировано умение разрабатывать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	зачет
	Владеть: навыками оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	владеет навыками оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	фрагментарное применение навыков оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	успешное применение навыков оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	зачет
ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать	Знать: особенности формирования, функционирования и	демонстрирует знание особенностей формирования, функ-	фрагментарные представления об особенностях формирования,	сформированы представления об особенностях формирования,	зачет

процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности	развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности	ционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности	функционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности	функционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности	
	Знать: основные закономерности существования предпринимательских структур различных видов и форм деятельности в современных условиях	демонстрирует знание основных закономерностей существования предпринимательских структур различных видов и форм деятельности в современных условиях	фрагментарные представления об основных закономерностях существования предпринимательских структур различных форм и видов деятельности в современных условиях	сформированы представления об основных закономерностях существования предпринимательских структур различных форм и видов деятельности в современных условиях	зачет
	Уметь: использовать новейшие знания и технологии в процессе разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур	демонстрирует навыки использования новейших знаний и технологий в процессе разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур	фрагментарное использование умений по использованию новейших знаний и технологий в процессе разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур	сформировано умение использовать новейшие знания и технологии в процессе разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур	зачет
	Уметь: научно обосновывать применяемые подходы к разработке и совершенствованию методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах и видах экономической деятельности	демонстрирует навыки научно обосновывать применяемые подходы к разработке и совершенствованию методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах и видах экономической деятельности	фрагментарное использование умений по научному обоснованию применяемых подходов к разработке и совершенствованию методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах и видах экономической деятельности	сформировано умение научно обосновывать применяемые подходы к разработке и совершенствованию методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах и видах экономической деятельности	зачет
	Владеть: навыками оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предприниматель-	владеет навыками оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предприниматель-	фрагментарное применение навыков оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предприниматель-	успешное применение навыков оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития	зачет

	ских структур	тельных структур	предпринимательских структур	предпринимательских структур	
	Владеть: навыками анализа методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур	владеет навыками анализа методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур	фрагментарное применение навыков анализа методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур	успешное применение навыков анализа методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур	зачет

10.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве критериев оценивания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» рекомендуется использовать следующие критерии:

- 1) владение научным аппаратом исследования;
- 2) наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы;
- 3) умение работать с источниками разного вида (полнота, репрезентативность, достоверность информационной базы);
- 4) целесообразность применяемых в исследовании методов и методик;
- 5) объем проведенной исследовательской работы;
- 6) внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- 7) инновационность результатов исследования;
- 8) практическая значимость результатов исследования;
- 9) способность грамотно, профессионально изложить и представить итоги проведенной исследовательской работы;
- 10) выполнение требований к оформлению.

Оценивание результатов практики:

Оценка «зачтено» выставляется за научно-исследовательскую практику, в которой:

1. Разработан четкий план изложения научной проблемы.
2. Во «Введении» раскрыта актуальность избранной темы, сформулированы цель и задачи работы.
3. В теоретической части проанализирована и обобщена основная литература по теме, выявлена научная проблема, выделены теоретические понятия, используемые в работе.
4. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант дает критическую оценку взглядам исследователей, аргументирует отдельные положения.

6. Сформулирована гипотеза исследования, методы исследования соответствуют поставленным задачам.

7. В работе дан количественный анализ данных. Результаты отражены в таблицах, представлены в виде рисунков.

8. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

9. Все этапы работы выполнены в срок.

При несоответствии перечисленным выше требованиям выставляется оценка «не зачтено».

«зачтено»	Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) выполнена полностью. Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в срок.
«не зачтено»	План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) не выполнен. Отчетная документация не представлена.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период прохождения научно-исследовательской практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны её задачи и содержание.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе практики включает следующие позиции:

- Учебную литературу по освоенным ранее дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность в выбранной предметной области исследования;
- Учебники, монографии, научные статьи по выбранной теме исследования;
- Методические разработки, определяющие содержание и методы проведения, порядок прохождения и содержание практики;
- Статистические сборники, обзоры, размещенные на профильных сайтах и др.

До начала практики аспиранту необходимо ознакомиться с программой практики, обсудить с научным руководителем предполагаемый объем работ.

В период прохождения практики аспирант обязан подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать трудовую и служебную дисциплину; ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности.

В процессе прохождения практики аспирант должен встречаться с научным руководителем и информировать его о выполнении задач, поставленных в задании на практику, консультироваться по возникшим вопросам.

Самостоятельная работа аспиранта предполагает изучение нормативно-правовой документации, работу в библиотеке, в том числе ЭБС, сбор и обработку необходимой статистической информации, анализ полученных результатов и оформление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- заключение научного руководителя (Приложение 3).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Балдин К. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин. — Электронные текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 512 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10513>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

2. Забродская Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 262 с. (1 экз.)

3. Даниленко Л. Н. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л. Н. Даниленко .— Москва : ИНФРА-М, 2015 .— 575 с. : ил. — (Высшее образование.Бакалавриат) .— Учебное (гриф другой) .— ISBN 978-5-16-004799-7. (31 экз.)

4. Методы и модели стратегического управления предприятием [Электронный ресурс] / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47670.html>

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

6. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

7. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — 978-5-89040-564-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>

8. Управление конкурентоспособностью. Теория и практика / под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет .— Москва : Юрайт, 2016 .— 447 с. (2 экз.)

9. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Давтян [и др.]. — Электронные текстовые данные. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22230>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Асаул М.А. Управление устойчивостью предпринимательских структур [Электронный ресурс] / М.А. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2008. — 284 с. — 978-5-91460-015-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18223.html>

2. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин - М.:Дашков и К, 2017. - 395 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327836> - ЭБС Znanium.com, по паролю.

3. Береговая И.Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем. Теория и методология [Электронный ресурс] : монография / И.Б. Береговая, О.М. Калиева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 250 с. — 978-5-7410-1738-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71346.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2.— Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321>, по паролю

5. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2007. — 770 с. (5 экз.)

6. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>

7. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

8. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — 978-5-904354-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>

9. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — 978-5-9590-0267-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html>

10. Применение математических методов при проведении диссертационных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 514 с. — 978-5-9590-0269-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69520.html>

11. Сажнева Л.П. Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Сажнева. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68159.html>

12. Скляренко В.К. Экономика предприятия: учебное пособие / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 191 с. : ил. — (Высшее образование - Бакалавриат). — Учебное (без грифа). — ISBN 978-5-16-006291-4 (2 экз.)

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». » [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека «elibrary». » [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» ». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы ». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

7. Электронно-библиотечная система Издательства «IPRbooks» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com>

13. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Для прохождения практики аспирантам предоставляются специализированные аудитории, компьютерные классы, читальный зал библиотеки. Для защиты отчета представляется весь комплекс технических средств (компьютеры, проектор, другая техника для демонстраций).

В ходе реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) аспирантами используются следующие технологии:

- использование LibreOffice - программный продукт электронные таблицы для реализации научных методов исследования, выполнения расчетов статистических и экономических показателей;
- технологии Internet для поиска материала для выполнения индивидуального задания по практике;
- почтовая программа с открытым кодом (Mozilla или аналог) для реализации электронных консультаций с руководителем в режиме off-line;
- LibreOffice - текстовый редактор для оформления в письменной форме отчета по практике.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский
государственный
университет»
(место работы)

Профессор кафедры
экономики и управления на
предприятии, д.э.н.
(занимаемая должность)


В. В. Нотченко
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Филиал ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский
государственный
экономический
университет» в городе
Пскове
(место работы)

И.о. зав. кафедрой
экономики и менеджмента,
к.э.н.
(занимаемая должность)


Н. В. Моисеева
(инициалы, фамилия)



ООО «Псковмясопром»
(место работы)

Руководитель продаж, к.э.н.
(занимаемая должность) Е. Ф. Зими́на
(инициалы, фамилия)



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

(20_ - 20_ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Профиль _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Научный руководитель _____

(руководитель практики)

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Псков

ПЛАН
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательской практики)

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
Общий объем часов:		108	

Аспирант _____ (_____)
подпись _____ ФИО _____

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____ (_____)
подпись _____ ФИО _____

Научный руководитель _____ (_____)
подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 20 __ г.

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Псковский государственный университет»

ОТЧЕТ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской
практики)
 (20__ - 20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, год и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат проведенной работы

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики):

Аспирант _____ (_____)
 подпись _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ (_____)
 подпись _____ ФИО

Научный руководитель _____ (_____)
 подпись _____ ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента



И. А. Дагаева
«22» декабря 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности
М.Ю. Махотаева

«22» декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИС-
СЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль
Экономика и управление народным хозяйством
(экономика предпринимательства)

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Псков
2017

Программа для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)», рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 2 от 18 сентября 2014 г.

Зав. кафедрой экономики и
управления на предприятии
18 сентября 2014 г.


Ю.Г. Баринов

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 12 от 02 июля.2015 г.

Зав. кафедрой
экономики и управления
на предприятии
02 июля.2015 г.


Ю. Г. Баринов

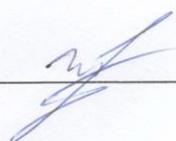
Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 7 от 12 мая2016 г.

Зав. кафедрой
экономики и управления
на предприятии
12 мая 2016 г.


Ю. Г. Баринов

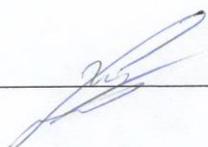
Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии протокол № 2 от 28 сентября 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и
управления на предприятии
28 сентября 2017 г.


И.В. Грылева

Рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и управления на предприятии, протокол № 4 от 07.12.2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики
и управления на предприятии
07 декабря 2017 г.


И. В. Грылева

1. Цель и задачи

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является становление мировоззрения аспиранта, как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области экономики предпринимательства;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно - исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП аспиранта

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения.

3. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014, № 898) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - Способность исследовать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

ПК-2 - Способность анализировать, обобщать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.

ПК-3 - Способность разрабатывать и совершенствовать методическую базу формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных видах и формах экономической деятельности.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
Уметь:
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
Владеть:
- навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Для компетенции **ОПК-2** - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические и технологические основы организации работы исследовательского коллектива в экономике, как научной отрасли;
Уметь:
- планировать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
Владеть:
- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Для компетенции **ПК-1** - Способность исследовать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические и методологические основы исследования закономерностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности, а также взаимодействия предпринимательских структур с объектами внешней среды;
Уметь:
- планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности на инновационной основе;
Владеть:
- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области предпринимательства, а также работы в исследовательских группах.

Для компетенции **ПК-2** - Способность анализировать, обобщать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- подходы, формы и методы управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах;
Уметь:
- анализировать, обобщать информацию, необходимую для совершенствования подходов, форм и методов управления предпринимательской структурой;
Владеть:
- навыками оценки эффективности управления предпринимательскими

структурами в стратегическом и тактическом аспектах.

Для компетенции **ПК-3** - Способность разрабатывать и совершенствовать методическую базу формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных видах и формах экономической деятельности;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности формирования, функционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности;

Уметь:

- использовать знания и технологии разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;

Владеть:

- навыками оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур.

Для компетенции **УК-1** - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;

Уметь:

- самостоятельно генерировать идеи, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации этих вариантов;

Владеть:

- навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет технологии оценки современных научных достижений и результатов деятельности.

Для компетенции **УК-2** - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и

основания научной картины мира;
Уметь:
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе.

Для компетенции **УК-3** - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
Уметь:
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
Владеть:
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Для компетенции **УК-4** - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уметь:
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Владеть:
- навыками использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Структура научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.1. График выполнения научных исследований аспиранта (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Часы			
	Всего час/ЗЭТ	Год обучения		
		1 год	2 год	3 год
Научные исследования	4752/132	1620/45	1620/45	1512/42
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет, ГИА</i>

4.2. График выполнения научных исследований аспиранта (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Часы				
	Всего час/ЗЭТ	Год обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
Научные исследования	4752/132	1080/30	1224/34	1152/32	1296/36
Форма контроля		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет, ГИА</i>

5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется аспирантом в течение всего периода обучения. Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс выполнения научных исследований подразумевает несколько **этапов**:

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

3. Освоение методов исследования по теме научно-квалификационной работы; разработка понятийного аппарата исследования, классификации объ-

ектов исследования, модели процессов и явлений, необходимых для выполнения основных задач исследования, определяемых тематикой.

4. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки и анализа результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

6. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.

7. Участие в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).

8. Подготовка текста научно-квалификационной работы.

6. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта

Основной формой проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы является самостоятельная работа аспиранта с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: темы, целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, методов и подходов, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельных научных исследований проводится в форме консультаций и собеседования с научным руководителем.

7. Формы контроля научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

7.1. Формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Обсуждение с научным руководителем. Выступление на заседании профильной кафедры. Заполнение индивидуального плана. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литера-	Собеседование с научным руководителем. Отчет на профильной кафедре.

	туры по теме научного исследования.	
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Консультации с научным руководителем. Отчеты о проведении научного исследования. Представление текста (параграфов, глав) научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	Доклады, выступления на семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации по результатам научного исследования.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки на конкурсы и гранты. Отчеты.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	Представление текста научно-квалификационной работы.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета.

Каждый семестр аспирант представляет содержательный отчет о результатах проведенных научных исследований (см. Лист аттестации), который утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании профильной кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется зачет по научно-исследовательской деятельности.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

8.1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - Способность исследовать закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском.

ПК-2 - Способность анализировать, обобщать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.

ПК-3 - Способность разрабатывать и совершенствовать методическую базу формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных видах и формах экономической деятельности.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Этапы формирования компетенций

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Современные научные исследования в экономике - Методология научных исследований в экономике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах под-

			готовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Методология научных исследований в экономике - Современные научные исследования в экономике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Методология научных исследований в экономике - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Психология высшей школы - Педагогика высшей школы 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> сти (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - Управление хозяйственным процессом предпринимательской структуры - Экономическая теория (продвинутый уровень) - Управление конкурентоспособностью - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) - Анализ рисков в предпринимательской деятельности - Инвестиционно-инновационный анализ - Стратегическое управление предприятием - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 	<ul style="list-style-type: none"> - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Научный доклад об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Методология научных исследований в экономике - История и философия науки - Научно-исследовательская деятельность и под- 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии в экономической науке и практике - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной ра- 	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата на-

	<p>готовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>боты (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>ук - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
УК-2	<p>- История и философия науки - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
УК-3	<p>- Иностранный язык - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Иностранный язык профессионального общения - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
УК-4	<p>- Иностранный язык - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Иностранный язык профессионального общения - Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции		Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (не зачтено)	Освоена (зачтено)	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	демонстрирует знания современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	имеет фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	сформировано представление о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	Отчет /Зачет
	Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;	выбирает и применяет в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;	не сформировано умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи;	сформировано умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи;	Отчет /Зачет
	Владеть: навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	владеет навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	демонстрирует фрагментарное применение навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	демонстрирует успешное применение навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.	Отчет /Зачет
ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной	Знать: теоретические и технологические основы организации работы исследовательского коллектива в экономике, как научной отрасли;	демонстрирует знание теоретических и технологических основ организации работы исследовательского коллектива в экономике, как научной отрасли;	имеет фрагментарные представления о теоретических и технологических основах организации работы исследовательского коллектива в экономике, как научной отрасли;	имеет сформированное представление о и технологических основах организации работы исследовательского коллектива в экономике, как научной отрасли;	Отчет /Зачет

отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Уметь: планировать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Демонстрирует умение планировать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Умеет фрагментарно использовать умение планировать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Сформировано умение планировать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Отчет /Зачет
	Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	владеет навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	демонстрирует фрагментарное применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	демонстрирует успешное применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Отчет /Зачет
ПК-1 - способность применять в научной деятельности знания закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства на инициативной основе, сопряженной с предпринимательским риском	Знать: теоретические и методологические основы исследования закономерностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности, а также взаимодействия предпринимательских структур с объектами внешней среды;	знает теоретические и методологические основы исследования закономерностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности, а также взаимодействия предпринимательских структур с объектами внешней среды;	имеет фрагментарные представления о теоретических и методологических основах исследования закономерностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности, а также взаимодействия предпринимательских структур с объектами внешней среды;	имеет сформированные представления о теоретических и методологических основах исследования закономерностей и тенденций ведения хозяйства в условиях риска и неопределенности, а также взаимодействия предпринимательских структур с объектами внешней среды;	Отчет/ Зачет
	Уметь: планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности на инновационной основе;	демонстрирует умение планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности на инновационной основе;	не сформировано умение планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности на инновационной основе;	сформировано умение планировать, организовывать и проводить исследовательскую работу по выявлению закономерностей и тенденций развития предпринимательских структур в условиях риска и неопределенности на инновационной основе;	Отчет /Зачет
	Владеть: навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области предпринимательства, а также	владеет навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в области предпринимательства, а также работы в исследова-	демонстрирует фрагментарное применение навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований в области предпринимательства, а	демонстрирует успешное применение навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований в области предприниматель-	Отчет /Зачет

	работы в исследовательских группах;	тельских группах;	также работы в исследовательских группах;	ства, а также работы в исследовательских группах.	
ПК-2 - способность анализировать и совершенствовать подходы, формы, методы управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах	Знать: подходы, формы и методы управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах;	демонстрирует знание подходов, форм и методов управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах;	имеет фрагментарные представления о подходах, формах и методах управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах;	имеет сформированные представления о подходах, формах и методах управления предпринимательской структурой в стратегическом и тактическом аспектах;	Отчет /Зачет
	Уметь: анализировать, обобщать информацию, необходимую для совершенствования подходов, форм и методов управления предпринимательской структурой;	демонстрирует умение анализировать, обобщать информацию, необходимую для совершенствования подходов, форм и методов управления предпринимательской структурой;	не сформировано умение анализировать, обобщать информацию, необходимую для совершенствования подходов, форм и методов управления предпринимательской структурой;	сформировано умение анализировать, обобщать информацию, необходимую для совершенствования подходов, форм и методов управления предпринимательской структурой;	Отчет /Зачет
	Владеть: навыками оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	владеет навыками оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	демонстрирует фрагментарное применение навыков оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах;	демонстрирует успешное применение навыками оценки эффективности управления предпринимательскими структурами в стратегическом и тактическом аспектах.	Отчет /Зачет
ПК-3 - способность оценивать и совершенствовать процессы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической	Знать: особенности формирования, функционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности;	демонстрирует знание особенностей формирования, функционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности;	имеет фрагментарные представления об особенностях формирования, функционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности;	сформированы представления об особенностях формирования, функционирования и развития предпринимательских структур различных видов и форм деятельности;	Отчет /Зачет
	Уметь: использовать знания и технологии разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	демонстрирует умения использовать знания и технологии разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	не сформировано умение использовать знания и технологии разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	сформировано умение использовать знания и технологии разработки и совершенствования методической базы формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	Отчет /Зачет

деятельности	Владеть: навыками оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	владеет навыками оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	демонстрирует фрагментарное применение навыков оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур;	демонстрирует успешное применение навыков оценки и совершенствования процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур.	Отчет /Зачет
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;	имеет фрагментарные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;	сформированы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных;	Отчет /Зачет
	Уметь: самостоятельно генерировать идеи, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации этих вариантов;	умеет самостоятельно генерировать идеи, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации этих вариантов;	не сформировано умение самостоятельно генерировать идеи, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации этих вариантов;	сформировано умение самостоятельно генерировать идеи, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации этих вариантов;	Отчет /Зачет
	Владеть: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет технологии оценки современных научных достижений и результатов деятельности;	владеет навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет технологии оценки современных научных достижений и результатов деятельности;	демонстрирует фрагментарное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет технологии оценки современных научных достижений и результатов деятельности;	демонстрирует успешное применение навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, применяет технологии оценки современных научных достижений и результатов деятельности.	Отчет /Зачет
УК-2 - способность проектировать и осуществлять	Знать: методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной фи-	знает методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной фи-	имеет фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности, основных концепциях	сформированы представления о методах научно-исследовательской деятельности, основных концепци-	Отчет /Зачет

<p>лять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>временной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p>	<p>философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p>	<p>современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира;</p>	<p>ях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира;</p>	
	<p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p>	<p>умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p>	<p>не сформировано умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p>	<p>сформировано умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p>	<p>Отчет /Зачет</p>
	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе;</p>	<p>владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе;</p>	<p>демонстрирует фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе;</p>	<p>демонстрирует успешное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе.</p>	<p>Отчет /Зачет</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>знает особенности участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>имеет фрагментарные представления об особенностях участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>сформированы представления об особенностях участия в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Отчет /Зачет</p>
	<p>Уметь: работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>умеет работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>не сформировано умение работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>сформировано умение работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Отчет /Зачет</p>
	<p>Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>владеет навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>не демонстрирует сформированные навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>демонстрирует сформированные навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Отчет /Зачет</p>

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	имеет фрагментарные представления о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	сформированы представления о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Отчет /Зачет
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	не сформировано умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	сформировано умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Отчет /Зачет
	Владеть: навыками использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	владеет навыками использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	не демонстрирует сформированные навыки использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	демонстрирует сформированные навыки использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Отчет /Зачет

8.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов

Критерии аттестации аспирантов определяются в соответствии с периодом обучения.

В течение первого года очного обучения (первого года заочного обучения) аспирант должен:

- в течение 3-х месяцев после зачисления пройти утверждение темы научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы;
- представить вводный раздел научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и состояния проблемы;
- выполнить не менее 20% научно-исследовательской работы;
- подготовить к печати не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1).

В течение второго года очного обучения (второго, третьего года заочного обучения) аспирант должен:

- провести значительный объём теоретических и экспериментальных исследований (представить к обсуждению не менее одной главы научно-исследовательской работы);
- выполнить не менее 50% научно-исследовательской работы;
- опубликовать и предоставить не менее 1 статьи по теме научного исследования;
- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;

- выступить с устным докладом на конференции (не менее 1).

В течение третьего года очного обучения (четвёртого года заочного обучения)¹ аспирант должен:

- завершить теоретические и экспериментальные исследования;

- опубликовать не менее 2 научных работ (статей, тезисов) по теме научного исследования;

- подготовить к печати не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях и изданиях, утверждённых ВАК;

- выступить с устным докладом на конференциях (не менее 1);

- подготовить и оформить текст выпускной квалификационной работы.

По результатам аттестации профильная кафедра принимает следующие решения:

а) аттестовать (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объёме);

б) аттестовать условно (при невыполнении двух критериев аспирант может быть аттестован условно, данное решение может быть принято только один раз за время обучения в аспирантуре);

в) не аттестовать (работа не выполнена, аспирант не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

8.4. Фонд оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над научным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Выписка из протокола заседания профильной кафедры с обоснованием темы научно-квалификационной работы. План-проспект научного исследования. Индивидуальный план работы аспиранта. Утверждение темы научно-квалификационной работы.
2.	Работа с источниками научной информации по тематике научного исследования; подробный обзор и анализ литературы по теме научного исследования.	Отчет. Публикации. Доклады.
3.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	Отчеты. Представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы.
4.	Подготовка презентаций и докладов по ре-	Доклады, презентации и вы-

¹ Для направлений подготовки сроком обучения 3 года очно, 4 года заочно

	зультатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	ступления. Программа научных мероприятий. Отчет.
5.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	Публикации.
6.	Подготовка заявок и отчетов по конкурсам на проведение научного исследования.	Заявки и отчеты по конкурсам.
7.	Оформление научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидат наук.	Текст научно-квалификационной работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — 978-5-904354-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>

2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

3. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662.

3. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федераль-

ный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.htm>

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет LibreOffice.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения

Для организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук необходимо наличие:

- аудиторий, оборудованных видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- аудиторий с компьютерами с доступом к сети Интернет.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска необходимой учебной и научной литературы;
- мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, экран) для демонстрации презентационного материала лекций и докладов или результатов самостоятельной проработки проблемы студентов.

11. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский
государственный
университет»
(место работы)

Профессор кафедры
экономики и управления на
предприятии, д.э.н.
(занимаемая должность)


В. В. Потченко
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Филиал ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский
государственный
экономический
университет» в городе
Пскове
(место работы)

И.о. зав. кафедрой
экономики и менеджмента,
к.э.н.
(занимаемая должность)


Н. В. Моисеева
(инициалы, фамилия)



ООО «Псковмясопром»
(место работы)

Руководитель продаж, к.э.н.
(занимаемая должность)


Е. Ф. Зими́на
(инициалы, фамилия)



ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры _____
 № _____ от «___» _____ 20___ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Ф.И.О. присутствующих на заседании членов кафедры с указанием ученой степени, ученого звания, а также Ф.И.О. присутствующих аспирантов.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Аттестация аспирантов (Ф.И.О. аспирантов) по итогам выполнения индивидуального плана за ___ семестр 20___–20___ учебного года.

СЛУШАЛИ:

1. Отчет аспиранта (Ф.И.О. аспиранта) ___ года обучения о выполнении индивидуального плана подготовки аспиранта за ___ семестр 20___–20___ учебного года (или за 20___–20___ уч. год).

В отчете должны быть отражены следующие итоги:

- Количество публикаций за отчетный период (в том числе указать статьи в изданиях, рекомендованных ВАК);
- Апробация результатов исследований на конференциях и семинарах;
- Участие в грантах и конкурсах;
- Работа над текстом кандидатской диссертации;
- Выполнение учебного плана по дисциплинам образовательной подготовки (указать оценку и дату);
- Проведение педагогической практики – для аспирантов третьего курса (указать объем часов, дисциплину и специальность студентов ВО).

2. Доклад научного руководителя (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание) о работе аспиранта.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Аттестовать/Аттестовать условно/ Не аттестовать аспиранта по итогам выполненной учебной и научно-исследовательской работы за ___ семестр 20___–20___ учебного года².
2. Рекомендовать на назначение государственной стипендии (пункт для аспирантов, обучающихся за счет бюджетных средств).

Результаты открытого голосования:

за – _____

против – _____

воздержались – _____ .

Зав. кафедрой _____ Ф.И. О.

Секретарь _____ Ф.И.О.

² Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать (работа в соответствии с индивидуальным планом выполнена в полном объеме);
- аттестовать условно (работа выполнена частично, при невыполнении работы в полном объеме ко времени следующей аттестации аспирант рекомендуется к отчислению);
- не аттестовать и представить к отчислению (работа в течение отчетного периода признается неудовлетворительной, аспирант рекомендуется к отчислению).

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЛИСТ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Год обучения/ семестр _____ Форма обучения _____
(очно / заочно)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Профиль _____
(код и наименование)

Научный руководитель _____
(степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Выполнение аспирантом индивидуального плана за 20__ /20__ уч. г.

1. Образовательная подготовка в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата промежуточного контроля	Форма контроля (зачет/ экзамен – оценка)

2. Научно-квалификационная работа:

2.1. Тема научно-квалификационной работы

2.2. Какие разделы научно-квалификационной работы разработаны (параграфы, главы и т.п.)

2.3. Объем выполненной работы (%) _____

3. Перечень публикаций по теме научного исследования

3.1. В изданиях, включенных ВАК Минобрнауки России в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы

3.2. В изданиях, не включенных в Перечень рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

№ п/п	Наименование работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
-------	---------------------	-----------------	--------------	----------

4. Участие в конференциях:

№ п/п	Название конференции	Место и дата проведения	Тема доклада	Соавторы
-------	----------------------	-------------------------	--------------	----------

5. Участие в НИР, финансируемых по принципу грантов (название работы; название фонда; срок действия гранта и основные результаты)

6. Педагогическая практика:

6.1. Посещение лекций научного руководителя и других преподавателей

6.2. Семинарские и практические занятия со студентами

6.3. Прочитанные лекции или разделы курса (название курса, лекции)

Отзыв научного руководителя об учебно-научной работе аспиранта

Научный руководитель _____ (_____)

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

Заключение кафедры

Аттестовать/Аттестовать условно/Не аттестовать

(дата повторной аттестации)

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

«__» _____ 20__ г.
(подпись)