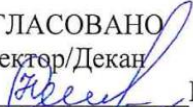



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт медицины и экспериментальной биологии  
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО  
Директор/Декан  
  
Н.В. Бугеро  
«26» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.А. Серебрякова  
«26» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У)  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ)**

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Специализация ОПОП ВО**

«Лечебное дело»

Очная форма обучения

Квалификация выпускника врач-лечебник

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры клинической  
медицины, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Зав. кафедрой клинической медицины

«31» августа 2023 г.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, likely representing the name of the signatory.

Н.В. Иванова

## 1. Цели практики

Целями практики Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (концентрированная) являются: приобретение, закрепление и углубление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении, комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; систематизация, углубление и расширение профессиональных знаний, развитие умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы.

Прохождение практики студентами позволяет:

- 1). ознакомиться с реальными условиями будущей профессиональной деятельности;
- 2). приобрести и закрепить отдельные практические навыки;
- 3). расширить и совершенствовать теоретические знания;
- 4). усилить элементы самостоятельной работы;
- 5). приобрести навыки работы с нормативными правовыми актами, медицинской документацией, научной и специальной справочной литературой;
- 6). способствовать воспитанию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

- 1). обучение навыкам поведения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- 2). обучение основам медицинской этики и деонтологии;
- 3). приобретение знаний о принципах работы структурных подразделений ЛПУ, правилах внутреннего распорядка;
- 4). приобретение умений и навыков по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ;
- 5). наработка умений и навыков по приему, регистрации и санитарной обработке пациентов, проведению антропометрических исследований;
- 6). обучение навыкам по проведению этапов обработки медицинского инструментария и предметов ухода;
- 7). формирование умения использовать современные технологии для сбора информации и её обработки.
- 8). формирование научно-исследовательского мышления студентов.

## **3. Место практики в структуре ОПОП:**

Для прохождения практики Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (концентрированная) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «Биоэтика», «История медицины», «Латинский язык», Модуль «Химия», «Биология», «Анатомия», а также других дисциплин базовой части программы специалитета. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами - «Ги-

гиена», «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия, эндокринология».

#### 4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (концентрированная) – реализуется концентрированно по окончании 2-го семестра обучения, 108 часов. Способ проведения: стационарная.

#### 5. Место проведения практики

В качестве основных баз практики учебной практики задействуются клинические базы следующих государственных лечебно-профилактических учреждений города Пскова (Таблица №2).

Таблица №2.

#### Перечень долгосрочных договоров на организацию практик и практической подготовки

№ п/п	Рег. № договора	Организации, с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
<b>Медицинские организации</b>					
1.	ФМО-1-КБ/2	ГБУЗ Псковской области «Псковская областная клиническая больница», 180007, г. Псков, ул. Малясова, д.2	<a href="mailto:oblbolpskov@gmail.com">oblbolpskov@gmail.com</a>	28.03.2017	до истечения надобности
2.	ФМО-3-КБ/2	ГБУЗ Псковской области «Детская областная клиническая больница», 180016, г. Псков, ул. Коммунальная, д.35	<a href="mailto:pdob@bk.ru">pdob@bk.ru</a>	28.03.2017	до истечения надобности
3.	134	ГБУЗ Псковской области «Псковский областной клинический онкологический диспансер», 180004, г. Псков, ул. Вокзальная, д.15а	<a href="mailto:psonko@mail.ru">psonko@mail.ru</a>	22.03.2021	до истечения надобности
4.	260	ГКУЗ Псковской области «Медицинский информационно-аналитический центр», 180007, г. Псков, ул. Малясова, д.2	<a href="mailto:miac@zdrav.pskov.ru">miac@zdrav.pskov.ru</a>	21.05.2021	до истечения надобности
5.	261	ЧУЗ «Поликлиника «РЖД - Медицина» города Кемь», 186615, Республика Карелия, г. Кемь, ул. Шоссе 1 мая, д.9	<a href="mailto:segeda@onego.ru">segeda@onego.ru</a>	21.05.2021	до истечения надобности
6.	263	ГБУЗ Псковской области «Новосокольническая межрайонная больница», 182200, Псковская область, г. Новосокольники, ул. Партизанская, д.13в	<a href="mailto:nsktzrb@yandex.ru">nsktzrb@yandex.ru</a>	21.05.2021	до истечения надобности
7.	265	ГБУЗ Псковской области «Псковская городская поликлиника», 180021, г. Псков, ул. Индустриальная, д.8	<a href="mailto:pskgp3@zdrav.pskov.ru">pskgp3@zdrav.pskov.ru</a>	24.05.2021	до истечения надобности
8.		ГБУЗ Псковской области «Ост-	<a href="mailto:ostrovrb@gmail.com">ostrovrb@gmail.com</a>		до истече-

№ п/п	Рег. № договора	Организации, с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
		Псковская межрайонная больница», 181350, Псковская область, г. Остров, ул. К.Маркса, д.10	<a href="mailto:ostrovrb@zdrav.pskov.ru">ostrovrb@zdrav.pskov.ru</a>		до истечения надобности
9.		ГБУЗ Псковской области «Псковская станция скорой медицинской помощи», 180016, г. Псков, ул. Народная, д.17	<a href="mailto:pskssmp@zdrav.pskov.ru">pskssmp@zdrav.pskov.ru</a>		до истечения надобности
10.		ГБУЗ Псковской области «Псковская областная инфекционная больница», 180002, Псковская область, г. Псков, ул. Красноармейская, д.18 (отделение г. Пскова: 180016, Псковская область, г. Псков, ул. Майора Доставалова, д.14)	<a href="mailto:pskoblinfect@zdrav.pskov.ru">pskoblinfect@zdrav.pskov.ru</a>		до истечения надобности

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки России № 988 от 12.08.2020) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;
- ПК-15 - Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

### 6.2. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (Таблица №3).

Таблица №3.

В результате прохождения практики студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
<b>Знать:</b>	
основные понятия и термины патологии; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); - общие закономерности патогенеза, основные аспекты уче-	ОПК-10

ния о болезни	
- навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-11
- основы работы с медицинской документацией.	ПК-15
<b>Уметь:</b>	
- использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-10
- применять навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-11
- собирать, обрабатывать и систематизировать литературный материал по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни.	ПК-15
<b>Владеть:</b>	
- основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	ОПК-10
- навыками организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ОПК-11
- базовыми технологиями поиска информации, технической работы в сети интернет	ПК-15

## 7. Структура и содержание учебной практики

### 7.1. Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (концентрированная)

Общий практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В том числе:		
Консультации по прохождению практики	2	2
Ознакомительные лекции	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
В том числе:		
Отчет по практике	6	6
Другие виды самостоятельной работы	100	100
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	0	0

<b>Общий объём практики: часов</b> зач.ед.	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	<b>0,25</b>	0,25

## 7.2. Содержание Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (концентрированная)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа*)	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и изучение правил эксплуатации научно-исследовательского оборудования	5	1	4	
2.	Разработка экспериментальных научно-исследовательских методов выполнения работы и применение современных информационных технологий при проведении исследований	21	1	20	собеседование
3.	Выполнение научных исследований по теме практики, получение, сбор и накопление данных исследований	21	1	20	посещение баз практик
4.	Сбор и систематизация научно-исследовательской информации по теме практики.	20		20	посещение баз практик
5.	Обработка и анализ собранной научно-исследовательской информации по теме практической работы	20		20	
6.	Подготовка отчетной документации по теме выполненного научного исследования	21	1	20	собеседование
7.	Зачет с оценкой*)	1	0,25	0	
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>4,25</b>	<b>104</b>	

## **8. Формы отчетности по практике**

Отчетные документы студента, успешно завершившего прохождение практик в рамках модуля Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (концентрированная), включают:

– Реферат по практике.

Отчетные документы по практике оформляются студентом по установленным формам в электронном виде и на бумажном носителе.

Отсутствие полного комплекта отчетной документации по практике является основанием для не допуска студента к прохождению промежуточной аттестации по практике.

### **8.1. Реферат по практике**

Каждый студент оформляет реферат по практике, являющийся неотъемлемой частью общей отчетной документации студента по практике. Реферат пишется по одной из актуальных тем, связанной с организацией наблюдений и уходом за больными, с обеспечением соблюдения санитарно-гигиенических норм в помещениях ЛПУ, с вопросами санитарно-просветительского обучения больных и их родственников и т.п.

Темы рефератов студенты выбирают из следующего списка:

#### **Примерная тематика рефератов по практике:**

1. Общий уход за больными как составная часть лечебного процесса.
2. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям.
3. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы.
4. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
5. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.
6. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Обучение пациентов и их родственников здоровому образу жизни.
8. Роль родственников в лечении и уходе за больными.
9. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям.
10. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
11. Ятрогения. Причины возникновения, профилактика.
12. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
13. Здоровый образ жизни как профилактика заболеваемости у населения.
14. Средства для дезинфекции – критерии выбора.
15. Психологические проблемы больного человека.
16. Синдром профессионального выгорания.
17. Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения – современные требования.
18. Курение как фактор риска развития тяжелой соматической патологии.



19. Особенности ухода за психиатрическими больными.
20. Особенности ухода за лицами, употребляющими наркотические средства.
21. Системы и способы уборки помещений лечебных учреждений.
22. Права и обязанности пациентов в современных нормативных документах РФ.
23. Права и обязанности медицинского персонала в современных нормативных документах РФ.
24. Санитарно-гигиенический режим лечебного учреждения терапевтического профиля.
25. Средства ухода за кожей пациента и персонала.
26. Паровая и химическая стерилизация – чему отдать приоритет?
27. Инфекционная безопасность лечебного учреждения.
28. Обязанности медицинского персонала терапевтического стационара.
29. Медицинская мебель – требования, виды, особенности эксплуатации.
30. Работа приёмного отделения лечебного учреждения.
31. Уход за больными как социально-значимая проблема.
32. Дезинфицирующие средства с точки зрения химии.
33. Функциональная мебель для ухода за больными – виды, способы использования.
34. Глобальная сеть как источник достоверной информации по уходу за больным.
35. Профилактическая медицина – цели, задачи, роль в формировании менталитета современного человека.

Тема реферата утверждается руководителем практики от кафедры. В исключительных случаях допускается выбирать тему реферата, не входящую в утвержденный список тем, при условии согласования такой темы с руководителем практики от университета.

Рефераты по практике, оформленные в установленном порядке, подлежат сдаче на кафедру по окончании практики вместе с другими отчетными документами по практике – дневником практики и отчетом по практике.

При подготовке реферата используются не менее 5 библиографических источников, большая часть из которых – современная научно-техническая или учебная литература (не старше 10 лет), меньшая – интернет-ресурсы. Объём реферата – не менее 10 страниц с библиографическим списком.

Реферат по практике относится к базовым отчетным документам и имеет следующую структуру:

- Титульный лист реферата;
- Введение (с обозначением актуальности тем);
- Структурированное тело реферата (информационный блок);
- Заключение;
- Библиографический список использованных источников.

Реферат оформляется по форме, приведенной в приложении 4 к рабочей программе.

Во введении дается краткая характеристика темы реферата, отражается ее актуальность и значимость, дается краткое описание затрагиваемых вопросов.

Структурированное информационное тело реферата в зависимости от темы разбивается на несколько разделов и подразделов (рекомендуется не менее 2 и не более 5 разделов). В информационном плане структуризацию разделов и изложение тестового материала целесообразно проводить по следующим системным схемам «от частного – к общему», «от простого – к сложному», «от закрытого – к открытому», «от неструктурированного – к структурированному» и т.п.

Заключение не имеет четкой структуры, но в нем обязательно должны быть отражены следующие положения: суть темы реферата, краткая и сжатая информация о материале, изложенном в реферате, личное мнение об описанной в реферате теме и возможные перспективы развития затронутой темы далее.

## **9.Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Промежуточная аттестация по практике Б2.О.02(У) Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (концентриро-ванная) проводится по завершении прохождения практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в два этапа:

- предварительный этап в форме тестирования,
- окончательный этап в форме презентации реферированной темы.

### **Организация промежуточной аттестации**

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме и предварительным тестированием
Время приема зачета с оценкой (предварительное тестирование)	0,75 ак. часа (33 мин) – предварительное тестирование
Время приема зачета с оценкой (собеседование по отчетной документации)	1 ак. час (45 мин) – подготовка ответа 0,25 ак. часа (12 минут) – прием зачета с оценкой
Количество вариантов контрольных заданий	Предварительное тестирование (9 блоков по 10 заданий в блоке, всего 90 заданий) Собеседование по отчетной документации с ответами на вопросы по тематике практики
Применяемые технические средства	Компьютеры с предустановленной программной оболочкой для организации тестирования
Использование справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 15 студентов (1 академическая группа)

## **10.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения научно-исследовательской практики являются следующим компетенции:

- ОПК-10- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК-11- Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;

– ПК-15 - Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-10- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные понятия и термины патологии; основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); - общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни;	формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы..., объясняет классификацию и основные патологические процессы	затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	формулирует основные определения, факты, положения, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует определения понятий, факты, положения, допускает ошибки	без ошибок формулирует определения понятий, теоремы, законы, принципы...	Зачет с оценкой
	Уметь использовать	Умеет использовать основные фи-	Не умеет использовать основные фи-	Не уверенно умеет использовать	Уверенно умеет использо-	Свободно умеет использо-	Зачет с оценкой

	основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	зико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	зико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	вать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	вать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	
	Владеть основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	Владеет основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	Не владеет основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	Не уверенно владеет основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	Уверенно владеет основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	Свободно владеет основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач	Зачет с оценкой
ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, органи-	Знать навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных, публичное	Знает навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное	Не знает навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и	Не уверенно знает навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и	Уверенно знает навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, под-	Свободно знает навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, под-	Зачет с оценкой

зационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	их представление с учетом требований информационной безопасности.	публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	бор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	бор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	
	Уметь применять навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Умеет применять навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Не умеет применять навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Не уверенно умеет применять навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Уверенно умеет применять навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований	Свободно умеет применять навыки организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требова-	Зачет с оценкой

	ние с учетом требований информационной безопасности.				ний информационной безопасности	формационной безопасности	
	Владеть навыками организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Не владеет навыками организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Не уверенно владеет навыками организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Уверенно владеет навыками организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Свободно владеет навыками организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Зачет с оценкой
ПК-15-Способен к проведению анали-	Знать основы работы с медицинской до-	Знает основы работы с медицинской документац-	Не знает основы работы с медицинской документац-	Частично знает основы работы с медицинской документац-	В основном знает основы работы с медицин-	Уверенно знает основы работы с медицинской доку-	Зачет с оценкой

лизи показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	кументацией	ей	ей	ей	ской документацией	ментацией
	Уметь собирать, обрабатывать и систематизировать литературный материал по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни	Умеет собирать, обрабатывать и систематизировать литературный материал по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни	Не умеет собирать, обрабатывать и систематизировать литературный материал по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни	Частично умеет собирать, обрабатывать и систематизировать литературный материал по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни	В основном умеет собирать, обрабатывать и систематизировать литературный материал по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни	Уверенно умеет собирать, обрабатывать и систематизировать литературный материал по профилактике заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни
	Владеть базовыми технологиями поиска информации, технической работы в сети интернет	Владеет базовыми технологиями поиска информации, технической работы в сети интернет	Не владеет базовыми технологиями поиска информации, технической работы в сети интернет	Частично владеет базовыми технологиями поиска информации, технической работы в сети интернет	В основном владеет базовыми технологиями поиска информации, технической работы в сети интернет	Уверенно владеет базовыми технологиями поиска информации, технической работы в сети интернет

### **10.1. Технология предварительного тестирования**

Технология предварительной тестовой оценки компетентности студента, прошедшего учебную практику, предусматривает наличие заданий по девяти темам:

Тема 1. **Первичные знания, умения, навыки по уходу за больными.**

Тема 2. **Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.**

Тема 3. **Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.**

Тема 4. **Приемное и терапевтическое отделения больницы.**

Тема 5. **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.**

Тема 6. **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.**

Тема 7. **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.**

## **Тема 8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.**

### **10.2. Организация собеседования по практике**

Собеседование со студентами-практикантами по отчетной документации по практике проходит в форме свободной беседы учебно-профессиональной беседы по содержанию отчетной документации – реферату по практике, , при этом по мере необходимости студенту могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы, связанные с целями, задачами и содержанием учебной практики, с особенностями организации наблюдения и ухода за больными с различными заболеваниями. Примерный перечень тем, по которым могут задаваться дополнительные вопросы при собеседовании, приведен ниже:

#### **Примерный перечень тем, выносимых на собеседование**

1. Типы лечебных учреждений.
2. Способы поступления больного в стационар.
3. Способы транспортировки больного в отделения больницы.
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
6. Правила профилактики внутрибольничной инфекции.
7. Правила проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в приемном покое.
8. Профилактика профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями.
9. Температура тела, правила измерения, дезинфекции термометров. Классификация лихорадки по степени ее повышения.
10. Показания и противопоказания для постановки холодного компресса.
11. Уход за лихорадящими больными.
12. Показания и противопоказания для постановки согревающего компресса.
13. Показания и противопоказания для грелки.
14. Показания и противопоказания для постановки горчичников.
15. Профилактика пролежней.
16. Правила проведения смены нательного и постельного белья.
17. Уход за больными с кашлем, одышкой, удушьем, легочным кровотечением.
18. Методика подсчета частоты дыхательных движений. Понятие о тахипноэ, брадипноэ, апноэ.
19. Уход за больными с кашлем, одышкой, удушьем, болями в области сердца, первая помощь при болях в сердце, одышки, гипертоническом кризе.
20. Исследование артериального пульса. Характеристика пульса здорового человека.
21. Измерение артериального давления по методу Н.С. Короткова. Нормальные показатели.
22. Наблюдение за водным балансом.
23. Определение индекса массы тела.
24. Уход за больными с недержанием мочи, кала.



25. Сбор биологических жидкостей для исследования. Сбор мокроты. Сбор мочи. Сбор кала.
26. Правила обращения с трупом.
27. Особенности ухода за гериатрическими больными.
28. Правила приготовления дезинфицирующих растворов.
29. Правила определения роста и массы тела пациента, индекс Кетле.
30. Правила подсчета числа дыхательных движений.
31. Правила транспортировки больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
32. Порядок смены нательного и постельного белья тяжелобольному.
33. Правила подачи судна.
34. Правила подмывания больного.
35. Проведение туалета полости рта.
36. Правила промывания глаз.
37. Правила проведения туалета ушей.
38. Правила проведения туалета носа.
39. Правила измерения температуры тела.
40. Правила постановки местного согревающего и холодного компресса.
41. Приготовление и подача пузыря со льдом и грелки больному.
42. Правила сбора мочи для лабораторного исследования (общего анализа мочи).
43. Правила сбора мочи для проведения пробы Зимницкого.
44. Правила сбора мочи для лабораторного исследования (анализа мочи по Нечипоренко).

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период прохождения практики**

В период прохождения практики – Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (концентрированная)\_\_\_\_\_ студенты-практиканты должны придерживаться следующего примерного распорядка рабочего дня

- 08.00...08.30: Участие в утренних сестринских конференциях;
- 08.30...14.00: Работа в приемном отделении;
- 14.00...20.00: Работа в отделениях стационара.

Для достижения целей обучения по научно-исследовательской практике необходим следующий объём практических навыков:

поиск специальной научной, научно-производственной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области биохимических и медицинских знаний;

технологии сбора, обработки, анализа и систематизации научно-медицинской информации по теме (заданию);

методики подготовки отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

технологии работы с современными инструментальными и лабораторными методиками, использования современной компьютерной техники для выполнения НИП

Такая структура научно-исследовательской практики обеспечивает более тесную связь и преемственность с клиническими дисциплинами.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Артюнина Г. П.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: неотложная медицинская помощь : лаб. практикум. — Псков : Изд-во ПсковГУ, 2013 .— 125 с. (100 экз.)

2. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html>

3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

4. Никонова В.С. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. Свицерского О.А.. — Самара: Издательство СМИ «Реавиз», 2009 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10167.html> – ЭБС IPRbooks, по паролю.

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Свицерский О.А., Баядина Н.В. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Самара: НОУ ВПО СМИ «Реавиз», 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10174.html> – ЭБС IPRbooks, по паролю.

### **в) перечень информационных технологий:**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (подписка на продукт: Microsoft Imagin Premium (номер соглашения: 700558808);
2. Open Office (свободное программное обеспечение);
3. Adobe Reader (свободное программное обеспечение);
4. Firefox Mozilla – Mozilla Public License (свободное программное обеспечение);
5. LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/> 2.
6. Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
7. Система организации видеоконференций: Zoom
8. Система организации видеоконференций: Skype

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации.
7. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
8. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
9. <http://www.medvuz.info> – Медицинский портал. Студентам, врачам, Медицинские книги.
10. [www.it-medical.ru](http://www.it-medical.ru) – Медицинский информационный сайт.
11. [www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru) – Мир врача, медицинский информационный сайт.
12. [www.med-lib.ru](http://www.med-lib.ru) – Медицинский информационный сайт.

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При необходимости обучение ведется в дистанционном формате через систему Moodle. Размещаются методические материалы; пояснения к выполнению заданий и сами задания; пояснения к использованию методик проведения расчетов, задач; тестовые задания и др.

**13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

Учебная аудитория № 69 (лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием), аккредитационно – симуляционный центр ПсковГУ, лечебно – диагностические подразделения Псковской областной клинической больницы, детской областной клинической больницы, городской больницы г. Пскова и других лечебно - профилактических учреждений г. Пскова (ГБУЗ «Псковский областной онкологический диспансер»).

**б) перечень основного оборудования**

мобильный мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, доска, учебные стенды, фонендоскоп, сфигмоманометр, весы, сантиметровая лента, ростометр, термометр.

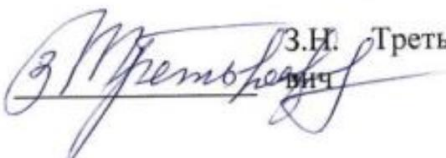
**14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.


Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося, предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

**Разработчики:**

ПсковГУ Профессор кафедры клинической медицины, д.м.н., профессор  З.Н. Третьяков

**Эксперты:**

ПсковГУ Профессор кафедры фундаментальной медицины и биохимии, д.м.н.  Н.В. Иванова

ГБУЗ Псковская областная клиническая больница Заместитель главного врача  В.С. Киприянов



Приложение 1. Реферат по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/ ФИО ППС /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РЕФЕРАТ  
ПО ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧ-  
НЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (КОН-  
ЦЕНТРИРОВАННАЯ)  
«НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТА»**

студента 1 курса группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**Период прохождения практики:**

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент-практикант \_\_\_\_\_ /ФИО студента/, дата \_\_\_\_\_

Псков  
20 \_\_\_\_

