

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</i>	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	не знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	в целом знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов её достижения	не умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов её достижения	но не умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов её достижения	в целом умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов её достижения	умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов её достижения
	ИУК 1.3. Владеет: методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	не владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	не владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	в целом владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-2. <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	не знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	в целом знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	не умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	но не умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	в целом умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль</i>	ИУК 3. 1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	не знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства	в целом знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства	знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства

<i>в команде</i>		коллективами		коллективами	коллективами
	ИУК3.2. Умеет: выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	не умеет выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	но не умеет выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	в целом умеет выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	умеет выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	не владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	не владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	в целом владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</i>	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, используемые в академическом взаимодействии; современные средства информационно-коммуникативных технологий	не знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, используемые в академическом взаимодействии; современные средства информационно-коммуникативных технологий	в целом знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, используемые в академическом взаимодействии; современные средства информационно-коммуникативных технологий	знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, используемые в академическом взаимодействии; современные средства информационно-коммуникативных технологий	знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, используемые в академическом взаимодействии; современные средства информационно-коммуникативных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных	не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	но не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	в целом умеет представлять результаты академической и профессиональной	умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на

	<p>публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>
	<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке и иностранных языках, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>не владеет навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке и иностранных языках, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>не владеет навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке и иностранных языках, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>в целом владеет навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке и иностранных языках, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>владеет навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке и иностранных языках, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий</p>
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального</p>	<p>не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального</p>	<p>в целом знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности</p>	<p>знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности</p>	<p>знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности</p>



		взаимодействия	взаимодействия	межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия
<i>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и её способы совершенствования на основе самооценки</i>	ИУК 6.1. Знает: Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	не знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации использования творческого потенциала в собственной деятельности	в целом знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации использования творческого потенциала в собственной деятельности	знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	не умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	но не умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	в целом умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	не владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	не владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	в целом владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
<i>ОПК-1. Способен</i>	ИОПК – 1.1. Знает:	не знает	в целом знает	знает	знает

<p>применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p>ИОПК – 1.1.1. Микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ИОПК – 1.1.2. Макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых</p>	<p>икроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;</p> <p>макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков;</p>	<p>икроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;</p> <p>макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков;</p>	<p>икроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;</p> <p>макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные</p>	<p>икроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения;</p> <p>макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические</p>
--	--	--	--	--	--

	рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке.	международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке.	международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке	экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке	колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке
	ИОПК – 1.2. Умеет: ИОПК – 1.2.1. применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя	не умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя	но не умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя	в целом умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя	умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя
	ИОПК – 1.3. Владеет: ИОПК – 1.3.1. навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор ИОПК – 1.3.2. навыками составления плана и осуществлять теоретические исследования реальной	не владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор; навыками составления плана и осуществлять теоретические	не владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор; навыками составления плана и осуществлять теоретические	в целом владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор; навыками составления плана и осуществлять	не владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор; навыками составления плана и осуществлять



	экономической ситуации с применением изученных методов	исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
<i>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</i>	ИОПК – 2.1. Знает: ИОПК – 2.1. 1. Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	не знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	в целом знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
	ИОПК – 2.2. Умеет: ИОПК – 2.2. 1. работать с национальными и международными базами данных с целью поиска	не умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска	но не умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска	в целом умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска	умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска

	данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных	необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных	необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных	поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных	поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных
	ИОПК – 2.3. Владеет: ИОПК – 2.3. 1. навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов;- на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез	не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов;- на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез	не владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов;- на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез	в целом владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов;- на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез	владеет навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов;- на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез
<i>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</i>	ИОПК – 3.1.Знает: ИОПК – 3.1.1 достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных	не знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных	знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных	знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных	знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных

	области научных интересов; основные текущие разногласия в экономической науке	интересов; основные текущие разногласия в экономической науке	интересов; основные текущие разногласия в экономической науке	научных интересов; основные текущие разногласия в экономической науке	научных интересов; основные текущие разногласия в экономической науке
	ИОПК – 3.2. Умеет: ИОПК – 3.2.1. Определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике	не умеет определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике	но не умеет определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике	в целом умеет определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике	умеет определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике
	ИОПК – 3.3. Владеет: ИОПК – 3.3.1. приемами проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике	не владеет приемами проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике	не владеет приемами проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике	в целом владеет приемами проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике	владеет приемами проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике
<i>ОПК-4. Способен принимать экономически обоснованные организационно управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность</i>	ИОПК – 4.1. Знает: ИОПК – 4.1.1 способы оценивания последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не знает способы оценивания последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	в целом знает способы оценивания последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знает способы оценивания последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	знает способы оценивания последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ИОПК – 4.2. Умеет: ИОПК – 4.2.1. определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами	не умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами	но не умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами	в целом умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и транслировать их в задачи, которые могут	умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и транслировать их в задачи, которые могут

	экономического анализа	экономического анализа	экономического анализа	решаться инструментами экономического анализа	решаться инструментами экономического анализа
	ИОПК – 4.3. Владеет: ИОПК – 4.3. 1. приемами прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)	не владеет приемами прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)	не владеет приемами прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)	в целом владеет приемами прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)	владеет приемами прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК – 5.1.Знает: ИОПК – 5.1.1. современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	не знает современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	в целом знает современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	знает современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	знает современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей
	ИОПК – 5.2.Умеет: ИОПК – 5.2.1. использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	не умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	но не умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	в целом умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ИОПК – 5.3.Владеет: ИОПК – 5.3.1. как минимум одним из общих или специализированных пакетов	не владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных	не владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных	в целом владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных	владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных

	прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур	программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур	программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур	пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур	программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур
<i>ПК-1. Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики</i>	ИПК 1.1. Знает: -современный теоретический и эконометрический инструментарий;	не знает современный теоретический и эконометрический инструментарий	в целом знает современный теоретический и эконометрический инструментарий	знает современный теоретический и эконометрический инструментарий	знает современный теоретический и эконометрический инструментарий
	ИПК 1.2. Умеет: - сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования) позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе; выбрать и обосновать адекватный метод исследования;	не умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования) позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе; выбрать и обосновать адекватный метод исследования;	но не умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования) позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе; выбрать и обосновать адекватный метод исследования;	в целом умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования) позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе; выбрать и обосновать адекватный метод исследования;	умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования) позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе; выбрать и обосновать адекватный метод исследования;
	ИПК 1.3. Владеет: - навыками и средствами осуществления анализа и представления его результатов в виде аналитического отчета	не владеет навыками и средствами осуществления анализа и представления его результатов в виде аналитического отчета	не владеет навыками и средствами осуществления анализа и представления его результатов в виде аналитического отчета	в целом владеет навыками и средствами осуществления анализа и представления его результатов в виде аналитического отчета	владеет навыками и средствами осуществления анализа и представления его результатов в виде аналитического отчета
<i>ПК-2. Способность анализировать финансовую</i>	ИПК 2.1. Знает: - основы формирования и анализа современной системы	не знает основы формирования и анализа современной системы	в целом знает основы формирования и анализа современной системы	знает основы формирования и анализа современной системы	знает основы формирования и анализа современной системы

<i>информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса и предлагать мероприятия по повышению эффективности</i>	показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне	системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне
	ИПК 2.2. Умеет: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	но не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	в целом умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<i>ПК-3. Способность разрабатывать методологию и стандартизацию процесса финансового</i>	ИПК 2.3. Владеет: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации	не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации	не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации	в целом владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации	владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации
	ИПК 3.1. Знает: - методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации	не знает методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации	в целом знает методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации	знает методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации	знает методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации
	ИПК 3.2. Умеет: - подбирать и проводить	не умеет подбирать и проводить базовую	не умеет подбирать и проводить базовую	в целом умеет подбирать и проводить	умеет подбирать и проводить базовую

<i>планирования</i>	базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок	обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок	обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок	базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок	обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок
	ИПК 3.3. Владеет: - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в сфере. финансового планирования	не владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в сфере. финансового планирования	не владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в сфере. финансового планирования	в целом владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в сфере. финансового планирования	владеет методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в сфере. финансового планирования
<i>ПК-4. Способность управлять процессом финансового консультирования в организации</i>	ИПК 4.1. Знает: - Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;. принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	не знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;. принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	в целом знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;. принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;. принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;. принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
	ИПК 4.2. Умеет: -анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные	не умеет анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи,	не умеет анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи,	в целом умеет анализировать и оценивать информацию, выявлять	умеет анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи,

	связи, делать выводы	делать выводы	делать выводы	причинно-следственные связи, делать выводы	делать выводы
	ИПК 4.3. Владеет: - владеет методами оценки эффективности контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	не владеет методами оценки эффективности контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	не владеет методами оценки эффективности контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	в целом владеет методами оценки эффективности контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	владеет методами оценки эффективности контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)