

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Наименование кафедры *кафедра философии и теологии*

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- раскрытие основных этапов и закономерностей эволюции науки, сущности научного исследования
- обоснование необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- анализ этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- формирование философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) относится к образовательному компоненту 2.1. Дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) реализуется в рамках образовательного компонента 2.1. Дисциплин (модулей) ОПОП всех специализаций подготовки кафедрой философии и теологии.

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) изучается в 1 и 2 семестрах первого курса обучения. Данная дисциплина связана с дисциплинами специализации, научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, научно-исследовательской практикой, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации, подготовкой и сдачей экзамена по данной дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ❖ Этапы формирования науки,

- ❖ Периоды и закономерности ее развития;
- ❖ Отличительные характеристики научного знания по отношению к иным видам знания;
- Уметь:**
 - ❖ Анализировать основные концепции и модели развития науки;
 - ❖ Оценивать проблемные ситуации в сфере профессиональной научной деятельности;
 - ❖ Вычленять основные формы научного знания и их соотношение;
- Владеть:**
 - ❖ Методологическими приемами проведения научного исследования;
 - ❖ Гипотетико-дедуктивным методом построения знания в своей профессиональной области;
 - ❖ Аксиологическими и этическими нормами и принципами научного исследования.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, дискуссии, написание реферата по истории изучаемой науки, анализ первоисточников, самостоятельную работу.

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.2. Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию иностранного языка в устной и письменной форме для решения научно - образовательных и научно – исследовательских задач (перевод, реферирование, аннотирование, доклад, статья, презентация).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Иностранный язык» (2.1.2) является обязательной дисциплиной, входит в образовательный компонент программ подготовки научных и научно-педагогических кадров и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть:

- навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в научной и образовательной сферах;
- знать особенности научного стиля и владеть им на иностранном языке; знать терминологию и свободно оперировать ею в сфере академического образования и узко-научной специализации;
- излагать свое мнение, отвечать на вопросы и аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации.
- использовать и продуцировать научные тексты на иностранном языке (в том числе с учетом специфики интернет-коммуникации для поиска и размещения их в электронных ресурсах, выступления на научных интернет-порталах, участия в интернет-конференциях, публикациях).

4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Занятия проводятся в помещениях для практических занятий, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3- проигрыватели. Аудитории оснащены современными офисными маркерными досками и маркерами. На занятиях используются компьютеры (стационарные и типа «ноутбук») с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтером и, сканером для создания раздаточных материалов.

Аудиторные часы могут быть дополнены онлайн-форматами (LMS Moodle; Zoom; TeamLink к примеру, [bbc learningenglish.com](http://bbc.learningenglish.com); ресурсы ЭБС; MOOK) и цифровыми ресурсами для самостоятельной работы (<https://alison.com/courses/language>, <https://engexam.info/ielts-cae-practice-tests/>). Организация обучения в целом возможна с применением дистанционных технологий с использованием платформы LMS Moodle и Zoom-конференция.

Возможна организация промежуточной аттестации в электронной форме. Критерии устного ответа с использованием ДОТ такие же, как и при очном обучении. При ДО обязательно учитывается работа аспиранта в LMS MOODLE в течение семестра. Промежуточная аттестация в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 2 семестр, реферат, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.4.1.

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И ПРЕДМЕТУ

Наименование кафедры *кафедра европейских языков и культур*

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Формирование и развитие профессиональных компетенций аспиранта по программе аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)», предполагающих готовность использовать подход интегрированного обучения иностранному языку и предмету на разных уровнях иноязычного образования.

1.2. Задачи дисциплины:

- Знакомство с целями, принципами, технологиями подхода «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету (CLIL)», с основными видами подхода и особенностями его реализации на разных уровнях иноязычного образования.
- Анализ и оценка образовательного процесса, реализующего подход интегрированного обучения иностранному языку и предмету с точки зрения его эффективности.
- Приобретение умений использовать подход «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету (CLIL)» в организации образовательного процесса по иностранному языку и по дисциплинам, реализуемым на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету» (2.1.4.1.) относится к образовательному компоненту 2.1. Дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной (модулем по выбору).

Дисциплина «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету» (2.1.4.1.) реализуется в рамках специализации 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» кафедрой европейских языков и культур.

Дисциплина «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету» (2.1.4.1.) изучается в 3 семестре. Данная дисциплина связана с обязательной дисциплиной «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» (2.1.3.) и дисциплиной по выбору «Индивидуализация и персонализация в обучении иностранным языкам» (2.1.4.2.), научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, научно-исследовательской практикой, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации, подготовкой и сдачей экзамена по данной дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ❖ Основополагающие цели, принципы и методы подхода «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету (CLIL)» и способы его имплементации на разных уровнях иноязычного образования.
- ❖ Лучшие практики применения подхода «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету (CLIL)» в системах общего и высшего образования.

Уметь:

- ❖ Анализировать методы и приемы обучения, а также образовательные системы в целом с точки зрения реализации подхода «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету (CLIL)».
- ❖ Организовать обучение иностранным языкам на всех уровнях и для разных целевых групп с использованием подхода «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету (CLIL)».

Владеть:

- ❖ Различными технологиями, методами и приемами организации обучения в рамках подхода «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету (CLIL)».
- ❖ Способами имплементации подхода в преподавание дисциплин на иностранном языке на уровне высшего образования.

Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Используемые технологии: дискуссии, анализ кейсов, анализ практических занятий по иностранному языку на разных уровнях обучения.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.4.2.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Наименование кафедры *кафедра европейских языков и культур*

2. Цель и задачи дисциплины

5.1. Цели дисциплины:

Формирование и развитие профессиональных компетенций аспиранта по программе аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)», предполагающих готовность осуществлять индивидуализацию и персонализацию в обучении иностранным языкам на разных уровнях иноязычного образования.

5.2. Задачи дисциплины:

- Знакомство с целями, принципами, технологиями индивидуализации и персонализации обучения в целом, и в обучении иностранным языкам, в частности.
- Анализ и оценка образовательного процесса, реализующего индивидуализацию и персонализацию обучения иностранному языку с точки зрения его эффективности.
- Развитие умений определять индивидуальные проблемы обучающихся в усвоении иностранного языка и предлагать способы их решения; а также выявлять персональные потребности обучающихся и предлагать способы их удовлетворения, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты.
- Развитие умений использовать индивидуализацию и персонализацию в организации образовательного процесса по иностранному языку.
- Выявление потенциальных исследовательских вопросов в реализации индивидуализации и персонализации обучения и воспитания.

6. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Индивидуализация и персонализация в обучении иностранным языкам» (2.1.4.2.) относится к образовательному компоненту 2.1. Дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной (модулем по выбору).

Дисциплина «Индивидуализация и персонализация в обучении иностранным языкам» (2.1.4.2.) реализуется в рамках специализации 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» кафедрой европейских языков и культур.

Дисциплина «Индивидуализация и персонализация в обучении иностранным языкам» (2.1.4.2.) изучается в 3 семестре. Данная дисциплина связана с обязательной дисциплиной «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» (2.1.3.) и дисциплиной по выбору «Интегрированное обучение иностранному языку и предмету» (2.1.4.1.), научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, научно-исследовательской практикой, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации, подготовкой и сдачей экзамена по данной дисциплине.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ❖ Основополагающие цели, принципы и технологии индивидуализации и персонализации обучения в целом, и в обучении иностранным языкам, в частности.
- ❖ Лучшие практики реализации индивидуализации и персонализации обучения иностранным языкам на разных уровнях иноязычного образования и для разных целевых групп.

Уметь:

- ❖ Анализировать методы и приемы обучения с точки зрения реализации индивидуализации и персонализации обучения иностранным языкам.
- ❖ Определять индивидуальные проблемы в усвоении иностранного языка и персональные потребности обучающихся.
- ❖ Организовать обучение иностранным языкам на всех уровнях и для разных целевых групп с использованием индивидуализации и персонализации в обучении.

Владеть:

- ❖ Различными технологиями, методами и приемами индивидуализации и персонализации обучения иностранным языкам.
- ❖ Способами определения индивидуальных проблем и персональных потребностей обучающихся в обучении иностранным языкам на всех уровнях и для разных целевых групп.
- ❖ Способами прогнозирования потенциальных исследовательских вопросов в реализации индивидуализации и персонализации обучения и воспитания.

Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

8. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Используемые технологии: дискуссии, анализ кейсов, анализ практических занятий по иностранному языку на разных уровнях обучения.

9. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.