

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерно-экономического  
факультета

 А.П. Павлов

« 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 С.А. Катченков

« 31 » августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П)

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Очная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 30 августа 2016г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«30» августа 2016 г.

#### Обновление рабочей программы практики

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«29» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 5/1 от «18» декабря 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«18» декабря 2017г.

## **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение бакалаврами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на конкретном предприятии, а также

- на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, предусмотренными стандартами;
- выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций функционирования базы практики,
- изучение способов решения конкретных экономико-управленческих проблем и оценки ожидаемых результатов.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности;
- получение практических навыков выполнения тех или иных управленческих функций;
- изучение организации, учреждения, предприятия как основного звена экономики и многоцелевой системы отношений производства и обмена товаров, работ и услуг;
- изучение производственной и организационной структуры управления организации, учреждения, предприятия;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции и услуг;
- проведение анализа основных финансовых результатов деятельности организации-объекта практики, выявление проблем и рекомендации их решения;
- сбор и использование фактических материалов предприятия для составления отчета о практике.

Обобщение и анализ собранного материала должен явиться основой для выбора темы последующего выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы. При этом практикант должен проявить себя как грамотный, энергичный специалист, заинтересовать руководство предприятия в своей необходимости тем самым обеспечить свое будущую востребованность на региональном рынке труда и трудоустройство.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика входит в вариативную часть Б2.

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Планирование на предприятии», «Маркетинг», «Управление затратами», «Экономические расчеты», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Финансы», «Поиск и обработка экономической информации» и др. и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения актуальными знаниями, умениями и навыками в области налогообложения, экономического анализа и планирования, менеджмента и маркетинга.

В ходе практики обеспечивается изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной научной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении курсовых и выпускной работ, а также проведение самостоятельных расчетов и анализа системы экономических показателей деятельности предприятия-базы практики.

Среди дисциплин, для которых прохождение производственной практики необходима как предшествующее, следует отнести: «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации)», «Управление персоналом», «Коммерческая деятельность», «Корпоративные финансы», «Диагностика финансового состояния», «Организация предпринимательской деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

#### **4. Типы, формы и способы проведения производственной практики**

**Основные характеристики практики:**

1. **Вид практики**- производственная.
2. **Тип производственной практики** – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. **Форма проведения производственной практики** – дискретно (по видам практик) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. **Способ проведения производственной практики** – стационарная или выездная.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Базами производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

В соответствии с заключенными договорами базами производственной практики студентов филиала ПсковГУ являются: ПАО «БинБанк», КПК «Юнион Финанс Северо-Запад», ООО «Ремонтно-механический завод», ООО «Завод ЖБИ-2», ООО «СМУ-278», ЗАО ОЗ «Микрон», ООО «Силовые машины-Завод Реостат», ООО «Лесная радуга», АО «Великолукский завод Лесхозмаш», ООО «Аюна Сервис» и др.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедр и руководителем практики от предприятия.

Практика обязательна для всех форм обучения.

Время проведения производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 6 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 8 семестра (2 недели).

Прохождение практики завершается написанием отчета о практике и его защитой.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

##### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**



Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Для компетенции «ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;

Для компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы самоорганизации и самообразования;
<b>Уметь:</b>
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Для компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике
<b>Уметь:</b>
- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

Для компетенции «ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;
- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и

обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);
<b>Владеть:</b>
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Для компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;
<b>Уметь:</b>
- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.

Для компетенции «ПК- 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;
<b>Уметь:</b>
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;
<b>Уметь:</b>
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);
<b>Уметь:</b>
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Для компетенции «ПК- 4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);;
<b>Уметь:</b>
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
<b>Владеть:</b>
- навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Для компетенции «ПК- 5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);
- содержание бухгалтерской отчетности предприятия;
<b>Уметь:</b>
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;
<b>Владеть:</b>
- навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;
- навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;



Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике
<b>Уметь:</b>
- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;

Для компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии »:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы принятия и реализации управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
<b>Владеть:</b>
- знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1. Объем практики и виды производственной работы

Общий объём производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	6	6		
Ознакомительные лекции	2	2		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	21	21		
Освоение рекомендованной литературы	10	10		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по практике	7	7		
Подготовка доклада - презентации по итогам практики	4,75	4,75		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>		

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	6	6		
Ознакомительные лекции	2	2		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	21	21		
Освоение рекомендованной литературы	10	10		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по практике	7	7		
Подготовка доклада - презентации по итогам практики	4,75	4,75		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

зач. ед.	3	3		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	8,25	8,25		

## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап				
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания (НИР) Командирование студента-практиканта на предприятие	3	2	1	Запись в дневнике практики
2	Основной этап				
2.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии	3	-	3	Собеседование Запись в дневнике практики
2.2	Ознакомление практикантов с деятельностью предприятия, его организационной структурой, уставом.	4	-	4	Запись в дневнике практики
2.3	Изучение организационных особенностей работы подразделения, его выполняемых функций.	4	-	4	Запись в дневнике практики
2.4	Изучение должностных инструкций и организации труда специалистов подразделения.	6	-	6	Запись в дневнике практики
2.5	Изучение организации плановой и аналитической работы на предприятии и организации	6	-	6	Запись в дневнике практики
2.6	Изучение движения входящих и исходящих документов	4	-	4	Запись в дневнике практики
2.7	Изучение информационных технологий применяемых в работе подразделения	4	-	4	Запись в дневнике практики
2.8	Выполнение индивидуального задания в форме НИР				Запись в дневнике практики
2.8.1	Постановка целей, задач, структуры индивидуальной НИР. Изучение литературы.	6	1	5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.2	Анализ динамики выручки от	6	-	6	Письменный этап

	реализации продукции (товаров, работ, услуг)				отчета Запись в дневнике практики
2.8.3	Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса (или торгово-технологического процесса, процесса оказания услуг)	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.4	Анализ состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.5	Анализ структуры и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.6	Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.7	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.8	Анализ конкурентоспособности предприятия на рынке	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.9	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме НИР	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.10	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме НИР	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	<b>Заключительный этап</b>				
3.1	Подготовка отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы	7	2	5	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Подготовка доклада и презентации	4,75	1	3,75	Доклад и презентация
3.3	Защита отчета по практике	2	2	-	Защита отчета по практике в форме доклада с презентацией

4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0,25	0,25	-	Дифференцированный зачет
		108	8,25	99,75	

## 8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики – составление и защита отчета по практике в форме доклада с презентацией.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 25- 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Дневник производственной практики
- Письменное содержание результатов выполненных практических разделов программы практики:

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)

Основная часть:

### *1 Общая характеристика предприятия (организации)*

#### 1.1 История создания и развития предприятия

#### 1.2 Цели, задачи и направления деятельности предприятия

### *2 Комплексный анализ деятельности предприятия (организации)*

#### 2.1 Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

#### 2.2 Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса

#### 2.3 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда

#### 2.4 Анализ и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия

#### 2.5 Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг

#### 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

#### 2.7 Анализ конкурентоспособности предприятия на рынке

### *3. Индивидуальное задание (в т.ч. выявленные проблемы и рекомендации по разрешению проблемы).*

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; даются предложения по совершенствованию и организации работы предприятия; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики)

- Библиографический список
- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

Текст отчета оформляется на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библио-

течному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики и представленная в форме отчета по практике, является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Публичная защита практики представляет собой выступление студента с докладом по итогам практики и научно-исследовательской работы с презентацией. На защиту практики приглашается комиссия, состоящая из руководителей практики от вуза и предприятий.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, содержательность и актуальность результатов практики, отраженных в докладе.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Материалы практики (отчет, характеристика отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов формирования**

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

##### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**



- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-3	Микроэкономика Макроэкономика История финансов История бухучета Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Региональная экономика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОК-7	История Иностранный язык Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Иностранный язык Мировая экономика и международные экономические отношения Менеджмент Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту <b>Производственная практика (практика по получе-</b>	Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря Региональная экономика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифи-

		деятельности)	<b>нию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	кационной работы
3	ОПК-2	Статистика Микроэкономика Макроэкономика Финансы Поиск и обработка экономической информации Линейная алгебра Математический анализ Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Методы оптимальных решений Финансы Теория вероятностей и математическая статистика Финансовые вычисления Эконометрика Деньги, кредит, банки Налоги и налогообложение Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономические связи в приграничных регионах Бизнес в регионе Балтийского моря <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Коммерческая деятельность Экономика отраслевых рынков Инвестиционный анализ Инвестирование Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-3	Статистика Математический анализ Экономические расчеты Компьютерное моделирование экономических процессов Микроэкономическое моделирование Интернет технологии ведения бизнеса Теория финансового менеджмента Финансовый анализ	Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Управление затратами Финансовое планирование и бюджетирование Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Маркетинг Методы оптимальных решений <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b> Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5	ОПК-4	Менеджмент Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Маркетинг Контроль и ревизия Правовые основы проведения процедуры банкротства <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Управление персоналом Производственный менеджмент Экономика труда Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-1	Микроэкономика Экономика предприятий (организаций) Теория финансового менеджмента Финансовый анализ	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Региональная экономика <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Коммерческая деятельность Организация предпринимательской деятельности Корпоративные финансы Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-2	Экономика предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и анализ	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Планирование на предприятии (организации) Деньги, кредит, банки Финансовые вычисления Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Управление персоналом Экономика труда Организация предпринимательской деятельности Корпоративные финансы Диагностика финансового состояния Контроллинг Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	ПК-3	Экономические расчеты Компьютерное моделирование экономических процессов Управление затратами	Планирование на предприятии (организации) <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Управление затратами предприятий Организация предпринимательской деятельности Корпоративные финансы Преддипломная практика

		ми Финансовое планирование и бюджетирование	<b>нию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ПК-4	Микроэкономика	Микроэкономическое моделирование Интернет технологии ведения бизнеса Эконометрика <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Экономика отраслевых рынков Производственный менеджмент Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	ПК-5	Экономика предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и анализ Налоги и налогообложение	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Контроль и ревизия Правовые основы проведения процедуры банкротства Платежные системы Анализ рисков Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Управление затратами предприятий Диагностика финансового состояния Корпоративные финансы Контроллинг Инвестиционный анализ Инвестирование Аудит Информационные бухгалтерские системы Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	ПК-7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Маркетинг	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Инвестиционный анализ Инвестирование Международные стандарты финансовой отчетности Производственная практика (научно-исследовательская

		деятельности)	<b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	ПК-8	Экономическая информатика Информационные технологии в экономике Автоматизированная обработка финансовой информации	Поиск и обработка экономической информации Платежные системы Анализ рисков <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Экономика отраслевых рынков Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	ПК-11	Менеджмент	Управление затратами Финансовое планирование и бюджетирование Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) <b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	Управление персоналом Экономика труда Коммерческая деятельность Производственный менеджмент Управление затратами предприятия (организации) Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовл.)	Освоена частично (удовлет.)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-3	<u>Знать:</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	<u>Знает</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- не имеет базовых знаний теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- демонстрирует базовые знания теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- раскрывает содержание теоретических основ и закономерностей функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- проявляет свободное владение теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Умеет:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- не демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- в основном демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- свободно демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	



	<u>Владеть:</u> - приобрести опыт использования основных экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	<u>Владеет:</u> - приобрести опыт использования основных экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	-не владеет опытом использования основных экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	-владеет приобретенным опытом использования основных экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.	-уверенно владеет приобретенным опытом использования основных экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.	-свободно владеет опытом использования основных экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;.	
ОК-7	<u>Знать:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	<u>Знает:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	- не имеет базовых знаний о методах самоорганизации и самообразования;	- демонстрирует базовые знания методов самоорганизации и самообразования;	- раскрывает содержание основных методов самоорганизации и самообразования;	- проявляет свободное владение методами самоорганизации и самообразования;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	<u>Умеет:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- не демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- в основном демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	
	<u>Владеть:</u> - навыками са-	<u>Владеет:</u> - навыками само-	-не владеет - навыками са-	-владеет от- дельными	-уверенно владе- ет навыками са-	-свободно владеет -	

	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	стоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	мостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	
ОПК-2	<u>Знать:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуально-го задания по практике	<u>Знает:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- не имеет базовых знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- демонстрирует базовые знания об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- раскрывает содержание знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуально-го задания по практике	- проявляет свободное владение знаниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	<u>Умеет:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- не демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию	- в основном демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практи-	- демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- свободно демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию	

			нию практи- ки	тики		заданию практики	
	<u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеет:</u> - - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов	
ОПК-3	<u>Знать:</u> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;	<u>Знает:</u> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией;	- не имеет базовых знаний об основных методах, способах и средств получения, хранения, переработки информации, управления	- демонстрирует базовые знания об основных методах, способах и средств получения, хранения, переработки информации, управления инфор-	- раскрывает содержание знаний об основных методах, способах и средств получения, хранения, переработки информации, управления информацией	- проявляет свободное владение знаниями об основных методах, способах и средств получения, хранения, переработки информации,	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет

			информаци- ей;	мацией		управления информацией
<u>Знать:</u> - методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- не имеет базовых знаний о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- демонстрирует базовые знания о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- раскрывает содержание методов комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	- проявляет свободное владение знаниями о методах комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);	
<u>Уметь:</u> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	<u>Умеет:</u> -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- не демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- в основном демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	- свободно демонстрирует умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, не-обходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	
<u>Уметь:</u> - сформировать	<u>Умеет:</u> - сформировать си-	- - не демонстрирует	- в основном демонстрирует	- демонстрирует умение форми-	- свободно демонстриру-	

	<p>систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);</p>	<p>систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);</p>	<p>умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);</p>	<p>умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);</p>	<p>формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);</p>	<p>умение формирования системы показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);</p>	
	<p><u>Владеть:</u> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным эко-</p>	<p><u>Владеет:</u> - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;</p>	<p>-не владеет навыками методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и</p>	<p>-владеет навыками методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть</p>	<p>-уверенно владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть экономическим</p>	<p>-свободно владеет методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также</p>	

	номическим аппаратом;		за рубежом, а также владеть категориальным экономическим аппаратом;	категориальным экономическим аппаратом;	аппаратом;	владеть категориальным экономическим аппаратом;	
	<u>Владеть:</u> - навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Владеет:</u> - навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-не владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-уверенно владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-свободно владеет навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-4	<u>Знать:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	<u>Знает:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- не имеет базовых знаний о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации	- демонстрирует базовые знания методов выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- раскрывает содержание методов выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- проявляет свободное владение знаниями о методах выбора и оценки управленческих решений в деятельности	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет



			ции;			сти организа- ции;
<u>Уметь:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- не демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- в основном демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- свободно демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	
<u>Владеть:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех	<u>Владеет:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	-не владеет опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации	-владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех	-уверенно владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рис-	-свободно владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической дея-	

	рисков и социально-экономической эффективности.		с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	рисков и социально-экономической эффективности.	ков и социально-экономической эффективности.	тельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности	
ПК- 1	<u>Знать:</u> - принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	<u>Знает:</u> - принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	- не имеет базовых знаний о принципах, закономерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	- демонстрирует базовые знания о принципах, закономерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	- раскрывает содержание принципов, закономерностей, механизмов организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	- - проявляет свободное владение информацией о принципах, закономерностях, механизмах организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<u>Умеет:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономиче-	- не демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей	- в основном демонстрирует умение типовых методик и действующей нормативно-	- демонстрирует умение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	- свободно демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей	

	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ские и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	щей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	щей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-уверенно владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-свободно навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
	<u>Знать:</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-	<u>Знает :</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-	-не имеет базовых знаний нормативно-правовой базой, регули-	- демонстрирует базовые знания нормативно-правовой базой, регули-	- раскрывает содержание нормативно-правовой базой, регулирующей	- проявляет свободное владение информацией о нормативно-	Отчет по практике, тестирование, дифференци-

	хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;	хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;	рующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	рующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	правовой базе, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	рованный зачет
ПК- 2	<u>Уметь:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Умеет:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- не демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- в основном демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	-- свободно демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	

			тов;			тов;	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-уверенно владеет использованием системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-свободно владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ПК- 3	<u>Знать:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- не владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-уверенно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-свободно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет

						ции);	
	<p><u>Уметь:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Умеет:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>- не демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>-- демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>-- свободно демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	

	<u>Владеть:</u> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	<u>Владеет:</u> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	не владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	-уверенно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	-свободно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	
ПК-4	<u>Знать:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-не владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-уверенно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- свободно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u>	<u>Умеет:</u>	- не демон-	- в основном	- демонстрирует	- свободно	

	- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	стрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	демонстрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;	
	<u>Владеть:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	<u>Владеет:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	не владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	уверенно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	свободно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	
	<u>Знать:</u> - знание основ экономического анализа, умение и готовность	<u>Знает:</u> - знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их	-не имеет базовых знаний основ экономического анализа, уме-	- демонстрирует базовые знания основ экономического анализа, уме-	- раскрывает содержание основ экономического анализа, умение и готовность	- проявляет свободное владение информацией об основах эко-	



	применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	ние и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	ние и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	номического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);	
	<u>Знать:</u> - содержание бухгалтерской отчетности предприятия;	<u>Знает:</u> - содержание бухгалтерской отчетности предприятия;	- не имеет базовых знаний содержания бухгалтерской отчетности предприятия	- демонстрирует базовые знания содержания бухгалтерской отчетности предприятия	- раскрывает содержание бухгалтерской отчетности предприятия	- проявляет свободное владение информацией о содержании бухгалтерской отчетности предприятия	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
ПК- 5	<u>Уметь:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и	<u>Умеет:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в	- не демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	- в основном демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности пред-	- демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и	- свободно демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	

	использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	ся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	приятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	ся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	
	<u>Владеть:</u> - навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;	<u>Владеет:</u> - навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;	не владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	уверенно владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	свободно владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	
	<u>Владеть:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических	<u>Владеет:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	не владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и	владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических форм	уверенно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	свободно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических	

	формах;		графических формах;	мах;		фических формах;	
ПК- 7	<u>Знать:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	<u>Знает:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	-не имеет базовых знаний приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- демонстрирует базовые знания приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- раскрывает содержание приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- проявляет свободное владение информацией о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	<u>Умеет:</u> - использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	- не демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	- в основном демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	- демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	- свободно демонстрирует умение использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	
	<u>Владеть:</u> - навыками практической	<u>Владеет:</u> - навыками практической деятельно-	не владеет навыками практической	владеет навыками практической деятель-	уверенно владеет навыками практической	свободно владеет навыками практической	

	<p>деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>сти по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>ности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	<p>ской деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;</p>	
	<p><u>Знать:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p><u>Знает:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>-не имеет базовых знаний основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организа-</p>	<p>- демонстрирует базовые знания основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- раскрывает содержание основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- проявляет свободное владение информацией об основных источниках экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия</p>	<p>Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет</p>

ПК- 8			ции);			(организа- ции);
	<u>Знать:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	<u>Знает:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	-не имеет базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- демонстрирует базовые знания применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- раскрывает содержание способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- проявляет свободное владение информацией о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
	<u>Уметь:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- не демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организа-	- в основном демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- свободно демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия

			ции);			(организа- ции);
<u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	<u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- не демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- в основном демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	- свободно демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;	
<u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеет:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	не владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	уверенно владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	свободно владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
<u>Владеть:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей	<u>Владеет:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих дея-	не владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки	владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки показателей,	уверенно владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показате-	свободно владеет - навыками использования источников экономической информации для разработки	

	лей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	тельность современного предприятия (организации);	системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	лей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ПК- 11	<u>Знать:</u> - основы принятия и реализации управленческих решений;	<u>Знает:</u> - основы принятия и реализации управленческих решений;	-не имеет базовых знаний основ принятия и реализации управленческих решений;	- демонстрирует базовые знания основ принятия и реализации управленческих решений;	- раскрывает содержание основ принятия и реализации управленческих решений;	- проявляет свободное владение информацией об основах принятия и реализации управленческих решений;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	<u>Умеет:</u> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	- не демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	- в основном демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом кри-	- демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев соци-	- свободно демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	

	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>социально-экономических последствий;</p>	<p>нию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>териев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>нию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	
	<p><u>Владеть:</u> - знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p><u>Владеет:</u> - знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p>не владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p>владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p>уверенно владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	<p>свободно владеет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.</p>	



### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

##### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета а в устной форме
Количество вопросов	Билет содержит 2 вопроса
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

##### Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Анализ производственных результатов (задачи, объекты, этапы, источники информации, основные показатели, используемые методики).
2. Анализ динамики выполнения плана по производству и реализации продукции и услуг.
3. Анализ ассортимента и структуры товарной продукции и услуг.
4. Анализ качества товаров и услуг. Оценка риска невостребованной продукции.
5. Методика проведения анализа конкурентоспособности: сущность, цель, задачи, этапы, методы, информационное обеспечение, основные анализируемые показатели).
6. Анализ конкурентоспособности продукции и услуг.
7. Анализ конкурентоспособности организации.
8. Анализ внешней среды функционирования предприятия.
9. Анализ конъюнктуры рынка сбыта и анализ ценовой политики.
10. Методика проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия и анализ результатов социального развития (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
11. Анализ использования персонала.
12. Анализ производительности труда.
13. Анализ оплаты труда и результатов социального развития коллектива
14. Методика проведения анализа результатов технического развития и анализа состояния и использования основных фондов (сущность, задачи, этапы, информационное обеспечение, методики и показатели)
15. Анализ результатов технического развития и обеспеченности основными фондами.
16. Анализ использования производственной мощности.
17. Анализ эффективности использования основных фондов и оценка влияния факторов ее изменения. Определение резервов роста выпуска продукции за счет более эффективного использования основных фондов.
18. Методика проведения анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
19. Анализ обеспеченности предприятия товарно-материальными запасами.
20. Методика проведения анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).

21. Анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости и факторов ее изменения. Анализ затрат на рубль товарной продукции (услуг).
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и услуг.
23. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат и издержек обращения.
24. Методика проведения анализа экономических результатов деятельности и оценка эффективности операционной деятельности предприятия (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
25. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности
26. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности.
27. Анализ распределения и использования прибыли. Оценка резервов увеличения прибыли и рентабельности..
28. Методика проведения анализа финансового состояния организации. (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
29. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.

## 2). Комплект тестовых заданий

### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	компьютеры, программа «MyTestStudent»
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может изменяться в зависимости от назначенного времени тестирования

### Примеры тестовых заданий

1. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы \_\_\_\_\_
2. Стоимость услуг, оказанных предприятием сторонним организациям — 80 тыс. руб.; стоимость полуфабрикатов, произведенных для собственных нужд — 10 тыс. руб.; остатки годовой продукции на складах предприятия: на начало года — 20 тыс. руб.; на конец года — 30 тыс. руб.; стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации, — 200 тыс. руб. Что из приведенного ниже соответствует стоимости валовой продукции: а) 280 тыс. руб.; б) 290 тыс. руб.; в) 270 тыс. руб.
3. Стоимость приобретенного оборудования — 18 тыс. руб.; транспортно-заготовительные расходы — 10 тыс. руб.; остаточная стоимость оборудования — 7,840 тыс. руб.; годовая норма амортизации — 12%. Сумма амортизации, начисляемой за месяц, равна: а) 0,280 тыс. руб.; б) 0,180 тыс. руб.; в) 0,078 тыс. руб.

4. Балансовая прибыль предприятия — 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций — (- 70 тыс. руб.); прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции равна: а) 160 тыс. руб.; б) 300 тыс. руб.; в) 180 тыс. руб.
5. Плановая трудоемкость работ на год — 28 300 человеко-дней; годовой плановый фонд рабочего времени одного рабочего — 230 дней; количество праздничных и выходных дней в году — 108; режим работы предприятия непрерывный. Списочная численность рабочих равна: а) 123 человек; б) 181 человек; в) 195 человек.
6. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции по сравнению с планируемым себестоимость единицы продукции в части независимых расходов снижается пропорционально увеличению объема продукции: а) да; б) нет
7. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это \_\_\_\_\_
8. Балансовая прибыль—100 тыс. руб.; прибыль от реализации продукции — 120 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 400 тыс. руб. Рентабельность продукции равна: \_\_\_\_\_.
9. При снижении трудоемкости на 25% производительность труда повышается на: а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

### 3). Выполнение индивидуального задания по практике

#### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание выполняется в процессе прохождения практики на предприятии и помещается в содержание отчета по практике

#### Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Анализ системы качества на предприятии.
2. Анализ организации труда работников и их исполнительской дисциплины.
3. Управление подбором, отбором и наймом персонала: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
4. Управление адаптацией персонала на предприятии: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
5. Управление деловой карьерой, профессиональной подготовкой и переподготовкой персонала предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
6. Анализ методов мотивацией и стимулированием труда персонала: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
7. Система оплаты труда работников предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
8. Операционное управление на этапах производственного процесса.
9. Технологии и методы продажи товаров: анализ социально-экономической эффективности, проблемы и предложения.
10. Технологии стимулирования продаж (сбыта) используемые предприятием.
11. Анализ структуры товарного ассортимента предприятия.

12. Управление рекламно-информационной деятельностью: анализ состояния, проблемы и оценка качества управленческих решений.
13. Ценовая политика предприятия: оценка управленческих решений.
14. Анализ системы налогообложения предприятия.
15. Оценка управленческих решений в области финансово-кредитных операций предприятия.
16. Управление затратами предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
17. Управление доходами предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
18. Управление расходами предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
19. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
21. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
22. Анализ финансового состояния и устойчивости предприятия.
23. Анализ конкурентоспособности предприятия (продукции предприятия)

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Непосредственными участниками организации и проведения практики являются:

- студенты;
- руководитель практики от филиала университета;
- руководитель принимающей организации или специалист, которому поручается непосредственно руководить практикой студентов.

Организация прохождения студентами практики состоит из нескольких этапов:

### **Первый этап- подготовительный.**

1.1. Перед началом практики проводится общее собрание студентов по поводу организации прохождения практики на предприятии. Собрание проводится руководителем практики от вуза.

В ходе собрания студентам разъясняются:

- ❖ цели практики, основные задачи работы, уточняются сроки прохождения практики, права и обязанности практикантов;
- ❖ программа практики, содержание этапов работы, требования к написанию и публичной защите отчета по практике;
- ❖ необходимость, порядок и степень использования учебно-методического, справочного материала, источников периодической печати, Интернет-ресурсов при написании отчета по практике.

1.2. Во время подготовительного этапа студентами совместно с руководителем практики от вуза определяется объект (база) проведения практики и осуществляется согласование с его руководством конкретных задач практики.

1.3. Формируются группы и составляются списки студентов с закреплением за ними соответствующих объектов (баз) прохождения практики.

1.4. Подготавливается и размножается необходимый методический материал по прохождению практики.

1.5. На данном этапе производится юридическое оформление отношений сторон участвующих в организации и проведении практики. Оформляются договора между вузом и предприятиями, организациями - объектами практики, назначаются руководители практики от предприятия.

тия.

1.6. После согласования правовых отношений сторон руководитель практики от вуза выписывает индивидуально каждому студенту командировочное направление на прохождение практики на конкретное предприятие и на конкретный срок, определенный учебным графиком.

1.7. К началу практики студент должен подготовить дневник прохождения практики. В течение всего периода практики студент обязан заполнять дневник, отмечая этапы выполненной работы (задания практики), а руководитель от предприятия обязан подтверждать действительное их выполнение своей подписью и оценкой.

1.8. К концу практики руководитель от предприятия обязан дать оценку приобретенным компетенциям студентом, раскрыть качество и содержание его работы, отметить трудовую исполнительскую дисциплину, уровень профессиональных знаний и навыков и др.,

## **Второй этап - основной (производственный)**

Исследовательская работа студентов на объектах практики осуществляется в соответствии с Программой содержания практики. Вся собранная информация фиксируется для дальнейшей систематизации и оформления отчета по практике.

Во время сбора информации и изучения объекта управления студент-практикант может пользоваться разнообразной учебной, научно и периодической литературой в целях углубленного изучения отдельных тематических разделов практики.

За время практики студентам-практикантам необходимо выполнить индивидуальное задание (НИР) в интересах базы практики, университета, института и/или кафедры, а также подготовить исходный материал для будущих курсовых и выпускной работ.

Тема индивидуального задания (НИР) выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с руководителем практики от кафедры. Наряду с актуальностью тема индивидуального задания должна носить прикладной характер и освещать один из аспектов экономики и управления организацией.

## **Третий этап – заключительный**

По окончании практики студенты оформляют результаты исследования в Отчете о прохождении практики. Производится публичная защита отчета по практике на кафедре.

Самостоятельная работа практиканта на всем протяжении практики включает:

1. Самостоятельное изучение производственной, учебно-методической и справочной литературы в период практики.
2. Сбор, обработку, систематизацию организационной и финансово-экономической информации (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявление проблем функционирования предприятия по итогам прохождения практики.

Самостоятельная работа по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности включает:

- Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг).
- Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесс
- Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда.
- Анализ и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.
- Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг.
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Результаты комплексного анализа должны отражаться в массиве табличного материала, схем и рисунков, отражающих тенденции развития и проблемы функционирования предприятия.

3. Выполнение индивидуального задания по практике, что является исходным материалом для будущих курсовых работ и ВКР. Сбор материалов и анализ данных для выполнения индивидуального задания в форме научного исследования (в т.ч. в рамках НИР кафедры) включает следующие структурные элементы:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР.

2. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических и финансовых документов, представленных организацией).

3. Выявление социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме индивидуального задания.

4. Формулировка выводов и предложений (экономико-управленческих решений) по исследуемым вопросам индивидуального задания.

5. Написание разделов индивидуального задания.

Тема индивидуального задания выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с руководителем практики. Наряду с актуальностью тема индивидуального задания должна носить прикладной характер и освещать один из аспектов экономики организации.

4. Написание отчета по практике, как результата систематизации информации по итогам комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5. Подготовка доклада и презентации на защиту отчета по практике.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

3. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>

4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ И.А. Майбуров [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Акулич И.Л. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / И.Л. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 544 с. — 978-985-06-2539-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35493.html>

7. Герчигова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Н. Герчигова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01095-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>
8. Мумладзе Р.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2014. — 410 с. — 978-5-94727-620-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48706.html>

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2014. — 256 с. — 978-985-06-2318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490.html>
3. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html>

**в) нормативно-правовая литература:**

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью» (в последней редакции).
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(в последней редакции).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в последней редакции).
7. Федеральный Закон “О бухгалтерском учете” №402-ФЗ от 06.12.2011 (в последней редакции).
8. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99): приказ МФ РФ от 06.07.99 г. № 43н (в последней редакции).

**г) перечень информационных технологий**

**- программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);
2. STDU Viewer (лицензия GPL);
3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);
4. 7-Zip (лицензия GPL);
5. AIMP (Лицензия Freeware);
6. Антивирус Касперского (Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019);
7. Adobe Reader(EULA);
8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат));
9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);
11. My testX (Лицензия Freeware);

12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи правТК 0003408 от 04.07.2012)

#### **д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

##### **Поисковые системы:**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. <http://www.rambler.ru>
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

##### **Справочно-информационные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. [Bookboon.com](http://Bookboon.com) предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
8. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

При проведении производственной практики используется материально-техническая база экономических структурных подразделений и служб предприятий (организаций) на которых студент проходит данную практику.

При проведении промежуточной аттестации студентов по окончании производственной практики используется материально-техническая база филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

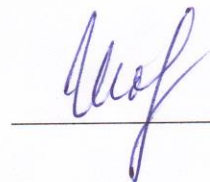
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО "Псковский государственный университет", утверждённое приказом ректора № 141 от 15.06.2015 г.



**Разработчик:**

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

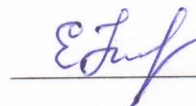
И.о. зав.кафедрой  
экономики и гуманитарных наук,  
кандидат экономических наук



Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Доцент  
кафедры экономики и гуманитарных  
наук, кандидат экономических наук,  
доцент

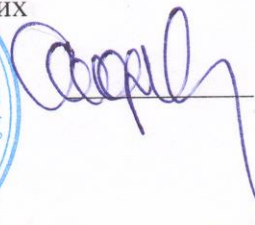


Е.А. Никифорова

**Эксперты:**

ООО «Ремонтно-  
механический завод»

Директор, кандидат экономических  
наук



Д.А. Маркевич

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе



М.Н. Сипкина

**Форма задания практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
 в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
*наименование практики*

студенту (студентам) группы \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента (ов)*

направление \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *код и наименование направления*

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *обобщенная формулировка задания*

Календарный план выполнения задания

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

**Форма титульного листа отчета о практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «\_\_\_\_\_»

Отчет защищен с оценкой

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. руководителя*

**ОТЧЕТ**

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-  
нальной деятельности**

\_\_\_\_\_

*наименование места проведения практики*

Студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель от  
организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель  
от вуза

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Великие Луки

20\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области**

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-**  
**нальной деятельности**

Студент (ка) \_\_\_ курса \_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ</b>			
<b>итогов прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) производственную практику _____ <i>(успешно/неуспешно)</i>			
В объеме _____ недель в период с « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от « _____ » 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>			
В период прохождения производственной практики обучающийся _____ <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>			
<b>сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/ не освоена	Подпись руководителя практики
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию		
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность		
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____ <i>(удовлетворит., хорошее, отличное)</i>			
Руководитель практики _____ <i>(подпись) (ФИО, должность)</i>			
м.п. « _____ » _____ 20__ г.			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	
<b>итогов прохождения производственной практики –практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	
ФИО студента: _____	
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) производственную практику _____ (успешно/неуспешно)	
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)	
Место прохождения практики _____ (наименование организации, структурного подразделения и т.п.)	
В процессе прохождения производственной практики обучающийся _____ (подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))	
<b>освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>	
Код по ФГОС	Компетенция
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Руководитель практики от организации _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)	
<b>м.п.</b>	«__» _____ 20__ г.

### Лист дополнений и изменений

Дата	Дополнения, изменения	Основание
18.12.2017	<p><b>Пункт 14 рабочей программы изложить в следующей редакции:</b></p> <p>«Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 г. № 141(в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).</p>	<p>В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392</p>