

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

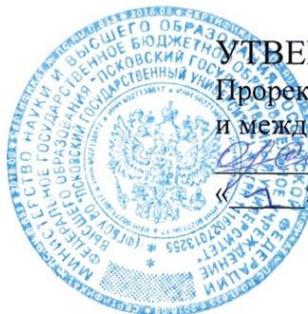
**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

_____ С.Н. Воднева
« 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

_____ О.А. Серова
« 17 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03.01(У) Проектная деятельность в образовании

Направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль / специализация ОПОП ВО

Русский язык и Литература

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка и русского языка как иностранного, протокол №14 от 09.08.2021г.

Зав. кафедрой русского языка и
русского языка как иностранного
« 9 » августа 20 21 г.



С.В. Лукьянова

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № ___ от ___ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № ___ от ___ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № ___ от ___ 20__ г.

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики «Проектная деятельность в образовании» – обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов; подготовить к осуществлению проектного обучения, к моделированию предметно-содержательных блоков в преподавании русского языка и литературы.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Проектная деятельность в образовании» являются:

- формировать профессиональные компетенции, связанные с технологическими аспектами профессиональной деятельности;
- выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный процесс в области проектирования и моделирования;
- научить применять на практике основы проектного обучения;
- на практике осуществлять социальное взаимодействие в профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика «Проектная деятельность в образовании» является учебной практикой, относится к блоку 2 Практики (обязательная часть) и входит в модуль "Проектный". Практика реализуется в 5,6,7 семестрах.

Для успешного прохождения практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин модуля Б1.О.04 «Проектный» (Введение в проектную деятельность, Основы проектной деятельности, Управление проектной деятельностью), дисциплин модуля Б1.О.05 «Общепрофессиональный» (Теория и методика воспитания, Теория и технологии обучения, Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности).

Знания, умения и компетенции, полученные в ходе практики, могут быть использованы при прохождении педагогической практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Тип (формы) учебной практики: ознакомительная практика, практика по получению первичных профессиональных умений.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики: Псковский государственный университет.

Время проведения практики: 5, 6, 7 семестр.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»), процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен управлять своим временем,	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого

том числе здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ИОПК 3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап, Установочная конференция, знакомство с заданием на практику, формой представления отчета.	4	2	2	Контроль посещения.
2.	Этап проектной деятельности Выполнение задания практики: сбор, обработка и систематизация материала по теме проекта, разработка проекта, другие виды работ в соответствии с планом практики, оформление результатов проектной деятельности в форме презентации.	118	10	108	Проверка выполнения заданий практики в ходе индивидуальных, групповых консультаций.
3.	Заключительный этап Подготовка отчета по практике, презентации, выступления (защита проекта). Промежуточная аттестация (зачет)	22	6	16	Защита проекта в форме выступления.
Всего часов:		144	18	126	

8. Формы отчетности по практике

По завершении практики студент представляет на кафедру:

- отчет о прохождении практики (отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентами работу);
- дневник практики;
- разработанный проект, образец результата проектной деятельности;
- характеристика от руководителя практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет, проводится в 5, 6 и 7 семестрах.

Прохождение практики направлено на подготовку студента к разработке и выполнению проекта в сфере образования. Итогом всей практики является проект для сферы образования. Формой промежуточной аттестации в 5 и 6 семестрах является защита этапов подготовки проекта. Формой промежуточной аттестации в последнем 7 семестре является защита готового проекта.

Время проведения защиты проекта 20 минут (7-10 минут выступление проектной команды, 10 минут ответы на вопросы).

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся

по практике включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы практики.

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся

по практике разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к рабочей программе практики, обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

– УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Практика «Проектная деятельность в образовании» проходит в 5,6,7 семестрах.

В 5 и 6 семестрах предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачет, защита этапа подготовки проекта, в 7 семестре предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачет, защита готового проекта.

Назначение	Промежуточная аттестация: 1. Проведение зачета по практике по отчетной документации. 2. Проведение в устной форме защиты проекта (этапа подготовки проекта)
Время выполнения задания и ответа	Защита проекта: 20 минут (7-10 минут выступление проектной команды, 10 минут ответы на вопросы комиссии)

Количество вариантов билетов	-
Применяемые технические средства	На защите используется мультимедиа
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	На защите допускается использование текста выступления, презентации, проектной документации
Дополнительная информация	Для защиты заведующим выпускающей кафедрой формируется комиссия из числа преподавателей кафедры, работодателей. На защите в аудитории присутствуют все студенты, проходившие учебную практику по кафедре.

Критериями оценки результатов прохождения учебной практики являются:

- наличие и качество представленных отчетных документов;
- мнение руководителя о качестве выполнения плана практики;
- качество разработанного проекта, его практическая значимость;
- наличие результата проектной деятельности в виде конкретного продукта;
- готовность студента к решению профессиональных задач в проектной деятельности, продемонстрированной в ходе защиты проекта.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Основные элементы проектной деятельности

- определение цели и проблемы
- исследование
- выбор способа решения проблемы
- формулирование задач и ожидаемых результатов
- определение ресурсов
- составление плана действий
- выполнение плана
- подведение итогов
- оценивание полученных результатов (соотнесение их с ожидаемыми)
- рефлексия (анализ действий в ходе проектной работы).

Основное требование

В проекте должен быть заранее определен результат в виде некоего продукта. Результатом может быть методическая разработка, сценарий, фильм, макет, памятка, коллаж, доклад и т.д.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гультияев, А. К. MS Project 2002. Управление проектами : практ. пособие / А. К. Гультияев. — Санкт-Петербург : КОРОНА принт, 2003. — 368 с. — ISBN 5-7931-0239-6

3. Осетрова, И. С. Управление проектами в Microsoft Project 2010 / И. С. Осетрова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65330.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе : учебно-методическое пособие / Ф. А. Казин, М. А. Макаренченко, О. Г. Тихомирова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68133.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2007. — 208 с. — ISBN 5-16-002337-2.

3. Зиангирова, Л. Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности : монография / Л. Ф. Зиангирова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31944.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-394-02895-3. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66843.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

- Операционная система: Windows XP (и выше) или Linux GPL (и выше);
- Пакет офисных приложений: LibreOffice 5.3 (и выше) или OpenOffice org 3.2 (и выше);
- Веб-браузер: Mozilla Firefox 52.0 (и выше), Google Chrome 60 (и выше);
- Архиватор: 7-zip или аналогичный;
- Adobe Acrobat Reader DC (и выше) или аналогичная программа для чтения файлов в формате PDF.

– информационно-справочные системы:

- <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн
- <http://www.rubicon.com> – Энциклопедический ресурс Интернета
- <http://pskovstat.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://sci-lib.com> – Большая Научная Библиотека
- <https://libnew.pskgu.ru/> - Библиотека ПсковГУ
- <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
- <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

- <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов): -

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В ходе учебной практики студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Профессор кафедры филологии,
коммуникаций и РКИ ПсковГУ,
доктор филологических наук,
доцент



Л.А. Юрчук

Эксперты:

Учитель русского языка и литературы высшей категории
Муниципального автономного образовательного
учреждения "Гуманитарный лицей" (г. Псков),
заслуженный учитель РФ



Л.В. Першина

Директор Муниципального автономного
образовательного учреждения «Лицей экономики
и основ предпринимательства № 10»,
учитель русского языка и литературы,
почетный работник общего образования РФ



О.А. Федорова

