



СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

2. Цель и задачи воспитательной работы

3. Основные направления воспитательной работы

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

5. Мониторинг качества воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

**1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте инженерных наук (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;

- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;

- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

**2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

**3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

**3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

**3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

*Задачи модуля:*

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
* формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
* формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие культуры межнационального общения;
* воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
* формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
* создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
* формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

*Задачи модуля:*

* формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
* формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
* развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
* содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

**3.4. Модуль «Трудовое воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

* развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
* формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
* развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
* организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
* поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
* формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
* формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**3.5. Модуль «Экологическое воспитание»**

*Цель модуля:* формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

*Задачи модуля:*

* развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
* формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
* воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательного работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*ул. Льва Толстого, д. 4*);

- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*см. табл. 4.1*);

Таблица 4.1

Лабораторное оборудование кафедры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебно-лабораторного помещения или аудитории | Местоположение (корпус, аудитория) | Площадь  (кв.м) |
| 1. | Лаборатория испытаний и ремонта автомобильных двигателей | ул. Л. Толстого  корп. 2, ауд. 57 | 77,72 |
| 2. | Лаборатория электроники и электрооборудования автомобилей | ул. Л. Толстого  корп.2, ауд. 01 | 49,8 |
| 3. | Лаборатория устройства автомобильных двигателей | ул. Л. Толстого  корп.2, ауд. 54 | 45,6 |
| 4. | Лаборатория теории и технической эксплуатации автомобилей | ул. Л. Толстого  корп.2, ауд. 115 | 144,48 |
| 6. | Лаборатория устройства шасси автомобилей | ул. Толстого  корп.2, ауд. 36 | 61,8 |
| 8. | Лаборатория ремонта автомобилей | ул. Л. Толстого  корп. 2, ауд. 11 | 72,6 |

- Спортивные комплексы и залы (*Спортивный зал, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6 (724 кв. м.), Спортивный зал, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6 (190 кв. м.), Спортивный зал, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, (172,1 кв. м.), Спортивный зал, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6 (531,6 кв. м.), Бассейн, г. Псков, ул. Плехановский посад, д. 25 (627,8 кв. м.)).*

**5. Мониторинг качества воспитательной работы**

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;

- состояние электронного портфолио обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета | Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета | Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям:   * Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; * Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; * Физическое воспитание и ЗОЖ; * Трудовое воспитание; * Экологическое воспитание. |
| Состояние электронного портфолио обучающегося. | Наличие результатов учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио | Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Псковский государственный университет»  (ПсковГУ)  Институт инженерных наук |  |
| название института | | |
|  | | |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института инженерных наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.М. Дементьев/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |
|  | | |
|  | | |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **по основной профессиональной образовательной программе 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»**  код, название направления / специальности, направленность (профиль) / специализация | | |
|  | | |
| **на 2021 / 2022 учебный год** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный от Института** | **Количество участников** |
| **Сентябрь 2021** | | | | | | | |
|  | Гражданско-правовое | Социально-культурная | 01.09.21 | День знаний, институт | линейка | зам. директора по работе с молодежью | 0 (1 курс) |
|  | Гражданско-правовое, творческое | Социальная, общественная | 01.09.21-14.09.21, институт | Адаптационная неделя, УМП\*, кураторы академических групп, актив института | Встречи, мастер-классы и др. | зам. директора по работе с молодежью | 0 (1 курс) |
|  | Гражданско-патриотическое | Социальная, общественная | 03.09.21, ПсковГУ | Диктант Победы, УМП | диктант | кураторы академических групп | 10 |
|  | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Социальная, общественная | 03.09.21, ПсковГУ | Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, актив института | акция | зам. директора по работе с молодежью | 10 |
|  | Трудовое, экологическое | Социальная, добровольческая | 18.09.21, РЦД\* | Сбор макулатуры, РЦД, актив института | акция | кураторы академических групп | 10 |
|  | Трудовое, духовно-нравственное, экологическое | Социальная, добровольческая | 19.09.21, Псков | Субботник "Всемирный день чистоты", РЦД | субботник | кураторы академических групп | 5 |
|  | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | Социальная, общественная | Сентябрь 2021, ПсковГУ | Кураторские часы о правилах внутреннего распорядка и других ЛНА, кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 50 |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Сентябрь 2021, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
| **Октябрь 2021** | | | | | | | |
|  | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | Социальная, общественная | Октябрь 2021, ПсковГУ | Кураторские часы о противодействии распространению коронавируса, кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 60 |
|  | Культурно-эстетическое | Социально-культурная | 14.10.21, актовый зал | День Рождения Университета, УМП | концерт | кураторы академических групп | 10 |
|  | Развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни | Общественная, культурно-творческая | 22.10.21-25.10.21 | Школа Студенческого Актива, УМП | школа | зам. директора по работе с молодежью | 0 (1 курс) |
|  | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | 05.10.21-23.10.21, РЦД | Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института |  | кураторы академических групп | 5 |
|  | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | 25.10.21, приют | Выезд в приют для животных, РЦД | выезд | кураторы академических групп | 2 |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная | Октябрь 2021, спортивные залы | Спартакиада Первокурсников по 5 видам спорта, ССК | спартакиада | зам. директора по работе с молодежью | 0 (1 курс) |
|  | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная | Октябрь-ноябрь 2021, ПсковГУ | Социально-психологическое тестирование, соц. отдел | анкетиро-вание | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 0 (1 курс) |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Октябрь 2021, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
| **Ноябрь 2021** | | | | | | | |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Ноябрь 2021, ПсковГУ | Университет звезд, УМП | конкурс, концерт | кураторы академических групп | 5 |
|  | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная, добровольческая | 17.11.21, ПсковГУ | Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД | акция | кураторы академических групп | 5 |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, студенческие отряды | Ноябрь 2021, спортивные залы | Спартакиада студенческих отрядов, РЦД | спартакиада | зам. директора по работе с молодежью | 10 |
|  | Трудовое,профессиональное самоопределение | Студенческие отряды | Ноябрь 2021 | Стройка студенческого коворкинга "ТрудКрут60",  РЦД | коворкинг | кураторы академических групп | 5 |
|  | Культурно-эстетическое, духовно-нравственное | Культурно-творческая, добровольческая | 27.11.21, актовый зал | Мероприятие, приуроченное к Дню добровольца, РЦД | концерт | кураторы академических групп | 5 |
|  | Развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Ноябрь 2021, ПсковГУ | Мастер-классы по медиа-направлениям, МПО | мастер-класс | кураторы академических групп | 20 (все курсы 23.03.03) |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Ноябрь 2021, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
|  | Профессиональное самоопределение | Социальная | Ноябрь 2021, ПсковГУ | Экскурсия на ГППО «Псковпассажиравтотранс», руководитель ОПОП, кураторы академических групп | экскурсии | Руководитель ОПОП, кураторы академических групп | 20 |
| **Декабрь 2021** | | | | | | | |
|  | Духовно-нравственное, гражданско-правовое | Социальная | Декабрь 2021, ПсковГУ | Кураторские часы (профилактика экстремизма), кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 15 (2 курс) |
|  | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная, общественная | 02.12.21, ПсковГУ | Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом, РЦД, соц. отдел | акция | кураторы академических групп | 5 |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Конец декабря 2021, актовый зал | Новогодний мюзикл, УМП | Концерт | кураторы академических групп | 10 |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Конец декабря 2021, актовый зал | Зимний студенческий бал, УМП | бал | кураторы академических групп | 5 |
|  | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | Общественная | Декабрь 2022, ПсковГУ | Кураторские часы по итогам семестра, кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 60 |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Декабрь 2021, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
|  | Профессиональное самоопределение | Социальная | Декабрь 2021, ПсковГУ | Встречи с выпускными курсами по заявкам работодателей, Карасев А.П. | Встречи | кураторы академических групп | 30 |
| **Январь 2022** | | | | | | | |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | 25.01.21, ПсковГУ | День студента, УМП, актив института | концерт | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 20 |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Январь 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
| **Февраль 2022** | | | | | | | |
|  | Духовно-нравственное, антикоррупционное | Социальная | Февраль 2022, ПсковГУ | Кураторские часы (антикоррупционная устойчивость), кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 17 (1 курс) |
|  | Трудовое, духовно-нравственное | Студенческие отряды | 17.02.22, ПсковГУ | День Российских Студенческих отрядов, РЦД |  | кураторы академических групп | 10 |
|  | Духовно-нравственное, антикоррупционное | Социальная | Февраль 2021, ПсковГУ | Тренинги противодействия коррупции для студентов, соц. отдел | тренинг | кураторы академических групп | 17 (1 курс) |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Февраль 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
| **Март 2022** | | | | | | | |
|  | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Социальная | 01.03.22, Псков | Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты, кураторы академических групп | кураторские часы, экскурсии | кураторы академических групп | 20 |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | 05.03.22, ПсковГУ | Конкурс «Мистер и Мисс ПсковГУ», УМП | конкурс, концерт | кураторы академических групп | 5 |
|  | Трудовое, духовно-нравственное | Студенческие отряды, добровольчество | Март 2022, ПсковГУ | Школа добровольцев, РЦД | школа | кураторы академических групп | 5 |
|  | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная, добровольческая | 27.03.22, ПсковГУ | Час Земли, РЦД | акция | кураторы академических групп | 5 |
|  | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная | Март 2021, ПсковГУ | Встречи с группами студентов по теме сохранения репродуктивного здоровья молодежи, соц. отдел | встреча | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 15 (3 курс) |
|  | Гражданско-правовое, формирование здорового образа жизни | Социальная, общественная | Март 2021, ПсковГУ | Встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков, соц. отдел | встреча | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 15 (3 курс) |
|  | Духовно-нравственное, гражданско-правовое | Социальная | Март 2022, ПсковГУ | Кураторские часы (профилактика наркомании), кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 15 (2 курс) |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Март 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
| **Апрель 2022** | | | | | | | |
|  | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | Апрель 2022, РЦД | Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института | акция | кураторы академических групп | 10 |
|  | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | Апрель 2022, приют | Выезд в приют для животных, РЦД | выезд | кураторы академических групп | 2 |
|  | Трудовое,формирование здорового образа жизни | Социальная, добровольческая | Апрель, территория корпусов Л. Толстого 4, 6 | Субботники, РЦД, комендант корпусов | субботник | зам. директора по работе с молодежью, кураторы академических групп | 0 (1 курс) |
|  | Формирование здорового образа жизни | Социальная | Апрель 2022, ПсковГУ | Марафон за ЗОЖ, соц. отдел | акция | кураторы академических групп | 5 |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Апрель 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
|  | Профессиональное самоопределение | Социальная | Апрель 2022, ПсковГУ | Встречи с выпускными курсами по заявкам работодателей, Карасев А.П. | Встречи, экскурсии | кураторы академических групп | 30 |
| **Май 2022** | | | | | | | |
|  | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Социальная, общественная | 03.05.22-10.05.22, ПсковГУ | Цикл мероприятий, посвященных 9 мая, УМП |  | кураторы академических групп | 20 |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | 25.05.22, сквер ПсковГУ | Выставка домашних животных, РЦД | выставка | кураторы академических групп | 5 |
|  | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | Май 2022, РЦД | Сбор корма и медикаментов в приют для животных, РЦД, актив института | акция | кураторы академических групп | 10 |
|  | Трудовое, духовно-нравственное | Социальная, добровольческая | Май 2022, приют | Выезд в приют для животных, РЦД | выезд | кураторы академических групп | 2 |
|  | Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни | Социальная, общественная | Май 2022, ПсковГУ | Акции приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, УМП | акция | кураторы академических групп | 5 |
|  | Духовно-нравственное, антикоррупционное | Социальная, общественная | Май 2022, ПсковГУ | Конкурс инфографики на антикоррупционную тематику, соц. отдел | конкурс | кураторы академических групп | 5 |
|  | Гражданско-правовое, духовно-нравственное | Общественная | Май 2022, ПсковГУ | Кураторские часы по итогам семестра, кураторы академических групп | Кураторский час | кураторы академических групп | 60 |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Май 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |
| **Июнь 2022** | | | | | | | |
|  | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала | Культурно-творческая | Июнь 2022, ПсковГУ | Выпускной, УМП | концерт | кураторы академических групп | 12 |
|  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная, общественная | Июнь 2022, ПсковГУ | Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК |  | кураторы академических групп | 15 |

\* УМП – управление по молодёжной политике ПсковГУ, РЦД – ресурсный центр добровольчества ПсковГУ, ССК – студенческий спортивный клуб, МПО – молодежный проектный офис.