

Приложение 5.2.

**Индикаторы достижения компетенций
основной профессиональной
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 05.03.02 География
(профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий»)**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Затрудняется сформулировать основные принципы критического анализа.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического	Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует безошибочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, в том числе и научного исследования.

			анализа и оценки современных научных достижений.		
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не демонстрирует умение формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	В основном демонстрирует основные умения формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях формулировать и аргументировано отстаивать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением	Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа,	Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское

	<p>применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; не владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; частично владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>содержание. Свободно владеет основными навыками аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. Свободно владеет навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из</p>	<p>Затрудняется сформулировать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; не может назвать правовые нормы, предъявляемые к способам решения</p>	<p>Формулирует не в полном объеме юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями юридические основания для представления и описания результатов деятельности; называет правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих</p>	<p>Без ошибок формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к</p>

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .	способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений , допускает существенные неточности и ошибки.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .	способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; не демонстрирует умение выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В основном демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, но	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, допускает отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся

			допускает существенные ошибки.		условия, ресурсы и ограничения.
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет навыками ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Частично владеет навыками ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	В основном владеет навыками ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Свободно владеет навыками ориентироваться в правовых нормах в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Затрудняется сформулировать принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования	Формулирует основные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как	Формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы, но допускает негрубые неточности.	Без ошибок формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как

		команды как социальной группы.	социальной группы, но не демонстрирует глубокого понимания материала.		социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Не способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности, но допускает существенные ошибки.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности в рамках типовых ситуаций, допускает существенные неточности.	Способен выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов. Демонстрирует умения применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Владеет основными навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе	Уверенно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	Свободно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; свободно владеет навыками эффективной коммуникации в

			социального взаимодействия.		процессе социального взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Затрудняется сформулировать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	В общих чертах имеет представление о системе основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Формулирует с небольшими ошибками и неточностями основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Формулирует безошибочно основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Не демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	Частично демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и	Уверенно демонстрирует основные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, допуская отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и

			официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.		официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не способен продемонстрировать владение системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	Способен продемонстрировать владение системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, однако допускает существенные ошибки.	В целом владеет способностью руководствоваться нормами русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, допускает отдельные неточности.	Свободно владеет способностью руководствоваться нормами русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки в своей деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом	Отсутствуют знания об основных категориях философии, основах межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и	Демонстрирует фрагментарные знания в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и	Демонстрирует в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию	Демонстрирует сформированную систему знаний в области философии, основ межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-

	<p>контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>этико-эстетическом контексте; не вполне может объяснить специфику Российской Федерации как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>этико-эстетическом контексте; в целом воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>	<p>философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>
	<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, однако допускает многочисленные существенные</p>	<p>Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; принимает участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывает свою точку зрения.</p>	<p>Уверенно демонстрирует, в том числе в нестандартном контексте, умение анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p>

			ошибки и неточности.		принимает активное участие в дискуссии по проблеме, аргументированно обосновывает свою точку зрения.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Фрагментарно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Владеет отдельными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира, допуская отдельные неточности.	Уверенно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

	традициям своего Отечества и народов мира	традициям своего Отечества и народов мира.	социокультурным традициям своего Отечества и народов мира; допускает отдельные ошибки.		традициям своего Отечества и народов мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Затрудняется сформулировать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения. Формулирует с некоторыми ошибками основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Формулирует безошибочно основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	В основном демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, допускает некоторые неточности.	Свободно демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет: навыками	Не владеет навыками рационального	Частично владеет основными	В основном владеет навыками рационального	Свободно владеет навыками

	рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не формулирует основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует с небольшими ошибками закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Свободно демонстрирует знание, в том числе в нестандартных ситуациях, основных закономерностей функционирования здорового организма; знает принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы

					пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	В основном демонстрирует основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды	Частично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Свободно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

	пропаганды здорового образа жизни	здорового образа жизни.	базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.		базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Затрудняется сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Частично формулирует основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Формулирует безошибочно научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;	Не может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы,	Испытывает затруднения при создании и поддержании безопасных условий	Допускает незначительные ошибки при создании и поддержании безопасных условий	Уверенно демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия

	<p>различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>жизнедеятельности; в целом умеет различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>жизнедеятельности; в целом умеет различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от</p>	<p>В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от</p>

			чрезвычайных ситуаций.		чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Затрудняется сформулировать основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Не демонстрирует глубокого понимания инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах..	Формулирует безошибочно основные понятия инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В основном демонстрирует основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Демонстрирует умения грамотно применять планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в стандартных ситуациях.	Свободно демонстрирует умение грамотно применять планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе в нестандартных ситуациях.
	ИУК9.3. Владеет навыками	Не владеет навыками взаимодействия в	Частично владеет навыками	В основном владеет навыками	Свободно владеет навыками

	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	Затрудняется сформулировать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида.	Формулирует основные определения понятий, но имеет неполное представление о понятийном аппарате экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; не в полном объеме знает цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида	Формулирует и может пояснить понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида, допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, если на них указать.	Без ошибок формулирует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида, правильно выбирает способы и приходит к правильному ответу.
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы	Не демонстрирует основные умения	В основном демонстрирует	Демонстрирует умения использовать методы	Свободно демонстрирует

	экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	умение использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности..	Владеет основными навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допускает отдельные ошибки.	Уверенно владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допускает негрубые ошибки	Владеет системой навыков применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы,	Затрудняется сформулировать понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного	Формулирует с существенными ошибками понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного	Формулирует с небольшими неточностями понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного	Формулирует безошибочно понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного

	<p>способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства</p>	<p>поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.</p>	<p>поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.</p>	<p>поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.</p>	<p>поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.</p>
	<p>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Не демонстрирует основные умения выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>Допуская существенные ошибки и неточности, демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>В полном объёме, допуская лишь небольшие ошибки и неточности, демонстрирует умение выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>В полном объёме демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, тосковать и правильно применять правовые нормы о противодействии</p>

					коррупционному поведению.
	ИУК 11.3 Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	Не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	Частично владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	В целом владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	Уверенно, в полном объеме владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Затрудняется сформулировать содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с ошибками и не в полном объеме содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Правильно формулирует содержание ключевых понятий естественно-научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.

	<p>ИОПК-1.2. Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера</p>	<p>В общих умеет применять основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>Свободно, аргументировано доказывает основные утверждения, уверенно умеет применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности..</p>
	<p>ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ</p>	<p>Не владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности..</p>	<p>Частично владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ</p>	<p>Уверенно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.</p>	<p>Свободно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ</p>

	географической направленности.		географической направленности..		географической направленности..
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации.	Затрудняется сформулировать основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Формулирует с ошибками и не в полном объеме основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Правильно формулирует основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации
	ИОПК-2.2. Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.	Не демонстрирует основные умения использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач..	Демонстрирует общее умение использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, имеются затруднения в изложении материала	В стандартном контексте уверенно демонстрирует умение использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, при этом в изложении материала	Свободно, аргументировано выступает, демонстрируя умение теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

			проблемного характера	допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	
	ИОПК-2.3. Владеет: теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.	Не владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.	Частично владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.	Уверенно владеет методами социально-теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства, но допускает отдельные ошибки при раскрытии вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.	Свободно владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.	ИОПК-3.1. Знает: специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.	Не демонстрирует знания специфики научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.	В общих чертах формулирует и поясняет специфику научно-исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.	Уверенно демонстрирует знания в области базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.	Свободно демонстрирует знания теории и методики в области базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных

					территориальных уровнях.
	<p>ИОПК-3.2. Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ</p>	<p>Не демонстрирует умения использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; не умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p>	<p>Демонстрирует умения использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации,</p>	<p>Применяет картографический метод в географических исследованиях, но испытывает некоторые затруднения, демонстрирует общее умение использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации, допуская незначительные</p>	<p>Демонстрирует свободное умение использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.</p>

	географической информации.		имеются затруднения в изложении материала проблемного характера. Неуверенно демонстрирует умения работать с различными картографическим и материалами, допускает отдельные неточности.	неточности в интерпретации результатов.	
	ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.	Не владеет методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.	Частично владеет методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.	Уверенно владеет методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.	Уверенно и в полном объёме методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает: основные информационные технологии и стандартные программные продукты, используемые в области	Не демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области	В общих чертах демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области	Уверенно демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области	Свободно демонстрирует знания основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки.	профессиональной деятельности.	области профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Не демонстрирует умения осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Демонстрирует умения осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Применяет общие и теоретические основы научных методов и может осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.
	ИОПК-4.3. Владеет: методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Частично владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Уверенно владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Свободно владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с	ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической информации;	Затрудняется в понимании методики сбора и обработки географической информации;	Формулирует методики сбора и обработки географической информации;	Формулирует основные методики сбора и обработки географической информации; основные	Показывает хорошую начитанность и может аргументированно

использованием геоинформационных технологий	основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности, но делает существенные ошибки в описании их применения.	геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	пояснить методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.	Не демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных..	В основном демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных..	Демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных, допуская отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации	Не владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Частично владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	В целом владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Уверенно владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных

	географических баз данных				
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИОПК-6.1. Знает: основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Затрудняется сформулировать основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но допускает ошибки.	Без ошибок формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.
	ИОПК-6.2. Умеет: формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать	Не умеет составить формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты..	Частично умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать	В основном умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты..	Умеет в полной мере формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать

	полученные результаты.		полученные результаты..		полученные результаты..
	ИОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Не владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Частично владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Уверенно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения, но допускает ошибки.	Свободно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения
ПК-1 Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности	ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий;	Затрудняется указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий;	Может привести примеры и указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и	Владеет достаточно полными знаниями и может верно указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий	Уверенно и без ошибок демонстрирует знание и приводит в выпускной квалификационной работе нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные

	<p>нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; не может указать основные закономерности функционирования и развития природных, социально-экономических территориальных</p>	<p>методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности, и правила работы с ними; не знает методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; не может указать основные закономерности функционирования и развития природных, социально-экономических территориальных</p>	<p>проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных,</p>	<p>географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации,</p>	<p>нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации</p>	<p>систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации</p>	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала.</p>	<p>однако допускает существенные ошибки.</p>	<p>и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации, может их применить на практике.</p>
	<p>ИПК 1.2. Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы</p>	<p>Не демонстрирует умения проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы</p>	<p>В целом умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы</p>	<p>Достаточно хорошо и уверенно умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы</p>	<p>Уверенно и в полном объеме демонстрирует умение проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической</p>

	<p>полевых исследований для сбора географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации,</p>	<p>полевых исследований для сбора географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; не может применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; не демонстрирует способность ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести</p>	<p>полевых исследований для сбора географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования;</p>	<p>полевых исследований для сбора географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований</p>	<p>направленности; применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда, однако в практической части присутствуют существенные ошибки.</p>	<p>охраны труда, допуская отдельные неточности.</p>	<p>позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда</p>
	<p>ИПК 1.3. Владеет методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности, сбора полевых данных в</p>	<p>Не демонстрирует владение методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности,</p>	<p>Допуская существенные ошибки, демонстрирует владение методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение</p>	<p>В полном объёме, но с некоторыми недочётами, демонстрирует владение методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности, сбора полевых данных в соответствии с</p>	<p>Осознанно и глубоко владеет методиками, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности, выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определение программы полевых работ географической направленности,</p>

	соответствии с выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.	сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.	программы полевых работ географической направленности, сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.	выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.	сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.
ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности	ИПК 2.1. Знает: основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей	Не может продемонстрировать знание и не указывает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих	В целом знает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние	В полном объеме, но с некоторыми недочетами указывает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных	В полном объеме знает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние

	<p>(параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные</p>	<p>состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных</p>	<p>природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>	<p>и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений</p>	<p>природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p>	<p>дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p>	<p>систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий, допуская существенные ошибки и не</p>	<p>исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p>	<p>систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационно й безопасности при проведении камеральных изысканий</p>		<p>демонстрируя комплексного понимания материала.</p>		
	<p>ИПК 2.1. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования</p>	<p>Не демонстрирует умение проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования</p>	<p>Неуверенно, с ошибками демонстрирует умение проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных</p>	<p>В целом умеет проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект</p>	<p>В полном объеме уверенно умеет проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования</p>

	<p>картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять</p>	<p>Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>(территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности</p>				
	<p>ИПК 2.1. Владеет: навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора</p>	<p>В целом владеет навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Уверенно, но с некоторыми недочетами, демонстрирует владение навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных</p>	<p>Уверенно и без ошибок демонстрирует владение навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>

	<p>зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт);</p>	<p>пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>	<p>онной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности,</p>	<p>данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности.</p>	<p>по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности</p>		<p>но допускает существенные ошибки.</p>		
<p>ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования)</p>	<p>Не демонстрирует знание и не указывает стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок</p>	<p>В целом знает стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и</p>	<p>Владеет знаниями в достаточной мере, указывает стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок</p>	<p>В полном объеме знает стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов; порядок составления и</p>

<p>наблюдений за социальными процессами</p>	<p>тематических картографических продуктов; порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов</p>	<p>составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов</p>	<p>правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании</p>	<p>составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и</p>	<p>правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития</p>	<p>(территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>	<p>географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, но допускает грубые ошибки.</p>	<p>явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p>	<p>объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>				
	<p>ИПК 3.2. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе</p>	<p>Не демонстрирует умение проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе</p>	<p>Не в полной мере демонстрирует умение проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное</p>	<p>Вполне уверенно умеет проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное</p>	<p>В полном объеме умеет проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе</p>

	<p>направленности; применять стандартное программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p>	<p>данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p>	<p>программное обеспечение для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p>	<p>обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем, но допускает ошибки.</p>	<p>данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p>
	<p>ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и</p>	<p>Не владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и</p>	<p>В целом владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации,</p>	<p>В полном объеме, но допуская ошибки, владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и</p>	<p>Уверенно, без ошибок, в полном объеме владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки</p>

	<p>полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирование результатов обработки первичной информации географической направленности</p>	<p>географической направленности</p>	<p>создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности, допускает существенные ошибки.</p>		<p>обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности.</p>
<p>ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования,</p>	<p>ПК 4.1. Знает: основные закономерности функционирования и развития природных, природных,</p>	<p>Не демонстрирует знание основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-</p>	<p>В целом демонстрирует знания основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-</p>	<p>В полном объеме, но допуская существенные ошибки знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-</p>	<p>В полном объеме демонстрирует знания и приводит основные закономерности функционирования и развития природных,</p>

<p>планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их</p>	<p>экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их</p>	<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и</p>	<p>экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений</p>	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона</p>	<p>возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона, не знает способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p>	<p>зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона, в целом знает способы визуализации и оформления информации географической направленности, допуская грубые ошибки.</p>	<p>исследуемого региона, не знает способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p>	<p>зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; в полном объеме знает способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Способы визуализации и оформления информации географической направленности.</p>				
	<p>ПК 4.2. Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное</p>	<p>Не демонстрирует умение анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное</p>	<p>В целом демонстрирует умения анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах;</p>	<p>В полном объеме, но допуская отдельные ошибки, демонстрирует умение анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой</p>	<p>Уверенно, без ошибок, в том числе в новых направлениях деятельности, демонстрирует умение анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также</p>

	<p>и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, допуская существенные ошибки.</p>	<p>географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>				
	<p>ПК 4.3. Владеет: навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров</p>	<p>В целом демонстрирует владение навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня);</p>	<p>В полном объеме, но с некоторыми недочетами, владеет навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных,</p>	<p>Уверенно владеет навыками определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения</p>

	<p>территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>(показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, допуская существенные ошибки.</p>	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>ПК-5. Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>ПК 5.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства,</p>	<p>Не демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства,</p>	<p>В целом знает и может указать, допуская ошибки и неточности, Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития,</p>	<p>В полном объеме, но не всегда уверенно демонстрирует знание и может указать Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей</p>	<p>В полном объеме знает Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и</p>	<p>развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и</p>	<p>градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для</p>	<p>среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и</p>	<p>социальной сферы, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования</p>	<p>социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; не знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и</p>	<p>прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p>	<p>социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>, планирования и управления природными , природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной</p>	<p>зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>	<p>систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>		<p>космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>диагностики состояния природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальны х систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем района полевых исследований</p>				
	<p>ПК 5.2. Умеет: применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем</p>	<p>Не демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно- хозяйственных и</p>	<p>В целом демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния</p>	<p>В полном объеме, но допуская некоторые неточности, в типовых ситуациях демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем</p>	<p>В полном объеме и без ошибок демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем, проводить</p>

	<p>х систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий,</p>	<p>социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий,</p>	<p>природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой</p>	<p>систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения</p>	<p>сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным</p>	<p>акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики</p>	<p>географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики, допуская существенные ошибки.</p>	<p>необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики.</p>	<p>систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики</p>				
	<p>ПК 5.3. Владеет: навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей;</p>	<p>Не демонстрирует навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей;</p>	<p>Частично демонстрирует владение навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей;</p>	<p>В полном объеме владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем,</p>	<p>Уверенно и в полном объеме владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям</p>

	<p>показателей; выявления кризисных и не соответствующи х нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальны х систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальны х систем с</p>	<p>значениям параметров) состояний природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития</p>	<p>нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования</p>	<p>их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально- экономических территориальных систем.</p>	<p>параметров) состояний природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно- хозяйственных и социально- экономических</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p>	<p>природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>		<p>территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
--	---	--	---	--	--

	экономических территориальных систем.				
ПК-6. Способен к подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	ИПК 6.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие	Не демонстрирует знание и не может указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности;	В целом способен указывать и применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной	Способен, допуская небольшие неточности, продемонстрировать знание нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности	Знает в полном объеме, уверенно и без ошибок, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной

	<p>ие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>				
	<p>ИПК 6.2. Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности;</p>	<p>Не демонстрирует способность проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической</p>	<p>В типовых ситуациях демонстрирует умение проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать</p>	<p>В целом уверенно, допуская некоторые неточности, демонстрирует умение проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической</p>	<p>Уверенно, в полном объеме демонстрирует умение проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов</p>

	<p>обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания</p>	<p>направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания</p>	<p>сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания, допуская существенные ошибки.</p>	<p>направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания</p>	<p>работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>программное обеспечение для подготовки технического задания</p>				
	<p>ИПК 6.3. Владеет: навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания,</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности.</p>	<p>Неуверенно, частично демонстрирует умение навыками обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания, календарного плана</p>	<p>В полном объеме, но допуская ошибки, демонстрирует владение навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности.</p>	<p>Уверенно, без ошибок и в полном объеме демонстрирует владение навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба,</p>

	календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности		и сметы проектов и работ географической направленности.		разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности.
ПК-7. Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	ИПК 7.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части	Не демонстрирует знание и не может верно указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой	В целом способен указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс	В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом;	В полном объеме и без ошибок знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский

	<p>заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ</p>	<p>кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p>	<p>Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ,</p>	<p>проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p>	<p>кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально-техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения</p>
--	--	---	--	--	--

			допуская существенные ошибки.		аналогичных видов работ.
	<p>ИПК 7.2. Умеет: проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди</p>	<p>Не демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди</p>	<p>В целом демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации</p>	<p>В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов</p>	<p>Уверенно, не допуская ошибок, демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и</p>

	<p>заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>	<p>заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, допуская существенные ошибки.</p>	<p>географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>ИПК 7.3. Владеет: навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>Не владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>Неуверенно, допуская существенные ошибки, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для</p>	<p>В полном объёме, допуская лишь некоторые неточности, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>	<p>Уверенно, в том числе при решении нестандартных задач, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации</p>
--	--	---	--	---	---

	реализации проектов географической направленности		выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.		проектов географической направленности.
ПК-8. Способен к организационному сопровождению и контролю за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности	ИПК 8.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение,	Не знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; не может указать основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное	Знает не в полном объеме, не может на примерах показать применение нормативные правовых актов Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; может указать основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления	В целом знает и может указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	Уверенно и без ошибок знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материально-технических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент,

	используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, допуская существенные ошибки.		стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.
	ИПК 8.2. Умеет: оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации	Не демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;	В целом демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и	В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выявлять ключевые	Уверенно и без ошибок демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов и работ географической направленности; проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации

	реализации проектов географической направленности		выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, допускает ошибки.		
	ИПК 8.3. Владеет: навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	Не владеет навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	Частично владеет навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного	В полном объеме, допуская лишь некоторые неточности, владеет навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и	Уверенно и в полном объеме владеет навыками оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования

	контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности		сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	реализации проектов географической направленности.	результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.
--	---	--	--	--	---