

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор Института образования и  
социальных наук

 С.М. Николаев

«22» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

«29» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

**Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль ОПОП ВО**

Психология и педагогика детства

**Форма обучения**

заочная

**Квалификация выпускника**

бакалавр

Псков  
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования, протокол № 13 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования  
(наименование кафедры)



\_\_\_\_\_  
(Л.С. Головина)

(подпись)

«16» июня 2021 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели учебной практики**

*Цель* учебной практики «Ознакомительная практика» в дошкольных организациях способствует закреплению у студентов знаний, полученных в процессе изучения теоретического курса педагогики, а также формированию умений и навыков организации режимных процессов, разных видов деятельности детей с учетом особенностей развития, воспитанности детей в группе.

Данный вид практики организуется после наблюдения за образовательной работой воспитателей дошкольной образовательной организации.

## **2. Задачи учебной практики**

1. Формирование системы первичных профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых воспитателю для выполнения своих функций.

2. Овладение способами и тактикой общения, установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, его родителями, коллегами, администрацией.

3. Формирование творческой профессиональной позиции в образовательном процессе дошкольного учреждения.

4. Развитие способности выбирать педагогические технологии, адекватные приоритетным задачам воспитания на данной возрастной ступени и индивидуальным особенностям ребенка-дошкольника.

5. Формирование «Я-концепции» будущего педагога.

6. Формирование культуры педагогической деятельности, (культура речи, культура педагогического общения, культура внешнего вида).

7. Развитие педагогической рефлексии и потребности в самопознании и самосовершенствовании.

8. Овладение средствами и методами диагностики личности и деятельности педагога и детей.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» относится к дисциплинам блока Б2. «Практики» (У), и включена в Модуль: «Общепрофессиональный» ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика детства», для прохождения практики студент должен иметь соответствующий определенному этапу прохождения практики уровень владения культурой речи, терминологией, навыками грамотного письма и говорения, обладать набором общих и общепрофессиональных компетенций.

Практике предшествует частичное и/или полное изучение дисциплин (модулей) Б1. по профилю «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и культура речи», «Теория и методика воспитания», «Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности» и других.

Учебная практика будет способствовать освоению студентами профессиональных компетенций на дисциплинах модулей: дисциплина «Детская практическая психология и педагогика раннего возраста», «Педагогика детства и поликультурное образование» и других. Первичный опыт практики взаимодействия с дошкольниками усилит профессиональный интерес в изучении дисциплины: «Теории

и технологии речевого развития детей», «Теории и технологии математического развития детей», и других.

Учебная практика в дошкольной образовательной организации является компонентом целостного учебного процесса, направленной на развитие интереса к профессиональной деятельности и предшествующей освоению дисциплин профессионального цикла на осмысленном уровне, логическим продолжением по углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков у студентов-бакалавров психолого - педагогического образования.

В процессе прохождения практики: студенты получают опыт, который будет полезен им в практико-ориентированном обучении по профильным дисциплинам и в последующем прохождении практик.

Дисциплина полностью или частично может быть реализована дистанционно. Проведение текущей и промежуточной аттестации также возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционных образовательных технологий регламентируется локальными нормативными актами университета.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики**

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится на базовых площадках практик ДОО разнообразного вида и статусов образовательного содержания (образовательных приоритетов) г. Пскова и закрепляется в учебном процессе.

Преимуществом организации является то, что студенты могут закреплять полученные знания по дисциплинам в реальных условиях практики ДОО.

Содержание практики включает в себя предварительную подготовку студентов к практике (*допуск к практике*), выполнение исследовательских заданий с использованием мультимедиа и Интернет-ресурсов в процессе практики, самостоятельную работу студентов в библиотеках и читальных залах университета и г. Пскова.

За 2 недели до начала практики при кафедре организуется установочная конференция, на которую приглашаются руководители дошкольных образовательных организаций, или их заместители, групповые руководители практики и методисты. Будущих практикантов знакомят с задачами и содержанием практики, особенностями ее организации, ведением необходимой документации, раздают методические материалы к практике, определяют обязанности каждого из участников практики.

В процессе учебной практики регулярно проводятся методические часы, индивидуальные консультации студентов. Организуются педагогические мастерские, предполагающие использование различных организационных форм обучения на основе деятельностного подхода: индивидуальную форму работы, групповую, коллективную, работу в паре, проектную деятельность.

По окончании практики студенты сдают отчетную документацию, проводится итоговая конференция по итогам практики, на которую приглашаются работодатели для обсуждения результатов практики, проблемных мест по ходу ее организации и постановки учебных задач для последующих практик на основе практико-ориентированного обучения студентов.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика детства» проводится на базе дошкольных образовательных организаций г. Пскова.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

✓ Договор между дошкольной образовательной организацией (ДОО) и Псков ГУ;

✓ Иностранцы студенты имеют право проходить практику по месту жительства при условии заключения договора между дошкольной образовательной организацией (ДОО) (другой страны) и Псков ГУ. Студент получает индивидуальное задание по ведению документации к отчету по практике и предоставляет видео - отчет;

✓ Обеспечение условий для проведения учебной практики в дошкольной образовательной организацией (ДОО);

✓ Оказание необходимой консультативной помощи студентам-практикантам на месте со-руководителями практики (работодателями);

✓ Современное материально-техническое оснащение ДОО, соответствующее ФГОС ДО;

✓ Совместный со старшим воспитателем, воспитателем анализ работы студентов-практикантов.

#### Базы практик на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Учреждение, организация, предприятие	Реквизиты договора	Начало	Окончание
1.	МБДОУ «Детский сад № 45 "Родничок"» г. Псков	Договор № 8 от 19.02.2016 (перезаключен 24.12.19)	19.02.2016	01.03.2025
2.	МАДОУ «Детский сад № 6 "Звёздочка"» г. Псков	Договор № 10 от 05.03.2016 (перезаключен 24.12.19)	05.03.2016	24.12.2025
3.	МБДОУ «Детский сад № 56 "Ягодка"» г. Пскова	Договор № 37 от 29.09.2015 (перезаключен 24.12.19)	29.09.2015	01.10.2025

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (Психолого-педагогическое образование), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122, и учебным планом по ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика детства»

Процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-3; ПК-2.*

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ПК-2).

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

*Общепрофессиональные компетенции*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. <i>Знает</i> нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
	ИОПК-3.2. <i>Умеет</i> определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
	ИОПК-3.3. <i>Владеет</i> образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*Профессиональные компетенции*

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
ПК - 2 Способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<b>ИПК 2.1.</b> <b><u>Знает:</u></b> - особенности становления и развития различных детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; - специфические задачи воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, реализуемые посредством различных видов деятельности; - основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и

	<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста</li> </ul>
	<p><b>ИПК 2.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности;</li> <li>- создавать возможности для развития свободной игры детей,</li> <li>- оказывать недирективную помощь и поддержку инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности</li> </ul>
	<p><b>ИПК 2.3.</b></p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);</li> <li>- технологиями организации различных видов деятельности;</li> <li>- способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности</li> </ul>

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контакт -ная работа	Самосто- ятельная работа	
<b>I</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	10	2	8	
1.1.	Ознакомительный практикум по предстоящей практике	2	2	4	Допуск к практике: по инструктажу о прохождении практики
1.2.	Работа с источниками информации	-	-	4	Допуск к практике: Подготовка разделов портфолио: «Режимные

					моменты в ДОО»; «Игровая и продуктивная деятельность с дошкольниками»; «Досуговые мероприятия с дошкольниками»
<b>II</b>	<b><i>Экспериментальный (основной) этап:</i></b>			92	
2.1.	Сбор и систематизация информации			6	Разработка индивидуального плана работы практиканта
2.2.	Решение практических заданий			30	Выполнение психолого-педагогических заданий к практике, подготовка портфолио практиканта к практике
2.3.	Фрагменты реализации образовательного процесса с детьми. Педагогическое наблюдение за деятельностью педагогов ДОО			36	Подготовка и реализация на практике фрагментов режимных моментов, образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
<b>III</b>	<b><i>Рефлексивный этап</i></b>			20	
2.4.	Обработка и анализ собранной информации	8	4	6	Консультации, сопровождение практикантов, практикум коллективного анализа педагогических наблюдений Протоколы педагогических



					наблюдений, хронометражей
8.	Подготовка отчёта по практике			10	Отчет и документация по практике
9.	Сдача зачёта	4	4	4	Отчётная конференция по результатам прохождения учебной практики
	Всего часов:	108	6	102	

### **8. Формы отчетности по практике**

Составление и защита отчета, собеседование по портфолио.

Защита практики осуществляется на базе Института образования и социальных наук ПсковГУ в присутствии группового и факультетского руководителей, преподавателей-консультантов.

Отчет по практике группового руководителя сдается факультетскому руководителю до начала заключительной конференции.

Содержание Учебной практики в ДОО включает следующие структурные компоненты:

- Основной формой контроля педагогической деятельности студентов-практикантов определена защита результатов выполненных заданий по модулю, представленных в содержании портфолио;
- раскрываются требования к оформлению текущей и отчетной документации, с приложением образцов оформления всех видов планов, конспектов, протоколов, отчетов;
- предлагаются методические рекомендации для студентов по проведению и анализу заданий по педагогике;
- учебно-методическое обеспечение и электронно-образовательные ресурсы при подготовке заданий практики.

### **9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет (3 сем.).**

Проведение текущей и промежуточной аттестации может быть реализовано с применением дистанционных образовательных технологий, их применение регламентируется локальными нормативными актами университета.

По итогам учебной практики «*Ознакомительная практика*», студент предоставляет отчет о прохождении практики, в котором фиксируются данные о его участии в мероприятиях и подводятся итоги.

#### Формы отчетности:

- Собеседование в форме защиты результатов по практике и письменного отчета с приложениями портфолио.
- В электронной форме проведение зачета, материалы размещаются в среде LMS Moodle /<http://do3.pskgu.ru/>;
- Система организации видеоконференций: /<http://vks.pskgu.ru/pgu/>;
- Система организации видеоконференций: Zoom

### **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

По итогам практики студент обязан подготовить отчетную документацию:

○ Оформленный Дневник учебной практики. Отчет студента о ходе практики, заверенный подписью студента.

○ Обработанные протоколы - схемы педагогических наблюдений с выводами и замечаниями (см. Приложение к практике):

1). Протокол педагогического наблюдения по схеме анализа приема детей в ДОУ № 1;

2). Протокол педагогического наблюдения по схеме анализа процесса умывания детьми № 2;

3). Протокол педагогического наблюдения по схеме анализа процесса питания детей № 3, Заполнение диагностической карты по формированию у младших дошкольников навыков культуры еды (карта представлена в Приложениях к программе практики), см. Приложение к практике № 5;

4). Протокол педагогического наблюдения по схеме анализа процесса одевания и раздевания детей № 4;

5). Протокол педагогического наблюдения по схеме анализа организации сна детей № 5;

6). Протокол педагогического наблюдения по схеме анализа прогулки № 6;

7). Протокол педагогического наблюдения по схеме анализа непосредственно-образовательной деятельности младших дошкольников (НОД) № 7;

8). Анализ документации группы (*план воспитателя, журнал посещаемости детей, адаптационный журнал, сведения о родителях, информация для родителей и другие*).

9). Творческое задание: «личностный портрет воспитанника группы».

**11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике: «Ознакомительная практика».**

○ Студенты могут выполнить по желанию и дополнительные практические задания по педагогике, которые представлены в приложении к практике № 8: Практическое задание № 1 Исследование общения; Практическое задание № 2 Определение особенностей развития мелкой моторики ведущей руки.

**Студентам на заметку:** Используйте для выполнения заданий схемы наблюдений за режимными процессами из пособия: Практика на факультете дошкольного образования: пособие. В 2ч. Ч.2/ Д.Н. Дубинина, Н.В. Литвина, И.В. Житко и др.; под общ. Ред. Е.А. Стреха. – Минск: БГПУ, 2010. – 200с. (см. пособие в методическом кабинете факультета. Материалы к схемам для протоколов педагогических наблюдений на стр: 9- 20 пособия.)

Дополнительные методические разъяснения к выполнению заданий можно найти в приложениях к программе практики: методические материалы в эти материалы помогут осмыслить особенности организации режимных моментов в детском саду и разнообразных деятельности детей.

Отчетная документация должна быть представлена групповому руководителю не позднее, чем через три дня после окончания практики. За задержку материалов групповой руководитель имеет право снизить оценку по практике.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### ***а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06925-9 // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/471401> (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Микляева Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9 // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/468638> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:***

1. Веракса Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4048-0 // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/466582> (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей

2. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06283-0 // Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/469844> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06323-3 // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/473055> (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8 // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/469044> (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***в) программное обеспечение дисциплины:***

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

– Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

- Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3);
- LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>
- Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
- Система организации видеоконференций: Zoom

**информационно-справочные системы:**

- <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

**2) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Портал педагога | Всероссийский сайт для педагогов:  
<https://portalpedagoga.ru/?yclid=2867150615943077130>  
 Образовательный портал «Педсовет»: <http://pedsovet.su/>  
 Дошколенок. Ru: <http://dochkolenok.ru>  
 Фестиваль педагогических идей: <http://открытыйурок.рф>

**13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения на базе Института образования и социальных наук:**

г. Псков, ул. Красноармейская, д.1. ауд. № 11 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций	Демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование: ноутбук Lenovo, мультимедиапроектор, экран и учебнонаглядные пособия (в электронном виде), специализированная (учебная) мебель	1. Windows XP 2. 7-zip (лицензия GPL) 3. Mozilla firefox 4. Libre Office (лицензия LGPL) 5. Adobe Reader X 6. Firefox 57 7. Google Chrome 8. KMPlayer 9. Openoffice 3.3 (лицензия LGPL) 10. VLC Media Player 11. Microsoft Office 2010	1. Операционная система 2. Файловый архиватор 3. Браузер 4. Офисный пакет 5. Программа для просмотра документов 6. Офисный пакет 7.Видео- и аудиопроигрыватель, транслятор видео
--	--	--	--

**14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141

(в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

*Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.*

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке. Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

Доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования,  
к.п.н., доцент  
Псковский государственный университет (ПсковГУ)



А.Е. Михайлова

**Эксперты:**

Доцент кафедры среднего общего образования и социального проектирования,  
к.п.н., доцент, ПсковГУ



С.Ю. Буренина

Заведующий  
«Детский сад  
общеразвивающего вида с  
приоритетным  
осуществлением  
познавательно-речевого  
развития воспитанников  
№56 «Ягодка»

МБДОУ



И.П. Куропаткина