


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет**


СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУМ

 Л.В. Алиева  
« 20 » июне 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 С.Н. Воднева  
« 20 » июне 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

**Профиль ОПОП ВО**

«История и Обществознание»

**Форма обучения**

**Очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков

2023

Лист согласования

Разработчики:

Зав. кафедрой отечественной и  
всеобщей истории ФГБОУ ВО  
«Псковский государственный  
университет»

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Н.П. Никитина

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, от «29» июля 2023 г. протокол № 13

Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории



Н.П. Никитина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, от «20» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель ученого  
совета института  
гуманитарных наук  
и языковых коммуникаций



Л.В. Алиева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_

На 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, от \_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
  2. Цель и задачи воспитательной работы
  3. Основные направления воспитательной работы
  4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2023–2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Принципы организации воспитательного процесса в ПсковГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПсковГУ;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ПсковГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;

- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института, оформленных в виде модулей:

- 1) Проектная деятельность обучающихся.
- 2) Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.
- 3) Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления.
- 4) Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
- 5) Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
- 6) Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.
- 7) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 8) Физическое развитие и здоровый образ жизни.
- 9) Экологическое воспитание.
- 10) Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.
- 11) Студенческое международное сотрудничество.
- 12) Гражданско-патриотическое воспитание.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Проектная деятельность обучающихся»**

Цель модуля: Деятельность, направленная на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Возможности развития потенциала для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого студента.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

#### **3.2. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.»**

Направлена на

- формирование и развитие социальной активности,
- повышение уровня ответственности,
- воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия,
- повышение уровня социальной активности студентов,
- создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны в целом;
- создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях;

- организация досуга студентов;
- развитие творческого потенциала и уверенности в себе;
- приобретение новых знаний и навыков;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития;
- реализацию социальных и добровольческих проектов.

### **3.3. Модуль «Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления»**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ПсковГУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

### **3.4. Модуль «Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий»**

Досуговая, творческая и социокультурная деятельность направлена на:

- создание системы выявления одаренной молодежи;
- создание условий для развития и поддержки талантливой молодежи
- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

### **3.5. Модуль «Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность»**

Профориентационная деятельность в ПсковГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в ПсковГУ.

Формами профориентационной работы с обучающимися ПсковГУ выступают:

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

### **3.6. Модуль «Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность»**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Это направление дает:

- развитие навыков, которые в явной форме не связаны с предпринимательством, предприимчивостью и инновационной деятельностью (командная работа; презентация в письменной и устной форме и т.д.);
- развитие навыков, характерных для многих рабочих мест, но при этом связанные с предприимчивостью и/или инновационной деятельностью (убеждение, творческое мышление, принятие решений и т.п.).
- развитие управленческих и экспертных навыков, напрямую не связанных с предпринимательской и инновационной деятельностью, но связанных с такими смежными сферами, как экономика, менеджмент, маркетинг, финансы и т.п. (подготовка, интерпретация и анализ бухгалтерской информации компаний / финансового плана; анализ рынка, навыки маркетинга и т.д.).
- развитие управленческих и экспертных навыков, связанных с предпринимательской и/или инновационной деятельностью, но по своей сфере применения, не ограниченных непосредственным предпринимательством как руководством бизнесом; эти навыки могут быть использованы, например, руководителями в государственных компаниях или менеджерами в корпорациях (привлечение инвесторов и управление преемственностью; компетенция управления инновациями; подготовка бизнес-плана и т.д.).



- развитие управленческих и экспертных навыков, сфокусированных узко на предпринимательстве (управление командой при создании предприятия; разработка бизнес-моделей и создание условий для их развития и т.д.).

### **3.7. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»**

Ориентация студенческой молодежи на формирование важнейших качеств личности – самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии

### **3.8. Модуль «Физическое развитие и здоровый образ жизни»**

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержание высокой работоспособности студенческой молодёжи;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

### **3.9. Модуль «Экологическое воспитание»**

Создание условий для овладения студентами знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности; формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать студентам общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
- человек как ценность всего смысла познания.
- универсальные ценности природы,
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

### **3.10. Модуль «Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность»**

Формирование умений рассуждать и делать выводы, сопоставлять свое мировоззрение с разными позициями, формулировать и высказывать собственную точку зрения, опираясь на факты, законы, принципы и закономерности науки, на свой и чужой опыт, а также собственные наблюдения. А также:

- совершенствование качества усвоения знаний, практических навыков изучаемых дисциплин;
- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- овладение грамотной научной речью для изложения результатов собственных научных исследований, аргументации и защиты, а также обоснования полученных результатов;
- проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой, практикой и жизнью;
- развитие индивидуальных способностей, исследовательских навыков, научной интуиции, творческого подхода к восприятию знаний и реализации их в практике своей будущей профессиональной деятельности.

### **3.11. Модуль «Студенческое международное сотрудничество»**

Международная деятельность ПсковГУ способствует интернационализации региона как приграничной территории РФ. Стратегия интернационализации реализуется посредством внедрения международного аспекта в образовательный процесс, подготовки кадров, востребованных как в регионе, так и за рубежом, создания имиджа университета как центра международной научной и образовательной деятельности в регионе Балтийского моря и пространстве СНГ, а также экспорта образовательных услуг.

### **3.12. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Создание условий для формирования основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- воспитание у студентов преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;

- целостное мировоззрение, российская идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
- нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять коррупционным явлениям, экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц;
- развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;

#### **4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (ул. Л. Поземского, д. 6, пл. Ленина, 2);
- Спортивные комплексы и залы (пл. Ленина, д. 2).

#### **5. Мониторинг качества воспитательной работы**

С целью повышения эффективности воспитательной работы в течение учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основным способом анализа качества воспитательной работы является состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета и состояние электронного портфолио обучающегося

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности	Беседы с обучающимися, НПП и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектная деятельность обучающихся.</li> <li>– Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.</li> <li>– Деятельность и виды студенческих</li> </ul>

структур Университета	обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	<p>объединений, развитие самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность</li> <li>– по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</li> <li>– Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.</li> <li>– Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.</li> <li>– Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</li> <li>– Физическое развитие и здоровый образ жизни.</li> <li>– Экологическое воспитание.</li> <li>– Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</li> <li>– Студенческое международное сотрудничество.</li> <li>– Гражданско-патриотическое воспитание.</li> </ul>
--------------------------	---	--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института гуманитарных  
наук и языковых коммуникаций

\_\_\_\_\_ / Л.В. Алиева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю «История и Обществознание»**

на 2023/ 2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от института	Количество участников
<b>Сентябрь</b>							
1.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	групповая	Начало месяца, Очный формат/Онлайн платформа (Поземского,6)	Встреча со старостами академических групп	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Руководитель ОПОП	5
2.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (Знакомство с Уставом университета, кодексом студента и другими документами)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор академической группы	60
3.	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Индивидуальная,	В течение месяца	Участие в проекте «Непрерывная практика 2023/2024» Отбор участников	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
4.	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Встреча со студентами на тему Стартап как диплом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
5.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	Групповая, коллективная	В течение месяца	Адаптационная неделя для первокурсников. Знакомство со структурой вуза, основными	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20

				направлениями внеучебной деятельности			
6.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	групповая, коллективная	Конец месяца	Посвящение в студенты	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	40
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	групповая	В течение месяца	Участие Игра «Страна Целина» для студентов 1 курса ПсковГУ	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
8.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная,	В течение месяца	Встреча с руководителем ОПОП по вопросам научно-исследовательской деятельности	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	20
9.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
10	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
11.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30

12.	Гражданско-патриотическое воспитание	Групповая	В начале месяца	Встреча с руководителем ОПОП «История выборов в России»	В соответствии с планом воспитательной работы	Руководитель ОПОП	30
<b>Октябрь</b>							
1.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	Начало месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	60
2.	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Индивидуальная, групповая	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Участие в Неделе soft skills в ПсковГУ	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Руководитель ОПОП	40
3.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, Групповая, коллективная	14 октября,	Участие в концерте, посвященном Дню рождения университета	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	20
4.	Студенческое международное сотрудничество	Индивидуальная	В середине месяца	Участие в Вечере встречи культур	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	10
5.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в осеннем субботнике	В соответствии с планом	Куратор, Студенческое самоуправление	60



					воспитания ИГУМ		
7.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
8.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
9.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
10.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель, В соответствии с учебной нагрузкой	30
11.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	Течение месяца	Беседа на тему «22 октября день памяти сожженных деревень Псковщины»	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	30
Ноябрь							
1.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, Групповая, коллективная	17 ноября	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню студента	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	30
2.	Гражданско-	Индивидуальная,	Начало месяца,	Участие студентов в	В	Руководитель ОПОП	30

	патриотическое, правовое воспитание	Групповая	главный корпус	мероприятиях, проводимых в честь Дня народного единства	соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета		
3.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	Начало месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
4.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
5.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
6.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
7.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Декабрь							
1.	Вовлечение обучающихся в	Индивидуальная,	В середине месяца	Участие в Конференции по	В соответствии с	Руководитель ОПОП	10

	профориентационную деятельность			итогах 1-го этапа проекта «Непрерывная практика 2023/2024»	планом воспитания ИГУМ/ университета		
2.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, Групповая	В течение месяца	Участие в творческом конкурсе «Университет звезд – 2023»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, студенческое самоуправление	30
3.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, Групповая	Конец декабря, актовый зал/онлайн платформы	Новогодний концерт «Новогодний огонек на Ленинке»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, студенческое самоуправление	30
4.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
5.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
6.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца,	Политинформация	В соответствии с планом	Руководитель ОПОП	20

					воспитания		
8.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
9.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Январь							
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца,	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
2.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, групповая	Конец месяца, актовый зал Ленина 2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	30
3.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Февраль							

1.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
2.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, групповая	Конец февраля, актовый зал Ленина 2	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	30
3.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
4.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
5.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
6.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца	Участие в акции «Поклонимся великим тем годам»	В соответствии с планом воспитания	Куратор, студенческое самоуправление	30

					ИГУМ		
Март							
1.	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Участие в Дне открытых дверей Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	10
2.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная	В течение месяца	Участие в Конкурсе профессионального мастерства вожатых	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватель, ведущий пед. дисциплины	5
3.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие в Антинаркотическом марафоне	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
4.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
5.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
6.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, групповая	В начале месяца	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию «Международного женского дня»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	30
7.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых	В соответствии с планом	Куратор	20

				университетом	воспитания ИГУМ/ университета		
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца	Посещение музея истории оккупации г. Пскова	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	20
9.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
10.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Апрель							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в осеннем субботнике	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Студенческое самоуправление	60
2.	Экологическое воспитание	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Участие студентов в Экологическом марафоне	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
3.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Индивидуальная	Начало месяца,	Студенческая Научная конференция	В соответствии с планом научной	Руководитель ОПОП	20

	деятельность				работы кафедры		
4.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
5.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
6.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
7.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
8.	Гражданско- патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца	Участие в международной олимпиаде по истории войн	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	30
Май							
1.	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Участие в недели предпринимательства	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, студенческое самоуправление	5
2.	Гражданско- патриотическое	Индивидуальная, групповая	Начало месяца	Участие мероприятиях,	В соответствии с	Руководитель ОПОП	60



	воспитание	коллективная		посвященных празднованию Дня Победы и реализации проекта «Без срока давности»	планом научной работы кафедры		
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	Индивидуальная, групповая коллективная	В течение месяца, актовый зал	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20
4.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца	Акция по уборке территории бывшего концлагеря «Шталаг-372»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	30
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
6.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
7.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
8.	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания	Куратор, Преподаватель реализующий	30

	обучающихся				ИГУМ	волонтерскую деятельность	
Июнь							
1.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60

---