

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Институт инженерных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
 А.М. Дементьев

« 15 » июня 20 20г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
 О.А. Серова

« 15 » июня 20 20г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**23.03.03 – ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

**Профиль**

**Автомобили и автомобильное хозяйство**

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры автомобильного транспорта, протокол № 8 от 23.04 2020 г.

Зав. кафедрой автомобильного транспорта Имаев А. А. Енаев

«13» 04 2020 г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом от 14 декабря 2015 №1470.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;
- ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических

- процессов, их элементов и технологической документации;
- ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;
- ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;
- ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;
- ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
- ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;
- ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
- ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий

- ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
- ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;
- ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;
- ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;
- ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;
- ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

## **2. Структура государственной итоговой аттестации.**

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

2.2. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. Требования к выпускным квалификационным работам**

3.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», задачами которого являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;

- применение навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при рассмотрении профессиональных задач, и решении поставленных в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- умение работать с источниками информации, специальной литературой, использовать их при выполнении бакалаврской работы;

- применение навыков оформления технической и конструкторской документации;

- умение публично представить результаты выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направлению и профилю подготовки, современным тенденциям развития и практическим проблемам автомобильного транспорта, а также учитывать запросы и пожелания предприятия, являющегося базой выполнения выпускной квалификационной работы или местом будущей работы выпускника.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки (60...70 страниц формата А4) и графической части (5...6 листов формата А1), иллюстрирующей основные положения работы.

Пояснительная записка должна содержать разделы:

- титульный лист;

- задание на бакалаврскую работу;

- реферат;

- ведомость проекта;

- содержание;

- введение (1...2 стр.);

- общая часть (10...12 стр.);

- технологическая часть (25...30 стр.);

- конструкторская часть (5...10 стр.);

- научно-исследовательская часть (по необходимости);

- охрана труда, инженерная защита окружающей среды и действия в чрезвычайных ситуациях (5...7 стр.);
- экономическая часть (5...7 стр.);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости).

Титульный лист и задание оформляются в соответствии с установленным образцом.

Реферат содержит сведения об объеме работы (число страниц, плакатов). Кратко излагается содержание частей бакалаврской работы.

Ведомость выпускной квалификационной работы является документом, дающим полное представление о ее структуре и содержащим перечень всех входящих в ее состав графических документов.

В общей части бакалаврской работы приводится актуальность выбранной темы, характеристика предприятия, анализ литературных источников по теме ВКР, а так же определяются или дополняются основные исходные даны для расчетов.

В технологической части решаются вопросы связанные с определением числа рабочих мест по ТО и ремонту подвижного состава, необходимых производственных площадей, организацией и технологией отдельных видов работ по ТО и ТР, а так же описание методов и способов по определению эксплуатационных свойств автомобиля (в случае если этого требует тема бакалаврской работы).

В конструкторской части работы разрабатываются или усовершенствуются устройства по назначению связанные с темой ВКР.

Научно-исследовательская часть приводится в работах имеющих исследовательскую направленность.

В части охраны труда, инженерной защиты окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях могут быть рассмотрены вопросы связанные с обеспечением безопасной работы на участках, зонах производственных корпусов АТП, анализ реальных и скрытых опасных факторов в АТП, при проведении исследований, при работе с различным технологическим или лабораторным оборудованием. Задание для данной части выдает консультант, назначенный с кафедры техносферной безопасности.

Основными задачами экономической части ВКР являются:

- экономическое обоснование целесообразности и эффективности технических решений в ВКР производственно-технологического, конструкторского или научно-исследовательского направления;
- расчет технико-экономических показателей работы;
- анализ и оценка полученных результатов.

Задание по экономической части выдает консультант с кафедры экономики и управления на предприятии.

В заключении кратко излагается, решены ли задачи выпускной квалификационной работы (основные предложения по каждой поставленной задаче), выводы, характеризующие итоги работы и степень выполнения задач.

Текстовая и графическая часть бакалаврской работы оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД и факультета.

#### **4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы**

4.1.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

ОК-1	ОПК-1	ПК-15
ОК-2	ОПК-2	ПК-16
ОК-3	ОПК-3	ПК-17
ОК-4	ОПК-4	ПК-37
ОК-5	ПК-7	ПК-38
ОК-6	ПК-8	ПК-39
ОК-7	ПК-9	ПК-40
ОК-8	ПК-10	ПК-41
ОК-9	ПК-11	ПК-42
ОК-10	ПК-12	ПК-43
	ПК-13	ПК-44
	ПК-14	ПК-45

4.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

##### ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания***

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные

критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных и библиографической культуры с применением информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>Знать:</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; <b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа информации	пояснительная записка ВКР не имеет четкой структуры; текст изложен не последовательно, разными шрифтами, с разными межстрочными интервалами, без отступа красной строки; не обозначена актуальность работы; нет выводов по результатам работы; нет ссылок на используемую литературу; не сформирован список использованной литературы; уровень плагиата свыше 50%	прослеживается структура в пояснительной записке, однако не все части взаимосвязаны между собой; текст изложен разными шрифтами, с разными межстрочными интервалами, без отступа красной строки; актуальность работы исследована недостаточно; нет ссылок на используемую литературу; уровень плагиата 45-50 %	прослеживается структура в пояснительной записке, части пояснительной записки взаимосвязаны и дополняют друг друга; достаточно полно обоснована актуальность работы; уровень плагиата 40-45 %	пояснительная записка имеет четкую структуру, части взаимосвязаны и дополняют друг друга; актуальность работы подтверждена анализом литературных источников; уровень плагиата ниже 40 %	Текст ВКР
ОПК-2 - владением научными	<b>Знать:</b> основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-	Не знает Не умеет Не владеет	Знает, но не в полном объеме В основном	Формулирует с небольшими ошибками	Формулирует без ошибок Свободно демонстриру	Текст ВКР

<p>ми основа ми технологически процесс ов в области эксплуата ции транспо ртно-техноло гически х машин и компле ксов;</p>	<p>технологических машин и комплексов; <b>Уметь:</b> разрабатывать технологические процессы в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; <b>Владеть:</b> навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;</p>		<p>демонстриру ет основные умения;  Владеет в основном основными умениями</p>	<p>С небольшими ошибками демонстриру ет основные умения;  Допускает незначительн ые ошибки</p>	<p>ет умения  Свободно владеет</p>	
<p>ОПК-3-готовно стью примен ять систему фунда ментальн ых знаний (матема тически х, естеств еннона учных, инжене рных и эконо мически х) для иденти фикаци и, формул ирован ия и решени я техниче ских и техноло гически х пробле м эксплу атации транспо ртно-</p>	<p><b>Знать</b> систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; <b>Уметь:</b> решать технические и технологические проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; <b>Владеть:</b> навыками идентификации, формулирования решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Не знает  Не умеет  Не владеет</p>	<p>Знает, но не в полном объеме  В основном демонстриру ет основные умения;  Владеет в основном основными умениями</p>	<p>Формулирует с небольшими ошибками  С небольшими ошибками демонстриру ет основные умения;  Допускает незначительн ые ошибки</p>	<p>Формулирует без ошибок  Свободно демонстриру ет умения  Свободно владеет</p>	<p>Текст ВКР</p>

технологических машин и комплексов;						
ОПК-4 - готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;	<b>Знать:</b> принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <b>Уметь:</b> рационально использовать природные ресурсы; <b>Владеть:</b> навыками защиты окружающей среды.	Не знает Не умеет Не владеет	Знает, но не в полном объеме  В основном демонстрирует основные умения;  Владеет в основном основными умениями	Формулирует с небольшими ошибками  С небольшими ошибками демонстрирует основные умения;  Допускает незначительные ошибки	Формулирует без ошибок  Свободно демонстрирует умения  Свободно владеет	Текст ВКР
ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процесс	<b>Знать:</b> транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы, техническую и технологическую документацию; <b>Уметь:</b> разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы; <b>Владеть:</b> навыками разработки технической и технологической документации	Не знает Не умеет Не владеет	Знает, но не в полном объеме  В основном демонстрирует основные умения;  Владеет в основном основными умениями	Формулирует с небольшими ошибками  С небольшими ошибками демонстрирует основные умения;  Допускает незначительные ошибки	Формулирует без ошибок  Свободно демонстрирует умения  Свободно владеет	Текст ВКР

<p>ов, их элемент ов и техноло гическо й докуме нтации;</p> <p>ПК-8 способ ностью разраба тывать и исполь зовать графич ескую техниче скую докуме нтацию ;</p>						
<p>ПК-10 способ ностью выбира ть материа лы для примен ения при эксплу атации и ремонт е транспо ртных, транспо ртно- техноло гически х машин и оборуд ования различн ого назначе ния с учетом влияни я внешни х фактор ов и требова ний</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения и иметь опыт таких расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок, расчеты стержней на устойчивость; определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях; определять оптимальные параметры системы при изменении одного или нескольких параметров; выбирать материалы с учетом прочности и условий эксплуатации.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки</p>	<p>Не знает</p> <p>Не умеет</p> <p>Не владеет</p>	<p>Знает, но не в полном объеме</p> <p>В основном демонстрирует основные умения;</p> <p>Владеет в основными умениями</p>	<p>Формулирует с небольшими ошибками</p> <p>С небольшими ошибками демонстрирует основные умения;</p> <p>Допускает незначительные ошибки</p>	<p>Формулирует без ошибок</p> <p>Свободно демонстрирует умения</p> <p>Свободно владеет</p>	<p>Текст ВКР</p>

безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;	влияния конструктивных и эксплуатационных факторов на долговечность деталей					
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделировании транспортных и транспортно-технологически процессов и их элементов;	<u>Знать:</u> социальные и психологические аспекты работы в коллективах, основы теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; <u>Уметь:</u> анализировать технико-эксплуатационных свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;	<u>Знать:</u> не владеет социальными и психологическими аспектами работы в коллективах, основами теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовыми алгоритмами обработки данных, используемыми на автомобильном транспорте; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и систем; применять	<u>Знать:</u> владеет социальными и психологическими аспектами работы в коллективах, основами теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовыми алгоритмами обработки данных, используемыми на автомобильном транспорте, допускает ошибки при подборе методов и алгоритмов; <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубоких умений анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и	<u>Знать:</u> уверенно владеет социальными и психологическими аспектами работы в коллективах, основами теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовыми алгоритмами обработки данных, используемыми на автомобильном транспорте, допускает; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и	<u>Знать:</u> свободно владеет социальными и психологическими аспектами работы в коллективах, основами теории, конструкции и расчетов автомобилей и прочих транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы анализа технико-эксплуатационных свойств, типовыми алгоритмами обработки данных, используемыми на автомобильном транспорте, допускает; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения анализировать технико-эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и	ВКР (текст работы) ВКР (графическая часть)
ПК-12 владением знаниями в направлении полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонт и сервисном обслуживании	<u>Владеть:</u> способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов эксплуатации и обслуживания техники в области автомобильного транспорта					

<p>транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</p> <p>ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;</p>		<p>принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> не владеет способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов эксплуатации и обслуживания техники в области автомобильного транспорта</p>	<p>рассчитывать рабочие процессы их агрегатов и систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> владеет способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов эксплуатации и обслуживания техники в области автомобильного транспорта, допускает ошибки в расчетах;</p>	<p>систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> уверенно владеет способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов эксплуатации и обслуживания техники в области автомобильного транспорта;</p>	<p>систем; применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> свободно владеет способами социального взаимодействия в обществе, типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач; методами расчета конструкций и рабочих процессов автомобилей и его систем, новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов эксплуатации и обслуживания техники в области автомобильного транспорта;</p>	
<p>ПК-11 способностью выполнять работы в области</p>	<p><u>Знать:</u> организацию и эффективное осуществление управления производством; основы производственного контроля технологических</p>	<p><u>Знать:</u> не владеет знаниями по организации и эффективному осуществлен</p>	<p><u>Знать:</u> владеет знаниями по организации и эффективному осуществлен</p>	<p><u>Знать:</u> уверенно владеет знаниями по организации и эффективном у</p>	<p><u>Знать:</u> свободно владеет знаниями по организации и эффективном у</p>	<p>ВКР (текст работы, технологическая, конструкторская часть) ВКР (графическая часть)</p>

<p>производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;</p> <p>ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;</p>	<p>процессов, качества продукции и услуг; организационные и нормативные документы систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях;</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p> <p><u>Владеть:</u> методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля;</p>	<p>ии управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях;</p> <p><u>Уметь:</u> не демонстрирует умений разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p> <p><u>Владеть:</u> не владеет</p>	<p>ии управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов систем менеджмента качества; методику разработки систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки</p> <p><u>Уметь:</u> не демонстрирует глубоких умений разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях</p> <p>автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p>	<p>осуществлен ии управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки</p> <p><u>Уметь:</u> демонстрирует умения разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях</p> <p>автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p>	<p>осуществлен ии управлением производством; основами производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг; организационных и нормативных документов систем менеджмента качества на предприятиях, допускает ошибки</p> <p><u>Уметь:</u> демонстрирует умения разрабатывать организационные и нормативные документы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, выполнять организационную работу по созданию систем менеджмента качества на предприятиях</p> <p>автомобильного транспорта; осуществлять проверку технологического оборудования и средств технологического контроля;</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
--	--	---	--	---	---	---------------------------

		методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля;	<u>Владеть:</u> владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	<u>Владеть:</u> уверенно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	<u>Владеть:</u> свободно владеет методами организации производства, труда и управления производством; методами проверки технологического оборудования и средств контроля не в полном объеме;	
ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности и применительно к конкретным видам транспортно-технологических машин и оборудования;	<b>Знать:</b> организационную структуру управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортно-технологических машин и оборудования; <b>Уметь:</b> управлять и регулировать критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортно-технологических машин и оборудования; <b>Владеть</b> методами управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортно-технологических машин и оборудования	Не знает  Не умеет  Не владеет	Знает, но не в полном объеме  В основном демонстрирует основные умения;  Владеет в основном основными умениями	Формулирует с небольшими ошибками  С небольшими ошибками демонстрирует основные умения;  Допускает незначительные ошибки	Формулирует без ошибок  Свободно демонстрирует умения  Свободно владеет	Текст ВКР
ПК-14-способ	<b>Знать:</b> особенности обслуживания и ремонта транспортных	<b>Знать:</b> затрудняется сформулиров	<b>Знать:</b> формулирует основные	<b>Знать:</b> формулирует основные	<b>Знать:</b> уверенно и без ошибок	Текст ВКР



		особенностей ;	технологического оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей ;	кого оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей ;	оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей ;	
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;	<u>Знать:</u> технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности; <u>Уметь:</u> устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать рациональную эксплуатацию; <u>Владеть:</u> методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, перечислить причины и последствия прекращения их работоспособности; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, организовывать рациональную эксплуатацию; <u>Владеть:</u> не владеет методами организации рациональной эксплуатации транспортных и	<u>Знать:</u> перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, решает типовые задачи по организации рациональной эксплуатации; <u>Владеть:</u> владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-	<u>Знать:</u> уверенно перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, уверенно решает задачи по организации рациональной эксплуатации; <u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами организации рациональной эксплуатации транспортных	<u>Знать:</u> систематизировано и свободно перечисляет основные положения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения устанавливать причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, свободно решает задачи по организации рациональной эксплуатации; <u>Владеть:</u> свободно владеет основными методами организации рациональной	ВКР

		транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	х и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом технических условий и требований;	
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонт а транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	<u>Знать:</u> основные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Уметь:</u> организовать диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	<u>Знать:</u> затрудняется охарактеризовать основные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений и знаний по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> не владеет методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	<u>Знать:</u> приводит характеристику основных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубоких знаний и умений по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> владеет основными методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, информацию излагает не систематизировано,	<u>Знать:</u> уверенно приводит характеристику основных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения организовывать диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> владеет методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, допускает 1-2 неточности;	<u>Знать:</u> уверенно приводит характеристику основных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, информацию излагает систематизировано и последовательно, не допускает неточностей <u>Уметь:</u> демонстрирует умения организовывать диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> свободно владеет методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	Текст ВКР

			допускает ошибки в терминологии;		технологических машин и оборудования;	
ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение нового технологического оборудования, составление заявок на оборудование и запасные части, готовит техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;	<u>Знать:</u> виды и назначение технической документации по эксплуатации и ремонту транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; <u>Уметь:</u> организовывать технический осмотр, обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществлять ввод и освоение вводимого технологического оборудования, готовить техническую документацию; <u>Владеть:</u> методами и технологиями организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, ввода и освоения вводимого технологического оборудования;	<u>Знать:</u> затрудняется перечислить виды и назначение технической документации и по эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений организовывать технический осмотр, обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществлять ввод и освоение вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации; <u>Владеть:</u> не владеет методами и технологиями организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	<u>Знать:</u> перечисляет основные виды и формулирует назначение технической документации и по эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; <u>Уметь:</u> формулирует основные принципы организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществления ввода и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации, не демонстрируя глубокого понимания материала; <u>Владеть:</u> владеет основными методами и технологиями организации технического осмотра, обслуживания и ремонта	<u>Знать:</u> уверенно перечисляет основные виды и формулирует назначение технической документации и по эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; <u>Уметь:</u> формулирует основные принципы организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществления ввода и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации, допускает 1-2 неточности; <u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами и технологиями организации	<u>Знать:</u> свободно перечисляет виды и формулирует назначение технической документации и по эксплуатации и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы составления заявок на оборудование и запасные части; <u>Уметь:</u> без ошибок формулирует основные принципы организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, осуществления ввода и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации; <u>Владеть:</u> свободно владеет основными методами и технологиями организации технического осмотра, обслуживания и ремонта	

		технологических машин и оборудования, ввода и освоения вводимого технологического оборудования;	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, ввода и освоения вводимого технологического оборудования;	осмотра, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, ввода и освоения вводимого технологического оборудования;	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, ввода и освоения вводимого технологического оборудования;	
ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;	<u>Знать:</u> способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры; <u>Уметь:</u> анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> методами и технологиями проведения технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать и перечислить способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> не владеет методами и технологиями и проведения технического обслуживания и ремонта транспортных и	<u>Знать:</u> формулирует и перечисляет способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры, допускает 1-2 ошибки; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> владеет основными методами и технологиями и проведения технического обслуживания	<u>Знать:</u> уверенно формулирует и перечисляет способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры, допускает 1-2 неточности; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в стандартных ситуациях; <u>Владеть:</u> уверенно владеет основными методами и технологиями	<u>Знать:</u> свободно формулирует и перечисляет способы диагностики, причины и признаки неисправностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, виды диагностической аппаратуры; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения анализировать данные технического состояния полученные в результате диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования не только в стандартных ситуациях; <u>Владеть:</u> свободно владеет основными методами и технологиями и проведения технического	

		транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;	я и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;	и проведения технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования по результатам диагностирования;	
ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортных технологий машин и оборудования;	<u>Знать:</u> методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Уметь:</u> управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> навыками определения уровня работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Владеть:</u> не владеет навыками определения уровня работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	<u>Знать:</u> формулирует основные методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, не демонстрируя глубоко понимания материала; <u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в стандартных ситуациях; <u>Владеть:</u> владеет навыками определения уровня работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и	<u>Знать:</u> уверенно формулирует основные методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в стандартных ситуациях; <u>Владеть:</u> владеет навыками определения уровня работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные методы обеспечения и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения управлять обеспечением и восстановлением работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования не только в стандартных ситуациях; <u>Владеть:</u> свободно владеет навыками определения уровня работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и	

			оборудования, допускает 1-2 ошибки;	1-2 неточности;	я;	
ПК-41 способностью использовать современные конструктивные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и технологических машин и оборудования.	<u>Знать:</u> классификацию, маркировку, свойства и назначение современных конструктивных материалов; <u>Уметь:</u> выбирать материалы для изготовления деталей транспортных и транспортно-технологических машин в зависимости от назначения и условий эксплуатации; <u>Владеть:</u> приемами и методами, применяемыми при разработке проектов и программ, связанных с выбором конструктивных материалов и способов изготовления деталей машин;	<u>Знать:</u> затрудняется привести классификацию, маркировку, свойства, а также назначение современных конструктивных материалов; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений выбирать материалы для изготовления деталей транспортных и транспортно-технологических машин в зависимости от назначения и условий эксплуатации; <u>Владеть:</u> не владеет приемами и методами, применяемыми при разработке проектов и программ, связанных с выбором конструктивных материалов и способов изготовления деталей машин;	<u>Знать:</u> приводит не полную классификацию, маркировку, свойства, а также назначение современных конструктивных материалов; <u>Уметь:</u> не демонстрирует глубоких умений выбирать материалы для изготовления деталей транспортных и транспортно-технологических машин в зависимости от назначения и условий эксплуатации; <u>Владеть:</u> не уверенно владеет основными приемами и методами, применяемыми при разработке проектов и программ, связанных с выбором конструктивных материалов и способов изготовления деталей машин;	<u>Знать:</u> уверенно приводит классификацию, маркировку, свойства, а также назначение современных конструктивных материалов; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения выбирать материалы для изготовления деталей транспортных и транспортно-технологических машин в зависимости от назначения и условий эксплуатации, допускает 1-2 ошибки; <u>Владеть:</u> уверенно владеет основными приемами и методами, применяемыми при разработке проектов и программ, связанных с выбором конструктивных материалов и способов изготовления деталей машин;	<u>Знать:</u> свободно приводит классификацию, маркировку, свойства, а также назначение современных конструктивных материалов; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения выбирать материалы для изготовления деталей транспортных и транспортно-технологических машин в зависимости от назначения и условий эксплуатации, допускает 1-2 неточности; <u>Владеть:</u> свободно владеет основными приемами и методами, применяемыми при разработке проектов и программ, связанных с выбором конструктивных материалов и способов изготовления деталей машин;	
ПК-43 владением знаниями нормативов выбора	<u>Знать:</u> нормативную документацию (ГОСТы, СНИПы) по проектированию предприятий автомобильного транспорта; виды и назначение	<u>Знать:</u> не владеет знаниями нормативной документации (ГОСТы, СНИПы) по проектирован	<u>Знать:</u> не демонстрирует глубоких знаний нормативной документации (ГОСТы, СНИПы) по	<u>Знать:</u> уверенно владеет нормативной документацией (ГОСТы, СНИПы) по проектирован	<u>Знать:</u> свободно владеет нормативной документацией (ГОСТы, СНИПы) по проектирова	ВКР (текст работы, технологическая, конструкторская часть) ВКР (графическая часть)

и расстановки технологического оборудования; ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;	технологического оборудования; <u>Уметь:</u> осуществлять подбор технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами; <u>Владеть:</u> методами подбора технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами;	ию предприятий автомобильного транспорта; о видах и назначению технологического оборудования; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений осуществлять подбор технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами; <u>Владеть:</u> не владеет методами подбора технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами;	проектированию предприятий автомобильного транспорта; о видах и назначению технологического оборудования; <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений осуществлять подбор технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами; <u>Владеть:</u> не владеет методами подбора технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами;	ию предприятий автомобильного транспорта; о видах и назначению технологического оборудования; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения осуществлять подбор технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами; <u>Владеть:</u> уверенно владеет методами подбора технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами;	ию предприятий автомобильного транспорта; о видах и назначению технологического оборудования; <u>Уметь:</u> демонстрирует умения осуществлять подбор технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами; <u>Владеть:</u> свободно владеет методами подбора технологического оборудования для производственных зон, участков в зависимости от перечня выполняемых работ, с наименьшими затратами;	Вопросы членов ГЭК
--	---	---	---	--	--	--------------------

4.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ:

1. Реконструкция зон, участков действующих автотранспортных предприятий (АТП), станций технического обслуживания автомобилей (СТО);

2. Технологическое проектирование АТП, СТО, спеццентров по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в городах Псковской области;
3. Исследование эксплуатационных свойств автомобилей при движении по неровной дороге;
4. Разработка перспективных агрегатов и систем автомобиля, специальных транспортных средств;
5. Проектирование, изготовление и разработка методики использования научного и учебного лабораторного оборудования;

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР, отражается в отзыве), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы Государственной экзаменационной комиссии.

### **Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

Оценка	Критерии оценки*
Отлично	<p>Полно обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа имеет грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения для достижения цели работы, во время доклада использует наглядный и графический материал, уверенно отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.</p>
Хорошо	<p>Достаточно полно обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа имеет грамотно изложенную теоретическую часть, материал изложен в единой логичной последовательности, но встречаются недостаточно обоснованные выводы и предложения. При её защите студент показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, способен оперировать данными, во время доклада использует наглядный и графический материал, без особых затруднений отвечает на</p>

	поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
Удовлетворительно	Актуальность работы обоснована недостаточно. В выпускной квалификационной работе прослеживается непоследовательность изложения материала, встречаются недостаточно обоснованные выводы и предложения. При её защите студент демонстрирует поверхностные знания вопросов темы, способен оперировать данными, во время доклада использует наглядный и графический материал, затрудняется ответить на поставленные вопросы. В отзыве на выпускную квалификационную работу научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы.
Неудовлетворительно	Актуальность работы обоснована поверхностно. В выпускной квалификационной работе прослеживается непоследовательность изложения материала, выводы и предложения носят не обоснованный характер. При её защите студент не демонстрирует знания вопросов темы, докладывает неуверенно, сбивчиво, во время доклада не использует наглядный и графический материал, затрудняется ответить на поставленные вопросы. В отзыве на выпускную квалификационную работу научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы.

## **6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп. 6.1 – 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

**Разработчики:**

ПсковГУ, кафедра  
автомобильного  
транспорта

*(место работы)*



зав. кафедрой,  
профессор

*(занимаемая должность)*

А.А. Енаев

*(инициалы, фамилия)*

ПсковГУ, кафедра  
автомобильного  
транспорта

*(место работы)*



доцент

*(занимаемая должность)*

П. И. Карасев

*(инициалы, фамилия)*

**Эксперты:**

ГППО  
«Псковпассажир-  
автотранс»

*(место работы)*

  
главный инженер

*(занимаемая должность)*

А. Г. Лупандин

*(инициалы, фамилия)*

ООО «Чудская»

*(место работы)*

  
генеральный директор

*(занимаемая должность)*

А.Н. Никитин

*(инициалы, фамилия)*

