

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного  
права и процесса

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

С.В. Васильев

М.Ю. Махотаева

« 15 » 09

2016г.

« 13 » 09

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль: 12.00.11. «Судебная деятельность, прокурорская деятельность,  
правоохранительная и правозащитная деятельность»

Заочная форма обучения

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков  
2017

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция и утверждена на заседании кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

Протокол № 01 от «15» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой правозащитной  
и правоохранительной деятельности,  
уголовного права процесса

Казак Б. Б.

Программа переутверждена на заседании кафедры правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

Протокол № 01 от «04» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой правозащитной  
и правоохранительной деятельности,  
уголовного права процесса

Казак Б. Б.

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:**

1.1. Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

1.2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

## **2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспиранта:**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль: «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на 3 курсе.

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции(ПК):*

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 3).

### **3.2. Планируемые результаты прохождения педагогической практики**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретико-методологические основы юридических наук
- базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках
<b>Уметь:</b>
- применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики
- анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов
<b>Владеть:</b>
- системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки
- базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные принципы и способы организации научного исследования в области юридических наук
- базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках
<b>Уметь:</b>
- планировать этапы исследовательской деятельности; выделять и систематизировать

основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию;
- анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>
- базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки
- современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития
<b>Уметь:</b>
- оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки
- оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде
<b>Владеть:</b>
- категориальным и методологическим аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
<b>Уметь:</b>
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
<b>Владеть:</b>

- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;
<b>Уметь:</b>
- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорской и других правозащитных и правоохранительных органов

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;
<b>Уметь:</b>
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
<b>Владеть:</b>
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

#### **4.Объём научно-исследовательской практики.**

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Научно-исследовательская практика проводится на третьем году обучения в аспирантуре по очной форме.

При обучении в аспирантуре по заочной форме научно-исследовательская практика проводится на четвертом году обучения.

Практика проходит в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

## **5. Структура и содержание научно-исследовательской практики.**

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-исследовательской работы аспирантов.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем (руководителем практики) аспиранта, согласовывается с руководителем аспирантской программы и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Ознакомление в правилами и организацией научной – исследовательской практики	2
2.	Разработка и обсуждение с научным руководителем индивидуального плана научно-исследовательской работы в соответствии с целями практики.	10
3.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности базы практики.	10
4.	Анализ состояния разработанности научной проблемы, реферативный обзор актуальных изданий по исследуемой научной проблематике, изучение авторских подходов.	10
5.	Проведение самостоятельного научного исследования, включая теоретическую и практическую часть, а также обработку результатов исследования и их анализ.	15
6.	Подготовка презентаций и докладов по результатам научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.	25
7.	Подготовка публикаций по результатам научного исследования.	30
8.	Подготовка отчета по научно-исследовательской практике.	6
9.	ИТОГО:	108

## **6. Организация научно-исследовательской практики аспиранта**

6.1. Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта;

- подбирает организацию (учреждение, орган власти) в качестве базы для проведения научно-исследовательской практики, знакомит аспиранта с планом исследовательской работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской практики;
- контролирует работу практиканта, посещает место проведения практики, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

6.2. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

## **7. Контроль прохождения аспирантом научно-исследовательской практики**

7.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики:

- предоставление на кафедру публикаций, доклады и выступления, программа научных мероприятий
- представление текста параграфов, глав научно-квалификационной работы.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения научно-исследовательской практики проводится в форме **зачета**.

Критериями оценки результатов практики являются:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.
- уровень знаний, показанный при защите отчета по практике на заседании кафедры.

## **8. Отчетная документация по научно-исследовательской практике.**

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- заключение научного руководителя (Приложение 3).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов**

**а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. 284 с.
2. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / отв. ред. И. М. Мацкевич, Е. С. Шугрина .— Москва : Проспект, 2014 .— 129 с.
3. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / [Н. Ф. Бодров [и др.]; отв. ред. И. М. Мацкевич , Е. С. Шугрина .— Москва : Проспект, 2015 — 129 с.
4. Шкляр, М.В. Основы научных исследований: Учебное пособие. 4-е изд. / М.В. Шкляр. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. 244 с.

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: В помощь написанию диссертаций и рефератов: Учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. М.: Финансы и статистика, 2004. 269 с.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков; под ред. Н.И. Загузова. 3-е изд. М.: Гардарики, 2005. 187 с.
3. Информационные технологии в юриспруденции: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.Я. Казанцева. М.: Академия, 2011. 362 с.
4. Командирова, Т.Г. Научно-исследовательская работа студентов как необходимое средство формирования профессиональных навыков юриста // Приоритетные направления развития юридического образования в условиях модернизации страны: Сборник научных статей. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010. С. 55-56.
5. Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практическое пособие для докторантов, аспирантов, магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. 3-е изд., доп. М.: Ось-89, 2008. 447 с.
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. 460 с.
7. Лебедева, Е.Н. Методика ведения и формы осуществления научно-исследовательской работы студента в юридическом вузе // Вестник Саратовской государственной академии права. Саратов: Изд-во СГАП, 2009. № 5 (69). С.25-30.
8. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: Монография / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. М.: Финансы и статистика, 2012. 295 с.
9. Основы научных исследований: теория и практика: Учебное пособие / В.А. Тихонов и др. М.: Гелиос АРВ, 2006. 351 с.

10. Сошникова, Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. 2008. № 7. С. 90-96.

11. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Джурицкий К. Как написать научную статью? Советы начинающему автору / [http://www.power-e.ru/pdf/article\\_write.pdf](http://www.power-e.ru/pdf/article_write.pdf).

13. Методика написания научной статьи / [www.ukrwiki.uamir.org](http://www.ukrwiki.uamir.org).

14. Научные публикации/ <http://bio.sfu-kras.ru/?page=137>.

15. Правила для авторов / <http://www.rae.ru/fs>.

16. Скалепов А.Н. Основы научных исследований. М.: Юридический институт МИИТа, 2012.

17. Правила оформления текстовых документов/ [http://guar.ru/guar/standart/prav\\_main.shtml](http://guar.ru/guar/standart/prav_main.shtml).

#### **в) перечень информационных технологий:**

- Архиватор: 7-zip 9.2 ( Лицензия GNU LGPL );
- Браузер: Mozilla FireFox 47.0.2, 55.0.3, 56.0, 56.0.2 ( лицензия MPL );
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader 9.1 Русский;
- Офисный пакет: LibreOffice 4.4.0.3 (лицензия GNU LGPLv3 );
- Серверный модуль: Radmin Server 3.4;
- Программа удалённого администрирования ПК: Remote Administrator 3.0;
- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов, <http://onlinetestpad.com/ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru>;
- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- использование сервиса «Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция», <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>;
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации, <http://pravo.msk.rsnet.ru>;
- ЭБС Издательства «Лань» - контракт с ООО «Издательство Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — ЭБС «Лань», по паролю;
- ЭБС «Юрайт» - договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю;

- ЭБС «IPRbooks» – контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа», Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.**

Соответствующее санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности рабочее место в организации, учреждении по месту прохождения практики

### **а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:**

- лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран);
- компьютерный класс (10 стационарных компьютеров).

### **б) перечень основного оборудования:**

В процессе прохождения практики используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный системным базовым программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран) для презентации материала;
- маркерная доска.

## **11. Методическое обеспечение научно-исследовательской практики Рекомендации по реализации научно-исследовательской практики аспиранта**

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта;
- подбирает организацию (учреждение, орган власти) в качестве базы для проведения научно-исследовательской практики, знакомит аспиранта с планом исследовательской работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской практики;
- контролирует работу практиканта, посещает место проведения практики, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;

-обобщает опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

## **Методические рекомендации по разделам**

### ***Раздел 6. Подготовка научного доклада*** (примерно 2 листа).

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы аспиранта. Готовится доклад для выступления на научно-практической конференции, запланированной в период прохождения научно-исследовательской практики.

Научный доклад — это публичное сообщение, развернутое изложение какой-нибудь темы, чаще всего рассчитанное на специалистов в данной области. Как правило, он состоит из следующих частей: краткого введения в виде вводных замечаний и практического значения рассматриваемой темы; основной части, раскрывающей сущность темы и главные ее научные положения; выводов и предложений.

В связи с тем, что на изложение доклада или научного сообщения обычно отводят ограниченное время (10 мин.), отдельные части его содержания должны быть хорошо проработаны и вполне соизмеримы.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых или иных процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

*Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:*

- I. Выбор темы научного доклада
- II. Подбор материалов
- III. Составление плана доклада. Работа над текстом
- IV Оформление материалов выступления
- V. Подготовка к выступлению

### ***Раздел 7. Подготовка научной статьи.***

При практическом выполнении этого вида работ в ходе научно-исследовательской практики необходимо *сформулировать тему, замысел и название научной статьи, определиться с композицией научной статьи и представить алгоритм написания и опубликования научной статьи.*

**Научная статья** — научное сообщение небольшого объема (около 8 - 10 страниц машинописи с минимальным количеством графического материала), публикуемое, как правило, в журнале или сборнике трудов, в котором излагаются материалы о состоянии научно-исследовательской работы.

За основу журнальной статьи можно взять композицию научного доклада. Следует подчеркнуть, что в научной статье, в отличие от доклада и тезисов доклада необходимо обязательно делать ссылки на цитируемые источники, чтобы исключить голословность фактов и усилить аргументацию.

Научная статья - один из основных видов научной работы. Научная статья – письменный и опубликованный отчет, описывающий результаты оригинального исследования и удовлетворяющий определенным критериям. Она содержит изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования, освещает конкретный отдельный вопрос по теме исследования. *Главная цель научной статьи* - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритеты в избранной области исследований.

Научная статья должна отвечать следующим принципам:  
название статьи отражает основную идею ее содержания;  
статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами;

библиография, иллюстративный материал, цитирование и т.п. оформляются по правилам ГОСТ.

## **12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами педагогической практики являются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции(ПК):*

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 3).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-1	Методология и методика юридических исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Актуальные проблемы юридической науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Научно-исследовательская практика</b> Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.	ОПК-2	Методология и методика юридических исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Актуальные проблемы юридической науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Научно-исследовательская практика</b> Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

				(диссертации)
3.	ОПК-3	Методология и методика юридических исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Актуальные проблемы юридической науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Научно-исследовательская практика</b> Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4.	ПК-1	Методология и методика юридических исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов Актуальные проблемы судопроизводства Актуальные проблемы прокурорской деятельности Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительно	<b>Научно-исследовательская практика</b> Подготовка и сдача итогового экзамена Педагогическая практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

			<p>й деятельности  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>работы (диссертации)</p>
5.	ПК-2	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность  Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов  Организационно-правовые основы противодействия коррупции  Права человека  Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Педагогическая практика  Подготовка и сдача итогового экзамена  <b>Научно-исследовательская практика</b>  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>



		компетенци й	рительно)	(удовлетво рительно)	(хорошо)		оценивания
			«не зачтено»	«зачтено»			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 владение методолог ией научно- исследоват ельской деятельнос ти в области юриспруден ции	<b>знать</b> теоретико- методологи ческие основы юридическ их наук	может охарактери зовать теоретико- методологи ческие основы юридическ их наук	не может охарактери зовать теоретико- методологи ческие основы юридических наук	неполно характериз ует теоретико- методологи ческие основы юридическ их наук	в основном характеризует с некоторыми неточностям теоретико- методологичес кие основы юридических наук	в полном объеме характеризует теоретико- методологичес кие основы юридических наук	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
	<b>знать</b> - базовые методы и методики исследован ия, применяем ые в юридическ их науках	может охарактери зовать базовые методы и методики исследован ия, применяем ые в юридическ их науках	не может охарактери зовать базовые методы и методики исследования , применяемые в юридических науках	неполно характериз ует базовые методы и методики исследован ия, применяем ые в юридическ их науках	в основном характеризует с некоторыми неточностям базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	в полном объеме характеризует базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
	<b>уметь</b> применять теоретичес кие положения и научные категории юридическ их наук для анализа образовате льной практики	проявляет умения применять теоретичес кие положения и научные категории юридическ их наук для анализа образовате льной практики	не проявляет умения применять теоретичес кие положения и научные категории юридических наук для анализа образовате льной практики	проявляет частично умения применять теоретичес кие положения и научные категории юридическ их наук для анализа образовате льной практики	в основном проявляет умения применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовате льной практики	проявляет в полном объеме умения применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовате льной практики	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
	<b>уметь</b> анализиров ать альтернати вные варианты решения юридическ их задач и оценивать перспектив ы реализации этих вариантов	проявляет умения анализиров ать альтернати вные варианты решения юридическ их задач и оценивать перспектив ы реализации этих вариантов	не проявляет умения анализиров ать альтернативн ые варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	проявляет частично умения анализиров ать альтернати вные варианты решения юридическ их задач и оценивать перспектив ы реализации этих вариантов	в основном проявляет умения анализировать альтернативны е варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	проявляет в полном объеме умения анализировать альтернативны е варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
	<b>владеть</b> системным и знаниями теоретичес ких основ по направлени ю подготовки	владеет системным и знаниями теоретичес ких основ по направлени ю подготовки	не владеет системными знаниями теоретическ их основ по направлению подготовки	владеет частично системным и знаниями теоретичес ких основ по направлени ю подготовки	владеет в основном системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки	уверенно владеет системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки	устный опрос, проверка отчёта, дифференц ированный зачет
<b>владеть</b>	владеет	не владеет	владеет	владеет в	уверенно	устный	

	базовыми методами и методиками и исследования по направлению подготовки	базовыми методами и методиками и исследования по направлению подготовки	базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки	частично базовыми методами и методиками и исследования по направлению подготовки	основном базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки	владеет базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки	опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	<b>знать</b> основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	может охарактеризовать основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	не может охарактеризовать основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	неполно охарактеризует основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	в основном характеризует с некоторыми неточностями основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	в полном объеме характеризует основные принципы и способы организации и научного исследования в области юридических наук	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>знать</b> - базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	может охарактеризовать базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	не может охарактеризовать базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	неполно охарактеризует базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	в основном характеризует с некоторыми неточностями базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	в полном объеме характеризует базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>уметь</b> планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	проявляет умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	не проявляет умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	проявляет частично умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	в основном проявляет умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	проявляет в полном объеме умения планировать этапы исследовательской деятельности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
<b>уметь</b> анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информации	проявляет умения анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информации	не проявляет умения анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информации	проявляет частично умения анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информации	в основном проявляет умения анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информации	проявляет в полном объеме умения анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информации	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет	

	онно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	нием информационных технологий	о-коммуникационных технологий	о-коммуникационных технологий	
	<b>владеть</b> базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	владеет базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	не владеет базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	владеет частично базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	владеет в основном базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	уверенно владеет базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет не в полном объеме навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет в основном навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	<b>знать</b> категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с	может охарактеризовать категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в	не может охарактеризовать категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с	неполно характеризует категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в	в основном характеризует с некоторыми неточностям категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с	в полном объеме характеризует категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	выбранной направленностью подготовки	соответствии с выбранной направленностью подготовки	с выбранной направленностью подготовки	соответствии с выбранной направленностью подготовки	выбранной направленностью подготовки	направленностью подготовки		
	<b>знать</b> современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	может охарактеризовать современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	не может охарактеризовать современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	неполно характеризует современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	в основном характеризует с некоторыми неточностями современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития	в полном объеме характеризует современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития		устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>уметь</b> оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	проявляет умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	не проявляет умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	проявляет частично умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	в основном проявляет умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки	проявляет в полном объеме умения оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки		устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>уметь</b> оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	проявляет умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	не проявляет умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	проявляет частично умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	в основном проявляет умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде	проявляет в полном объеме умения оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде		устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>владеть</b> категориальным и методологическим аппаратом современной юридическ	владеет категориальным и методологическим аппаратом современной юридическ	не владеет категориальным и методологическим аппаратом современной юридической науки в	владеет не в полном объеме категориальным и методологическим аппаратом современной юридическ	владеет в основном категориальным и методологическим аппаратом современной юридической науки в	уверенно владеет категориальным и методологическим аппаратом современной юридической науки в		устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	ой науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования	ой науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования	соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации и результатов исследования	й юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования	соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования	соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования	
	<b>владеть</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет частично навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет в основном навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	<b>знать</b> механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	может охарактеризовать механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	не может охарактеризовать механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	неполно характеризует механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	в основном характеризует с некоторыми неточностями механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	в полном объеме характеризует с некоторыми неточностями механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>знать</b> основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень	может охарактеризовать основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих	не может охарактеризовать основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень	неполно характеризует основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих	в основном характеризует с некоторыми неточностями основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный	в полном объеме характеризует основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет



	механизма, организации и правозащитной и правоохранительной деятельности	о механизма, организации и правозащитной и правоохранительной деятельности	организации правозащитной и правоохранительной деятельности	механизма, организации и правозащитной и правоохранительной деятельности	организации правозащитной и правоохранительной деятельности	организации правозащитной и правоохранительной деятельности	
	<b>владеть</b> методами сравнительно-правового исследования; техниками организации и исследовательских практик	владеет методами сравнительно-правового исследования; техниками организации и исследовательских практик	не владеет методами сравнительно-правового исследования; техниками исследовательских практик	владеет методами сравнительно-правового исследования; техниками организации и исследовательских практик	владеет в основном методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик	уверенно владеет методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-2 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>знать</b> конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	может охарактеризовать конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	не может охарактеризовать конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	неполно характеризует конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	в основном характеризует с некоторыми неточностями конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	в полном объеме характеризует конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>знать</b> основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, условия, способствующие их нарушению	может охарактеризовать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	не может охарактеризовать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	неполно характеризует основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	в основном характеризует с некоторыми неточностями основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, условия, способствующие их нарушению	в полном объеме характеризует основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>уметь</b> оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями	проявляет умения оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями	не проявляет умения оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями	проявляет частично умения оперировать наиболее общими юридическими понятиями	в основном проявляет умения оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в	проявляет в полном объеме умения оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

	и в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	категориям и в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	и категориям и в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности	
	<b>уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	проявляет умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	не проявляет умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	проявляет частично умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	в основном проявляет умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	проявляет в полном объеме умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>владеть</b> навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	владеет навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	не владеет навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	владеет частично навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	владеет в неполном объеме навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	уверенно владеет навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>владеть</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	владеет частично навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	владеет в основном навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	уверенно владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорских и других правозащитных и правоохранительных органов	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	<b>знать</b> принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	может охарактеризовать принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	не может охарактеризовать принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	неполно характеризует принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	в основном характеризует с некоторыми неточностями принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	в полном объеме характеризует принципы и технологии профессиональной самореализации и организационной самостоятельной работы	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет
	<b>знать</b> пути освоения и	может охарактеризовать	не может охарактеризовать	неполно характеризует	в основном характеризует с некоторыми	в полном объеме характеризует	устный опрос, проверка



				а			
<b>владеть</b> способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	не владеет навыками способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	владеет не в полном объеме способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	а	владеет в основном способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	уверенно владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	устный опрос, проверка отчёта, дифференцированный зачет

### 12.3. Критерии оценивания научно-исследовательской практики

#### Критерии оценивания научно-исследовательской практики

При оценивании результатов практики учитывается:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации

	Критерии оценки
«зачет»	<b>Высокий, повышенный, пороговый уровни сформированности двух компетенций.</b> Программа научно-исследовательской практики выполнена полностью. Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в срок.
«незачет»	<b>Уровни сформированности двух компетенций ниже порогового уровня.</b> План научно-исследовательской практики не выполнен. Отчетная документация не представлена

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Псковский государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(20\_ - 20\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(руководитель практики)

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание







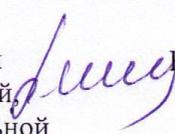
### 13. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

#### Разработчики:

Псковский  
государственный  
университет

зав.кафедрой  
правозащитной  
правоохранительной  
деятельности, уголовного  
права и процесса, доктор  
юридических наук



#### Эксперты:

Начальник УМВД России  
по городу Пскову

Полковник полиции



Академия ФСИН России  
(Псковский филиал)

Начальник кафедры  
государственно-правовых  
дисциплин  
кандидат юридических  
наук

