

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.1.01.01 Философия**

**Наименование кафедры:** философии и теологии

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование представления о философии как способе познания мира и форме мировоззрения.

**Задачи:**

- дать знания об основных положениях, принципах, понятиях философии; основных философских дисциплинах;
- основах философского мировоззрения;
- сформировать философское мировоззрение, навыки критического и системного мышления;
- научить применять основы философских знаний, критически-аналитический и системный подход в научной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах(УК-5).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Б1.О.1.01.01

**2. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные философские, религиозные и этические учения; социальные и культурные аспекты межкультурного разнообразия общества; социально- культурные основы различных социальных групп; этические основы социальной и межкультурной коммуникации.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социально- культурные основы различных социальных групп; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям своего Отечества и народов мира.
---

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачёт (2 семестр)

**5. Дополнительная информация:** выполнение одной контрольной работы;

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран;
- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)
- Операционная система MS Windows 7.0, (10,0)
- Офисный пакет: OpenOffice(лицензия GNULGPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Программа для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.01.02 История (история России, всеобщая история)**

**Наименование кафедры:** отечественной истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

#### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально- нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах(УК-5).

#### **Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.01.02 «История» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование, изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия».

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные философские, религиозные и этические учения; социальные и культурные аспекты межкультурного разнообразия общества; социально-культурные основы различных социальных групп; этические основы социальной и межкультурной коммуникации.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социально-культурные основы различных социальных групп; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям своего Отечества и народов мира.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр)

**5. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.1.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

**Задачи:**

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;

- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах(УК-5).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Б1.О.01.03

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1.Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные философские, религиозные и этические учения; социальные и культурные аспекты межкультурного разнообразия общества; социально- культурные основы различных социальных групп; этические основы социальной и межкультурной коммуникации.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социально- культурные основы различных социальных групп; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям своего Отечества и народов мира.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр)

**5. Дополнительная информация:** выполнение трёх контрольных работ и подготовка реферата.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.1.01.04 Иностранный язык**

**Наименование кафедры:** иностранных языков для нелингвистических направлений

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

**Задачи:**

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах(УК-5).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина входит в обязательную часть ОПОП, изучается в 1, 2, 3 семестрах, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

**2. Общий объём дисциплины:** 10 з.е. (360 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1.Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные философские, религиозные и этические учения; социальные и культурные аспекты межкультурного разнообразия общества; социально- культурные основы различных социальных групп; этические основы социальной и межкультурной коммуникации.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социально- культурные основы различных социальных групп; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям своего Отечества и народов мира.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (1, 2 семестр), зачет (3 семестр).

**5. Дополнительная информация:** в рамках освоения дисциплины студенты выполняют лексико-грамматические проверочные работы, результаты которых влияют на выставление итоговой оценки; выполняется репетиционный экзамен международного формата уровня В2; наличие у студента сертификата международного образца уровня В2 освобождает студента от сдачи традиционного экзамена; в материально-техническое обеспечение дисциплины входит цифровое оборудование с выходом в Интернет, аудио- и видео- поддержкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**

**Наименование кафедры:** прикладной информатики и моделирования

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

#### **Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

#### **3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	ИУК 6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Знает виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности
	ИОПК-9.2. Умеет работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
	ИОПК-9.3. Владеет опытом использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр).

#### **5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа- проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа- проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии**

**Наименование кафедры:** прикладной информатики и моделирования

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно- телекоммуникационных систем.

**Задачи:** освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.02.02 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	ИУК 6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Знает виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности
	ИОПК-9.2. Умеет работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
	ИОПК-9.3. Владеет опытом использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр).

### 5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа- проектор, экран) и



компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа- проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование кафедры:** техногенной безопасности

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи:**

- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

#### **Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется во 2-м семестре в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Русский язык и Литература). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика» выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

#### **3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	ИУК 6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр).

**5. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт**

**Наименование кафедры:** физической культуры и здоровьесбережения

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование физической культуры личности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература), профиль «Русский язык и литература» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими

дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма, способы пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр).

**5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

**Наименование кафедры:** физической культуры и здоровьесбережения

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,

определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература), профиль «Русский язык и литература» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

**2. Общий объём дисциплины:** 328 часов

### **3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма, способы пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (2,4, 6 семестр).

### **5. Дополнительная информация:**

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм**

**Наименование кафедры:** физической культуры и здоровьесбережения

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература), профиль «Русский язык и литература» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Общая физическая подготовка», «Физическая культура и спорт».

**2. Общий объём дисциплины:** 328 часов

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма, способы пропаганды здорового образа жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (2,4, 6 семестр).

#### **5. Дополнительная информация:**

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01 Введение в проектную деятельность**

**Наименование кафедры:** лаборатория проектной деятельности

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

#### **Задачи:**

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта, в том числе в команде;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации;
- сформировать способность к саморазвитию в проектной деятельности на основе принципов

образования в течение всей жизни.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.01 «Введение в проектную деятельность» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература), профиль «Русский язык и литература». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Основы проектной деятельности» и «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

принципов образования  
в течение всей жизни

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр).

**5. Дополнительная информация:**

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: индивидуальная работа, работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю. Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности**

**Наименование кафедры:** лаборатория проектной деятельности

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** обеспечение формирования способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их использование.

**Задачи:**

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта с учетом круга задач, цели и ограничений;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта,
- планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.02 «Введение в проектную деятельность» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература), профиль «Русский язык и литература». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Введение в проектную деятельность» и «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)



### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

### 4. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

### 5. Дополнительная информация:

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: индивидуальная работа, работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю. Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.03 Прикладная экономика

**Наименование кафедры:** экономики, финансов и финансового права

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов экономического мышления и мировоззрения, целостного представления о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

**Задачи:**

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в модуль «Проектный» части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература), профиль «Русский язык и литература» является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью».

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.
	ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.
	ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

**5. Дополнительная информация:** на практических занятиях студенты должны продемонстрировать владение теоретическим материалом и способность применять его на практике. Студентам предлагается решение практических задач, связанных с расчетом, анализом и планированием экономических показателей, а также проведение дискуссий по предоставленным кейсам на экономическую тематику. Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.04 Управление проектной деятельностью**

**Наименование кафедры:** лаборатория проектной деятельности

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

#### **Задачи:**

– освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов; – обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями; – сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.04.04 входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература), профиль «Русский язык и литература». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Введение в проектную деятельность» и «Введение в проектную деятельность», «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр).

### 5. Дополнительная информация:

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: индивидуальная работа, работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю. Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.01 Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний**

**Наименование кафедры:** зоологии и экологии животных

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

**Задачи:**

– сформировать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза; - ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания; - научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса; - воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональных:

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:**

дисциплина Б1.О.05.01 «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 модуль «Общепрофессиональный» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Русский язык и литература». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплины является базовой для дисциплины «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
	ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### 4. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

#### 5. Дополнительная информация:

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.02 Психологические основы педагогической деятельности

**Наименование кафедры:** психологии сопровождения развития ребенка

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** развитие у студентов научно обоснованных представлений о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и развития человека в различных условиях образовательного процесса, повышение их уровня психологической культуры.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с психологическими основами и закономерностями интеллектуального, деятельностного и личностного развития человека;
- дать представление о проблеме возраста и возрастной периодизации психического развития, рассмотреть его основные факторы и условия;
- формировать понимание закономерностей функционирования человека в больших и малых

социальных группах и путях социальной адаптации личности;

– ознакомить студентов с психологическими основами и средствами успешной педагогической деятельности;

– создавать мотивацию к самопознанию и самосовершенствованию, а также формированию профессиональной рефлексии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональных:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Б1.О.05.02

**2. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-3. Способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

	ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**5. Дополнительная информация:** нет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.03 Теория и методика воспитания**

**Наименование кафедры:** среднего общего образования и социального проектирования

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя в исторической ретроспективе как основы педагогического мышления;
- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).



Общепрофессиональных:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.05.03 «Теория и методика воспитания» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» . модуль «Общепрофессиональный» образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока:

«Психологические основы педагогической деятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» и является базовой для последующего освоения дисциплин: «Теория и технологии обучения», «Основы вожатской деятельности», а также педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

**2. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
	ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
	ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями

	инклюзивного образования.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
	ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
	ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
	ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,

	<p>формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

**5. Дополнительная информация:** выполнение портфолио по курсу.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности**

**Наименование кафедры:** среднего общего образования и социального проектирования

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

#### **Задачи:**

- Закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива.
- Формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ.
- Формировать способность планировать и проводить воспитательную работу.
- Развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность.
- Помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.
- Развивать у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени, индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.05.04 «Основы вожатской деятельности» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами и практиками: «Психологические основы педагогической деятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» «Теория и методика воспитания», и является базовой для учебных практик «Воспитательная работа в школе» и «Инструктивный лагерь», а также производственной практики «Летняя педагогическая практика».

2. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

	ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
	ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
	ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
	ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр).

**5. Дополнительная информация:**

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL ) Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)  
Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel  
Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.05 Теория и технология обучения

**Наименование кафедры:** среднего общего образования и социального проектирования

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

#### **Задачи:**

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Общепрофессиональных:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

<p>числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p>
	<p>ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p>
	<p>ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p>
	<p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p>
	<p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (5 семестр).

**5. Дополнительная информация:** организация самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины предполагает: самостоятельное ознакомление с научной литературой, исследовательскими материалами, Интернет-ресурсами; самостоятельный сбор материала, его систематизацию и анализ с целью конструирования эффективных коммуникаций в ситуациях социально- педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного пространства; проектирование обучающих процедур по развитию коммуникативной компетентности; самоанализ собственного опыта разработки и презентации карты коммуникативного взаимодействия социального педагога с различными субъектами образовательного процесса; подготовка докладов, рефератов, проектов по теме.

Задания и методические указания к практическим занятиям, к самостоятельной работе бакалавра. Контрольно-оценочные материалы. Приложения с описанием процедуры мини-исследований и примеров, иллюстрирующих технологию разработки программ коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного пространства, разработки сценария и анализа мероприятий, связанных с организацией работы групп и команд, мероприятий, связанных с основами этики и речевой культуры

Б) Использование наглядности, образовательных услуг сети Internet. Разработка заданий для MS PowerPoint.

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

- программное обеспечение дисциплины: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Modle, XnView, Internet Explorer, Google.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.06 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Наименование кафедры:** технологии работы с лицами с особыми потребностями

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

– Обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по проблемам специальной педагогики, касающимся целей и задач коррекционного обучения, закономерностей нарушенного развития, психолого-педагогического изучения и диагностики нарушений, своеобразия психического развития лиц с ограниченными возможностями развития, их обучения и воспитания.

– Формирование мировоззренческих компетенций педагога и психолога специального и инклюзивного образования.

– Ознакомление студентов с историческими этапами становления системы обучения и воспитания с отклонениями в развитии в России и за рубежом.

– Ознакомление студентов с некоторыми, наиболее важными вопросами обучения и воспитания лиц разного возраста с ОВЗ.

– Подготовка педагогов к проведению систематической работы по пропаганде и популяризации знаний в области специальной педагогики среди родителей и персонала специальных образовательных учреждений.

– Изучение психолого-педагогических аспектов интеграции лиц с ОВЗ на разных этапах их образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

**Общепрофессиональных:**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в



соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);  
 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);  
 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.05.06 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в рамках обязательной части Блока 1 модуль «Общепрофессиональный» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и обществознание». Дисциплина изучается в 5 семестре.

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
	ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
	ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
	ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
	ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в

	соответствии с реальными учебными возможностями детей.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
	ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр).

**5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиапроектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.07 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Наименование кафедры:** государственно-правовых дисциплин и теории права

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере образовательной деятельности, правовое положение субъектов образовательных правоотношений, права и обязанности работников в сфере образования, подготовка студентов к профессиональной образовательной деятельности в правовом государстве.

**Задачи:**

- изучить действующую законодательную и нормативную базу образовательной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих

профессиональную деятельность;

- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем образовательную профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в сфере образовательной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами (ОПК-1).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина входит в Блок 1, модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.О.05.07) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и Литература)

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.
	ИУК-10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

	ИУК-10.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр).

#### **5. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно- методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010 Microsoft Excel 2010 Microsoft Publisher 2010 Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01 Введение в языкознание**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** познакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях;
- способствовать усвоению основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки;

– выработать профессиональные компетенции, необходимые для успешной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Профессиональных:

– способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Б1.О.06.01

**2. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

**5. Дополнительная информация:**

выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. – аудитория, оснащенная

мультимедийным оборудованием.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02 Практикум по орфографии и пунктуации

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование норм устной и письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками.

**Задачи:**

- углубление понятия языковой нормы;
- овладение терминологией дисциплины;
- закрепление норм письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
- совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализов и коррекции текстов разных функциональных стилей»;
- закрепление умения работы с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучение применению полученных знаний в практической деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.06.02 «Практикум по орфографии и пунктуации» входит в модуль «Предметный по профилю 1» части, формируемый участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Русский язык и Литература». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык», «Практика устной и письменной речи», «Русский язык и культура речи».

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр).

#### **5. Дополнительная информация:**

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL) Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – Microsoft Excel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – Microsoft Power Point

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.03 Современный русский язык**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** изучение основных фонетических и фонологических явлений современного русского языка, относящихся к разным сторонам языковой системы, раскрытие их характерных свойств, а также тенденций развития, освоение совокупности орфоэпических и орфографических норм русского языка;

формирование представления об основных положениях современной лексикологии, фразеологии и словообразования и умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический;

углубление и расширение теоретических знаний студентов о частях речи, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах, а также выработка практических навыков их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи;

формирование лингвистически компетентной языковой

личности, способной дать теоретическое объяснение синтаксическим фактам современного русского языка, владеющей синтаксическими нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа синтаксических единиц разных уровней.

### Задачи:

- изучить современное состояние фонетической системы русского языка;
- дать представление о функционировании фонетических единиц;
- освоить орфоэпические и акцентологические нормы;
- установить связь фонетики с письменной формой языка;
- овладеть элементарными навыками научно-исследовательской работы в области русского языка;
- сформировать базовый понятийный аппарат лексикологии, фразеологии, словообразования;
- выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины;
- создать ориентиры для самостоятельного освоения ряда проблем лексики, фразеологии, словообразования, отраженных в учебниках и учебных пособиях;
- сформировать навыки лексического и словообразовательного анализа слова с опорой на словари различных типов;
- формирование у студентов прочной теоретической базы по морфологии;
- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа материала;
- создание условий, стимулирующих студентов к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;
- сформировать базовый понятийный аппарат синтаксиса;
- сформировать теоретические представления о синтаксической системе языка с учетом современных подходов к явлениям синтаксиса;
- выработать практические навыки анализа синтаксических конструкций с выявлением их функционально-стилистических особенностей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в Модуль: Предметный по профилю 1. Дисциплина включает в себя такие разделы как «Морфология», «Синтаксис», «Фонетика», «Лексика и словообразование».

**2. Общий объём дисциплины:** 33 з.е. (1188 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.



	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр); экзамен (3, 5, 6, 7, 8, 9 семестр)

**5. Дополнительная информация:** нет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.04 История языка (Старославянский и древнерусский языки)**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование базовых знаний для осознанного понимания динамических процессов в системе русского языка на различных этапах его формирования.

##### **Задачи:**

- сформировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в истории русского языка;
- показать специфику процесса формирования русского языка;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

##### **Профессиональных:**

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.06.04 История языка (Старославянский и древнерусский языки) относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 1».

**2. Общий объём дисциплины:** 9 з.е. (324 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (3, 4 семестр)

5. Дополнительная информация: подготовка и защита практико-ориентированного задания.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.05 Стилистика и филологический анализ текста

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

##### Задачи:

- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Профессиональных:

– способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.06.05 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 1».

**2. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (9 семестр), зачет с оценкой (А семестр).

**5. Дополнительная информация:** выполнение контрольной работы.

## Б1.О.06.06 Активные процессы в современном русском языке

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** углубление знаний студентов в области современного русского языка. Курс направлен на формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка, владеющей нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа единиц различных уровней.

#### **Задачи:**

- осветить активные процессы, происходящие в настоящее время на различных уровнях языковой системы современного русского языка;
- завершить формирование представления о системе языка с учетом современных подходов к сложным явлениям соответствующего языкового уровня.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.06.06 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 1».

**2. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;

современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (А семестр).

**5. Дополнительная информация:** нет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07.01 Античная литература и литература Средних веков и Возрождения**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** дать общее представление о развитии античной литературы, открывающей историю всемирной и прежде всего западноевропейской литературы, в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, а также об историко- культурных особенностях, эстетических закономерностях и тенденциях литературного процесса периода «Средневековье – Возрождение», определение его роли и места в истории мировой литературы.

**Задачи:**

- формирование у студентов системы ориентирующих знаний о художественном своеобразии литературы Европы от Античности до периода «Средневековье – Возрождение», а также условиях их формирования и развития;
- формирование представления о целостной картине движения европейской литературы и культуры от Античности и Средних веков к эпохе Возрождения,
- способствовать осознанию художественной самооценности литературы и культуры изучаемых периодов и их значимости на современном этапе развития общества;
- освоение литературы изучаемых периодов в призмe основных проблем историко- литературного развития: становления и функционирования отдельных жанров и жанровых систем, категории стиля и смены стилевых эпох, концепций человека и картины мира
- формирование и совершенствование навыков конспектирования, реферирования;
- развитие и углубление навыков анализа художественного текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.07.01 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2».

**2. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

**5. Дополнительная информация:** предусмотрена работа по технологической карте дисциплины, оцениваемая по балльно-рейтинговой системе.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07.02 Устное народное творчество

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представление о народной поэзии как ценнейшем художественном наследии, сохранившем своё значение до наших дней, как истоке и одной из важнейших основ русской национальной культуры.

#### **Задачи:**

- дать студентам знания о славянской мифологии и отображении мифологических представлений в обрядах и фольклорных текстах; о процессе христианизации славянской культуры;
- изучить особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества;
- изучить жанровую систему фольклора, специфику фольклорной поэтики;
- познакомить студентов с памятниками отечественного фольклора в целом и фольклора Псковской области в частности;
- научить студентов способам квалифицированного анализа фольклорного текста;
- познакомить студентов с ведущими трудами фольклористов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

#### **Универсальных:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### **Профессиональных:**

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения

по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

–

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.07.02 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2».

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 семестр).

**5. Дополнительная информация:** нет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07.03 История русской литературы**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать систему знаний об основных периодах развития древнерусской литературы, о своеобразии поэтики произведений Древней Руси; навыки интерпретации и комментирования древнерусских текстов; освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития в России XVIII века; дисциплины: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития России на протяжении XIX века (литературные направления) с опорой на критику и литературоведение XIX-XX веков; осмысление творчества поэтов и писателей в историко-литературном процессе времени с учётом их художественного метода, стиля и языка, в преемственности художественной традиции, в связи с процессами, происходящими в зарубежной литературе; осмысление значения истории русской литературы XIX века в дальнейшем развитии русской литературы; создание целостного

представления о неоднозначном и сложном литературном процессе, о его внутренних эстетических закономерностях в связи с особенностями культурно-исторического развития России в первой половине XX века; сформировать у студентов представления о специфике современного литературного процесса в России.

**Задачи:**

- дать студентам знания о философских и эстетических основах древнерусской литературы, специфике средневековой древнерусской поэтики;
- сформировать систему знаний о закономерностях в развитии древнерусской литературы за семь веков ее существования;
- научить студентов приемам квалифицированного анализа древнерусских текстов;
- познакомить студентов с ведущими трудами филологов-медиевистов;
- раскрыть сущность такого широкого и ёмкого понятия как русское Просвещение, привлекая для этого творческое наследие ведущих его представителей: А.Д. Кантемира, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова, В.К. Тредиаковского, Н.И. Новикова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, Н.М. Карамзина, А.Н. Радищева;
- раскрыть значение петровских преобразований в становлении новых черт мировоззрения нации и новых тенденций в движении литературы (утверждение личностного и индивидуально-авторского начала, секуляризация литературы, включение ее в общеевропейский литературный процесс и т.д.);
- рассмотреть основополагающие направления литературы XVIII века: классицизм и сентиментализм, на практических занятиях проанализировать тексты, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений;
- особое внимание уделить проблеме художественного метода, стиля и языка произведений. Изучить реформу стихосложения, эволюцию жанров и стилей в русской литературе XVIII в.
- раскрыть сущность литературного процесса первой трети XIX века, привлекая для этого творческое наследие ведущих его представителей: В.А. Жуковского, А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, Е.А. Баратынского, Н.М. Языкова, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя и др.;
- рассмотреть основополагающие направления литературы первой трети XIX века: романтизм в его разновидностях, реализм в его художественном своеобразии;
- осмыслить литературу второй трети XIX века в культурном контексте: в отношении к обстоятельствам исторической жизни России этого времени;
- изучить художественные произведения с точки зрения различных поэтологических категорий (жанр, конфликт, нарратив, образ автора и др.) поэтику их названий и динамику этих категорий на протяжении этого времени;
- сделать ведущим – в процессе изучения творчества Гончарова, Островского, Тургенева, Некрасова, Фета, Тютчева – акцент на личность художника с целью выявления и уяснения уникальности и самобытности их творческой и человеческой позиции;
- дать общее представление о типологических тенденциях развития русской литературы третьей трети XIX века, с опорой на критику и достижения современной литературоведческой науки;
- показать значение русских классиков третьей трети XIX века (Л.Н.Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов) в историко-литературном процессе своего времени, а также в преемственности художественных традиций, идей, направлений, стилей;
- обратить внимание на своеобразие поэтики каждого писателя, проанализировав его творчество как эстетическую целостность;
- дать представление о теоретических проблемах изучения классики;
- ознакомить с формирующимися механизмами литературного процесса сегодня, в его отличии от предшествовавшего периода;
- рассмотреть многостилевое разнообразие в литературе Серебряного века, определить эстетические границы символизма, импрессионизма, акмеизма, футуризма, экспрессионизма; изучить вопрос об эволюции и трансформации реалистической поэтики в рамках искусства слова рубежа веков;
- познакомив с многообразием литературных исканий в 1920-е годы, обратиться к рассмотрению унификации литературного процесса в 1930 – 1950-е годы;
- рассмотреть типологические формы романов, написанных в первой половине XX века;
- проследить основные пути развития поэзии на рубеже XIX-XX веков, а также в советские 1920-



1930-е годы;

- ознакомить с театральными исканиями и драматургией в XX веке;
- расширить представления о границах литературы в современном мире;
- расширить и конкретизировать знания по истории русской литературы XXI века, введя в обиход студентов новые материалы;
- подготовить к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.07.01 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2». Дисциплина включает в себя разделы «Древнерусская литература», «История русской литературы XVIII века», «История русской литературы XIX века», «История русской литературы XX века. Современный литературный процесс».

**2. Общий объём дисциплины:** 34 з.е. (1224 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр).

5. **Дополнительная информация:** нет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.07.04 История зарубежной литературы. Современная зарубежная литература**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки в процессе обзора западноевропейской и американской литератур XVII-XX вв. с опорой на главнейшие ее явления.

**Задачи:**

- формирование у студентов системы ориентирующих знаний о художественном своеобразии литератур Европы и Америки XVII-XX вв., а также условиях их формирования и развития;
- формирование представления о целостной картине движения европейской и американской литератур и культур XVII-XX вв.,
- освоение литературы изучаемых периодов в призма основных проблем историко- литературного развития: становления и функционирования отдельных жанров и жанровых систем, категории стиля и смены стилевых эпох, концепций человека и картины мира;
- повышение уровня интеллектуального труда,
- совершенствование навыков конспектирования, реферирования;
- углубление навыков анализа художественного текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.07.04 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2».

**2. Общий объём дисциплины:** 17 з.е. (612 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрация оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания

профессиональной деятельности	предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4,7 семестры), экзамен (5, 9 семестры).

**5. Дополнительная информация:**

Основные разделы дисциплины: Литература XVII-XVIII вв. (4 семестр); Литература XIX в. (5 семестр); Литература рубежа XIX-XX вв. (7 семестр); Литература XX в. (9 семестр).

Предусмотрена работа по технологической карте дисциплины, оцениваемая по балльно-рейтинговой системе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.07.05 Литература русского зарубежья**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов представления о литературе русской эмиграции XX века как о части общелитературного процесса, обладающей эстетическим единством.

**Задачи:**

- дать общую характеристику эмиграции в эстетическом и идеологическом аспектах;
- выделить специфические черты литературы русской эмиграции;
- сопоставить литературу зарубежья с зарубежной и советской литературой;
- познакомить с творчеством (или эмигрантским периодом творчества) наиболее признанных художников.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.07.04 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2».

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (8 семестры).

**5. Дополнительная информация:** нет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08.01 Методика обучения русскому языку**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовить студентов к реализации образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **Задачи:**

- изучить организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся средствами предмета;
- формировать умения строить уроки разных типов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции;
- развивать способности использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения педагогических и исследовательских задач в образовательной сфере.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

– способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

Профессиональных:

– способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно - познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

–  
**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.08.01

**2. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного
	ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК-2.1. Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно- методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения.
	ИОПК-2.2. Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
	ИОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
	ИОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
	ИОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
	ИОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
	ИОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий).
	ИПК-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету.
	ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (5, 6 семестр).

**5. Дополнительная информация:** оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08.02 Методика обучения литературе**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность, подготовка студентов-филологов к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучить методы и приемы работы преподавателя-словесника, типологию уроков литературы
- рассмотреть особенности читательского восприятия школьников, методики по развитию устной и письменной речи учащихся
- раскрыть проблемы взаимосвязи восприятия и анализа художественных произведений в их родовой специфике;
- формирование навыков и умений по составлению тематического плана, плана и конспекта урока, сценария внеклассного мероприятия, проведению урока.
- формирование навыков самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческое

отношение к учительскому труду.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

Профессиональных:

- способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно - познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методика обучения литературе» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и Литература). Входит в обязательную часть учебного плана, модуль «Методический», реализуется кафедрой Филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного.

**2. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
	ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного
	ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК-2.1. Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно- методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения.
	ИОПК-2.2. Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

	ИОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
	ИОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
	ИОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
	ИОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
	ИОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий).
	ИПК-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету.
	ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (6, 7 семестр).

**5. Дополнительная информация:** оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.



## Б1.В.01.01 Введение в литературоведение

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовить начинающего педагога-словесника к профессиональному чтению, устным высказываниям и письменным работам в области литературоведения; помочь усвоить категориальный аппарат теории и истории литературы, привести соответствующие понятия в системное единство.

### Задачи:

- Расширение и конкретизация знаний по теории литературы, введение в обиход педагогов-словесников понятийного и терминологического аппарата наиболее влиятельных в XX-XXI веках направлений литературоведения.
- Развитие навыков анализа художественного произведения как целостной структуры.
- Подготовка к восприятию историко-литературных курсов, спецкурсов, к самостоятельному анализу художественных текстов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в «Предметно- содержательный» модуль части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература», изучается в 1 семестре. Содержание дисциплины подготавливает восприятие всех последующих отечественных и зарубежных историко-литературных и теоретико-литературных курсов и охватывает круг вопросов, связанных с представлением о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, а также с приобщением к азбуке современного литературоведения и формированием необходимых представлений о путях и навыках литературоведческого труда. Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как «Древнерусская литература», «История русской литературы», включая

«Современный литературный процесс», «История зарубежной литературы, включая «Современную зарубежную литературу», «Детская литература», «Теория литературы», целого ряда элективных дисциплин, связанных с анализом и интерпретацией художественного произведения.

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения

	системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр).

**5. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.02 Русская диалектология**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** изучение языковых особенностей народных говоров современного русского языка в системном и лингвогеографическом аспектах.

**Задачи:**

- дать представление об основных этапах развития и современном состоянии русских говоров;
- показать место русских говоров в системе национального языка и особенности взаимодействия территориальных диалектов с литературным языком;
- выявить основные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;
- познакомить с диалектным членением русского языка; определить существующие классификации русских народных говоров, основные принципы, положенные в основу этих классификаций;
- выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста;
- познакомить с основными методами сбора и описания диалектного материала.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

**Профессиональных:**

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

**Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Русская диалектология» относится к вариативной части блока Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Модуль: Предметно-содержательный».

2. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

3. **Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

4. **Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

5. **Дополнительная информация:** нет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.03 История русского литературного языка**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** рассмотрение условий и этапов формирования и развития русского литературного языка, формирования навыков анализа текста в свете исторически складывающихся норм.

**Задачи:**

- выявить особенности литературного языка на каждом этапе его развития, проследить, как развитие литературного языка соотносится с развитием живого разговорного языка;
- сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций на каждом этапе развития русского литературного языка;
- сформировать способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского литературного языка;
- сформировать способность определять специфику связи русского литературного языка с языком художественной литературы.
- сформировать навыки использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.03

2. **Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

3. **Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

4. **Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр).

5. **Дополнительная информация:** работа с текстами разных периодов формирования русского литературного языка (XI-XXI вв.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.04 Теория литературы**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** раскрыть сущность литературы как вида искусства, осмыслить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, учения о литературном произведении, его составе,

структуре, функциях, родах и жанрах литературы.

**Задачи:**

- систематизировать представления о литературоведении как науке и его научном инструментарии,
- ознакомить с принципами литературоведческих доктрин, выработанных наукой начиная с XIX в.; ввести в круг теоретических споров и дискуссий,
- сформировать навыки выбора и обоснования исследовательской позиции при принципиальной множественности подходов к анализу художественного текста,
- познакомить студентов с ведущими трудами теоретиков литературы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

– способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Б1.В.01.04

**2. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (9 семестр).

**5. Дополнительная информация:** выполнение двух контрольных работ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 Детская литература

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** получить целостное представление о детской литературе как самобытном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития русской и зарубежной литературы, а также различных педагогических концепций.

#### **Задачи:**

- выявить сущность, закономерности и особенности литературы, обращённой к читателю-ребёнку, обусловленные воспитательно-образовательными задачами и возрастной психологией;
- ознакомить студентов с этапами развития детской литературы от фольклора до современности;
- изучить творчество выдающихся детских русских и зарубежных авторов;
- выработать навыки системного анализа художественных произведений, адресованных ребёнку.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

– способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Детская литература» входит в «Предметно-содержательный» модуль части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература», изучается в семестре А. Освоение дисциплины «Детская литература» необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «История русской литературы», «История зарубежной литературы», специальных курсов литературоведческой направленности, а также способствует формированию профессиональных навыков, связанных с практическим применением знаний по возрастной психологии, основам педагогики, теории и методике преподавания литературы в школе.

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и

по предмету профессиональной деятельности	в ой	организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
		ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
		ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (А семестр).

**5. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02. ДВ.01.01 Литературное краеведение в школьном изучении литературы**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** дать представление об основных произведениях литературы Древнего Пскова и их авторах; показать значение памятников литературы Древнего Пскова в общерусском литературном процессе; изучить историю литературы Псковского края 19 века, центром которой является жизнь и творчество А.С. Пушкина; дать представление о литературном краеведении XX-XXI веков.

**Задачи:**

- рассмотреть историко-литературные процессы на разных уровнях литературного развития (общерусском и региональном);
- показать специфические региональные черты в развитии литературы Древнего Пскова;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования текстов, в которых отражены история, быт, нравы псковичей.
- изучить произведения Пушкина, созданные в Михайловском; уяснить значение его творчества, связанного с Псковским краем, в общем контексте развития русской литературы;
- проанализировать народные тексты Пушкина как особое достижение пушкинского творчества и в связи с традициями русского фольклора;
- изучить текст романа В. Каверина «Два капитана» как псковский текст.
- познакомить с темой Великой отечественной войны в творчестве псковских писателей и поэтов 20 в. (Е. Нечаев, Е. Маймин, И. Виноградов, И. Григорьев и др)
- показать значение псковского литературного краеведения эстетическом и мировоззренческом развитии личности студента.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина «Литературное краеведение» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» и входит в модуль «Элективный».

**2. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (7 семестр).

**5. Дополнительная информация:** нет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02. ДВ.01.02 Выразительное чтение в школьном изучении литературы**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** ознакомление с теорией, историей и исполнительской практикой искусства звучащего слова, овладение умениями и навыками подготовки выразительного чтения текста.



**Задачи:**

- создать представление об истории становления искусства художественного чтения;
- сформировать понятие о теории искусства выразительного чтения;
- создать представления о способах работы с текстом в процессе подготовки его выразительного чтения;
- ознакомить с теоретическими работами мастеров художественного чтения; снабдить навыками практической работы по подготовке текста к исполнению перед аудиторией.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина «Выразительное чтение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Элективный» (Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)).

**2. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.
--	---

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (7 семестр).

**5. Дополнительная информация:** нет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02. ДВ.02.01 Изучение лирики в школе**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать навыки школьного анализа лирических и драматических произведений с учетом их родовой и жанровой специфики.

**Задачи:**

- ознакомить с основными программами и учебниками, включающими изучение лирических и драматических произведений в школе;
- дать представление о лирике и драме как родах литературы и жанровых моделях лирических и драматических жанров;
- ознакомить с основными методами и технологиями изучения лирических и драматических произведений в школе;
- разработать систему разных типов и форм уроков по изучению лирических и драматических произведений, изучаемых в школе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Элективный» (Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)).

**2. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестр).

**5. Дополнительная информация:** нет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02. ДВ.02.02 Критическая статья на уроках литературы**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** освоение основных критических споров о русской классике сквозь призму исторических и эстетических закономерностей развития русской литературной критики XIX века с практическим применением к школьному преподаванию.

#### **Задачи:**

- пригготовить студентов к работе на уроках с критической статьей,
- подготовить к составлению системы уроков по изучению классических произведений с учетом содержания и идейной направленности критических статей,
- подготовить студента к урокам , посвященным изучению ряда критических статей, к методике работы с текстами критиков разной методологии,
- показать, как реализуются методы критиков в оценке самых значительных литературных произведений 19 века, изучаемых в школе;
- развить у студентов умения соотнести критическую оценку с авторской позицией.

-

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

**Профессиональных:**

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина «Критическая статья на уроках литературы» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока 1

«Дисциплины (модули) по выбору» и входит в модуль «Элективный».

**2. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестр).

**5. Дополнительная информация:** нет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02. ДВ.03.01 Общее языкознание**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** познакомить студентов с основными сведениями по истории языкознания во взаимодействии разных направлений, дать системное представление о теоретических проблемах языкознания как особой отрасли науки и как учебной дисциплины.

**Задачи:**

- подготовить студентов к самостоятельному анализу языкового материала с учетом важнейших сведений по языкознанию;
- сформировать у выпускников навык выбора, анализа, интерпретации языковых фактов, необходимых для понимания специфики языка как средства общения;
- научить студентов прочными навыками подбора необходимой теоретической литературы по соответствующим проблемам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Б1.В.02.ДВ.03.01

**2. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр).

5. Дополнительная информация: нет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02. ДВ.03.02 Русский язык: история и современность**

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение сложным фактам современного русского языка в синхронном и диахронном аспектах, владеющей навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

**Задачи:**

- обобщение полученных выпускниками знаний по истории русского языка и современному русскому языку;
- закрепление знаний об отражении в современном русском языке основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессов древнерусского языка в его развитии;
- совершенствование умений и навыков комментирования современных языковых фактов с позиций истории развития русского языка;
- совершенствование умений и навыков разбора основных единиц современного русского языка в структурно-семантической парадигме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору в модуль «Элективный».

**2. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (9 семестр).

**5. Дополнительная информация:** подготовка и защита практико-ориентированного задания.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.02.ДВ.04.01 Трудные вопросы русского языка в их вузовском и школьном освещении

**Наименование кафедры:** филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка и интерпретировать различные подходы к языковым явлениям в вузовском и школьном курсах современного русского языка.

##### **Задачи:**

- формировать теоретические представления о системе языка с учетом современных подходов к явлениям разных языковых уровней;
- вырабатывать и закреплять устойчивые умения и навыки практического анализа языкового материала;
- углублять знания о функциональных особенностях единиц языковой системы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

**Профессиональных:**

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.01 относится к дисциплинам по выбору в модуль «Элективный».

**2. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой (А семестр).

5. Дополнительная информация: нет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.04.02 Русский язык в функциональном и коммуникативном аспекте

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** познакомить студентов с основными принципами функционально-коммуникативного подхода к описанию языка, с новейшими разработками в области функциональной грамматики, лексикологии и фонетики русского языка.

**Задачи:**

- помочь осмыслить принципы функционального подхода к описанию языка;
- формировать умение использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.



- помочь увидеть основные методические тенденции коммуникативно-ориентированного обучения русскому языку.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.02 относится к дисциплинам по выбору в модуль «Элективный».

**2. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (А семестр).

**5. Дополнительная информация:** нет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД. 01 Волонтерская деятельность

**Наименование кафедры:** европейских языков и культур

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование готовности к осуществлению практики волонтерской деятельности на основе глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерства.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Волонтерская деятельность» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

### 3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	ИУК 6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

#### 4. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

#### 5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ:  
разработка проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует:

а) лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс.

б) Интерактивная доска SmartBoardV280

Мультимедийный проектор Acer P5271

DVD-проигрыватель

Ноутбук Lenovo G 5504

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД. 02 Историко-культурное наследие псковского края

**Наименование кафедры:** отечественной истории

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

#### **Задачи:**

- создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина ФТД. 02 «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**2. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**3. Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрация оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные философские, религиозные и этические учения; социальные и культурные аспекты межкультурного разнообразия общества; социально- культурные основы различных социальных групп; этические основы социальной и межкультурной коммуникации.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социально- культурные основы различных социальных групп; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных и культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям своего Отечества и народов мира.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр).

**5. Дополнительная информация:**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.