

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительн о)	Освоена частично (удовлетворительн о)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует некоторые методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Без ошибок формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не демонстрирует умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не демонстрирует глубокого умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Демонстрирует умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уверенно демонстрирует умение получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

				действий	
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не достаточно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Свободно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных	Затрудняется сформулировать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы,	Формулирует некоторые юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;	Формулирует основные юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов	Без ошибок формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к

ресурсов и ограничений	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не демонстрирует умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не демонстрирует глубокого умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Демонстрирует умение проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уверенно демонстрирует умение проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной	Не достаточно владеет правовыми нормами в области,	В основном владеет правовыми нормами в области, соответствующей	Свободно владеет правовыми нормами в области, соответствующей

	<p>профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>деятельности; разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>	<p>Затрудняется сформулировать принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>	<p>Формулирует некоторые принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>	<p>Формулирует основные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>	<p>Без ошибок формулирует принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации</p>	<p>Не демонстрирует умения выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять</p>	<p>Не демонстрирует глубокого умения выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов;</p>	<p>Демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных</p>	<p>Уверенно демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и</p>

	командной деятельности	принципы и методы организации командной деятельности	применять принципы и методы организации командной деятельности	интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не достаточно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В основном владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Свободно владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Затрудняется изложить основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Излагает некоторые основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Излагает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Без ошибок излагает современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет:	Не демонстрирует	Не демонстрирует	Демонстрирует	Уверенно

	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	глубокого умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	демонстрирует умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не достаточно владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	В основном владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Свободно владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной	Затрудняется сформулировать основные категории философии, основы	Формулирует основные категории философии, основы межкультурной	Формулирует основные категории философии, основы	Без ошибок формулирует основные категории философии, основы межкультурной

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не демонстрирует умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	Не демонстрирует глубокого умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Демонстрирует умение грамотно анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Уверенно демонстрирует умение грамотно анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных

		религиозных и этических учений	основных философских, религиозных и этических учений	основных философских, религиозных и этических учений	философских, религиозных и этических учений
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>Не достаточно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>В основном владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и</p>	<p>Свободно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>

				народов мира	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Затрудняется сформулировать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Формулирует некоторые основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Без ошибок формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не демонстрирует умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не демонстрирует глубокого умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уверенно демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не достаточно владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	В основном владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Свободно владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Затрудняется сформулировать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Формулирует некоторые закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Формулирует основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Без ошибок формулирует закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую	Не демонстрирует глубокого умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической	Демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической	Уверенно демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую особенности развития

		индивидуальные особенности развития организма	подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не достаточно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Свободно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Затрудняется сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой	Формулирует некоторые научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	Формулирует основные научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления	Без ошибок формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;

		медицинской помощи; основы медицинских знаний	приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	основы медицинских знаний
ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Не демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Не демонстрирует глубокого умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Уверенно демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	
ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны	Не достаточно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами	В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;	Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны	

	условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Затрудняется выявить отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Выявляет некоторые отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Выявляет основные отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Без ошибок выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Не демонстрирует умения осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Не демонстрирует глубокого умения осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Демонстрирует умение осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Уверенно демонстрирует умение осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Затрудняется раскрыть содержание системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Раскрывает некоторые аспекты содержания системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Раскрывает основные аспекты содержания системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Без ошибок раскрывает содержание системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
	ИОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Не демонстрирует соблюдение принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Частично демонстрирует соблюдение принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Демонстрирует умение соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Уверенно демонстрирует умение соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов,	ИОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Затрудняется продемонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Демонстрирует частично кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Демонстрирует в достаточной степени кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Убедительно демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
	ИОПК-3.2. Применяет средства художественной	Не демонстрирует умения применять средства	Не демонстрирует глубокого умения применять средства	Демонстрирует умение применять средства	Уверенно демонстрирует умение применять средства

и (или) коммуникационных продуктов	выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Затрудняется соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Поверхностно соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	В достаточной степени соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Убедительно соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
	ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Не демонстрирует умение учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Не демонстрирует глубокого умения учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Демонстрирует умение учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Уверенно демонстрирует умение учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Затрудняется продемонстрировать знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном	Демонстрирует знание некоторых аспектов совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на	Демонстрирует хорошее знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на	Уверенно демонстрирует знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном

функционирования, правовых и этических норм регулирования		и региональном уровнях	глобальном, национальном и региональном уровнях	глобальном, национальном и региональном уровнях	уровнях
	ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	Не демонстрирует умения осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	Не демонстрирует глубокого умения осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	Демонстрирует хорошее умение осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	Уверенно демонстрирует умение осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Затрудняется отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Слабо справляется с отбором технического оборудования и программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности	Хорошо отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Уверенно отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
	ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Не демонстрирует умения эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Не демонстрирует глубокого умения эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Демонстрирует хорошее умение эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Уверенно демонстрирует умение эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

			продукта	продукта	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Затрудняется сформулировать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Формулирует некоторые цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Формулирует основные цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Без ошибок формулирует цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	ИОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Не демонстрирует умения осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Не демонстрирует глубокого умения осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Демонстрирует глубокое умение осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в соответствии с поставленными проблемами, целями	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Затрудняется осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему	Поверхностно осуществляет поиск темы и выявление существующей проблемы	Хорошо осуществляет поиск темы и выявление существующей проблемы	Уверенно осуществляет поиск темы и выявление существующей проблемы
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных	Не демонстрирует умение отбирать релевантную информацию из доступных	Не демонстрирует глубокого умения отбирать релевантную информацию из	Демонстрирует хорошее умение отбирать релевантную информацию из	Уверенно демонстрирует умение отбирать релевантную информацию из доступных

и задачами	источников	документальных источников	доступных документальных источников	доступных документальных источников	документальных источников
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Не владеет навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений	Не достаточно владеет навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений	В основном владеет навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений	Свободно владеет навыками проверки достоверности полученной информации, разграничения фактов и мнений
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Не умеет предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Не достаточно умеет предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	В достаточной мере умеет предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Уверенно предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	Не умеет соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы	Не в полной мере умеет соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы	В достаточной мере умеет соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы	Сполна соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Не умеет готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Не в полной мере умеет готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	В достаточной мере умеет готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Без ошибок готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

ПК-2. Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Затрудняется привести журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Не в полной мере приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	В достаточной мере приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Безошибочно приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Не демонстрирует умения контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Не демонстрирует глубокого умения контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Демонстрирует достаточное умение контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Уверенно демонстрирует умение контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Не владеет навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Не достаточно владеет навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	В основном владеет навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Свободно владеет навыками контроля соблюдения профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и	Затрудняется учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при	Не в полной мере учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при	В достаточной мере учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при	Уверенно учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании

	(или) продукта	редактировании журналистского текста и (или) продукта	редактировании журналистского текста и (или) продукта	редактировании журналистского текста и (или) продукта	журналистского текста и (или) продукта
ПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Затрудняется предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Не в достаточной мере умеет предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Обладает способностями предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Уверенно предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Не демонстрирует умение решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Не демонстрирует глубокого умения решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Демонстрирует достаточное умение решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Уверенно демонстрирует умение решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Не владеет навыками реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Не достаточно владеет навыками реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	В основном владеет навыками реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Свободно владеет навыками реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат

ПК-4. Способен выполнять производственные задачи по рекламе и связям с общественностью в государственных и муниципальных структурах с учетом правовых и этических норм	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Затрудняется придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Не в достаточной мере придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	В достаточной мере придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Последовательно придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Не демонстрирует умения распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Не демонстрирует достаточного умения распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Демонстрирует умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональным и задачами и возникающими обстоятельствами	Уверенно демонстрирует умение распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Не владеет навыками выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Не достаточно владеет навыками выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Достаточно владеет навыками выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Свободно владеет навыками выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-5. Способен выполнять в государственных и муниципальных структурах маркетинговые исследования, исследования	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Не знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Не в достаточной мере знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	В достаточной мере знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Без ошибок знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает	Не демонстрирует	Не демонстрирует	Демонстрирует	Уверенно

целевых аудиторий и групп общественности	тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	умение отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	достаточного умения отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	умение отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	демонстрирует умение отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Не владеет навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Не достаточно владеет навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	В основном владеет навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Свободно владеет навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта