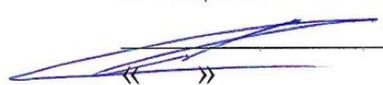


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор института образования
и социальных наук

 С.М. Николаев
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серобрыкова
«__» _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(П) Тренерская практика (в форме практической подготовки)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль ОПОП ВО

Физическая культура

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры физической культуры и здоровьесбережения, протокол от 17 января 2023г. № 9

Зав. кафедрой физической культуры
и здоровьесбережения

Момент А. В. Момент

«17» 01 2023 г.

Обновление рабочей программы практики

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ .20__ г. № ____

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ .20__ г. № ____

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____ .20__ г. № ____

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является формирование профессиональной педагогической и тренерской компетентности студентов - будущих учителей физической культуры.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических профессиональных умений, приобретённых студентами в процессе изучения педагогических и методических дисциплин;
- осуществление педагогического процесса с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования, физической культуры и спорта;
- развитие умений решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- развитие интереса и творческого отношения к деятельности учителя и тренера, повышения мотивации к профессиональной деятельности;
- развитие умений эффективно осуществлять педагогическое общение;
- развитие умений организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений; «Модуль «Технологический» по основному профилю «Физическая культура». Практика реализуется в 7 семестре. Педагогическая практика имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами:

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики

Производственная педагогическая практика носит активный характер. Во время практики студенты выполняют функцию тренера по виду спорта или инструктора по виду спорта: практиканты готовят и проводят занятия по выбранному виду спорта, организуют воспитательное мероприятие, а

также осуществляют психологическую диагностику учеников.

Тип практики: педагогическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика Б2.В.01.02(П) Тренерская практика (в форме практической подготовки) на очной форме обучения проводится на 4 курсе в 7 семестре, 468 часов., 13 з.е.

Производственная практика может проводиться на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в спортивных школах, в спортивных клубах, фитнес-центрах..

Могут быть предприятия, с которыми университет связывают договорные отношения, а также образовательные организации, направившие в адрес университета гарантийные письма о предоставлении студентам возможности выполнить задание в соответствии с программой практики.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121, и учебным планом по ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за производственной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК – 3	- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК - 7	- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК - 3	- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК – 6	- способен реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования
ПК - 7	- способен использовать психолого-педагогические технологии в

	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения по практике
УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	Знает проблемы подбора эффективной команды
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой
	ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей

УК – 7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Знает закономерности функционирования здорового организма
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности
ПК-3 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИПК-3.1 Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий, используемых в начальных классах образовательного учреждения	Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий
	ИПК-3.2 Умеет применять меры профилактики детского травматизма.	Умеет применять меры профилактики детского травматизма.
	ИПК-3.3 Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.	Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.
ПК – 6 способен реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования	ИПК-6.1 Знает методические положения реализации рабочей программы для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния	Знает методические положения реализации рабочей программы для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния
	ИПК-6.2 Умеет составлять рабочую программу для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся	Умеет составлять рабочую программу для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела
	ИПК-6.3 Владеет разработкой и реализацией рабочей программой для различного контингента обучающихся	Владеет разработкой и реализацией рабочей программой для различного контингента обучающихся

ПК – 7 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-7.1 Знает требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебники по преподаваемому предмету, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	Знает требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области
	ИПК-7.2 Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся воспитанников; разрабатывать рабочие программы на основе примерных образовательных программ	Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся воспитанников
	ИПК-7.3 Владеет навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся воспитанников	Владеет навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся воспитанников

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)*			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1.	<p>Организационный этап</p> <p>1.Участие в установочной конференции (ознакомлении с целью, задачами и содержанием практики).</p> <p>2.Основные направления работы, традиции, распорядок работы ДЮСШ (спортивной организации), критерии оценки работы тренеров, требования предъявляемые к занимающимся.</p> <p>3.Оценка материально-технической базы ДЮСШ (спортивной организации), изучении правил ее эксплуатации, знакомство с оснащением, оборудованием, инвентарем.</p> <p>4.Организация и методика построения тренировочного процесса на базе практики по избранному виду спорта.</p> <p>5.Изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>6.Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>7.Разработка документов планирования тренировочного процесса.</p>	<p>114</p> <p>4</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>112</p> <p>-</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Запись в дневнике (журнале) практиканта</p>
2.	<p>Производственный этап</p> <p><i>Педагогическая деятельность</i></p> <p>1.Контроль качества обучения - педагогические наблюдения за тренировочными занятиями; - хронометраж и пульсометрия тренировочных занятий.</p> <p>2.Практика в проведении мероприятий воспитательного характера</p> <p><i>Тренерская деятельность</i></p> <p>1.Работа в роли ассистента тренера</p> <p>2.Оценка уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы</p> <p>3.Самостоятельное проведение тренировочных занятий</p> <p>4.Разработка годового календаря проведения соревнований.</p> <p>5.Составление Положения соревнований</p>	<p>340</p> <p><i>130</i></p> <p>90</p> <p>40</p> <p><i>190</i></p> <p>100</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>-</p>	<p>340</p> <p><i>130</i></p> <p>90</p> <p>40</p> <p><i>190</i></p> <p>100</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>Запись в дневнике (журнале) практиканта</p> <p>Запись в дневнике (журнале) практиканта</p>

	по выбранному виду спорта. 6.Практика в организации и проведении соревнований.	20	-	20	
3.	Итоговый этап 1.Проведение итогового тренировочного занятия 2.Составление отчета по практике 3.Участие в итоговой конференции	34 2 30 2	2 - - 2	32 2 30 -	
4.	Итого:	468	4	464	

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить **развернутый письменный отчет**. В отчете приводится информация аналитического, обобщающего, цифрового характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется:

1. Характеристика практиканта, подписанная групповым руководителем (методистом), Тренером-преподавателем, директором, заверенная печатью данной организации;
2. Журнал практиканта со всеми предусмотренными программой практики заданиями по основным разделам работы, включая отчет по практике.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по педагогической практике проходит в форме дифференцированного зачета, который выставляется совокупно по результатам прохождения студентов практики с учетом следующих показателей:

- посещаемость (студент обязан присутствовать на всех занятиях в период практики, исключение-отсутствие по болезни, подтвержденное документально, или по иной уважительной причине, подтвержденной документально (заявление, подписанной руководителем практики) ;
- выполнение задач практики и успеваемость (студент обязан провести все пробные и зачетные тренировочные занятия, а также воспитательное мероприятие, провести один урок или воспитательное мероприятие; выполнить психолого-педагогическую характеристику группы/ учащегося; общая отметка за практику базируется на совокупной отметке за все пере-

численные виды работ);

- участие в итоговой конференции (выступление); - отчет;

- рекомендации методистов, руководителя практики; - оформление и своевременное предоставление документации по практике («Дневник практиканта»).

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой части.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по практике включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Проведение текущей и промежуточной аттестации может быть реализовано с применением дистанционных образовательных технологий, их применение регламентируется локальными нормативными актами университета.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК - 3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК - 7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК - 3	способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК - 6	способен реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования
ПК - 7	способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образо-

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
	вательными потребностями

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

«Тренерская практика (в форме практической подготовки)» реализуется в 7 семестре, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

СЕМЕСТР 7 Организация промежуточной аттестации в семестре 7

Назначение	Проведение экзамена в устной
Время выполнения задания и ответа	1 час 30 минут
Количество заданий	Билет содержит три вопроса
Применяемые технические средства	не требуются
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов. При дистанционной сдаче экзамена преподаватель и учащийся всё время видят друг друга, задаёт студенту уместные уточняющие или дополнительные вопросы. При электронной сдаче экзамена должны быть соблюдены следующие требования. У студента должна быть камера с достаточно высоким разрешением, чтобы обеспечить непрерывную передачу чёткого видеоизображения с момента начала зачета до его окончания и интернет-канал с необходимой пропускной способностью. Преподаватель должен детально видеть окружающую среду студента

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 7

Пример экзаменационного билета:

1. Понятие о системе спортивной тренировки?
2. Методика развития физического качества гибкость?
3. Приемы помощи и страховки в избранном виде спорта?

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике включает в себя следующие документы, которые размещаются на тематическом дистанционном курсе на портале дистанционного обучения университета:

- 1.Права и обязанности студентов-практикантов.
- 2.Программа практики.
- 3.Рекомендации по выполнению заданий.
- 4.Образцы отчетов по заданиям.
- 5.Методические требования к конспектам тренировочного занятия.
- 6.Методические рекомендации по использованию современных образовательных технологий.
- 7.Рекомендации по проведения самоанализа уровня сформированности компетенций.
- 8.Полезные ссылки интернет ресурсов.

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1.Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2.Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497511> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- .Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/493450> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496660> (дата обращения: 13.05.2022).

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491409> (дата обращения: 13.05.2022).

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение;
программное обеспечение:
 - архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL);
 - браузер: Mozilla Fire Fox (лицензия MPL);
 - просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader;
 - офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3);
 - LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>;
 - система организации видеоконференций: Яндекс. Телемост; Pruffme.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

<https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотека Лань.

<http://www.examen.ru> – Сайт «Все о высшем образовании» .

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

ПК, мультимедиа проектор (для организации итоговой конференции).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке органи-

зации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Физическая культура».

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровьесбережения ПсковГУ


(подпись)

И.В.Колбасова

Эксперты:

Доктор психологических наук, профессор кафедры технологии работы с лицами с особыми потребностями


(подпись)

А.Н.Николаев

Зам. начальника отдела спортивной работе комитета по спорту Псковской области


(подпись)

С.М.Польская

