

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Не знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знает частично: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | Знает в полном объеме методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Способен частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Способен в основном получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных мето- | Не владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных мето- | Владеет частично исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных | Владеет в основном исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных | Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Не знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Знает частично принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Умеет частично выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Умеет в основном выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности | Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Владеет частично навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Владеет в основном навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Не знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Знает частично современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по | Не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональ- | Умеет частично создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональ- | Умеет в основном создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по про- | Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопро- |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> | <p>нальным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> | <p>ным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> | <p>фессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> | <p>сам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> |
| | <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p> | <p>Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p> | <p>Владеет частично системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p> | <p>Владеет в основном системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p> | <p>Владеет системой норм русского литературного и иностранного(-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> | <p>Не знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> | <p>Знает частично основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> | <p>Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> | <p>Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> |
| | <p>ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических</p> | <p>Не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических</p> | <p>Умеет частично анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических</p> | <p>Умеет в основном анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических</p> | <p>Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> |

| | ских, религиозных и этических учений | ских учений | учений | учений | |
|---|---|--|--|--|---|
| | ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | Владеет частично навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | Владеет в основном навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знает частично принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Умеет частично демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Умеет в основном демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории | Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и | Владеет частично навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и само- | Владеет в основном навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и само- | Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразо- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | вития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов | приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов | первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов | первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов | медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах | ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах | Не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах | Знает частично понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах | Знает в основном понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах |
| | ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Умеет частично планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Умеет в основном планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет частично навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет в основном навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. | Не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. | Знает частично понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. | Знает в основном понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. | Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. |
| | ИУК 10.2. Умеет: использо- | Не умеет использовать ме- | Умеет частично использовать | Умеет в основном использо- | Умеет использовать методы |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | зовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | тоды экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | вать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации |
| | ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | Владеет частично навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | Владеет в основном навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства | Не знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства | Знает частично понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства | Знает в основном понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства | Знает понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства |
| | ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Умеет частично выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Умеет в основном выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикор- | Не владеет навыками применения основных положений антикоррупционного | Владеет частично навыками применения основных положений антикоррупционного | Владеет в основном навыками применения основных положений антикоррупционного | Владеет навыками применения основных положений антикоррупционного законода- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | рупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения | законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения | законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения | законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения | тельства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |
|--|--|--|--|--|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) |
| ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ИОПК-1.1. Знает: основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии | Не знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии | Знает частично основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии | Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии | Знает уверенно основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии |
| | ИОПК-1.2. Умеет: адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | Не умеет адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | Умеет частично адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | Умеет в основном адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | Умеет адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. |
| | ИОПК-1.3. Владеет: системой лингвистических знаний, представлений об основных свойствах языка и закономерностях его функционирования | Не владеет системой лингвистических знаний, представлений об основных свойствах языка и закономерностях его функционирования | Владеет частично системой лингвистических знаний, представлений об основных свойствах языка и закономерностях его функционирования | Владеет в основном системой лингвистических знаний, представлений об основных свойствах языка и закономерностях его функционирования | Владеет системой лингвистических знаний, представлений об основных свойствах языка и закономерностях его функционирования |
| ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание пси- | ИОПК-2.1. Знает: эффективные образовательные технологии и приемы обучения для | Не знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к | Знает частично эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к | Знает основные эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к | Знает эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| холого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | формирования способности к межкультурной коммуникации | межкультурной коммуникации | межкультурной коммуникации | межкультурной коммуникации | коммуникации |
| | ИОПК-2.2. Умеет: применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам | Не умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам | Умеет частично применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам | Умеет в основном применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам | Умеет применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам |
| | ИОПК-2.3. Владеет: эффективными приемами организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов | Не владеет эффективными приемами организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов | Владеет частично эффективными приемами организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов | Владеет основными приемами организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов | Владеет эффективными приемами организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов |
| ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | ИОПК-3.1. Знает: основные способы конструирования текста с учетом коммуникативной цели высказывания, функционального стиля и регистра общения | Не знает основные способы конструирования текста с учетом коммуникативной цели высказывания, функционального стиля и регистра общения | Знает частично основные способы конструирования текста с учетом коммуникативной цели высказывания, функционального стиля и регистра общения | Знает основные способы конструирования текста с учетом коммуникативной цели высказывания, функционального стиля и регистра общения | Знает уверенно основные способы конструирования текста с учетом коммуникативной цели высказывания, функционального стиля и регистра общения |
| | ИОПК-3.2. Умеет: корректно передать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; а также адекватно использовать лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного | Не умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; а также адекватно использовать лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного | Умеет частично передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; а также адекватно использовать лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. | Умеет в основном передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; а также адекватно использовать лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. | Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; а также адекватно использовать лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ной и структурной пре- емственности между частями устного и /или письменного высказы- вания. | и /или письменного выска- зывания. | | | |
| | ИОПК-3.3. Владеет: основными способами достижения ясности, логичности, содержа- тельности, связности, смысловой и структур- ной завершенности уст- ных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, праг- матическими и социо- культурными парамет- рами коммуникации | Не владеет основными спо- собами достижения ясности, логичности, содержательно- сти, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагма- тическими и социокультур- ными параметрами комму- никации | Владеет частично основными способами достижения ясно- сти, логичности, содержа- тельности, связности, смыс- ловой и структурной завер- шенности устных и/или пись- менных текстов в соответ- ствии с языковой нормой, прагматическими и социо- культурными параметрами коммуникации | Владеет сновными способами достижения ясности, логич- ности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с язы- ковой нормой, прагматиче- скими и социокультурными параметрами коммуникации | Владеет уверенно основными способами достижения ясно- сти, логичности, содержа- тельности, связности, смыс- ловой и структурной завер- шенности устных и/или пись- менных текстов в соответ- ствии с языковой нормой, прагматическими и социо- культурными параметрами коммуникации |
| ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письмен- ной формах как в общей, так и про- фессиональной сферах общения | ИОПК-4.1. Знает: нормы этикета и модели пове- дения, принятые в уст- ной и письменной межъ- языковой и межкультур- ной коммуникации | Не знает нормы этикета и модели поведения, приня- тые в устной и письменной межъязыковой и межкуль- турной коммуникации | Знает частично нормы этикета и модели поведения, приня- тые в устной и письменной межъязыковой и межкультур- ной коммуникации | Знает основные нормы этике- та и модели поведения, при- нятые в устной и письменной межъязыковой и межкультур- ной коммуникации | Знает нормы этикета и модели поведения, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуника- ции |
| | ИОПК-4.2. Умеет: со- блюдать социокультур- ные и этические нормы поведения, принятые в различных ситуациях межкультурного обще- ния, а также адекватно реализовывать соб- ственные коммуни- кативные цели, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка | Не умеет соблюдать социо- культурные и этические нормы поведения, принятые в различных ситуациях межкультурного общения, а также адекватно реализовы- вать собственные коммуни- кативные цели, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучае- мого языка | Умеет частично соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в различных ситуациях меж- культурного общения, а также адекватно реализовывать соб- ственные коммуникативные цели, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка | Умеет в основном соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в различных ситуациях меж- культурного общения, а также адекватно реализовывать соб- ственные коммуникативные цели, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка | Умеет соблюдать социокуль- турные и этические нормы поведения, принятые в раз- личных ситуациях межкуль- турного общения, а также адекватно реализовывать соб- ственные коммуникативные цели, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка |
| | ИОПК-4.3. Владеет: способностью модели- ровать возможные ситу- ации общения между представителями раз- | Не владеет способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и кор- | Владеет частично способно- стью моделировать возмож- ные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и кор- | Владеет в основном способ- ностью моделировать воз- можные ситуации общения между представителями раз- личных культур и социумов и | Владеет способностью моде- лировать возможные ситуа- ции общения между предста- вителями различных культур и социумов и корректно ис- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | личных культур и социумов и корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации. | ректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации. | ректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации. | корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации. | пользовать модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации. |
| ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | ИОПК-5.1. Знает: основы компьютерной грамотности и использования сети «Интернет», необходимые для осуществления профессиональной деятельности лингвиста; принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.) | Не знает основы компьютерной грамотности и использования сети «Интернет», необходимые для осуществления профессиональной деятельности лингвиста; принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.) | Знает частично основы компьютерной грамотности и использования сети «Интернет», необходимые для осуществления профессиональной деятельности лингвиста; принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.) | Знает в целом основы компьютерной грамотности и использования сети «Интернет», необходимые для осуществления профессиональной деятельности лингвиста; принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.) | Знает основы компьютерной грамотности и использования сети «Интернет», необходимые для осуществления профессиональной деятельности лингвиста; принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами (Lingvo, Multitran, Trados и др.) |
| | ИОПК-5.2. Умеет: работать в качестве пользователя персонального компьютера; корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля | Не умеет работать в качестве пользователя персонального компьютера; корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля | Умеет частично работать в качестве пользователя персонального компьютера; корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля | Умеет в основном работать в качестве пользователя персонального компьютера; корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля | Умеет работать в качестве пользователя персонального компьютера; корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля |
| | ИОПК-5.3. Владеет: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и | Не владеет навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией | Владеет частично навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информа- | Владеет в основном навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информа- | Владеет навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией и со |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | управления информацией и со стандартными компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности лингвиста | и со стандартными компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности лингвиста | цией и со стандартными компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности лингвиста | цией и со стандартными компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности лингвиста | стандартными компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности лингвиста |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1. Знает: основы современных информационных технологий; технологии создания, хранения, обработки и передачи информации; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных | Не знает основы современных информационных технологий; технологии создания, хранения, обработки и передачи информации; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных | Знает частично основы современных информационных технологий; технологии создания, хранения, обработки и передачи информации; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных | Знает в целом основы современных информационных технологий; технологии создания, хранения, обработки и передачи информации; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных | Знает основы современных информационных технологий; технологии создания, хранения, обработки и передачи информации; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных |
| | ИОПК-6.2. Умеет: работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов | Не умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов | Умеет частично работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов | Умеет в основном работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов | Умеет работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов |
| | ИОПК-6.3. Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- | Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с приме- | Владеет частично основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- | Владеет в целом основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно- |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | тельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий | нением информационно-коммуникационных технологий | коммуникационных технологий | коммуникационных технологий | коммуникационных технологий |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) |
| ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере межкультурной коммуникации посредством письменного перевода, устного-последовательного перевода (а также иных видов перевода при наличии соответствующей профильной специализации) | ИПК-1.1. Знает: способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения, а также виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода | Не знает способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения, а также виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода | Знает частично способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения, а также виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода | Знает основные способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения, а также виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода | Знает способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения, а также виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода |
| | ИПК-1.2. Умеет: осуществлять письменный и устно-последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | Не умеет осуществлять письменный и устно-последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | Умеет частично осуществлять письменный и устно-последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | Умеет в основном осуществлять письменный и устно-последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | Умеет осуществлять письменный и устно-последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста |
| | ИПК-1.3. Владеет: основными способами достижения эквивалентности | Не владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и спо- | Владеет частично основными способами достижения эквивалентности в переводе и спо- | Владеет в основном основными способами достижения эквивалентности в переводе и | Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способно- |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | ров официальных делегаций) | | | | |
| ПК-3. Владеет современными методами научного исследования, информационной и библиографической культурой | ИПК-3.1. Знает: современные методы научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации; правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе | ИПК-3.1. Знает: современные методы научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации; правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе | Знает частично современные методы научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации; правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе | Знает основные современные методы научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации; правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе | Знает современные методы научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации; правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе |
| | ИПК-3.2. Умеет: оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | Не умеет оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | Умеет частично оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | Умеет в основном оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | Умеет оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования |
| | ИПК-3.3. Владеет: навыками осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы | Не владеет навыками осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы | Владеет частично навыками осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы | Владеет в основном навыками осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы | Владеет навыками осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы |
| ПК-4. Способен осуществлять лингвистический анализ текстов | ИПК-4.1. Знает: общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых част- | ИПК-4.1. Знает: общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистиче- | Знает частично общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических | Знает основные методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических | Знает общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисципли- |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах | ных лингвистических дисциплинах (теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации) для решения профессиональных задач | ских дисциплинах (теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации) для решения профессиональных задач | дисциплинах (теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации) для решения профессиональных задач | дисциплинах (теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации) для решения профессиональных задач | нах (теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации) для решения профессиональных задач |
| | ИПК-4.2. Умеет: адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; анализировать и обрабатывать фактический материал в соответствии с существующими методиками | Не умеет адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; анализировать и обрабатывать фактический материал в соответствии с существующими методиками | Умеет частично адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; анализировать и обрабатывать фактический материал в соответствии с существующими методиками | Умеет в основном применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; анализировать и обрабатывать фактический материал в соответствии с существующими методиками | Умеет адекватно применять общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах; анализировать и обрабатывать фактический материал в соответствии с существующими методиками |
| | ИПК-4.3. Владеет: общими методами лингвистического и лингвострановедческого анализа, используемыми в изучаемых частных лингвистических дисциплинах | Не владеет общими методами лингвистического и лингвострановедческого анализа, используемыми в изучаемых частных лингвистических дисциплинах | Владеет частично общими методами лингвистического и лингвострановедческого анализа, используемыми в изучаемых частных лингвистических дисциплинах | Владеет в основном общими методами лингвистического и лингвострановедческого анализа, используемыми в изучаемых частных лингвистических дисциплинах | Владеет общими методами лингвистического и лингвострановедческого анализа, используемыми в изучаемых частных лингвистических дисциплинах |