

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет образовательных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета образовательных
технологий и дизайна

 И. М. Витковская

« 20 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

 М. Ю. Махотаева

« 20 » сентября 2016 г.



Программа учебной практики

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Конструирование швейных изделий

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 1 от 14.09.2016 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов



Кучеровская В.В.

14.09.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 9 от 07.09.2017 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов



Кучеровская В.В.

07.09.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины / практики обновлена в соответствии с решением кафедры дизайна и технологии обработки материалов, протокол № 12 от 07.12.2017 г.

Зав. кафедрой дизайна
и технологии обработки материалов



Кучеровская В.В.

07.12.2017 г.

Программа учебной практики.

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики – закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

2. Задачи учебной практики

- обучение основным видам работ, встречающихся в процессе изготовления швейных изделий;
- обеспечение приобретения студентом рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжительных операций;
- изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя,
- изучение конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства.
- получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.В.01(У) является составной частью федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 2, 4, 6, (заочная 2,3,6) семестрах.

Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и профессионального циклов (история костюма и моды; русский язык и культура речи; культурология; инженерная графика; рисунок и живопись; введение в специальность; компьютерная графика; художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; композиция костюма; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и предшествует изучению спецкурсов профессиональных дисциплин и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4. Типы и способы проведения учебной практики

Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Вид деятельности: научно-исследовательская; производственно-конструкторская; проектная (дизайнерская).

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственной швейной лаборатории кафедры дизайна и технологии обработки материалов ведущими преподавателями, а также на предприятиях Пскова и Псковской области ЗАО «Славянка», ЗАО «АСКО», ЗАО «Велфа», ВТФ «Тривел», ООО «Кампотекс», ЗАО «Невельское швейное объединение», ателье «Серебряная нить».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-14.

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации
Уметь:
– <i>уметь</i> толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества

Для компетенции ОПК-1 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> терминологию швейного производства; - технологическую последовательность изготовления швейного изделия - технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые нормативно-технической документацией (НТД).
Уметь:
– <i>уметь</i> работать с источниками информации; - оценить свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий; - оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.
Владеть:

– *владеть* профессиональной лексикой и терминологией швейного производства; - навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО; - приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

Для компетенции ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– *знать* законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве; - нормативно-технические документы на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства

Уметь:

– *уметь* -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций; -пользоваться технологической и нормативно- технической документацией при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных изделий.

Владеть:

– *владеть* навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, нормативных документов при изготовлении швейных изделий.

Для компетенции ОПК-3 - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– *знать* требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов

Уметь:

– *уметь* определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия

Владеть:

– *владеть* методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов

Для компетенции ОПК-4 - способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– <i>знать</i> конструктивно-технологические и эстетические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности
– <i>знать</i> традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности
Уметь:
– <i>уметь</i> применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности
– разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов
Владеть:
– <i>владеть</i> анализом методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами
– <i>владеть</i> навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов

Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.
Уметь:
– <i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
– <i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

Для компетенции ПК-9 - способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия; элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;
Уметь:
– <i>уметь</i> разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
Владеть:

– *владеть* теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;

Для компетенции ПК-14 - способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий;
Уметь:
– <i>уметь</i> разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли
Владеть:
– <i>владеть</i> рациональным и эффективным использованием возможностей графических редакторов; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет __ 9 __ зачетных единиц , 324 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	4	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	324	108	108	108
В том числе:	-	-		-
Консультации по прохождению практики		2	2	2
Ознакомительные лекции		8	8	8
Самостоятельная работа (всего)		98	98	98
В том числе:	-	-		-
Реферат				
Промежуточная аттестация (всего)				
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		0,25	0,25	0,25
– дифференцированный зачет- 0,25				
Общий объем практики: часов	324	108	108	108
зач. ед.	9	3	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	4	6

Контактная работа обучающихся с преподавателем	324	108	108	108
В том числе:	-	-		-
Консультации по прохождению практики	6	2	2	2
Ознакомительные лекции	6	2	2	2
Самостоятельная работа (всего)	312	104	104	104
В том числе:	-	-		-
Реферат				
Промежуточная аттестация (всего)				
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,75	0,25	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	324	108	108	108
зач. ед.	9	3	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики				

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
2 семестр очная форма обучения					
1.	Подготовительный этап: первичный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности, цели и задачи, виды работ; Ручные стежки и строчки	6	2	4	Опрос, практическая работа по видам ручных швов
2.	Ознакомительные лекции:				
	Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования швейной лаборатории кафедры; Освоение навыков регулировки универсальной стачивающей, обметочной и бытовой швейных машин.	4	2	2	опрос
	Процесс образования машинных стежков и строчек; Строение ниточных швов. Конструкция соединительных швов. Выполнение соединительных швов. Выполнение краевых швов.	12	2	10	практическая работа по видам машинных швов

	Обработка деталей и узлов швейных изделий	28	2	26	практическа я работа по обработке деталей и узлов швейных изделий
3.	Работа с источниками информации	6		6	
4.	Экспериментальный этап: Технология пошива юбки: детали кроя, наименование линий и срезов, подготовка ткани и раскрой изделия, проведение примерки и подготовка юбки к пошиву, технологическая последовательность обработки юбки, особенности обработки различных технологических узлов, особенности обработки юбки на подкладке, особенности обработки юбки –солнце, юбки-карандаш и юбки в складку, окончательная отделка юбки.	34	2	32	Итоговое изделие
5.	Сбор и систематизация информации: Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды	8		8	Тестирован ие
6.	Обработка и анализ собранной информации	4		4	
7.	Подготовка отчета по практике	6		6	
9.	Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамена)	0,25	0,25		Тестирован ие
	Всего часов:	108	10	98	
4 семестр очная форма обучения					
1.	Подготовительный этап: Повторный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности	2	2		опрос

2.	Ознакомительные лекции: Технология пошива брюк детали кроя, наименование линий и срезов, подготовка ткани и раскрой изделия, влажно-тепловая обработка деталей кроя брюк.	12	2	10	Тестирован ие
3.	Работа с источниками информации	6		6	
4.	Экспериментальный этап: проведение примерки и подготовка брюк к пошиву, технологическая последовательность обработки брюк, особенности обработки подкладки и соединение ее с передними половинками брюк, особенности обработки карманов и гульфика, соединение боковых и шаговых срезов брюк, соединение средних срезов, особенности обработки верхнего среза брюк, обработка шлевок, обработка низа брюк, включая обработку брючной тесьмой и манжетами; окончательная отделка брюк	66	4	62	Тестирован ие Индивидуал ьное задание
5	Сбор и систематизация информации: Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды	12	2	10	
6	Обработка и анализ собранной информации	4		4	
7	Подготовка отчета по практике	6		6	
8	Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамена)	0,25	0,25		Тестирован ие
	Всего часов:	108	10	98	
6 семестр очная форма обучения					
1.	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности,	2	2		опрос

	противопожарной безопасности				
2.	Ознакомительные лекции: - Технология пошива плечевого изделия.	12	2	10	Тестирование
3.	Работа с источниками информации	6		6	
4.	Экспериментальный этап Технология пошива плечевых изделий: последовательность технологической обработки платья, технология обработки вытачек, рельефов, кокеток, подрезов и складок и т.д, особенности технологической обработки горловины в изделиях без воротников, особенности технологической обработки пройм в изделиях без рукавов, особенности обработки рукавов различных кроев и соединение их с проймами, влажно-тепловая обработка деталей кроя рукавов, особенности соединения основных деталей платья, способы обработки низа изделий легкой группы, заключительные этапы работы с плечевыми изделиями легкой группы.	66	4	62	Тестирование Индивидуальное задание
5.	Сбор и систематизация информации	12	2	10	
6.	Обработка и анализ собранной информации	4		4	
7.	Подготовка отчета по практике	6		6	
8.	Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамен)	0,25	0,25		Тестирование
	Всего часов:	108	10	98	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
2 семестр заочная форма обучения					
1.	Подготовительный этап: первичный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности,	6	2	4	Опрос, практическая работа по видам ручных

	цели и задачи, виды работ; Ручные стежки и строчки				ШВОВ
2.	Ознакомительные лекции:				
	Ознакомление с технологическими характеристиками оборудования швейной лаборатории кафедры; Освоение навыков регулировки универсальной стачивающей, обметочной и бытовой швейных машин.	4	2	2	опрос
	Процесс образования машинных стежков и строчек; Строение ниточных швов. Конструкция соединительных швов. Выполнение соединительных швов. Выполнение краевых швов.	12		12	практическая работа по видам машинных швов
	Обработка деталей и узлов швейных изделий	28		28	практическая работа по обработке деталей и узлов швейных изделий
3.	Работа с источниками информации	6		6	
4.	Экспериментальный этап: Технология пошива юбки: детали кроя, наименование линий и срезов, подготовка ткани и раскрой изделия, проведение примерки и подготовка юбки к пошиву, технологическая последовательность обработки юбки, особенности обработки различных технологических узлов, особенности обработки юбки на подкладке, особенности обработки юбки –солнце, юбки-карандаш и юбки в складку, окончательная отделка юбки.	34		34	Итоговое изделие
5.	Сбор и систематизация информации: Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина	8		8	Тестирование

	возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды				
6.	Обработка и анализ собранной информации	4		4	
7.	Подготовка отчета по практике	6		6	
9.	Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамена)	0,25	0,25		Тестирование
	Всего часов:	108	4	104	
4 семестр заочная форма обучения					
1.	Подготовительный этап: Повторный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности	2	2		опрос
2.	Ознакомительные лекции: Технология пошива брюк детали кроя, наименование линий и срезов, подготовка ткани и раскрой изделия, влажно-тепловая обработка деталей кроя брюк.	12	2	10	Тестирование
3.	Работа с источниками информации	6		6	
4.	Экспериментальный этап: проведение примерки и подготовка брюк к пошиву, технологическая последовательность обработки брюк, особенности обработки подкладки и соединение ее с передними половинками брюк, особенности обработки карманов и гульфика, соединение боковых и шаговых срезов брюк, соединение средних срезов, особенности обработки верхнего среза брюк, обработка шлевок, обработка низа брюк, включая обработку брючной тесьмой и манжетами; окончательная отделка брюк	66		66	Тестирование Индивидуальное задание
5	Сбор и систематизация информации: Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина	12		12	

	возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды				
6	Обработка и анализ собранной информации	4		4	
7	Подготовка отчета по практике	6		6	
8	Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамена)	0,25	0,25		Тестирование
	Всего часов:	108	4	104	
6 семестр заочная форма обучения					
1.	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности	2	2		опрос
2.	Ознакомительные лекции: - Технология пошива плечевого изделия.	12	2	10	Тестирование
3.	Работа с источниками информации	6		6	
4.	Экспериментальный этап Технология пошива плечевых изделий: последовательность технологической обработки платья, технология обработки вытачек, рельефов, кокеток, подрезов и складок и т.д, особенности технологической обработки горловины в изделиях без воротников, особенности технологической обработки пройм в изделиях без рукавов, особенности обработки рукавов различных кроев и соединение их с проймами, влажно-тепловая обработка деталей кроя рукавов, особенности соединения основных деталей платья, способы обработки низа изделий легкой группы, заключительные этапы работы с плечевыми изделиями легкой группы.	66		66	Тестирование Индивидуальное задание
5.	Сбор и систематизация информации	12		12	
6.	Обработка и анализ собранной информации	4		4	
7.	Подготовка отчета по практике	6		6	

8.	Сдача дифференцированного зачета (зачет, экзамена)	0,25	0,25		Тестирование
	Всего часов:	108	4	104	

8. Формы отчетности по практике

Примерное содержание отчетов об учебной практике

8. 1 Содержание отчета об учебной практике первого курса

Отчет об учебной практике студента первого курса включает следующие разделы:

1. Начальные сведения о технологии швейного производства.

2. Методы обработки технологических узлов.

3. Методы обработки карманов в одежде.

4. Методы обработки изготавливаемого изделия юбки (указывается наименование изделия, выполненного в первом семестре) из рекомендуемой ткани (указывается волоконный состав ткани).

8. 2 Содержание отчета об учебной практике второго курса

В отчет об учебной практике студента второго курса входят следующие разделы:

1. Методы обработки технологических узлов брюк.

2. Методы обработки изготавливаемого изделия брюк.

3. Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.

8.3. Содержание отчета об учебной практике третьего курса

Отчеты по учебной практике третьего курса содержат эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых в шестом семестре, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В рамках данной Программы возможно использование традиционной системы контроля, включающей в себя:

9.1 Текущий контроль

Осуществляется в течение семестра оценкой знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий учебной практики.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, его умение логически построить ответ, владение им монологической речью, иные коммуникативные навыки, обладает возможностями воспитательного воздействия преподавателя на обучающегося в рамках субъект-субъектного отношения. Письменная работа дает возможность экономить время преподавателя, поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом учебной практики, рассчитанная на выявление объема знаний и умений обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

9.2 Промежуточная аттестация

Заключается в оценке знаний и умений студента по итогам освоения дисциплины в виде дифференцированного зачета в конце второго, четвертого, шестого (заочная – первого, третьего и пятого) семестров. Объектом контроля является достижение обучающимся заданного программой уровня результатов образования. Зачет – форма

промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности ВО.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе учебной практики, при наличии всех изготовленных образцов и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Отчет об учебной практике первого курса включает в себя таблицы, содержащие начальные сведения о технологии швейных изделий. Последовательности обработки образцов технологических узлов и узлов изготавливаемых швейных изделий представляют в виде чертежей схем обработки данных узлов. Изготовленные образцы прилагают к отчету. Итоговое изделие юбка.

Отчет по учебной практике второго курса включает чертежи схем обработки изготавливаемых технологических узлов швейных изделий, краткое описание методов обработки изделия и технологические схемы его обработки. Изготовленные образцы прилагают к отчету. Итоговое изделие брюки.

Отчеты по учебной практике третьего курса содержат эскизы и описания внешнего вида изготавливаемых моделей, схемы технологической обработки деталей и узлов, технологическую последовательность обработки. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету. Итоговое плечевое изделие (платье или блузка).

9.3 Критерии оценки

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 4-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

Оценка «отлично» – программа практики выполнена в полном объеме; технологические узлы проработаны и изготовлены в соответствии с техническими требованиями, изделия обработаны качественно, в соответствии с технологической последовательностью; основные умения устойчивы; отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме, к отчету приложены все необходимые задания.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического и практического материала имеются пробелы, технологические узлы и изделия обработаны некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического и практического материала не усвоено.

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет в устной форме и устное собеседование по теме отчета
Время выполнения задания и ответа	Подготовка 0,75 ак. часа (33 минуты) ответ 0,25 ак. часа (12 минут)
Количество вариантов билетов	Подготовлены вопросы к зачету.
Применяемые технические средства	<i>Нет</i>
Допускается использование	<i>Нет</i>

следующей справочной и нормативной литературы	
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов. Зачет состоит из двух частей: устный ответ на вопросы зачета и собеседование по отчету.
оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной практики и умения согласно рабочей программе практики
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не показал знание основных положений учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, не умеет решать практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Для компетенции ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для компетенции ОПК-1 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

Для компетенции ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований

Для компетенции ОПК-3 - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления

Для компетенции ОПК-4 - способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт;

Для компетенции ПК-9 способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

Для компетенции ПК-14 - способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК – 6	Б1.Б.12 Культурология	Б1.Б.3 Философия Б1.Б.11 Социология	Б2.П.2 Конструкторская практика
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных	Б2.У.1 Практика по получению первичных	

		умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	профессиональных умений и навыков, в том числе	
			Б2.П.1 Практика по получению	
2.	ОПК – 1	Б1.Б.18 Рисунок и живопись	Б1.Б.25 Композиция костюма	Б1.В.ОД.9 Конструкторско-технологическая подготовка производства
		Б1.Б.19 Архитектоника объемных форм		
		Б1.Б.20 Художественно-графическая композиция	Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ОД.12 Методы оптимизации технологических процессов
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.28 Технология изделий лёгкой промышленности	Б2.П.2 Конструкторская практика
			Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.П.3 Преддипломная практика
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3 Государственная итоговая аттестация
3	ОПК-2	Б1.Б.14 Математика	Б1.Б.22 Химия	Б1.В.ОД.1 Металловедение
		Б1.Б.15 Инженерная графика	Б1.Б.23 Механика	Б1.В.ОД.11 Методы и средства исследования
		Б1.Б.16 Физика	Б1.В.ОД.4 Теплотехника и гидравлика	
		Б1.Б.21 Основы прикладной антропологии и биомеханики	Б1.В.ОД.5 Детали машин	Б1.В.ОД.13 Электротехника
		Б1.В.ОД.1 Металловедение	Б1.В.ОД.14.1 Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности	Б1.В.ДВ.6.1 Художественное проектирование аксессуаров

		Б1.В.ОД.2 Оборудование швейного производства	Б1.В.ОД.14.2 Менеджмент и маркетинг	Б1.В.ДВ.6.2 Витраж и батик		
		Б1.В.ОД.3 Основы законодательства об охране труда Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Б1.В.ДВ.1.1 Основы творческо- конструкторской деятельности в швейной промышленности	Б1.В.ДВ.7.2 Принципы инженерного проектирования		
			Б1.В.ДВ.2.2 Колористика и цветоведение в костюме	Б1.В.ДВ.8.1 Орнаментальная композиция в костюме		
			Б1.В.ДВ.4.1 Организация технологических процессов швейного производства	Б1.В.ДВ.8.2 Русский народный костюм		
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Б2.П.2 Конструкторская практика		
				Б2.П.3 Преддипломная практика		
				Б3 Государственная итоговая аттестация		
		4	ОПК-3	Б1.Б.17 История костюма и моды	Б1.Б.26.2 Конфедонирование	Б1.В.ОД.9 Конструкторско- технологическая подготовка производства
				Б1.Б.26.1 Материалы для изделий лёгкой промышленности	Б1.Б.28 Технология изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ОД.15 Метрология, стандартизация, сертификация
				Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.7 Проектирование швейных изделий из современных материалов	Б1.В.ДВ.9.1 Дизайн одежды
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Б1.В.ДВ.10.2 Физика цвета и психология восприятия Б1.В.ДВ.13.2 Гигиена одежды					

			деятельности	Б2.П.2 Конструкторская практика
				Б2.П.3 Преддипломная практика
				Б3 Государственная итоговая аттестация
5	ОПК-4	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР	Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ДВ.8.1 Орнаментальная композиция в костюме
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.6 Конструктивное моделирование одежды	Б1.В.ДВ.10.2 Физика цвета и психология восприятия
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.2 Конструкторская практика
				Б2.П.3 Преддипломная практика
		Б3 Государственная итоговая аттестация		
6	ПК-6	Б1.В.ОД.2 Оборудование швейного производства	Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой промышленности	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.28 Технология изделий лёгкой промышленности	Б1.В.ДВ.7.1 Прогрессивные технологии в швейной промышленности
			Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.П.3 Преддипломная практика
		Б3 Государственная итоговая аттестация		
7	ПК-9	Б1.Б.21 Основы прикладной антропологии и биомеханики	Б1.Б.27 Конструирование изделий лёгкой	Б1.В.ОД.10 Компьютерное моделирование в дизайне

			промышленности	
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.6 Конструктивное моделирование одежды	Б1.В.ДВ.13.1 Психология моды
				Б1.В.ДВ.13.2 Гигиена одежды
				Б2.П.2 Конструкторская практика
				Б3 Государственная итоговая аттестация
8	ПК-14	Б1.Б.13.2 Информатика	Б1.Б.29 Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР	Б1.В.ДВ.7.1 Прогрессивные технологии в швейной промышленности
		Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.9 Конструкторско-технологическая подготовка производства	Б1.В.ДВ.7.2 Принципы инженерного проектирования
	ФТД.1 Автоматизация инженерных расчетов		Б1.В.ДВ.10.1 Формообразование и макетирование	
			Б2.П.2 Конструкторская практика	
			Б3 Государственная итоговая аттестация	

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатель и сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8

ОК-6	<i>знать</i> особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации	Знает основные особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации	Не демонстрирует знание основных особенностей работы в коллективе, роли коммуникации и кооперации	Не демонстрирует глубокого знания основных особенностей работы в коллективе, роли коммуникации и кооперации	Демонстрирует знание основных особенностей работы в коллективе, роли коммуникации и кооперации	Свободно демонстрирует знание основных особенностей работы в коллективе, роли коммуникации и кооперации	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	Умеет толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий.	Не демонстрирует основные умения толерантного подхода к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	В основном демонстрирует основные умения толерантного подхода к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	Демонстрирует умения толерантного подхода к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	Свободно демонстрирует умение толерантного подхода к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий	Тестирование, зачет
	<i>владеть</i> навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Не владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Частично владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	В основном владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Свободно владеет навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества	Индивидуальное задание

ОПК – 1	<i>знать</i> терминологию швейного производства	Знает основные термины и понятия швейного производства	Не демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства	Не демонстрирует глубокого знания основных терминов и понятий швейного производства	Демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства	Свободно демонстрирует знание основных терминов и понятий швейного производства	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>знать</i> технологическую последовательность изготовления швейного изделия	Знает технологическую последовательность изготовления швейного изделия	Не демонстрирует знание технологической последовательности изготовления швейного изделия	Не демонстрирует глубокого знания технологической последовательности изготовления швейного изделия	Демонстрирует знание технологической последовательности изготовления швейного изделия	Свободно демонстрирует технологическую последовательности изготовления швейного изделия	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>знать</i> технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые НТД.	Знает технологические параметры и качественные характеристики швейных операций, определяемые НТД.	Не демонстрирует знание технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Не демонстрирует глубокого знания технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Демонстрирует знание технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Свободно демонстрирует технологических параметров и качественных характеристик швейных операций, определяемых НТД.	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>Уметь</i> работать с источниками информации	Умеет работать с источниками информации	Не демонстрирует основные умения по работе с источниками	В основном демонстрирует основные умения по работе с источниками	Демонстрирует умения по работе с источниками информации	Свободно демонстрирует умение по работе с источниками информации	Тестирование, зачет

			информации	информации		ии	
<i>Уметь</i> оценить свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий;	Умеет оценивать свои умения выполнять технологические операции изготовления швейных изделий;	Не демонстрирует основные умения по выполнению технологических операций изготовления швейных изделий;	В основном демонстрирует основные умения по выполнению технологических операций изготовления швейных изделий;	Демонстрирует умения по выполнению технологических операций изготовления швейных изделий;	Свободно демонстрирует умение по выполнению технологических операций изготовления швейных изделий;	Устный опрос, тестирование, зачет	
<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	Умеет оценивать качество выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	Не демонстрирует основные умения по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	В основном демонстрирует основные умения по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	Демонстрирует умения по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	Свободно демонстрирует умение по оценке качества выполнения технологических операций в соответствии с требованиями НТД.	Устный опрос, тестирование, зачет	
<i>владеть</i> профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Не владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Частично владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	В основном владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Свободно владеет профессиональной лексикой и терминологией швейного производства	Устный опрос, тестирование, зачет	

	<i>владеть</i> навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	Владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	Не владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	Частично владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	В основном владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	Свободно владеет навыками выполнения технологических операций на универсальных и специальных швейных машинах, оборудовании ВТО	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Не владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Частично владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.	В основном владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Свободно владеет приемами оценки качества выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД	Устный опрос, тестирование, зачет
ОПК-2	<i>знать</i> законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и	Знает основные законы физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов для одежды и	Не демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств	Не демонстрирует глубокого знания основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов	Демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств материалов	Свободно демонстрирует знание основных законов физики, химии, механики, используемые для определения физико-химических свойств	Устный опрос, тестирование, зачет

	при определении режимов технологических операций в швейном производстве	и режимов технологических операций в швейном производстве	материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	ов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	материалов для одежды и при определении режимов технологических операций в швейном производстве	
	<i>Знать</i> НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Знает основные НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Не демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Не демонстрирует глубокого знания основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Свободно демонстрирует знание основных НТД на швейные изделия и технологическую документацию швейного производства	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>Уметь</i> использовать основные законы естественных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	Умеет использовать основные законы естественных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	Не демонстрирует основные умения использовать основные законы естественных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	В основном демонстрирует основные умения по использованию основных законов естественных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	Демонстрирует умения по использованию основных законов естественных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	Свободно демонстрирует умение по использованию основных законов естественных дисциплин в определении режимов и контроля качества технологических операций	Устный опрос, тестирование, зачет

		ческих операций	операций	ческих операций	технологических операций	
<i>Уметь</i> - пользоваться технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных изделий.	Умеет пользоваться технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	Не демонстрирует основные умения пользования технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	В основном демонстрирует основные умения пользования технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	Демонстрирует умения пользования технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	Свободно демонстрирует умение пользования технологической и НТД при определении режимов выполнения технологических операций изготовления и контроля качества швейных	Устный опрос, тестирование, зачет
<i>владеть</i> навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественных наук дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественных наук дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественных наук дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Частично владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественных наук дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	В основном владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественных наук дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Свободно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных законов естественных наук дисциплин, НТД при изготовлении швейных изделий	Устный опрос, тестирование, зачет

ОПК-3	<i>знать</i> требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Знает основные требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Не демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Не демонстрирует глубокого знания основных требований, предъявляемых потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Свободно демонстрирует знание основных требований, предъявляемых потребителями и производителями к одежде из различных материалов	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Умеет определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Не демонстрирует умения определять требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	В основном демонстрирует умения по определению требований к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Демонстрирует умения по определению требований к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Свободно демонстрирует умение по определению требований к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>владеть</i> методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	Владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	Не владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	Частично владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	В основном владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	Свободно владеет методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов	Устный опрос, тестирование, зачет

	ов		материалов		х материал ов	материал ов	
ОПК-4	<i>знать</i> конструктивно-технологические и эстетические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Знает конструктивно-технологические и эстетические параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Не демонстрирует знание конструктивно-технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания конструктивно-технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Демонстрирует знание основных конструктивно-технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных конструктивно-технологических и эстетических параметров, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>знать</i> традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности	Знает традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности	Не демонстрирует знание традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности	Не демонстрирует глубокого знания традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности	Демонстрирует знание основных традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности	Свободно демонстрирует знание основных традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> применять знания основных требований ЕСКД	Умеет применять знания основных требований ЕСКД	Не демонстрирует основные умения применять	В основном демонстрирует основные умения	Демонстрирует умения применять знания основных	Свободно демонстрирует умение применять знания	Устный опрос, тестирование, зачет

	при разработке конструкций изделий легкой промышленности	при разработке конструкций изделий легкой промышленности	знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	применять знания основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	требования ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	основных требований ЕСКД при разработке конструкций изделий легкой промышленности	
	уметь разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	Умеет разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	Не демонстрирует основных умений разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	В основном демонстрирует основные умения разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	Демонстрирует умения разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	Свободно демонстрирует умение разрабатывать конструкции мужской и женской одежды из различных материалов	Устный опрос, тестирование, зачет
	владеть анализом методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной	Владеет анализом методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики, прогрессивной	Не владеет навыками анализа методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики,	Частично владеет навыками анализа методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики,	В основном владеет навыками анализа методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики,	Свободно владеет навыками анализа методов конструирования и способов производства изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики,	Устный опрос, тестирование, зачет

	технологии, отраслевыми нормами и стандартами	и, отраслевыми нормами и стандартам	прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	ной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	ки, прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	прогрессивной технологии, отраслевыми нормами и стандартами	
	<i>владеть</i> навыками разработки и конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	Владеет навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	Не владеет навыками разработки и конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	Частично владеет навыками разработки конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	В основном владеет навыками разработки и конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	Свободно владеет навыками разработки и конструкций новых моделей одежды с учетом свойств материалов	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-6	<i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Знает основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Не демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Не демонстрирует глубокого знания основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Свободно демонстрирует знание основных способов анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Устный опрос, тестирование, зачет

				ий		ний	
<i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	Умеет приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	Не демонстрирует основные умения приобрести новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	В основном демонстрирует основные умения приобрести новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	Демонстрирует основные умения приобрести новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	Свободно демонстрирует основные умения приобрести новых знаний в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук	Устный опрос, тестирование, зачет	
<i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт	Умеет изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт	Не демонстрирует основные умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	В основном демонстрирует основные умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	Демонстрирует умения по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	Свободно демонстрирует умение по изучению научно-технической информации, анализу отечественного и зарубежного опыта	Устный опрос, тестирование, зачет	
<i>владеть</i> навыками и приемами подбора, изучения и анализа литератур	Владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа литератур	Не владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа	Частично владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа литератур	В основном владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа	Свободно владеет навыками и приемами подбора, изучения и анализа	Устный опрос, тестирование, зачет	

	ных и патентных источников по тематике исследований	ых и патентных источников по тематике исследований	литературных и патентных источников по тематике исследований	ых и патентных источников по тематике исследований	и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	литературных и патентных источников по тематике исследований	
ПК-9	<i>знать</i> особенно сти производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия	Знает особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия	Не демонстрирует знание особенностей производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначения и функции в пакете изделия	Не демонстрирует глубокого знания особенностей производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначения и функции в пакете изделия	Демонстрирует знание особенностей производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначения и функции в пакете изделия	Свободно демонстрирует знание особенностей производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначения и функции в пакете изделия	Устный опрос, тестирование, зачет

	<i>знает</i> элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;	Знает элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;	Не демонстрирует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;	Не демонстрирует глубокого знания элементов анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;	Демонстрирует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;	Свободно демонстрирует знание элементов анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;	Устный опрос, тестирование, зачет
	<i>уметь</i> разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартам и рынка;	Умеет разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартам и рынка;	Не демонстрирует основные умения по разработке оптимальных конструкций изделий, отвечающих требованиям стандартам и рынка;	В основном демонстрирует основные умения по разработке оптимальных конструкций изделий, отвечающих требованиям стандартам и рынка	Демонстрирует умения по разработке оптимальных конструкций изделий, отвечающих требованиям стандартам и рынка	Свободно демонстрирует умение по разработке оптимальных конструкций изделий, отвечающих требованиям стандартам и рынка	Устный опрос, тестирование, зачет

	<i>владеть</i> теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;	Владеет теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;	Не владеет теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;	Частично владеет теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;	В основном владеет теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;	Свободно владеет теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-14	<i>знать</i> технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий	Знает технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий	Не демонстрирует знание технологии и последовательности работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий	Не демонстрирует глубокого знания технологии и последовательности работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий	Демонстрирует знание основных технологических и последовательности работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий	Свободно демонстрирует знание основных технологических и последовательности работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий	Устный опрос, тестирование, зачет

			рных технологий	технологий	рных технологий	компьютерных технологий	
<i>уметь</i> разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструктивные и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	Умеет разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы; профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструктивные и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	Не демонстрирует основные умения по разработке презентации и представлении новых идей дизайн-формы; профессиональному и эстетичному оформлению портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструктивные и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	В основном демонстрирует основные умения по разработке презентации и представлении новых идей дизайн-формы; профессиональному и эстетичному оформлению портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	Демонстрирует умения по разработке презентации и представлении новых идей дизайн-формы; профессиональному и эстетичному оформлению портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструктивные и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	Свободно демонстрирует умение по разработке презентации и представлении новых идей дизайн-формы; профессиональном и эстетичном оформлении портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструктивные и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли	Устный опрос, тестирование, зачет	
<i>владеть</i> рациональным и эффективным	Владеет рациональным и эффективным	Не владеет навыками рационального и	Частично владеет навыками рационального и	В основном владеет навыками рациональным	Свободно владеет навыками рационального и	Устный опрос, тестирование,	

использованием возможно стей графических редакторов; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	использованием возможностей графических редакторов ; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	эффективного использования возможно стей графических их редакторов в; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	эффективного использования возможно стей графических редакторов ; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	ьного и эффективного использования возможно стей графических редакторов в; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	эффективного использования возможно стей графических редакторов в; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий	зачет
--	---	--	--	---	--	-------

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации «Практика швейное производство. Юбка».

1. Техника безопасности при машинных, ручных и утюжилных работах.
2. Основные этапы изготовления юбок.
3. Характеристика моделей юбок по силуэту и конструкции.
4. Наименование срезов и конструктивных линий юбки.
5. Особенности корректировки готовой выкройки юбки по ширине и по длине.
6. Технологическая последовательность обработки юбки.
7. Нормы расходов материалов для юбок различных конструкций.
8. Особенности подготовки к раскрою хлопчатобумажных и льняных тканей.
9. Особенности подготовки к раскрою шерстяных и шелковых тканей.
10. Особенности раскроя ворсовых материалов.
11. Основные правила раскладки, обмеловки и раскроя.
12. Технологическая последовательность обработки открытой шлицы.
13. Особенности обработки закрытой шлицы.
14. Технологическая последовательность обработки потайной застежки «молния».
15. Способы обработки односторонних складок.
16. Способы обработки встречных складок.
17. Схема разбивки на ткани односторонних складок вкруговую.
18. Последовательность обработки юбки в складку.
19. Обработка кармана с отрезным бочком.

20. Обработка кармана в швах.
 21. Особенности обработки кармана с «листочкой» и отрезным бочком.
 22. Методы обработки боковых швов юбки.
 23. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки обтачкой.
 24. Особенности обработки притачного пояса.
 25. Последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом.
 26. Особенности обработки верхнего среза юбки швом вподгибку с эластичной тесьмой.
 27. Назначение подкладки в юбках.
 28. Технологическая последовательность обработки подкладки юбки.
 29. Особенности соединения подкладки с юбкой при обработке верхнего среза обтачкой.
 30. Особенности соединения подкладки с юбкой при обработке верхнего среза притачным поясом.
 31. Технологическая последовательность соединения подкладки со шлицей.
 32. Особенности обработки нижнего среза юбки.
- На зачет принести выполненную в материале готовую юбку.

«Практика швейное производство. Брюки»

1. Техника безопасности при машинных, ручных и утюжилных работах.
 2. Особенности построения базовой основы классических брюк на типовую и индивидуальную фигуры.
 3. Особенности построения базовой основы узких и широких брюк.
 4. Особенности моделирования брюк.
 5. Наименование срезов и конструктивных линий деталей брюк.
 6. Технологическая последовательность обработки брюк.
 7. Особенности корректировки готовой выкройки брюк по ширине и длине.
 8. Технология обработки подкладки и соединение её с передними половинками брюк.
 9. Технология обработки застежки в женских брюках.
 10. Технология обработки застежки в мужских брюках.
 11. Последовательность обработки верхнего среза мужских брюк притачным поясом.
 12. Особенности обработки верхнего среза женских брюк притачным поясом или обтачкой.
 13. Технология обработки низа мужских и женских брюк.
- На зачет принести выполненные в материале готовые брюки.

«Практика швейное производство. Плечевое изделие».

1. Техника безопасности при машинных, ручных и утюжилных работах.
2. Основные этапы изготовления плечевых изделий.
3. Характеристика плечевых изделий по силуэту и конструкции.
4. Особенности построения базовой основы плечевого изделия.
5. Различные способы переноса вытачек.
6. Построение втачного рукава.
7. Методы конструктивного моделирования.
8. Построение воротников.
9. Блузка с втачным рукавом классического покроя. Моделирование.
10. Получение лекал деталей кроя с помощью базовой основы.
11. Раскрой. Технология обработки воротника.

12. Технология изготовления плечевых изделий.
13. Обработка бортов, втачивание воротника.
14. Втачивание рукавов, притачивание манжеты, обработка низа.
15. Базовые конструктивные основы со втачным рукавом.
16. Базовые конструктивные основы с вертикальным рельефом.
17. Базовые конструктивные основы рельеф из проймы.
18. Базовые конструктивные основы двухшовный рукав.

На зачет принести выполненное в материале плечевое изделие.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература: учебные издания

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература: учебные издания

1. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства : учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова .— Москва : Издательный центр "Академия", 2004 .— 379,[5] с.
2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина .— М : ИД "Форум" : Инфра-М, 2011 .— 288 ,[5] с.
3. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
4. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

дополнительная литература: периодические издания

«Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Ателье», «Burda moden», «Burda»

в) перечень информационных технологий:

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017
- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа -: <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется

в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

Псков ГУ зав. кафедрой дизайна и
технологии обработки
материалов



В.В.Кучеровская

ПсковГУ

ст. преподаватель
кафедры дизайна и
технологии
обработки
материалов



Н.А. Елисеева

Эксперты:

Фабрика «Славянка» технический
директор



Н.М. Алексеева

Ателье «Серебряная нить» директор

Ю.Н. Никифоров