

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.01.01 Философия**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
Кафедра философии и теологии

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего бакалавра как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Цель воспитательной работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.01 Философия входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, изучается во 2 семестре.

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов. Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета во 2 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.01.02 История России**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.02 История России соответствует стандарту исторического образования, представленному в «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки» (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662, утвержденным Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023, № ВФ/15-пр, письмом Минобрнауки России от 17.10.2022, № МН-5/34660, письмам Минобрнауки России от 20.02.2023, № МН-5/168376).

**Целями** освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России, понимания культуры дискуссии по исторической проблематике;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.О.1.01.02 История России** относится к модулю «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, профиля ОПОП ВО «**Конструирование швейных изделий**», и реализуется в первом и втором семестрах в Институте промышленных технологий и дизайна кафедрой отечественной и всеобщей истории.

Дисциплина **Б1.О.1.01.02 История России** встроена в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина **Б1.О.1.01.02 История России** имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Русский язык и межкультурные коммуникации», «Основы российской государственности», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности, включенных в учебный план обязательной части ОПОП или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное содержание дисциплины составляют процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории. В данной программе соотнесены отечественная и всемирная истории. История человечества рассматривается как общемировой процесс, синхронно и в связи с историей России. Региональная история как один из существенных аспектов исторического знания, формирующая общность в понимании прошлого, также представлена в тесной взаимосвязи с общей историей России.

В соответствии с рекомендациями Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, проводится входной контроль базовых знаний и компетенций, приобретенных обучающимися в учреждениях общего среднего образования. По возможности, может также использоваться диагностическое тестирование, осуществляемое в онлайн режиме НИИ мониторинга качества образования по договору с университетом.

## 2. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

## 3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-5**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

#### **4. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре.

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения дисциплине предполагается использовать, наряду с традиционными технологиями, различные современные инновационные технологии обучения: презентации, тестирование, разбор конкретных исследовательских задач и др.

На практических занятиях предполагается использовать кейс- и проектные технологии, другие практико-ориентированные технологии обучения.

Преподавание может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» включена в обязательную часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» (Б1.О.01) учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и межкультурная коммуникация» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех последующих дисциплин, при выполнении заданий на производственной практике.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-4; УК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как

социально историческом, этическом и философском контекстах	государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

## **5. Контроль успеваемости – зачет с оценкой – 1 семестр.**

### **6. Дополнительная информация**

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.01.04 Иностранный язык**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль**  
**«Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра иностранных языков для лингвистических**  
**направлений**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

Задачи:

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к модулю «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиля ОПОП ВО «Конструирование швейных изделий».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-4; УК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора

	ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (3 семестр), зачет (1,2 семестр).

**6. Дополнительная информация**

В случае, если студент имеет языковой сертификат международного образца уровня B1 и выше, он освобождается от сдачи экзамена в традиционной форме

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра управления и административного права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.05 «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения. Содержательно дисциплина Б1.О.01.05 «Основы российской государственности» связана с такими дисциплинами как, Философия, История России, а также другими историко-политическими и философскими дисциплинами.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания станут фундаментом социально-гуманитарной подготовки обучающихся и будут способствовать формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

### 3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

### 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-5**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

### 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 1 семестре.

### 6. Дополнительная информация

Курс состоит из лекций и семинарских занятий, а также предполагает самостоятельную работу студентов. Материал разделен на пять разделов. Распределение лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы по разделам представлено в таблицах разделов 5.2 и 7. Проведение лекций предполагается как в традиционном формате, так и с использованием таких образовательных технологий, как слайд-лекции, лекции-беседы, проблемные лекции и лекции-дискуссии.

На семинарах студенты на основе самостоятельной подготовки, должны давать развернутые ответы на вопросы, предложенные преподавателем для обсуждения, а также выступать с докладами на выбранную заранее тему. В целях обеспечения активности обучающихся на семинарах используются деловые игры и студенческие дебаты, «мозговые штурмы», работа с кейсами, анализ литературы и правовых актов, проектная деятельность и другие образовательные технологии.

Необходимым является обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России» и просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, соответствующих содержанию дисциплины.

Мониторинг самостоятельной работы студентов осуществляется через отчеты обучающихся о проделанной работе (формы отчета: контрольные работы, доклады, работа на семинарах).

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль**  
**«Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра прикладной информатики и**  
**моделирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.02 «Аналитико-цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-2; ОПК-4**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1. Знает навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
	ОПК-4.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ОПК-4.3. Владеет навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 1 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий. В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.02.02 Цифровые технологии**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра прикладной информатики и**  
**моделирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является – формирование представлений о содержании цифровых платформ; – знакомство со сквозными технологиями и их применением; – развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.02.02 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.О.02 «Аналитико-цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно телекоммуникационных систем

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-4

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает навыками измерения параметров материалов и

Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
	ОПК-4.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ОПК-4.3. Владеет навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

## **5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет во 2 семестре.

## **6. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.02.03 Анализ данных**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра математики и теории игр

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование аналитико-цифровой компетенции выпускника вуза на начальном уровне, позволяющей осуществить анализ полученных данных в образовательной, проектно-исследовательской, профессиональной деятельности с использованием статистического аппарата, математических пакетов, электронных таблиц.

Задачи:

- овладение понятийным и терминологическим аппаратом в области математической статистики, анализа данных;
- формирование умения использовать методы статистической обработки информации для анализа данных;
- формирование умения использовать электронные таблицы, облачные инструменты при статистическом анализе данных;
- формирование умения содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.02.03 «Анализ данных» входит в модуль «Аналитико-цифровой» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Анализ данных» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики, а также при изучении дисциплин «Основы информационной культуры и безопасности» и «Цифровые технологии».

Освоение дисциплины «Анализ данных» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, для решения задач в ходе исследовательской деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, выполнением курсовых проектов и ВКР, государственной итоговой аттестацией.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-2; ОПК-4**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1. Знает навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
	ОПК-4.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности
	ОПК-4.3. Владеет навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 2 семестре.

## 6. Дополнительная информация

При организации процесса обучения дисциплине используются информационно-развивающие, проблемно-поисковые методы, метод «перевернутого класса». Основные формы обучения: информационная лекция, лекция в форме эвристической беседы, практические и лабораторные занятия.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль**  
**«Конструирование швейных изделий»**  
**Кафедра географии**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- 1) сформировать знания о факторах воздействия со стороны среды обитания, наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- 2) сформировать знания, умения и навыки поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, организации и оказания первой помощи.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение»

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; УК-8

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

**5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет во 2 семестре.

## **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием. Дисциплина изучается в виде лекционных и практических занятий. По завершении изучения отдельных разделов предусмотрены контрольные работы.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.03.02 Физическая культура и спорт**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование осознанного понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития

профессиональной деятельности	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 3 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Согласно учебному плану дисциплина «Физическая культура и спорт» включает аудиторные формы работы (лекционные и практические занятия), самостоятельную работу и онлайн-обучение. Лекции и практические занятия проводятся при непосредственном участии преподавателя. При подготовке к каждому занятию для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

1. Уяснить программные требования и вопросы занятия, а также связь вопросов данного занятия с материалом других занятий раздела.
2. Изучить содержание вопросов темы, а при необходимости посетить дополнительные консультации ведущего преподавателя с целью восполнения выявленных недостатков в знаниях, умениях и навыках.
3. Ознакомиться с имеющейся по данной теме занятия методической литературой и иными материалами, рекомендованными ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа студентов подразумевает учебную и научно-исследовательскую деятельность, которая осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию преподавателя.

Онлайн-обучение осуществляется на платформе дистанционного обучения Stepik во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В курсе «Теория физической культуры» анализируются функции физической культуры, цель и задачи физического воспитания, рассматриваются особенности массовых физкультурно-спортивных мероприятий, специфика занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Приоритетное внимание уделено роли физической культуры в обеспечении здоровья, а также описанию основ ЛФК.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, формирование физической культуры личности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.1.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули).

Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Спортивные игры и туризм», с государственной итоговой аттестацией.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-7

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации;

реализовывать свою роль в команде	принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Контроль успеваемости

2,4 и 6 семестры – зачет. Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

## 6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули).

Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Спортивные игры и туризм», с государственной итоговой аттестацией.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-7

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Контроль успеваемости

2,4 и 6 семестры – зачет. Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

## 6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение**  
**профессиональной деятельности**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль**  
**«Конструирование швейных изделий»**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере деятельности средств массовой информации, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в Блок 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль общепрофессиональных дисциплин.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-2; УК-10**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 10.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности
	ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере
	ИУК 10.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 4 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.02.01 Часть 1. Математика**

**29.03.01 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль**  
**«Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра математики и теории игр**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является подготовка в области математики, формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Расширение общекультурных знаний о математике, ее объектах, методах;
  1. Подготовка математического аппарата для решения профессиональных задач;
  2. Развитие логического мышления при работе с абстрактными понятиями.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О1.04.02.01 «Часть 1. Математика» реализуется в рамках базовой части блока «Общепрофессиональные дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» кафедрой математики и теории игр. Освоение дисциплины базируется на школьном курсе алгебры и начал анализа.

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-1**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

## **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: самостоятельные работы и индивидуальные задания, тесты по разделам.

Промежуточная аттестация проводится в форме- экзамен .

## **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция в форме эвристической беседы, практические занятия.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

- изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебной литературе;
- конспектирование вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение домашних заданий (решение задач);
- систему индивидуальных тематических заданий для каждого студента ;
- тестирование по теоретическим вопросам;
- работу с электронными тренажерами;
- подготовку к самостоятельным работам.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.1.04.02.02 Часть 2. Физика**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль  
«Конструирование швейных изделий»  
Кафедра физики**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студента научного мировоззрения и современного физического мышления;
- формирование представления о Вселенной в целом, как о физическом объекте и ее эволюции; о состояниях в природе и их изменении; о динамических и статистических закономерностях в природе; о соотношении порядка и беспорядка; о дискретности и непрерывности; о принципах симметрии и законах сохранения;
- формирование умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах направления подготовки;
- формирование навыков работы с измерительными приборами, умения планировать и проводить физический эксперимент.

Задачи дисциплины:

- дать представление о фундаментальном единстве естественных наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития;
- ознакомить студента с фундаментальными понятиями, законами, теоремами и константами классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- ознакомить студента с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования; с основными физическими приборами и методами точного измерения физических величин; с методами обработки и анализа результатов эксперимента, с простейшими методами использования ЭВМ для обработки результатов эксперимента;
- представить физическую теорию как обобщение наблюдений, практического опыта и эксперимента, показать, что физическая теория выражает связи между физическими явлениями и величинами в математической форме;
- сформировать у студента ясное представление о границах применимости физических моделей и гипотез.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина относится к модулю «Б1.О.1.04 Модуль: Общепрофессиональный», блоку «Б1.О.1.04.02 Избранные вопросы математики и физики».

Для освоения дисциплины необходим объем знаний и умений, соответствующий уровню школьной программы.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-1**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
-------------	-----------------------------------

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой во 2 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, оборудование для проведения опытов, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.1.04.03 Химия**

**29.03.01 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
Кафедра химии и естественно-научного образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания – дать фактический материал студентам в области химии и научить их применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в области технологии и конструирования швейных изделий.

Задачи дисциплины:

1. развитие у студентов химического мышления (т.е. формирование ясных представлений о строении вещества, химической термодинамике, кинетике химических реакций, периодическом изменении свойств элементов и их соединений, окислительно-восстановительных свойствах веществ).
2. формирование знаний о способах получения и свойствах основных неорганических и органических соединений.
3. ознакомление студентов с различными видами искусственных волокон, красителей, синтетических моющих средств и других веществ, составляющих сырьевую базу текстильной промышленности.
4. научить работать со справочной литературой.
5. развивать у студентов навыки научного экспериментирования.
6. уметь применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в повседневной жизни и предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человеку и окружающей среде.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Химия» относится к обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания и умения в объеме школьного курса химии.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-1**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 1 семестре.

## 6. Дополнительная информация

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.04 Начертательная геометрия и инженерная графика**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
Кафедра дизайна

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде определенных чертежей конкретных пространственных объектов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов построения на плоскости изображений пространственных объектов;
- изучение методов решения позиционных задач;
- изучение способов графического решения ряда задач, связанных с телами, которые имеют три измерения, на плоском чертеже;
- развитие пространственных представлений и абстрактного мышления

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.1.04.04 Начертательная геометрия и инженерная графика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы конструирования и технологии швейных изделий», «Компьютерный дизайн швейных изделий», «Моделирование и конструирование одежды», «Основы конструирования и технологии изделий из кожи».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-1**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности

анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 1 семестре.

## 6. Дополнительная информация

К каждому практическому занятию готовится задание. При проведении практических занятий предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультипроекторного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

По завершению каждой темы предусматривается проведение беглого мини опроса студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.05 Теоретическая и прикладная механика**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
Кафедра дизайна

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** - дать студенту знания, умения и практические навыки, согласно требованиям к званию инженера, необходимые для последующего изучения специальных инженерных дисциплин и формирование у студентов научного мышления, позволяющего понимать содержание и функционирование современных технологий для эффективного применения их в науке и технике.

**Задачи изучения дисциплины:**

- а) изучение системы общих понятий и представлений механики, как общей картины механических явлений;
- б) изучение методов применения законов механики к решению конкретных задач по исследованию различных видов движения материальных объектов;
- в) рассмотрение особенностей приложения методов механики к частным инженерным задачам с учетом будущей специальности;
- г) выработка навыков самостоятельной работы с литературой в области механики, моделирования, перехода от конкретного к абстрактному и обратно;
- д) знакомство с методами и структурой исследований и технологий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.1.04.05 «Теоретическая и прикладная механика» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Профиль: Конструирование швейных изделий.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Конструкторская подготовка производства», «Технологическое оборудование швейного и обувного производств», «Проектирование подготовительно раскройного производства».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-1**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен и РГР в 3 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Изучение дисциплины «Теоретическая и прикладная механика» предусматривает использование как традиционных (лекционных), так и современных технологий обучения.

К лекционным занятиям готовятся электронные презентации. При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультимедийного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса. В ходе чтения лекций используются элементы проблемного изложения информации, эвристический метод.

Практические занятия строятся по следующему принципу: обсуждение теоретических вопросов, подготовленных студентами на основе изучения лекций и материалов учебников, а также самостоятельно найденной литературы и иных источников информации (Интернет); анализ лабораторных работ, выполненных студентами дома; разъяснение домашнего задания к следующему занятию.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.06 Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль**  
**«Конструирование швейных изделий»**  
**Кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – профессиональная подготовка бакалавров к инженерно-конструкторской, творческой и научной деятельности, направленной на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды, способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием систем автоматизированного проектирования.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий» является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» по профилю «Конструирование швейных изделий».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в системе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Для изучения данного курса обучающийся должен знать: математику, черчение. На дисциплинах 1 курса обучения Начертательная геометрия и инженерная графика, Основы прикладной антропологии и биомеханики.

Дисциплина «Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Проектирование швейного производства», «Технология подготовительно раскройного производства», «Конструкторская подготовка производства».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1. Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.3. Владеет навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1. Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.2. Умеет оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.3. Владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 2 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.08 Основы конструирования и технологии швейных изделий**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины - формирование знаний, умений и профессиональных компетенций в области технологии и конструирования швейных изделий, направленных на изучение теоретических и практических основ построения конструкций швейных изделий, способов соединения деталей изделий, применяемого технологического оборудования и средств малой механизации для пошива изделий.

Основной задачей дисциплины является подготовка специалистов, владеющих современными знаниями и методами разработки малооперационной, энерго- и ресурсосберегающей технологии производства швейных изделий; современными методами проектирования качественных и конкурентоспособных швейных изделий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы конструирования и технологии швейных изделий» является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 29.03.05 - «Конструирование изделий легкой промышленности» по профилю «Конструирование швейных изделий».

Требования к входным знаниям обучающегося. Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в системе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Для изучения данного курса обучающийся должен знать: математику, черчение. На дисциплинах 1 курса обучения Начертательная геометрия и инженерная графика, Основы прикладной антропологии и биомеханики.

Дисциплина «Основы конструирования и технологии швейных изделий» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Проектирование швейного производства», «Технология подготовительно - раскройного производства», «Конструкторская подготовка производства».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и

	использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1. Знает: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ОПК-5.2. Умеет: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
	ОПК-5.3. Владеет: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6. Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1. Знает: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
	ОПК-6.2. Умеет: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
	ОПК-6.3. Владеет: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2. Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2. Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели

ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.09 Основы конструирования и технологии изделий из кожи**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Б1.О.1.04.09 Основы конструирования и технологии изделий из кожи»: изучить методы конструирования, обработки, сборки и последовательность изготовления изделий из кожи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение свойств материалов и фурнитуры, необходимых при производстве изделий из кожи;
- изучение общей характеристики оборудования для изготовления изделий из кожи;
- изучение отделки деталей и влажно-тепловой обработки изделий из кожи;
- изучение процессов конструирования и технологии изготовления изделий из кожи.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.1.04.09 Основы конструирования и технологии изделий из кожи» входит в часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства», модуль Б1.О.1.04 Модуль: Общепрофессиональный.

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой	ОПК-5.1. Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

промышленности	<p>ОПК-5.2. Умеет применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>
ОПК-6 Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	<p>ОПК-6.1. Знает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>ПК-1.1.Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско- технологической документации</p> <p>ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	<p>ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для	<p>ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные</p>

изготовления изделий легкой промышленности	технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

### **5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 7 семестре.

### **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары, материалы для изготовления образцов и изделий.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.10 Экономика организации**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра управления**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - сформировать у студентов систему базовых теоретических и практических знаний в области основ экономики предприятий легкой промышленности.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания в области экономики организации;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия экономически обоснованных решений с учетом отраслевой специфики.

Назначение дисциплины – заложить основы экономических знаний по экономике организации (предприятия), подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.1.04.10 Экономика организации» реализуется в рамках базовой части блока «Общепрофессиональные дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» кафедрой математики и теории игр.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-9; ОПК-1; ОПК-2**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	УК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации

	УК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1. Знает характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.2. Умеет обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.3. Владеет опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 5 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.11 Организация производства и управление предприятием**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра управления**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью данного учебного курса является получение знаний и навыков по проблемам управления в условиях рыночной экономики. В коротком изложении учебного материала главной задачей является представление основной информации о современной концепции менеджмента применительно к опыту хозяйственной деятельности в России.

В новой парадигме организации управления на российских предприятиях необходимо отойти от чисто административных методов к системным методам многофакторного анализа управленческих ситуаций. Для этого требуются специалисты, обладающие знаниями не только инженерных и естественных наук, но, в первую очередь, экономически грамотные и умеющие работать в одной команде.

Задачи дисциплины:

- изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;
- исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений в соответствии с технологией финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части блока «Общепрофессиональные дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» кафедрой математики и теории игр, модуль «Б1.О.1.04 Модуль: Общепрофессиональный».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-9; ОПК-1**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные	УК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	УК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	УК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 7 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.12 Метрология стандартизация и управление качеством продукции**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации, и метрологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить системы международной и государственной метрологии, стандартизации и сертификации, включая системы общетехнических стандартов.
2. Получить знания по основам сертификации продукции и метрологического обеспечения производства.
3. Получить навыки расчёта допусков и посадок деталей в машиностроении.
4. Владеть методиками выбора средств измерений и контроля.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.О.1.04.12 Метрология стандартизация и управление качеством продукции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Б1.О.1.04 Модуль: Общепрофессиональный».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-2; ОПК-8**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1. Знает характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.2. Умеет обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-2.3. Владеет опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1. Знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.2. Умеет обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.3. Владеет навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 7 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.05.01 Основы проектной деятельности**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
Лаборатория проектной деятельности

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение; создавать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации;
- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.1.05.01 «Основы проектной деятельности» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий», изучается в 1 и во 2 семестрах.

Изучение дисциплины предшествует дисциплинам «Прикладная экономика», «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-2; УК-3; УК-6**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые

	<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>

		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 3 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» сочетает в себе в основном инновационные методы и технологии обучения.

Учебными планами не предусмотрено проведение лекционных аудиторных занятий, однако без теоретических знаний в области проектной деятельности видится проблематичным приступать к решению практических задач. Поэтому лекционный материал (для самостоятельного изучения) размещаете в системе ДО ПсковГУ (LMSMoodle). Студенты, изучающие данную дисциплину, получают свободный доступ к лекционному материалу и могут изучать его в удобном для них графике. Лекционный материал (для самостоятельного изучения) может размещаться сразу в нескольких форматах: текстовый формат, в формате презентации (тезисно), в формате мини видеолекций, формате ссылок на внешние источники.

Такое дублирование информации (не абсолютное) позволяет студентам лучше усвоить материал и подготовиться к тестированию и реальной работе над проектами. Чтобы не перечитывать несколько раз текстовый вариант лекции, можно после первого прочтения посмотреть презентацию по основным тезисам и самому ответить на вопрос: все ли я понимаю? Если нет – надо перечитать полный конспект. Видео так же содержит в себе только те аспекты, на которые рекомендует обратить внимание преподаватель.

При наличии возможности могут быть использованы лекции из он-лайн курсов других университетов.

В качестве дополнительного материала в рамках курса могут организовываться тематические практико-ориентированных занятия с участием приглашенных спикеров, имеющих опыт проектной деятельности. Формат мероприятий: лекция – дискуссия, мастер – класс, семинар в традиционном формате (в аудитории) или он-лайн / оф-лайн формате.

Аудиторные занятия организованы в виде практических занятий с преподавателем (так же возможен он-лайн формат).

В зависимости от воздействующих факторов возможны разные форматы проведения практических занятий:

- практические оф-лайн занятия в аудиториях;
- практические он-лайн занятия с использованием дистанционного обучения;
- интенсивы (он-лайн или оф-лайн формат);
- тренинги.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.1.05.02 Прикладная экономика**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра экономики, финансов и финансового права

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

Задачи:

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.1.05.02 «Прикладная экономика» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий», изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-2; УК-6; УК-9**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	УК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	УК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 3 семестре.

## 6. Дополнительная информация

В процессе преподавания дисциплины используются образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Применяются технологии организации самостоятельной работы, технологии организации группового взаимодействия, информационные технологии, проблемное обучение.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.05.03 Управление проектной деятельностью**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
Лаборатория проектной деятельности

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную деятельность по подаче грантовых заявок, реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

**Задачи:**

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.1.05.03 «Управление проектной деятельностью» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий», изучается в 4 семестре. Изучение дисциплины опирается на компетенциях, приобретенные в ходе освоения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Прикладная экономика». Дисциплина «Управление проектной деятельностью» является предшествующей для дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере» и ГИА.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-2; УК-3; УК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования

реализовывать свою роль в команде	команды как социальной группы
	УК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

## 5. Контроль успеваемости

Дисциплина «Управление проектной деятельности» изучается в 4 семестре студентами очной формы обучения, в качестве формы промежуточной аттестации предусмотрен зачёт.

По итогам курса каждый студент получает определенную сумму баллов, лучшие студенты могут быть включены в базу лидеров проектной деятельности и в дальнейшем получать приглашения для участия в проектах ПсковГУ или по заказу работодателей.

## 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение, акселерационные программы, тренинги.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.01 История и композиция костюма**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра дизайна

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины: ознакомление студентов с обширной областью теоретических знаний по истории и композиции костюма; развитие представлений о форме, конструкции, функциях костюма в историческом аспекте; формирование представлений о гармонии в композиции костюма; формирование гармонически развитой личности, обладающей эстетическим вкусом, способной чутко воспринимать красоту окружающего нас предметного мира.

Задачи курса:

- создание условий для формирования личности, бережно относящейся к историческому и культурному наследию народа, ориентирующейся на общечеловеческие ценности;
- формирование знаний об истории развития и композиции костюма, характерных особенностях различных видов композиционного решения костюма, его форм и пропорций, декора, колористического решения и видов отделки;
- формирование умения использовать свои знания при создании современных моделей одежды, опираясь на предыдущий опыт истории костюма и моды;
- закрепление полученных ранее знаний о конструкторско-технологических особенностях, средствах формообразования, истории развития кроя исторического и народного костюма; средствах гармонизации композиции в костюме;
- приобретение практических навыков работы с литературными источниками, музейными и полевыми экспонатами, справочниками, энциклопедиями.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины», реализуется в первом семестре в рамках вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-2; УК-5; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение зарисовок, подготовка докладов, презентаций, выполнение заданий по карточкам, тестирований

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет и РГР в 1 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Практическая часть курса представлена в виде практических работ по выполнению эскизов, образцов костюма, орнаментов оформления одежды, художественному моделированию современной одежды на основе традиционного народного творчества, национального колорита, образов окружающей природы.

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.02 Макетное моделирование швейных изделий**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области в области формообразования и макетирования швейных изделий, для понимания природы кроя, изменения геометрии линий кроя в зависимости от формы фигуры человека; приобретения практических навыков для освоения методов накладки, применяемых в моделировании одежды.

Задачи дисциплины:

- освоить методы накладки для поисков новых форм одежды;
- получить реальное и точное представление о форме изделия;
- научить объемному восприятию ткани;
- приучить чувствовать пропорциональные соотношения деталей между собой;
- развить вкус и зрительную память.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.01.02 Макетное моделирование швейных изделий» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-3; ПК-4**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых

эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия.	ПК-4.1. Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн- проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 4 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.03 Материаловедение**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра дизайна

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения – познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Материаловедение – наука, изучающая металлические и неметаллические материалы, применяемые в технике, объективные закономерности их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации.

Учебная дисциплина «Материаловедение» - одна из основных технических дисциплин при подготовке бакалавров профессионального образования. Для успешного освоения «Материаловедение» студенту необходимы знания в областях: физики, химии, технологии в объеме средней школы.

Основные задачи дисциплины:

- Знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов.
- Установить зависимость между составом, строением и свойствами материала, изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий.
- Изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойств и область применения.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.03 Материаловедение относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Теоретическая и прикладная механика, Технологическое оборудование швейного и обувного производств.

### **3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

	интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## **5. Контроль успеваемости – экзамен в 3 семестре.**

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины «Материаловедение» предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

К каждому лекционному занятию готовится презентация. При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультипроекторного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

Также по завершению каждой темы предусматривается проведение беглого мини-опроса (мини-тестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.1.04.07 Основы прикладной антропологии и биомеханики**

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра дизайна

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины сформировать компетенции обучающегося в области исходной информации для проектирования швейных изделий: анатомическому и морфологическому строению тела, порядка и методики снятия размерных признаков, принципам построения размерной типологии, математической обработки результатов измерений, классификации фигур и особенностей размерной типологии разных групп населения.

Задачи: изучение анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека; изучение методов исследования и программ измерений, используемых при массовом обследовании населения; изучение принципов проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды; изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации; изучение вопросов разработки размерных признаков типологии населения, построение рациональных размерных стандартов, шкал размерных типовых фигур.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является базовой дисциплиной цикла. Она является базой второго курса для освоения на остальных курсах следующих дисциплин: «Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий», «Моделирование и конструирование одежды», «САПР швейных изделий», «Основы конструирования и технологии изделий из кожи».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ОПК-1; ОПК-3**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.1. Знает: области естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ОПК-1.2. Умеет: выделять из естественнонаучных и инженерных

профессиональной деятельности	знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ОПК-1.3. Владеет: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общепромышленных знаний, известных методов математического анализа и моделирования
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1. Знает: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.2. Умеет: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета
	ОПК-3.3. Владеет: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 1 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Дисциплина «Основы прикладной антропологии и биомеханики» изучается студентами 1 курса очной формы обучения, в аудитории, имеющей необходимое демонстрационное оборудование. В целях лучшего усвоения теоретического материала чтение лекции сопровождается демонстрацией наглядных пособий: схемы, чертежи, презентации и видеофильмы.

В процессе изучения дисциплины студенты должны вести подробные конспекты лекций, выполнять индивидуальные задания преподавателя, готовить индивидуальные и коллективные задания по предложенной теме (темам). При этом они должны научиться выделять главное и второстепенное, делать выводы и заключения, усвоить навыки и умения работы с научной литературой и документами. Самостоятельная работа студентов базируется на изучении источников и литературы.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.04 Материалы для одежды и конфекционирование**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение задач по организации швейного производства, необходимых материалов для различных швейных изделий, повышению качества выпускаемой продукции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования состава, структуры и свойств материалов, применяемых в легкой промышленности;
- изучение зависимости свойств материалов от их химического состава, строения и структуры;
- изучение методов оценки качества различных материалов;
- изучение ассортимента и процессов формирования качества различных материалов;
- формирование у студентов знаний и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно - колористического оформления

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.01.04 Материалы для одежды и конфекционирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-2; ПК-5**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.05 Моделирование и конструирование одежды**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Б1.В.01.05 Моделирование и конструирование одежды» является формирование теоретических знаний в области проектирования, конструирования, художественного оформления и моделирования одежды, приобретение практических навыков создания композиции костюма с применением цвета, фактуры материалов и орнаментального декора.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков построения с помощью расчетных формул и графических приемов конструкции, направленной на достижение правильной посадки изделия на фигуре;
- обучение студентов творческой разработке и технически обоснованным решениям задач по разработке и проектированию высоко качественных изделий, грамотной их оценке и созданию технологичных, экономичных и конкурентоспособных швейных изделий;
- развитие наблюдательности и воображения, умения сочетать задачи моделирования.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.01.11 Технология изготовления одежды» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1. Обоснованно выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-2.1. Знает: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 Умеет: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. Владеет: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	ПК-4.1. Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.06 Техника кроя одежды**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – сформировать представления и навыки о технике кроя изделий легкой промышленности.

Задачи дисциплины:

- научить использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- научить использовать методы конструктивного моделирования;
- сформировать навыки составления последовательности процедур модельной модификации базовой конструкции

В результате освоения дисциплины студент должен знать: - размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - способы построения шаблонов деталей и их градацию.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Техника кроя одежды» - входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла программы по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий»

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3.

технологическую документацию	Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 5 семестре.

## **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.07 Конструирование и технология изготовления белья и корсетных изделий**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Б1.В.01.07 Конструирование и технология изготовления белья и корсетных изделий»: изучить методы конструирования, обработки, сборки и последовательность изготовления белья и корсетных изделий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение свойств материалов и фурнитуры, необходимых при производстве белья и корсетных изделий;
- изучение общей характеристики оборудования для изготовления белья и корсетных изделий;
- изучение отделки деталей и влажно-тепловой обработки белья и корсетных изделий;
- изучение процессов конструирования и технологии изготовления белья и корсетных изделий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.01.07 Конструирование и технология изготовления белья и корсетных изделий» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике

параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 6 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары, ткань для выполнения образцов и изделий.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.08 САПР швейных изделий**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «САПР швейных изделий» – изучение методов и приемов автоматизированного проектирования и одежды в системе человек-одежда-среда, подготовка студентов к самостоятельному проведению исследовательских работ с использованием полученных знаний.

Задачи дисциплины «САПР швейных изделий» – освещение широкого круга вопросов современного промышленного проектирования одежды с привлечением информатики и системотехники, ознакомление с техническим составом САПР швейных изделий отечественного и зарубежного производства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.08 «САПР швейных изделий» относится в базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Цифровые технологии», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Моделирование и конструирование одежды», «Основы конструирования и технологии швейных изделий» и опирается на их содержание. Курс направлен на закрепление полученных ранее знаний в области работы с компьютером, а также их углубления и расширения для решения специальных практических задач.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при	ПК-2.1. Знает: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 Умеет: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и

конструировании изделий легкой промышленности	модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. Владеет: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 6,7 семестрах.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.09 Выполнение проекта в материале**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - изучение структуры, характера связей элементов, принципов организации и практического построения формы костюма; - изготовление проекта в соответствии с замыслом художника-проектировщика. В результате практического освоения дисциплины студент должен уметь применять теоретические знания, практические приемы, способы и методы проектирования одежды.

Задачей дисциплины является:

- овладение студентами приемами и навыками воплощения проекта в материале, при этом вырабатывается творческий подерк, достигается разнообразие решения первоначального замысла.

При выполнении поставленных задач значительная роль принадлежит правильной организации художественного проектирования изделий, предназначенных для промышленного производства. Курс "Выполнение проекта в материале" направлен на совершенствование подготовки бакалавров в области проектирования одежды, является средством поиска новых проектных решений и технического исполнения проекта в материале.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Выполнение проекта в материале» - относится к дисциплинам элективного модуля, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-4; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских	ПК-4.1.Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно

предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 5 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.10 Конструкторская подготовка производства**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:**

- освоение приемов и методов разработки проектно-конструкторской документации на новые модели одежды;
- формирование навыков выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

**Задачи:**

изучение теоретических основ и получение практических навыков конструкторско-технологической подготовки производства технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием систем автоматизированного проектирования.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Конструкторская подготовка производства» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства». Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

Дисциплина «Конструкторская подготовка производства» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Прогрессивные технологии в швейной промышленности», «Принципы инженерного проектирования».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой

ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 6 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Для формирования общекультурных и профессиональных навыков наряду с объяснительно-иллюстрационной формой обучения, используемой для передачи большого массива информации на лекциях, в процессе реализации курса «Конструкторская подготовка производства» используются репродуктивные, проблемные, частично-поисковые или эвристические, исследовательские методы обучения.

При проведении лекционных занятий используются:

- информационные технологии (мультимедийное обучение, сетевые компьютерные технологии);
- лекции-беседы в форме диалога, учебные дискуссии;
- информационные системы (электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов).

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.11 Технология изготовления одежды**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины: изучить методы обработки, сборки и последовательность изготовления деталей, узлов швейных изделий.

Задачами дисциплины «Технология изготовления одежды» являются:

- изучение общей характеристики оборудования для изготовления одежды;
- изучение отделки деталей одежды, клеевых и сварных соединений и влажно-тепловой обработке швейных изделий;
- изучение процессов изготовления верхней одежды, женского легкого платья и других швейных изделий;
- изучение направлений комплексной механизации и автоматизации обработки и сборки одежды

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.01.11 Технология изготовления одежды» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## **5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4,5 семестре.

## **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, лаборатория швейного производства, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.12 Технология подготовительно раскройного производства**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по изучению технологических процессов экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейных фабрик.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных функций и технологических расчетов экспериментального, подготовительного, раскройного цехов и складских помещений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Технология подготовительно раскройного производства» Б1.В.01.12 относится в базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Конструкторская подготовка производства», «Технологическое оборудование швейного и обувного производств».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3.

технологическую документацию	Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 6 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.13 Технология изготовления одежды из нетрадиционных материалов**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Б1.В.01.13 Технология изготовления одежды из нетрадиционных материалов»: изучить методы обработки, сборки и последовательность изготовления деталей, узлов швейных изделий из нетрадиционных материалов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение свойств нетрадиционных материалов, которые могут быть использованы при производстве одежды;
- изучение общей характеристики оборудования для изготовления одежды из нетрадиционных материалов;
- изучение отделки деталей одежды, клеевых соединений и влажно-тепловой обработки швейных изделий из нетрадиционных материалов;
- изучение процессов проектирования и изготовления изделий из нетрадиционных материалов;
- изучение направлений комплексной механизации и автоматизации обработки и сборки одежды.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.01.13 Технология изготовления одежды из нетрадиционных материалов» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-

на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

### **5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 6 семестре.

### **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.14 Проектирование швейного производства**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства на малых предприятиях, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть формы организации малых швейных предприятий, методику составления производственной программы;
- раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства;
- ознакомить с правилами разработки технологической документации для производства швейных изделий с учетом технологических, экономических и иных параметров;
- рассмотреть особенности проведения расчетов основных цехов малого швейного предприятия;
- сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.01.14 Проектирование швейного производства» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой

ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 7 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.15 Проектирование подготовительно раскройного производства**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

1. Цель дисциплины - формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по проектированию технологических процессов экспериментального, подготовительного и раскройного цехов швейных фабрик, проведения технико-экономического анализа различных вариантов инженерных решений при проектировании, решения вопросов автоматизации проектирования технологических процессов.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных функций и технологических расчетов экспериментального, подготовительного, раскройного цехов и складских помещений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- об этапах проектирования швейных предприятий;
- о технико-экономическом обосновании целесообразности строительства новой швейной фабрики или реконструкции действующего предприятия;
- о методике проектирования технологических процессов экспериментального, подготовительного, раскройного и швейных цехов;
- об охране труда и промэкологии при проектировании процессов в основных цехах швейных предприятий;
- методику проектирования новых и модернизацию существующих швейных предприятий;
- правила расстановки оборудования при выполнении планировочных решений с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

владеть:

- методикой проектирования технологических процессов цехов и складских помещений;

уметь:

- использовать справочную и специальную техническую литературу,
- составлять планировочные решения при проектировании конкретных технологических процессов подготовительно-раскройного и швейного производства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Проектирование подготовительно раскройного производства» Б1.В.01.15 относится в базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина базируется на знании студентами следующих дисциплин: «Конструкторская подготовка производства», «Технологическое оборудование швейного и обувного производств».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2. Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2. Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия
	ПК-5.2. Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

#### 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 6 семестре.

## **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.16 Технологическое оборудование швейного и обувного производств**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса – дать студентам знания по принципам работы машин и аппаратов швейного и обувного производств и основам его проектирования, уметь производить оценку качества технологических операций с точки зрения применяемого оборудования.

Задачи изучения дисциплины – изучение общих вопросов теории, касающихся структуры и работы технологических машин и аппаратов, уровня их механизации и автоматизации, производительности и надежности, условий эксплуатации и ремонта, а также перспективных направлений развития и совершенствования оборудования швейного и обувного производств.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Требования к входным знаниям обучающегося. Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в рамках дисциплины «Теоретическая и прикладная механика».

Изучение дисциплины «Технологическое оборудование швейного и обувного производств» направлено на повышение квалификации и мастерства обучающегося, развитие способности изучать принципы работы машин и аппаратов швейного производства и основы его проектирования, уметь производить оценку качества технологических операций с точки зрения применяемого оборудования в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, способности обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с последующими дисциплинами, относящимися к специальному циклу, «Конструкторская подготовка производства», «Проектирование швейного производства», «Технология подготовительно-раскройного производства».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

	интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 5 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: дать студентам сущность проекта как объекта управления, сфокусировав их внимание на особенностях управления проектами в сфере легкой промышленности.

Задачи:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного управления; – изучение проекта как объекта управления;
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства». Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

Дисциплина логически и содержательно, методически взаимосвязана с дисциплинами: Б1.О.1.05.01 Основы проектной деятельности, Б1.О.1.05.0 Управление проектной деятельностью.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической	ПК-4.1. Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели

документации дизайн-проекту изделия.	дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет: навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-6.1. Знает: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 Умеет: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеет: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 5,6,7 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). Практические занятия рекомендуется проводить в компьютерных классах с выходом в сеть Интернет для оперативного поиска информации и решения поставленных задач.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.01.01 Архитектоника объемных форм**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины является** изучение и проектирование композиции объемной формы одежды.

**Задачи курса.**

- изучение приемов компоновки объемной формы модели одежды;
- изучение фактуры и пластики формы объемных структур;
- проектирование и моделирование объемной формы модели одежды.
- освоение методов создания объемно- пространственных структур из различных материалов;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в процессе выполнения творческих работ, самостоятельной работы.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Архитектоника объемных форм» разработана для направления подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» профиля «Конструирование швейных изделий», относиться к элективному модулю блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Архитектоника объемных форм» развивает пространственное воображение, творческое мышление, формирует навыки комбинаторики и моделирования объемной формы костюма, которые необходимы для развития профессиональных компетенций на следующих дисциплинах: «Компьютерный дизайн швейных изделий», «САПР швейных изделий», «Проектирование швейного производства», «Технический рисунок при моделировании швейных изделий».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-6; ПК-4**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	ПК-4.1. Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 4 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривает проведение лекций в форме презентаций, позволяющих активизировать процесс изучения теоретического материала за счет работы с аудиторией в диалоговом режиме. Презентационный материал содержит основные задачи, стоящие перед обучаемым при изучении каждой темы, ключевые понятия, необходимые для освоения материала, краткое содержание теоретического материала, контрольные вопросы для самостоятельного изучения материала и рекомендуемую литературу.

Проведение практических занятий предполагает конкретизацию и углубленную проработку лекционного материала, закрепление изучаемых вопросов путем соединения полученных теоретических знаний с решением конкретных практических задач в области оформления экспозиционного пространства предприятия индустрии моды и красоты.

Вид интерактивных работ: объяснительно-иллюстративный метод - на мультимедийной аппаратуре студентам демонстрируются структуры и композиционные решения на различных объектах: в дизайне, природе, архитектуре, скульптуре, керамике. Преподаватель анализирует различные композиционные решения, обосновывает причины определенного выбора в зависимости от функциональности конструкции и создаваемого эмоционального образа

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.01.02 Художественно-графическая композиция**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование профессиональных умений и навыков в области разработки композиционного решения отдельных элементов костюма, комплекта в целом и коллекции, развитие способностей в изобразительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Художественно-графическая композиция» являются:

- ознакомление с основными средствами и приемами композиции;
- анализ и умение выбрать оптимальное композиционное решение в зависимости от конкретно-планируемой задачи;
- изучение методов гармонизации композиции костюма;
- изучение различных художественных техник при выполнении эскизов швейных изделий;
- выявление закономерностей применения определенных средств композиции в зависимости от поставленной задачи;
- анализ актуальных тенденций определенного сезона ассортиментной группы;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.03.ДВ.01.02 Художественно-графическая композиция» входит в вариативную часть обязательных дисциплин и является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедры дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-6; ПК-4**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии,

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	ПК-4.1.Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2.Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 4 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.02.01 Технический рисунок при моделировании швейных изделий**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технический рисунок при моделировании швейных изделий» является создание системы знаний и развитие аналитических и творческих способностей студентов в области проектирования и эскизирования костюма.

Задачами дисциплины являются:

изучение существующих в мировой практике видов формообразования и тектонических систем информационной базы и профессиональных знаний студентов;  
формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в области дизайна костюма, включающей решение художественных, стилевых и конструкторско-технологических задач;  
приобретение практических навыков эскизирования объектов дизайна костюма из различных материалов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.03.ДВ.02.01 Технический рисунок при моделировании швейных изделий» входит в вариативную часть обязательных дисциплин и является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

	УК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	УК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 10.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности
	ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере
	ИУК 10.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2. Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2. Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели	ПК-4.1. Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского

оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-6.1. Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

## 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 5 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:  
оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.02.02 Компьютерный дизайн швейных изделий**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Компьютерный дизайн швейных изделий» предполагает формирование у студентов базы знаний в контексте комплексного подхода решения задач создания новых моделей одежды с использованием современных способов автоматизированного проектирования. Основная цель преподавания дисциплины – подготовка компетентных специалистов по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» и развитие творческого потенциала бакалавров для решения профессиональных задач проектирования.

Задачи курса:

Для достижения цели необходимо сформировать у студентов знания теоретических основ САПР и способов автоматизированного проектирования одежды; ознакомить с существующими подсистемами проектирования лекал; изучить теоретические и методологические основы формирования конструкторских баз данных на базе систем автоматизированного проектирования одежды; изучить принципы формирования алгоритмов программ для построения чертежей конструкций изделий различных объемно – пространственных форм; приобрести практические навыки разработки и реализации прикладного программного обеспечения для компьютерного моделирования и проектирования новых моделей одежды

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина « Компьютерный дизайн швейных изделий» Б1.В.03.ДВ.02.02 относится к элективному модулю основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» в соответствии с ФГОС ВО. Основой для изучения дисциплины являются: « Цифровые технологии» и « Начертательная геометрия и инженерная графика», « Основы конструирования и технологии швейных изделий».

**1. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и

	использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	УК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	УК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 10.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности
	ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере
	ИУК 10.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства
ПК-1. Обоснованно выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки

	конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	ПК-4.1. Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-6.1. Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

### 3. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 5 семестре.

### 4. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.03.01 Особенности проектирования спортивной и специальной одежды**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Б1.В.03.ДВ.03.01 Особенности проектирования спортивной и специальной одежды» является формирование профессиональных умений и навыков, связанных с процессом проектирования спортивной и специальной одежды.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний в области проектирования одежды спортивного и специального назначения;
- изучение процесса конструирования спортивной и специальной одежды с учетом модного направления и отвечающего комплексу эксплуатационных требований, базирующихся на анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основах проектирования;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.03.ДВ.03.01 Особенности проектирования спортивной и специальной одежды» входит в вариативную часть обязательных дисциплин и является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий

прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия.	ПК-4.1.Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля пи реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2.Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-6.1. Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 5 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.03.02 Особенности проектирования и изготовления одежды по**  
**индивидуальным заказам**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Б1.В.03.ДВ.03.02 Особенности проектирования и изготовления одежды по индивидуальным заказам» является формирование профессиональных умений и навыков, связанных с процессом проектирования одежды по индивидуальным особенностям и потребностям заказчика.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний в области проектирования одежды по индивидуальным заказам;
- изучение процесса конструирования одежды по индивидуальным меркам, базирующихся на анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основах проектирования;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.03.ДВ.03.02 Особенности проектирования и изготовления одежды по индивидуальным заказам» входит в вариативную часть обязательных дисциплин и является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности;

соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК - 4. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия.	ПК-4.1.Знает: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно- конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля пи реализации дизайн-проекта
	ИПК-4.2. Умеет: определять критерии и показатели оценки художественно конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
	ПК-4.3. Владеет: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-6.1. Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 5 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:  
 оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.04.01 Основы конструкторской подготовки производства различных**  
**видов одежды**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области промышленного проектирования моделей одежды с учетом комплексного решения художественных, технологических, экономических и других задач в процессе разработки пакета документов - эскизов, макетов, чертежей, технологии изготовления изделий, лекал деталей одежды рациональных размеров и форм в соответствии с предъявленными к ним требованиями

Задачи дисциплины:

- Сформулировать основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства
- Дать исходные данные и стандарты для проектирования одежды
- Разработать лекала одежды верхнего ассортимента;
- Оформить конструкторскую документацию на изделие в соответствии с требованиями современного швейного производства

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы конструкторской подготовки производства различных видов одежды» - относится к дисциплинам элективного модуля, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2 Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой

изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2. Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн- проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 7 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.03.ДВ.04.02 Гигиена одежды**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, позволяющих будущему специалисту проектировать и изготавливать швейные изделия с заданными гигиеническими свойствами, которые обеспечивали бы оптимальный микроклимат под одеждой, хорошее самочувствие человеку и сохранение его высокой работоспособности.

Задачи:

- формирование профессиональной готовности будущего специалиста к деятельности в сфере производства одежды;
- формирование у будущих специалистов знаний и критериев физиолого-гигиенической оценки, необходимых для разработки и изготовления одежды высокого качества. - формирование навыков у будущих специалистов применять приобретенные теоретические знания в практической производственной деятельности;
- формирование творческих способностей будущих специалистов, направленных на расширение ассортимента выпускаемых изделий;
- развитие профессиональных навыков у будущих специалистов через формирование практических умений;
- подготовка студентов к сдаче аттестационных испытаний в части наличия знаний и навыков в области промышленной технологии производства одежды.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Гигиена одежды» - относится к дисциплинам элективного модуля, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-1. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1. Знает: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации
	ПК-1.2. Умеет: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
	ПК-1.3. Владеет: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2. Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 7 семестре.

## 6. Дополнительная информация

К лекционным занятиям готовятся электронные презентации. При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультипроекторного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса. В ходе чтения лекций используются элементы проблемного изложения информации, эвристический метод.

Практические занятия (ПЗ) строятся по следующему принципу: обсуждение теоретических вопросов, подготовленных студентами на основе изучения лекций и материалов учебников, а также самостоятельно найденной литературы и иных источников информации (Интернет); анализ практических работ, выполненных студентами дома (творческие работы, составление таблиц и др.).

Для расширения знаний, формирования интереса к предмету, удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей, студентам предлагаются темы докладов, с которыми они выступают на некоторых практических занятиях. Предусматривается проведение тестирования студентов с целью проверки знаний. На практических занятиях используются следующие формы, методы и техники активного обучения: дискуссия, работа в группах, презентация проектов, подготовленных дома.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.05.01 Нормативная и технологическая сопроводительная документация в**  
**производстве**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Б1.В.03.ДВ.05.01 Нормативная и технологическая сопроводительная документация в производстве»: сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

Задачи дисциплины:

- раскрыть значение нормативной и технологической документации для выпуска конкурентоспособных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов
- ознакомить обучающихся с основами разработки нормативной и технологической документации для развития технологического процесса изготовления швейных изделий

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Б1.В.03.ДВ.05.01 Нормативная и технологическая сопроводительная документация в производстве» входит в вариативную часть дисциплин и является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструкторская подготовка производства».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна кафедрой дизайна.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-5; ПК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-

на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-6.1. Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 7 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.03.ДВ.05.02 Ресурсосберегающие технологии в швейном и обувном  
производствах**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,  
профиль «Конструирование швейных изделий»  
кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть нормативную документацию на одежду, на процессы выполнения раскладок лекал швейных изделий, на раскрой швейных изделий, основные этапы массового производства одежды, классические, инновационные и ресурсосберегающие технологии процессов настилана и раскроя швейных изделий;
- раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства с точки зрения ресурсосбережения;
- сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.05.02 Ресурсосберегающие технологии в швейном и обувном производствах относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется в институте промышленных технологий и дизайна.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы конструирования и технологии швейных изделий», «Компьютерный дизайн швейных изделий», «Моделирование и конструирование одежды», «Основы конструирования и технологии изделий из кожи».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-5; ПК-6**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

	интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	ПК-5.1. Знает алгоритмы постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Умеет разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя
ПК- 6 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий легкой промышленности	ПК-6.1. Знает признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
	ПК-6.2 Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
	ПК-6.3. Владеет методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 7 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Для реализации дисциплины необходима соответствующая материально-техническая база, также рекомендуется посещение фабрик и предприятий для организации производственных экскурсий или практических занятий обучающихся.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.06.01 САПР технологических процессов производства**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность в области внедрения и использования систем автоматизированного проектирования технологических процессов на швейных предприятиях.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть теоретические аспекты по структуре и составу САПР;
- Систематизировать сведения о существующих САПР и эффективно применять их для конкретных условий производства;
- Показать компьютерные технологии при решении задач производства;
- Сформировать навыки проведения научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности для решения производственных задач с применением классических и инновационных технологий в области САПР.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «САПР технологических процессов производства» - относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

Основой для изучения дисциплины являются: «Моделирование и конструирование одежды», «Основы конструирования и технологии швейных изделий», «Конструктивная характеристика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, в дальнейшем используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

**1. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-2; ПК-3**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-2. Использует информационные	ПК-2.1. Знает: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые

технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	информационные технологии
	ПК-2.2 Умеет: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. Владеет: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ

### 3. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 6 семестре.

### 4. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03.ДВ.06.02 Малооперационные технологии в швейном производстве**

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,**  
**профиль «Конструирование швейных изделий»**  
**кафедра дизайна**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Малооперационные технологии в швейном производстве» является изучение основных направлений развития швейной промышленности, освоение современных прогрессивных технологий, применяемых при изготовлении швейных изделий различного назначения, что позволит сформировать у студентов знания, умения и навыки, обеспечивающие их квалифицированное участие во всех этапах производства и решении межотраслевых задач по производству промышленных товаров.

Задачи дисциплины заключаются в овладении студентами системой знаний о закономерностях исследуемых процессов изготовления швейных изделий, изучении методик проведения исследований и экспериментов, умении правильно и четко делать выводы по проведенным исследованиям, иметь представление о современных передовых технологиях швейного производства.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Малооперационные технологии в швейном производстве» - относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

**4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-1; ПК-2; ПК-3**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-2. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-2.1. Знает: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
	ПК-2.2 Умеет: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
	ПК-2.3. Владеет: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

ПК-3. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1. Знает: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий
	ПК-3.2 Умеет: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации
	ПК-3.3. Владеет: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производств к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 6 семестре.

## 6. Дополнительная информация

Для реализации дисциплины необходима соответствующая материально-техническая база, также рекомендуется посещение фабрик и предприятий для организации производственных экскурсий или практических занятий обучающихся.