

Приложение 5.2
**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует не в полном объеме методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует с небольшими неточностями Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Без ошибок формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Затрудняется получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уверено умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Свободно умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Владеет основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Уверенно владеет основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Свободно владеет основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

	ной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	ной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Затрудняется сформулировать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует не в полном объеме юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует с небольшими неточностями юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Без ошибок формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный	Затрудняется проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный способ	В основном умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный способ	Уверено умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный способ	Свободно умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный способ

	способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Уверенно владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Свободно владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы	Затрудняется сформулировать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы	Формулирует не в полном объеме способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы	Формулирует с небольшими неточностями способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы	Без ошибок формулирует способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Затрудняется вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	В основном умеет вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уверено умеет вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Свободно умеет вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания	Не владеет навыками работы в команде, создания для	Владеет основными навыками работы в команде, создания	Уверенно владеет основными навыками работы в команде,	Свободно владеет основными навыками работы в команде,

	команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы	выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы	команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы	создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы	создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Затрудняется сформулировать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Формулирует не в полном объеме основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Формулирует с небольшими неточностями основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Без ошибок формулирует основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Затрудняется создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	В основном умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уверено умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Свободно умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования	Владеет основными системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками	Уверенно владеет основными системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов);	Свободно владеет основными системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов);

	использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Формулирует не в полном объеме основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Без ошибок формулирует основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
	<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных</p>	<p>Затрудняется анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>	<p>В основном умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>	<p>Уверено умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>	<p>Свободно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>

	ых традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	мира, основных философских, религиозных и этических учений	ых традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	мира, основных философских, религиозных и этических учений	ых традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Уверенно владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Свободно владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования	Затрудняется сформулировать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования	Формулирует не в полном объеме основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,	Формулирует с небольшими неточностями основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,	Без ошибок формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования

	творческого потенциала собственной деятельности	творческого потенциала собственной деятельности	использования творческого потенциала собственной деятельности	использования творческого потенциала собственной деятельности	творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Затрудняется демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	В основном умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уверено умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Свободно умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Уверенно владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Свободно владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Затрудняется сформулировать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Формулирует с небольшими неточностями закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Без ошибок формулирует закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

	<p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Затрудняется поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>В основном умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Уверено умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Свободно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Уверенно владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Свободно владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>Затрудняется сформулировать научно обоснованные способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>Формулирует не в полном объеме научно обоснованные способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>Без ошибок формулирует научно обоснованные способы создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>

	базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов	базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственно-социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	Затрудняется научно обосновать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственно-социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	Формулирует не в полном объеме понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственно-социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	Формулирует с небольшими неточностями понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственно-социально-экономической политики, и ее влияние на индивида	Без ошибок формулирует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственно-социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 9.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Затрудняется использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	В основном умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Уверено умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации	Свободно умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления	Владеет навыками применения экономических инструментов для управления	Уверено владеет навыками применения экономических инструментов	Свободно владеет навыками применения экономических инструментов

	для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать не терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 10.1. Знает: понятие экстремистская деятельность, экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их, сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими, и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.	Затрудняется сформулировать понятие экстремистская деятельность, экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их, сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими, и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной	Формулирует не в полном объеме понятие экстремистская деятельность, экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их, сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими, и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной	Формулирует с небольшими неточностями понятие экстремистская деятельность, экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их, сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими, и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной	Без ошибок формулирует понятие экстремистская деятельность, экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их, сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и, политическими, и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной

		деятельности.	коррупционной деятельности.	коррупционной деятельности.	деятельности.
	ИУК 10.2. Умеет: выявить и оценить факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремисткой, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, в том числе в профессиональной сфере	Затрудняется выявить и оценить факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремисткой, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, в том числе в профессиональной сфере	В основном умеет выявить и оценить факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремисткой, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, в том числе в профессиональной сфере	Уверено умеет выявить и оценить факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремисткой, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, в том числе в профессиональной сфере	Свободно умеет выявить и оценить факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремисткой, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, в том числе в профессиональной сфере
	ИУК 10.3. Владеет: способами противодействия экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства	Не владеет способами противодействия экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства	Владеет способами противодействия экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства	Уверено владеет способами противодействия экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства	Свободно владеет способами противодействия экстремисткой, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ИОПК 1.1 Знает: методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	Затрудняется сформулировать методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	Формулирует не в полном объеме методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	Формулирует с небольшими неточностями методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	Без ошибок формулирует методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;
	ИОПК 1.2 Умеет: находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики,	Затрудняется находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной	В основном умеет находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики,	Уверено умеет находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной	Свободно умеет находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики,

	фундаментальной информатики и информационных технологий;	ой информатики и информационных технологий;	фундаментальной информатики и информационных технологий;	ой информатики и информационных технологий;	фундаментальной информатики и информационных технологий;
	ИОПК 1.3 Владеет: способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Не владеет способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Владеет способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Уверенно владеет способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Свободно владеет способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;	Затрудняется сформулировать принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;	Формулирует не в полном объеме принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;	Формулирует с небольшими неточностями принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;	Без ошибок формулирует принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
	ИОПК 2.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Затрудняется использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	В основном умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Уверено умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Свободно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
	ИОПК 2.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Свободно навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной	ИОПК 3.1 Знает: теоретические основы и нормативную	Затрудняется сформулировать теоретические основы и	Формулирует не в полном объеме теоретические основы и	Формулирует с небольшими неточностями теоретические основы и	Без ошибок формулирует теоретические основы и нормативную

	<p>нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p>нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p>
	<p>ИОПК 4.3 Владеет: способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Не владеет способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Владеет основной способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Уверенно владеет основной способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Свободно владеет основной способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p>ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает: определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;</p>	<p>Затрудняется сформулировать определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;</p>	<p>Формулирует не в полном объеме определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;</p>	<p>Без ошибок формулирует определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;</p>
	<p>ИОПК 5.2 Умеет: выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;</p>	<p>Затрудняется выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;</p>	<p>В основном умеет выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;</p>	<p>Уверено умеет выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;</p>	<p>Свободно умеет выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;</p>
	<p>ИОПК 5.3 Владеет:</p>	<p>Не владеет выбором</p>	<p>Слабо владеет выбором</p>	<p>Уверенно владеет</p>	<p>Свободно владеет</p>

	проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;	документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;	проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;	подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;	подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ИОПК 7.1 Знает: системы менеджмента качества в производственном подразделении; методы измерения, контроля и диагностики;	Затрудняется сформулировать системы Менеджмента качества в производственном подразделении; методы измерения, контроля и диагностики;	Формулирует не в полном объеме системы Менеджмента качества в производственном подразделении; методы измерения, контроля и диагностики;	Формулирует с небольшими неточностями системы Менеджмента качества в производственном подразделении; методы измерения, контроля и диагностики;	Без ошибок формулирует системы Менеджмента качества в производственном подразделении; методы измерения, контроля и диагностики;
	ИОПК 7.2 Умеет: выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Затрудняется выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	В основном умеет выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Уверено умеет выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Свободно умеет выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;
	ИОПК 7.3 Владеет: способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.	Не владеет способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.	Владеет основной способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.	Уверенно владеет основной способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его	Свободно владеет основной способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его

				оценки.	оценки.
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ИОПК 8.1 Знает: известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;	Затрудняется сформулировать известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;	Формулирует не в полном объеме известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;	Формулирует с небольшими неточностями известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;	Без ошибок формулирует известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;
	ИОПК 8.2 Умеет: осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;	Затрудняется осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;	В основном умеет осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;	Уверено умеет осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;	Свободно умеет осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;
	ИОПК 8.3 Владеет: способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Не владеет способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Владеет основной способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Уверенно владеет основной способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Свободно владеет основной способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ИОПК 9.1 Знает: методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	Затрудняется сформулировать методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	Формулирует не в полном объеме методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	Формулирует с небольшими неточностями методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	Без ошибок формулирует методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;
	ИОПК 9.2 Умеет: определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	Затрудняется определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	В основном умеет определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	Уверено умеет определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	Свободно умеет определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;

	<p>ИОПК 9.3 Владеет: способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Не владеет способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Владеет основными способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Уверенно владеет основными способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Свободно владеет основными способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ИОПК 10.1 Знает: методику составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p>	<p>Затрудняется сформулировать методику составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p>	<p>Формулирует не в полном объеме методику составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями методику составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p>	<p>Без ошибок формулирует методику составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p>
	<p>ИОПК 10.2 Умеет: проводить оценку: -результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; - технического состояния профильного объекта</p>	<p>Затрудняется проводить оценку: -результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; - технического состояния профильного объекта профессиональной</p>	<p>В основном умеет проводить оценку: -результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; - технического состояния профильного объекта</p>	<p>Уверено умеет проводить оценку: -результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; - технического состояния профильного объекта профессиональной</p>	<p>Свободно умеет проводить оценку: -результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; - технического состояния профильного объекта</p>

	профессиональной деятельности;	ной деятельности;	профессиональной деятельности;	ной деятельности;	профессиональной деятельности;
	ИОПК 10.3 Владеет: способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Не владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Владеет основной способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Уверенно владеет основной способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Свободно владеет основной способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ПК-1. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-1.1 Знает: технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства	Затрудняется сформулировать технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства	Формулирует не в полном объеме технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства	Формулирует с небольшими неточностями технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства	Без ошибок формулирует технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства
	ИПК-1.2 Умеет: проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;	Затрудняется проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;	В основном умеет проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;	Уверено умеет проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;	Свободно умеет проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;
	ИПК-1.3 Владеет: методами оценки технических и технологических решений в	Не владеет методами оценки технических и технологических решений в	Владеет основными методами оценки технических и технологических	Уверенно владеет основными методами оценки технических и технологических	Свободно владеет основными методами оценки технических и технологических

	сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	их решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	их решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам
ПК-2. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИПК-2.1 Знает: Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения; Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Затрудняется сформулировать Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения; Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Формулирует не в полном объеме Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения; Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Формулирует с небольшими неточностями Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения; Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Без ошибок формулирует Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения; Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
	ИПК-2.2 Умеет: проводить выбор	Затрудняется проводить выбор нормативно-	В основном умеет проводить выбор	Уверено умеет проводить выбор	Свободно умеет проводить выбор

	(сооружения) промышленного и гражданского назначения.	промышленного и гражданского назначения.	(сооружения) промышленного и гражданского назначения.	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
ПК-3. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИПК-3.1 Знает: методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию.	Затрудняется сформулировать методику расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию.	Формулирует не в полном объеме методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию.	Формулирует с небольшими неточностями методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию.	Без ошибок формулирует методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию.
	ИПК-3.2 Умеет: проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения	Затрудняется проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания	В основном умеет проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения	Уверено умеет проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания	Свободно умеет проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения

	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения.	(сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения.	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения.	(сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения.	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения.
	ИПК-3.3 Владеет: методами выполнения расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний.	Не владеет методами выполнения расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний.	Владеет основными методами выполнения расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний.	Уверенно владеет основными методами выполнения расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний.	Свободно владеет основными методами выполнения расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний.
ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИПК-4.1 Знает: организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Затрудняется сформулировать организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Формулирует не в полном объеме организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Формулирует с небольшими неточностями организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Без ошибок формулирует организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

	<p>ИПК-4.2 Умеет: определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; производить разработку строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Затрудняется определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку Строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>В основном умеет определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку Строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Уверено умеет определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку Строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Свободно умеет определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку Строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>
	<p>ИПК-4.3 Владеет: способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Не владеет способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Не уверено владеет способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Уверенно владеет способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>	<p>Свободно владеет способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.</p>
<p>ПК-5. Способность организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ИПК-5.1 Знает: состав комплектности исходной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; правила оформление</p>	<p>Затрудняется сформулировать состав комплектности исходной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; Правила</p>	<p>Формулирует не в полном объеме состав комплектности исходной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; Правила</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями состав комплектности исходной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ;</p>	<p>Без ошибок формулирует состав комплектности исходной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; Правила</p>

	исполнительно й документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.	оформление исполнительно й документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.	оформление исполнительно й документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.	Правила оформления исполнительно й документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.	оформление исполнительно й документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.
	ИПК-5.2 Умеет: составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Затрудняется составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	В основном умеет составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Уверено умеет составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Свободно умеет составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
	ИПК-5.3 Владеет: методикой составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.	Не владеет методикой составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.	Владеет основой методики составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.	Уверенно владеет основами методики составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.	Свободно владеет методикой составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.
ПК-6. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИПК-6.1 Знает: методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.	Затрудняется сформулировать методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.	Формулирует не в полном объеме методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.	Формулирует с небольшими неточностями методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.	Без ошибок формулирует методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.

	<p>ИПК-6.2 Умеет: проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Затрудняется проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>В основном умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Уверено умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Свободно умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
	<p>ИПК-6.3 Владеет: Методикой составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Не владеет методикой составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Владеет основой методики составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Уверенно владеет основами методики составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Свободно владеет методикой составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>