

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной  
итоговой аттестации основной профессиональной образовательной  
программы 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**Блок 1. Дисциплины (модули)  
Обязательная часть**

**Аннотация модуля  
Б1.О.01 Формирование гражданской и культурной идентичности**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**2. Структура модуля**

Место модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 20 з.е. (720 час.).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семес тр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1	Философия	3/108	2		2	2 2		УК-1; УК-5; УК-9;
2	История России	4/144	1 2		1 / 2			УК-1; УК-5;
3	Русский язык и межкультурная коммуникация	3/108	1		1			УК-4; УК-5;
4	Иностранный язык	8/288	1 2 3	3	1 2			УК-4; УК-5;.
5	Основы российской государственности	2/72	1		1			УК-5

**3. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

#### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01.01 Философия

**Направление подготовки**

46.03.01 История

**Профиль ОПОП ВО**

«Историческое краеведение»

**Наименование кафедры** кафедра философии и теологии

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего бакалавра как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих

Универсальных компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.О.01.01 Философия относится к модулю «Формирование гражданской и

культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиля ОПОП ВО «Историческое краеведение», и реализуется во втором семестре на историческом факультете кафедрой философии и теологии.

### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час., в т.ч. 72 час. онлайн).

### 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- опросы на семинарских занятиях;
- тестирование на семинарских занятиях;
- анализ философских текстов;
- выполнение двух контрольных работ;

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет - по итогам второго семестра

## **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: онлайн-обучение (лекции и самостоятельная работа), обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, личностно-ориентированные технологии исследовательской и проектной деятельности.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01.02 История России**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История**  
**Профиль ОПОП ВО**  
**«Историческое краеведение»**

**Кафедра отечественной и всеобщей истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России, понимания культуры дискуссии по исторической проблематике;

– формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

– формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

– выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачи освоения дисциплины:

Во-первых, сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.

Во-вторых, помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В-третьих, выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В-четвертых, сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

В-пятых, сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

В-шестых, сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных

учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.02 История России относится к модулю «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиля ОПОП ВО «Историческое краеведение», и реализуется в первом и втором семестрах на историческом факультете кафедрой отечественной и всеобщей истории.

## 3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

## 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся

	этическом и философском контекстах	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

## **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- опросы на семинарских занятиях;
- тестирование на семинарских занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий, результатов выполнения кейсов и др.;
- терминологические диктанты;
- доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по итогам первого семестра; зачет с оценкой - по итогам второго семестра

## **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: классическое лекционное обучение, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, личностно-ориентированные технологии исследовательской и проектной деятельности.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение в письменной форме ответов на вопросы методических рекомендаций к семинарским занятиям, конспектов документов из хрестоматии по истории России, докладов, сообщений и рефератов на основе отбора и анализа необходимых источников и литературы, работы с интернет-ресурсами, в т.ч. просмотр медиаматериалов, подготовка презентаций, таблиц, схем, диаграмм, работа с терминологическим словарём.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация**

**Наименование кафедры** кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр).

**6. Дополнительная информация:** Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением. Наличие словарей русского языка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## Б1.О.01.04 Иностранный язык

Наименование кафедры кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

#### Задачи:

– формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

– развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

– формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

– расширение словарного запаса на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

### 3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

	Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр), зачет (1, 2 семестры).

**6. Дополнительная информация:** В случае, если студент имеет языковой сертификат международного образца уровня В1 и выше, он освобождается от сдачи экзамена в традиционной форме

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: Аудиотека и фильмотека лаборатории факультета иностранных языков, компьютерный класс.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
Б1.О.01.05 Основы российской государственности  
**Направление подготовки**  
46.03.01 История  
**Профиль ОПОП ВО**  
«Историческое краеведение»

**Кафедра отечественной и всеобщей истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.05 Основы российской государственности относится к модулю «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История, профиля ОПОП ВО «Историческое краеведение», и реализуется в первом семестре на историческом факультете кафедрой отечественной и всеобщей истории.

## 3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

		<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
--	--	--

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- оценивание работы на практических (семинарских) занятиях;
- тестирование на семинарских занятиях;

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой по итогам первого семестра.

### **6.Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии такие как лекции, семинары и коллоквиумы; также предполагается использовать открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины; деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса; студенческие дебаты; анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; тематические мастерские (воркшопы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы, а также обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России», просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, подготовка презентационных проектов.

## Аннотация модуля Б1.О.02 Аналитико-цифровой

### 1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Структура модуля

Место модуля «Аналитико-цифровой» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 6 з.е. (216 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
	Основы информационной культуры и безопасности	2/72	1		1			УК-1; УК-2; ОПК-8
	Цифровые технологии	2/72	2		2			УК-1; УК-2; ОПК-8
	Анализ данных	2/72	2		2			УК-1; УК-2; ОПК-8

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности



**Наименование кафедры** кафедра прикладной информатики и моделирования

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачи:

– освоение умений и навыков целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах;

– овладение студентами технологией создания мультимедиа продукта, получение навыков работы с цифровыми аудио, видео и фотодокументами и способах их объединения в едином мультимедийном проекте.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:  
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности входит в модуль «Аналитико-цифровой» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 1 семестре.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, в том числе применение информационно-телекоммуникационных систем, будут необходимы для изучения последующих дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

**3.Общий объём дисциплины:** 2 з.е. ( 72 час.)

### **4.Требования к результатам освоения дисциплины**

Универсальные и общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
		ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Знает: виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности
		ИОПК 8.2 Умеет: работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
		ИОПК 8.3 Владеет: средствами ИКТ в области методического назначения при решении задач в профессиональной деятельности: информация из сети

		Интернет, электронные учебники, словари, справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации – чаты, форумы, блоги, телеконференции, вебинары и др.
--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (1 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02.02 Цифровые технологии**

**Наименование кафедры** кафедра прикладной информатики и моделирования

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачи:

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:  
 УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;  
 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
 ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.О.02.02 Цифровые технологии входит в модуль «Аналитико-цифровой» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается во 2 семестре.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, в том числе применение информационно-телекоммуникационных систем, будут необходимы для изучения последующих дисциплин, прохождения учебных и производственных

практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

**3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

Универсальные и общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
		ИУК-2.3.Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных	ИОПК 8.1 Знает: виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.2 Умеет: работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
		ИОПК 8.3 Владеет: средствами ИКТ в области методического назначения при решении задач в профессиональной деятельности: информация из сети Интернет, электронные учебники, словари, справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации – чаты, форумы, блоги, телеконференции, вебинары и др.

## **5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2семестр).**

### **6. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.03 Анализ данных**

**Наименование кафедры** кафедра математики и теории игр

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: формирование аналитико-цифровой компетенции выпускника вуза на начальном уровне, позволяющей осуществить анализ полученных данных в образовательной, проектно-исследовательской, профессиональной деятельности с использованием статистического аппарата, математических пакетов, электронных таблиц.

Задачи:

- овладение понятийным и терминологическим аппаратом в области математической статистики, анализа данных;
- формирование умения использовать методы статистической обработки информации для анализа данных;
- формирование умения использовать электронные таблицы, облачные инструменты при статистическом анализе данных;
- формирование умения содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.02.03 «Анализ данных» входит в модуль «Аналитико-цифровой» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО «Историческое краеведение» по направлению подготовки 46.03.01 История и изучается во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Анализ данных» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики, а также при изучении дисциплин «Основы информационной культуры и безопасности» и «Цифровые технологии».

Освоение дисциплины «Анализ данных» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, для решения задач в ходе исследовательской деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, выполнением курсовых проектов и ВКР, государственной итоговой аттестацией.

## 3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)

## 4.Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные и общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИУК-2.1.Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
		ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Знает: виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности
		ИОПК 8.2 Умеет: работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
		ИОПК 8.3 Владеет: средствами ИКТ в области методического назначения при решении задач в профессиональной деятельности: информация из сети Интернет, электронные учебники, словари, справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации – чаты, форумы, блоги, телеконференции, вебинары и др.

## **5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2семестр).**

### **6. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

## Аннотация модуля

### Б1.О.03 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение

#### 1. Цель модуля

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### 2. Структура модуля

Место модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 4 з.е. (472 часа), в т.ч. элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	2/72	4		4	4		УК-6, УК-8;
2	Физическая культура и спорт	2/72	3		3	1		УК-7
<b>3-4</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	<b>328</b>	<b>246</b>		<b>246</b>			УК-3, УК-7
3	Общая физическая подготовка	328	246		246			УК-3, УК-7;
4	Спортивные игры и туризм	328	246		246			УК-3, УК-7;

#### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

#### 4. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 02.10.2020 № 474;

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование кафедры** кафедра фундаментальной медицины и биохимии

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

– сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;

– сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

**3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------	--------------------	--

категории (группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет во 4 семестре

**6. Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт**

**Наименование кафедры** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 1 и 3 семестрах.

Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм», с государственной итоговой аттестацией.

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з. е. (72 час., в т.ч. 24 час. онлайн).

**4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Формы промежуточной аттестации**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа в 1 семестре, зачет в 3 семестре.

**6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение, выполнение контрольной работы.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, экран). В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

**Б1.О.03.ДВ.01 Элективные дисциплины  
по физической культуре и спорту**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

Наименование кафедры кафедра физической культуры и здоровьесбережения

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;

- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, реализуется на 1,2,3 курсах.

Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Спортивные игры и туризм», с государственной итоговой аттестацией.

## **3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

#### 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Зачет - 2 семестр, 4 семестр, 6 семестр.

## 6. Дополнительная информация

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивный зал, учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 02.10.2020 № 474

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм

**Наименование кафедры** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;

– развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, реализуется на 1,2,3 курсах.

Данная дисциплина содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Общая физическая подготовка», с государственной итоговой аттестацией.

## **3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов;



		применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Зачет - 2 семестр, 4 семестр, 6 семестр.

## 6. Дополнительная информация

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивный зал, учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора от 02.10.2020 № 474

## Б1.О.04 Модуль: Проектный

### Аннотация модуля Б1.О.04 Проектный

#### 1. Цель модуля

Изучение модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 2. Структура модуля

Место модуля «Проектный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 7 з.е. (252 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1	Основы проектной деятельности	2/72	2		2			УК-2; УК-3; УК-6
2	Прикладная экономика	3/108	3		3			УК-2; УК-3; УК-10
3	Управление проектной деятельностью	2/72	4		4			УК-2; УК-3; УК-6

#### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

#### 4. Дополнительная информация

Дисциплины модуля не предусматривают проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений и итогов реализации проекта. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют комплекс отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности  
**Направление подготовки**  
46.03.01 История  
**Профиль ОПОП ВО**  
«Историческое краеведение»

**Учебно-научная лаборатория проектной деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение; создавать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации;
- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в модуль «Проектный», реализуется в первом и втором семестрах в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплин «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

**3. Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе

		социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

### **5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

### **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение, акселерационные программы, тренинги.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04.02 Прикладная экономика

#### **Направление подготовки**

46.03.01 История

#### **Профиль ОПОП ВО**

«Историческое краеведение»

### **Кафедра экономики, финансов и финансового права**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

#### **Задачи:**

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.02 Прикладная экономика входит в модуль «Проектный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки образовательной программы 46.03.01 История, профиля «Историческое краеведение», изучается в третьем семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплин «Основы экономических знаний», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», а так же «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

## **3.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.).**

## **4.Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>Экономическая, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида</p> <p>ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p> <p>ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в</p>

		различных областях жизнедеятельности.
--	--	---------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

#### **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят собственные (индивидуальные) решения кейсов, предлагаемых преподавателем, обеспечивающих формирование навыков экономически оправданного и финансово грамотного поведения в различных жизненных ситуациях с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.03 Управление проектной деятельностью**

#### **Направление подготовки**

**46.03.01 История**

#### **Профиль ОПОП ВО**

**«Историческое краеведение»**

### **Учебно-научная лаборатория проектной деятельности**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную деятельность по подаче грантовых заявок, реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.



## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.03 Управление проектной деятельностью входит в модуль «Проектный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки образовательной программы 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение», реализуется в четвертом семестре.

Изучение дисциплины опирается на компетенциях, приобретенные в ходе освоения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Прикладная экономика» и предшествует дисциплине «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

**3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**

## 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		ИОПК-6.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

## 5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр).

## 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

## Б1.О.05 Модуль: Общепрофессиональный

### Аннотация модуля Б1.О.04 Общепрофессиональный

#### 1. Цель модуля

Изучение модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ;

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях;

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

## 2. Структура модуля

Место модуля «Общепрофессиональный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 60 з.е. (2160 час.).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа/ Эссе	Курс. проект	
1	Математические методы в исторических исследованиях	2/72	1		1			ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-11
2	Основы экономических знаний	3/108	4		4			УК-10; ОПК-3; ПК-11
3	Источниковедение и специальные исторические дисциплины	5/180	3, 5		3, 5			ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2
3а	Источниковедение	3/108	3		3			ОПК-1; ПК-2
3б	Специальные исторические дисциплины	2/72	5		5			ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2
4	История исторической науки	7/252	7	7				ОПК-2; ПК-5
4а	История исторической науки часть 1	3/108	7		7			ОПК-2; ПК-5
4б	История исторической науки часть 2	4/144	7	7				ОПК-2; ПК-5
5	Теория и методологии истории	4/144	8	8				ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
6	Политология и геополитика	3/108	6		6			УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-4

7	Возрастная анатомия и физиология основами медицинских знаний	2/72	1		1			УК-8; ПК-12;
8	Психологические и педагогические основы образовательной деятельности	9/324	1, 2, 3	2, 3	1			УК-3; ПК-11; ПК-12
8а	Психологические основы образовательной деятельности	5/180	1, 2	2	1			УК-3; ПК-12
8б	Педагогические основы образовательной деятельности	4/144	3	3				УК-3; ПК-11; ПК-12
9	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	3/108	5		5			УК-3; УК-9; ПК-12
10	Методика обучения истории и обществознанию	11/ 396	5, 6, 7	5, 7	6, 6	6,6		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-11; ПК-12
10а	Методика обучения истории	5/180	5, 6	5	6	6		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-11; ПК-12
10б	Методика обучения обществознанию	6/216	6, 7	7	6	6		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-11; ПК-12
11	Этническая история и национальная политика	3/108	8		8			УК-5; ОПК-3
12	Теория и история культуры	5/180	3, 4	4	3			УК-5; ОПК-3
13	Основы теории и истории права	3/108	4		4			УК-2; УК-11; ПК-12

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор, экран). В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.01 Математические методы в исторических исследованиях**

**Наименование кафедры** кафедра математики и теории игр

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов систему математических знаний, умений, навыков необходимых для работы с информацией, полученной в ходе исторического исследования.

Задачи:

- усвоение методов математической обработки информации;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- применение полученных знаний в исторических исследованиях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. . Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.01 Математические методы в исторических исследованиях входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики.

Освоение дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, для решения задач в ходе исследовательской деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, выполнением курсовых проектов и ВКР, государственной итоговой аттестацией.

### 3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

### 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии в	ОПК-8 Способен понимать принципы работы	ИОПК-8.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий

профессиональной деятельности	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-8.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Научные основы педагогической деятельности Научные основы педагогической деятельности Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
		ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр).

**6. Дополнительная информация:** в ходе изучения дисциплины предполагается выполнение индивидуальных расчетных заданий с использованием возможностей информационных технологий, использование модульно-рейтинговой системы обучения.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, ноутбук с подключением к сети Интернет, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.02 Основы экономических знаний**

**Наименование кафедры** кафедра экономики, финансов и финансового права

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

**Задачи:**

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;



- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
  - изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
  - обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
  - изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.
- Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Профессиональных:

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.О.05.02 Основы экономических знаний входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 4 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Основы российской государственности», «Методика обучения обществознанию», «История России», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.).**

**4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
		ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
		ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Системный подход в оценке исторических явлений и процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИОПК-3.1. Знает: основы экономических, социальных и гуманитарных наук, применяемые в процессе осуществления анализа исторических явлений и процессов, и в профессиональной деятельности.
		ИОПК -5.2. Умеет: выбирать и использовать необходимые элементы и методы экономического, социального, и гуманитарного знания, необходимые при осуществлении анализа и объяснения исторических явлений и процессов.
		ИОПК-5.3. Владеет: навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов. в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Научные основы педагогической деятельности Научные основы педагогической деятельности Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС

	педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
--	---	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет ( 4 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.03.01 Источниковедение**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование системы знаний о видах исторических источников, овладение методикой и техническими приемами, необходимыми для критики исторических источников любого периода и получения более глубоких представлений об историческом прошлом.

Задачи:

- формирование знаний об основных понятиях источниковедения;
- изучение источниковой базы исторической науки;
- изучение приемов классификации источников;
- формирование навыков источниковедческого анализа исторических источников и их комплексов;
- изучение основ источниковедческого синтеза;
- изучение теории и методики исследования исторического процесса;
- формирование системы знаний о развитии видов исторических источников, их взаимосвязях, взаимовлияниях, закономерностях эволюции
- изучение методов поиска источников в архивах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.03.01 Источниковедение входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История России», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### **3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.).**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования на основе научной методологии
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности

### **5. Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой (3 семестр).**

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.03.02 Специальные исторические дисциплины**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование представлений о методах выявления и детального изучения исторических источников разных типов и видов.

Задачи:

- рассмотрение современных подходов к проблеме определения исторического источника, критики источника;
- определение задач специальных исторических дисциплин, нацеленных на установление подлинности и достоверности источников разных типов и видов;
- рассмотрение предмета методов, результатов современных исследований в области исторической хронологии, метрологии, палеографии, ономастики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональных:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.03.02 Специальные исторические дисциплины входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История России», «Археология», «История Псковского края» и др..

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

### 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-8.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-8.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования на основе научной методологии
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации-** зачет с оценкой (5 семестр).

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.04.01 История исторической науки часть 1**

**Наименование кафедры** всеобщей истории и регионоведения

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: последовательное формирование творческой личности, способной разбираться в различных исторических концепциях, спорных проблемах истории, формирование представлений о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработка критического мышления, что является фундаментом для формирования научного мировоззрения и исторического сознания.

Задачи:

- получение целостного представления о развитии исторической мысли с древнейших времен до наших дней, о концепциях различных историографических школ;
- формирование представлений об основных закономерностях развития исторической мысли, о методологических приемах написания исторических трудов;
- закрепление навыков работы с исторической литературой, научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ;
- формирование научных представлений об основных тенденциях и подходах к проблемам истории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

Профессиональных:

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

## 2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.О.05.04.01 История исторической науки, часть 1 входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Всеобщая история», «Теория и методологии истории», «История России», и др.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины 3 з. е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию,	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ



	концепции различных историографических школ	ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).**

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.04.02 История исторической науки часть 2**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: последовательное формирование творческой личности, способной разбираться в различных исторических концепциях, спорных проблемах истории, формирование представлений о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработка критического мышления, что является фундаментом для формирования научного мировоззрения и исторического сознания.

Задачи:

- получение целостного представления о развитии исторической мысли с древнейших времен до наших дней, о концепциях различных историографических школ;
- формирование представлений об основных закономерностях развития исторической мысли, о методологических приемах написания исторических трудов;
- закрепление навыков работы с исторической литературой, научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ;
- формирование научных представлений об основных тенденциях и подходах к проблемам истории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:  
Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

Профессиональных:

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

## 2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина Б1.О.05.04.02 История исторической науки, часть 2 входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История России», «Всеобщая история», «Теория и методологии истории», «История Псковского края» и др.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины 4 з. е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию,	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

	концепции различных историографических школ	ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр).**

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.05 Теория и методология истории**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания данной дисциплины ориентирована на реализацию следующих, условно-выделяемых, функций процесса обучения:

– Образовательная: формирование у студентов системного и целостного

– представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методики в исследовательской практике.

– Познавательная: овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

– Воспитательная: формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли значимости исторической науки.

**В задачи курса входит:**

- расширение методологических знаний нового поколения историков;
- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;

- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.05 Теория и методология истории входит в модуль «Общепрофессиональный» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 8 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами «Философия», «Основы российской государственности», а также с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Профессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины 4 з. е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной

		истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Теория и методология исторической науки	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИОПК-4.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИОПК-4.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестр).

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.06 Политология и геополитика**

**Наименование кафедры** кафедра философии и теологии

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов для системного понимания проблем и закономерностей политики и политических процессов, механизмов трансформации политических систем и государственной власти в современном обществе и глобальном мире.

**Задачи:**

– усвоить основные понятия и базовое системное знание о теории и практике политики;

- сформировать представление об основных этапах развития политической науки;
- изучить методологию и методы политологического анализа;
- уметь объяснять политическую действительность, характеризовать и оценивать интересы, отношения, цели и действия субъектов политики;
- понимать смысл ключевых политических ценностей и современных политологических концепций и технологий;
- концептуализировать и структурировать политические процессы и реалии;
- овладеть навыками использования политологического знания в будущей профессиональной деятельности.; ОПК-3; ПК-4

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.06 Политология и геополитика входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «История России», «Всеобщая история», «История Псковского края», «Философия».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и	УК-1	Способен
		ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Системный подход в оценке исторических явлений и процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	ИОПК-3.1. Знает: основы экономических, социальных и гуманитарных наук, применяемые в процессе осуществления анализа исторических явлений и процессов, и в профессиональной деятельности.

	экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИОПК -5.2. Умеет: выбирать и использовать необходимые элементы и методы экономического, социального, и гуманитарного знания, необходимые при осуществлении анализа и объяснения исторических явлений и процессов.
		ИОПК-5.3. Владеет: навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов. в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (6 семестр).

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.07 Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний**

**Наименование кафедры:** Зоологии и экологии животных

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

#### **Задачи:**

- сформировать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза;
- ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;



- научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Профессиональные:

ПК-12 Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.05.07

Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний реализуется в рамках обязательной части Блока 1 модуль «Общепрофессиональный» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения истории и обществознанию», «Психологические основы образовательной деятельности», «Педагогические основы образовательной деятельности» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении педагогической практики, а также при выполнении выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.</p>
<p>Построение образовательной среды</p>	<p>ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей</p> <p>ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр).

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.05.08.01 Психологические основы педагогической деятельности**

**Наименование кафедры** кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** развитие у студентов научно обоснованных представлений о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и развития человека в различных условиях образовательного процесса, повышение их уровня психологической культуры.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с психологическими основами и закономерностями интеллектуального, деятельностного и личностного развития человека;
- дать представление о проблеме возраста и возрастной периодизации психического развития, рассмотреть его основные факторы и условия;
- формировать понимание закономерностей функционирования человека в больших и малых социальных группах и путях социальной адаптации личности;
- ознакомить студентов с психологическими основами и средствами успешной педагогической деятельности;
- создавать мотивацию к самопознанию и самосовершенствованию, а также формированию профессиональной рефлексии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.О.05.08.01 Психологические основы педагогической деятельности реализуется в рамках обязательной части Блока 1 модуль «Общепрофессиональный» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Методика обучения истории и обществознанию», «Педагогические основы образовательной деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении педагогической практики, а также при выполнении выпускных квалификационных работ и прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 час.).

#### 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.08.02 Педагогические основы образовательной деятельности**

**Наименование кафедры** кафедра среднего общего образования и социального проектирования

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

#### **Задачи**

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.08.02 Педагогические основы образовательной деятельности реализуется в рамках обязательной части Блока 1 модуль «Общепрофессиональный» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина изучается в 3 семестре. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Методика обучения истории и обществознанию», «Психологические основы образовательной деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении педагогической практики, а также при выполнении выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
		ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по

	потребностями	истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр).

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.09 Инклюзивное образование детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

**Наименование кафедры:** Технологии работы с лицами с особыми потребностями

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по проблемам специальной педагогики, касающимся целей и задач коррекционного обучения, закономерностей нарушенного развития, психолого-педагогического изучения и диагностики нарушений, своеобразия психического развития лиц с ограниченными возможностями развития, их обучения и воспитания.

2. Формирование мировоззренческих компетенций педагога и психолога специального и инклюзивного образования.

3. Ознакомление студентов с историческими этапами становления системы обучения и воспитания с отклонениями в развитии в России и за рубежом.

4. Ознакомление студентов с некоторыми, наиболее важными вопросами обучения и воспитания лиц разного возраста с ОВЗ.

5. Подготовка педагогов к проведению систематической работы по пропаганде и популяризации знаний в области специальной педагогики среди родителей и персонала специальных образовательных учреждений.

6. Изучение психолого-педагогических аспектов интеграции лиц с ОВЗ на разных этапах их образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Профессиональных:

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.09 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в рамках обязательной части Блока 1 модуль «Общепрофессиональный» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина изучается в 5 семестре, имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Психологические основы образовательной деятельности», «Методика обучения истории и обществознанию», «Педагогические основы образовательной деятельности».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы при прохождении учебной и производственной практик, а также при выполнении выпускных квалификационных работ и прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке



		стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр).

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.10.01 Методика обучения истории**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию в будущей профессиональной деятельности предмета «История» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

**Задачи:**

– рассмотреть важнейшие этапы становления методики обучения истории в нашей стране, выявить специфику методических концепций и подходов к содержанию и преподаванию на различных этапах;

– познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического образования как в нашей стране, так и за рубежом;

– раскрыть содержание учебно-методического комплекса, альтернативных учебников, показать приемы работы с историческими источниками на уроках истории, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;

– исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации к обучению истории, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активным формам обучения;

– ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности; исследовать инновационный характер требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ и требования к составлению образовательных программ;

– ознакомить с нормативное сопровождение требований к структуре основных общеобразовательных программ и результатам их освоения;

– научить составлять, апробировать и проводить анализ развернутых технологических карты уроков по истории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.10.01 Методика обучения истории входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Основы российской государственности», «История России», «Всеобщая история», «Педагогические основы образовательной деятельности».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теория и методология исторической науки	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИОПК-4.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИОПК-4.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и

	практических задач профессиональной деятельности	практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные знания и педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ИОПК-6.1. Знает: имеет базовые знания в областях истории и других общественных наук, современные методы и технологии обучения, основы методики преподавания истории и обществознания; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных категорий обучающихся.
		ИОПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения общественных наук; использовать оптимальные методы преподавания, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания
		ИОПК-6.3. Владеет: методическими комплексами и приемами преподавания истории и обществознания; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-8.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-8.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
		ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

**6. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает выполнение письменной работы – эссе (6 семестр).

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.10.02 Методика обучения обществознанию**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию в будущей профессиональной деятельности предмета «Обществознание» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

#### **Задачи:**

– познакомить студентов с новейшими достижениями методики организации и проведения учебной и внеучебной деятельности по обществознанию, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом;

– исследовать инновационный характер требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ и требования к составлению образовательных программ;

– ознакомить с нормативное сопровождение требований к структуре основных общеобразовательных программ и результатам их освоения;

– научить составлять, апробировать и проводить анализ развернутых технологических карт уроков по обществознанию.

– ознакомить с различными вариантами планирования учебной, внеучебной деятельности, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности;

– исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения обучающихся и педагогов с использованием инновационных технологий;

– ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.10.02 Методика обучения обществознанию входит в модуль модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Основы теории и истории права», «Основы экономических знаний», «Педагогические основы образовательной деятельности».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности

	практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные знания и педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ИОПК-6.1. Знает: имеет базовые знания в областях истории и других общественных наук, современные методы и технологии обучения, основы методики преподавания истории и обществознания; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных категорий обучающихся.
		ИОПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения общественных наук; использовать оптимальные методы преподавания, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания
		ИОПК-6.3. Владеет: методическими комплексами и приемами преподавания истории и обществознания; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-8.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-8.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной



	государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	деятельности
		ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
		ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

**6. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает выполнение письменных работ – эссе (6 семестр) и реферата (7 семестр).

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.11 Этническая история и национальная политика**

**Наименование кафедры:** всеобщей истории и регионоведения

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:**

– дать студентам целостное представление об этнической истории стран Европы и ключевых принципах осуществления национальной политики.

**Задачи:**

– проанализировать основные проблемы современной Европы, возникающие в ходе осуществления национальной политики,

– сформировать у студентов понимание логики развития политических, экономических и социальных процессов, влияющих на национальную политику,

– развить критическое мышление, способность анализировать и оценивать этнические процессы и конкретные события национальной политики,

– развить способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.11 Этническая история и национальная политика входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 8 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Всеобщая история», «Политология и геополитика».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.).**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--------------------------------	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Системный подход в оценке исторических явлений и процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИОПК-3.1. Знает: основы экономических, социальных и гуманитарных наук, применяемые в процессе осуществления анализа исторических явлений и процессов, и в профессиональной деятельности.
		ИОПК -5.2. Умеет: выбирать и использовать необходимые элементы и методы экономического, социального, и гуманитарного знания, необходимые при осуществлении анализа и объяснения исторических явлений и процессов.
		ИОПК-5.3. Владеет: навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов. в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет в 8 семестре.

**6. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.12 Теория и история культуры  
Кафедра отечественной и всеобщей истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления об истории культуры во всем многообразии ее культурно-исторических форм; усвоение уроков российского и зарубежного опыта культурно-исторического развития в контексте мировой истории и общечивилизационной перспективы.

**Задачи:**

- дать представление об основных понятиях, терминах, источниках, методах изучения и функциях истории культуры;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, Европы, Азии и Африки и их месте в мире;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы культурного развития;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.12 Теория и история культуры входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 3 и 4 семестрах.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История России», «Всеобщая история», «Методика обучения истории».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения:**

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------	--------------------	--

категории (группы) компетенций	компетенции	компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Системный подход в оценке исторических явлений и процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИОПК-3.1. Знает: основы экономических, социальных и гуманитарных наук, применяемые в процессе осуществления анализа исторических явлений и процессов, и в профессиональной деятельности.
		ИОПК -5.2. Умеет: выбирать и использовать необходимые элементы и методы экономического, социального, и гуманитарного знания, необходимые при осуществлении анализа и объяснения исторических явлений и процессов.
		ИОПК-5.3. Владеет: навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов. в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

**6. Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает выполнение письменной работы - реферата (3 семестр).

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным

оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.13 Основы теории и истории права**

**Название кафедры:** Государственно-правовых дисциплин и теории права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов юридического мышления, правовой культуры и правосознания, научного понимания государственно-правовых явлений, целостного представления о возникновении, становлении и закономерностях развития права, природы права, его смысла, ценности и значения в жизни людей.

#### **Задачи:**

- изучение понятийно-категориального аппарата дисциплины;
- формирование системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития;
- уяснение целостной картины правовой действительности, возможностей права и правового регулирования в решении экономических, политических, социальных и иных проблем общества;
- создание теоретического фундамента для правового воспитания будущего юриста, базы для дальнейшего самообразования и профессиональной деятельности;
- овладение историческим методом познания правовой действительности на примере истории государства и права России, её отдельных правовых и государственных институтов, закономерностей их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;
- изучение выдающихся памятников отечественного права, формирование навыков их анализа и оценки;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональных:

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.05.13 Основы теории и истории права входит в модуль «Общепрофессиональный» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История России», «Всеобщая история», «Методика обучения обществознанию».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

## 4.Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его

		взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
		ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (4 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.



**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.06 Модуль: Исторический**

**Аннотация модуля**  
**Б1.О.06 Исторический**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

**2. Структура модуля**

Место модуля «Исторический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к обязательной его части.

Общий объем модуля – 64з.е. (2304 час.).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзаме н	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. проект	
1.	Всеобщая история. Часть 1.	4/144	1	1	2			УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7;

								ПК-4; ПК-5; ПК-7
2.	Всеобщая история. Часть 2.	4/144	2	2				УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
3.	Всеобщая история. Часть 3.	4/144	3	3	1			УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
4.	Всеобщая история. Часть 4.	4/144	4	4				УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
5.	Всеобщая история. Часть 5.	4/144	5		5			УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
6.	Всеобщая история. Часть 6.	4/144	6	6			6	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
7.	Всеобщая история. Часть 7.	4/144	7		7			УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
8.	Всеобщая история. Часть 8.	4/144	8	8				УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
9.	История России. Часть 1.	4/144	1	1				УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
10.	История России. Часть 2.	4/144	2	2				УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
11.	История России. Часть 3.	4/144	3		3			УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
12.	История России. Часть 4.	4/144	4	4			4	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7

13.	История России. Часть 5.	4/144	5		5			УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
14.	История России. Часть 6.	4/144	6	6				УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
15.	История России. Часть 7.	4/144	7		7			УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7
16.	История России. Часть 8.	4/144	8	8				УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-7

### **3. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.01 Всеобщая история. Часть 1**

**Наименование кафедры** кафедра всеобщей истории и регионоведения

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории Древнего Востока.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в цивилизациях Древнего Востока, эмоционально-ценностное отношение к истории Древнего Востока;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.01.01 Всеобщая история. Часть 1 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «Археология», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
		<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
		<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>Отбор и критический анализ исторической информации</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор,</p>

	<p>исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Историографическая теория и практика</p>	<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
<p>Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе</p>	<p>ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации,</p>

		ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-

		аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.02 Всеобщая история. Часть 2**

**Наименование кафедры** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях античной истории (история Древней Греции и Древнего Рима).

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в истории Древнего мира, эмоционально-ценностное отношение к истории Древнего мира;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.



ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.06.01.02 Всеобщая история. Часть 2 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается во 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «Археология», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и

		использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая	ОПК-2. Способен применять	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в

теория и практика	знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом

		процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением..

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.03 Всеобщая история. Часть 3**

**Наименование кафедры** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории Средних веков.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Европы в Средние века, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Европы в Средние века;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.06.01.03 Всеобщая история. Часть 3 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «Археология», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую

		<p>Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности</p>
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p>ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически</p>

		воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ



	историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.06.01.04 Всеобщая история. Часть 4**

**Наименование кафедры** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Европы, Америки в раннее Новое время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Европы, Америки в раннее Новое время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Европы Америки в раннее Новое время;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.01.04 Всеобщая история. Часть 4 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 4 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «История исторической науки», а

также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций

Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций

		различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.05 Всеобщая история. Часть 5**

**Наименование кафедры** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Европы и Америки в Новое время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Европы, Америки в Новое время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Европы Америки в Новое время;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.01.05 Всеобщая история. Часть 5 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается во 5 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;



		демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-

		краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

		<p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (5 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.06 Всеобщая история. Часть 6**

**Наименование кафедры** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Азии и Африки в Новое время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Азии и Африки в Новое время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Азии и Африки в Новое время;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.01.06 Всеобщая история. Часть 6 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 6 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
		<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
		<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>Отбор и критический анализ исторической информации</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор,</p>

	<p>исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Историографическая теория и практика</p>	<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
<p>Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе</p>	<p>ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации,</p>

		ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-

		аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

В соответствии с учебным планом в 6-м семестре выполняется курсовой проект по всеобщей истории.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.07 Всеобщая история. Часть 7**

**Наименование кафедры** кафедра всеобщей истории и регионоведения

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Азии и Африки в Новейшее время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Азии и Африки в Новейшее время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Азии и Африки в Новейшее время.;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.



ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.06.01.07 Всеобщая история. Часть 7 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 7 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации

		исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий
--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (7 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.01.08 Всеобщая история. Часть 8**

**Наименование кафедры** кафедра всеобщей истории и регионоведения

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление об особенностях истории основных стран Европы и Америки в Новейшее время.

Задачи:

– сформировать представления об основных закономерностях исторических процессов в странах Европы и Америки в Новейшее время, эмоционально-ценностное отношение к истории основных стран Европы и Америки в Новейшее время.;

– овладение навыками использования специальных методов исторической науки, базовым понятийным аппаратом, необходимым для осмысления исторического процесса и изучения смежных дисциплин;

– освоение объёма научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.01.08 Всеобщая история. Часть 8 входит в модуль «Исторический» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 8 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «Теория и история исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

		выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности

Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества



	истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

## 5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

## **6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.01 История России. Часть 1**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

Сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада.

**Задачи:**

– теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;

– расширение исторического кругозора бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, умение анализировать исторические источники и исследовательскую литературу при составлении обзоров, аннотаций, рефератов;

– формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до начала 30-х гг. XVI в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

– усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.02.01 История России. Часть 1 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
		<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
		<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>Отбор и критический анализ исторической информации</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор,</p>

	<p>исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Историографическая теория и практика</p>	<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
<p>Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе</p>	<p>ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации,</p>

		ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-

		аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.02 История России. Часть 2**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель:

Сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада.

Задачи:

– теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;

– расширение исторического кругозора бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, умение анализировать исторические источники и исследовательскую литературу при составлении обзоров, аннотаций, рефератов;

– формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до конца XVIII в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

– усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам

истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.02.02 История России. Часть 2 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается во 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего

		Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-

		краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен (2 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.03 История России Часть 3**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в.

Задачи:

– формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России первой половины XIX в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;

– усвоение фактического материала по истории России XIX в. (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.);

– анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;

– обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;

– изучение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;

– формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;

– формирование представлений об основных переменах в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., об основных концепциях, объясняющих эти перемены;

– освоение способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;

– стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;

– усвоение проблем историографического характера и в связи с этим – знание определенных настоящей программой источников и исследований дореволюционных, постреволюционных и современных авторов;

– изучение вопросов политической жизни, социальной борьбы, быта и ментальности населения, внутренней и внешней политики России;

– формирование гражданина, патриота, компетентного и профессионального специалиста, умеющего общаться и работать с людьми.

**Хронологически** курс охватывает период с начала XIX в. (1801 г.) до середины 1850-х гг.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.02.03 История России. Часть 3 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и

	интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p>соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<p>ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p>
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>



		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к

сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением..

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.04 История России Часть 4**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в.

Задачи:

- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России первой половины XIX в., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение фактического материала по истории России XIX в. (знание явлений, дат, имен, событий и т.д.);
- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- изучение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;
- формирование представлений об основных переменах в облике и образе жизни российского общества, происходящими на протяжении XIX в., об основных концепциях, объясняющих эти перемены;
- освоение способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение, как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;
- усвоение проблем историографического характера и в связи с этим – знание определенных настоящей программой источников и исследований дореволюционных, постреволюционных и современных авторов;
- изучение вопросов политической жизни, социальной борьбы, быта и ментальности населения, внутренней и внешней политики России;

– формирование гражданина, патриота, компетентного и профессионального специалиста, умеющего общаться и работать с людьми.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.02.04 История России. Часть 4 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 4 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Хронологически 4-я часть курса охватывает период с середины XIX в. до середины 1890-х гг.**

### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;

		демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-

		краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением..

В соответствии с учебным планом в 4-м семестре выполняется курсовой проект по истории России.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.05 История России. Часть 5**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель: формирование у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России в начале XX в., о жизни России и её народа в ходе отечественной и мировой истории.

Задачи:

- анализ проявления новых социально-экономических процессов во внутренней и внешней политике России;
- обозначение процесса становления новых форм государственности и политики власти на международной арене в качестве главного гармонизатора и гаранта мирового исторического процесса;
- рассмотрение истории общественной мысли страны как следствия и отражения социально-экономических процессов;
- формирование у студентов понимания сути процесса становления и развития рыночного, капиталистического производства, общих закономерностей и своеобразия этого процесса;

- ознакомление студентов с основными переменами в облике и образе жизни российского общества, происходящими в начале XX в.;
- демонстрация способов и приемов, позволяющих осознанно выбирать свою точку зрения и формировать свое мнение как о самих исторических явлениях, так и о различных вариантах их понимания;
- стремление к усвоению и пониманию студентами особенностей исторического процесса в указанный период, роли России в мире и её вклада в мировую историю, а также формирование исторического сознания, активного и личностного отношения к истории;
- содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих историков, формировать педагогическую компетенцию студентов исторического факультета, совершенствовать духовную культуру студента, содействовать развитию толерантности, способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции, уважения к педагогическому труду, а также к историческому прошлому, способствовать воспитанию патриотизма, уважения к историческим достижениям человечества и достойному историческому пути своего народа.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

- Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**



Дисциплина Б1.Б.06.02.05 История России. Часть 5 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 5 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «Археология», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Хронологически 5-я часть курса охватывает период с середины 1890-х гг. до начала 1917 г.**

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим

		и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически

		воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

	историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.06 История России. Часть 6**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории  
**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России 1917 – 1939 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

Задачи:

– дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1917 – 1939 гг., о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране в 1917 – 1939 гг., об особенностях российской цивилизации советского периода;

– сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства в 1917 – 1930-е гг., значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.02.06 История России. Часть 6 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 6 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Хронологически 6-я часть курса охватывает период 1917 - 1939 гг.**

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации

		исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.



Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий
--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.07 История России. Часть 7**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России 1939 - 1964 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

**Задачи:**

дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1939 - 1964 гг., о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране в 1939 - 1964 гг., об особенностях российской цивилизации советского периода;

сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства в 1939 - 1964 гг., значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации,

ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.02.07 История России. Часть 7 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 7 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «История исторической науки», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Хронологически 7-я часть курса охватывает период 1939 - 1964 гг.**

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,

		общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению,

		методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

		<p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (7 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением..

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.02.08 История России. Часть 8**

**Наименование кафедры** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования на основе фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с 1964 г. до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры; усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории.

Задачи:

дать представление об основных источниках и методах изучения истории России с 1964 г. до наших дней, о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в стране с 1964 г. до наших дней, об особенностях российской цивилизации советского периода;

сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии

национальных процессов в истории Советского государства, исторической роли руководителей государства с 1964 г. до наших дней, значении общественно-политических движений, о деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

– Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.06.02.08 История России. Часть 8 входит в модуль «Исторический» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, изучается в 8 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Основы российской государственности», «Всеобщая история», «Специальные исторические дисциплины», «Источниковедение», «История исторической науки», а также необходима



для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Хронологически 8-я часть курса охватывает период с 1964 г. до наших дней.**

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

		этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических

		концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами

		ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Модуль: Профессиональный**

**Аннотация модуля**

**Б1.В.01 Модуль: Профессиональный**

#### **1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия.

ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение.

## 2. Структура модуля

Место модуля «Профессиональный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем модуля – 25 з.е. (900час.).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1	Основы правовых знаний и	2/72	4		4			УК-2; УК-11

	нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности							
2	Культура умственного труда и научно-исследовательской работы	2/72	3		3			УК-1; УК-6; ПК-6; ПК-7
3	Архивоведение	3/108	2		2			ПК-6; ПК-7
4	Музеология	4/144	5	5				ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
5	Археология	3/108	2		2			ПК-1; ПК-2
6	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом	3/108	6		6			УК-2; УК-11; ПК-1; ПК-6; ПК-8
7	Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах	2/72	4		4			ПК-6; ПК-7
8	Документоведение в музейном и архивном деле	2/72	5		5			ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
9	Комплектование, учет и хранение музейных фондов	2/72	5		5			ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
10	История музейного дела	2/72	6		6			ПК-4; ПК-5; ПК-6

### **3. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Наименование кафедры** кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: приобретение студентами необходимых компетенций в области теории государства и права, знаний о законодательных и иных нормативно-

правовых актах, регулирующих правоотношения в областях музейного и библиотечного дела, архивоведения, деятельности госучреждений и средств массовой информации, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сферах профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности;
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих сферы профессиональной деятельности;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сформировать представления о нормативно-правовом обеспечении музейного дела, архивоведения, библиотечного дела, деятельности государственных учреждений, общественных организаций и средств массовой информации, о структуре и видах нормативных правовых актов, особенностях их использования в профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами «Основы российской государственности», «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Политология и геополитика», «Основы информационной культуры и безопасности», «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных

квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его



		взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
		ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 1.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

**5. Формы промежуточной аттестации** – зачет в 3-м семестре, зачет с оценкой - в 4-м семестре..

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.02 Культура умственного труда  
и научно-исследовательской работы**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения и навыки, а также умения и навыки научно-исследовательской работы: подготовки и оформления основных письменных работ – реферата, курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- рассмотрение основных проблем учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации высшего образования;

- сформировать представления студентов о методах научно-исследовательской деятельности, о сущности и назначении основных творческих работ студентов (рефератов, курсовых проектов и выпускных

квалификационных работ), об их структуре, о современных требованиях к содержанию и оформлению данных исследований и критериях их оценки;

– научить студентов пользоваться современными методами поиска, обработки, анализа и использования нужной научной информации, методикой работы в архивах и научных библиотеках;

– научить студентов грамотно оформлять научное исследование в соответствии с требованиями современного ГОСТа. УК-1;;;;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– Профессиональных:

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.02 Культура умственного труда и научно-исследовательской работы входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Общепрофессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Научные основы исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p> <p>ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в</p>

		сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация программы дисциплины Б1.В.01.03 Архивоведение**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: развитие у студентов компетенций, знаний, умений и навыков в области архивоведения, готовности к научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование представлений о теории и практике, основных этапах истории архивного дела и его современной организации, принципах

организации различных типов и видов архивов, тенденциях развития информационно-документационного обеспечения архивного дела;

– формирование навыков работы с архивными документами, архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов, критического использования полученной информации в исследовательской работе;

– усвоение требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах;

– формирование представлений об истории и современном состоянии зарубежного опыта управления документами и организации их хранения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Профессиональных:

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.03 Архивоведение входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Общепрофессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек

		<p>ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p>
		<p>ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
<p>Научные основы исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к

сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 Музеология**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: развитие у студентов компетенций, знаний, умений и навыков в области музеологии, готовности к научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить содержание основных понятий музеологии и подходы к их интерпретации;
- проследить основные этапы становления музеологического знания за рубежом и в России;
- на конкретном историческом и современном материале представить становление и эволюцию музея;
- охарактеризовать особенности и основные подходы музейной коммуникации (в том числе, культурно-образовательной деятельности), социологии;
- познакомить с современными тенденциями и направлениями в теории и практике отечественной и зарубежной музейной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– **Профессиональных:**

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия.

ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.04 Музеология входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Общепрофессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников



		<p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Организация музейной деятельности</p>	<p>ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия</p>	<p>ИПК-8.1. Знает: цели, задачи и научные методы, направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного и природного наследия; основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия; условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов; методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных коллекций; права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия</p>

		<p>ИПК-8.2. Умеет: определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; применять методы текущего и перспективного комплектования; определять задачи комплектования с учетом профиля и концепции развития музея, создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра; проводить сверку наличия музейных предметов; осуществлять маркировку музейных предметов и его потребностями</p>
		<p>ИПК-8.3. Владеет: приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования; навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея; навыками: ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея, по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия; методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.</p>
<p>Организация музейной деятельности</p>	<p>ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение</p>	<p>ИПК-9.1. Знает: основные требования к созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов</p> <p>ИПК-9.2. Умеет: определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа</p> <p>ИПК-9.3. Владеет: навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции</p>

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 Археология**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель: изучение круга вопросов, связанных с историей материальной и духовной культуры населения России и соседних стран с древнейших времен до средневековья.

Задачи:

- рассмотрение проблем археологии каменного века, энеолита и бронзового века, раннего железного века, средневековья;
- рассмотрение результатов исследований важнейших памятников археологии, а также основных археологически культур и культурно-исторических общностей;
- формирование представления о современных методах археологических исследований.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.05 Археология входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 2 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами учебного плана, определяющими направленность ОПОП ВО и входящих в модули «Историко-краеведческий», «Исторический» и «Общепрофессиональный».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных

практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления
		ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности
		ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии

		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов систематизированных представлений о ключевых понятиях и основных тенденциях охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом на основе комплексного изучения процессов становления и развития системы сохранения культурного и природного наследия в нашей стране и зарубежных государствах, нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в данной сфере, и анализа современных методов сохранения и использования историко-культурного и природного наследия.

**Задачи:**

- проанализировать научные подходы к определению понятий “наследие”, “памятник”, их типологические характеристики;
- рассмотреть этапы сохранения культурного и природного наследия России в широких хронологических рамках и фактологическом многообразии;
- освоить международные и отечественные нормативные документы по основным проблемам сохранения культурного и природного наследия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Профессиональных:**

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.** Дисциплина Б1.В.01.06 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История Псковского края», «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Музеология», «История музейного дела», «Комплектование, учет и хранение музейных фондов», «Органы государственной власти и местного самоуправления в региональном измерении», «Документоведение в музейном и архивном деле», «Информационные технологии в музейном и архивном деле».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

		выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
		ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 1.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления
		ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности
		ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым

		<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов</p>
<p>Научные основы исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p>
		<p>ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p>
		<p>ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
<p>Организация музейной деятельности</p>	<p>ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия</p>	<p>ИПК-8.1. Знает: цели, задачи и научные методы, направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного и природного наследия; основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия; условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов; методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных коллекций; права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и</p>



		<p>хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия</p>
		<p>ИПК-8.2. Умеет: определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; применять методы текущего и перспективного комплектования; определять задачи комплектования с учетом профиля и концепции развития музея, создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра; проводить сверку наличия музейных предметов; осуществлять маркировку музейных предметов и его потребностями</p>
		<p>ИПК-8.3. Владеет: приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования; навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея; навыками: ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея, по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия; методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.07 Теория и практика архивной работы в государственных,  
муниципальных и ведомственных архивах**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: дать студентам углубленное, цельное и комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных, муниципальных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда Российской Федерации, а также о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования Архивного фонда Российской Федерации (АФ РФ) в системе национальных информационных ресурсов.

Задачи:

– освещение основных этапов формирования АФ РФ, исследование его состава и факторов, обусловивших трудности в обеспечении доступности архивных документов;

– изучение структуры и функций Федеральной архивной службы РФ;

– изучение истории складывания сети государственных архивов, принципов ее построения и современной системы организации государственного хранения архивных документов;

– изучение развития ведомственного хранения документов, опыта взаимодействия федеральной государственной архивной службы РФ с ведомственными и муниципальными архивами;

– изучение основ практической работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.07 Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Историко-краеведческий».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников

		<p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (2 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.08 Документоведение в музейном и архивном деле**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: углубленное изучение документа и систем документации в их историческом развитии, теоретических и практических проблем создания документированной информации музейных и архивных организаций, учреждений любой организационно-правовой формы.

Задачи:

- показать взаимосвязь информации и документа;
- проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации;
- проанализировать процесс складывания и развития формуляра документа;
- проанализировать процесс складывания и развития систем документации;
- выявить и показать тенденции унификации и стандартизации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом;
- ознакомить с современными требованиями к документам;
- привить навыки анализа документа;

привить навыки проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы музейных и архивных организаций, учреждений любой организационно-правовой формы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия.

ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.08 Документоведение в музейном и архивном деле входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач

		<p>профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p> <p>ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
Организация музейной деятельности	ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия	ИПК-8.1. Знает: цели, задачи и научные методы, направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного и природного наследия; основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия; условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов; методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных

		коллекций; права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия
		ИПК-8.2. Умеет: определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; применять методы текущего и перспективного комплектования; определять задачи комплектования с учетом профиля и концепции развития музея, создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра; проводить сверку наличия музейных предметов; осуществлять маркировку музейных предметов и его потребностями
		ИПК-8.3. Владеет: приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования; навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея; навыками: ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея, по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия; методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.
Организация музейной деятельности	ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение	ИПК-9.1. Знает: основные требования к созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов
		ИПК-9.2. Умеет: определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа
		ИПК-9.3. Владеет: навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр).**

### **6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к

сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.09 Комплектование, учет и хранение музейных фондов**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование системы знаний студентов по учету, комплектованию и хранению музейных фондов.

Задачи:

- познакомить студентов с основными нормативными документами по учету, комплектованию и хранению музейных фондов;
- сформировать представления об основных этапах и особенностях учета музейных фондов, о системе их хранения, порядке ведения музейной документации;
- дать общие представления о принципах и источниках комплектования фондов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия.

ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.09 Комплектование, учет и хранение музейных фондов входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а



также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий
Организация музейной деятельности	ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия	ИПК-8.1. Знает: цели, задачи и научные методы, направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного и природного наследия; основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия; условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов; методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных коллекций; права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия
		ИПК-8.2. Умеет: определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; применять методы текущего и перспективного комплектования; определять задачи комплектования с учетом профиля и концепции развития музея, создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра; проводить сверку наличия музейных предметов; осуществлять маркировку музейных предметов и его потребностями
		ИПК-8.3. Владеет: приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования; навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея; навыками: ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея, по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия;

		методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.
Организация музейной деятельности	ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение	ИПК-9.1. Знает: основные требования к созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов
		ИПК-9.2. Умеет: определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа
		ИПК-9.3. Владеет: навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.10 История музейного дела**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов представления о современных тенденциях и направлениях в теории и практике отечественной и зарубежной музейной работы, об историческом опыте деятельности российских музеев, о специфике и закономерностях развития музеев разной типологической принадлежности.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими трудами по истории музейного дела в России;
- дать представление: об особенностях развития музейного дела в России, о важнейших событиях музейной истории, об этапах формирования и коллекционном составе наиболее крупных музейных собраний России, о музейном деле как особой области социокультурной деятельности;
- проследить становление и развитие музея как социокультурного института,
- рассмотреть место музея в контексте развития культуры, науки и просвещения, охарактеризовать динамику развития музейных учреждений,
- раскрыть основные факторы развития музеев и ведущих направлений их деятельности, познакомить студентов с методологией исследования истории музея как феномена культуры, центра сохранения,

изучения и популяризации отечественного и мирового культурного наследия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.01.10 История музейного дела входит в модуль «Профессиональный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

	использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.02 Модуль: Историко-краеведческий**

**Аннотация модуля**  
**Б1.В.02 Историко-краеведческий**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**2. Структура модуля**

Место модуля «Историко-краеведческий» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем модуля – 19 з.е. (684 час.).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
	<b>Историко-краеведческий</b>	684	4,5, 6, 7, 8	7	4, 4, 5, 5, 6, 8			УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12
1	Источниковедение и историография Псковского края	4/144	3, 4		3, 4			УК-1; ПК-2; ПК-5
1а	Источниковедение Псковского края	2/72	3		3			УК-1; ПК-2
1б	Историография Псковского края	2/72	4		4			УК-1; ПК-5
2	Теоретические, методологические и организационные основы краеведения и краеведческой работы	3/108	8		8			ПК-3; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3	Историческое регионоведение	2/72	5		5			ПК-3; ПК-5; ПК-10
4	История Псковского края	10/360	5, 6, 7	7	6, 5			УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10
4а	История Псковского края. Часть 1.	3/108	5		5			УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10
4б	История Псковского края. Часть 2	3/108	6		6			УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10
4в	История Псковского края. Часть 3	4/144	7	7				УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-10

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## **Б1.В.02.01 Источниковедение и историография Псковского края**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.01.01 Источниковедение Псковского края**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: изучение круга вопросов, связанных с анализом комплекса разнообразных источников по истории Псковского края в контексте источниковедения российской истории.

Задачи:

- выработка у студентов умений комплексного анализа основных групп исторических источников, их сопоставления, выделения ключевых документов.– получение навыков использования их при освещении истории отдельных страниц и периодов «малой Родины».

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.02.01.01 Источниковедение Псковского края входит в модуль «Историко-краеведческий» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «История Псковского края», «Теоретические, методологические и организационные основы краеведения и краеведческой работы».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

#### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--------------------------------	--



Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.01.02 Историография Псковского края**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: изучение вопросов историографии истории Псковского края с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотрение биографий археологов и историков, внесших большой вклад в изучение истории Псковского края;
- формирование представлений об истории и результатах исследований памятников археологии;
- рассмотрение спорных вопросов истории Пскова и Псковской земли в историографии;
- рассмотрение основных работ по истории края, посвященных социально-экономической и политической, культурной жизни общества, военной истории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.01.02 Историография Псковского края входит в модуль «Историко-краеведческий» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение», «Источниковедение Псковского края», «История Псковского края», «Теоретические, методологические и организационные основы краеведения и краеведческой работы».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным

		проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).**

### **6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02.02 Теоретические, методологические и организационные основы краеведения и краеведческой работы**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели: теоретическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, формирование представлений о теоретических и методологических основах краеведения;

овладение обучающимися методикой проектирования и реализации программ краеведческих исследований, приобщение обучающихся к

изучению истории родного края через самостоятельную исследовательскую работу.

Задачи:

- сформировать представления о структуре организации краеведческой работы и об источниках и методах проведения краеведческой работы в сфере профессиональной деятельности;
- изучить основы краеведческого изучения территории на основе проектирования исследовательской деятельности и организации туристско-краеведческой работы;
- сформировать представление о необходимости и важности изучения истории края как составной части отечественной истории;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- воспитание бережного отношения к историко-культурному и природному наследию;
- способствовать развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.02.02 Теоретические, методологические и организационные основы краеведения и краеведческой работы входит в модуль «Историко-краеведческий» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 8 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «История Псковского края».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела

Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или
		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
		ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по

		истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями
--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (8 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.03 Историческое регионоведение**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: теоретическое освоение последовательного хода социально-экономического и социокультурного формирования пространственной структуры России, основных закономерностей ее развития в связи с конкретными историческими условиями; формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определенную специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, приобретение навыков регионоведческого анализа.

Задачи:

– в процессе комплексного изучения регионов России раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;

– выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития через изучение вопросов населения, истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, традиций и ценностей.

оценить внутренний потенциал саморазвития регионов. ПК-3; ПК-5; ПК-10

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.02.03 Историческое регионоведение входит в модуль «Историко-краеведческий» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для

освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «Философия», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «История Псковского края».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или



		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Б1.В.02.04 История Псковского края**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.04.01 История Псковского края. Часть 1.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов прочных представлений об основных этапах и содержании истории Псковского края с древнейших времен до конца XVII в., освоение теоретических основ и методологии ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития Псковского края с древнейших времен до конца XVII в., ключевые моменты его истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность населения;
- на примерах данного периода показать органическую взаимосвязь истории России и Псковского края, в этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории;
- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- уяснить, по каким проблемам истории Псковского края ведутся споры и дискуссии в отечественной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- определить место и роль истории Псковского края и историографии в российской науке;
- сформировать представления о жизни и деятельности выдающихся государственных, военных и общественных деятелей, представителей отечественной культуры и искусства, связанных с Псковским краем, развивать умение давать развернутую характеристику исторической личности;

– способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях культуры и СМИ;

– сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;

уяснить историческое место и выбор пути развития Псковского края на современном этапе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.02.04.01 История Псковского края. Часть 1. входит в модуль «Историко-краеведческий» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «Историческое регионоведение».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления
		ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности
		ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в

		области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной

	исследованиях базовые исторические знания	траектории индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или
		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (5 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.04.02 История Псковского края. Часть 2.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов прочных представлений об основных этапах и содержании истории Псковского края XVIII-XIX вв., освоение теоретических основ и методологии ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития Псковского края XVIII-XIX вв., ключевые моменты его истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность населения;
- на примерах данного периода показать органическую взаимосвязь истории России и Псковского края, в этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории;
- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- уяснить, по каким проблемам истории Псковского края ведутся споры и дискуссии в отечественной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- определить место и роль истории Псковского края и историографии в российской науке;

– сформировать представления о жизни и деятельности выдающихся государственных, военных и общественных деятелей, представителей отечественной культуры и искусства, связанных с Псковским краем, развивать умение давать развернутую характеристику исторической личности;

– способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях культуры и СМИ;

– сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;

– уяснить историческое место и выбор пути развития Псковского края на современном этапе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.02.04.02 История Псковского края. Часть 2. входит в модуль «Историко-краеведческий» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «Историческое регионоведение».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных

практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления
		ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности

		ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ;



		сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или
		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.04.03 История Псковского края. Часть 3.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов прочных представлений об основных этапах и содержании истории Псковского края XX- начала XXI вв., освоение теоретических основ и методологии ее изучения.

Задачи:

– выявить актуальные проблемы исторического развития Псковского края XX-начала XXI вв., ключевые моменты его истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность населения;

– на примерах данного периода показать органическую взаимосвязь истории России и Псковского края, в этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории;

– определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;

- уяснить, по каким проблемам истории Псковского края ведутся споры и дискуссии в отечественной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- определить место и роль истории Псковского края и историографии в российской науке;
- сформировать представления о жизни и деятельности выдающихся государственных, военных и общественных деятелей, представителей отечественной культуры и искусства, связанных с Псковским краем, развивать умение давать развернутую характеристику исторической личности;
- способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях культуры и СМИ;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;
- уяснить историческое место и выбор пути развития Псковского края на современном этапе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.02.04.03 История Псковского края. Часть 1. входит в модуль «Историко-краеведческий» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для

освоения обучающимися и изучается в 7 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы российской государственности», «История России», «Источниковедение Псковского края», «Историография Псковского края», «Историческое регионоведение».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления

		<p>ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов</p>
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

	использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или
		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация модуля Б1.В.03 Модуль: Проектный**

### **1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **2. Структура модуля**

Место модуля «Проектный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общий объем модуля – 4 з.е. (144 час.).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
	<b>Проектный</b>	4/144	5, 6, 7	7	5, 6, 7			УК-6
1	Проектная деятельность в профессиональной сфере	4/144	5, 6, 7	7	5, 6, 7			УК-6

### 3. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки исследовательских, экспертно-аналитических и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в сферах профессиональной деятельности: музеологии, архивоведения, государственного и муниципального управления, средств массовой информации.

**Задачи:**

– сформировать понимание сущности и содержания исследовательских, экспертно-аналитических и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в сферах профессиональной деятельности: музеологии, архивоведения, государственного и муниципального управления, средств массовой информации;

– сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе разработки и реализации исследовательских, экспертно-аналитических и социальных проектов и программ на основе

прогнозирования процессов в сферах профессиональной деятельности: музеологии, архивоведения, государственного и муниципального управления, средств массовой информации;

– обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;

– научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере входит в модуль «Проектный» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 5, 6, 7 семестрах.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий», а также опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплин модуля «Проектный» обязательной части учебного плана: «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.): 5 семестр – 1 з.е. (36 час.), 6 семестр – 1 з.е. (36 час.), 7 семестр – 2 з.е. (72 час.).

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение

		всей жизни
--	--	------------

**5. Формы промежуточной аттестации** – зачеты в 5, 6 и 7 семестрах.

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.01)**

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 История предпринимательства и кооперации  
в России и Псковском крае**

**Направление подготовки**

**46.03.01 История**

**Профиль ОПОП ВО**

**«Историческое краеведение»**

#### **Кафедра отечественной и всеобщей истории**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель:

– формирование фундаментальных теоретических знаний о важнейших процессах и закономерностях социально-экономического и духовного развития, национального и регионального своеобразия русской социально-экономической жизни

Задачи:

– сформировать целостное научное представление о характере складывания отечественного делового мира в X – XX вв., историко-логического подхода к изучению и пониманию процессов становления и развития предпринимательства и кооперации как рода человеческой деятельности с древнейших времён до наших дней;

– способствовать усвоению студентами методологии исторического познания социально-экономических процессов, уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы;

– выявить основные особенности отечественного предпринимательства и кооперации: социальные, экономические, политические, культурные, социально-психологические;

– изучить социальные группы российских предпринимателей, социально-экономические условия возникновения кооперации в мире,



России и в Псковском крае, назначение кооперации, ее отечественные и зарубежные источники, формы и принципы деятельности кооперации;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;

– воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История предпринимательства и кооперации в России и Псковском крае входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является элективной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## 3. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

#### **4. Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).**

#### **5. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Регионы России в истории общественно-политической**  
**мысли XIX-XX вв.**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: расширить и углубить в региональном аспекте представления о развитии отечественной общественно-политической мысли в XIX-XX вв., сформированные у студентов при изучении дисциплины «История России» на примере освоения идейного наследия представителей Северо-Запада России.

Задачи:

- определение структурных элементов общественно-политической мысли;
- установление системы связей общественно-политической мысли с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе общественно-политической мысли;
- определение закономерностей формирования общественно-политической мысли в России;
- изучение предпосылок создания и деятельности общественно-политических организаций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Регионы России в истории общественно-политической мысли XIX-XX вв. входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является элективной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной

дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять

		адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.02)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Просопография**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: обучить будущих бакалавров теоретическим и практическим основам просопографического метода изучения истории.

Задачи:

– сформировать представления о просопографическом методе как способе создания коллективных биографий, выявления определённого круга лиц, постановки ряда однотипных вопросов о датах рождения и смерти, о браке и семье, социальном происхождении, месте жительства, образовании, роде деятельности, религии и проч., как о методе выявления определённых типов (школа элит, школа статистического изучения масс);

– сформировать на основе просопографического метода навыки изучения биографий исторических лиц, относящихся к определённой эпохе или местности, имевших общие политические, социальные или этнические черты, занимавших определённую должность;

– показать прикладное значение просопографии, ее связь с социологией и политологией, компьютерными методиками, позволяющими создавать математические модели карьерного роста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Просопография входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является элективной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модуля: «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики», а также опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплин модулей «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий» и «Проектный». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

	историографических школ	ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

## 5. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

## 6. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.01 Крестьянская община в России (на примере региона)

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о социальной феноменальности крестьянства и его общинной организации.

Задачи:

– способствовать складыванию представления об альтернативных путях развития цивилизации;

- сформировать систематизированное знание о месте и роли крестьянской общины в России на разных этапах ее исторического развития;
- раскрыть своеобразие общинных отношений в Псковском крае.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Крестьянская община в России (на примере региона) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в бсеместре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества



Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.03)**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Псковская археология  
Направление подготовки**

46.03.01 История  
**Профиль ОПОП ВО**  
«Историческое краеведение»

**Кафедра отечественной и всеобщей истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: изучение научного наследия псковской археологической школы, истории археологического исследования Псковского края.

Задачи:

- актуализация знаний о фундаментальных и юридических основах археологической науки и исследовательской деятельности;
- изучение истории археологического исследования Псковского края;
- изучение историографии и персоналий псковской археологической школы;
- подготовка студентов к работе по популяризации археологического наследия и охраны памятников;
- развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных и современными информационными системами.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Псковская археология входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является дисциплиной по выбору и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей: «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, полезны при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 № 1291, дисциплина «Псковская археология» направлена на формирование следующих компетенций:

*профессиональных:*

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-4);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ (ПК-5);

– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-6);

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-4	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-5	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	<p><b>Знать:</b> базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
ПК-6	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых	<p><b>Знать:</b> современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные</p>

	ресурсах	<p>технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
--	----------	---

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.).

**5. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в музейном и архивном деле**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: обучить будущих бакалавров теоретическим основам и прикладным аспектам информатизации архивного дела и повседневной музейной практики, сформировать умения применять информационные технологии в музейном и архивном деле, воспитать уважительное отношение к выбранному направлению, к технике и технологиям, применяемым в профессиональной деятельности.

Задачи:

– сформировать представления об основных понятиях, используемых в процессе применения информационных технологий в музейном и архивном деле, истории механизации и автоматизации музейного и архивного дела в нашей стране и за рубежом, нормативно-правовых основах применения информационных технологий в музейном и архивном деле, современных компьютерных технологиях создания текстовых, табличных, графических, мультимедийных документов и баз данных, направлениях, возможностях и преимуществах автоматизированного документооборота, существующих

направлениях использования современных информационных технологий в деятельности документационных служб, архивов и музеев;

- сформировать навыки применения информационных технологий в современных организациях, музеях и архивах;

- развивать умения определять виды программного обеспечения, необходимого для решения задач автоматизации документационного обеспечения управления, архивной и музейной деятельности;

- критически оценивать функциональные возможности конкретных программных продуктов;

- использовать информационные системы в документационном обеспечении управления, музейном и архивном деле;

- работать современной офисной компьютерной техникой;

- применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии в музейном и архивном деле входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является элективной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модуля: «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики», а также опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплин модулей «Исторический», «Профессиональный», «Историко-краеведческий» и «Проектный». Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------	--------------------------------	--

компетенций		
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой

		информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
--	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой (6 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Блок 2. Практика**

### **Б2.О Обязательная часть**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (археологическая)  
**Направление подготовки**  
46.03.01 История  
**Профиль ОПОП ВО**  
«Историческое краеведение»

#### **Кафедра отечественной и всеобщей истории**

#### **7. Цель и задачи практики**

Цель: формирование профессиональных умений и навыков полевого археолога.

Задачи:

- получение знаний о методике ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
- знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли;
- выработка навыков полевого археологического исследования.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания

#### **8. Место практики в структуре учебного плана**

Б2.О.01(У) Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (археологическая) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется во 2 семестре.



Данная практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Археология», «История России», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы».

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной учебной практики, необходимы при прохождении других учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**9. Общий объём практики: 3 з.е. (108 час.)**

**10. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления
		ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности
		ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в

		области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории

	исторические знания	ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории

**11. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой - 2 семестр (включает проверку конспекта литературы, реферата и дневника практики).

**12. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

Практика согласно календарному учебному графику длится в течение двух недель (12 рабочих дней, включая субботы (по субботам – неполный рабочий день). В течение всех дней практики студент должен участвовать в полевых или камеральных археологических работах, выполнять индивидуальные учебные задания или посещать занятия. Предусматривается ежедневный текущий контроль деятельности студента на раскопках, в камеральной лаборатории, фондах или архиве. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Направление подготовки**

46.03.01 История

**Профиль ОПОП ВО**

«Историческое краеведение»

**Кафедра отечественной и всеобщей истории**

**1. Цель и задачи практики**

Цель: закрепление теоретического материала по курсу «Архивоведение», реализация профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков архивной и научно-исследовательской работы с различными видами документов разных исторических эпох.

Задачи:

– изучение нормативных документов и методических пособий (приложений, правил, инструкций), регламентирующих основную деятельность архивных учреждений;

– ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива (музея); формирование представлений об основных типах источников по истории России, фондах псковских архивов (музеев), объеме опубликованных источников;

– развитие навыков работы с различными видами источников, каталогами, справочниками, путеводителями, указателями;

– развитие умений находить необходимую информацию по теме исследования; организация работы студентов по созданию и усовершенствованию архивных справочников, организации учета, обеспечению сохранности, комплектованию, экспертизе ценности документов, организации использования документов;

– формирование навыков самостоятельной практической работы, в т.ч. в группе, по выполнению конкретных заданий, включающих плановую текущую работу архива (музея).

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональных:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется в 3 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Архивоведение», «Документоведение в музейном и архивном деле», «Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах», «История России», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы», «Музеология».

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной учебной практики, необходимы при прохождении других учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём практики: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отбор и критический анализ	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области

исторической информации	интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-5.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-3. Способен использовать в исторических	ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки

	исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в

		<p>архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p> <p>ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p>
		<p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	<p>ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории</p>
		<p>ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории</p>
		<p>ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории</p>

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой – 3 семестр** (отчетная документация – дневник прохождения практики, отчет по практике).



## **6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика является распределенной (без отрыва от теоретического обучения). Режим прохождения практики согласовывается с руководителем кафедры и руководителем практики базового учреждения.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

**Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика**

#### **Направление подготовки**

**46.03.01 История**

#### **Профиль ОПОП ВО**

**«Историческое краеведение»**

### **Кафедра отечественной и всеобщей истории**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель: подготовить будущих бакалавров к решению задач обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности в образовании; углубить, обогатить, закрепить на практике теоретические знания, приобретенные по социально-гуманитарным дисциплинам, методике обучения истории и обществознанию.

Задачи:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательной школе;

– изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;
- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для культурного просвещения обучающихся;
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2. Место практики в структуре учебного плана

Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется в 7 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей «Общепрофессиональный», «Профессиональный», «Исторический», «Историко-краеведческий» и др.

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной производственной практики, необходимы при выполнении выпускных квалификационных работ а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Общий объём практики: 6 з.е. (216 час.)

## 4. Планируемые результаты практики:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные знания и педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ИОПК-6.1. Знает: имеет базовые знания в областях истории и других общественных наук, современные методы и технологии обучения, основы методики преподавания истории и обществознания; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных категорий обучающихся.
		ИОПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения общественных наук; использовать оптимальные методы преподавания, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности,

		необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания
		ИОПК-6.3. Владеет: методическими комплексами и приемами преподавания истории и обществознания; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Культурно-просветительская деятельность в педагогической и общественной работе	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-5.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
		ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС

	организациях	
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (7 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины  
Б2.О.04(П) Преддипломная практика  
Направление подготовки  
46.03.01 История  
Профиль ОПОП ВО  
«Историческое краеведение»**

### **Кафедра отечественной и всеобщей истории**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений, навыков, компетенций, сформированных в ходе теоретического обучения, прохождения учебных и производственной практик, изучения деятельности профильных организаций, овладения и получения выпускником первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной (дипломной) работы.

#### Задачи:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик;
- закрепление у студентов способности к анализу и обобщению результатов научного исследования, развитие умений и навыков владения современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие исследовательской культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

#### Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию. ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### Профессиональных:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия.

ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Производственная практика Б2.О.04(П) Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется в 8 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с предыдущими учебными и педагогическими практиками, а также с такими дисциплинами учебного плана, как «Архивоведение», «Документоведение в музейном и архивном деле», «Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах», «История России», «Всеобщая история», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы», «Основы информационной культуры и безопасности», «Цифровые платформы и сквозные технологии», «Математические методы в исторических исследованиях», «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Психологические основы образовательной деятельности», «Педагогические основы образовательной деятельности», «Основы правовых знаний и нормативно-правовое

обеспечение профессиональной деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознания» и др. дисциплинами модулей: «Общепрофессиональный», «Профессиональный», «Историко-краеведческий».

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной производственной практики, необходимы при выполнении выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. Общий объём практики: 3 з.е. (108 час.)

### 4. Планируемые результаты практики:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные знания и педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ИОПК-6.1. Знает: имеет базовые знания в областях истории и других общественных наук, современные методы и технологии обучения, основы методики преподавания истории и обществознания; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных категорий обучающихся.
		ИОПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор



		<p>материала, характеризующего достижения общественных наук; использовать оптимальные методы преподавания, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p> <p>ИОПК-6.3. Владеет: методическими комплексами и приемами преподавания истории и обществознания; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-5.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,

	роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	политической организации общества ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического

		использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
		ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности
		ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий
Организация музейной деятельности	ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия	ИПК-8.1. Знает: цели, задачи и научные методы, направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного и природного наследия; основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия; условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов; методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных коллекций; права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия
		ИПК-8.2. Умеет: определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; применять методы текущего и перспективного комплектования; определять задачи комплектования с учетом профиля и концепции развития музея, создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой

		<p>территории и формирования государственного кадастра; проводить сверку наличия музейных предметов; осуществлять маркировку музейных предметов и его потребностями</p> <p>ИПК-8.3. Владеет: приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования; навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея; навыками: ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея, по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия; методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.</p>
Организация музейной деятельности	ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение	<p>ИПК-9.1. Знает: основные требования к созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов</p> <p>ИПК-9.2. Умеет: определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа</p> <p>ИПК-9.3. Владеет: навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции</p>
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	<p>ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории</p>
Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	<p>ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности</p> <p>ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в</p>

	стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой – 8 семестр (отчетная документация – дневник прохождения практики, отчет по практике).

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация Обязательная часть**

#### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

#### **Направление подготовки**

46.03.01 История

#### **Профиль ОПОП ВО**

«Историческое краеведение»

#### **Кафедра отечественной и всеобщей истории**

##### **1. Цель и задачи ГИА**

Цель: установление соответствия уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020, № 1291, с оценкой степени указанного соответствия.

##### **Задачи:**

– оценить готовность выпускника в соответствии с типами профессиональной деятельности решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

1.1 Проведение научных исследований, связанных с основными направлениями музейной деятельности, в соответствии с общепринятыми подходами и методиками

1.2 Составление списков объектов историко-культурного и природного наследия; выявление объектов музейного значения, их постановка на учет

1.3 Определение статуса объектов культурного и природного наследия

1.4 Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, подготовка презентаций

1.5 Составление разделов научных отчетов

1.6 Написание научных статей, докладов, тезисов

1.7 Участие в работе семинаров, научных конференций, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых научных исследований;

1.8 Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

1.9 Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования, навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

1.10 Поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;  
педагогическая деятельность:

1.1 Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

1.2 Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / обучение; воспитание;

1.3 Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования;

1.4 Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

1.5 Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки;

1.6 Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

1.7 Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки;

1.8 Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

– оценить соответствие подготовки выпускника требованиям профессиональных стандартов: 04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 N 537н, 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 N 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. №422н;

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП ВО, в т.ч. следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Системное критическое мышление	и УК-1 осуществлять критический	Способен поиск, анализ ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

	<p>информации и применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>



Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>

		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных

		ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
		ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
		ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
		ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 1.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------	--------------------	--

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции (ОПК)	общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Историографическая теория и практика	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1. Знает: иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.2. Умеет: анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории критически воспринимать концепции различных историографических школ
		ИОПК-2.3. Владеет: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Системный подход в оценке исторических явлений и процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИУК 3.1. Знает: основы экономических, социальных и гуманитарных наук, применяемые в процессе осуществления анализа исторических явлений и процессов, и в профессиональной деятельности.
		ИУК-5.2. Умеет: выбирать и использовать необходимые элементы и методы экономического, социального, и гуманитарного знания, необходимые при осуществлении анализа и объяснения исторических явлений и процессов.
		ИУК-5.3. Владеет: навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов. в их экономических, социальных,

		политических и культурных измерениях
Теория и методология исторической науки	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИОПК-4.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИОПК-4.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные знания и педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ИОПК-6.1. Знает: имеет базовые знания в областях истории и других общественных наук, современные методы и технологии обучения, основы методики преподавания истории и обществознания; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных категорий обучающихся.
		ИОПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения общественных наук; использовать оптимальные методы преподавания, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания
		ИОПК-6.3. Владеет: методическими комплексами и приемами преподавания истории и обществознания; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Культурно-просветительская	ОПК-7. Способен осуществлять	ИОПК-7.1. Знает: базовую историческую информацию, историко-культурное наследие

деятельность в педагогической и общественной работе	популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе
		ИОПК-7.2. Умеет: использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
		ИОПК-7.3. Владеет: методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-8.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-8.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-8.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления</p> <p>ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в</p>

		области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного

		анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и



		библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий
Организация музейной деятельности	ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия	<p>ИПК-8.1. Знает: цели, задачи и научные методы, направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного и природного наследия; основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия; условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов; методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных коллекций; права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия</p> <p>ИПК-8.2. Умеет: определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; применять методы текущего и перспективного комплектования; определять задачи комплектования с учетом профиля и концепции развития музея, создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра; проводить сверку наличия музейных предметов; осуществлять маркировку музейных предметов и его потребностями</p> <p>ИПК-8.3. Владеет: приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования; навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея; навыками: ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея, по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия; методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.</p>
Организация	ПК-9. Способен	ИПК-9.1. Знает: основные требования к

музейной деятельности	осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение	созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов ИПК-9.2. Умеет: определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа ИПК-9.3. Владеет: навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых

		<p>образовательных потребностей ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>
--	--	---

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и о выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «бакалавр».

## **2. Место ГИА в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация, в том числе Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется после завершения в 8 семестре теоретического и практического обучения выпускника.

**3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО:** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020, № 1291, Государственная итоговая аттестация направлена на проверку сформированности *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций, указанных в п. 1 данной аннотации.

## **4. Общий объём ГИА:** 9 з. е. (324 час.), в том числе:

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: 3 з.е. (108 час.);

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: 6 з.е. (216 час.).

**5. Дополнительная информация:** Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

## **6. Виды и формы ГИА:**

1. Междисциплинарный государственный экзамен.
2. Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы

**ФТД. Факультативные дисциплины**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.01 Волонтерская деятельность**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной и всеобщей истории

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых бакалавру для организации и проведения волонтерских мероприятий.

Задачи:

- сформировать представления студентов об основах волонтерской деятельности;
- развить способность к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ волонтерской деятельности;
- создать условия для отработки технологий и алгоритмов организации волонтерской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина ФТД.В.01 Волонтерская деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является факультативной дисциплиной, не включается в объем программы бакалавриата и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами проектных модулей.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, могут использоваться при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

**3. Общий объём дисциплины: 72 час.**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

	сферах	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

ФТД. 02 Великая Отечественная война: без срока давности

**Направление подготовки**

46.03.01 История

**Профиль ОПОП ВО**

«Историческое краеведение»

### **Кафедра отечественной и всеобщей истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи модуля:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;
- организация активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина ФТД. 02 Великая Отечественная война. Без срока давности реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «историческое краеведение» направления подготовки 46.03.01 История и является факультативной дисциплиной. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории и изучается на III курсе в 5 семестре.

**3. Общий объём дисциплины: 72 час.**

**4. Планируемые результаты обучения:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны
		ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной	Владеет: способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
--	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет, лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.03 Основы военной подготовки**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История**  
**Профиль ОПОП ВО**  
**«Историческое краеведение»**

**Военный учебный центр**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины ФТД.03 Основы военной подготовки является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся Университета в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;



- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.03 Основы военной подготовки является факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с ранее изученными дисциплинами (модулями) учебного плана ОПОП: Б1.О.01.02 История России; Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт; Б1.О.03.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины ФТД.03 Основы военной подготовки, будут способствовать успешному освоению учебного плана ОПОП ВО, в т.ч. прохождению учебных и производственных практик.

## 3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час.

## 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	ИУК 8.1. <i>Знает:</i> научно-обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
		ИУК 8.2. <i>Умеет:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновения опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
		ИУК 8.3. <i>Владеет:</i> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: домашние задания, тесты, выполнение нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).

### **6. Дополнительная информация**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; практические работы (проводятся в специализированных аудиториях) с использованием активных и интерактивных форм; групповые занятия (проводятся в тире и на полигонах).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, печатные и электронные учебные пособия.