

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета русской
филологии и иностранных языков
_____ Н. С. Молчанова
«16» _____ 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А. А. Серебрякова
«16» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.0.01.02(П)
Преддипломная практика

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика
Профиль «Цифровая журналистика»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Псков, 2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол от 31 августа 2022 г. № 1.

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

«31» августа 2022 г.



С. В. Лукьянова

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от __.__.20__ г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целенаправленная работа над журналистскими и исследовательскими материалами, связанными с тематикой магистерской диссертации, с применением и углублением полученных теоретико-прикладных знаний на основе комплекса сформированных за время обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций; продолжающийся процесс освоения реалий редакционной жизни, активного включения в деятельность организаций медиаиндустрии, формирования основ профессиональной карьеры при непосредственной работе в разных средствах массовой информации г. Пскова (газетах, журналах, информационных агентствах, на радио и телевидении, в Интернет-изданиях, рекламных и PR-службах и пр.), включая возможность последующего трудоустройства.

Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, комплексное формирование обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельной подготовки журналистских материалов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности с цифровыми технологиями, умения работать над журналистскими и исследовательскими материалами в соответствии с темой выпускной работы;
- формирование представлений студентов относительно совмещения их научной и будущей профессиональной деятельности, выработка адекватных профессиональных установок к научно-исследовательской деятельности при подготовке магистерской диссертации, развитие навыков научного исследования (теоретического и эмпирического) в целях грамотной подготовки выпускной работы;
- грамотное использование полученных ранее навыков анализа научных и художественно-публицистических текстов в процессе подготовки материалов выпускной квалификационной работы;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации применительно к научно-исследовательской деятельности и подготовки магистерской диссертации;
- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы;
- дальнейшая оптимизация процесса обучения выполнению своих профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска цифрового продукта, Интернет-СМИ, теле,- радиопрограммы;
- углубление и упрочение навыков участия в перспективном и текущем планировании деятельности СМИ;
- адаптация к функционалу, пространственной и социальной среде места потенциального трудоустройства.

– сбор и оформление материала для подготовки выпускной магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в блок Б2., обязательная часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Практика» (Б2.0.01.02(П) образовательной программы 42.04.02 Журналистика профиль «Цифровая журналистика», изучается в 5 семестре (2 сессия) и имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами «Персуазивность сетевого медиадискурса: практика создания смыслов», «Основы цифровой журналистики», «Технологии цифровой журналистики», «Цифровая трансформация традиционных СМИ», « Digital-жанры современного медиатекста», «Интегративная методика дискурсного анализа в интернет-издании», «Управление мультимедийной редакцией», «Нормы и правила поведения журналистов в социальных сетях», «Производственная профессионально-творческая практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06. 2017 № 529, и учебным планом по ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, в том числе
ПК-2	Способен выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности

ПК-3	Способен использовать теоретические и практические знания в профессиональной деятельности по управлению медиапроектами в условиях современного высококонкурентного и динамично развивающегося цифрового мультимедийного рынка
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Оптимальные способы решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
		ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей	Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;

		и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.1. Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиа-коммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиа-коммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
		ИОПК-5.2. Умеет: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом	Умеет: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования

		механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	конкретной медиакommunikационной системы
		ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа актуальных тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, для принятия профессиональных решений	Владеет: навыками анализа актуальных тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, для принятия профессиональных решений
	ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, в том числе	ИПК-1.1. Знать: специфику digital-текстов, основных их элементов и инструментов продвижения в цифровой среде	Знает: специфику digital-текстов, основных их элементов и инструментов продвижения в цифровой среде
		ИПК-1.2. Уметь: профессионально подготовить журналистские тексты любого уровня сложности для цифровых каналов и платформ в текстовых, видео- и аудиоформатах, осуществлять их продвижение	Умеет: профессионально подготовить журналистские тексты любого уровня сложности для цифровых каналов и платформ в текстовых, видео- и аудиоформатах, осуществлять их продвижение в цифровой среде

		в цифровой среде	
		ИПК-1.3. Владеть: информацией об отечественных и зарубежных научных школах и ключевых исследованиях в сфере цифровых медиа, методами получения, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач и научных исследований в области цифровых медиа	Владеет: информацией об отечественных и зарубежных научных школах и ключевых исследованиях в сфере цифровых медиа, методами получения, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач и научных исследований в области цифровых медиа
	ПК-2. Способен выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности	ИПК-2.1. Знать: основные методы и инструментарий исследований цифровых медиа и уметь использовать их в профессиональной проектной деятельности журналиста цифровых медиа	Знает: основные методы и инструментарий исследований цифровых медиа и уметь использовать их в профессиональной проектной деятельности журналиста цифровых медиа
		ИПК-2.2. Уметь: управлять цифровыми журналистскими проектами	Умеет: управлять цифровыми журналистскими проектами
		ИПК-2.3. Владеть: навыками исследования и анализа содержания и функционирования цифровых журналистских проектов	Владеет: навыками исследования и анализа содержания и функционирования цифровых журналистских проектов
	ПК-3. Способен использовать теоретические	ИПК-3.1. Знать: современные принципы и методы медиапроектирования	Знает: современные принципы и методы медиапроектирования

	и практически е знания в профессиональной деятельности и по управлению медиапроектами в условиях современного высококонкурентного и динамично развивающегося цифрового мультимедийного рынка		
		ИПК-3.2. Уметь: применять различные методы, модели и инструменты управления медиапроектами в новой цифровой среде	Умеет: применять различные методы, модели и инструменты управления медиапроектами в новой цифровой среде
		ИПК-3.3. Владеть: методами получения, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач в области медиапроектирования	Владеет: методами получения, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач в области медиапроектирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5(2 сессия)
Контактная работа обучающихся с	2	2

преподавателем (по видам занятий)		
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	2	2
Лабораторные работы, из них:	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)**	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	322	322
Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (всего)		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
– Зачет с оценкой		0,25
–		
Общий объём дисциплины: часов	324	324
зач. ед.	9	9
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организационное собрание. Описание вопросов организации и форм промежуточного контроля. Ознакомление с процедурой зачета (с оценкой) по практике.	Разъяснение и обсуждение цели, задач, индикаторов уровней достижения компетенций, формируемых при прохождении практики, являющихся основными критериями оценивания результатов обучения студентов при прохождении практики. Подготовка руководителями практики от профильной и образовательной организаций «дорожной карты» практики. Фиксирование наличия методических материалов

		у студентов и в документации кафедры.
2.	Подготовительный этап практики	Неделя коммуникационных площадок, тренингов, мастер-классов, «Академ-класса» (практическое занятие)
	Проблемный семинар	Сбор фактического материала для магистерской диссертации, разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка выпускной квалификационной работы.
3.	Прохождение практики в профильных организациях	Работа с источниками информации, предоставленными профильными организациями (площадками практики) с целью изучения состояния их цифрового информационного «поля». Рефлексия результатов практического исследования в проекции реальной среды. Ведение дневника практического исследования и использование методов научного исследования, обработки полученных данных
		Обработка, систематизация, анализ собранной информации по вопросу состояния цифрового информационного «поля», информационного пространства, наличие новых медиа профильной организации. Освоение методов эмпирического и практического анализа. Отработка критериев сравнительного анализа. Проведение замеров.
		Продолжение по отработке практических видов работ с цифровыми технологиями в реальном профессиональном сообществе: создание: Текстовый кейс: Заметка Репортаж Интервью Пресс-релиз Рекламное сообщение Видеокейс: Съёмка+ монтаж видеоролика Интервью Stend-ар Закадр Работа в кадре с Собеседником Аудиокейс: Запись спикеров и

		<p>звуковых планов Интервью Работа диктора Фоторепортаж Фотопортрет Графический макет Презентация графическая SMM/SEO Аналитический SEO-отчет Создание/продвижение блога Создание/продвижение сообщества</p>
4.	<p>Оформление отчетной документации; написание отчета о выполнении программы практики, подготовки дневника и портфолио студента-практиканта.</p>	<p>Обработка и анализ собранной информации по проблеме исследования, апробация полученных результатов</p>
		<p>Подготовка отчета по практике.</p>
		<p>Подготовка индивидуальных заданий от научных руководителей образовательной организации.</p>
		<p>Обсуждение итогов практики с руководителем практики, представителями базы практики, научными руководителями в формате круглого стола: Разговор на равных. Демонстрации качества решения задач магистрантами-практикантами и уровня сформированности у них профессиональных компетенций, выступление с докладом о результатах эмпирического исследования на молодежной научной конференции.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов	СРС часов	Всего часов
-------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------

		Лекции	Практ. / семина. занятия	Лаб. Занятия	Другие виды контактной работы		В
1.	Организационное собрание	-	2			2	4
2.	Подготовительный этап практики					8	10
3.	Прохождение практики в профильных организациях					300	300
4.	Оформление отчетной документации; написание отчета о выполнении программы практики, подготовки дневника и портфолио студента-практиканта.					10	10
		-	-	-			
	Зачет(с оценкой)	-	-	-	0,25		
	Итого:		2			320	324
	Итого контактная работа:				2		

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1.	1.Проблемный семинар	Сбор фактического материала для магистерской диссертации, разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их		2

		достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка выпускной квалификационной работы.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Исхаков Р. Л. Актуальные проблемы журналистского науковедения: учебно-методическое пособие / Р. Л. Исхаков; под редакцией В. Ф. Олешко. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-7996-2465-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106342.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Скибицкий Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества: монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91400.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Якунин А. В. Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет: учебное пособие / А. В. Якунин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 76 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102906.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) перечень информационных технологий:

- 1) Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP)
- 2) Офисный пакет «Libre Office».

- 3) Adobe Reader (<https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions>).
- 4) «ADOBE-премьер» – для обработки видеоданных (роликов, профессиональных фильмов) (лицензионная);
- 5) «ADOBE-фотошоп» – для обработки фотографий (лицензионная);
- 6) «ADOBE-эффект» – для наложения на видео и на фотографии визуальных эффектов (лицензионная);
- 7) «ADOBE-иллюстратор» – для профессиональной верстки (лицензионная).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
2. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
3. socionet.ru – Научная информационная система «Соционет».
4. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
5. e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».
6. <https://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
7. znanium.com – ЭБС Znanium.
8. www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента».

Электронные ресурсы информационных агентств и популярных СМИ в Интернете:

ИТАР-ТАСС – <http://www.itar-tass.com>

РИА «Новости» - <http://rian.ru/> «Интерфакс» - <http://www.interfax.ru/>

«Regions.Ru» - <http://www.regions.ru/>

«Росбалт» - <http://www.rosbalt.ru/>

«Газета.Ру» - <http://www.gazeta.ru/>

«Лента.РУ» - <http://www.lenta.ru/>

«Страна.РУ» - <http://www.strana.ru/>

«СМИ.РУ» - <http://www.smi.ru/>

«Утро.Ру» - <http://www.utro.ru/>

«Взгляд» - <http://www.vz.ru/>

1 канал – <http://www.1tv.ru/>

Россия – <http://www.Rutv.ru/>

11. Методическое обеспечение дисциплины:

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Преддипломная практика» предполагает практическое занятие, работа в проектных командах с отработкой содержания материала на базах непрерывной практики и высокую степень самостоятельной работы по развитию и становлению медийного и научно-исследовательского компонентов мышления.

Непременным основанием приятия симбиоза медийного и научно-исследовательского компонентов мышления является реальная необходимость грамотной подготовки магистерской диссертации, требующей навыков научного исследования, теоретического и эмпирического, и в целом наличия у магистрантов компетенций, связанных с решением такого типа задач профессиональной деятельности, как «научно-исследовательский».

Освоение тем для самостоятельного изучения проверяется в рамках консультаций. В консультационной работе на этом этапе практики участвуют научные руководители магистерских диссертаций. Отчетным материалом по самостоятельной работе являются письменный отчет о практике, дневник практики, отзыв организации, подписанный руководителем практики с места ее прохождения о проделанной магистрантом работе, ее результатах и оценке.

В отчете указываются место и время прохождения практики, дается краткая характеристика места практики, функций организации и формулируются личные цели практики, носящей научно-исследовательский характер согласно программе; кратко излагается содержание и выполнение программы (включая индивидуальные исследовательские задания), последовательность прохождения практики, дается перечень работ, выполненных в ходе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, анализ наиболее сложных и характерных рабочих ситуаций, присутствуют указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, указываются знания, умения и навыки, приобретенные за время практики, отмечается, какую помощь оказывали магистранту руководители практики. Отчет должен иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, представлять собой план теоретико -практического исследования с сформированным планом эмпирического исследования, проверкой обоснованием полученных результатов, списком литературы и источников по проблеме магистерской диссертации. Отдельно в отчете формулируются предложения по совершенствованию работы профильной организации. Отчет должен составлять до 10 страниц текста (без приложений).

Отзыв организации должен быть оформлен на фирменном бланке предприятия (или скреплен подписью или печатью) и содержать краткую характеристику деятельности магистранта на предприятии и оценку знаний и умений, которые студент проявил при выполнении заданий преддипломной практики.

Отчет вместе с отзывом сдаются на кафедру в течение недели со дня завершения практики.

Кроме того, магистрант в период прохождения практики выполняет ряд индивидуальных заданий, согласованных между руководителями производственной практики, научными руководителями от кафедры филологии, коммуникаций и РКИ Псков ГУ и профильной организации.

Концепт и содержание индивидуальных заданий отражают цель, задачи и планируемые результаты прохождения преддипломной практики.

Магистрант, имеющий положительный отзыв с места практики, успешно защитивший отчет и индивидуальные задания, получает зачет с оценкой по практике. Зачет принимает руководитель практики. Отчетная документация должна быть заверена подписью научного руководителя и руководителя базы практики. Защита по практике (зачет с оценкой) проводится в установленные кафедрой дни.

Адрес онлайн-курса в рамках которого осуществляется сбор отчетной документации в электронном виде - система Moodle на do.psksu.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Прежде всего, содержательной опорой, способствующей выполнению студентами профессионально-практической самостоятельной работы в ходе практики, выступают коммуникационная площадка «Стратегия» с ее двумя тематическими изводами: 1. Непричесанные мысли&Смелые задумки. Презентационный формат. 2. Профессиональная творческая деятельность. Личный выбор. Формат: диалог заинтересованных людей, регулярно и поочередно проводимые каждую субботу (10.15–16.00) в течение практики с целью непрерывной актуализации ее задач и неуклонной активизации процесса формирования профессиональных компетенций магистрантов.

Магистранты могут обращаться за индивидуальной консультационной помощью к преподавателям кафедры, если таковая им потребуется в ходе выполнения заданий в рамках самостоятельной работы или при подготовке к промежуточному контролю.

Работа коммуникационных площадок, проблемный семинар по НИР вкпе призваны обеспечить консолидацию интеллектуально-профессиональных и творческих способностей студентов при самостоятельном выполнении ими творческих компетентностно-ориентированных индивидуальных заданий, прохождении всех этапов практики и выполнении ее программы – подготовка проекта (теоретическая и практическая часть) магистерского исследования.

Требование к презентационным материалам:

Основным оценочным средством для проведения промежуточной аттестации практики является подготовленная студентами презентация ее результатов.

Презентация может носить как индивидуальный, так и групповой характер, т. е. быть подготовленной магистрантами, объединенными одной базой практики.

Исходное условие работы над презентацией: содержащаяся в ней информация должна иметь аналитический и интерактивный характер.

I. Форма презентирования результатов практики предполагается свободная: мультимедийная презентация, презентация-диалог группы студентов (та) с аудиторией, презентация-диалог студентов «внутри» группы и пр.

II. Векторами содержания презентации выступают:

1. Формулирование **темы** презентации, максимально отражающей **тематику** предложенных магистрантам заданий базой практики, а именно **чему** были посвящены задания? С чем конкретно они были связаны?

2. Рефлексия **проблематики** предложенных студентам заданий базой практики, а именно насколько актуальны эти задания, решению каких вопросов/проблем они способствуют/содействуют?

3. Исходя из проблематики заданий, формулирование **цели** и вытекающих из нее **задач**, которые предстояло решить при выполнении заданий, предложенных базой практики.

4. Подробная характеристика **способов решения задач** с целью выполнения полученного задания.

5. Формулирование **конкретных результатов** выполнения заданий базы практики и **их объективная оценка**.

Время презентации – 10–12 минут.

Технические средства – интерактивная доска (в медиалаборатории).

III. Магистранты имеют возможность предварительно ознакомиться с параметрами оценивания презентации результатов производственной практики (отзеркаливающей знания, умения, навыки и в целом опыт деятельности в сфере цифровой журналистской деятельности, приобретенные в период практики), каковыми являются:

- формулирование тематики и проблематики заданий базы практик;
- оригинальность подходов к выполнению заданий базы практик;
- продуктивность и результативность подходов к выполнению заданий базы практик;
- оценка коммуникативного эффекта заданий базы практик;
- структура выступления по презентованию результатов практики (цельность, логика, аргументация);
- личные достижения в выполнении самостоятельной работы на практике, спланированной образовательным учреждением – в свете критического мышления магистрантов-практикантов.
- глубина содержания презентования результатов практики.

IV. Оценка презентации по 70-балльной шкале в соответствии с указанными параметрами (10 баллов за каждый параметр) реализуется следующим образом: менее 35 баллов – **оценка** «неудовлетворительно»; 36-47 баллов – **оценка** «удовлетворительно»; 48-59 баллов – **оценка** «хорошо»; 60-70 баллов – **оценка** «отлично».

11.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины

Приступая к изучению, дисциплины «Преддипломная практика» необходимо предварительно ознакомиться с учебными модулями программой, чтобы получить правильное представление о дисциплине в целом: ее системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой практике, последовательности изложения материала.

Успех освоения дисциплины зависит от того, насколько регулярно магистрант работает над материалом. Студент обязан посещать семинарские (практические) занятия и консультации в соответствии с расписанием и графиком консультаций, а также выполнять индивидуальные задания и виды работ на базе практики. Особое внимание обучающемуся следует уделить цифровым технологиям в работе СМИ, вопросам работы с литературой и источниками информации. При подготовке к работе с модулем «Практика» магистранту, прежде всего, следует ознакомиться с планом и логикой

реализации видов практик, их результатом, потенциальными базами проведения практики, возможностями площадок и списком рекомендуемой литературы. Важная особенность практической работы состоит в активной роли магистранта в процессе его профессионального взаимодействия с работодателем и преподавателем кафедры; научным руководителем. Преподаватель-руководитель практики является консультантом, координатором этой работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ (с оценкой).

Студент обязан выполнить все виды работ согласно цели и задачам практики, обогатив свою подготовку результатами самостоятельной работы. Оценка студента выставляется студентам по итогам работы: учитываются результаты отчетной документации, мнение научного руководителя, отзыва организации и характеристики руководителя от базы практики, презентации материалов деятельности на «круглом столе» заключительной конференции по итогам практики, выступлением с научным докладом на научной конференции, подготовки тезисов по исследованию к публикации.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся (см.: приложение 5 «Титульный лист ФОС закрытой части промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике»).

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа, в том числе
ПК-2	Способен выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности
ПК-3	Способен использовать теоретические и практические знания в профессиональной деятельности по управлению медиапроектами в условиях современного высококонкурентного и динамично развивающегося цифрового мультимедийного рынка

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в 4 семестре

Дисциплина «Производственная практика: научно-исследовательская работа» реализуется на 2 курсе в 2,3 сессия. В ней предусмотрен такой вид промежуточной аттестации, как зачет (с оценкой) (2,3 сессия). Допуском к зачету является рефлексия по отчетным материалам и защита презентационных материалов по итогам практики, по результатам которых выводится зачетная оценка.

Организация промежуточной аттестации в 2, 3 сессии

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой
Время выполнения задания и ответа	10 мин. на защиту проекта
Количество вариантов билетов	-
Применяемые технические средства	- проектор + экран
Допускается использование следующей справочной	-

и нормативной литературы	
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться все студенты группы, включаться в обсуждение и оценку, самооценку защищаемого проекта. Присутствуют руководители базовых организаций, научные руководители.

Возможные темы рефлексий:

- Определите: как соотносится цель и задачи вашего исследования с полученными результатами. Являются ли полученные вами результаты измеримыми?
- Сформулируйте проектных рекомендаций по проблеме магистерского исследования, соотнесите с проблемами практической деятельности на базе практики.
- Чем магистерская диссертация отличается от бакалаврской работы?

Разработчики:

Руководитель практики,
доцент кафедры филологии
коммуникаций и РКИ


(подпись)

Н.А. Смирнова

Эксперты:*

Директор АНО («Издательский дом»)
«Медиа 60»


(подпись)

А.Ю. Машкарин

Доцент кафедры отечественной истории
ПсковГУ


(подпись)

В.В. Фролов