

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Л.В. Алиева  
«27» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова  
«27» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки**

46.03.01 История

**Профиль ОПОП ВО**

«Исторические краеведение»

**Форма обучения**

Очная

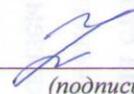
**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № 13 от « 16 » марта 2020г.

Зав. кафедрой отечественной истории

(наименование кафедры)



(Н.П. Никитина)

(подпись)

« 17 » 03 2020 г.

### Обновление рабочей программы дисциплины

На 2021/2022 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № 17 от 02.08. 2021 г. 

На 2022/2023 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 11 от 26.05 2022 г. 

На 2023/2024 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 14 от 29.06 2023 г. 

### **1. Цели производственной практики**

Цели производственной практики Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа: подготовка студентов бакалавриата к решению профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, апробация технологий исследовательской работы, формирование профессиональных компетенций и подготовка студентов к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа являются:

- формирование у студентов способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата;
- формирование у студентов способности к анализу и обобщению результатов научного исследования, развитие умений и навыков владения современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- формирование у студентов способности использовать в исторических исследованиях научную литературу, нормативные документы, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- получение студентами опыта систематической непрерывной исследовательской работы в архивном, библиотечном, фондовом (музейном) учреждении;
- выполнение программы индивидуального задания, сбор, систематизация и обобщение полученных данных по научно-исследовательской работе;
- развитие у студентов умений и навыков подготовки и редактирования научных публикаций;
- выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач;
- выработка навыков самоорганизации и самообразования, планирования рабочего времени, подготовки отчетной документации.

### **3. Место практики в структуре учебного плана**

Б2.В.03(П) Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется в 7 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Архивоведение», «Документоведение в музейном и архивном деле», «Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах», «История

России», «Всеобщая история», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы», «Основы информационной культуры и безопасности», «Цифровые платформы и сквозные технологии», «Математические методы в исторических исследованиях» и др.

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной производственной практики, необходимы при прохождении преддипломной практики, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики**

Тип практики Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа – производственная.

Способ проведения практики: стационарная. Практика является распределенной (без отрыва от теоретического обучения). Режим прохождения практики согласовывается с руководителем кафедры и руководителем практики базового учреждения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Возможно проведение практики с использованием дистанционных технологий.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа проходит на базе архивных, библиотечных и музейных учреждений, а также может проводиться в таких структурных подразделениях университета, как кафедра отечественной истории и научно-исследовательская лаборатория ПсковГУ «Социогуманитарная регионика».

Время проведения практики согласно календарному учебному графику – 7 семестр, продолжительность – 2 недели.

Базами проведения практики являются:

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
	ФГБУК «Псковско-Изборский объединенный музей-заповедник»	180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 7	2-51	29.01.2021	08.02.2026
	ГБУК «Археологический центр Псковской области»	180006, г. Псков, ул. Герцена, д. 1/1	2-134.	06.04.2021	09.04.2026
	ГКУ ПО «Государственный архив Псковской области»	180019, г. Псков, ул. Петрова, д. 1	2-57	29.01.2021	06.02.2026

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950, и учебным планом по ОПОП ВО «Исторические краеведение», производственная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции):
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p><b>Знать:</b> иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования</p>
ПК-3	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>
ПК-4	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p><b>Знать:</b> иметь базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии</p>

ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p><b>Знать:</b> базовую историческую информацию</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать базовую историческую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории</p>
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p><b>Знать:</b> концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p><b>Знать:</b> специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках,	<p><b>Знать:</b> современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;</p>

	<p>владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных</p> <p><b>Владеть:</b> информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>

ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p><b>Знать:</b> базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>
-------	--	---

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап	8	2	6	
1	Установочная конференция по практике: определение целей и задач практики, способа прохождения практики, требований к отчетной документации.  Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	Подпись в журнале по технике безопасности, подпись в дневнике практики организатора
2	Разработка индивидуального плана	4		4	Индивидуаль-

	практики				ный план практики
II.	Исследовательский этап	75,75	4	71,75	
3.	Работа с источниками информации в библиотеках, архивах, фондах музеев  Выполнение учебных заданий, сбор, обработка, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые практикантом самостоятельные виды работ, в т.ч.: подготовка к выполнению и выполнение ВКР (разработка концепции и вводной части исследования, определение целей и задач, методов исследования, уточнение его темы, разработка структуры ВКР, подготовка списка литературы и источников)  Подготовка докладов и статей, первого варианта ВКР	69		69	Текущий контроль
4.	Индивидуальные консультации	4	4		Текущий контроль
5.	Заполнение дневника практики.	2,75		2,75	Текущий контроль
III.	Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации	24,25	2,25	22	
6.	Подготовка и оформление отчетной документации.	20		20	Отчет по практике Первый вариант ВКР
7.	Итоговая конференция по практике	4	2	2	Зачет
8.	Зачет с оценкой	0,25	0,25		
	Общий объем практики: часов	108	8,25	99,75	

Учебно-методическое руководство производственной практикой обеспечивается выпускающей кафедрой. Организационное руководство практикой осуществляется заведующим кафедрой совместно с ответственными преподавателями (руководителями практики от выпускающей кафедры).

Выпускающая кафедра:

- осуществляет выбор баз практики, по согласованию с ними формирует заявку по количеству принимаемых на практику студентов и направляет ее (при необходимости) в учебный отдел для заключения договоров;
- распределяет студентов по базам практики;
- назначает руководителей практики от кафедры (как правило, научных руководителей выпускными квалификационными работами (далее - ВКР));
- осуществляет руководство и контроль за ходом практики студентов;
- по окончании практики организует прием зачета с оценкой;

- анализирует выполнение программы практики на своих заседаниях;
- представляет руководителю практики университета отчеты о проведении практики с предложениями по совершенствованию ее организации.

В функции преподавателя, назначенного руководителем производственной практики от выпускающей кафедры, входит:

- руководство разработкой практикантом индивидуального плана производственной практики;
- посещение баз практики и поддержание связи с руководителями практики на местах ее прохождения (в случае прохождения практики вне университета);
- консультирование практиканта по различным вопросам организации и прохождения практики;
- проверка отчета практиканта о прохождении практики;
- участие в комиссии по защите ВКР.

Содержание производственной практики Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному плану практики (Приложение 1).

## **8. Формы отчетности по практике**

Отчёт по производственной практике Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа в соответствии с индивидуальным планом практики (Приложение 1), включающий дневник практики (Приложение 2), первый вариант ВКР (вводная часть исследования, определение целей и задач, методов исследования, уточнение его темы, разработка структуры ВКР, подготовка библиографического списка литературы и источников)

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Обучающийся аттестуется при условии прохождения практики в архивных, библиотечных, музейных учреждениях или в соответствующих структурных подразделениях университета в полном соответствии с индивидуальным планом, освоения всех компетенций в соответствии с данной рабочей программой производственной практики, представления руководителю практики и научному руководителю всей отчетной документации. Обучающийся получает положительную оценку, если предусмотренные программой отчётные материалы положительно оценены научным руководителем.

В случае пропусков занятий и невыполнения индивидуального плана практики студент отрабатывает дни практики в период после окончания срока производственной практики, определенного учебным планом.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 1 к основной профессиональной образовательной программе (в рабочей программе практики не представляются).

### 10.2. Перечень компетенций, описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)	Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<b>Знать:</b> иметь базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<b>Уметь:</b> анализировать и соотносить в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях и в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<b>Владеть:</b> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях; базовым понятийно-терминологическим аппаратом и методами исторического исследования	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков

ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<b>Знать:</b> иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<b>Знать:</b> иметь базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<b>Уметь:</b> использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков

ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<b>Уметь:</b> выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<b>Владеть:</b> приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<b>Знать:</b> базовую историческую информацию	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<b>Уметь:</b> критически анализировать базовую историческую информацию	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

		<b>Владеть:</b> технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<b>Знать:</b> концепции различных историографических школ	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<b>Уметь:</b> критически воспринимать концепции различных историографических школ	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<b>Владеть:</b> навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках	<b>Знать:</b> специальную историческую информацию, полученную в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания

	направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<b>Уметь:</b> использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<b>Владеть:</b> технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<b>Знать:</b> современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<b>Уметь:</b> применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<b>Владеть:</b> информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков

ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать:</b> требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p>	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
		<p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>	Отсутствие навыков или частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p><b>Знать:</b> базовую историческую информацию; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные знания	Неполные знания	Знание полное, допускающее небольшие пробелы	Сформированные систематические знания
		<p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ и структурирование информации</p>	Отсутствие умений или частичные умения	Неполные умения	Умения полные допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

		<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>	<p>Отсутствие навыков или частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное систематическое применение навыков</p>
--	--	--	---	---	---	--

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств производственной практики Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа состоит из:

1) задания на практику, которое формируется в виде индивидуального плана производственной практики (Приложение 1);

2) отчёта по прохождению практики, в который включаются индивидуальный план производственной практики и дневника практики (Приложения 2, 3);

3). Первого варианта ВКР с уточненной темой, включающего:

– вводную часть исследования, в которой определены цели и задачи, методологическая основа исследования, предмет и объект исследования, степень изученности, территориальные и хронологические рамки и другие обязательные разделы введения;

– структуру ВКР;

– библиографический список литературы и источников;

– первые варианты глав и параграфов ВКР.

#### Задание по практике

На *подготовительном этапе* практики.

1. Составить совместно с научным руководителем и утвердить у руководителя практики индивидуальный план производственной практики для выполнения ВКР.

На *исследовательском этапе* практики:

1. Выполнить ВКР.

2. Заполнить дневник практики.

На *заключительном этапе* практики:

1. Подготовить отчетную документацию о проделанной работе.

2. Представить научному руководителю первый вариант ВКР.

#### Отчет по производственной практике

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой. Вид отчётности: отчет по практике, первый вариант текста ВКР . При необходимости зачет проводится в электронной форме в режиме ВКС на платформе Pruffme или LMS Moodle*
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	Задание общее, универсальное, выполняется индивидуально в соответствии с темой ВКР
Применяемые методические средства	Инструктирование на установочной лекции
Применяемые технические средства	Персональный компьютер с выходом в интернет, микрофон, вебкамера, охватывающая комнату студента (см. требования к организации ГАК в электронной форме) - при проведении зачета в электронной форме
Использование справочной и нормативной литературы	Представлена в разделе 12.

Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам на установочной лекции практики
Оценка «зачтено с оценкой»	выставляется студенту, если он демонстрирует в соответствии с РПП сформированность компетенций ПК-1; ПК-3-15, участвовал в практике в течение всего срока, сдал предусмотренные программой отчетные материалы, представил первый вариант текста ВКР, которые положительно оценены научным руководителем исходя из пятибалльной системы
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не демонстрирует в соответствии с РПП сформированность компетенций ПК-1; ПК-3-15, не представил отчетные материалы, или недостаточно полно описал в отчете содержание проводимой в ходе практики работы, которая оценена научным руководителем на «неудовлетворительно», или не участвовал в практике в течение всего срока и не представил текста ВКР

\*Промежуточная аттестация в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании локальных актов университета через видеоконференцсвязь в LMS MOODLE (bigbluebutton) или Pruffme - конференция. Критерии оценивания устного ответа с использованием ДОТ не отличаются от критериев, применяемых при традиционной очной форме обучения. При ДО обязательно учитывается работа студента в LMS MOODLE в течение семестра. Наличие и качество всех работ на платформе LMS MOODLE также является одним из важнейших критериев аттестации обучающихся.

### **Общие требования к отчёту по производственной практике:**

Практикант, освоивший программу практики, должен продемонстрировать владение такими умениями и навыками, как:

- осуществлять поиск научной информации в области знания, соответствующей теме ВКР, с использованием современных информационных технологий;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;
- составлять библиографический список литературы и источников;
- осуществлять историографический анализ литературы;
- обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- формулировать цели и задачи, предмет и объект научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (ВКР).

- продемонстрировать способность к проведению самостоятельного исследования, к подготовке научных статей и тезисов докладов для выступления на научных конференциях, к участию в научных дискуссиях;
- представить результаты проведенного исследования в виде ВКР.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Студенты, направляемые на производственную практику, обеспечиваются необходимой методической литературой (указаниями), в которой содержатся сведения о требованиях и рекомендациях по подготовке ВКР. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы ВКР.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнить задания руководителя, в срок представить письменный отчет по практике, дневник практики и первый вариант текста ВКР;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- регулярно вести дневник и представлять его для текущего контроля и подписи научному руководителю на консультациях;
- доработать при необходимости представленные отчетные материалы по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Государственный архив Псковской области. Путеводитель. [в 2-х т.] / сост. В.П. Волкова, Н.И. Исакова, Н.В. Коломыцева; Гос. архивное упр. Псков. обл. ; Гос. казенное учрежд. Псков. обл. "Гос. архив Псков. обл.". — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Псков : ООО "Великолукская городская типография", 2011. — 2 экз, а также — в свободном доступе в сети Интернет: <http://www.archive.pskov.ru/sites/default/files/arhupr/test/1287.zip>.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468969> (дата обращения: 18.04.2023).

5. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472118> (дата обращения: 18.04.2023).

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468777> (дата обращения: 18.04.2023).

2. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 100 с. - IPR BOOKS: ЭБС. : URL: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472119> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Цеменкова С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Цеменкова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — IPR BOOKS: ЭБС. : URL: <http://www.iprbookshop.ru/66530.html> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс] : словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — IPR BOOKS: ЭБС. : URL: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508048> (дата обращения: 18.04.2023).

7. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508050> (дата обращения: 18.04.2023).

**в) перечень информационных технологий:**

***программное обеспечение:***

- Операционная система Windows 7 pro 7-zip (лицензия GPL)
- Mozilla Firefox (лицензия Mozilla public license)
- Foxit Reader (Лицензионное соглашение foxit Software Incorporated)
- LibreOffice (лицензия LGPL)
- WinDjView Reader (лицензия GPL)

***информационно-справочные и электронные библиотечные системы:***

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fa6d-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета ПсковГУ
10. КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России
11. Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) // Электронный ресурс: <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА) // Электронный ресурс: <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА)

- // Электронный ресурс:  
<http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>
5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) // Электронный ресурс: <http://rgavmf.ru/>
  6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
  7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) // Электронный ресурс: <http://rgali.ru/>
  8. Российский государственный военный архив (РГВА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
  9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ) // Электронный ресурс: <http://rgiadv.ru/>
  10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) // Электронный ресурс: <http://rgantd.ru/>
  11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>
  12. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) // Электронный ресурс: <http://rgakfd.ru/>
  13. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>
  14. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.shtml>
- д) **перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):** при необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>) или на платформе Pruffme.

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

#### **а) Перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран и аудиосистема).

#### **б) Перечень основного оборудования**

Для успешного прохождения студентами практики организации-базы практик оснащены техническими средствами, необходимыми для достижения целей и выполнения задач практики: стационарными компьютерами (принтерами, сканерами, программным обеспечением), помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

В Государственном архиве Псковской области практикантам доступны путеводители, в том числе архивов других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека, в которой

представлены материалы периодической печати дореволюционного периода. Имеется возможность пользоваться собственными ноутбуками.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы в сети Интернета в ЭБС;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, аудиосистема), необходимое для демонстрации презентационного материала.

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и

обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленном порядке, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

### Разработчик:

Директор  
ГКУ ПО «Государственный архив  
Псковской области»



Н.И. Исакова

### Эксперты:

Государственное бюджетное учреждение  
культуры Псковской области  
«Археологический центр  
Псковской области»,  
Директор, к.и.н.



М. И. Кулакова

Доцент кафедры филологии,  
коммуникаций и РКИ,  
канд. филол. наук, доцент

Ю.Н. Грицкевич

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

на период с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

<b>Студента</b>	<i>Ф.И.О.</i>
<b>Направление подготовки:</b>	46.03.01 История
<b>Профиль:</b>	Историческое краеведение
<b>Курс и форма обучения:</b>	IV курс, очная форма обучения
<b>Научный руководитель курсового проекта:</b>	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>
<b>Руководитель практики:</b>	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>



Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

в период с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

**Студента**

*Ф.И.О.*

*(подпись, дата)*

**Направление  
подготовки:**

46.03.01 История

**Профиль:**

Историческое краеведение

**Курс и форма  
обучения:**

IV курс, очная форма обучения

**Научный  
руководитель  
ВКР:**

Зачтено/  
не зачтено  
оценка

*(подпись, дата)*

*(должность,  
ученая степень,  
звание)*

*Ф.И.О.*

**Руководитель  
практики:**

Зачтено/  
не зачтено  
оценка

*(подпись, дата)*

*(должность,  
ученая степень,  
звание)*

*Ф.И.О.*

Псков  
2020

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

в период с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

<b>Студента</b>	<i>Ф.И.О.</i>
<b>Направление подготовки:</b>	46.03.01 История
<b>Профиль:</b>	Историческое краеведение
<b>Курс и форма обучения:</b>	IV курс, очная форма обучения
<b>Научный руководитель ВКР:</b>	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>
<b>Руководитель практики:</b>	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>

