

Приложение 5.1. к ОПОП ВО
Профиль «Психология и педагогика детства»
по направлению подготовки 44.03.02
Психолого-педагогическое образование

Этапы формирования компетенций

| № п/п | Шифр компетенции | Этапы формирования компетенций | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | Начальный этап | Основной этап | Завершающий этап |
| Универсальные компетенции | | | | |
| | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Философия История России Основы информационной культуры и безопасности Цифровые технологии Анализ данных Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности | Актуальные проблемы речевого развития обучающихся Современные технологии речевого развития обучающихся Методическая практика Основы военной подготовки Псковского края Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Методическая практика Актуальные проблемы естественно-математического развития обучающихся Современные технологии естественно-математического развития обучающихся Психология творчества Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях образовательной организации Методическая практика Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Анализ данных Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности Прикладная экономика Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Региональный компонент в образовании детей Основы профессионального саморазвития педагога | Управление проектной деятельностью Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Великая Отечественная война: без срока давности Проектная деятельность в образовании Технологическая практика | Проектная деятельность в образовании Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 3. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности Психологические основы педагогической деятельности Теория и методика воспитания Волонтерская деятельность | Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Управление проектной деятельностью Теория и методика воспитания Основы вожатской деятельности Проектная деятельность в образовании Технологическая практика "Инструктивный лагерь" | Технологии воспитания и работа с семьей Проектная деятельность в образовании Первые дни ребенка в школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык Волонтерская деятельность | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия История России Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык Основы российской государственности Педагогика детства с основами поликультурного образования | Педагогика детства с основами поликультурного образования Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы военной подготовки | Педагогика детства с основами поликультурного образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык Основы информационной культуры и безопасности Цифровые технологии Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности Прикладная экономика Введение в педагогическую профессию с основами | Управление проектной деятельностью Методическая практика Проектная деятельность в образовании | Психолого-педагогическая диагностика с практикумом Методическая практика Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | исследовательской деятельности Волонтерская деятельность | | |
| 7. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм | Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Летняя педагогическая практика | Общая физическая подготовка Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | Основы вожатской деятельности Основы военной подготовки Летняя педагогическая практика | Основы вожатской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 9. | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Прикладная экономика | Прикладная экономика Проектная деятельность в образовании | Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10. | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Детская литература с практикумом по выразительному чтению с практикумом по выразительному чтению с практикумом по выразительному чтению | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе | Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе Технологии воспитания и работа с семьей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| 1. | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Основы вожатской деятельности Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение | Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО) |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | образовательной деятельности Летняя педагогическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2. | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Детская практическая психология Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО) | Психология детства и образовательные программы дошкольного и начального общего образования Детская практическая психология Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО) Методическая практика | Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе Методическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Теория и методика воспитания Педагогика раннего возраста Психология детства и образовательные программы дошкольного и начального общего образования Теория и технологии физического воспитания и развития детей Ознакомительная практика | Теория и методика воспитания Теория и технологии обучения Основы вожатской деятельности Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Летняя педагогическая практика Методическая практика | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста Методическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4. | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Детская литература с практикумом по выразительному чтению с практикумом по выразительному чтению с практикумом по выразительному чтению Педагогика детства с основами поликультурного образования Теория и методика воспитания | Педагогика детства с основами поликультурного образования Теория и методика воспитания Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО) Летняя педагогическая практика | Технологии литературного образования детей дошкольного возраста Теория и методика воспитания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО) | | |
| 5. | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования | Основы проектной деятельности | Теория и технологии обучения Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.02.04(П) Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6. | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Психологические основы педагогической деятельности Педагогика раннего возраста | Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Основы естествознания и технологии экологического образования детей Теория и технология математического развития детей Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы Педагогическая практика | Технологии литературного образования детей дошкольного возраста Теория и технология математического развития детей Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7. | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Психологические основы педагогической деятельности | Технологическая практика "Инструктивный лагерь" | Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8. | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Теория и методика воспитания | Теория и методика воспитания Основы вожатской деятельности Основы естествознания и технологии экологического образования детей Методическая практика | Методическая практика Проектная деятельность в образовании Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Проектная деятельность в образовании</p> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| 9. | <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Основы информационной культуры и безопасности</p> <p>Цифровые технологии</p> <p>Анализ данных</p> | <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе</p> <p>Основы естествознания и технологии экологического образования детей</p> <p>Теория и технология математического развития детей</p> <p>Методическая практика</p> | <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе</p> <p>Теория и технология математического развития детей</p> <p>Методическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| 1. | <p>ПК-1. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования</p> | <p>Педагогика детства с основами поликультурного образования</p> <p>Психология детства и образовательные программы дошкольного и начального общего образования</p> <p>Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности</p> | <p>Педагогика детства с основами поликультурного образования</p> <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе</p> <p>Теория и технология математического развития детей</p> <p>Актуальные проблемы речевого развития обучающихся</p> <p>Современные технологии речевого развития обучающихся</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> | <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе</p> <p>Теория и технология математического развития детей</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Актуальные проблемы естественно-математического развития обучающихся</p> <p>Современные технологии естественно-математического развития обучающихся</p> <p>Психология творчества</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях образовательной организации</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО)</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | | <p>Первые дни ребенка в школе</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| 2. | <p>ПК-2. Способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> | <p>Детская литература с практикумом по выразительному чтению с практикумом по выразительному чтению с практикумом по выразительному чтению</p> <p>Педагогика раннего возраста</p> <p>Педагогика детства с основами поликультурного образования</p> <p>Детская практическая психология</p> <p>Теория и технологии физического воспитания и развития детей</p> <p>Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО)</p> <p>Региональный компонент в образовании детей</p> <p>Основы профессионального саморазвития педагога</p> <p>Ознакомительная практика</p> | <p>Педагогика детства с основами поликультурного образования</p> <p>Детская практическая психология</p> <p>Художественно-эстетическое образование детей (технология, музыка, ИЗО)</p> <p>Теория и технологии речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>Основы естествознания и технологии экологического образования детей</p> <p>Теория и технология математического развития детей</p> <p>Методическая практика</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Педагогическая практика</p> | <p>Технологии литературного образования детей дошкольного возраста</p> <p>Теория и технология математического развития детей</p> <p>Актуальные проблемы естественно-математического развития обучающихся</p> <p>Современные технологии естественно-математического развития обучающихся</p> <p>Методическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| 3. | <p>ПК-3. Способен к организации и проведению педагогического мониторинга в ДОО</p> | <p>Детская практическая психология</p> <p>Теория и технологии физического воспитания и развития детей</p> | <p>Детская практическая психологи</p> <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе</p> <p>Актуальные проблемы речевого развития обучающихся</p> | <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | <p>Современные технологии речевого развития обучающихся</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Технологическая практика</p> | <p>(преддипломная практика)</p> <p>Первые дни ребенка в школе</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| 4. | <p>ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, педагогами, специалистами (психологом, логопедом, дефектологом и др.) для решения образовательных задач</p> | <p>Психология детства и образовательные программы дошкольного и начального общего образования</p> <p>Основы профессионального саморазвития педагога</p> | <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе</p> <p>) Технологическая практика</p> | <p>Основы организации образовательного процесса в ДОО и начальной школе</p> <p>Технологии воспитания и работа с семьей</p> <p>Психология творчества</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях образовательной организации</p> <p>Педагогическая практика (сопровождение образовательного процесса в ДОО)</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Первые дни ребенка в школе</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| 5 | <p>ПК-5 Готов к педагогическому проектированию образовательного процесса на уровнях дошкольного общего и начального общего образования</p> | <p>Педагогика детства с основами поликультурного образования</p> | <p>Педагогическая практика</p> <p>Проектная деятельность в образовании</p> | <p>Проектная деятельность в образовании</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |