

Приложение 5.2 к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
37.04.01 Психология, профиль  
«Социальная психология»

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	В достаточной мере знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа; формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Не умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа; формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональн	Частично умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа; формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональн	В достаточной мере умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа; формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа; формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональн

		ой области	ой области	профессиональн ой области	ой области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости	Не владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости	Частично владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости	В достаточной мере владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости	Владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Не знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Частично знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	В достаточной мере знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать	Не умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных	Частично умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных	В достаточной мере умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость	Умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных

	развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию	результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию	результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию	полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию	результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта	Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта	Частично владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта	В достаточной мере владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных,	Не знает принципы подбора эффективной команды с	Частично знает принципы подбора эффективной команды с	В достаточной мере знает принципы подбора эффективной	Знает принципы подбора эффективной команды с





	<p>публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>
	<p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Частично владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В достаточной мере владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и</p>	<p>Не знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные,</p>	<p>Частично знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные,</p>	<p>В достаточной мере знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса,</p>	<p>Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные,</p>



		разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не знает взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, использования творческого потенциала собственной деятельности	Частично знает взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, использования творческого потенциала собственной деятельности	В достаточной мере знает взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации	Не умеет осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать	Частично умеет осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать	В достаточной мере умеет осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать	Умеет осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать



	поставленных задач	средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач	средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач	подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач	средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности	Не владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности	Частично владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности	В достаточной мере владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности	Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает: принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, основы современной методологии	Затрудняется сформулировать принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, основы современной методологии	Формулирует не в полном объеме принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, основы современной методологии	Формулирует с небольшими неточностями принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, основы современной методологии	Без ошибок формулирует принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, основы современной методологии
	ИОПК-1.2. Умеет: формулировать проблему научного исследования, разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Не демонстрирует умение формулировать проблему научного исследования, разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности	В основном демонстрирует умение формулировать проблему научного исследования, разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение формулировать проблему научного исследования, разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях формулировать проблему научного исследования, разрабатывать программу научного исследования в

		деятельности		ной деятельности	сфере профессиональной деятельности
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками планирования, организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Не владеет навыками планирования, организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Частично владеет навыками планирования, организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	В достаточной мере владеет навыками планирования, организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Владеет навыками планирования, организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК - 2.1 Знает: теоретические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Затрудняется сформулировать теоретические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Формулирует не в полном объеме теоретические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Формулирует с небольшими неточностями теоретические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Без ошибок формулирует теоретические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК - 2.2 Умеет применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования	Не демонстрирует умение применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования	В основном демонстрирует умение применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования
	ИОПК - 2.3 Владеет: навыками разработки и реализации программ научного	Не владеет навыками разработки и реализации программ	Частично владеет навыками разработки и реализации	В достаточной мере владеет навыками разработки и реализации	Владеет навыками разработки и реализации программ

	исследования для решения теоретических и практических задач; отбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	научного исследования для решения теоретических и практических задач; отбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	программ научного исследования для решения теоретических и практических задач; отбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	программ научного исследования для решения теоретических и практических задач; отбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	научного исследования для решения теоретических и практических задач; отбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК - 3.1 Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки данных, полученных в научном исследовании	Затрудняется сформулировать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки, полученных в научном исследовании	Формулирует не в полном объеме научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки, полученных в научном исследовании	Формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки, полученных в научном исследовании	Без ошибок формулирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки, полученных в научном исследовании
	ИОПК - 3.2 Умеет осуществлять отбор способы количественной и качественной диагностики и оценки, адекватных поставленным научным, прикладным и экспертным задачам	Не демонстрирует умение осуществлять отбор способы количественной и качественной диагностики и оценки, адекватных поставленным научным, прикладным и экспертным задачам	В основном демонстрирует умение осуществлять отбор способы количественной и качественной диагностики и оценки, адекватных поставленным научным, прикладным и экспертным задачам	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение осуществлять отбор способы количественной и качественной диагностики и оценки, адекватных поставленным научным, прикладным и экспертным задачам	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять отбор способы количественной и качественной диагностики и оценки, адекватных поставленным научным, прикладным и экспертным задачам
	ИОПК - 3.3 Владеет: научно обоснованными и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Не владеет научно обоснованными и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Частично владеет научно обоснованными и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	В достаточной мере владеет научно обоснованными и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Владеет научно обоснованными и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИОПК - 4.1 Знает: принципы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	Затрудняется сформулировать принципы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	Формулирует не в полном объеме принципы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	Формулирует с небольшими неточностями принципы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	Без ошибок формулирует принципы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	ИОПК - 4.2 Умеет анализировать и оценивать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов; обобщать данные, полученные в ходе диагностики и экспертизы для составления заключений и отчетов по их итогам	Не демонстрирует умение анализировать и оценивать психометрические характеристики и используемых психодиагностических инструментов; обобщать данные, полученные в ходе диагностики и экспертизы для составления заключений и отчетов по их итогам	В основном демонстрирует умение анализировать и оценивать психометрические характеристики и используемых психодиагностических инструментов; обобщать данные, полученные в ходе диагностики и экспертизы для составления заключений и отчетов по их итогам	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение анализировать и оценивать психометрические характеристики и используемых психодиагностических инструментов; обобщать данные, полученные в ходе диагностики и экспертизы для составления заключений и отчетов по их итогам	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях анализировать и оценивать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов; обобщать данные, полученные в ходе диагностики и экспертизы для составления заключений и отчетов по их итогам
	ИОПК- 4. 3 Владеет: навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; навыками представления обратной связи по ним	Не владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; навыками представления обратной связи по ним	Частично владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; навыками представления обратной связи по ним	В достаточной мере владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; навыками представления обратной связи по ним	Владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; навыками представления обратной связи по ним
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	ИОПК - 5.1 Знает: теоретические основы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства для решения конкретной психологической проблемы	Затрудняется сформулировать теоретические основы профилактического, развивающего, коррекционного или	Формулирует не в полном объеме теоретические основы профилактического, развивающего, коррекционного или	Формулирует с небольшими неточностями теоретические основы профилактического, развивающего, коррекционного или	Без ошибок формулирует теоретические основы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного

развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	отдельных лиц, групп и (или) организаций	реабилитационного вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	реабилитационного вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	реабилитационного вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ного вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	ИОПК - 5.2 Умеет разрабатывать, организовывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства	Не демонстрирует умение разрабатывать, организовывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства	В основном демонстрирует умение разрабатывать, организовывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение разрабатывать, организовывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях разрабатывать, организовывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства
	ИОПК - 5.3 Владеет: навыками организации и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Не владеет навыками организации и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Частично владеет навыками организации и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	В достаточной мере владеет навыками организации и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Владеет навыками организации и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологическ	ИОПК - 6.1 Знает: теоретические основы и психотерапевтические подходы к разработке и реализации комплексных программ предоставления	Затрудняется сформулировать теоретические основы и психотерапевтические подходы к разработке и	Формулирует не в полном объеме теоретические основы и психотерапевтические подходы к разработке и	Формулирует с небольшими неточностями теоретические основы и психотерапевтические подходы к разработке и	Без ошибок формулирует теоретические основы и психотерапевтические подходы к разработке и реализации

их услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностям и и целями клиента	психологических услуг	реализации комплексных программ предоставления психологических услуг	реализации комплексных программ предоставления психологических услуг	реализации комплексных программ предоставления психологических услуг	комплексных программ предоставления психологических услуг
	ИОПК - 6.2 Умеет определять приоритетные задачи при разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом потребностей и целей клиента	Не демонстрирует умение определять приоритетные задачи при разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом потребностей и целей клиента	В основном демонстрирует умение определять приоритетные задачи при разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом потребностей и целей клиента	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение определять приоритетные задачи при разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом потребностей и целей клиента	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях определять приоритетные задачи при разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом потребностей и целей клиента
	ИОПК - 6.3 Владеет: навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Не владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Частично владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	В достаточной мере владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в	ИОПК - 7.1 Знает: научно обоснованные теоретические основы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества	Затрудняется сформулировать научно обоснованные теоретические основы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологическ	Формулирует не в полном объеме научно обоснованные теоретические основы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологическ	Формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные теоретические основы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения	Без ошибок формулирует научно обоснованные теоретические основы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологическ

решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		ой культуры общества	ой культуры общества	психологическ ой культуры общества	ой культуры общества
	ИОПК - 7.2 Умеет организовывать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Не демонстрирует умение организовывать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	В основном демонстрирует умение организовывать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение организовывать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях организовывать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
	ИОПК - 7.3 Владеет: принципами организации просветительской и психологопрофилактической деятельностью среди различных категорий населения; имеет опыт просветительской и психолого-профилактической деятельности, направленной на повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач	Не владеет принципами организации просветительской и психологопрофилактической деятельностью среди различных категорий населения; имеет опыт просветительской и психолого-профилактической деятельности, направленной на повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач	Частично владеет принципами организации просветительской и психологопрофилактической деятельностью среди различных категорий населения; имеет опыт просветительской и психолого-профилактической деятельности, направленной на повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач	В достаточной мере владеет принципами организации просветительской и психологопрофилактической деятельностью среди различных категорий населения; имеет опыт просветительской и психолого-профилактической деятельности, направленной на повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач	Владеет принципами организации просветительской и психологопрофилактической деятельностью среди различных категорий населения; имеет опыт просветительской и психолого-профилактической деятельности, направленной на повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач
ОПК-8. Способен использовать модели и	ИОПК - 8.1 Знает: теоретические модели, принципы и научно	Затрудняется сформулировать	Формулирует не в полном объеме	Формулирует с небольшими неточностями	Без ошибок формулирует теоретические

методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	обоснованные методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	теоретические модели, принципы и научно обоснованные методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	теоретические модели, принципы и научно обоснованные методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	теоретические модели, принципы и научно обоснованные методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	модели, принципы и научно обоснованные методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
	ИОПК - 8.2 Умеет осуществлять отбор моделей и методов супервизии, адекватных поставленным профессиональным задачам	Не демонстрирует умение осуществлять отбор моделей и методов супервизии, адекватных поставленным профессиональным задачам	В основном демонстрирует умение осуществлять отбор моделей и методов супервизии, адекватных поставленным профессиональным задачам	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение осуществлять отбор моделей и методов супервизии, адекватных поставленным профессиональным задачам	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять отбор моделей и методов супервизии, адекватных поставленным профессиональным задачам
	ИОПК - 8.3 Владеет: навыками проведения супервизии; навыками применения моделей и методов супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Не владеет навыками проведения супервизии; навыками применения моделей и методов супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Частично владеет навыками проведения супервизии; навыками применения моделей и методов супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	В достаточной мере владеет навыками проведения супервизии; навыками применения моделей и методов супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Владеет навыками проведения супервизии; навыками применения моделей и методов супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК- 9.1 Знает: принципы организации, функции, задачи психологической практики	Затрудняется сформулировать принципы организации, функции, задачи психологической практики	Формулирует не в полном объеме принципы организации, функции, задачи психологической практики	Формулирует с небольшими неточностями принципы организации, функции, задачи психологической практики	Без ошибок формулирует принципы организации, функции, задачи психологической практики
	ИОПК - 9.2 Умеет планировать, организовывать, осуществлять и контролировать реализацию психологической	Не демонстрирует умение планировать, организовывать, осуществлять и	В основном демонстрирует умение планировать, организовывать, осуществлять и	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение планировать, организовывать, осуществлять и	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях планировать,



	практики	контролировать реализацию психологической практики	контролировать реализацию психологической практики	осуществлять и контролировать реализацию психологической практики	организовывать, осуществлять и контролировать реализацию психологической практики
	ИОПК - 9.3 Владеет: практическими навыками организации, осуществления и управления психологической практикой; навыками представления обратной связи по итогам психологической практики	Не владеет практическими навыками организации, осуществления и управления психологической практикой; навыками представления обратной связи по итогам психологической практики	Частично владеет практическими навыками организации, осуществления и управления психологической практикой; навыками представления обратной связи по итогам психологической практики	В достаточной мере владеет практическими навыками организации, осуществления и управления психологической практикой; навыками представления обратной связи по итогам психологической практики	Владеет практическими навыками организации, осуществления и управления психологической практикой; навыками представления обратной связи по итогам психологической практики
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями и здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИОПК - 10.1 Знает: теоретические основы и новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения; научно обоснованные подходы к организации инклюзивного образования	Затрудняется сформулировать теоретические основы и новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения; научно обоснованные подходы к организации инклюзивного образования	Формулирует не в полном объеме теоретические основы и новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения; научно обоснованные подходы к организации инклюзивного образования	Формулирует с небольшими неточностями теоретические основы и новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения; научно обоснованные подходы к организации инклюзивного образования	Без ошибок формулирует теоретические основы и новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения; научно обоснованные подходы к организации инклюзивного образования
	ИОПК - 10.2 Умеет анализировать и учитывать потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения при организации педагогической деятельности	Не демонстрирует умение анализировать и учитывать потребности представителей различных групп населения, в том числе особых	В основном демонстрирует умение анализировать и учитывать потребности представителей различных групп населения, в том числе особых	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение анализировать и учитывать потребности представителей различных групп населения, в том числе	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях анализировать и учитывать потребности представителей различных групп

		социальных групп населения при организации педагогической деятельности	социальных групп населения при организации педагогической деятельности	особых социальных групп населения при организации педагогической деятельности	населения, в том числе особых социальных групп населения при организации педагогической деятельности
	ИОПК - 10.3 Владеет: приемами организации педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья); навыками организации инклюзивного образования	Не владеет приемами организации педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья);	Частично владеет приемами организации педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья);	В достаточной мере владеет приемами организации педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья);	Владеет приемами организации педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья);
ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития	ИПК - 1.1 Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения	Затрудняется сформулировать основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения	Формулирует не в полном объеме основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения	Формулирует с небольшими неточностями основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения	Без ошибок формулирует основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения
	ИПК - 1.2 Умеет адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики	Не демонстрирует умение адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с	В основном демонстрирует умение адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического

		запросом различных сфер общественной практики	запросом различных сфер общественной практики	тики в связи с запросом различных сфер общественной практики	просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики
	ИПК - 1.3 Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие	Не владеет навыками подготовки и проведения программ, ориентированных повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие	Частично владеет навыками подготовки и проведения программ, ориентированных повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие	В достаточной мере владеет навыками подготовки и проведения программ, ориентированных повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие	Владеет навыками подготовки и проведения программ, ориентированных повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие
ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	ИПК - 2.1 Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики	Затрудняется сформулировать психологические закономерности и социальных процессов в различных областях общественной практики	Формулирует не в полном объеме психологические закономерности и социальных процессов в различных областях общественной практики	Формулирует с небольшими неточностями психологические закономерности и социальных процессов в различных областях общественной практики	Без ошибок формулирует психологические закономерности и социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК - 2.2 Умеет осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	Не демонстрирует умение осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	В основном демонстрирует умение осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп
	ИПК - 2.3 Владеет: психологическими методами влияния	Не владеет психологическими методами	Частично владеет психологическими	В достаточной мере владеет психологическими	Владеет психологическими методами

	на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях	влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях	ми методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях	ми методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях	влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях
ПК- 3. Способен разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, осуществлять психологическое вмешательство с целью снижения риска социальной дезадаптации	ИПК - 3.1 Знает: психологические закономерности общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации	Затрудняется сформулировать психологическую закономерность и общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации	Формулирует не в полном объеме психологическую закономерность и общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации	Формулирует с небольшими неточностями психологическую закономерность и общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации	Без ошибок формулирует психологическую закономерность и общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации
	ИПК - 3.2 Умеет выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии	Не демонстрирует умение выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии	В основном демонстрирует умение выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии	Демонстрирует в стандартных ситуациях умение выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК - 3.3 Владеет: индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений	Не владеет индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений	Частично владеет индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений	В достаточной мере владеет индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений	Владеет индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений

