


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт инженерных наук

СОГЛАСОВАНО  
Директор Института



  
Д.А. Андреев

» мая 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



  
А.А. Серебрякова

» мая 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**2.2.1(П)**  
(шифр)

Педагогическая практика  
(наименование дисциплины)

**Научная специальность**

2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

**очная форма обучения**

Псков  
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры информационно-коммуникационных технологий, протокол № 11 от 04 мая 2011 г.

Заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий



(Л.В. Мотайленко)

(подпись)

«04» мая 2011 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

## **1. Цели практики**

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к участию в преподавательской деятельности по основным образовательным процессам используя теоретические, методические знания и умения по фундаментальным и естественнонаучным дисциплинам.

## **2. Задачи практики**

Основными задачами педагогической практики являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- приобретение аспирантами практических навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- использование теоретических, методических знаний и умений по фундаментальным и естественнонаучным дисциплинам при изучении информационных процессов

## **3. Место практики в структуре учебного плана:**

Дисциплина 2.2.1(П) «Педагогическая практика» относится к блоку 2.2 «Практика» образовательного компонента учебного плана, реализуется в 5 семестре. Объем дисциплины 3з.е./108 час. Дисциплина завершается зачетом с оценкой.

## **4. Типы (формы) и способы проведения практики**

В качестве Педагогической практики для аспирантов предусмотрено проведение учебных занятий со студентами очной формы обучения Псковского государственного университета, изучающими информатику, вычислительную технику, информационные системы и технологии.

## **5. Место и время проведения практики**

Аспиранты проходят Педагогическую практику в учебных аудиториях и компьютерных классах Псковского государственного университета в течение 5-го семестра

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики аспирант должен:

### **Знать:**

порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий

обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

**Уметь:**

разрабатывать учебно- методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

**Владеть:**

приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**7. Структура и содержание практики**

Общий объём учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
	Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап: инструктаж по изучаемым дисциплинам; инструктаж по технике безопасности	3	1	2	Отметки в журналах о прохождении аспирантами инструктажа
2. Проведение учебных занятий со студентами по заданию заведующего кафедрой	100	50	50	Обсуждение проведенных аспирантом занятий с ведущими преподавателями
3. Написание и оформление отчетных материалов.	5	0.5	4.5	Защита итогового отчета

**8. Формы отчетности по практике**

Составление и защита итогового отчета

**9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики в пятом семестре проводится зачет с оценкой.

**10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации аспирантов**

## Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Общая характеристика педагогической профессии.
2. Профессиональная деятельность и личность педагога.
3. Педагогические способности и умения.
4. Педагогическое общение: структура, функции педагогического общения.
5. Стили педагогического общения и педагогического руководства.
6. Педагогический такт.
7. Общая и профессиональная культура педагога.
8. Профессиональная компетентность педагога.
9. Педагогическое мастерство и его компоненты.
10. Педагогическая техника.
11. Профессионально-личностное становление и развитие педагога. 12
12. Требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога.
13. Возникновение и развитие педагогической профессии.
14. Роль педагога в современном обществе. Характеристика педагогических специальностей.
15. Основные функции и виды педагогической деятельности.
16. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.
23. Педагогическое мастерство и его компоненты.
24. Педагогические способности.
25. Профессиональное самовоспитание учителя, его сущность и способы.
26. Методологические и теоретические проблемы педагогического исследования. Прикладные проблемы педагогического исследования.
27. Сущность и характеристики принципов педагогического исследования.
28. Системный подход как методологическая основа исследования.
29. Разработка программы педагогического наблюдения.
30. Методика разработки диагностического материала (анкет).

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2011. - 624 с.
2. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. проф. А. А. Реан. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 432 с.

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студен-тов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное обра-зовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский

государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. / / Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

**в) перечень информационных технологий:**

<http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**12. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории и компьютерные классы Псковского государственного университета, адаптированные к требованиям изучаемых дисциплин

**13. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями организация и проведение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

**Разработчики:**

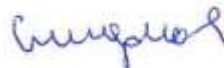
ПсковГУ профессор кафедры ИКТ,  
д.т.н., профессор



С.М.Вертешев

**Эксперты:**

АО Советник президента,  
«Холдинговая д.т.н., проф.  
компания  
«Ленинец»



Ю.М. Смирнов

ПсковГУ профессор кафедры  
электроэнергетики,  
электропривода и  
систем  
автоматизации,  
д.т.н., проф.



И.В. Плохов