

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 История и философия науки

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования
- осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- основные методы научно-исследовательской деятельности
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Уметь:
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач

Для компетенции «УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
- об основных методологических подходах к анализу развития науки
- об основных моделях развития науки
Уметь:
- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных видов знания
- навыками анализа методов научного исследования
- приемами анализа структурных уровней научного знания

4. Общий объём дисциплины: _4_ з.е. (144_ час)

**5. Дополнительная информация:
программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: <https://scholar.google.ru/>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, компьютерный класс, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 Иностранный язык (немецкий)

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

– сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (немецкий) является базовой и изучается на 1 году обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом
Уметь:
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом,

говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
Уметь:
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 час.)

**5. Дополнительная информация
программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Языкознание в системе современного гуманитарного знания

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- определение места языкознания в системе современного гуманитарного знания и знакомство с новейшими лингвистическими направлениями второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития и выработка понимания общелингвистической перспективы и умения разбираться в новых тенденциях и течениях науки о языке.

Задачи дисциплины:

- научиться хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертации.

- узнать, цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики.

- научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Дисциплина «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» является компонентом базовой части согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

Дисциплина «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» изучается на 1 году обучения в 1 семестре (очная и заочная формы обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Языкознание в системе современного гуманитарного знания» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК – 2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным</p>
--	---

	планом за дисциплиной)
Знать:	
- современные задачи лингвистики, сущность понятия лингвистической парадигмы	ОПК-1
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения и реализации основных образовательных программ ВО, способы представления и методов передачи информации.	ОПК -2
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы	УК-5
Уметь:	
- самостоятельно работать с научной лингвистической литературой (поиск, конспектирование и реферирование)	ОПК-1
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС	ОПК - 2
- осмысленно выбирать научную гуманитарную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании им диссертации	УК-5
Владеть:	
- современными методами лингвистического анализа	ОПК-1
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану	ОПК -2
- навыком интерпретации различного рода современных научных концепций в лингвистике	УК-5

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Дополнительная информация

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Методология научного исследования

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- получение аспирантами теоретических знаний о лингвистической методологии с последующим применением в профессиональной сфере; получение знаний об основных исследовательских методах современной лингвистики в контексте обеспечения методологической и научно-теоретической подготовки аспирантов к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современном состоянии методологических проблем науки о языке;
- систематизация базового терминологического аппарата в рамках рассмотрения проблем методологии научного исследования;
- ознакомление аспирантов с исследовательскими принципами современных лингвистических парадигм;
- раскрытие специфики основных лингвистических методов исследования;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний в профессиональной деятельности и при написании диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования является компонентом вариативной части обязательных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОПК – 1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы
--

и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уметь:
составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному руководителем плану, представлять полученные результаты
выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Владеть:
систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Для компетенции «УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные методы научно-исследовательской деятельности
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Уметь:
выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

1. электронная энциклопедия- www.en.wikipedia.org
2. единое окно доступа к образовательным ресурсам- <http://windows.edu.ru>
3. координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы - <http://fgosvpo.ru>
4. электронно-библиотечная система (ЭБС)iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов. - <http://ibooks.ru/>
5. электронно-библиотечная система (ЭБС)IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов. - <http://www.iprbookshop.ru/>
6. электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. - <http://www.biblioclub.ru>
7. научная электронная библиотека E-Library: Российские научные журналы и сборники статей - <http://www.elibrary.ru/>
8. <http://www.slovari.ru;>
9. виртуальные библиотеки справочной лингвистической литературы. - <http://www.dic.academic.ru>
10. филологический портал, ресурсы по разным областям лингвистики - <http://www.philology.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

лекционные аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерный класс с учебным программным обеспечением и доступом в Интернет, оргтехника, лингафонные кабинеты, теле- и аудиоаппаратура

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Введение в германскую филологию. Готский язык

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

– формирование лингвистической компетенции аспирантов через ознакомление с особенностями развития и взаимодействия языков на примере германской группы, а также через выявление значения готского языка для германистики и обучение аспирантов проведению историко-лингвистического исследования в различных аспектах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с особенностями развития и взаимодействия языков на примере германской группы, с основными процессами в области фонетики и грамматики германских языков;
- представление аспирантам сравнительно-исторического метода и методики внутренней и внешней реконструкции;
- выявление места готского языка в системе германской языковой группы;
- ознакомление аспирантов с фактическим материалом по истории развития орфографии, фонетики, грамматики и словарного состава церковноготского языка;
- обучение аспирантов применению теоретических и практических знаний к самостоятельному анализу церковноготских текстов и развитие умения работать с научной литературой и этимологическими словарями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02 «Введение в Германскую филологию. Готский язык» является компонентом вариативной части обязательных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в германскую филологию. Готский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - орфографические, фонологические, морфосинтаксические характеристики готского языка и отчетливо представлять место готского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории современной общей и германской филологии, основные законы и принципы развития германских языков, иметь представление об истории, культуре и литературе германских народов 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - диалектную базу готского языка 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины германистики 	ПК-4
<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения, лексико-грамматического анализа церковноготских текстов 	ПК-5
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - логически проследить динамику развития языковой системы в целом и отдельных ее составляющих 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> -объяснить место готского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области германской филологии в собственной научно-исследовательской деятельности 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> анализировать язык в его, пользуясь системой основных понятий и терминов германистики 	ПК-4
<ul style="list-style-type: none"> - прилагать полученные в рамках практических занятий, теоретические и практические знания к чтению, переводу и анализу церковноготских текстов 	ПК-5

Владеть:	
- системой лингвистических знаний в области германистики для решения профессиональных задач	ПК-1
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области Германской филологии	ПК-2
- диалектной базой готского языка и навыком историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала	ПК-3
- навыком историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала	ПК-4
- способность оценить качество исследования в области германистики	ПК-5

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Германские языки

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- дать аспирантам представление об общих концепциях и методологических вопросах науки языкознания, ознакомить аспирантов с историей формирования и развития науки о языке, с основными теоретическими и практическими проблемами данной отрасли знаний, а также с современными методами научных исследований.

Задачи дисциплины:

- контроль умений использовать основы знаний в области теории языка (грамматики, лексикологии, стилистики) для решения проблем в различных областях лингвистики;
- оценка умения критического анализа современных научных достижений в области теории языка;
- оценка умения проектировать и осуществлять комплексные исследования лингвистических явлений в области теории языка, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- оценка владения культурой научного исследования в области лингвистики и смежных областях гуманитарного знания, связанных с теорией языка, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.03 Германские языки является компонентом вариативной части обязательных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Германские языки» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц

Уметь:

- вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать
--

морфологический анализ слова, проследить тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей

Владеть:

- навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком эмпирического исследования явлений языка, навыком обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основные тенденции его развития

Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам

Владеть:

- навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях

Владеть:

- навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности)

Уметь:
- ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации
Владеть:
- навыком владения терминологическим аппаратом германистики в целом, а также в ее частных областях, связанных с темой исследования; навыком применения современных методик и приемов лингвистического анализа; навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций

ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- межкультурные особенности ведения научной деятельности, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике
Уметь:
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, и использовать различные логические операции
Владеть:
- навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком написания работ и подготовки докладов на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах и выступления в международных конференциях

4.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5.Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

7. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Психология высшей школы

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании

Задачи дисциплины:

- овладение основными *модулями*, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.04.«Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -5)
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции **ОПК -2** - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:
Знать:
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации;
- основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании.
Уметь:
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы.
Владеть:
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения

технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса.

Для компетенции **УК -5** -«способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития »:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений, - понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития
Уметь:
- формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности; - разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного развития).
Владеть:
- комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности; - планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам психодиагностического обследования; - методами самоэффективности.

Для компетенции **ПК-2** - «способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции аспирант должен:
Знать:
- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи информации
- основные понятия применения компетентностного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании
Уметь:
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы
Владеть:
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

-разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Педагогика высшей школы

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- изучить процесс интеграции высшего образования России в мировую систему образования
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами.
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 Педагогика высшей школы является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -5)
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
В результате изучения дисциплины аспирант должен:	
Знать: - основные образовательные программы высшего образования	ОПК-2
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития	УК-5
- специфику построения основных образовательных программ, способы представления и методы передачи	ПК-2

информации	
- основные понятия применения компетентного подхода (системно – деятельностного) и практической психологии методического сопровождения в образовании	ПК-2
Уметь: - осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями	УК-5
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС	ПК-2
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт учащихся в процессе освоения образовательной программы	ПК-2
Владеть: - технологиями организации процесса обучения	ОПК-2
- приемами и техниками профессионального саморазвития	УК-5
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану	ПК-2
-разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса	ПК-2

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

1. - <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом в интернет, оборудование для просмотра DVD и работы с DVD-ROM, проигрыватель CD.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 История лингвистических учений

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

– ознакомление аспирантов с основными периодами истории языкознания, с выработанной системой лингвистических идей и практических достижений.

Задачи дисциплины:

1. расширение общего лингвистического кругозора аспирантов через осмысление ими путей становления лингвистической науки,
2. развитие способности к сознательному изучению языковых фактов,
3. формирование лингвистических взглядов через критическую оценку достижений мирового и отечественного языкознания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История лингвистических учений является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в германскую филологию» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры)
--	--

В результате изучения дисциплины аспирант должен:	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- предпосылки и историю зарождения лингвистики, ее основные концепции	ПК-1
- содержание фундаментальных научных трудов лингвистов различных эпох,	ПК-2
Уметь:	
-грамотно использовать категориально-терминологический аппарат различных лингвистических школ	ПК-4
Владеть:	
-системой лингвистических знаний, об основных явлениях языка и закономерностях его функционирования	ПК-4

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотека ГПРТБ СО РАН - <http://www..spsl.nsc.ru>
- Российская ассоциация электронных библиотек - <http://www.elibra.ru>
- Электронные учебники: Введение в языкознание, История языкознания, Общее языкознание - <http://homepages.tversu.ru>
- Казанская лингвистическая школа - <http://www.kls.ksu.ru>
- Языки славянской группы - <http://slawianie.narod.ru>
- портал www.philology.ru;
- Сайт «Словесник» www.slovesnik.ru

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом в интернет, оборудование для просмотра DVD и работы с DVD-ROM, проигрыватель CD.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Лингвистика текста

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

– ознакомление аспирантов с основными периодами истории языкознания, с выработанной системой лингвистических идей и практических достижений.

Задачи дисциплины:

- расширение общего лингвистического кругозора аспирантов через осмысление ими путей становления лингвистической науки,
- развитие способности к сознательному изучению языковых фактов,
- формирование лингвистических взглядов через критическую оценку достижений мирового и отечественного языкознания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Лингвистика текста является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Лингвистика текста» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины аспирант должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры)
--	---

	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- единицы текста, основные свойства текста и текстовые категории, общие законы текстообразования	ПК-1
- лингвистику текста как современное научное направление, основные концепции и ключевые понятия лингвистики текста	ПК-2
- основные методы и приемы исследовательской и практической работы в области лингвистики текста	ПК-3
- основные понятия и термины лингвистики текста	ПК-4
Уметь:	
-применять языковедческую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста и его единиц в зависимости от экстралингвистической ситуации; квалифицировать укрупненную речевую единицу как текст / не-текст; определять тип текста и его функциональные характеристики, осуществлять отбор единиц языка для реализации коммуникативной цели текста	ПК-1
- объяснить место лингвистики текста в парадигме концепций современного мирового языкознания	ПК-2
- определять основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста	ПК-3
-анализировать текст на уровне его грамматики, семантики, прагматики	ПК-4
Владеть:	
-системой лингвистических знаний в области лингвистики текста для решения профессиональных задач	ПК-1
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области лингвистики текста	ПК-2
- навыками лингвистического анализа основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста	ПК-3
- основными методиками анализа текста на уровне его грамматики, семантики, прагматики	ПК-4

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5.Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотека ГПРТБ СО РАН - <http://www..spsl.nsc.ru>
- Российская ассоциация электронных библиотек - <http://www.elibra.ru>
- Электронные учебники: Введение в языкознание, История языкознания, Общее языкознание - <http://homepages.tversu.ru>
- Казанская лингвистическая школа - <http://www.kls.ksu.ru>
- Языки славянской группы - <http://slawianie.narod.ru>
- портал www.philology.ru;
- Сайт «Словесник» www.slovesnik.ru

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом в интернет, оборудование для просмотра DVD и работы с DVD-ROM, проигрыватель CD.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Основы прагмалингвистики

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

– познакомить аспирантов с новейшими теоретическими достижениями в русле коммуникативно–прагматического направления в языкознании.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятиями прагмалингвистики (речевой акт, локуция, иллокуция, перлокуция, интенция, пресуппозиция, ситуация и др.);
- дать представление об основных теориях прагмалингвистики (теория речевых актов, теория ситуации и др.);
- познакомить с принципами речевого взаимодействия (принцип Кооперации, принцип Вежливости и др.);
- сформировать навык проведения прагмалингвистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы прагмалингвистики является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы прагмалингвистики» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
Знать:	
- основные явления и закономерности функционирования языка	ПК-1
-основные положения и концепции в области прагмалингвистики	ПК-2
- методику применения основных положений прагмалингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-3
- порядок проведения прагмалингвистического анализа	ПК-4
Уметь:	
- объяснять основные явления и закономерности функционирования языка	ПК-1
- комментировать основные положения и концепции в области прагмалингвистики	ПК-2
- излагать методику применения основных положений прагмалингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-3
- объяснять порядок проведения прагмалингвистического анализа	ПК-4
Владеть:	
- навыком объяснения основных явлений и закономерностей функционирования языка	ПК-1
- навыком объяснения основных положений и концепций в области прагмалингвистики	ПК-2
- навыком применения основных положений прагмалингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-3
- навыком проведения прагмалингвистического анализа	ПК-4

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Когнитивная лингвистика

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- дать аспирантам представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.

Задачи дисциплины:

– ознакомить аспирантов-филологов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития, а также категориально-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Когнитивная лингвистика является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Когнитивная лингвистика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины аспирант должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры)
--	---

	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- предпосылки и историю зарождения когнитивной лингвистики, ее теоретический фундамент, основные концепции и научные труды видных представителей данного направления и их вклад в разработку лингвистических проблем	ПК-1
- когнитивную лингвистику как современное научное направление, основные концепции и ключевые понятия когнитивной лингвистики	ПК-2
- основные методы и приемы исследовательской и практической работы в области когнитивной лингвистики	ПК-3
- основные понятия и термины когнитивистики	ПК-4
Уметь:	
- проследить историю зарождения когнитивной лингвистики и перспективы данного направления	ПК-1
- объяснить место когнитивной лингвистики в парадигме концепций современного мирового языкознания	ПК-2
- применять полученные знания в области когнитивной лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-3
- сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим и др.)	ПК-4
Владеть:	
- системой лингвистических знаний в области когнитивистики для решения профессиональных задач	ПК-1
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области когнитивной лингвистики	ПК-2
- навыками когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления	ПК-3
-навыком когнитивного анализа языковых явлений	ПК-4

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Семантический синтаксис

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- выработать у аспирантов умение комплексного (семантического и коммуникативного) анализа высказывания-предложения, а также его компонентов или других синтаксических явлений с опорой на окружающий контекст.

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов-филологов с различными современными аспектами исследований синтаксических единиц;
- сформировать умение разноаспектного синтаксического анализа предложения;
- познакомить аспирантов с дискуссионными вопросами современной синтаксической теории и различными их интерпретациями;
- совершенствовать умение самостоятельной работы с научной литературой, критического освоения источников, рассматривающих спорные вопросы теории и трудные практические задачи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Семантический синтаксис является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Семантический синтаксис» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - современные принципы описания семантической организации текста и семантики основного модусного ресурса предложения – дискурсивных слов 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия семантического и коммуникативного синтаксиса (семантическая структура предложения, семантические роли, диктум, пропозиция, модус, тема, рема, пресуппозиция) 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы исследовательской и практической работы в области семантического синтаксиса 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - методы коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, методы классификации и моделирования 	ПК-4
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - описывать семантическую структуру предложения и текста 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - объяснить место генеративной семантики в парадигме концепций современного языкознания 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - органично включать элементы коммуникативного и семантического анализа в филологический анализ текста и применять полученные в собственной научно-исследовательской деятельности 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбранную точку зрения на спорный вопрос синтаксиса, имеющий различную интерпретацию в научных школах 	ПК-4
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний в области генеративной семантики для решения профессиональных задач 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области генеративной семантики 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения локального исследования устной и письменной речи разной стилевой природы с 	ПК-3

формулировкой аргументированных выводов	
- методами коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, методами классификации и моделирования	ПК-4

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Технология написания диссертационного исследования

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование компетенций аспирантов, предполагающих развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки с акцентуализацией требований, предъявляемых к диссертационному исследованию, которое должно отражать высокую степень изученности проблемы исследования, научной, научно-методической и учебной литературы; использование знаний по разным дисциплинам лингвистического цикла.

Задачи дисциплины:

- приобщение аспирантов к основным механизмам исследовательской деятельности, необходимым для написания диссертации и других видов исследований в области лингвистики;
- формирование культуры работы с научными источниками;
- развитие навыков лингвистического анализа с общими методами исследования;
- усвоение научной терминологии и понятийного аппарата исследования в области лингвистики;
- формирование культуры письменной научной речи;
- развитие критического мышления в процессе самоанализа, комментирования и оппонирования;
- формирование умений классифицировать, обобщать, систематизировать, делать выводы;
- формирование компетенций, необходимых для успешной исследовательской деятельности с использованием новейших информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Технология написания диссертационного исследования является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Технология написания диссертационного исследования» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания.

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>УК-1</p>
<p>- методы научно-исследовательской деятельности; сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>УК-2</p>
<p>Уметь:</p>	
<p>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-1</p>
<p>- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.</p>	<p>УК-2</p>

Владеть:	
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	ОПК-1
- успешным и систематическим применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач	УК-1
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	УК-2

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
- Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии. Нормативные требования к диссертационным исследованиями и их защите - <http://vak.ed.gov.ru>
- Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине - <http://base.consultant.ru>
- Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам. - <http://www.e-library.ru>
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://www.diss.rsl.ru>
- Электронная библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru/>

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи педагогической практики:

Цель педагогической практики:

– формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре учебного плана:

Педагогическая практика входит в вариативную часть дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

2.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
Уметь:
- обосновывать критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач; умело применяет навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности
Владеть:
- системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения и реализации основных образовательных программ ВО, способы представления и методов передачи информации.
Уметь:
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС
Владеть:
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц
Уметь: - вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, проследить тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей
Владеть: - навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком эмпирического исследования явлений языка, навыком обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - теоретические основы фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основные тенденции его развития
Уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам
Владеть: - навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности)
Уметь:

- ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации

Владеть:

- навыком владения терминологическим аппаратом германистики в целом, а также в ее частных областях, связанных с темой исследования;
 навыком применения современных методик и приемов лингвистического анализа;
 навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций

4.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

http://vak.ed.gov.ru/	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии. Нормативные требования к диссертационным исследованиям и их защите.
http://base.consultant.ru	Консультант + Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам.
http://www.e-library.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам.
http://www.rsl.ru/	Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
http://www.diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ.
http://www.biblioclub.ru/	Электронная библиотечная система.
http://www.oxfordjournals.org/	Ресурсы издательства Оксфордского Университета. (Англоязычная база данных. Коллекции журналов по общественным и гуманитарным наукам).
http://houmpages.tversu.ru/~ips/InfoSeek.htm	Общее и частное языкознание.
http://www.philology.ru/	Филологический портал Philology.ru
http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm	специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
www.edu.ru	сайт Министерства образования РФ
www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm	журнал «Педагогическая наука и образование»
http://www.mcko.ru/	Московский центр качества образования
http://elibrary.ru/defaultx.asp	научная электронная библиотека «E-library»
http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php	электронная библиотека Педагогика и образование.
http://www.vestniknews.ru/	журнал «Вестник образования России»

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов

Аудитория специализированная	44,	Маркерная доска, интерактивная доска (4101343878), экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий
Аудитория 52, специализированная		Мультимедийное оборудование, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий (4101343418)
Интернет-класс с программным обеспечением, ауд.41		Персональные компьютеры с доступом к ИНТЕРНЕТ

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:

Цель научно-исследовательской практики:

- выработка у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере лингвистических исследований, оценка и интерпретация полученных результатов;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре учебного плана:

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки».

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.

3.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. В результате прохождения практики аспирант должен	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленные учебным планом за практикой)
Знать:	
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.	ОПК-1
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; требования к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.	ПК-3 ПК-5
Уметь:	
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	ОПК-1
- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	ПК-3 ПК-5
Владеть:	
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	ОПК-1 ПК-4

- приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	ПК-3 ПК-5
--	--------------

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

- 1.http://www.rasl.ru/e_resours - библиотека РАН (Санкт-Петербург);
- 2.<http://www.nlr.ru> – электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
- 3.<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLibrary.ru;
- 4.<http://www.biblioclub.ru> – сайт «Университетская библиотека онлайн»;
- 5.<http://www.slovari.ru> – виртуальная библиотека справочной лингвистической литературы;
- <http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics> – электронный ресурс, содержащий литературу по основным разделам языкознания;
- <http://books.google.com> – поиск книг и просмотр их содержания;
- 8.<http://ebdb.ru> – специализированная поисковая система в области электронных книг;
- <http://www.dic.academic.ru> – сайт «Академик» - энциклопедии и словари;
- 10.<http://www.philology.ru> – филологический портал, ресурсы по разным областям.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов

Аудитория специализированная	44,	Маркерная доска, интерактивная доска (4101343878), экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий
Аудитория 52, специализированная		Мультимедийное оборудование, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий (4101343418)
Интернет-класс с программным обеспечением, ауд.41		Персональные компьютеры с доступом к ИНТЕРНЕТ

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы научного исследования

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи освоения:

Целью программы является ознакомление с технологическим процессом подготовки и написания диссертации, выработка умений по обработке и научному изложению материала, а также формирование компетенций связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачи:

- формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации;
- знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- уяснение требований к кандидатской диссертации;
- приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

2. Место в структуре ОПОП аспиранта:

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блок 3. «Научные исследования» плана ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Германские языки" и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре английского языка ПсковГУ.

3. Требования к результатам освоения:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903) по специальности 45.06.01 01 Языкознание и литературоведение Профиль "Германские языки" процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

ПК-3 способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания

ПК-5 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.

В результате аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	УК-1
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	УК-3
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;	УК-4
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.	ОПК-1
1. -основные фонетические законы и фонетические процессы в изучаемом иностранном языке, морфологическую структуру слова, семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи; теорию словосочетания и предложения, закономерности и тенденции развития словарного состава английского языка, а также экстралингвистические и	ПК-1

лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц	
2. -теоретические основы фонетического, лексического, грамматического уровня иностранного языка и основные тенденции его развития	ПК-2
3. -стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке	ПК-3
4. -общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности)	ПК-4
- межкультурные особенности ведения научной деятельности, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике	ПК-5
Уметь:	
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	УК-1
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;	УК-3
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы	УК-4
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	ОПК-1
5. -вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова, проследивать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию; давать определение базовым лексикологическим терминам, пользоваться различными типами словарей	ПК-1
6. -следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, применять основные методы лингвистического исследования к разнообразным лингвистическим объектам	ПК-2
7. -осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	ПК-3
8. -ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам аспиранта при написании кандидатской диссертации	ПК-4
9. - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной	ПК-5

проблеме на иностранном языке, ие использовать различные логические операции	
Владеть:	
- успешным и систематическим применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и профессиональных задач	УК-1
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;	УК-3
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;	УК-4
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	ОПК-1
- навыками применения категориального и методологического аппарата современной методической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования;	ПК-1
10. -навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком эмпирического исследования явлений языка, навыком обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки диссертационного исследования	ПК-2
11. -навыком критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ПК-3
12. -навыком анализа научных текстов на иностранном языке, навыком самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее целями и задачами	ПК-4
-навыком владения терминологическим аппаратом германистики в целом, а также в ее частных областях, связанных с темой исследования; -навыком применения современных методик и приемов лингвистического анализа; 13. -навыком применения сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанных на интерпретации различного рода научных концепций	ПК-5

4. Общий объём дисциплины: 122 з.е. (4752 часа)

5. Дополнительная информация:

программное обеспечение:

– Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://vak.ed.gov.ru/	Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии. Нормативные требования к диссертационным исследованиям и их защите.
2	http://base.consultant.ru	Консультант + Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам.
3	http://www.e-library.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам.
4	http://www.rsl.ru/	Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
5	http://www.diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ.
6	http://www.oxfordjournals.org/	Ресурсы издательства Оксфордского Университета. (Англоязычная база данных. Коллекции журналов по общественным и гуманитарным наукам).

материально-техническое обеспечение:

а) библиотека ПсковГУ, где информационное обслуживание аспирантов ведется с использованием как традиционных способов, так и с помощью телекоммуникационного доступа к комплексу автоматизированных информационных услуг;

б) комплекс электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, предоставляющий доступ к разнородным библиотечным системам;

в) бесплатный авторизованный доступ к сети Интернет из компьютерных классов университета (ауд. 41, ауд. 46 А) и через беспроводную сеть WI-FI, которая развернута в аудиториях факультета главного учебного корпуса.

1. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Б4.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б4.Б.02 Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки».

Задача государственной итоговой аттестации состоит в оценке готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области германских языков;
- преподавательская деятельность в области германских языков.

2. Структура государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки» проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В ходе экзамена выпускник демонстрирует владение компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач и позволяющими проявить готовность выпускника к научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки и к преподавательской деятельности в сфере высшего образования.

В ходе государственного экзамена проверяется освоение аспирантом следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК – 2**);

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (**ПК -1**);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания (**ПК – 2**);

- способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (**ПК – 3**);

- способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (**ПК – 4**);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК – 1**)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК – 5**).

4. Научный доклад об основных результатах научно - квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации аспиранта. В научном докладе отображаются основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

В рамках представления научного доклада проверяется степень освоения аспирантом следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**)

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (**ПК -1**);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания (**ПК – 2**);

- способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (**ПК – 3**);

- способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться

в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания (ПК – 4);

- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования (ПК – 5);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

5. Перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
2. Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
3. Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://filologia.su/lingvistika/> - портал «Филология и лингвистика»

<http://www.philology.ru/linguistics3.htm> - Филологический портал

<http://www.linguistlist.org/> - международное лингвистическое виртуальное сообщество

http://www.rasl.ru/e_resours/ - Библиотека РАН (Санкт-Петербург)

<http://www.nlr.ru/> - Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.libfl.ru/> - Всероссийская библиотека иностранной литературы

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 Иностранный язык профессионального общения

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.

совершенствование навыков иноязычной коммуникации, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.1 Иностранный язык профессионального общения является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленные учебным планом за дисциплиной)</p>
<p style="text-align: center;">Знать:</p>	<p style="text-align: center;">УК-3</p>
<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	
<p style="text-align: center;">Уметь:</p>	<p style="text-align: center;">УК-3</p>
<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	
<p style="text-align: center;">Владеть:</p>	<p style="text-align: center;">УК-3</p>
<p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<p style="text-align: center;">Знать:</p>	<p style="text-align: center;">УК-4</p>
<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	
<p style="text-align: center;">Уметь:</p>	<p style="text-align: center;">УК-4</p>
<p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	
<p style="text-align: center;">Владеть:</p>	<p style="text-align: center;">УК-4</p>
<p>-навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; -различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:
программное обеспечение:

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
<http://www.bbc.uk> BBC World Service новостной ресурс для чтения и прослушивания новостей и статей на актуальные международные темы
<http://www.eleaston.com> ресурсы для изучения английского языка
<http://www.englishlearner.com> ресурсы для изучения английского языка
<http://www.hbsp.harvard.edu> академические материалы на различные темы
<http://www.market-leader.net> сайт дополнительных ресурсов к учебнику Market Leader
<http://www.oup.com/elt> ресурсы для изучения английского языка изд-ва Oxford University Press
<http://www.VOA.com> (Voice of America) - новостной ресурс для чтения и прослушивания статей на актуальные международные темы
<http://www.w-m.com> ресурсы для изучения английского языка

материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, доска, мультимедийные средства

6.Виды и формы промежуточной аттестации : зачет.