

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

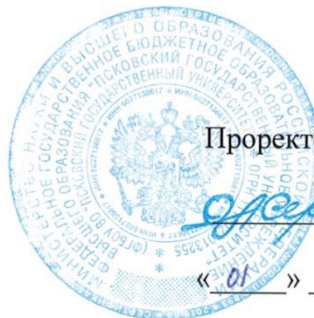
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

_____ С.Н. Воднева

« 31 » августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.А. Серова

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б1.В.01.01 (У) Предметно-содержательная ознакомительная практика
по профилю «Литература» Часть 1 рассредоточенная**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

**Профили ОПОП ВО
«Русский язык и Литература»**


очная форма обучения

Квалификация выпускника - бакалавр

**Псков
2020**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного


_____ (С.В. Лукьянова)
(подпись)

«31» августа 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 2021 / 2022 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, протокол № 14 от 09.06.2021 г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от __.__.20__ г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от __.__.20__ г.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики «Предметно-содержательная ознакомительная практика по профилю "Литература". Часть 1 рассредоточенная» является формирование способности интерпретировать произведения русского фольклора как феномен национально-духовной культуры русского народа.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Предметно-содержательная ознакомительная практика по профилю "Литература"» являются:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Устное народное творчество»;
- знакомство с правилами записи, расшифровки, атрибуции, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- Знакомство с приемами архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий. .

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика Б2.О.04.01(У) «Предметно-содержательная ознакомительная практика по профилю "Литература". Часть 1 рассредоточенная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики». Реализуется во втором семестре. Практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплиной «Устное народное творчество», которую студенты осваивают в 1 семестре, и «Предметно-содержательной ознакомительной практикой по профилю "Литература" Часть 2».

4. Типы (формы) учебной практики

Тип практики – учебная (предметно-содержательная ознакомительная).

Основная форма проведения практики:

- стационарная (архивная), рассредоточенная.

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения ознакомительной практики определяется способом ее организации. Практика проводится регулярно во время учебного процесса в течение 2 семестра. Ознакомительная практика предполагает знакомство с приемами комплексной обработки полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения под руководством группового руководителя. Базой для ее проведения является фольклорный архив лаборатории социогуманитарной регионики ПсковГУ.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»), процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

– УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

– ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории и (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Задача профессиональной деятельности	Объем или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Проектирование образовате	обучение, воспи	ПК-1. Способен осваивать и	ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

льного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего образования.	тание и развитие учащихся	использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
			ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
			ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет **3 зачетных единицы, 108 часов.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап:	4	1	3	собеседование
1.1	Инструктаж по технике безопасности	4	1	3	собеседование
2	Основной этап:	81	8	73	собеседование
2.1	Сознакомительная лекция по истории собирания фольклора в Псковском крае	17	2	15	собеседование
2.2	Ознакомительные лекции о своеобразии фольклора Псковского края	17	2	15	собеседование
2.3	Мероприятия по ознакомлению с публикациями фольклора, в т.ч. фольклора Псковского края	18	-	18	эссе об одном издании фольклора (на выбор)
2.4	Мероприятия по ознакомлению со способами записи фольклора собирателями и принципами собирательской работы	11	1	10	собеседование

2.5	Мероприятия по ознакомлению с вопросниками фольклорного архива Псковского государственного университета и вопросниками печатных Программ фольклорной практики	12	2	10	собеседование
2.6	Мероприятия по ознакомлению с работой цифровых устройств (диктофонов) и технологий (базы данных), используемых при сборе, атрибуции и хранении фольклорного материала	6	1	5	собеседование
3.	Завершающий этап:	23	1	22	зачет
3.1	Подготовка отчета по практике	20	-	20	проверка отчета
3.2.	Итоговая конференция	3	1	2	зачет

8. Формы отчетности по практике

Составление отчета и его защита на итоговой конференции.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет выставляется в течение недели после проведения итоговой конференции по результатам проверки руководителем группы отчетов по практике .

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Русский язык и Литература» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Профессиональных:

– способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» ставится по результатам подготовленного студентом отчета по практике в случае если в отчете студент демонстрирует знания важнейших разделов программы практики или испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но стремится логически четко построить ответ, а также демонстрирует возможность последующего обучения.

Оценка «не зачтено» ставится, если отсутствует отчет по практики или в отчете студент демонстрирует существенные пробелы в знании материала по программе практики и допускает принципиальные ошибки.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Студенту следует учитывать при прохождении практики, что текущий контроль осуществляется путем собеседования по итогам выполненной за каждый день работы и написания эссе об одном издании фольклора Псковского края. Главной задачей практики является подготовка студента к самостоятельному сбору фольклорного материала в Пскове и районах Псковской области, поэтому важно понимание специфики регионального фольклора: фольклорных зон, распространения локальных традиций, жанрового своеобразица.

Важными для будущих собирателей являются знание правил записи собранного материала со слов носителей фольклорного произведения.

Все ответы информантов записываются на аудионоситель, заносятся в черновую тетрадь собирателя фольклора. Запись должна соответствовать критерию точности: в ней фиксируются все слова, произнесенные информантом, включая частицы и междометия. В отдельных случаях целесообразно расставлять ударения и фиксировать другие особенности речи информанта. Не допускается адаптация, корректировка, правка фольклорного материала.

Каждой записи предшествует паспорт информанта. В паспорте указываются биографические данные информантов (год рождения, ФИО, место рождения и проживания), особое внимание уделяется продолжительности жизни информанта в данной местности, указывается год рождения и профессия.

Обработка собранного материала, классификация, составление описи, анализ материала. Обработка собранного материала включает определение жанра, обозначение обряда, заполнение паспорта информанта. В процессе обработки собранного материала его необходимо переписать в услышанной

от информанта транскрипции, провести классификацию собранного материала по жанрам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в том числе ЭБС

1. Круглов Ю.Г. Фольклорная практика: [Пособие для пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит".] / Ю. Г. Круглов.— М.: Просвещение, 1979 .— 95 с. (47 экз.)

б) дополнительная литература, в том числе ЭБС

1. Морохин В.Н. Методика собирания фольклора / В. Н. Морохин.— М.: Высшая школа, 1990 .— 83,[3] с. (3 экз.)

4. Аникин В.П. Русское устное народное творчество: Учебник для вузов / В.П. Аникин.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 2004 .— 735 с. (98 экз.)

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP)
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office
3. Комплекс программных средств "САМСОН" ревизия 16875 от 06.10.2016 (<http://samson-rus.com/content/view/310/268/>) – свободно-распространяемая медицинская информационная система

4. СУБД MySQL для Windows (<http://samson-rus.com/content/view/253/253/>) – свободно-распространяемая система

5. Программа для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Научно-исследовательская лаборатория региональных филологических исследований, компьютерный класс.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla Fire Fox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNUL GPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – Microsoft Excel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций –Microsoft Power Point

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Разработчики:

Псков ГУ

доцент кафедры филологии,
коммуникаций и РКИ, к.ф.н.



Н.Ф.Лищенко

Эксперты

ПсковГУ

докт. филол.н., профессор
кафедры теории и методики
начального и дошкольного
образования



Никитина Т.Г.

МАОУ
«Гуманитарный
лицей г. Пскова»

учитель русского языка и
литературы



Романенко С.Н.